



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL – ZOOTECNIA

Língua Portuguesa

PROVA

Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico- Metodológicos do
Ensino-Aprendizagem

Instruções:

Conhecimentos Específicos

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*

- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*

- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*

- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*

- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*

- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*

- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*

- 26 *Depois comigo*

- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*
[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples
- 28 *Que tu desfalecerás*

- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

21. Sustentabilidade é a versão do conceito de produção sustentável e que se caracteriza por uma base ecológica. Sendo assim, pode-se defini-la como:

- a) A colheita de alimentos em um sistema com renovação do sistema de produção.
- b) A colheita de alimentos em sistemas tradicionais.
- c) A colheita perpétua de biomassa de um sistema de produção.
- d) A colheita de alimentos em ecossistemas naturais.
- e) A colheita de biomassa em um sistema perpetuamente, porque a sua capacidade de renovar ou ser renovado não é comprometida.

22. Na criação de bovinos de corte, qual deve ser a idade ideal para a primeira cobertura?

- a) 12 a 18 meses.
- b) 24 a 29 meses.
- c) 30 a 36 meses.
- d) 32 a 39 meses.
- e) 37 a 40 meses.

23. Um componente chave da sustentabilidade dos sistemas de produção agrícola diz respeito ao processo de ciclagem de nutrientes. Para um dado período, o balanço de nutrientes envolve os incorporados ao solo, os exportados pela colheita, bem como as perdas que podem ocorrer. Assim, com relação a práticas de manejo ambiental que levem em conta estes componentes do balanço de nutrientes, é **correto** afirmar que:

- a) O uso do fogo como ferramenta para o manejo de resíduos das culturas não contribui para a reciclagem de nutrientes.
- b) Quando se adiciona esterco sólido ou líquido às culturas agrícolas, o nitrogênio é o nutriente que sofre as menores perdas.
- c) O cultivo de cobertura ou planta de cobertura é uma prática de manejo que contribui para melhorar a ciclagem de nutrientes.
- d) A erosão hídrica do solo é um processo seletivo pelo qual as partículas finas são carregadas pelas enxurradas, resultando, dessa forma, em uma concentração maior de nutrientes no solo original do que nos sedimentos removidos.
- e) A deposição de fezes e urina pelo gado constitui, em pastagens, um processo eficiente de reciclagem de nutrientes e fertilização natural.

24. Existem importantes diferenças a respeito de aspectos ligados às instalações e ao manejo de suínos na maternidade entre o leitão recém-nascido e sua mãe, no tocante à zona de conforto térmico e suas exigências nutricionais. Como a porca e seus produtos são mantidos em um mesmo ambiente durante o crítico período pós-parto, indique medidas envolvendo equipamentos e desenho das gaiolas de parição para garantir conforto para as duas categorias de animais.

- I - Baias providas com escamoteadores e aquecimento para os leitões;
- II - Baias individuais com aquecimento;
- III - Comedouro exclusivo para leitões e bebedouro como taça;
- IV - Comedouros individuais e bebedouros como taça;
- V - Comedouro exclusivo para leitões e bebedouros higiênicos individuais.

As afirmativas **corretas** são somente:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) II e III;
- d) II e IV;
- e) III e V.

25. O manejo reprodutivo é fundamental para assegurar a eficiência reprodutiva e produtiva de rebanhos bovinos, tanto na pecuária de corte como na leiteira. Nesse contexto, o uso de animais rufiões é considerado como ferramenta útil para:

- a) Identificação das matrizes em cio;
- b) Indução de cio nas matrizes;
- c) Garantir a obtenção de prenhes no rebanho;
- d) Garantir a ocorrência de cio no rebanho;
- e) Diminuir o número de touros em serviço no rebanho.

26. O cooperativismo é uma doutrina que objetiva o desenvolvimento do ser humano, das famílias e da comunidade. No meio rural, onde predomina a falta de oportunidades e de dignidade e a desinformação, o cooperativismo situa-se como instrumento valioso, sobretudo para as camadas mais organizadas da população mudarem sua realidade. Acerca dos princípios, deveres e direitos da prática cooperativista, assinale a opção **correta**.

- a) A adesão é livre, voluntária e limitada. Todos os membros contribuem para a formação do capital da cooperativa e a saída de um membro deve ser aprovada por maioria absoluta da diretoria da cooperativa.
- b) É dever do cooperado colaborar no planejamento, funcionamento, avaliação e fiscalização das atividades, bem como ser consumidor e usuário dos serviços e produtos oferecidos pela cooperativa.
- c) A participação é o objetivo e o meio para se criar e manter uma cooperativa. Ou seja, através da coletividade e efetiva participação dos sócios é que se atinge as metas sócioeconômicas do empreendimento. Assim, não se pode contratar mão-de-obra ou serviços externos aos membros da associação.
- d) A cota de capital fixada para criar ou ingressar em uma cooperativa é uma obrigação financeira que deve ser paga por todos os membros que detêm o maior número dessas cotas, em caso de prejuízo financeiro ou de receita maior.
- e) As cooperativas tem como principal objetivo uma boa distribuição dos produtos de seus cooperados, visando ter um melhor lucro.

27. No tocante à extensão rural no Brasil, assinale a opção **incorreta**.

- a) A rápida disseminação de novas tecnologias e o uso em larga escala das estratégias de gestão formuladas pela pesquisa são alguns dos aspectos positivos associados à escola participativa, utilizada pelos serviços de extensão rural no Brasil a partir da década de 80 do século XX.
- b) Na perspectiva do desenvolvimento local, o processo de planejamento é um espaço privilegiado de negociação entre atores sociais, confrontando e articulando diversos interesses e alternativas para a sociedade.
- c) A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural adotada atualmente, norteadas pelos princípios da agroecologia, preconiza que o extensionista seja um facilitador do processo de desenvolvimento rural sustentável.
- d) As ações de educação voltadas aos adultos, como ocorre em muitas das ações de extensão rural, devem começar a partir das experiências concretas dos educandos. Caso contrário, as novas informações podem carecer de sentido e não se transformarem em conhecimentos.
- e) A extensão rural é um processo que objetiva a promoção do desenvolvimento socioeconômico do meio rural, através das forças vivas da comunidade baseado na realidade rural local.

28. O crescimento de suínos é influenciado por fatores como potencialidade genética, disponibilidade de nutrientes, idade e condições sanitárias das instalações. O peso dos animais, quando adultos, está intimamente relacionado com o peso do tecido muscular, ao passo que o conteúdo de gordura é muito variável quando os animais atingem a idade adulta. Acerca da nutrição dos suínos, assinale a opção **correta**.
- Os suínos engordam à medida que vão crescendo. A composição do organismo depende, principalmente, da taxa de acúmulo de tecido adiposo (2% de proteína e 8 a 12% de água), que, por sua vez, depende do estágio de desenvolvimento e da quantidade de alimento que é oferecida aos animais.
 - O desmame precoce segregado, que ocorre, normalmente, entre 60 a 90 dias de idade, é um procedimento que visa ao controle de doenças específicas e ao melhoramento do desempenho produtivo na fase de crescimento-terminação dos suínos.
 - As rações, na fase de crescimento dos suínos, representam de 20% a 25% dos custos totais de alimentação em criações de ciclo completo. Nessa fase, os suínos atingem o momento de maior velocidade de deposição de tecido adiposo, sendo, portanto, muito importante a inclusão de ácidos graxos na ração para que se promova o máximo ganho de peso.
 - Na fase de gestação, é recomendada, tanto para porcas, quanto para leitoas, uma dieta mais completa, com o aumento do fornecimento de alimentos energéticos, especialmente.
 - A energia digestível aparente corresponde à energia digestível de uma unidade de peso de alimento somada à energia de combustão dos produtos da digestão que correspondem à urina e aos gases.
29. Uma vantagem da produção de galinhas poedeiras alojadas em pisos em comparação com aquelas alojadas em gaiolas é:
- Menor necessidade de minerais e vitaminas.
 - Menor necessidade energética.
 - Menor liberdade às aves.
 - Não consumo de alimentos residuais.
 - Facilidade de vacinação.
30. Para a recuperação e a manutenção da sustentabilidade das áreas de pastagens, são medidas importantes, **exceto**:
- Manejo do sistema de pastejo e da taxa de lotação.
 - Redução do vigor da rebrota para manter os níveis de garantia da produção animal.
 - Controle das invasoras, pois estas têm capacidade superior de sobrevivência.
 - Descompactação e melhoramento da fertilidade do solo com aplicação de fertilizantes e corretivos.
 - Implantação de leguminosas como adubação verde.
31. Na busca de uma agricultura sustentável, fundamentada em tecnologias não agressivas ao meio ambiente, os sistemas de produção agroflorestais se constituem em uma alternativa, pois combinam árvores, cultivos e animais. Em um sistema agrossilvopastoril, as principais vantagens são:
- Incrementar a extração de madeira, aumentar a produção agrícola e considerar os aspectos sociais.
 - Intensificar o pastoreio, a exploração de produtos florestais e a conservação do solo para aumentar a produção agrícola.
 - Aperfeiçoar o aporte de matéria orgânica e ciclagem de nutrientes para aumentar a produção agrícola.
 - Acelerar o processo de ciclagem de nutrientes e considerar os aspectos sociais.
 - Aperfeiçoar os efeitos benéficos das interações que ocorrem entre os componentes arbóreos, culturas e animais e diminuir os impactos ambientais.
32. Com relação ao manejo de vacas leiteiras, é **correto** afirmar que:
- O primeiro colostro tem, como principal vantagem sobre o leite normal, o fato de ser mais rico em minerais e vitaminas.
 - O anestro é a falta ou ausência do ciclo estral e do cio em vacas, causada por problema nutricional ou por patógenos no útero e no ovário.
 - A melhor indicação para o primeiro acasalamento de novilhas é a sua idade, sendo esta variável em função da raça do animal.
 - A tristeza bovina é uma enfermidade causada pela infecção de dois parasitas transmitidos pela moscardo-chifre.
 - As vacas com alta produção de leite devem receber na sua dieta (volumosos e concentrados) cerca de 40% de proteína bruta na matéria seca da ração.
33. Algumas categorias animais numa criação de suínos devem receber alimentação à vontade e outras não. Que categorias não devem receber alimentação à vontade?
- Cachaços e gestantes.
 - Gestantes e lactantes.
 - Crescimento e terminação.
 - Lactantes e desmamados.
 - Cachaços e terminação.
34. Com relação à bovinocultura de leite, existem diversas raças com suas determinadas características. Com base nas afirmações abaixo, julgue os itens a seguir:
- Giolanda: grande produtividade e rusticidade. Pelagem preta, castanha ou vermelha uniforme com manchas brancas;
 - Jersey: apresentam alto teor de gordura no leite. Animais de pequeno porte. Pelagem parda ou amarelada;
 - Simental: raça europeia. Pelagem varia do amarelo claro ao vermelho amarronzado;

IV - Girolanda: 5/8 holandês e 3/8 gir, ganhando produtividade e rusticidade. Pelagem preta, castanha ou vermelha uniforme com manchas brancas.

Estão **corretas** as afirmativas:

- a) I e IV;
- b) I, II e IV;
- c) I, II, III e IV;
- d) I, II e III;
- e) I, III e IV.

35. Na bovinocultura de leite, existem determinados cuidados que devem ser tomados com relação ao manejo. Com base nas afirmações abaixo, julgue os itens a seguir:

- I - Torna-se necessário a construção de bezerreiros. O local deve ser limpo e desinfetado. De preferência deixar os animais ao lado da mãe;
- II - Colocar os bezerros em pastagem logo no 1º mês, pois assim dará início as atividades ruminantes;
- III - A castração não pode ser feita logo após os primeiros dias com animais destinados ao abate.

Estão **corretas** as afirmativas:

- a) I, II, III
- b) I e II;
- c) I e III;
- d) Somente a I;
- e) Somente a II.

36. A criação de caprinos é uma atividade geradora de renda e serve como fonte de proteína de elevado valor para famílias de baixa renda. Sobre o sistema de criação de caprinos em unidades agrícolas familiares, marque a alternativa **incorreta**:

- a) Os minerais são indispensáveis à sobrevivência e manutenção da saúde dos animais.
- b) O sal mineral deve ser fornecido aos animais semanalmente na dose máxima de trezentos e cinquenta gramas/semana.
- c) A quantidade de água consumida durante um dia varia de acordo com a temperatura ambiente e a dieta alimentar proposta.
- d) O cordão umbilical deve ser cortado nas primeiras seis horas após o nascimento para evitar entrada de microrganismos causadores de doenças.
- e) As crias devem mamar o colostro nas primeiras horas após o nascimento para adquirir imunidade contra doenças.

37. Na criação de ovinos e caprinos, toda instalação tem como função, dentre outras, facilitar o manejo dos animais. Sobre todas instalações necessárias para a criação desses animais, marque a alternativa **incorreta**:

- a) Tem como função proporcionar proteção aos animais.
- b) A localização deve atender aspectos ambientais, de espaço, tempo e segurança.
- c) Divisão de pastagens.

- d) O ideal para localização de apriscos é serem construídos em terreno baixo, pouco drenado e ventilado, próximo a estradas e longe da casa do manejador.
- e) Devem contribuir para redução do uso de mão-de-obra nas atividades diárias.

38. É essencial na criação de animais conhecer as doenças que acometem e as formas de controle e prevenção. Na criação de caprinos, a mastite é um processo inflamatório da glândula mamária, com alterações do úbere. São medidas de prevenção da mastite:

- I - Eliminação de animais com mastite crônica.
- II - Instalações com condições adequadas de higiene.
- III - Tratamento dos ferimentos no úbere.

Está(ão) **correta(s)** apenas a(s) afirmativa(s):

- a) I
- b) II
- c) I e II
- d) II e III
- e) I, II, III

39. Sobre as doenças causadas por ectoparasitas nos caprinos, correlacione as colunas abaixo:

- I - Pediculose.
- II - Miíase ou bicheira.
- III - Sarna.

- A- Doença cutânea causada por ácaros.
- B- Causada por larvas de moscas que apresentam coloração azul-esverdeada metálica.
- C- Piolhos encontrados nos animais em qualquer época do ano causando coceira intensa e irritação da pele.

Marque a alternativa que apresenta a correlação **correta**:

- a) I-C; II-B; III-A
- b) I-A; II-B; III-C
- c) I-A; II-C; III-B
- d) I-C; II-A; III-B
- e) I-B; II-A; III-C

40. Na construção de instalações que visam abrigar a criação de ovinos, analise as características abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Ser prática, funcional, confortável e segura.
- () Ser resistente e duradoura.
- () Ser de fácil limpeza.
- () Ser arejada e protegida de ventos e umidade.

A sequência está **correta** em:

- a) V, V, F, V
- b) F, V, V, V
- c) V, V, V, F
- d) V, V, V, V
- e) V, F, F, F