

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

Língua Portuguesa		Língua Francesa		Atualidades		Gestão de Projetos		Conhecimentos Específicos	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	1	11 a 20	1	21 a 30	1	31 a 35	1	36 a 50	1

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal ao término da prova.

02- **É DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DO NÚMERO DO CADERNO DE PROVA NO CARTÃO RESPOSTA.** Caso não sejam compatíveis, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03- Verifique se este material está em ordem (tais como se a sequência de páginas está correta e se o número de questões confere com o quadro da alínea “a” do item 1) e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

05- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06- Na Prova Objetiva, as questões são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.

07- Na Folha de Respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.

08- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma, de mais de uma alternativa ou da rasura de qualquer natureza (borracha, corretivo, etc) anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.

09- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

10- Ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva ao final do horário previsto para o término da prova, conforme alínea “c” do item 9.16. Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva, conforme item 9.16, alínea “d”, do edital.

11- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- Se utilizar ou portar, durante a realização das provas, de armas, máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie, que seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova;
- Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Resposta**;
- usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais para a sua realização;
- for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova.

12- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO CONSIDERADOS**.

13- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

14- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA É DE TRÊS (3) HORAS.**

15- Por motivo de segurança, a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio da Folha de Respostas, a frase abaixo apresentada.

**“O que me preocupa não é o grito dos maus. É o silêncio dos bons.”
(Martin Luther King)**

*** Língua Portuguesa *****Questão 1**

O SEBRAE dá o apoio o empresário precisa.
Os pequenos empresários aspiram sucesso nos negócios.
Os microempresários visavam solução de ganhos imediatos.
O SEBRAE regulamenta procedimentos todos obedecem.

A alternativa que completa corretamente as lacunas das frases acima, segundo os padrões cultos da regência, é

- A) de que – o – a – de que.
- B) de que – o – à – que.
- C) que – o – da – a que.
- D) de que – ao – à – a que.
- E) que – ao – da – que.

Questão 2

De acordo com as regras de pontuação vigentes na Língua Portuguesa, o adjunto adverbial antecipado para o início da frase deve ser seguido de vírgula. Assinale a alternativa em que se exemplifica essa afirmação.

- A) O SEBRAE apoia você desde o momento que você tem uma idéia, um sonho, um plano de ter um pequeno negócio.
- B) Os técnicos do SEBRAE ajudam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado.
- C) É possível encontrar o SEBRAE, que está de portas abertas para receber a sua visita e ajudá-lo a se tornar um empreendedor de sucesso.
- D) Por meio de palestras, o candidato a empresário passa a ter uma idéia mais completa sobre o que é ser um empreendedor.
- E) O SEBRAE, por meio de uma série de cursos, dá a maior força para que os empresários se capacitem.

Questão 3

No fragmento “Se você ‘possuir’ uma empresa, o SEBRAE pode ajudá-lo de várias formas.”, o primeiro verbo do período citado é forma do futuro do subjuntivo do verbo possuir. O item abaixo em que o verbo entre aspas simples NÃO apresenta uma forma correta desse mesmo tempo é

- A) se você compuser (compor).
- B) se você vir (ver).
- C) se você intervier (intervir).
- D) se você reaver (reaver).
- E) se você trouxer (trazer).

Questão 4

Leia o seguinte período: “O SEBRAE, pela sua forma de agir, rende ‘um tributo à sociedade empreendedora’ ”.

Na forma padrão da Língua Portuguesa, as formas dos pronomes pessoais oblíquos que podem substituir os termos destacados, entre aspas simples, são, respectivamente,

- A) lo / lhe.
- B) no / lhe.
- C) no / a ela.
- D) o / a ela.
- E) lhe / a ela.

Questão 5

A forma “porque” aparece grafada em um só vocábulo e não em dois na frase “Os técnicos do Sebrae prestam assessoria na área gerencial, porque prestam valiosas orientações a quem a eles recorre.”.

Essa grafia sempre ocorre quando esse vocábulo

- A) iniciar oração.
- B) for interrogativo.
- C) estiver em frase exclamativa.
- D) incluir-se em um diálogo.
- E) indicar causa.

Questão 6

“Os técnicos do SEBRAE declaram que apoiam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando-lhe suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado”.

O redator da notícia acima transmitiu-a com as suas próprias palavras, resumindo a declaração dos especialistas, o que é uma técnica redacional chamada de

- A) discurso indireto.
- B) discurso direto.
- C) referência livre.
- D) ponto de referência.
- E) ponto de vista.

Questão 7

Torre de Babel: Leia a frase de Rui Barbosa em diferentes jargões

“Para não arrefecerdes, imaginai que podeis vir a saber tudo; para não presumirdes, refleti que, por muito que souberdes, mui pouco tereis chegado a saber”.

A frase de Rui Barbosa (1849-1923) que motiva a questão abaixo é um alerta contra a soberba, embora soe, hoje, como afetação linguística. Foi retirada do “Discurso no Colégio Anchieta, Palavras à Juventude” (1903).

Confira como ficaria a mesma frase

...no economês

“Para não gerar uma crise de confiabilidade, aplique o modelo segundo o qual é possível estocar todo o conhecimento hoje em circulação; mas controle as expectativas, porque, por mais alto que seja o índice de sabedoria, sempre existirão demandas não atendidas”.

...no estilo onguês

“Para não perder o enfoque positivo, seja protagonista de uma ação centrada no enfrentamento da ignorância; mas não extrapole no autoempoderamento, porque, por mais que você articule uma ampla rede de conhecimentos, ainda serão muitos os excluídos”.

...no educuês

Para não entrar para as estatísticas da evasão escolar, imagine que você pode trabalhar transdisciplinarmente todos os conteúdos pedagógicos; para não perder o pensamento crítico, considere que ainda faltam muitos graus para a formação plena da sua consciência-cidadã”.

...e numa mistura de gíria comum com dialetos usados por funqueiros, surfistas, malandros, policiais e caubóis.

Aí, Zé Mané, pra não afrouxar e dar o prego, se liga na fita, que você pode ser um macaco velho; mas não vai viajar na maionese, saca que, por mais que você se toque, mói faiado a xavecar pra ver a paina voar. QSL.

(Esta versão foi feita por Clério Borges, pesquisador de gírias e jargões, publicada no Caderno Sinapse, julho de 2003)

“Traduzindo” a fala de Rui Barbosa para uma fala isenta de marcas sociais e sem afetações, fazendo as devidas adaptações, ficaríamos com a seguinte assertiva:

- A) Não desanime, pois há muito que aprender. Mas cuidado: mesmo que você saiba muito, esse muito é ainda pouco.
- B) Há muito que aprender na vida. Porém, mais do que aprender, há muito que a vida pode ensinar.
- C) Perder as esperanças é deixar de aprender. Aprender demais é acreditar que mais nada pode ser aprendido.
- D) Com a imaginação é possível aprender muito. Tanto que acabamos presunçosos, mesmo sem sabermos nada.
- E) Tenha força e lute pelo conhecimento. Porém não deixe que essa luta lhe suba à cabeça, ou o conhecimento desaparecerá.

Questão 8

Nas frases abaixo, há construções de caráter marcadamente popular, portanto aceitáveis em determinadas circunstâncias em que se ausenta a formalidade; em que pese o caráter informal das assertivas, a alternativa que apresenta uma construção de todo sintaticamente inaceitável é

- A) Isso não é para mim pagar!
- B) Os romeiros tinham trago a mala.
- C) Arranjei um patrocínio e um tiotrocínio.
- D) Fizeram isso pra me desestabilizar!
- E) Eles vão ter que me engolir!

Questão 9

Observe, com atenção, o período abaixo:

“Era um gosto ver o Quincas Borba fazer o imperador nas festas do Espírito Santo”.

Nele, é possível perceber que

- I. existe um sujeito de natureza oracional, ligado ao verbo de ligação “era”.
- II. “nas festas do Espírito Santo” é um adjunto adverbial de lugar.
- III. o verbo “fazer”, em geral empregado como transitivo direto, está sendo usado com transitividade indireta.
- IV. a palavra “gosto” funciona como núcleo do sujeito simples.

Estão corretas apenas as afirmações:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

Questão 10

Em “Era a peça mais rara, e não já da cidade, ‘senão’ de todo o país”, a alternativa que apresenta um substituto para o termo “senão”, sem alterar o sentido da frase proposta, é

- A) de outro modo.
- B) exceto.
- C) mas sim.
- D) portanto.
- E) ou.

Texte 1

Le Sénat interdit le portable à l'école et au collège

Bastien Hugues (lefigaro.fr)

07/10/2009

Pas de téléphone portable avant le lycée. Le Sénat a interdit mercredi l'usage des mobiles dans les écoles maternelles, primaires et collèges, dans le cadre du projet de loi sur le Grenelle 2 de l'Environnement. Adopté en vertu du principe de précaution pour la santé des enfants, le texte devra cependant recevoir l'aval des députés, avant de donner lieu à une circulaire d'application du ministère de l'Education. Alors que le projet de loi du gouvernement prévoyait la prohibition des portables uniquement à l'école primaire - ce qui est déjà pratiqué dans un nombre d'établissements -, les sénateurs ont donc décidé d'étendre cette interdiction au collège. La Haute Assemblée a également fixé à 14 ans le seuil d'interdiction de la publicité pour les portables à destination des enfants.

Lundi, le ministre de l'Education, Luc Chatel, et la secrétaire d'Etat à l'économie numérique, Nathalie Kosciusko-Morizet, avaient rappelé leur opposition au téléphone portable à l'école. «Il faut en bannir l'usage pendant le temps scolaire, mais ne pas l'exclure des cartables, puisque le portable peut servir de lien entre enfants et parents après les cours, surtout dans les cas de familles recomposées», nuançaient-ils cependant. En interdisant l'utilisation du téléphone «de l'enceinte scolaire», les sénateurs ne les ont pas écoutés. «Les portables n'ont rien à faire dans les établissements scolaires, arguait de son côté Jean-Jacques Hazan, président de la FCPE, première fédération de parents d'élèves. Ils n'amènent que des problèmes, provoquent des conflits entre élèves, des vols et des litiges avec les profs.»

Les effets du téléphone portable sur la santé ne sont pas précisément connus. Les résultats d'une étude épidémiologique lancée en 1999 par l'Union européenne et portant sur 13 pays - avec un financement de l'industrie des télécoms - tardent à se faire connaître. Attendue depuis deux ans, leur publication a de nouveau été reportée le mois dernier. Jusqu'à présent, les 50 chercheurs mobilisés n'ont pas été capables de se mettre d'accord. Outre-Atlantique en revanche, un collectif de 40 chercheurs issus de 14 pays a récemment lancé un pavé dans la mare, après avoir passé au crible toutes les études parues sur le sujet. Avec cette conclusion : le téléphone portable peut augmenter le risque du cancer du cerveau, surtout chez les enfants, arguant que les rayonnements électromagnétiques pénètrent plus facilement dans leur cerveau.

Selon une enquête TNS Sofres rendue publique lundi, 73% des adolescents de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable. 29% des collégiens et 58% des lycéens avouent avoir déjà utilisé leur mobile en plein cours. Et près de 80% reconnaissent passer des appels ou envoyer des SMS dans la cour de récréation ou dans les couloirs. Mais seuls 21% des collégiens et lycéens disent s'être fait confisquer leur téléphone par un professeur ou un surveillant, au nom du règlement scolaire.

Mardi, les sénateurs ont par ailleurs prévu d'«assurer une plus grande protection des travailleurs amenés à utiliser quotidiennement des téléphones portables», et ont adopté plusieurs dispositions visant à renforcer l'encadrement en

matière d'ondes électromagnétiques. L'équipement des portables en kits mains libres ou oreillette, qui limitent l'exposition du cerveau aux ondes, sera obligatoire pour les nouveaux téléphones. Mais pour entrer en vigueur, l'ensemble de ces dispositions devra cependant être validé par l'Assemblée nationale dans les prochaines semaines.

www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/10/07/01016-20091007ARTFIG00600-le-senat-interdit-le-portable-a-l-ecole-et-au-college.php

*** Francês ***

Questão 11

L'option qui correspond à une idée présente dans le premier paragraphe est:

- A) On a interdit l'usage des mobiles malgré les conditions de santé des enfants.
- B) Le projet de loi du gouvernement permettait l'usage des portables au collège.
- C) Les moins de 14 ans pourront utiliser le portable après l'aval des députés.
- D) La circulaire du ministère de l'Education a donné lieu à un projet de loi.
- E) L'interdiction de la publicité pour les portables a été fixé il y a 14 ans.

Questão 12

« ... surtout dans les cas de familles recomposées » (ligne ...)

Dans le fragment cité, «surtout» peut être remplacé, sans changement important de sens, par:

- A) régulièrement.
- B) également.
- C) obligatoirement.
- D) uniquement.
- E) notamment.

Questão 13

L'option qui présente une expression de cause est:

- A) le texte devra cependant recevoir l'aval des députés.
- B) alors que le projet du gouvernement prévoyait la prohibition des portables.
- C) les sénateurs ont donc décidé d'étendre cette interdiction au collège.
- D) puisque le portable peut servir de lien entre enfants et parents.
- E) avant de donner lieu à une circulaire d'application du ministère de l'Education.

Questão 14

Le fragment qui contient une expression métaphorique est:

- A) Adopté par mesure de précaution pour la santé des enfants.
- B) après avoir passé au crible toutes les études parues sur le sujet.
- C) Le Sénat a interdit mercredi l'usage des mobiles.
- D) le téléphone portable peut augmenter le risque du cancer du cerveau.
- E) 73% des adolescents de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable.

Questão 15

« Ils n'amènent que des problèmes » (ligne ...)

Du point de vue du sens, le fragment détaché signifie que:

- A) on attend des problèmes seulement des portables.
- B) seulement les portables provoquent des problèmes.
- C) tout ce qu'offrent les portables c'est des problèmes.
- D) les portables ne posent pas trop de problèmes.
- E) il n'y a que les portables qui suscitent des problèmes.

Questão 16

«un collectif de 40 chercheurs issus de 14 pays a récemment lancé un pavé dans la mare.»

Dans le fragment cité, l'expression «un pavé dans la mare» est employée pour définir l'action de 40 chercheurs.

Cette expression-là signifie que les chercheurs:

- A) ont reconnu une situation mensongère.
- B) ont prévu un débat dissimulé.
- C) ont énoncé une vérité troublante.
- D) ont évité une polémique acharnée.
- E) ont jeté un argument offensant.

Questão 17

Dans «leur publication a de nouveau été reportée le mois dernier», le verbe est à la forme passive. Cette même forme peut être repérée dans:

- A) L'équipement des portables en kits mains libres ou oreillette ... sera obligatoire pour les nouveaux téléphones.
- B) l'ensemble de ces dispositions devra cependant être validé par l'Assemblée nationale dans les prochaines semaines.
- C) le ministre de l'Éducation et la secrétaire d'État avaient rappelé leur opposition au téléphone portable à l'école.
- D) En interdisant l'utilisation du téléphone «de l'enceinte scolaire», les sénateurs ne les ont pas écoutés.
- E) 29% des collégiens et 58% des lycéens avouent avoir déjà utilisé leur mobile en plein cours.

Texte 2

Conclusion précipitée

Une femme voulait joindre son mari sur son téléphone portable mais elle s'aperçut qu'elle n'avait pas suffisamment de crédit. Elle demanda donc à son fils d'utiliser son propre téléphone pour transmettre un message urgent à son papa qui était à son travail. Après que le fils ait appelé, il dit à sa maman qu'il y avait une dame qui a pris le téléphone du papa les trois fois qu'il a essayé de le joindre sur son mobile.

Elle attendit donc impatiemment son mari au retour de son travail et en le voyant dans l'allée, elle se précipita dehors et lui donna une bonne claque.

Les gens du voisinage se précipitèrent autour d'eux pour découvrir ce qu'était la cause de cette agitation.

Le femme demanda au fils de dire à tout le monde ce que la dame a dit quand il a appelé.

Le fils dit : « Le numéro que vous avez appelé n'est pas disponible pour le moment. Veuillez essayer ultérieurement. »

www.facebook.com/topic.php?uid=78471745896&topic=9865

Questão 18

«... en le voyant dans l'allée, elle se précipita dehors... »

L'énoncé ci-dessus peut être reformulé tout en gardant son sens originel par:

- A) après s'être précipitée dehors, elle l'a vu dans l'allée.
- B) elle l'a vu dans l'allée car elle s'était précipitée dehors.
- C) s'étant précipitée dehors, elle l'a vu dans l'allée.
- D) lorsqu'elle le vit dans l'allée, elle se précipita dehors.
- E) elle l'a vu dans l'allée dès qu'elle se précipita dehors.

Questão 19

Les fragments ci-dessous désignent tous une action ponctuelle, EXCEPTÉ:

- A) Les gens du voisinage se précipitèrent.
- B) elle n'avait pas suffisamment de crédit.
- C) Elle attendit donc impatiemment son mari.
- D) et lui donna une bonne claque.
- E) Elle demanda donc à son fils.

Questão 20

L'effet humoristique de ce texte est produit par:

- A) le genre d'énoncé répété par le fils.
- B) la sollicitude des personnes intéressées par la dispute.
- C) l'irritation de la femme trahie par le mari.
- D) la passivité du mari agressé par la femme.
- E) l'agitation du fils questionné par la maman.

*** Atualidades ***

Questão 21

Qual o nome do atual presidente do Banco Central brasileiro?

- A) Nelson Azevedo Jobim.
- B) Dilma Vana Rousseff.
- C) Henrique de Campos Meirelles.
- D) Orlando Silva de Jesus Junior.
- E) Tarso Fernando Herz Genro.

Questão 22

O militante de esquerda Cesare Battisti, preso no Brasil em 2007, é considerado um criminoso na Itália, seu país de origem. Entretanto, o Governo brasileiro concedeu o status de exilado político a Battisti. Existe um grande debate dentro do Superior Tribunal Federal a respeito de o Brasil aceitar ou não o pedido italiano de extradição de Battisti. Em razão de que crime Battisti foi condenado em seu país?

- A) Tráfico de Drogas.
- B) Fraude eleitoral.
- C) Homicídio.
- D) Estupro.
- E) Deserção.

Questão 23

Em que país do continente americano se instaurou uma crise política, em razão de um golpe de Estado que derrubou o presidente Manuel Zelaya?

- A) Haiti.
- B) Honduras.
- C) Venezuela.
- D) Costa Rica.
- E) Bolívia.

Questão 24

No dia 10 de novembro de 2009, vários estados do Brasil sofreram com a falta de energia elétrica. Qual foi a principal hipótese, para justificar o “Apagão”, apresentada por representantes do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS)?

- A) A Usina Hidrelétrica de Itaipu parou de funcionar no exato momento da falta de energia.
- B) O sistema de transmissão de energia foi afetado por eventos climáticos.
- C) A Usina Hidrelétrica de Itaipu não consegue mais gerar a energia necessária para o consumo do país.
- D) A energia gerada pela usina não é mais suficiente para abastecer Paraguai e Brasil.
- E) Alguns cabos de transmissão de energia foram roubados.

Questão 25

Existem no Brasil três grandes provas cujo objetivo é avaliar a educação brasileira em todos os níveis. Assinale a resposta que contém as provas responsáveis por avaliar o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior, respectivamente.

- A) ENEF, ENADE, ENEM.
- B) ENADE, ENEF, ENEM.
- C) ENEF, Prova Brasil, ENADE.
- D) ENEF, ENEM, Prova Brasil.
- E) Prova Brasil, ENEM, ENADE.

Questão 26

Atualmente, no congresso brasileiro, se discute a respeito da entrada ou não de um novo país no MERCOSUL. Que país é esse?

- A) Haiti.
- B) Venezuela.
- C) Chile.
- D) Bolívia.
- E) Equador.

Questão 27

Um filme brasileiro, atualmente em cartaz e com o ator Ailton Carmo, resgata um símbolo da cultura afro-brasileira: a capoeira. Qual o nome deste filme?

- A) Capoeira: Nossa história.
- B) Esporte Sangrento.
- C) Capoeirista.
- D) Besouro.
- E) Berimbau.

Questão 28

Em outubro de 2009 um incêndio destruiu aproximadamente 90% do acervo das obras de um importante artista plástico brasileiro, expoente do movimento neoconcretista. Estamos nos referindo às obras do artista

- A) Hélio Oiticica.
- B) Franz Weissmann.
- C) Amílcar de Castro.
- D) Modestino Kanto.
- E) Quirino da Silva.

Questão 29

Este ano completa vinte anos de um dos marcos mais importantes para o mundo contemporâneo. Em 1989 ocorreu

- A) a fundação da ONU.
- B) a queda do muro de Berlim.
- C) final da II Guerra Mundial.
- D) o fim da União Soviética.
- E) a promulgação da constituição brasileira.

Questão 30

Em dezembro deste ano ocorrerá em Copenhague, na Dinamarca, um grande encontro internacional com o objetivo de discutir um tema central, que é(são)

- A) a crise econômica internacional.
- B) o trabalho infantil pelo mundo.
- C) o desarmamento nuclear.
- D) as maneiras de reduzir a pobreza no mundo.
- E) as mudanças climáticas ocasionadas pela ação humana.

*** Gestão de Projetos *****Questão 31**

Levando-se em consideração o papel do Planejamento Estratégico na Gestão de Projetos, identificamos como ameaça para o sucesso de um projeto

- A) a inexistência de um comprometimento do Diretor Executivo (CEO) para com a realização do mesmo.
- B) a elaboração de um cronograma que considere folgas e gargalos dentre a realização de atividades.
- C) a estimativa de custos do projeto baseada em orçamentos de compras feitos com menos do que cinco fornecedores de tradição.
- D) a adoção de padrões de qualidade definidos pelos usuários.
- E) a realização de mudanças mínimas ou mutuamente acertadas quanto aos objetivos previamente estabelecidos.

Questão 32

De acordo com o Guia PMBOK(2004), os processos de gerenciamento de projetos, comuns à maioria dos projetos na maior parte do tempo, são associados entre si por seu desempenho visando um objetivo integrado. Fazem parte desse objetivo

- A) Início, Execução, Direção e Encerramento do Projeto.
- B) Planejamento, Ação, Sincronização e Certificação do Projeto.
- C) Planejamento, Teste, Atuação e Controle do Projeto.
- D) Planejamento, Andamento, Implementação e Inovação do Projeto.
- E) Início, Planejamento, Controle e Encerramento do Projeto.

Questão 33

Os processos de gerenciamento de recursos humanos do projeto NÃO incluem

- A) planejamento, contratação, desenvolvimento e gerenciamento da equipe do projeto.
- B) treinamento somente para os membros que se destacam nas equipes.
- C) recrutamento de profissionais com especialização.
- D) formação de equipes virtuais e seleção de pessoas com deficiência de locomoção.
- E) formação de equipes de pessoas que trabalhem em diferentes turnos.

Questão 34

Os processos de gerenciamento de integração do projeto incluem

- A) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo, o planejamento da qualidade e o planejamento de riscos.
- B) desenvolver o termo de abertura, fazer o desenvolvimento das comunicações, o planejamento de riscos e o planejamento da qualidade.
- C) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo; planejar e desenvolver o plano de comunicações do projeto.
- D) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, orientar e gerenciar a execução do projeto.
- E) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, desenvolver o plano de comunicação do projeto.

Questão 35

São responsabilidades do Gerente de Projeto:

- A) gerenciar os recursos e estimar os custos.
- B) realizar consultas para identificar as exigências interfuncionais e fornecer assessoria funcional e técnica.
- C) definir o objetivo do projeto, desenvolver a análise dos riscos e identificar os benefícios do projeto.
- D) identificar e resolver os problemas.
- E) auxiliar no desenvolvimento de planos para análise, treinamentos, implementação e planos de apoio.

*** Conhecimentos Específicos *****Questão 36**

Suponha que a razão dos depósitos à vista nos bancos comerciais sobre os meios de pagamento seja 0,50 e que a razão do encaixe técnico sobre os depósitos à vista nos bancos comerciais aumente de 0,20 para 0,40. Nesta situação é correto afirmar que

- A) a variação dos meios de pagamento é zero.
- B) os encaixes reais se reduziram de 2,5 para 1,25.
- C) um aumento na base monetária de 2000 unidades monetária aumentará os meios de pagamento em 2000 unidades monetárias.
- D) o multiplicador monetário aumentou.
- E) o multiplicador monetário se reduziu.

Questão 37

Uma política monetária contracionista implica

- A) o aumento de oferta de moeda no curto prazo.
- B) o aumento da taxa de juros no curto prazo.
- C) o deslocamento da curva IS para a direita.
- D) uma desvalorização cambial no curto prazo.
- E) a manutenção do volume de meios de pagamento.

Questão 38

Com relação ao modelo IS-LM, marque a alternativa correta.

- I. A política monetária será mais impotente para alterar a renda quanto mais vertical for a curva IS.
 - II. Armadilha da liquidez é uma situação na qual há uma baixa elasticidade-juros com relação à curva IS e uma elevada elasticidade-juros com relação à curva LM.
 - III. A curva IS será menos inclinada quanto mais elevada for a propensão marginal a consumir.
- A) Apenas o enunciado I está correto.
 - B) Apenas o enunciado III está correto.
 - C) Os enunciados I e III estão corretos.
 - D) Todos os enunciados estão corretos.
 - E) Os enunciados II e III estão corretos.

Questão 39

Para iniciar um pequeno negócio de confecção de objetos de decoração com material reciclado, Carlos pegou R\$ 1000,00 emprestados com seu irmão Ronaldo, por um período de três meses. Ronaldo ofereceu ao irmão cinco opções de taxa de juros para capitalização do empréstimo. Considerando o regime de capitalização composta, qual delas será mais vantajosa para Carlos?

- A) 25% ao trimestre capitalizada mensalmente.
- B) 8% ao mês capitalizada mensalmente.
- C) 25% ao trimestre capitalizada trimestralmente.
- D) 9% ao mês capitalizada diariamente.
- E) 25% ao trimestre capitalizada diariamente.

Questão 40

A Cia ABC está avaliando a possibilidade de investimento em um projeto apresentado por sua área de produção. O projeto terá vida útil de 3 anos e produzirá fluxos de caixa de \$ 1260, \$ 1440 e \$ 3456, respectivamente. Considerando que o investimento inicial necessário é de \$ 4000, a taxa de desconto apropriada para o projeto é de 20%, e a Cia utiliza o VPL como critério de tomada de decisão, pode-se afirmar que o projeto

- A) não será aprovado, pois apresenta VPL igual a zero.
- B) será aprovado, pois apresenta VPL igual a zero.
- C) não será aprovado, pois apresenta VPL negativo de 50.
- D) será aprovado pois apresenta TIR maior que zero.
- E) será aprovado, pois apresenta VPL igual a \$ 50.

Questão 41

Espera-se que no final do ano a LUA NOVA S.A. pague dividendo de R\$ 1,10 por ação. No ano seguinte, espera-se que o dividendo pago no final do ano seja de R\$ 1,21 por ação e a partir de então estima-se que os dividendos crescerão a uma taxa de 5% ao ano. Considerando que a taxa de retorno exigida pelas ações da LUA NOVA seja de 10%, o valor da ação hoje será de

- A) R\$ 22,8.
- B) R\$ 45,3.
- C) R\$ 21,8.
- D) R\$ 25,9.
- E) R\$ 35,0.

Questão 42

A utilização de um recorte analítico baseado na identificação de Arranjos Produtivos Locais, na avaliação dos condicionantes da competitividade no plano setorial e espacial, vem assumindo uma crescente importância na literatura econômica e na implementação de políticas governamentais direcionadas para a dinamização da estrutura produtiva de setores e regiões. Qual das alternativas explicaria essa crescente importância?

- A) Os arranjos produtivos locais permitem avaliar qual dos segmentos regionais poderá se constituir como vantagem competitiva e dessa forma servir de base para as políticas governamentais.
- B) Políticas governamentais devidamente fundamentadas devem levar em consideração a vocação do empreendedorismo local e gerar condições para sua expansão.
- C) Busca de um entendimento efetivo sobre os fatores subjacentes e um melhor desempenho competitivo por parte das empresas, tendo como foco de análise não apenas a empresa individual, mas principalmente a investigação das relações entre as firmas e entre estas e as demais instituições e o mercado.
- D) A partir da teoria da visão baseada em recursos, os arranjos produtivos locais permitem mapear adequadamente onde o estado e suas políticas devem se concentrar.
- E) A correta identificação da vocação regional é o fator diferencial para tornar os arranjos produtivos locais uma alavanca propulsora do desenvolvimento, permitindo que sejam criados os “clusters” adequados para o aumento da geração de empregos, impostos e da produtividade local.

Questão 43

Avalie as afirmativas abaixo e assinale qual seria a definição a ser adotada para o conceito de “Arranjos Produtivos Locais”.

- A) Aglomeração espacial de agentes econômicos, políticos e sociais, com foco em um conjunto específico de atividades econômicas e que apresenta vínculos e interdependência.
- B) Aglomerações de empreendimentos que definem uma vocação econômica para uma determinada região, baseada no conceito da melhor aplicação dos recursos financeiros, geográficos e físicos, humanos e políticos.
- C) Aglomeração de empresas, entidades religiosas, políticas e governamentais que, reunidas por meio de estatutos acordados entre todos, deliberam sobre as políticas a serem adotadas em suas regiões de atuação.
- D) Aglomeração de fatores produtivos que permitem tornar determinadas regiões mais competitivas que outras, a partir do uso intensivo de todos os recursos existentes.
- E) Aglomeração de pesquisadores e universidades associadas às empresas locais, objetivando a construção de vantagens competitivas.

Questão 44

Assinale a alternativa correta.

- A) A alocação de recursos em um monopólio não é considerada eficiente do ponto de vista de Pareto, mesmo que o monopolista seja discriminador de preços do primeiro grau.
- B) Em um mercado em que somente uma firma opera, quanto mais elástica for a demanda, maior será o poder de monopólio nesse mercado.
- C) Um monopolista discriminador de preços de terceiro grau irá fixar um preço mais baixo para o grupo de consumidores com menor elasticidade da demanda.
- D) A imposição de um imposto por unidade em um mercado monopolista pode resultar em um aumento de preço de magnitude superior ao valor do imposto.
- E) Um monopolista nunca operará onde a demanda for elástica, pois sua receita será negativa nesse caso.

Questão 45

A curva de Phillips estabelece uma relação

- A) positiva entre a inflação e o desemprego.
- B) negativa entre a inflação e o desemprego.
- C) negativa entre o nível de tributação e a renda.
- D) positiva entre o nível de tributação e a renda.
- E) positiva entre a inflação e o nível de preços.

Questão 46

Considerando o modelo IS-LM-BP, assinale a alternativa correta.

- A) Em uma economia com imperfeita mobilidade de capitais e regime de câmbio fixo, uma política monetária expansionista somente terá efeito sobre o produto se a inclinação da curva BP for maior que a da curva LM.
- B) Em uma economia com livre mobilidade de capitais e regime de câmbio fixo, uma política fiscal expansionista não terá efeito sobre o produto.
- C) Em uma economia com livre mobilidade de capitais e regime de câmbio flexível, uma política fiscal expansionista causa elevação do produto.
- D) Em uma economia com imperfeita mobilidade de capitais e regime de câmbio flexível, uma política monetária expansionista causa elevação do produto independentemente de a inclinação da curva BP ser maior ou menor que a da curva LM.
- E) Em uma economia sem mobilidade de capitais e regime de câmbio fixo, uma política fiscal expansionista causa elevação do produto.

Questão 47

Analise as três afirmações a respeito da Teoria das Vantagens Comparativas de David Ricardo.

- I. Se um país possui vantagem comparativa na produção de um bem, então esse país também deve possuir vantagem absoluta na produção desse bem.
- II. O comércio entre dois países pode beneficiar a ambos se cada país se especializar na produção dos bens para os quais possui vantagem comparativa.
- III. O comércio entre dois países pode beneficiar a ambos mesmo que um país possua vantagem absoluta na produção de todos os bens.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- A) II e III.
- B) II.
- C) I e II.
- D) III.
- E) I.

Questão 48

A respeito do conceito de bem público é correto afirmar que

- A) é possível excluir alguns indivíduos de seu consumo.
- B) seus custos são repartidos de forma espontânea pela sociedade.
- C) o custo marginal de prover o bem público para um consumidor adicional é diferente de zero.
- D) são bens e serviços consumidos pelo setor público.
- E) seu consumo por um indivíduo não reduz a oferta disponível para os demais.

Questão 49

Um investidor comprou um título de renda fixa pré-fixado do Tesouro Nacional com as seguintes características: zero cupom, vencimento em 2 anos, valor de face igual a R\$1000,00 e uma taxa de retorno até o vencimento de 10% a.a. Um ano depois o investidor vendeu esse título por R\$950,41. Qual a taxa de retorno anual obtida pelo investidor com a venda do título?

- A) 10%.
- B) 12%.
- C) 15%.
- D) 8%.
- E) 5%.

Questão 50

A Lei Geral de 14 de dezembro de 2006 estabeleceu uma série de normas gerais relativas ao tratamento diferenciado a ser dispensado às Microempresas e às Empresas de Pequeno Porte (MPEs). A respeito dessa lei, analise as seguintes afirmações:

- I. A Lei Geral estabelece preferência na contratação de MPE em caso de empate nos processos de licitação pública.
- II. Poderá ingressar no regime diferenciado e favorecido previsto na Lei Geral e dele se beneficiar a pessoa jurídica em que haja sociedade por ações.
- III. O Ministério da Fazenda poderá reduzir a zero a alíquota do IPI, da Cofins e do PIS incidentes na aquisição de equipamentos e máquinas adquiridos por MPEs que atuem no setor de inovação tecnológica.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- A) I.
- B) I e III.
- C) II.
- D) III.
- E) II e III.