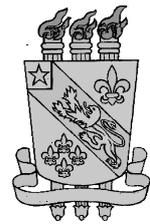




CONCURSO PÚBLICO

PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PIAUÍ



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA 1 – TIPO 8

CARGO: ANALISTA MINISTERIAL – ÁREA: SAÚDE (PSICÓLOGO)

DATA: 25/01/2009 – HORÁRIO: 8h30min às 12h30min (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 70 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado nas letras a) e b) e em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas **uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30(trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter, respectivamente, sua assinatura, assinatura/impressão digital, a serem coletadas por este.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **4h**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de decorridas **2(duas) horas** de seu início.

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

TEXTO 1

A cigarra é a formiga

A famosa fábula intitulada *A cigarra e a formiga* diz que o modelo de trabalhador ideal é aquele que consome boa parte de seus dias usando braços e pernas para produzir. O mundo do trabalho das formigas lembra o modelo de produção fordista, em que o homem e a máquina se confundem numa só engrenagem.

Relembrando a fábula, o personagem da cigarra ocupa, no imaginário do campo do trabalho, o papel do trabalhador indesejável, pois o esforço e a dedicação para aperfeiçoar o seu canto e entrar em comunhão com a natureza, cumprindo seu papel, não são contados. O ato prazeroso de cantar é considerado, segundo a fábula, como negação ao trabalho, e não como uma fonte de trabalho.

Essa visão reflete a velha busca de tratar as questões do ser humano dividindo-o em partes, separando o bem e o mal, o certo e o errado em campos totalmente distintos.

Morin, em seu clássico *Os sete saberes necessários à Educação de Futuro*, critica essa visão dizendo que “compreender o humano é compreender sua unidade na diversidade, sua diversidade na unidade”.

É importante lembrar aqui que o trabalho da formiga representa, no mundo econômico, o modelo de produção que gera bens de consumo tangíveis. Durante muito tempo, para o mundo dos negócios, significou a principal forma de acumulação de bens e capital – por parte dos capitalistas, é claro.

O que precisamos compreender é que criar a figura da cigarra, caracterizada pelo lúdico, como algo totalmente distinto e separado da formiga, para delinear o modelo de trabalhador, é incorrer no erro de que o trabalho segue apenas o princípio da “tortura”, e que o prazer não encontra aí o seu lugar.

O trabalho dos tempos atuais, porém, assume papel preponderante nas relações simbólicas da sociedade. E requer dos novos trabalhadores um comportamento profissional diferenciado dos tempos passados, da era industrial (a era das formigas).

Hoje, emergem novos valores. A emotividade, valor negativo no processo de produção pela importância que se dava à racionalidade, foi resgatada para o processo produtivo, pois, sem ela, a racionalidade nunca será criativa. Os valores intangíveis – beleza, estética e emotividade, o “modo cigarra” de viver – fazem, agora, a diferença.

Separar, de um lado, o trabalho da transpiração, do esforço, da força mecânica, do suor obreiro da vida, e, de outro lado, o trabalho da inspiração, da criação, do estético, do simbólico, não fortalece a gênese de criação do ser humano. Lembremo-nos de que, quando um escultor transforma pedra em obra de arte, dá-se o aproveitamento do melhor da energia da transpiração, da técnica, da racionalidade, associada à energia da inspiração.

Dando novamente a palavra a Morin, talvez possamos entender por que “a cigarra é a formiga”. Segundo esse pensador, “o ser humano é complexo e traz em si mesmo, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas: sábio e

louco, trabalhador e lúdico, empírico e imaginário, econômico e consumista, prosaico e poético”.

(Irageu Fonseca. *Diário de Pernambuco*, julho de 2006. Adaptado).

01. O Texto 1, como idéia central, defende:

- A) a dimensão prazerosa do trabalho como negação da racionalidade.
- B) a hegemonia das atividades humanas que exploram a inspiração.
- C) a superioridade dos modelos de produção centrados na energia técnica.
- D) uma concepção da atividade de produção humana como algo integrado e uno.
- E) um perfil de trabalhador inspirado no modelo que confunde homem e máquina.

02. Na verdade, o Texto 1, em seu todo, pretende trazer uma nova perspectiva para se encarar:

- A) as conseqüências da engrenagem mecânica na vida do homem.
- B) o natural antagonismo constituinte do processo humano de produzir.
- C) a complexidade da distinção entre o bem e o mal, entre o certo e o errado.
- D) a comunhão do homem com a natureza, em seu constante desenvolvimento.
- E) os modelos de educação a serem implantados em um futuro próximo.

03. Dentre os vários argumentos presentes no Texto 1, os quais sustentam o ponto de vista do autor, o principal deles é:

- A) “o modelo de trabalhador ideal é aquele que consome boa parte de seus dias usando braços e pernas para produzir”.
- B) “O mundo do trabalho das formigas lembra o modelo de produção fordista”.
- C) “quando um escultor transforma pedra em obra de arte, dá-se o aproveitamento do melhor da energia da transpiração”.
- D) “o trabalho da inspiração, da criação, do estético, do simbólico, não fortalece a gênese de criação do ser humano”.
- E) “O ser humano é complexo e traz em si, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas”

04. Segundo o Texto 1, existem, no mundo econômico, dois modelos de produção. São eles:

- A) o que gera bens de consumo tangíveis e o que acumula bens e capital.
- B) o que segue apenas o princípio da tortura e aquele que predominou na era industrial.
- C) o que privilegia a racionalidade e o que associa a isso a emotividade.
- D) o que se concentra na inspiração e o que se apoia na estética e no simbólico.
- E) o que melhor aproveita a energia da técnica e o que se serve da força da transpiração.

- 05.** Como relembra o Texto 1, a cigarra, no imaginário do campo do trabalho, representa o trabalhador indesejável, porque:
- A) resgata o modelo de produção fordista, que integra homem e máquina.
 - B) configura-se como figura própria do mundo obreiro e racional.
 - C) simboliza o ato prazeroso de cantar como negação ao trabalho.
 - D) reitera os valores da racionalidade pura, conforme a visão cartesiana.
 - E) prioriza, na gênese do processo produtivo, o melhor da técnica e do esforço.
- 06.** Em um texto podem-se identificar diferentes vozes, desde a voz do autor até a voz da tradição cultural. No Texto 1, representa a voz do autor o seguinte fragmento:
- A) “o modelo de trabalhador ideal é aquele que consome boa parte de seus dias usando braços e pernas para produzir.”
 - B) “O ato prazeroso de cantar é considerado, segundo a fábula, como negação ao trabalho, e não como uma fonte de trabalho.”
 - C) “Compreender o humano é compreender sua unidade na diversidade, sua diversidade na unidade”.
 - D) “O ser humano é complexo e traz em si mesmo, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas”.
 - E) “Separar, de um lado, o trabalho da transpiração, (...) e, de outro lado, o trabalho da inspiração, (...) não fortalece a gênese de criação do ser humano.”
- 07.** Observe o trecho seguinte: “Separar, de um lado, o trabalho da transpiração, do esforço, da força mecânica, do suor obreiro da vida, e, de outro lado, o trabalho da inspiração, da criação, do estético, do simbólico, não fortalece a gênese de criação do ser humano.” Para que se entenda, coerentemente, esse trecho, é fundamental que se reconheça uma articulação semântico-textual de:
- A) temporalidade.
 - B) conformidade.
 - C) oposição.
 - D) concessão.
 - E) finalidade.
- 08.** Reveja o trecho: “criar a figura da cigarra caracterizada pelo lúdico, como algo totalmente distinto e separado da formiga (...) é incorrer no erro de que o trabalho segue apenas o princípio da ‘tortura’”. Caracterizar a cigarra como “figura lúdica” significa caracterizá-la como:
- A) figura bizarra.
 - B) figura intrigante.
 - C) figura pudica.
 - D) figura lúcida.
 - E) figura divertida.
- 09.** Analise a correlação sintático-semântica entre os vários segmentos lingüísticos do fragmento seguinte: “O ser humano é complexo e traz em si mesmo, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas”. Também está correta a correlação estabelecida em:
- A) Os seres humanos são complexos e trazem neles mesmo, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas.
 - B) Tu és complexo e trazes em tu mesmo, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas.
 - C) As pessoas são complexas e trazem em se mesmas, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas.
 - D) Tu és complexo e trazes em você mesmo, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas.
 - E) Nós somos complexos e trazemos em nós mesmos, de modo bipolarizado, caracteres antagonistas.
- 10.** Releia o trecho: “Relembrando a fábula, o personagem da cigarra ocupa, no imaginário do campo do trabalho, o papel do trabalhador indesejável, pois o esforço e a dedicação para aperfeiçoar o seu canto e entrar em comunhão com a natureza, cumprindo seu papel, não são contados”.
- O fragmento sublinhado exerce, nesse trecho, a função textual de:
- A) delimitar o espaço em que a afirmação deve ser considerada.
 - B) indicar quem são os interlocutores envolvidos na interação.
 - C) chamar a atenção do leitor para o tópico principal do parágrafo.
 - D) abrir uma paráfrase de um outro segmento anterior do texto.
 - E) retificar uma afirmação central previamente feita pelo autor.

Nordeste: mito e realidade

De modo geral, quase todos os problemas do Nordeste são atribuídos às adversidades climáticas, à ausência ou à escassez das chuvas. É comum ouvirmos dizer que as secas assolam, maltratam os nordestinos. Mas será que é isso mesmo o que acontece? Ou será que é só isso mesmo?

Não se podem negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca. Quando ela ocorre, o sertanejo observa, impotente, sua lavoura morrer, seu gado minguar, os pequenos rios secarem, ocasião em que sua “tragédia” é exibida para todo o Brasil e até mesmo para outros países pelos meios de comunicação.

Os poderes públicos, então, se manifestam anunciando, nos mesmos órgãos de imprensa, medidas que serão tomadas para combater a seca, projetos que serão executados a médio e longo prazos e a liberação de verbas que serão destinadas à distribuição de alimentos, água, remédios etc.

A cada nova catástrofe, a cada nova “calamidade pública” esse procedimento se repete. Mas essas medidas não solucionam o problema. Na próxima seca prolongada, tudo será igual ou pior, dependendo da sua intensidade e duração.

Acontece que os fenômenos naturais – que ocorrem independentemente da vontade dos homens – não justificam todo o peso que lhes é atribuído. A seca existe, sim. A pobreza no Nordeste, também. No entanto, não é possível estabelecer uma relação direta entre *seca* e *pobreza*.

Os problemas do Nordeste não se resumem à seca, fator tão divulgado e explorado, graças ao interesse de uma minoria preocupada apenas em tirar proveito de uma situação “aparentemente” criada pela natureza.

Para entendermos a problemática da região, é preciso que deixemos de lado as aparências e investiguemos as reais causas que produziram e produzem um Nordeste tão pobre, tão maltratado e com tantas injustiças e desigualdades sociais.

Ao colocarmos a seca como sua causa principal, estaremos deixando de lado as inegáveis vantagens econômicas e políticas que ela traz para alguns setores e estaremos reduzindo à mera fatalidade climática o subdesenvolvimento e a opressão.

A seca apenas acentua uma situação de injustiça historicamente criada.

(Yná Andrighetti. *Nordeste: mito e realidade*. São Paulo: Moderna, 1998, pp. 7-10. Adaptado.)

11. Considerando as idéias expressas no Texto 2, podemos reconhecer que se trata:
- de uma narrativa em que se conta a história das secas do Nordeste, com seus cenários e personagens.
 - de uma descrição das condições climáticas do Nordeste e dos efeitos sociais e econômicos causados pelas secas prolongadas.
 - de uma reflexão pela qual se põe em dúvida a explicação que costuma ser dada para os problemas do Nordeste.

- de uma exposição didática, para apresentar as principais medidas que serão tomadas pelo Governo para combater a seca.
- de um texto para orientação dos projetos que serão executados, a médio e longo prazos, em favor do Nordeste.

12. Pela compreensão global do texto, pode-se perceber que a argumentação do autor, a certa altura do texto, assume uma direção contrária. Isso fica evidente na alternativa:

- “De modo geral, quase todos os problemas do Nordeste são atribuídos às adversidades climáticas, à ausência ou à escassez das chuvas”.
- “A cada nova catástrofe, a cada nova ‘calamidade pública’ esse procedimento se repete.”
- “Na próxima seca prolongada, tudo será igual ou pior, dependendo da sua intensidade e duração”.
- “A seca existe, sim. A pobreza no Nordeste, também. No entanto, não é possível estabelecer uma relação direta entre *seca* e *pobreza*”.
- “Para entendermos a problemática da região, é preciso que deixemos de lado as aparências”.

13. De acordo com o texto, a justificativa maior para os problemas sociais e econômicos do Nordeste encontra-se:

- nas secas que regularmente castigam a região e provocam a morte das lavouras.
- nas muitas adversidades climáticas que acontecem periodicamente.
- nas inegáveis vantagens econômicas e políticas que a seca traz para alguns setores.
- nos meios de comunicação que somente se manifestam durante as calamidades.
- na rede fluvial da região, que é pequena e não atende à demanda da agropecuária.

14. Observe: “A cada nova catástrofe, a cada nova ‘calamidade pública’ esse procedimento se repete”. A repetição do segmento sublinhado expressa uma função textual de:

- correção.
- contraste.
- paráfrase.
- ênfase.
- reformulação.

15. Os usos formais da língua ditam certas normas para a concordância entre o verbo e o sujeito. Identifique a alternativa que está de acordo com essas normas.

- Qual das grandes secas do Nordeste não deixaram grandes marcas de destruição?
- Cada um dos grandes rios do Nordeste poderiam suprir a escassez de água necessária à lavoura.
- Nenhuma das grandes secas do Nordeste pode ser apontada como a causa principal de suas dificuldades econômicas.
- Além da falta de chuva, foi constatado vários tipos de problemas no Nordeste.
- O resultado das últimas grandes secas deixaram grandes prejuízos sociais e econômicos.

16. Leia o trecho seguinte: "O Nordeste, em decorrência das estiagens prolongadas a que tem sido submetido, apresenta grandes problemas econômicos e sociais." Observe o emprego da preposição antes do pronome relativo – que se deve à regência do verbo. Na mesma perspectiva, analise os enunciados seguintes e assinale aquele que também está correto quanto às normas da regência verbal.

- A) O Nordeste, apesar das estiagens prolongadas de que têm sido atribuídas, apresenta grandes projetos de superação.
- B) O Nordeste, apesar das secas – das quais têm resultado grandes problemas econômicos – crê nas possibilidades de superação.
- C) O Nordeste, por causa das secas – a cujas soluções não se pode abrir mão – ainda sofre sérias discriminações.
- D) O Nordeste, por causa das secas – as quais a imprensa tem feito referências constantes – espera por melhores soluções.
- E) O Nordeste, por causa das políticas assistenciais – as quais não podemos confiar – viveu grandes problemas.

17. Observe a colocação pronominal no seguinte fragmento: "Não se pode negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca." O uso do pronome também estaria correto na alternativa:

- A) Não poderiam-se negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca.
- B) Poderiam-se negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca.
- C) Tinham podido-se negar os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca.
- D) Ninguém poderia negar-se a reconhecer os efeitos econômicos causados pela seca.
- E) Os graves efeitos sociais e econômicos causados pela seca, um dia, poderão-se negar.

18. O texto fala em: "inegáveis vantagens". O prefixo que aparece na palavra sublinhada tem o mesmo sentido daqueles que aparecem em:

- A) inefável; inapto; incremento.
- B) inábil; injetável; ineficaz.
- C) inflamável, imberbe, incrustado.
- D) ímprobo, inalação, inglório.
- E) indubitável, inepto, incruento.

19. O verbo, no seguinte trecho, está na voz passiva: *Muitos problemas do Nordeste foram provocados pelos interesses de uma minoria corrupta.* Caso o autor tivesse optado pela voz ativa, deveria escrever:

- A) Os interesses de uma minoria corrupta provocam muitos problemas do Nordeste.
- B) Os interesses de uma minoria corrupta provocavam muitos problemas do Nordeste.
- C) Os interesses de uma minoria corrupta provocaram muitos problemas do Nordeste.
- D) Os interesses de uma minoria corrupta provocariam muitos problemas do Nordeste.
- E) Os interesses de uma minoria corrupta provocarão muitos problemas do Nordeste.

20. Pelo título do texto – *Nordeste: mito e realidade* – já se pode inferir que o tema será tratado numa perspectiva:

- A) monolítica.
- B) hipotética.
- C) unilateral.
- D) lúdica.
- E) divergente.

Noções de Informática

21. Considere as seguintes afirmações acerca dos modos de operação do mouse no windows XP.

- 1) A partir do painel de controle abrindo o item mouse, na aba geral, é possível alternar entre o modo de clique duplo e o modo de clique simples.
- 2) No modo de clique duplo, para selecionar um item ou pasta, basta clicar uma vez no item.
- 3) No modo de clique simples, para iniciar um programa ou abrir uma pasta, basta clicar uma vez no item.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 1 e 2
- E) 2 e 3

22. Em relação à Barra de Tarefas do windows XP, podemos dizer que é possível:

- 1) criar e exibir uma nova barra de ferramentas, associada a uma pasta contendo os aplicativos e as ferramentas desejados.
- 2) configurar os aplicativos que serão iniciados automaticamente quando o windows iniciar, usando a barra de Inicialização rápida.
- 3) ocultar a barra de tarefas sempre que o ponteiro do mouse passar mais de cinco segundos sem movimento, através da opção de Ocultar automaticamente a barra de tarefas.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 1 e 3
- E) 2 e 3

23. Na configuração padrão do aplicativo Microsoft Office Word 2003, o botão da barra de formatação que permite alterar o espaçamento entre linhas é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

24. Na configuração padrão do aplicativo Microsoft Office Word 2003, qual das opções abaixo **não** corresponde a um layout de exibição disponível?

- A) Normal
- B) De leitura
- C) Estrutura de tópicos
- D) De apresentação
- E) De impressão

25. Considere as seguintes afirmações sobre a configuração padrão do aplicativo Microsoft Office Word 2003.

- 1) O item 'Quebra...' do menu Inserir permite inserir na posição atual tanto quebra de páginas como quebra de colunas.
- 2) Instruções de endereçamento (como CONFIDENCIAL e PESSOAL) e opções de encerramento (como Atenciosamente e Cordialmente) são exemplos de conteúdo que podem ser inseridos através do item Autotexto do menu Inserir.
- 3) O item 'Símbolo...' do menu Inserir oferece a opção de inserir na posição atual imagens da galeria WordArt.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 2 apenas
- C) 1 e 2 apenas
- D) 1 e 3 apenas
- E) 1, 2 e 3

26. Na configuração padrão do aplicativo Microsoft Office Excel 2003, o caractere utilizado para especificar um intervalo de células é:

- A) “,”
- B) “.”
- C) “-“
- D) “.”
- E) “ ”

27. Considere as seguintes afirmações sobre a configuração padrão do aplicativo Microsoft Office Excel 2003.

- 1) Uma célula pode ser unicamente identificada através da linha e da coluna em que se encontra.
- 2) A ferramenta de filtro só pode ser empregada em uma única coluna da planilha.
- 3) O botão  serve para reduzir o número de casas decimais das células selecionadas que tenham valor numérico.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 2 apenas
- C) 3 apenas
- D) 2 e 3 apenas
- E) 1, 2 e 3

28. Considere as seguintes afirmações sobre a configuração padrão do aplicativo Microsoft Internet Explorer 6.0.

- 1) A página web que está sendo visualizada numa janela só pode ser retirada da lista de favoritos quando esta janela for fechada.
- 2) É possível importar uma lista de favoritos que tenha sido salva no formato HTML, em outra máquina ou instância do navegador.
- 3) A partir do item do menu Ferramentas -> Opções da Internet, na guia Geral, podemos excluir, entre outras, a lista de favoritos.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 2 apenas
- C) 3 apenas
- D) 2 e 3 apenas
- E) 1, 2 e 3

29. Das funcionalidades abaixo, assinale a alternativa que apresenta inovação da versão 7 em relação à versão 6 do Microsoft Internet Explorer.

- A) Navegação com guias
- B) Bloqueador de pop-ups.
- C) Navegação off-line
- D) Supervisor de conteúdo
- E) Recurso AutoCompletar

30. A ferramenta de localização de mensagens da versão padrão do aplicativo Microsoft Outlook Express 6.0 permite especificar na busca todas as opções abaixo, **exceto**:

- A) recebida após.
- B) a mensagem está sinalizada.
- C) a mensagem contém anexo(s).
- D) a mensagem requer confirmação.
- E) recebida antes de.

Legislação

31. Compete ao Colégio de Procuradores de Justiça:

- 1) eleger o Corregedor Geral do Ministério Público.
- 2) julgar recurso com efeito, meramente, devolutivo contra decisão de vitaliciamento, ou não, de membro do Ministério Público.
- 3) recomendar ao Corregedor do Ministério Público a instauração de procedimento administrativo disciplinar contra membro da Instituição.
- 4) aprovar a proposta orçamentária anual do Ministério Público, elaborada pela Procuradoria de Justiça, bem como os projetos de criação, modificações e extinção de cargos e serviços auxiliares.
- 5) rever, mediante requerimento de interessado, decisão de arquivamento de inquérito policial ou peças de informação determinada pelo Procurador Geral de justiça, nos casos de sua atribuição originária.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2, 3 e 4
- B) 1, 3, 4 e 5
- C) 2, 3 e 5
- D) 1, 2 e 4
- E) 2 e 4

32. Compete aos Promotores de Justiça, **exceto**:

- A) atender a qualquer pessoa do povo, desde que acompanhada de advogado, e adotar as providências cabíveis.
- B) assistir à instrução criminal, intervindo em todos os termos de qualquer processo penal.
- C) examinar, em qualquer repartição policial, autos dos flagrantes, livros de ocorrências e quaisquer registros policiais, podendo copiar peças e tomar apontamentos.
- D) requerer prisão preventiva nos termos da lei.
- E) promover diligências e requisitar documentos, certidões e informações a qualquer repartição pública, ressalvadas as hipóteses legais de sigilo e segurança nacional.

33. São atribuições do Promotor de Justiça, em matéria de fundações:

- 1) exercer a fiscalização do funcionamento das fundações, salvaguardando a sua estrutura jurídica e estatutária e promover a extinção nos casos previstos em lei.
- 2) visitar regularmente as fundações fiscalizadas, atuando como interventor das fundações em que sejam detectadas irregularidades.
- 3) promover, na forma da lei, a cassação de declaração de utilidade pública de fundação.
- 4) examinar balanços e demonstrativos de resultados das fundações.
- 5) fiscalizar todas as fundações instituídas pelo Estado e Município exceto as de direito privado.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2, 3 e 4
- B) 1, 3 e 4
- C) 2, 3 e 4
- D) 2 e 5
- E) 1, 4 e 5

34. Em relação às garantias e prerrogativas dos membros do Ministério Público, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Aos membros do Ministério Público é assegurada a inamovibilidade, salvo por motivo de interesse público.
- B) O membro vitalício do Ministério Público somente perderá o cargo por sentença judicial transitada em julgado, proferida em ação penal própria, nos casos de prática de crime incompatível com o exercício do cargo.
- C) Constitui prerrogativa do membro do Ministério Público ser processado e julgado originariamente pelo Tribunal de Justiça do Estado do Piauí, nos crimes comuns e de responsabilidade, ressalvada a exceção constitucional.
- D) Constitui prerrogativa do membro do Ministério Público ser custodiado ou recolhido à prisão domiciliar ou à sala especial de Estado Maior, por ordem e à disposição do Tribunal competente, quando sujeito a prisão antes do julgamento final.
- E) Constitui prerrogativa do membro do Ministério Público receber o mesmo tratamento jurídico e protocolar, dispensados aos membros do Poder Judiciário junto aos quais oficiem.

35. Quanto aos deveres e às vedações dos membros do Ministério Público, é **incorreto** afirmar que:

- A) membros do Ministério Público são proibidos de exercer atividade político-partidária.
- B) é vedado ao membro do Ministério Público exercer, ainda que em disponibilidade, qualquer outra função, salvo a de magistério.
- C) é vedado ao membro do Ministério Público o exercício da advocacia, exceto em causa própria.
- D) é vedado ao membro do Ministério Público manifestar-se, por qualquer meio de comunicação, sobre assunto pertinente a seu ofício, salvo quando autorizado pelo Procurador-Geral de Justiça.
- E) é dever do membro do Ministério Público identificar-se em suas manifestações funcionais.

36. Em relação às funções e à estrutura do Ministério Público, assinale a afirmativa correta.

- A) O Ministério Público abrange o Ministério Público da União, os Ministérios Públicos dos Estados e os Ministérios Públicos junto aos Tribunais de Contas.
- B) O Ministério Público da União compreende o Ministério Público Federal, o Ministério Público do Trabalho, o Ministério Público Militar e o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.
- C) Leis ordinárias da União e dos Estados, cuja iniciativa é facultada aos respectivos Procuradores-Gerais, estabelecerão a organização, as atribuições e o estatuto de cada Ministério Público.
- D) Os Procuradores-Gerais, nos Estados e no Distrito Federal e Territórios, poderão ser destituídos por deliberação de três quintos dos membros do respectivo Poder Legislativo, observado o disposto em lei.
- E) O Conselho Nacional do Ministério Público compõe-se de quatorze membros nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Congresso Nacional.

37. Quanto aos princípios relativos ao Ministério Público, assinale a alternativa correta.

- A) A indivisibilidade significa que os integrantes da carreira podem ser substituídos, uns pelos outros, desde que da mesma carreira, segundo prescrições legais.
- B) O princípio da independência funcional se refere aos aspectos administrativos do desempenho funcional do membro do Ministério Público, porém não está relacionado com questões jurídicas referentes à sua atividade funcional.
- C) O princípio da unidade significa, basicamente, que os membros do Ministério Público integram um só órgão, sob a direção do Conselho Nacional do Ministério Público.
- D) A partir do princípio da unidade, foi deduzida a doutrina do promotor natural.
- E) O princípio da independência funcional pode ser suprimido em virtude de decisões do Procurador Geral.

38. Quanto aos órgãos de Administração do Ministério Público, podemos afirmar que:

- A) os Ministérios Públicos dos Estados formarão lista sêxtupla, dentre integrantes da carreira, na forma da lei específica, para escolha de seu Procurador-Geral, que será nomeado pelo Chefe do Poder Executivo, para mandato de dois anos, vedada a recondução.
- B) o Colégio de Procuradores é composto por cinco Procuradores de Justiça.
- C) o Corregedor-Geral do Ministério Público será eleito pelos Promotores de Justiça e pelos Procuradores de Justiça, para mandato de dois anos, permitida uma recondução.
- D) as Promotorias de Justiça poderão ser judiciais ou extrajudiciais, especializadas, gerais ou cumulativas.
- E) os Procuradores de Justiça civis e criminais, que oficiem junto ao mesmo Tribunal, reunir-se-ão para fixar orientações jurídicas, com caráter vinculativo, após aprovado pelo Colégio de Procuradores.

39. No que concerne à carreira do membro do Ministério Público, nos termos da Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, é correto afirmar que:

- A) ser brasileiro nato é requisito para ingresso na carreira.
- B) a reintegração, que decorrerá de sentença transitada em julgado, é o retorno do membro do Ministério Público ao cargo, com ressarcimento dos vencimentos e vantagens deixados de perceber em razão do afastamento, exclusive a contagem do tempo de serviço.
- C) O provimento é o retorno do membro do Ministério Público em disponibilidade ao exercício funcional.
- D) A reversão dar-se-á na entrância em que se aposentou o membro do Ministério Público, em vaga a ser provida pelo critério de antiguidade, observados os requisitos legais.
- E) A remoção por permuta confere direito à ajuda de custo.

40. A Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, ao instituir a Lei Orgânica Nacional do Ministério Público, estabeleceu que:

- A) lei ordinária, denominada Lei Orgânica do Ministério Público, cuja iniciativa é facultada aos Presidentes dos Tribunais de Justiça dos Estados, estabelecerá, no âmbito de cada uma dessas unidades federativas, normas específicas de organização, atribuições e estatuto do respectivo Ministério Público.
- B) lei complementar, denominada Lei Orgânica do Ministério Público, cuja iniciativa é facultada aos Presidentes dos Tribunais de Justiça dos Estados, estabelecerá, no âmbito de cada uma dessas unidades federativas, normas específicas de organização, atribuições e estatuto do respectivo Ministério Público.
- C) lei ordinária, denominada Lei Orgânica do Ministério Público, cuja iniciativa é facultada aos Procuradores-Gerais de Justiça dos Estados, estabelecerá, no âmbito de cada uma dessas unidades federativas, normas específicas de organização, atribuições e estatuto do respectivo Ministério Público.
- D) lei complementar, denominada Lei Orgânica do Ministério Público, cuja iniciativa é facultada aos Procuradores-Gerais de Justiça dos Estados, estabelecerá, no âmbito de cada uma dessas unidades federativas, normas específicas de organização, atribuições e estatuto do respectivo Ministério Público.
- E) lei complementar, denominada Lei Orgânica do Ministério Público, cuja iniciativa é facultada aos Governadores dos Estados, estabelecerá, no âmbito de cada uma dessas unidades federativas, normas específicas de organização, atribuições e estatuto do respectivo Ministério Público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Psicólogo

41. Quais dos procedimentos abaixo relacionados são eticamente compatíveis com as práticas profissionais dos psicólogos?

- 1) Ser perito, avaliador ou parecerista em situações de que o psicólogo tenha conhecimento e em que haja implicações pessoais com relação ao mérito da questão.
- 2) Ser remunerado por encaminhamento de serviços profissionais que extrapolem seu campo de atuação.
- 3) Participar de greves ou paralisações.
- 4) Encaminhar a outros profissionais as demandas que extrapolem seu campo de atuação.
- 5) Informar a quem de direito os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem os usuários ou beneficiários.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 5
- B) 2, 4 e 5
- C) 1, 3 e 5
- D) 3, 4 e 5
- E) 1, 2 e 4

42. Os cinco fatores que constituem o instrumento de avaliação de personalidade, conhecido como o modelo dos Cinco Grandes Fatores, são:

- 1) **Perversão**, caracterizando a tendência egocêntrica em detrimento dos sentimentos dos outros.
- 2) **Extroversão/Introversão**: caracteriza a tendência de abertura e fechamento nos relacionamentos sociais.
- 3) **Liderança**: habilidade para coordenar pessoas com base no carisma e na competência.
- 4) **Socialização**: tendência a ser agradável, caloroso ou hostil, indiferente, egoísta e invejoso.
- 5) **Escrupulosidade**: associada a responsabilidade, honestidade ou negligência, irresponsabilidade.
- 6) **Racionalidade**: capacidade de resolver problemas práticos e somar esforços em equipe.
- 7) **Neuroticismo**: envolve afeto positivo e negativo, ansiedade, estabilidade e instabilidade emocional.
- 8) **Intelecto**: flexibilidade de pensamento, imaginação, abertura a novas experiências e interesses culturais.
- 9) **Senso estético**: gosto apurado para criar e explorar a beleza como fator de harmonia social.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5
- B) 2, 4, 5, 7 e 8
- C) 2, 3, 5, 6 e 8
- D) 2, 3, 4, 6 e 7
- E) 1, 5, 6, 8 e 9

43. Qual a característica fundamental da clínica psicanalítica clássica, que a diferencia das demais abordagens terapêuticas?

- A) Colocar-se numa perspectiva comportamentalista, valorizando as reações humanas.
- B) Ter uma perspectiva construcionista, analisando os comportamentos decorrentes de ações concretas.
- C) Explorar as associações livres do sujeito visando à emergência de traumas inconscientes.
- D) Procurar articular as vivências psíquicas e as reações emocionais que se expressam no corpo.
- E) Explorar os elementos inconscientes a partir da regressão pela hipnose.

44. Qual dos autores abaixo é o fundador das *terapias não-diretivas*?

- A) Kurt Lewin
- B) Jacob Levy Moreno
- C) Frederick Perls
- D) Carl Rogers
- E) Melanie Klein

45. A psicologia cognitiva se difere de outras abordagens da psicologia, pois:

- A) aceita a fenomenologia como única referência da realidade concreta que pode dar acesso à realidade objetiva.
- B) integra-se com a psicologia comportamental por considerar que a variabilidade do comportamento humano é indispensável para compreender razão consciente.
- C) fundamenta-se numa metodologia científica de base positivista recusando trabalhar com referências dialéticas.
- D) fundamenta seus experimentos considerando que os dados devem ser analisados numa perspectiva behaviorista de fundamentação skinneriana.
- E) considera que a influência das variáveis ambientais são de fundamental importância para o processo de aprendizagem.

46. Como método pedagógico, o Construcionismo parte do pressuposto de que o conhecimento humano se desenvolve a partir:

- A) de uma postura pragmática e racionalista diante dos fatos da vida cotidiana.
- B) de trocas de significados das experiências vividas por pessoas historicamente situadas.
- C) da utilização operativa de métodos científicos de análise racional.
- D) de uma base filosófica para a qual a verdade absoluta só pode ser acessada pela construção intelectual.
- E) de um método científico positivista baseado nas premissas de Augusto Comte.

47. Considerando a noção de estresse organizacional, como uma perturbação psíquica e emocional sofrida pelos indivíduos, ligada às condições de trabalho, qual das afirmações a seguir é a correta?
- A) O estresse é sempre negativo para as relações de trabalho e para a produtividade da organização.
 - B) O estresse é sempre positivo para aumentar a atenção das pessoas visando às metas organizacionais.
 - C) O estresse pode ser negativo para a produtividade do trabalho, mas também pode ser positivo.
 - D) O estresse é uma patologia de origem individual e, como tal, pode contaminar o ambiente de trabalho.
 - E) A solução para o problema do estresse na organização é a substituição das pessoas envolvidas.
48. O tipo de liderança que compreende que o líder é aquele que estabelece acordos com seus liderados, visando ao cumprimento de metas organizacionais em troca de recompensas previamente estabelecidas, é a:
- A) liderança servidora.
 - B) liderança transformacional.
 - C) liderança transacional.
 - D) liderança carismática.
 - E) liderança liberal.
49. O método de trabalho conhecido como *Dinâmica de Grupo* foi originalmente criado em 1944 por qual dos autores abaixo relacionados?
- A) Elton Mayo
 - B) Wilfred Bion
 - C) Douglas McGregor
 - D) Kurt Lewin
 - E) Enrique Pichon-Rivière
50. Segundo Abraham Maslow, as motivações no ambiente de trabalho obedecem a uma hierarquia que prioriza os fatores motivacionais, estabelecendo uma ordem sequencial de necessidades dos indivíduos. Analise as necessidades relacionadas a seguir:
- 1) Necessidades de estima.
 - 2) Necessidades fisiológicas.
 - 3) Necessidades sociais.
 - 4) Necessidades de auto-realização.
 - 5) Necessidades de segurança e proteção.
- A ordem hierárquica sequencial de necessidades é:
- A) 1, 2, 4, 3, 5
 - B) 3, 2, 5, 1, 4
 - C) 5, 2, 3, 4, 1
 - D) 2, 3, 5, 4, 1
 - E) 2, 5, 3, 1, 4
51. Sabendo que uma empresa iniciou o ano com 352 funcionários e que, durante o ano, ocorreram 40 demissões e 36 novas admissões, qual o índice anual de rotação de pessoal desta empresa, com os valores arredondados para uma casa decimal?
- A) 11,4%
 - B) 9,1%
 - C) 10,2%
 - D) 4,9%
 - E) 1,1%
52. No preenchimento de cargos de chefia, a vantagem do recrutamento interno sobre o recrutamento externo é o fato de ele:
- A) ser mais criterioso.
 - B) ser mais barato.
 - C) oferecer mais alternativas aos recrutadores.
 - D) oferecer mais garantia de resultados.
 - E) ser mais previsível.
53. Considerando que um dos objetivos centrais dos processos de recrutamento de pessoal é atrair pessoas competentes que se adaptem e permaneçam nos cargos para os quais foram selecionadas, qual seria a atitude correta na comunicação sobre as condições de trabalho na empresa?
- A) Dar ênfase aos aspectos positivos do novo cargo.
 - B) Realçar os desafios e as dificuldades do cargo.
 - C) Apresentar com a mesma ênfase os aspectos positivos e os negativos do cargo.
 - D) Falar pouco sobre a empresa para não gerar expectativas.
 - E) Falar hipoteticamente sobre as condições de trabalho para testar as reações do candidato.
54. A análise de cargos é um procedimento da seleção de pessoas que deve ser realizada:
- A) antes da fase de recrutamento.
 - B) depois da fase de recrutamento.
 - C) ou antes ou depois da fase de recrutamento.
 - D) a depender da situação e do tipo de organização que esteja realizando a seleção.
 - E) a partir de decisão a ser tomada pelos especialistas em recursos humanos.
55. Qual a oposição que a psicologia behaviorista radical (skinneriana) faz aos testes psicológicos para seleção de pessoal?
- A) A psicologia cognitiva não tem uma proposta funcionalista capaz de compreender o comportamento das pessoas na situação de trabalho.
 - B) A racionalidade humana é que finalmente será determinante do comportamento das pessoas selecionadas, independentemente dos testes a que se submetam.
 - C) Esses testes limitam a previsibilidade do comportamento futuro, pois se restringem a caracterizar propriedades internalizadas pelos indivíduos, independentemente da condição real de trabalho.
 - D) A noção de livre-arbítrio, que é determinante do comportamento humano, não pode ser captada por esses testes.
 - E) Esses testes não medem sentimentos que, segundo Skinner, constituem a base causal do comportamento humano.

56. A fidedignidade de um teste de seleção de pessoal é medida:

- A) pela sua capacidade de filtrar os melhores candidatos.
- B) pela consistência dos resultados do escore que uma mesma pessoa obteve em situações diversas.
- C) pela sua validade em relação aos critérios estabelecidos.
- D) pela precisão com que é aplicado em cada situação.
- E) pelo fato de estruturar-se em fatores e critérios claramente definidos.

57. Comparando o modelo de regressão simples e o modelo de regressão múltipla, para avaliação de uma técnica de seleção de pessoal, e correlacionando o escore do teste de seleção com o desempenho da pessoa contratada, podemos afirmar que:

- A) diferentemente da regressão simples, a regressão múltipla utiliza diversos indicadores de sucesso no cargo, correlacionando-os com as pontuações de um único método de seleção.
- B) diferentemente da regressão simples, a regressão múltipla trabalha com a diversidade de escores em dispositivos de seleção diferentes, correlacionados com o indicador de desempenho no exercício do cargo.
- C) a regressão múltipla é avaliada por algoritmos exponenciais, enquanto a regressão simples pode ser analisada através de funções algébricas tradicionais.
- D) a regressão simples se apresenta por uma curva contínua, facilmente observável, enquanto a regressão múltipla trabalha com uma grande diversidade de curvas.
- E) não há diferença fundamental entre os dois modelos de avaliação, pois ambos trabalham com uma grande diversidade de informações correlacionadas ao desempenho no cargo.

58. Considerando a responsabilidade e os interesses da organização, os processos de avaliação de desempenho dos recursos humanos devem contar com a participação ativa:

- 1) dos especialistas em recursos humanos.
- 2) dos dirigentes e gerentes responsáveis pela gestão das áreas avaliadas.
- 3) dos dirigentes e gerentes assessorados pelos especialistas.
- 4) de todos os membros da organização.
- 5) de eventuais especialistas em avaliação contratados fora da organização.

Estão corretas:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 2 e 3 apenas
- C) 1, 2, 3 e 5 apenas
- D) 3 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

59. Dentre as características apresentadas a seguir, indique aquelas que são próprias do método de avaliação de desempenho por escalas gráficas.

- 1) Dá mais flexibilidade da análise ao avaliador.
- 2) É um instrumento de fácil entendimento.
- 3) Oferece uma visão integrada e resumida dos fatores de avaliação.
- 4) Evita padronizar as avaliações.
- 5) Permite obter rapidamente os resultados.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4 apenas
- B) 2, 3 e 5 apenas
- C) 1, 2 e 5 apenas
- D) 3, 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

60. Correlacione os erros mais comuns nas avaliações de desempenho com suas respectivas características.

- 1) Erro de halo
 - 2) Erro de leniência e severidade
 - 3) Erro de tendência central
 - 4) Erro de recenticidade
 - 5) Erro de quadro de referência
- () O avaliador pode ser muito complacente.
() Os escores tendem a apresentar baixa dispersão.
() A memória dos avaliadores é prejudicada pelo tempo.
() Tendência a usar critérios externos ao escopo do cargo.
() Um critério de avaliação influencia outros mais neutros.

A sequência correta é:

- A) 2, 3, 1, 5, 4
- B) 3, 2, 4, 1, 5
- C) 5, 2, 1, 4, 3
- D) 2, 3, 4, 5, 1
- E) 4, 1, 2, 3, 5

61. Correlacione os métodos de registrar as informações necessárias à análise de cargo com as suas respectivas características.

- 1) Método de observação
 - 2) Método de entrevista
 - 3) Método de incidentes críticos
 - 4) Método de avaliação estrutural
- () Os registros são apontados em escalas valorativas.
() Os registros são depoimentos individuais ou em grupos.
() Os registros compreendem longos períodos.
() Os registros se concentram em situações atípicas.

A sequência correta é:

- A) 4, 3, 1, 2
- B) 3, 2, 4, 1
- C) 2, 3, 4, 1
- D) 4, 1, 2, 3
- E) 4, 2, 1, 3

62. Os métodos de análise de cargo são úteis para a gestão de algumas das situações relacionadas a seguir.

- 1) Avaliação de desempenho dos recursos humanos.
- 2) Cálculo do valor patrimonial da empresa.
- 3) Posicionamento da empresa no seu mercado.
- 4) Treinamento de recursos humanos.
- 5) Processos de desenvolvimento organizacional.

Estão corretos apenas:

- A) 1, 2 e 4
- B) 1, 2, 3 e 4
- C) 2, 3 e 4
- D) 1, 4 e 5
- E) 1, 2, 3 e 5

63. Faça a correspondência entre os tipos de análise, requisitados para o levantamento da necessidade de treinamento de uma organização, com os seus respectivos procedimentos.

- 1) Análise organizacional
- 2) Análise dos recursos humanos
- 3) Análise das operações e tarefas

- () Analisa o desempenho nas tarefas.
() Analisa o modo como as pessoas fazem o trabalho.
() Analisa o ambiente onde as tarefas são realizadas.

A sequência correta é:

- A) 3, 1, 2
- B) 1, 2, 3
- C) 2, 3, 1
- D) 3, 2, 1
- E) 2, 1, 3

64. A diferença entre treinamento e educação é que

- A) a educação é responsabilidade da sociedade, enquanto o treinamento é responsabilidade das organizações.
- B) o treinamento refere-se à aprendizagem para exercício de um cargo ou de uma habilidade específica, enquanto educação se refere a uma aprendizagem mais geral.
- C) a educação é uma atividade concentrada em interesses individuais, enquanto o treinamento está voltado para as necessidades do mercado de trabalho.
- D) o treinamento consiste em se exercitar, pela repetição, determinados mecanismos de ação, enquanto a educação se orienta para a vida futura.
- E) embora eles tenham objetivos opostos, se aplicam à mesma situação dentro de uma empresa.

65. Comparando-se os treinamentos realizados fora do local de trabalho com aqueles realizados no local de trabalho, podemos afirmar que os primeiros:

- 1) são mais práticos e objetivos quanto aos conteúdos.
- 2) permitem maior dedicação à tarefa de aprendizagem.
- 3) são orientados apenas para explicitar conteúdos.
- 4) permitem o uso dos equipamentos mais adequados ao treinamento.
- 5) favorecem o enriquecimento das tarefas para as quais o treinamento é realizado.
- 6) oportunizam trabalhar com métodos de estudo de casos variados.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 5
- B) 2, 4 e 6
- C) 1, 3 e 5
- D) 2, 4 e 5
- E) 2, 3 e 6

66. Selecione os quatro níveis de avaliação da eficácia de treinamentos segundo o modelo clássico de Kirkpatrick.

- 1) Reações
- 2) Afetividade
- 3) Aprendizagem
- 4) Comportamento
- 5) Racionalidade
- 6) Resultados organizacionais
- 7) Trabalho em equipe
- 8) Liderança

Estão corretos apenas:

- A) 1, 5, 7 e 8
- B) 1, 3, 4 e 6
- C) 2, 3, 4 e 6
- D) 2, 3, 5 e 8
- E) 1, 3, 4 e 7

67. Considerando que a área de recursos humanos não é exclusiva de psicólogos, o cerne do papel da Psicologia (não necessariamente do profissional), numa equipe de avaliação de desempenho, deve se orientar para:

- A) limitar-se à aplicação e interpretação de testes psicológicos e à realização de entrevistas.
- B) além dos testes e das entrevistas, apoiar clinicamente pessoas com problemas emocionais decorrentes de avaliações negativas.
- C) conceber os procedimentos e orientar a equipe de avaliação sobre as implicações psicológicas da avaliação.
- D) gerenciar no contexto organizacional todas as atividades relacionadas à avaliação de desempenho.
- E) como ciência, não intervir, nem direta nem indiretamente, nas contribuições efetivas para a avaliação do desempenho profissional dos sujeitos.

68. Nas práticas das equipes multiprofissionais de saúde centradas no paciente como um sujeito ativo, qual o papel da Psicologia como ciência e prática profissional?

- A) Contribuir com o saber específico da Psicologia para apoiar clinicamente os pacientes no processo de recuperação, visando à redução do sofrimento psíquico e o desenvolvimento de atitudes positivas para curar-se de acordo com a orientação médica.
- B) Contribuir para formatar práticas terapêuticas pela integração da equipe na sua relação com o paciente, articulando conhecimento intelectual e vivência, transformando atitudes isoladas em esforço coletivo através de técnicas de grupo com finalidade terapêutica.
- C) Manter a equipe médica informada sobre os processos psicológicos que envolvem o paciente, orientando sobre a melhor maneira de desenvolver o tratamento da doença orgânica e contornar os problemas psíquicos.
- D) Aprofundar seus conhecimentos em neurociências e em outras áreas da medicina, de maneira a complementar o trabalho do médico no diagnóstico das doenças apresentadas pelos pacientes e potencializar sua contribuição como profissional de psicologia.
- E) Reverter a tendência médico-centrada para uma visão que compreende que a mente humana é o núcleo da vida, buscando que todo tratamento médico comece a partir de um atendimento psicológico que permita ao paciente tomar consciência de sua doença, antes de ser encaminhado ao médico.

69. O pátrio poder sobre uma criança ou adolescente, em situação de penúria, poderá ser suspenso temporariamente se o pai e/ou a mãe não tiverem condições materiais para garantir o sustendo dos filhos.

Em relação ao que estabelece a legislação que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente (lei 8.069/90), podemos dizer que a afirmação acima:

- A) pode ser considerada legal, caso se trate de filhos legítimos.
- B) está claramente em desacordo com a lei referida acima.
- C) aplica-se apenas a crianças menores de 12 anos.
- D) condiciona a aplicação da lei apenas a adolescentes acima de 12 anos.
- E) está parcialmente de acordo com a lei, pois prevê que o pátrio poder será transferido para os parentes que puderem suprir o sustento desses menores.

70. De acordo com o Estatuto do Idoso, quais são os limites de idade fixados para admissão em concursos e seleção para empregos públicos ou privados?

- A) O limite de idade em questão não poderá ser fixado em nenhuma situação.
- B) Numa economia de mercado, o limite de idade pode ser estabelecido pelo empregador.
- C) Poderá ser fixado um limite máximo de idade, em casos em que a natureza do cargo o exigir.
- D) O limite de idade para admissão em novos empregos é de 65 anos, sendo obrigação do Estado garantir ao idoso sem emprego uma renda básica de um salário mínimo.
- E) Embora a lei federal não especifique um limite de idade, cada Unidade da Federação tem autonomia institucional para fixar este limite no âmbito estadual.