

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

Língua Portuguesa		Língua Francesa		Atualidades		Gestão de Projetos		Conhecimentos Específicos	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 10	1	11 a 20	1	21 a 30	1	31 a 35	1	36 a 50	1

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal ao término da prova.

- 02- **É DE RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DO NÚMERO DO CADERNO DE PROVA NO CARTÃO RESPOSTA.** Caso não sejam compatíveis, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03- Verifique se este material está em ordem (tais como se a sequência de páginas está correta e se o número de questões confere com o quadro da alínea “a” do item 1) e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 05- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 06- Na Prova Objetiva, as questões são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- 07- Na Folha de Respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 08- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma, de mais de uma alternativa ou da rasura de qualquer natureza (borracha, corretivo, etc) anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 09- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 10- Ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva ao final do horário previsto para o término da prova, conforme alínea “c” do item 9.16. Será terminantemente vedado ao candidato copiar seus assinalamentos feitos na folha de respostas da prova objetiva, conforme item 9.16, alínea “d”, do edital.
- 11- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
- Se utilizar ou portar, durante a realização das provas, de armas, máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie, que seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova;
 - Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Resposta**;
 - usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais para a sua realização;
 - for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova.
- 12- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO CONSIDERADOS**.
- 13- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 14- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA É DE TRÊS (3) HORAS.**
- 15- Por motivo de segurança, a FUNRIO solicita que o candidato transcreva em letra cursiva, no espaço próprio da Folha de Respostas, a frase abaixo apresentada.

**“O que me preocupa não é o grito dos maus. É o silêncio dos bons.”
(Martin Luther King)**

*** Língua Portuguesa *****Questão 1**

O SEBRAE dá o apoio o empresário precisa.
Os pequenos empresários aspiram sucesso nos negócios.
Os microempresários visavam solução de ganhos imediatos.
O SEBRAE regulamenta procedimentos todos obedecem.

A alternativa que completa corretamente as lacunas das frases acima, segundo os padrões cultos da regência, é

- A) de que – ao – à – a que.
- B) de que – o – a – de que.
- C) de que – o – à – que.
- D) que – o – da – a que.
- E) que – ao – da – que.

Questão 2

De acordo com as regras de pontuação vigentes na Língua Portuguesa, o adjunto adverbial antecipado para o início da frase deve ser seguido de vírgula. Assinale a alternativa em que se exemplifica essa afirmação.

- A) O SEBRAE apoia você desde o momento que você tem uma idéia, um sonho, um plano de ter um pequeno negócio.
- B) Os técnicos do SEBRAE ajudam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado.
- C) É possível encontrar o SEBRAE, que está de portas abertas para receber a sua visita e ajudá-lo a se tornar um empreendedor de sucesso.
- D) O SEBRAE, por meio de uma série de cursos, dá a maior força para que os empresários se capacitem.
- E) Por meio de palestras, o candidato a empresário passa a ter uma idéia mais completa sobre o que é ser um empreendedor.

Questão 3

No fragmento “Se você ‘possuir’ uma empresa, o SEBRAE pode ajudá-lo de várias formas.”, o primeiro verbo do período citado é forma do futuro do subjuntivo do verbo possuir. O item abaixo em que o verbo entre aspas simples NÃO apresenta uma forma correta desse mesmo tempo é

- A) se você compuser (compor).
- B) se você vir (ver).
- C) se você reaver (reaver).
- D) se você intervier (intervir).
- E) se você trazer (trazer).

Questão 4

Leia o seguinte período: “O SEBRAE, pela sua forma de agir, rende ‘um tributo à sociedade empreendedora’ ”.

Na forma padrão da Língua Portuguesa, as formas dos pronomes pessoais oblíquos que podem substituir os termos destacados, entre aspas simples, são, respectivamente,

- A) lo / lhe.
- B) o / a ela.
- C) no / lhe.
- D) no / a ela.
- E) lhe / a ela.

Questão 5

A forma “porque” aparece grafada em um só vocábulo e não em dois na frase “Os técnicos do Sebrae prestam assessoria na área gerencial, porque prestam valiosas orientações a quem a eles recorre.”.

Essa grafia sempre ocorre quando esse vocábulo

- A) iniciar oração.
- B) for interrogativo.
- C) indicar causa.
- D) estiver em frase exclamativa.
- E) incluir-se em um diálogo.

Questão 6

“Os técnicos do SEBRAE declaram que apoiam o candidato a empreendedor a fazer uma análise do mercado em que pretende atuar, dando-lhe suporte para que a nova empresa alcance o sucesso esperado”.

O redator da notícia acima transmitiu-a com as suas próprias palavras, resumindo a declaração dos especialistas, o que é uma técnica redacional chamada de

- A) discurso direto.
- B) referência livre.
- C) ponto de referência.
- D) discurso indireto.
- E) ponto de vista.

Questão 7

Torre de Babel: Leia a frase de Rui Barbosa em diferentes jargões

“Para não arrefecerdes, imaginai que podeis vir a saber tudo; para não presumirdes, refleti que, por muito que souberdes, mui pouco tereis chegado a saber”.

A frase de Rui Barbosa (1849-1923) que motiva a questão abaixo é um alerta contra a soberba, embora soe, hoje, como afetação linguística. Foi retirada do “Discurso no Colégio Anchieta, Palavras à Juventude” (1903).

Confira como ficaria a mesma frase

...no economês

“Para não gerar uma crise de confiabilidade, aplique o modelo segundo o qual é possível estocar todo o conhecimento hoje em circulação; mas controle as expectativas, porque, por mais alto que seja o índice de sabedoria, sempre existirão demandas não atendidas”.

...no estilo onguês

“Para não perder o enfoque positivo, seja protagonista de uma ação centrada no enfrentamento da ignorância; mas não extrapole no autoempoderamento, porque, por mais que você articule uma ampla rede de conhecimentos, ainda serão muitos os excluídos”.

...no educuês

Para não entrar para as estatísticas da evasão escolar, imagine que você pode trabalhar transdisciplinarmente todos os conteúdos pedagógicos; para não perder o pensamento crítico, considere que ainda faltam muitos graus para a formação plena da sua consciência-cidadã”.

...e numa mistura de gíria comum com dialetos usados por funqueiros, surfistas, malandros, policiais e caubóis.

Aí, Zé Mané, pra não afrouxar e dar o prego, se liga na fita, que você pode ser um macaco velho; mas não vai viajar na maionese, saca que, por mais que você se toque, mói faiado a xavecar pra ver a paina voar. QSL.

(Esta versão foi feita por Clério Borges, pesquisador de gírias e jargões, publicada no Caderno Sinapse, julho de 2003)

“Traduzindo” a fala de Rui Barbosa para uma fala isenta de marcas sociais e sem afetações, fazendo as devidas adaptações, ficaríamos com a seguinte assertiva:

- A) Há muito que aprender na vida. Porém, mais do que aprender, há muito que a vida pode ensinar.
- B) Perder as esperanças é deixar de aprender. Aprender demais é acreditar que mais nada pode ser aprendido.
- C) Não desanime, pois há muito que aprender. Mas cuidado: mesmo que você saiba muito, esse muito é ainda pouco.
- D) Com a imaginação é possível aprender muito. Tanto que acabamos presunçosos, mesmo sem sabermos nada.
- E) Tenha força e lute pelo conhecimento. Porém não deixe que essa luta lhe suba à cabeça, ou o conhecimento desaparecerá.

Questão 8

Nas frases abaixo, há construções de caráter marcadamente popular, portanto aceitáveis em determinadas circunstâncias em que se ausenta a formalidade; em que pese o caráter informal das assertivas, a alternativa que apresenta uma construção de todo sintaticamente inaceitável é

- A) Os romeiros tinham trago a mala.
- B) Isso não é para mim pagar!
- C) Arranjei um patrocínio e um tiotrocínio.
- D) Fizeram isso pra me desestabilizar!
- E) Eles vão ter que me engolir!

Questão 9

Observe, com atenção, o período abaixo:

“Era um gosto ver o Quincas Borba fazer o imperador nas festas do Espírito Santo”.

Nele, é possível perceber que

- I. existe um sujeito de natureza oracional, ligado ao verbo de ligação “era”.
- II. “nas festas do Espírito Santo” é um adjunto adverbial de lugar.
- III. o verbo “fazer”, em geral empregado como transitivo direto, está sendo usado com transitividade indireta.
- IV. a palavra “gosto” funciona como núcleo do sujeito simples.

Estão corretas apenas as afirmações:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I e II.
- E) III e IV.

Questão 10

Em “Era a peça mais rara, e não já da cidade, ‘senão’ de todo o país”, a alternativa que apresenta um substituto para o termo “senão”, sem alterar o sentido da frase proposta, é

- A) de outro modo.
- B) mas sim.
- C) exceto.
- D) portanto.
- E) ou.

Texte 1

Le Sénat interdit le portable à l'école et au collège

Bastien Hugues (lefigaro.fr)

07/10/2009

Pas de téléphone portable avant le lycée. Le Sénat a interdit mercredi l'usage des mobiles dans les écoles maternelles, primaires et collèges, dans le cadre du projet de loi sur le Grenelle 2 de l'Environnement. Adopté en vertu du principe de précaution pour la santé des enfants, le texte devra cependant recevoir l'aval des députés, avant de donner lieu à une circulaire d'application du ministère de l'Education. Alors que le projet de loi du gouvernement prévoyait la prohibition des portables uniquement à l'école primaire - ce qui est déjà pratiqué dans un nombre d'établissements -, les sénateurs ont donc décidé d'étendre cette interdiction au collège. La Haute Assemblée a également fixé à 14 ans le seuil d'interdiction de la publicité pour les portables à destination des enfants.

Lundi, le ministre de l'Education, Luc Chatel, et la secrétaire d'Etat à l'économie numérique, Nathalie Kosciusko-Morizet, avaient rappelé leur opposition au téléphone portable à l'école. «Il faut en bannir l'usage pendant le temps scolaire, mais ne pas l'exclure des cartables, puisque le portable peut servir de lien entre enfants et parents après les cours, surtout dans les cas de familles recomposées», nuançaient-ils cependant. En interdisant l'utilisation du téléphone «de l'enceinte scolaire», les sénateurs ne les ont pas écoutés. «Les portables n'ont rien à faire dans les établissements scolaires, arguait de son côté Jean-Jacques Hazan, président de la FCPE, première fédération de parents d'élèves. Ils n'amènent que des problèmes, provoquent des conflits entre élèves, des vols et des litiges avec les profs.»

Les effets du téléphone portable sur la santé ne sont pas précisément connus. Les résultats d'une étude épidémiologique lancée en 1999 par l'Union européenne et portant sur 13 pays - avec un financement de l'industrie des télécoms - tardent à se faire connaître. Attendue depuis deux ans, leur publication a de nouveau été reportée le mois dernier. Jusqu'à présent, les 50 chercheurs mobilisés n'ont pas été capables de se mettre d'accord. Outre-Atlantique en revanche, un collectif de 40 chercheurs issus de 14 pays a récemment lancé un pavé dans la mare, après avoir passé au crible toutes les études parues sur le sujet. Avec cette conclusion : le téléphone portable peut augmenter le risque du cancer du cerveau, surtout chez les enfants, arguant que les rayonnements électromagnétiques pénètrent plus facilement dans leur cerveau.

Selon une enquête TNS Sofres rendue publique lundi, 73% des adolescents de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable. 29% des collégiens et 58% des lycéens avouent avoir déjà utilisé leur mobile en plein cours. Et près de 80% reconnaissent passer des appels ou envoyer des SMS dans la cour de récréation ou dans les couloirs. Mais seuls 21% des collégiens et lycéens disent s'être fait confisquer leur téléphone par un professeur ou un surveillant, au nom du règlement scolaire.

Mardi, les sénateurs ont par ailleurs prévu d'«assurer une plus grande protection des travailleurs amenés à utiliser quotidiennement des téléphones portables», et ont adopté plusieurs dispositions visant à renforcer l'encadrement en

matière d'ondes électromagnétiques. L'équipement des portables en kits mains libres ou oreillette, qui limitent l'exposition du cerveau aux ondes, sera obligatoire pour les nouveaux téléphones. Mais pour entrer en vigueur, l'ensemble de ces dispositions devra cependant être validé par l'Assemblée nationale dans les prochaines semaines.

www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/10/07/01016-20091007ARTFIG00600-le-senat-interdit-le-portable-a-l-ecole-et-au-college.php

*** Francês ***

Questão 11

L'option qui correspond à une idée présente dans le premier paragraphe est:

- A) On a interdit l'usage des mobiles malgré les conditions de santé des enfants.
- B) Le projet de loi du gouvernement permettait l'usage des portables au collège.
- C) Les moins de 14 ans pourront utiliser le portable après l'aval des députés.
- D) La circulaire du ministère de l'Education a donné lieu à un projet de loi.
- E) L'interdiction de la publicité pour les portables a été fixé il y a 14 ans.

Questão 12

« ... surtout dans les cas de familles recomposées » (ligne ...)

Dans le fragment cité, «surtout» peut être remplacé, sans changement important de sens, par:

- A) notamment.
- B) régulièrement.
- C) également.
- D) obligatoirement.
- E) uniquement.

Questão 13

L'option qui présente une expression de cause est:

- A) le texte devra cependant recevoir l'aval des députés.
- B) alors que le projet du gouvernement prévoyait la prohibition des portables.
- C) les sénateurs ont donc décidé d'étendre cette interdiction au collège.
- D) avant de donner lieu à une circulaire d'application du ministère de l'Education.
- E) puisque le portable peut servir de lien entre enfants et parents.

Questão 14

Le fragment qui contient une expression métaphorique est:

- A) Adopté par mesure de précaution pour la santé des enfants.
- B) Le Sénat a interdit mercredi l'usage des mobiles.
- C) le téléphone portable peut augmenter le risque du cancer du cerveau.
- D) 73% des adolescents de 12 à 17 ans possèdent un téléphone portable.
- E) après avoir passé au crible toutes les études parues sur le sujet.

Questão 15

« Ils n'amènent que des problèmes » (ligne ...)

Du point de vue du sens, le fragment détaché signifie que:

- A) on attend des problèmes seulement des portables.
- B) seulement les portables provoquent des problèmes.
- C) tout ce qu'offrent les portables c'est des problèmes.
- D) les portables ne posent pas trop de problèmes.
- E) il n'y a que les portables qui suscitent des problèmes.

Questão 16

«un collectif de 40 chercheurs issus de 14 pays a récemment lancé un pavé dans la mare.»

Dans le fragment cité, l'expression «un pavé dans la mare» est employée pour définir l'action de 40 chercheurs.

Cette expression-là signifie que les chercheurs:

- A) ont reconnu une situation mensongère.
- B) ont prévu un débat dissimulé.
- C) ont évité une polémique acharnée.
- D) ont énoncé une vérité troublante.
- E) ont jeté un argument offensant.

Questão 17

Dans «leur publication a de nouveau été reportée le mois dernier», le verbe est à la forme passive. Cette même forme peut être repérée dans:

- A) l'ensemble de ces dispositions devra cependant être validé par l'Assemblée nationale dans les prochaines semaines.
- B) L'équipement des portables en kits mains libres ou oreillette ... sera obligatoire pour les nouveaux téléphones.
- C) le ministre de l'Education et la secrétaire d'Etat avaient rappelé leur opposition au téléphone portable à l'école.
- D) En interdisant l'utilisation du téléphone «de l'enceinte scolaire», les sénateurs ne les ont pas écoutés.
- E) 29% des collégiens et 58% des lycéens avouent avoir déjà utilisé leur mobile en plein cours.

Texte 2

Conclusion précipitée

Une femme voulait joindre son mari sur son téléphone portable mais elle s'aperçut qu'elle n'avait pas suffisamment de crédit. Elle demanda donc à son fils d'utiliser son propre téléphone pour transmettre un message urgent à son papa qui était à son travail. Après que le fils ait appelé, il dit à sa maman qu'il y avait une dame qui a pris le téléphone du papa les trois fois qu'il a essayé de le joindre sur son mobile.

Elle attendit donc impatiemment son mari au retour de son travail et en le voyant dans l'allée, elle se précipita dehors et lui donna une bonne claque.

Les gens du voisinage se précipitèrent autour d'eux pour découvrir ce qu'était la cause de cette agitation.

Le femme demanda au fils de dire à tout le monde ce que la dame a dit quand il a appelé.

Le fils dit : « Le numéro que vous avez appelé n'est pas disponible pour le moment. Veuillez essayer ultérieurement. »

www.facebook.com/topic.php?uid=78471745896&topic=9865

Questão 18

«... en le voyant dans l'allée, elle se précipita dehors... »

L'énoncé ci-dessus peut être reformulé tout en gardant son sens originel par:

- A) après s'être précipitée dehors, elle l'a vu dans l'allée.
- B) elle l'a vu dans l'allée car elle s'était précipitée dehors.
- C) s'étant précipitée dehors, elle l'a vu dans l'allée.
- D) lorsqu'elle le vit dans l'allée, elle se précipita dehors.
- E) elle l'a vu dans l'allée dès qu'elle se précipita dehors.

Questão 19

Les fragments ci-dessous désignent tous une action ponctuelle, EXCEPTÉ:

- A) Les gens du voisinage se précipitèrent.
- B) elle n'avait pas suffisamment de crédit.
- C) Elle attendit donc impatiemment son mari.
- D) et lui donna une bonne claque.
- E) Elle demanda donc à son fils.

Questão 20

L'effet humoristique de ce texte est produit par:

- A) la sollicitude des personnes intéressées par la dispute.
- B) l'irritation de la femme trahie par le mari.
- C) la passivité du mari agressé par la femme.
- D) le genre d'énoncé répété par le fils.
- E) l'agitation du fils questionné par la maman.

*** Atualidades ***

Questão 21

Qual o nome do atual presidente do Banco Central brasileiro?

- A) Nelson Azevedo Jobim.
- B) Dilma Vana Rousseff.
- C) Orlando Silva de Jesus Junior.
- D) Henrique de Campos Meirelles.
- E) Tarso Fernando Herz Genro.

Questão 22

O militante de esquerda Cesare Battisti, preso no Brasil em 2007, é considerado um criminoso na Itália, seu país de origem. Entretanto, o Governo brasileiro concedeu o status de exilado político a Battisti. Existe um grande debate dentro do Superior Tribunal Federal a respeito de o Brasil aceitar ou não o pedido italiano de extradição de Battisti. Em razão de que crime Battisti foi condenado em seu país?

- A) Tráfico de Drogas.
- B) Fraude eleitoral.
- C) Homicídio.
- D) Estupro.
- E) Deserção.

Questão 23

Em que país do continente americano se instaurou uma crise política, em razão de um golpe de Estado que derrubou o presidente Manuel Zelaya?

- A) Haiti.
- B) Venezuela.
- C) Costa Rica.
- D) Bolívia.
- E) Honduras.

Questão 24

No dia 10 de novembro de 2009, vários estados do Brasil sofreram com a falta de energia elétrica. Qual foi a principal hipótese, para justificar o “Apagão”, apresentada por representantes do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS)?

- A) A Usina Hidrelétrica de Itaipu parou de funcionar no exato momento da falta de energia.
- B) O sistema de transmissão de energia foi afetado por eventos climáticos.
- C) A Usina Hidrelétrica de Itaipu não consegue mais gerar a energia necessária para o consumo do país.
- D) A energia gerada pela usina não é mais suficiente para abastecer Paraguai e Brasil.
- E) Alguns cabos de transmissão de energia foram roubados.

Questão 25

Existem no Brasil três grandes provas cujo objetivo é avaliar a educação brasileira em todos os níveis. Assinale a resposta que contém as provas responsáveis por avaliar o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior, respectivamente.

- A) ENEF, ENADE, ENEM.
- B) ENADE, ENEF, ENEM.
- C) ENEF, Prova Brasil, ENADE.
- D) ENEF, ENEM, Prova Brasil.
- E) Prova Brasil, ENEM, ENADE.

Questão 26

Atualmente, no congresso brasileiro, se discute a respeito da entrada ou não de um novo país no MERCOSUL. Que país é esse?

- A) Haiti.
- B) Venezuela.
- C) Chile.
- D) Bolívia.
- E) Equador.

Questão 27

Um filme brasileiro, atualmente em cartaz e com o ator Ailton Carmo, resgata um símbolo da cultura afro-brasileira: a capoeira. Qual o nome deste filme?

- A) Capoeira: Nossa história.
- B) Esporte Sangrento.
- C) Besouro.
- D) Capoeirista.
- E) Berimbau.

Questão 28

Em outubro de 2009 um incêndio destruiu aproximadamente 90% do acervo das obras de um importante artista plástico brasileiro, expoente do movimento neoconcretista. Estamos nos referindo às obras do artista

- A) Hélio Oiticica.
- B) Franz Weissmann.
- C) Amílcar de Castro.
- D) Modestino Kanto.
- E) Quirino da Silva.

Questão 29

Este ano completa vinte anos de um dos marcos mais importantes para o mundo contemporâneo. Em 1989 ocorreu

- A) a queda do muro de Berlim.
- B) a fundação da ONU.
- C) final da II Guerra Mundial.
- D) o fim da União Soviética.
- E) a promulgação da constituição brasileira.

Questão 30

Em dezembro deste ano ocorrerá em Copenhague, na Dinamarca, um grande encontro internacional com o objetivo de discutir um tema central, que é(são)

- A) a crise econômica internacional.
- B) o trabalho infantil pelo mundo.
- C) as mudanças climáticas ocasionadas pela ação humana.
- D) o desarmamento nuclear.
- E) as maneiras de reduzir a pobreza no mundo.

*** Gestão de Projetos *****Questão 31**

Levando-se em consideração o papel do Planejamento Estratégico na Gestão de Projetos, identificamos como ameaça para o sucesso de um projeto

- A) a elaboração de um cronograma que considere folgas e gargalos dentre a realização de atividades.
- B) a estimativa de custos do projeto baseada em orçamentos de compras feitos com menos do que cinco fornecedores de tradição.
- C) a inexistência de um comprometimento do Diretor Executivo (CEO) para com a realização do mesmo.
- D) a adoção de padrões de qualidade definidos pelos usuários.
- E) a realização de mudanças mínimas ou mutuamente acertadas quanto aos objetivos previamente estabelecidos.

Questão 32

De acordo com o Guia PMBOK(2004), os processos de gerenciamento de projetos, comuns à maioria dos projetos na maior parte do tempo, são associados entre si por seu desempenho visando um objetivo integrado. Fazem parte desse objetivo

- A) Início, Execução, Direção e Encerramento do Projeto.
- B) Planejamento, Ação, Sincronização e Certificação do Projeto.
- C) Planejamento, Teste, Atuação e Controle do Projeto.
- D) Início, Planejamento, Controle e Encerramento do Projeto.
- E) Planejamento, Andamento, Implementação e Inovação do Projeto.

Questão 33

Os processos de gerenciamento de recursos humanos do projeto NÃO incluem

- A) planejamento, contratação, desenvolvimento e gerenciamento da equipe do projeto.
- B) recrutamento de profissionais com especialização.
- C) formação de equipes virtuais e seleção de pessoas com deficiência de locomoção.
- D) formação de equipes de pessoas que trabalhem em diferentes turnos.
- E) treinamento somente para os membros que se destacam nas equipes.

Questão 34

Os processos de gerenciamento de integração do projeto incluem

- A) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, orientar e gerenciar a execução do projeto.
- B) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo, o planejamento da qualidade e o planejamento de riscos.
- C) desenvolver o termo de abertura, fazer o desenvolvimento das comunicações, o planejamento de riscos e o planejamento da qualidade.
- D) desenvolver o termo de abertura, fazer o planejamento do escopo; planejar e desenvolver o plano de comunicações do projeto.
- E) desenvolver o termo de abertura, desenvolver a declaração do escopo preliminar, desenvolver o plano de gerenciamento, desenvolver o plano de comunicação do projeto.

Questão 35

São responsabilidades do Gerente de Projeto:

- A) gerenciar os recursos e estimar os custos.
- B) definir o objetivo do projeto, desenvolver a análise dos riscos e identificar os benefícios do projeto.
- C) realizar consultas para identificar as exigências interfuncionais e fornecer assessoria funcional e técnica.
- D) identificar e resolver os problemas.
- E) auxiliar no desenvolvimento de planos para análise, treinamentos, implementação e planos de apoio.

*** Conhecimentos Específicos *****Questão 36**

Considere um indivíduo com a seguinte função de utilidade: $U(X,Y) = \min\{X,5Y\}$, onde X e Y representam dois bens distintos. Sejam R a renda desse indivíduo e P_x e P_y os preços dos bens X e Y, respectivamente. A função de demanda do bem X é dada por

- A) $X=R/(P_x+0,2P_y)$.
- B) $X=R/2P_x$.
- C) $X=R/(P_x+P_y)$.
- D) $X=R/(P_x+5P_y)$.
- E) $X=R/(5P_x+P_y)$.

Questão 37

A respeito de um indivíduo avesso ao risco é correto afirmar que

- A) tem função utilidade convexa.
- B) é indiferente entre uma loteria de valor esperado igual a R\$1000 e um pagamento certo de R\$1000.
- C) prefere bens de luxo.
- D) prefere bens de Giffen.
- E) possui utilidade marginal decrescente para renda.

Questão 38

Considere um duopólio na produção de um bem homogêneo. As duas firmas têm custo marginal zero e a demanda do mercado é dada por: $Q=20-P$, onde Q é a quantidade e P é o preço. Assinale a afirmativa correta.

- A) No modelo de Stackelberg, sendo a firma 1 a líder, as duas firmas produzirão quantidades iguais a 10 unidades e não há nenhuma vantagem para a firma que se move primeiro.
- B) No modelo de Stackelberg, sendo a firma 1 a líder, esta produzirá 10 unidades do produto e seu lucro será maior do que o da firma 2, uma vez que é vantajoso ser a primeira a se mover.
- C) No equilíbrio do modelo de Cournot, as duas firmas produzirão quantidades iguais a 10 unidades.
- D) Se as duas firmas cooperam ao determinar a quantidade a ser produzida, elas dividirão o mercado e cada uma produzirá 10 unidades do produto.
- E) O lucro das firmas no caso de cooperação entre ambas é inferior ao lucro obtido pelas firmas no equilíbrio do modelo de Cournot.

Questão 39

Considerando o modelo IS-LM-BP em uma economia com livre mobilidade de capitais e regime de câmbio flexível é correto afirmar que

- A) uma política monetária expansionista implica desvalorização da moeda doméstica e não altera o nível de renda.
- B) uma política monetária expansionista implica valorização da moeda doméstica e não altera o nível de renda.
- C) uma política monetária expansionista implica desvalorização da moeda doméstica e aumento do nível de renda.
- D) uma política fiscal expansionista implica valorização da moeda doméstica e aumenta o nível de renda.
- E) uma política fiscal expansionista implica desvalorização da moeda doméstica e não altera o nível de renda.

Questão 40

Suponha uma economia aberta e com governo em que o investimento, a tributação, os gastos do governo e as exportações são exclusivamente autônomos e as propensões marginais a poupar e a importar são 0,3 e 0,2, respectivamente. Se os gastos do governo sofrem uma expansão de 150 unidades monetárias, a variação na renda será de

- A) 1500.
- B) 500.
- C) 300.
- D) 100.
- E) 150.

Questão 41

A poupança externa corresponde

- A) à diferença entre exportações e importações de bens e serviços não-fatores.
- B) à diferença entre o investimento e a poupança do setor privado.
- C) ao saldo da balança comercial.
- D) ao saldo do balanço de pagamentos em conta de capitais.
- E) ao deficit do balanço de pagamentos em transações correntes.

Questão 42

Analise as três afirmações a respeito de tarifas e cotas de importação.

- I. Tanto as tarifas quanto as cotas de importação diminuem a quantidade importada e aumentam o preço doméstico do bem.
- II. As cotas de importação reduzem o bem estar dos consumidores domésticos.
- III. A principal diferença entre as tarifas e cotas de importação é que somente a primeira causa perda de bem estar para a sociedade com sua implantação.

A(s) seguinte(s) afirmativa(s) é(são) verdadeira(s):

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I.
- E) III.

Questão 43

Com base nos conceitos de economias de escala e concorrência imperfeita, analise as três afirmações.

- I. Na presença de economias de escala, não é correto assumir competição perfeita, sendo necessário o uso de modelos de competição imperfeita para a análise do comércio internacional.
- II. Em um mercado de competição imperfeita, cada firma representa uma pequena parte do mercado e não tem poder para influenciar o preço do produto que produz.
- III. As economias de escala são um incentivo para o comércio internacional, levando cada país a se especializar na produção de um determinado grupo de produtos e serviços.

A(s) seguinte(s) afirmativa(s) é(são) verdadeira(s):

- A) III.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) II.

Questão 44

Analise as três afirmativas a respeito das funções do governo.

- I. A implementação de um sistema de seguridade social é um exemplo de desempenho da função alocativa do governo.
- II. A função estabilizadora do governo tem como objetivo o uso da política econômica visando altos níveis de emprego, estabilidade nos preços e altas taxas de crescimento econômico, o que não é assegurado pelo livre funcionamento do sistema de mercado.
- III. Os bens públicos não podem ser fornecidos de forma compatível com as necessidades da sociedade através do sistema de mercado, assim cabe ao governo o fornecimento dos bens públicos com recursos obtidos através da cobrança de impostos.

A(s) seguinte(s) afirmativa(s) é(são) verdadeira(s):

- A) I, II e III.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e III.
- E) I e II.

Questão 45

Com relação aos diferentes critérios para a escolha de projetos, avalie as proposições abaixo.

- I. O critério de payback leva em conta todos os fluxos de caixa do projeto.
- II. A Taxa Interna de Retorno (TIR) de um projeto é a taxa de desconto que, aplicada ao fluxo financeiro do projeto, zera o Valor Presente Líquido (VPL) do mesmo.
- III. Não se deve aplicar o critério da Taxa Interna de Retorno (TIR) quando os fluxos de caixa do projeto mudam de sinal mais de uma vez.
- IV. O critério do Retorno Contábil Médio (RCM) ignora o valor do dinheiro no tempo.

Pode-se afirmar que

- A) todas as proposições estão corretas.
- B) as proposições II e IV estão corretas.
- C) as proposições I, II e III estão corretas.
- D) as proposições II, III e IV estão corretas.
- E) as proposições I e III estão corretas.

Questão 46

Assinale a alternativa de maior valor presente.

- A) Pagamento de R\$ 1000 em 5 anos, considerando uma taxa de juros de 10%a.a.
- B) Pagamento de R\$ 1000 em 10 anos, considerando uma taxa de juros de 5%a.a.
- C) Pagamento de R\$ 2000 em 10 anos, considerando uma taxa de juros de 10%a.a.
- D) Pagamento de R\$ 2000 em 10 anos, considerando uma taxa de juros de 15%a.a.
- E) Pagamento de R\$ 1000 em 5 anos, considerando uma taxa de juros de 5%a.a.

Questão 47

Suponha que o faturamento anual das microempresas brasileiras tenha distribuição normal com média desconhecida e desvio padrão igual a R\$ 180 mil. A probabilidade de que o faturamento anual médio de uma amostra aleatória simples de 100 microempresas difira por menos de R\$ 27 mil da média do faturamento anual da população de microempresas brasileiras é igual a

Dados: Se Z tem distribuição normal padrão, então: $P(Z > 2) = 0,023$; $P(Z < 1,5) = 0,933$; $P(0 < Z < 0,75) = 0,273$.

- A) 86,6%.
- B) 93,3%.
- C) 54,6%.
- D) 13,4%.
- E) 97,7%.

Questão 48

Com relação aos números índice, é correto afirmar que:

- A) o índice de preços de Fisher é a raiz quadrada do produto dos índices de preços de Laspeyres e de Paasche.
- B) o índice de preços de Laspeyres é uma média harmônica de relativos de preços ponderados pelo valor dos bens no período base.
- C) o índice de preços de Fisher é a média aritmética dos índices de preços de Laspeyres e de Paasche.
- D) o índice de preços de Laspeyres é a média geométrica dos índices de preços de Fisher e de Paasche.
- E) o índice de preços de Paasche é uma média harmônica de relativos de preços ponderados pelo valor dos bens no período base.

Questão 49

A Lei Geral de 14 de dezembro de 2006 estabeleceu uma série de normas gerais relativas ao tratamento diferenciado e favorecido a ser dispensado às Microempresas e às Empresas de Pequeno Porte. Assinale a alternativa que indica um benefício NÃO PREVISTO na Lei Geral.

- A) perdão de dívidas tributárias para adesão ao Simples Nacional.
- B) regime unificado de apuração e recolhimento dos impostos e contribuições da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, inclusive com simplificação das obrigações fiscais acessórias.
- C) facilitação do acesso ao crédito e ao mercado.
- D) preferência nas compras públicas.
- E) dispensa do cumprimento de certas obrigações trabalhistas e previdenciárias.

Questão 50

Indique a alternativa INCORRETA a respeito da atividade empreendedora no Brasil.

- A) A elevada burocracia para iniciar um novo negócio e a alta carga tributária são aspectos inibidores da atividade empreendedora no Brasil.
- B) A maioria dos empreendedores iniciais não abriu seus negócios motivados pelas oportunidades percebidas no mercado, mas sim por necessidade, uma vez que eram empregados sem registro em carteira, desempregados ou donas de casa.
- C) A característica pouco inovadora dos negócios novos no Brasil é marcante, o que constitui o principal entrave para sua entrada nos mercados internacionais.
- D) O perfil da maioria dos empreendimentos iniciais ainda se concentra nas atividades relacionadas com os serviços prestados aos consumidores.
- E) Em 2007, as mulheres representavam a maior parte dos empreendedores no Brasil, invertendo uma tendência histórica, o que está de acordo com a maior participação da mulher no mercado de trabalho nos últimos anos.