



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL – REDES DE COMPUTADORES

PROVA

Língua Portuguesa

**Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico- Metodológicos do
Ensino-Aprendizagem**

Instruções:

Conhecimentos Específicos

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*

- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*

- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*

- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*

- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*

- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*

- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*

- 26 *Depois comigo*

- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*
[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples
- 28 *Que tu desfalecerás*

- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discussão, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

21. Qual das alternativas abaixo apresenta as camadas em que atuam o roteador e o switch, **respectivamente**, considerando o modelo TCP/IP?

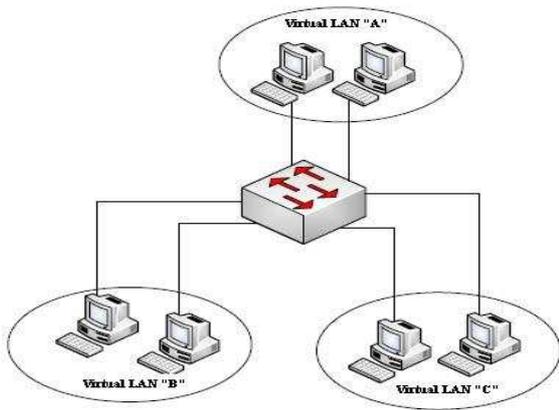
- a) Inter-redes e Host/rede.
- b) Transporte e Host/rede.
- c) Aplicação e Inter-redes.
- d) Host/rede e Transporte.
- e) Host/rede e Inter-redes

22. O que pode ser compartilhado com o uso de uma rede peer-to-peer?

- a) Hub e domínios.
- b) Aplicações de banco de dados.
- c) Disco rígido e impressoras.
- d) Máscara de subrede.
- e) Periféricos e arquivos.

23. Das alternativas abaixo qual a que contém o protocolo que rege as comunicações na internet?
- LAN
 - TCP/IP
 - FTP
 - SMTP
 - OSI
24. As sete camadas do Modelo de Referência OSI (*Open Systems Interconnection*) são:
- Física, Enlace, Rede, Transporte, Transposição, Apresentação e Aplicação.
 - Física, Enlace, Rede, Transporte, Sessão, Apresentação e Aplicação.
 - Física, Enlace, Rede, Transposição, Sessão, Apresentação e Aplicação.
 - Física, Enlace, Rede, Transporte, Sessão, Apresentação e Aplicação.
 - Física, Enlace, Rede, Transporte, Sessão, Apresentação, e Aplicação.
25. Qual das alternativas abaixo apresenta o número de bits do IPv6 (Internet Protocol version 6)?
- 68
 - 48
 - 128
 - 168
 - 148
26. Considerando o Modelo de Referência TCP/IP, os protocolos SMTP, FTP e HTTP são exemplos de protocolos da camada de:
- Aplicação.
 - Redes.
 - Transporte.
 - Apresentação.
 - Enlace.
27. Das alternativas abaixo, qual a que contém a camada da arquitetura TCP/IP responsável por segmentar as mensagens em pacotes?
- Rede.
 - Transporte.
 - Aplicação.
 - Interface de rede.
 - Inter-rede.
28. Qual dos protocolos abaixo é utilizado pelo comando ping?
- IPX
 - RIP
 - IP
 - ICMP
 - NLSP
29. Considerando que o usuário João deseja enviar uma mensagem criptografada para o usuário José e que optou por usar criptografia de chaves públicas. O procedimento **correto** será:
- A mensagem será criptografada com a chave pública do usuário José e decriptada com a chave privada de José.
 - A mensagem é criptografada com a chave pública do usuário José e decriptada com a chave pública do usuário João.
 - A mensagem é criptografada com a chave pública do usuário João e decriptada com a chave privada do usuário João.
 - A mensagem é criptografada com a chave pública do usuário João e decriptada com a chave pública do usuário José.
 - A mensagem é criptografada com a chave pública do usuário José e decriptada com a chave privada do usuário João.
30. Dentre as alternativas abaixo, qual a que apresenta o componente de rede que consegue ligar redes distintas, ou ainda, traduzir protocolos?
- Ponte.
 - Hub.
 - Gateway.
 - Switch.
 - Crossover.
31. Qual das alternativas abaixo **não** apresenta um tipo de ataque?
- Escuta clandestina.
 - Armadilhas (trapdoor).
 - Replay.
 - Baseados em regras.
 - Busca exaustiva.

32. Na figura abaixo, são apresentadas 3 (três) Virtual LANs, com 02 (dois) hosts cada uma delas, configuradas em uma LAN utilizando *switch* camada 02 (dois) do modelo OSI.



De acordo com a figura acima, analise as seguintes afirmativas:

- I - Os hosts da Virtual LAN "A" comunicam-se com os hosts da Virtual LAN "C".
- II - O *switch* divide a rede em três domínios de *broadcast*.
- III - A rede possui um único domínio de colisão.
- IV - Para que a Virtual LAN "B" se comunique com a Virtual LAN "C", faz-se necessária a introdução de algum mecanismo de roteamento.

É **correto** afirmar que:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 - b) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
 - c) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
 - d) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
 - e) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
33. Qual das alternativas abaixo apresenta o comando que exibe o trajeto realizado pelo pacote, da sua origem ao seu destino, considerando a utilização da distribuição Linux Debian?
- a) ping
 - b) netstat
 - c) traceroute
 - d) finger
 - e) ifconfig
34. Imaginemos que uma determinada aplicação está sendo executada no *host X* e envia uma informação para o *host Y*, utilizando os protocolos TCP/IP. O pacote, antes de ser processado pelo *host Y*, apresenta a seguinte seqüência de cabeçalhos:

- a) Cabeçalho de rede, cabeçalho de transporte e cabeçalho de aplicação.
- b) Cabeçalho de enlace, cabeçalho de rede e cabeçalho de transporte.
- c) Cabeçalho de aplicação, cabeçalho de transporte, cabeçalho de rede e cabeçalho de enlace.
- d) Cabeçalho de enlace, cabeçalho de rede, cabeçalho de transporte e cabeçalho de aplicação.
- e) Cabeçalho de aplicação, cabeçalho de rede, cabeçalho de transporte e cabeçalho de enlace.

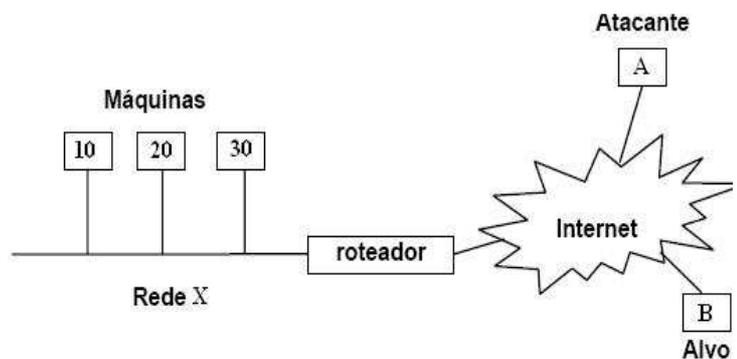
35. Dentre as alternativas abaixo, qual a que apresenta os 02 (dois) problemas que não podem ser solucionados usando somente a criptografia para codificar as informações, necessitando do uso da assinatura digital para solucioná-los?

- a) Nível de acesso e a Integridade.
- b) Procedência e a Integridade.
- c) Aderência e a Idoneidade.
- d) Aderência e a Autoridade.
- e) Método de acesso e a procedência.

36. No sistema operacional Linux, o *tcpdump* é:

- a) Um comando Linux que para processos utilizado para desabilitar processos TCP inativos.
- b) Um protocolo utilizado para analisar os dados que são transferidos.
- c) Um antivírus nativo da distribuição Linux Debian.
- d) Um analisador de pacotes (*sniffer*).
- e) Um *firewall*.

A figura a seguir refere-se à questão 37:



37. O host Atacante A está atacando o host Alvo B, que está na Internet, fora da sua própria rede e da Rede X, utilizando a técnica de *IP Spoofing* (Falsificação de Endereço IP). Para isso, está usando endereços IP pertencentes à Rede A. Uma maneira de evitar esse tipo de ataque é:

- a) Configurar o roteador para bloquear datagramas IP que venham da Internet com endereços de destino pertencentes à faixa de endereços do Alvo B.
- b) Configurando o roteador de modo a bloquear datagramas IP enviados pelas máquinas da Rede X e que tenham endereços de origem pertencente à máquina Atacante A.
- c) Configurando o roteador de modo a bloquear datagramas IP que venham da Internet com endereços de origem pertencentes à faixa de endereços da Rede X.
- d) Configurando o roteador de modo a bloquear o tráfego para a Internet de datagramas IP com endereço de origem pertencente à máquina 30 da Rede X.
- e) Configurar o roteador para bloquear datagramas IP que venham da Internet com endereços de destino pertencentes à faixa de endereços da Rede X.

38. Considere as seguintes afirmações:

- I - O protocolo HTTP não é um protocolo *Stateless*.
- II - O protocolo HTTP não usa o TCP como protocolo da camada de transporte.
- III - O FTP não pode usar duas conexões TCP paralelas para transferir um arquivo.
- IV - O protocolo DNS usa o TCP como protocolo da camada de transporte.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a afirmação II está correta.
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- c) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas a afirmação IV está correta.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

39. Marque a alternativa **correta** a respeito do protocolo IPv6:

- I - Possui endereço de origem e de destino com 164 bytes.
- II - Não é orientado à conexão.
- III - Não implementa roteamento na origem.
- IV - Possui todos os campos do cabeçalho base do IPv6 com tamanho fixo.
- V - Não possui um cabeçalho base e cabeçalhos de extensão.

- a) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II, III e VI são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- e) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.

40. Quantas chaves diferentes um algoritmo de criptografia pode gerar, sabendo que ele gera chaves de 8 bits de tamanho?

- a) 64
- b) 128
- c) 256
- d) 512
- e) 1024