

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

Língua Portuguesa		Língua Francesa		Atualidades		Gestão de Projetos		Conhecimentos Específicos	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	1	11 a 20	1	21 a 30	1	31 a 35	1	36 a 50	1

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal ao término da prova.

- 02- **É DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DO NÚMERO DO CADERNO DE PROVA NO CARTÃO RESPOSTA.** Caso não sejam compatíveis, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03- Verifique se este material está em ordem (tais como se a sequência de páginas está correta e se o número de questões confere com o quadro da alínea “a” do item 1) e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 05- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06- Na Prova Objetiva, as questões são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- 07- Na Folha de Respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 08- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma, de mais de uma alternativa ou da rasura de qualquer natureza (borracha, corretivo, etc) anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 09- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 10- Ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva ao final do horário previsto para o término da prova, conforme alínea “c” do item 9.16. Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva, conforme item 9.16, alínea “d”, do edital.
- 11- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
- Se utilizar ou portar, durante a realização das provas, de armas, máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie, que seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova;
  - Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Resposta**;
  - usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais para a sua realização;
  - for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova.
- 12- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO CONSIDERADOS**.
- 13- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 14- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA É DE TRÊS (3) HORAS.**
- 15- Por motivo de segurança, a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio da Folha de Respostas, a frase abaixo apresentada.

**“O que me preocupa não é o grito dos maus. É o silêncio dos bons.”**  
(Martin Luther King)

**\* Língua Portuguesa \*****Questão 1**

O SEBRAE dá o apoio ..... o empresário precisa.  
Os pequenos empresários aspiram ..... sucesso nos negócios.  
Os microempresários visavam ..... solução de ganhos imediatos.  
O SEBRAE regulamenta procedimentos ..... todos obedecem.

A alternativa que completa corretamente as lacunas das frases acima, segundo os padrões cultos da regência, é

- A) de que – o – a – de que.
- B) de que – ao – à – a que.
- C) de que – o – à – que.
- D) que – o – da – a que.
- E) que – ao – da – que.

**Questão 2**

De acordo com as regras de pontuação vigentes na Língua Portuguesa, o adjunto adverbial antecipado para o início da frase deve ser seguido de vírgula. Assinale a alternativa em que se exemplifica essa afirmação.

- A) O SEBRAE apoia você desde o momento que você tem uma idéia, um sonho, um plano de ter um pequeno negócio.
- B) Os técnicos do SEBRAE ajudam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado.
- C) É possível encontrar o SEBRAE, que está de portas abertas para receber a sua visita e ajudá-lo a se tornar um empreendedor de sucesso.
- D) O SEBRAE, por meio de uma série de cursos, dá a maior força para que os empresários se capacitem.
- E) Por meio de palestras, o candidato a empresário passa a ter uma idéia mais completa sobre o que é ser um empreendedor.

**Questão 3**

No fragmento “Se você ‘possuir’ uma empresa, o SEBRAE pode ajudá-lo de várias formas.”, o primeiro verbo do período citado é forma do futuro do subjuntivo do verbo possuir. O item abaixo em que o verbo entre aspas simples NÃO apresenta uma forma correta desse mesmo tempo é

- A) se você compuser (compor).
- B) se você vir (ver).
- C) se você intervier (intervir).
- D) se você trouxer (trazer).
- E) se você reaver (reaver).

**Questão 4**

Leia o seguinte período: “O SEBRAE, pela sua forma de agir, rende ‘um tributo à sociedade empreendedora’ ”.

Na forma padrão da Língua Portuguesa, as formas dos pronomes pessoais oblíquos que podem substituir os termos destacados, entre aspas simples, são, respectivamente,

- A) lo / lhe.
- B) no / lhe.
- C) no / a ela.
- D) lhe / a ela.
- E) o / a ela.

**Questão 5**

A forma “porque” aparece grafada em um só vocábulo e não em dois na frase “Os técnicos do Sebrae prestam assessoria na área gerencial, porque prestam valiosas orientações a quem a eles recorre.”.

Essa grafia sempre ocorre quando esse vocábulo

- A) iniciar oração.
- B) for interrogativo.
- C) estiver em frase exclamativa.
- D) indicar causa.
- E) incluir-se em um diálogo.

**Questão 6**

“Os técnicos do SEBRAE declaram que apoiam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando-lhe suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado”.

O redator da notícia acima transmitiu-a com as suas próprias palavras, resumindo a declaração dos especialistas, o que é uma técnica redacional chamada de

- A) discurso direto.
- B) referência livre.
- C) discurso indireto.
- D) ponto de referência.
- E) ponto de vista.

**Questão 7**

Torre de Babel: Leia a frase de Rui Barbosa em diferentes jargões

“Para não arrefecerdes, imaginai que podeis vir a saber tudo; para não presumirdes, refleti que, por muito que souberdes, mui pouco tereis chegado a saber”.

A frase de Rui Barbosa (1849-1923) que motiva a questão abaixo é um alerta contra a soberba, embora soe, hoje, como afetação linguística. Foi retirada do “Discurso no Colégio Anchieta, Palavras à Juventude” (1903).

Confira como ficaria a mesma frase

...no economês

“Para não gerar uma crise de confiabilidade, aplique o modelo segundo o qual é possível estocar todo o conhecimento hoje em circulação; mas controle as expectativas, porque, por mais alto que seja o índice de sabedoria, sempre existirão demandas não atendidas”.

...no estilo onguês

“Para não perder o enfoque positivo, seja protagonista de uma ação centrada no enfrentamento da ignorância; mas não extrapole no autoempoderamento, porque, por mais que você articule uma ampla rede de conhecimentos, ainda serão muitos os excluídos”.

...no educuês

Para não entrar para as estatísticas da evasão escolar, imagine que você pode trabalhar transdisciplinarmente todos os conteúdos pedagógicos; para não perder o pensamento crítico, considere que ainda faltam muitos graus para a formação plena da sua consciência-cidadã”.

...e numa mistura de gíria comum com dialetos usados por funqueiros, surfistas, malandros, policiais e caubóis.

Aí, Zé Mané, pra não afrouxar e dar o prego, se liga na fita, que você pode ser um macaco velho; mas não vai viajar na maionese, saca que, por mais que você se toque, mói faiado a xavecar pra ver a paina voar. QSL.

(Esta versão foi feita por Clério Borges, pesquisador de gírias e jargões, publicada no Caderno Sinapse, julho de 2003)

“Traduzindo” a fala de Rui Barbosa para uma fala isenta de marcas sociais e sem afetações, fazendo as devidas adaptações, ficaríamos com a seguinte assertiva:

- A) Não desanime, pois há muito que aprender. Mas cuidado: mesmo que você saiba muito, esse muito é ainda pouco.
- B) Há muito que aprender na vida. Porém, mais do que aprender, há muito que a vida pode ensinar.
- C) Perder as esperanças é deixar de aprender. Aprender demais é acreditar que mais nada pode ser aprendido.
- D) Com a imaginação é possível aprender muito. Tanto que acabamos presunçosos, mesmo sem sabermos nada.
- E) Tenha força e lute pelo conhecimento. Porém não deixe que essa luta lhe suba à cabeça, ou o conhecimento desaparecerá.

**Questão 8**

Nas frases abaixo, há construções de caráter marcadamente popular, portanto aceitáveis em determinadas circunstâncias em que se ausenta a formalidade; em que pese o caráter informal das assertivas, a alternativa que apresenta uma construção de todo sintaticamente inaceitável é

- A) Os romeiros tinham trago a mala.
- B) Isso não é para mim pagar!
- C) Arranjei um patrocínio e um tiotrocínio.
- D) Fizeram isso pra me desestabilizar!
- E) Eles vão ter que me engolir!

**Questão 9**

Observe, com atenção, o período abaixo:

“Era um gosto ver o Quincas Borba fazer o imperador nas festas do Espírito Santo”.

Nele, é possível perceber que

- I. existe um sujeito de natureza oracional, ligado ao verbo de ligação “era”.
- II. “nas festas do Espírito Santo” é um adjunto adverbial de lugar.
- III. o verbo “fazer”, em geral empregado como transitivo direto, está sendo usando com transitividade indireta.
- IV. a palavra “gosto” funciona como núcleo do sujeito simples.

Estão corretas apenas as afirmações:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**Questão 10**

Em “Era a peça mais rara, e não já da cidade, ‘senão’ de todo o país”, a alternativa que apresenta um substituto para o termo “senão”, sem alterar o sentido da frase proposta, é

- A) mas sim.
- B) de outro modo.
- C) exceto.
- D) portanto.
- E) ou.

## Texte 1

Le Sénat interdit le portable à l'école et au collège  
Bastien Hugues (lefigaro.fr)  
07/10/2009

Pas de téléphone portable avant le lycée. Le Sénat a interdit mercredi l'usage des mobiles dans les écoles maternelles, primaires et collèges, dans le cadre du projet de loi sur le Grenelle 2 de l'Environnement. Adopté en vertu du principe de précaution pour la santé des enfants, le texte devra cependant recevoir l'aval des députés, avant de donner lieu à une circulaire d'application du ministère de l'Education. Alors que le projet de loi du gouvernement prévoyait la prohibition des portables uniquement à l'école primaire - ce qui est déjà pratiqué dans un nombre d'établissements -, les sénateurs ont donc décidé d'étendre cette interdiction au collège. La Haute Assemblée a également fixé à 14 ans le seuil d'interdiction de la publicité pour les portables à destination des enfants.

Lundi, le ministre de l'Education, Luc Chatel, et la secrétaire d'Etat à l'économie numérique, Nathalie Kosciusko-Morizet, avaient rappelé leur opposition au téléphone portable à l'école. «Il faut en bannir l'usage pendant le temps scolaire, mais ne pas l'exclure des cartables, puisque le portable peut servir de lien entre enfants et parents après les cours, surtout dans les cas de familles recomposées», nuançaient-ils cependant. En interdisant l'utilisation du téléphone «de l'enceinte scolaire», les sénateurs ne les ont pas écoutés. «Les portables n'ont rien à faire dans les établissements scolaires, arguait de son côté Jean-Jacques Hazan, président de la FCPE, première fédération de parents d'élèves. Ils n'amènent que des problèmes, provoquent des conflits entre élèves, des vols et des litiges avec les profs.»

Les effets du téléphone portable sur la santé ne sont pas précisément connus. Les résultats d'une étude épidémiologique lancée en 1999 par l'Union européenne et portant sur 13 pays - avec un financement de l'industrie des télécoms - tardent à se faire connaître. Attendue depuis deux ans, leur publication a de nouveau été reportée le mois dernier. Jusqu'à présent, les 50 chercheurs mobilisés n'ont pas été capables de se mettre d'accord. Outre-Atlantique en revanche, un collectif de 40 chercheurs issus de 14 pays a récemment lancé un pavé dans la mare, après avoir passé au crible toutes les études parues sur le sujet. Avec cette conclusion : le téléphone portable peut augmenter le risque du cancer du cerveau, surtout chez les enfants, arguant que les rayonnements électromagnétiques pénètrent plus facilement dans leur cerveau.

Selon une enquête TNS Sofres rendue publique lundi, 73% des adolescents de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable. 29% des collégiens et 58% des lycéens avouent avoir déjà utilisé leur mobile en plein cours. Et près de 80% reconnaissent passer des appels ou envoyer des SMS dans la cour de récréation ou dans les couloirs. Mais seuls 21% des collégiens et lycéens disent s'être fait confisquer leur téléphone par un professeur ou un surveillant, au nom du règlement scolaire.

Mardi, les sénateurs ont par ailleurs prévu d'«assurer une plus grande protection des travailleurs amenés à utiliser quotidiennement des téléphones portables», et ont adopté plusieurs dispositions visant à renforcer l'encadrement en

matière d'ondes électromagnétiques. L'équipement des portables en kits mains libres ou oreillette, qui limitent l'exposition du cerveau aux ondes, sera obligatoire pour les nouveaux téléphones. Mais pour entrer en vigueur, l'ensemble de ces dispositions devra cependant être validé par l'Assemblée nationale dans les prochaines semaines.

[www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/10/07/01016-20091007ARTFIG00600-le-senat-interdit-le-portable-a-l-ecole-et-au-college.php](http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/10/07/01016-20091007ARTFIG00600-le-senat-interdit-le-portable-a-l-ecole-et-au-college.php)

**\* Francês \***

**Questão 11**

L'option qui correspond à une idée présente dans le premier paragraphe est:

- A) On a interdit l'usage des mobiles malgré les conditions de santé des enfants.
- B) Le projet de loi du gouvernement permettait l'usage des portables au collège.
- C) Les moins de 14 ans pourront utiliser le portable après l'aval des députés.
- D) La circulaire du ministère de l'Éducation a donné lieu à un projet de loi.
- E) L'interdiction de la publicité pour les portables a été fixée il y a 14 ans.

**Questão 12**

« ... surtout dans les cas de familles recomposées » (ligne ...)

Dans le fragment cité, «surtout» peut être remplacé, sans changement important de sens, par:

- A) régulièrement.
- B) également.
- C) notamment.
- D) obligatoirement.
- E) uniquement.

**Questão 13**

L'option qui présente une expression de cause est:

- A) le texte devra cependant recevoir l'aval des députés.
- B) alors que le projet du gouvernement prévoyait la prohibition des portables.
- C) les sénateurs ont donc décidé d'étendre cette interdiction au collège.
- D) avant de donner lieu à une circulaire d'application du ministère de l'Éducation.
- E) puisque le portable peut servir de lien entre enfants et parents.

**Questão 14**

Le fragment qui contient une expression métaphorique est:

- A) Adopté par mesure de précaution pour la santé des enfants.
- B) Le Sénat a interdit mercredi l'usage des mobiles.
- C) le téléphone portable peut augmenter le risque du cancer du cerveau.
- D) après avoir passé au crible toutes les études parues sur le sujet.
- E) 73% des adolescents de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable.

**Questão 15**

« Ils n'amènent que des problèmes » (ligne ...)

Du point de vue du sens, le fragment détaché signifie que:

- A) on attend des problèmes seulement des portables.
- B) tout ce qu'offrent les portables c'est des problèmes.
- C) seulement les portables provoquent des problèmes.
- D) les portables ne posent pas trop de problèmes.
- E) il n'y a que les portables qui suscitent des problèmes.

**Questão 16**

«un collectif de 40 chercheurs issus de 14 pays a récemment lancé un pavé dans la mare.»

Dans le fragment cité, l'expression «un pavé dans la mare» est employée pour définir l'action de 40 chercheurs.

Cette expression-là signifie que les chercheurs:

- A) ont reconnu une situation mensongère.
- B) ont prévu un débat dissimulé.
- C) ont énoncé une vérité troublante.
- D) ont évité une polémique acharnée.
- E) ont jeté un argument offensant.

Questão 17

Dans «leur publication a de nouveau été reportée le mois dernier», le verbe est à la forme passive. Cette même forme peut être repérée dans:

- A) L'équipement des portables en kits mains libres ou oreillette ... sera obligatoire pour les nouveaux téléphones.
- B) l'ensemble de ces dispositions devra cependant être validé par l'Assemblée nationale dans les prochaines semaines.
- C) le ministre de l'Éducation et la secrétaire d'État avaient rappelé leur opposition au téléphone portable à l'école.
- D) En interdisant l'utilisation du téléphone «de l'enceinte scolaire», les sénateurs ne les ont pas écoutés.
- E) 29% des collégiens et 58% des lycéens avouent avoir déjà utilisé leur mobile en plein cours.

## Texte 2

## Conclusion précipitée

Une femme voulait joindre son mari sur son téléphone portable mais elle s'aperçut qu'elle n'avait pas suffisamment de crédit. Elle demanda donc à son fils d'utiliser son propre téléphone pour transmettre un message urgent à son papa qui était à son travail. Après que le fils ait appelé, il dit à sa maman qu'il y avait une dame qui a pris le téléphone du papa les trois fois qu'il a essayé de le joindre sur son mobile.

Elle attendit donc impatiemment son mari au retour de son travail et en le voyant dans l'allée, elle se précipita dehors et lui donna une bonne claque.

Les gens du voisinage se précipitèrent autour d'eux pour découvrir ce qu'était la cause de cette agitation.

Le femme demanda au fils de dire à tout le monde ce que la dame a dit quand il a appelé.

Le fils dit : « Le numéro que vous avez appelé n'est pas disponible pour le moment. Veuillez essayer ultérieurement. »

[www.facebook.com/topic.php?uid=78471745896&topic=9865](http://www.facebook.com/topic.php?uid=78471745896&topic=9865)

Questão 18

«... en le voyant dans l'allée, elle se précipita dehors... »

L'énoncé ci-dessus peut être reformulé tout en gardant son sens originel par:

- A) après s'être précipitée dehors, elle l'a vu dans l'allée.
- B) elle l'a vu dans l'allée car elle s'était précipitée dehors.
- C) s'étant précipitée dehors, elle l'a vu dans l'allée.
- D) elle l'a vu dans l'allée dès qu'elle se précipita dehors.
- E) lorsqu'elle le vit dans l'allée, elle se précipita dehors.

Questão 19

Les fragments ci-dessous désignent tous une action ponctuelle, EXCEPTÉ:

- A) Les gens du voisinage se précipitèrent.
- B) Elle attendit donc impatiemment son mari.
- C) et lui donna une bonne claque.
- D) Elle demanda donc à son fils.
- E) elle n'avait pas suffisamment de crédit.

Questão 20

L'effet humoristique de ce texte est produit par:

- A) la sollicitude des personnes intéressées par la dispute.
- B) l'irritation de la femme trahie par le mari.
- C) le genre d'énoncé répété par le fils.
- D) la passivité du mari agressé par la femme.
- E) l'agitation du fils questionné par la maman.

**\* Atualidades \***

Questão 21

Qual o nome do atual presidente do Banco Central brasileiro?

- A) Nelson Azevedo Jobim.
- B) Dilma Vana Roussef.
- C) Orlando Silva de Jesus Junior.
- D) Tarso Fernando Herz Genro.
- E) Henrique de Campos Meirelles.

**Questão 22**

O militante de esquerda Cesare Battisti, preso no Brasil em 2007, é considerado um criminoso na Itália, seu país de origem. Entretanto, o Governo brasileiro concedeu o status de exilado político a Battisti. Existe um grande debate dentro do Superior Tribunal Federal a respeito de o Brasil aceitar ou não o pedido italiano de extradição de Battisti. Em razão de que crime Battisti foi condenado em seu país?

- A) Homicídio.
- B) Tráfico de Drogas.
- C) Fraude eleitoral.
- D) Estupro.
- E) Deserção.

**Questão 23**

Em que país do continente americano se instaurou uma crise política, em razão de um golpe de Estado que derrubou o presidente Manuel Zelaya?

- A) Honduras.
- B) Haiti.
- C) Venezuela.
- D) Costa Rica.
- E) Bolívia.

**Questão 24**

No dia 10 de novembro de 2009, vários estados do Brasil sofreram com a falta de energia elétrica. Qual foi a principal hipótese, para justificar o “Apagão”, apresentada por representantes do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS)?

- A) A Usina Hidrelétrica de Itaipu parou de funcionar no exato momento da falta de energia.
- B) O sistema de transmissão de energia foi afetado por eventos climáticos.
- C) A Usina Hidrelétrica de Itaipu não consegue mais gerar a energia necessária para o consumo do país.
- D) A energia gerada pela usina não é mais suficiente para abastecer Paraguai e Brasil.
- E) Alguns cabos de transmissão de energia foram roubados.

**Questão 25**

Existem no Brasil três grandes provas cujo objetivo é avaliar a educação brasileira em todos os níveis. Assinale a resposta que contém as provas responsáveis por avaliar o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior, respectivamente.

- A) ENEF, ENADE, ENEM.
- B) ENADE, ENEF, ENEM.
- C) ENEF, Prova Brasil, ENADE.
- D) Prova Brasil, ENEM, ENADE.
- E) ENEF, ENEM, Prova Brasil.

**Questão 26**

Atualmente, no congresso brasileiro, se discute a respeito da entrada ou não de um novo país no MERCOSUL. Que país é esse?

- A) Haiti.
- B) Venezuela.
- C) Chile.
- D) Bolívia.
- E) Equador.

**Questão 27**

Um filme brasileiro, atualmente em cartaz e com o ator Ailton Carmo, resgata um símbolo da cultura afro-brasileira: a capoeira. Qual o nome deste filme?

- A) Capoeira: Nossa história.
- B) Esporte Sangrento.
- C) Besouro.
- D) Capoeirista.
- E) Berimbau.

**Questão 28**

Em outubro de 2009 um incêndio destruiu aproximadamente 90% do acervo das obras de um importante artista plástico brasileiro, expoente do movimento neoconcretista. Estamos nos referindo às obras do artista

- A) Franz Weissmann.
- B) Amílcar de Castro.
- C) Modestino Kanto.
- D) Hélio Oiticica.
- E) Quirino da Silva.

**Questão 29**

Este ano completa vinte anos de um dos marcos mais importantes para o mundo contemporâneo. Em 1989 ocorreu

- A) a queda do muro de Berlim.
- B) a fundação da ONU.
- C) final da II Guerra Mundial.
- D) o fim da União Soviética.
- E) a promulgação da constituição brasileira.

**Questão 30**

Em dezembro deste ano ocorrerá em Copenhague, na Dinamarca, um grande encontro internacional com o objetivo de discutir um tema central, que é(são)

- A) a crise econômica internacional.
- B) o trabalho infantil pelo mundo.
- C) o desarmamento nuclear.
- D) as mudanças climáticas ocasionadas pela ação humana.
- E) as maneiras de reduzir a pobreza no mundo.

**\* Gestão de Projetos \*****Questão 31**

Levando-se em consideração o papel do Planejamento Estratégico na Gestão de Projetos, identificamos como ameaça para o sucesso de um projeto

- A) a elaboração de um cronograma que considere folgas e gargalos dentre a realização de atividades.
- B) a estimativa de custos do projeto baseada em orçamentos de compras feitos com menos do que cinco fornecedores de tradição.
- C) a adoção de padrões de qualidade definidos pelos usuários.
- D) a inexistência de um comprometimento do Diretor Executivo (CEO) para com a realização do mesmo.
- E) a realização de mudanças mínimas ou mutuamente acertadas quanto aos objetivos previamente estabelecidos.

**Questão 32**

De acordo com o Guia PMBOK(2004), os processos de gerenciamento de projetos, comuns à maioria dos projetos na maior parte do tempo, são associados entre si por seu desempenho visando um objetivo integrado. Fazem parte desse objetivo

- A) Início, Execução, Direção e Encerramento do Projeto.
- B) Planejamento, Ação, Sincronização e Certificação do Projeto.
- C) Planejamento, Teste, Atuação e Controle do Projeto.
- D) Início, Planejamento, Controle e Encerramento do Projeto.
- E) Planejamento, Andamento, Implementação e Inovação do Projeto.

**Questão 33**

Os processos de gerenciamento de recursos humanos do projeto NÃO incluem

- A) planejamento, contratação, desenvolvimento e gerenciamento da equipe do projeto.
- B) recrutamento de profissionais com especialização.
- C) treinamento somente para os membros que se destacam nas equipes.
- D) formação de equipes virtuais e seleção de pessoas com deficiência de locomoção.
- E) formação de equipes de pessoas que trabalhem em diferentes turnos.



**Questão 34**

Os processos de gerenciamento de integração do projeto incluem

- A) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo, o planejamento da qualidade e o planejamento de riscos.
- B) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, orientar e gerenciar a execução do projeto.
- C) desenvolver o termo de abertura, fazer o desenvolvimento das comunicações, o planejamento de riscos e o planejamento da qualidade.
- D) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo; planejar e desenvolver o plano de comunicações do projeto.
- E) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, desenvolver o plano de comunicação do projeto.

**Questão 35**

São responsabilidades do Gerente de Projeto:

- A) definir o objetivo do projeto, desenvolver a análise dos riscos e identificar os benefícios do projeto.
- B) gerenciar os recursos e estimar os custos.
- C) realizar consultas para identificar as exigências interfuncionais e fornecer assessoria funcional e técnica.
- D) identificar e resolver os problemas.
- E) auxiliar no desenvolvimento de planos para análise, treinamentos, implementação e planos de apoio.

**\* Conhecimentos Específicos \*****Questão 36**

Suponha que a razão dos depósitos à vista nos bancos comerciais sobre os meios de pagamento seja 0,50 e que a razão do encaixe técnico sobre os depósitos à vista nos bancos comerciais aumente de 0,20 para 0,40. Nesta situação é correto afirmar que

- A) o multiplicador monetário se reduziu.
- B) a variação dos meios de pagamento é zero.
- C) os encaixes reais se reduziram de 2,5 para 1,25.
- D) um aumento na base monetária de 2000 unidades monetária aumentará os meios de pagamento em 2000 unidades monetárias.
- E) o multiplicador monetário aumentou.

**Questão 37**

Uma política monetária contracionista implica

- A) o aumento de oferta de moeda no curto prazo.
- B) o aumento da taxa de juros no curto prazo.
- C) o deslocamento da curva IS para a direita.
- D) uma desvalorização cambial no curto prazo.
- E) a manutenção do volume de meios de pagamento.

**Questão 38**

Com relação ao modelo IS-LM, marque a alternativa correta.

- I. A política monetária será mais impotente para alterar a renda quanto mais vertical for a curva IS.
  - II. Armadilha da liquidez é uma situação na qual há uma baixa elasticidade-juros com relação à curva IS e uma elevada elasticidade-juros com relação à curva LM.
  - III. A curva IS será menos inclinada quanto mais elevada for a propensão marginal a consumir.
- A) Apenas o enunciado I está correto.
  - B) Apenas o enunciado III está correto.
  - C) Os enunciados I e III estão corretos.
  - D) Os enunciados II e III estão corretos.
  - E) Todos os enunciados estão corretos.

**Questão 39**

Para iniciar um pequeno negócio de confecção de objetos de decoração com material reciclado, Carlos pegou R\$ 1000,00 emprestados com seu irmão Ronaldo, por um período de três meses. Ronaldo ofereceu ao irmão cinco opções de taxa de juros para capitalização do empréstimo. Considerando o regime de capitalização composta, qual delas será mais vantajosa para Carlos?

- A) 25% ao trimestre capitalizada mensalmente.
- B) 8% ao mês capitalizada mensalmente.
- C) 9% ao mês capitalizada diariamente.
- D) 25% ao trimestre capitalizada trimestralmente.
- E) 25% ao trimestre capitalizada diariamente.

**Questão 40**

A Cia ABC está avaliando a possibilidade de investimento em um projeto apresentado por sua área de produção. O projeto terá vida útil de 3 anos e produzirá fluxos de caixa de \$ 1260, \$ 1440 e \$ 3456, respectivamente. Considerando que o investimento inicial necessário é de \$ 4000, a taxa de desconto apropriada para o projeto é de 20%, e a Cia utiliza o VPL como critério de tomada de decisão, pode-se afirmar que o projeto

- A) não será aprovado, pois apresenta VPL igual a zero.
- B) será aprovado, pois apresenta VPL igual a zero.
- C) não será aprovado, pois apresenta VPL negativo de 50.
- D) será aprovado pois apresenta TIR maior que zero.
- E) será aprovado, pois apresenta VPL igual a \$ 50.

**Questão 41**

Espera-se que no final do ano a LUA NOVA S.A. pague dividendo de R\$ 1,10 por ação. No ano seguinte, espera-se que o dividendo pago no final do ano seja de R\$ 1,21 por ação e a partir de então estima-se que os dividendos crescerão a uma taxa de 5% ao ano. Considerando que a taxa de retorno exigida pelas ações da LUA NOVA seja de 10%, o valor da ação hoje será de

- A) R\$ 45,3.
- B) R\$ 21,8.
- C) R\$ 25,9.
- D) R\$ 35,0.
- E) R\$ 22,8.

**Questão 42**

A utilização de um recorte analítico baseado na identificação de Arranjos Produtivos Locais, na avaliação dos condicionantes da competitividade no plano setorial e espacial, vem assumindo uma crescente importância na literatura econômica e na implementação de políticas governamentais direcionadas para a dinamização da estrutura produtiva de setores e regiões. Qual das alternativas explicaria essa crescente importância?

- A) Os arranjos produtivos locais permitem avaliar qual dos segmentos regionais poderá se constituir como vantagem competitiva e dessa forma servir de base para as políticas governamentais.
- B) Políticas governamentais devidamente fundamentadas devem levar em consideração a vocação do empreendedorismo local e gerar condições para sua expansão.
- C) A partir da teoria da visão baseada em recursos, os arranjos produtivos locais permitem mapear adequadamente onde o estado e suas políticas devem se concentrar.
- D) A correta identificação da vocação regional é o fator diferencial para tornar os arranjos produtivos locais uma alavanca propulsora do desenvolvimento, permitindo que sejam criados os “clusters” adequados para o aumento da geração de empregos, impostos e da produtividade local.
- E) Busca de um entendimento efetivo sobre os fatores subjacentes e um melhor desempenho competitivo por parte das empresas, tendo como foco de análise não apenas a empresa individual, mas principalmente a investigação das relações entre as firmas e entre estas e as demais instituições e o mercado.

**Questão 43**

Avalie as afirmativas abaixo e assinale qual seria a definição a ser adotada para o conceito de “Arranjos Produtivos Locais”.

- A) Aglomerações de empreendimentos que definem uma vocação econômica para uma determinada região, baseada no conceito da melhor aplicação dos recursos financeiros, geográficos e físicos, humanos e políticos.
- B) Aglomeração de empresas, entidades religiosas, políticas e governamentais que, reunidas por meio de estatutos acordados entre todos, deliberam sobre as políticas a serem adotadas em suas regiões de atuação.
- C) Aglomeração de fatores produtivos que permitem tornar determinadas regiões mais competitivas que outras, a partir do uso intensivo de todos os recursos existentes.
- D) Aglomeração espacial de agentes econômicos, políticos e sociais, com foco em um conjunto específico de atividades econômicas e que apresenta vínculos e interdependência.
- E) Aglomeração de pesquisadores e universidades associadas às empresas locais, objetivando a construção de vantagens competitivas.

**Questão 44**

Nos modelos de crescimento endógeno,

- A) o progresso tecnológico é uma variável exógena.
- B) a produtividade marginal do capital, no ponto da Regra do Ouro, é superior à taxa de crescimento do produto.
- C) há ausência de retornos decrescentes de capital.
- D) enfatiza-se a importância dos recursos naturais sobre a taxa de crescimento.
- E) não é abordada a questão da criação do conhecimento por meio da pesquisa e desenvolvimento.

**Questão 45**

Com base nos dados abaixo, a poupança e a taxa de juros de equilíbrio, respectivamente, são

$$Y = 6000$$
$$T = G = 300$$
$$C = 600 + 0,4 * (Y - T)$$
$$I = 3020 - 100r$$

- A) 2820 e 0,5%.
- B) 2520 e 2%.
- C) 2520 e 0,5%.
- D) 2820 e 2%.
- E) 2880 e 2%.

**Questão 46**

Os arranjos produtivos locais envolvem a participação e a interação não apenas de empresas e suas variadas formas de associação, como também de instituições públicas e privadas voltadas para

- A) estabelecer um acordo de como deve ser buscado o lucro econômico.
- B) garantir que nenhum dos atores dos arranjos produtivos seja prejudicado no estabelecimento das políticas de desenvolvimento econômico.
- C) permitir a criação de um fórum de discussão sobre como deverão ser exploradas as potencialidades regionais.
- D) formar e capacitar recursos humanos, ampliando pesquisa e desenvolvimento bem como engenharia, política, promoção e instrumentos de financiamento.
- E) gerar as bases políticas e institucionais para organizar o conjunto de atores necessários.

**Questão 47**

João está avaliando a compra de um título de renda fixa que paga cupom anual de 9%, vence em dez anos e seu valor de face é R\$ 1000. Considerando que títulos com característica de risco semelhante estão sendo descontados atualmente a uma taxa de 12%, pode-se afirmar que

- A) a taxa de desconto adequada para a avaliação feita por João será inferior a 12%.
- B) o investidor pagará um valor superior a R\$ 1000.
- C) não é possível estimar o preço justo do título, pois foi informada a data de emissão.
- D) o valor que João pagará pelo título será inferior a R\$ 1000.
- E) a taxa de desconto adequada será superior a 12%.

**Questão 48**

Um determinado capital inicial  $C$  é aplicado a uma taxa de 50% ao ano, no regime de capitalização composta, por um período de  $n$  anos. Quantas vezes maior que  $C$  deve ser um outro capital inicial que, aplicado também de forma composta, à mesma taxa e por um período de  $n-2$  anos, produza o mesmo montante?

- A) 3 vezes maior.
- B) 3,5 vezes maior.
- C) 2,25 vezes maior.
- D) 2 vezes maior.
- E) 3,25 vezes maior.

**Questão 49**

Considerando um cenário de taxa livre de risco igual a 5% e retorno da carteira de mercado igual a 12%, o retorno exigido de um ativo com beta igual a 0,8 será de

- A) 14,6%.
- B) 9,6%.
- C) 12,8%.
- D) 13,8%.
- E) 10,6%.

**Questão 50**

De acordo com a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, para as pesquisas prévias à elaboração de ato constitutivo de empresas de micro e pequeno porte deverá bastar que o usuário seja informado pelos órgãos e entidades competentes, EXCETO

- A) da descrição oficial do endereço de seu interesse.
- B) do certificado de prevenção contra incêndio.
- C) da possibilidade de exercício da atividade desejada no local escolhido.
- D) de todos os requisitos a serem cumpridos para obtenção de licenças de autorização de funcionamento, segundo a atividade pretendida, o porte, o grau de risco e a localização.
- E) da possibilidade de uso do nome empresarial de seu interesse.