



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:**

**PROFESSOR CLASSE SL – MEIO AMBIENTE**

**Língua Portuguesa**

**PROVA**

**Fundamentos Legais da Educação e  
Fundamentos Teórico-Methodológicos do  
Ensino-Aprendizagem**

**Instruções:**

**Conhecimentos Específicos**

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

**Cronograma Previsto:**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> <a href="http://www.seduc.pi.gov.br">www.seduc.pi.gov.br</a>

## Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

### Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*
  
- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*
  
- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*
  
- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*
  
- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*
  
- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*
  
- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*
  
- 26 *Depois comigo*
  
- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*  
*[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples*
- 28 *Que tu desfalecerás*
  
- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);  
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);  
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);  
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

### Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

### Conhecimentos Específicos

21. De acordo com as Resoluções CONAMA nº 1 e nº 11, de 1986, são passíveis de EIA/RIMA:

- I - Usinas de geração de energia elétrica de 1 a 8 MW.
- II - Distritos e zonas industriais.
- III - Projetos urbanísticos com áreas de 1 a 10 ha.
- IV - Projetos agropecuários com áreas de 10 a 100 ha.
- V - Destilarias de álcool e aterros sanitários.
- VI - Complexos siderúrgicos e petroquímicos.

São **verdadeiros** somente os itens:

- a) I, IV e VI;
- b) I, II e IV;
- c) II, III e V;
- d) III, IV e V;
- e) II, V e VI.

22. O Trâmite do EIA está sujeito a procedimentos específicos de cada órgão ambiental licenciador. Analise as alternativas.

- I - Publicação, em periódico local e/ou da região onde se pretende implantar o empreendimento, de informação ao público sobre o pedido de licença prévia, para execução do empreendimento, encaminhado ao órgão ambiental licenciador; deve ser indicada a localização pretendida para o empreendimento.
- II - As legislações estaduais sempre têm atribuído competência aos Conselhos Estaduais do Meio Ambiente (CONSEMA) para analisar o EIA e o RIMA respectivo, apreciar o parecer do órgão licenciador e deliberar a respeito, indicando o deferimento pleno ou parcial (este condicionado a exigências complementares) ou o indeferimento somente ao pedido de licença prévia.
- III - Em todos os casos, o prazo que o órgão licenciador tem para analisar o EIA e o RIMA e emitir um parecer a respeito é pré-estipulado em 300 dias, por legislação estadual ou municipal;
- IV - Formalização do pedido de licenciamento prévio junto ao órgão competente, encaminhando o EIA ou o RIMA correspondentes à proposição com todas as informações exigidas por esse órgão.
- V - O EIA será acessível ao público. Suas cópias permanecerão à disposição dos interessados nos órgãos ambientais licenciadores, inclusive durante o período de análise técnica. Os órgãos públicos que manifestarem interesse, ou tiverem relação direta com o projeto, receberão cópia do EIA, para conhecimento e manifestação. As contribuições decorrentes da participação de terceiros, quando consideradas pertinentes, são incorporadas à análise do EIA feita pelo órgão licenciador.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) I, apenas;
- b) II, apenas;
- c) I e II, apenas;
- d) I, II e V, apenas;
- e) III, IV e V, apenas.

23. Conforme dispõe a Lei no 9.433/97, os Planos de Recursos Hídricos são planos diretores que visam a:

- a) Preservar, conservar e gerenciar os recursos hídricos brasileiros, com vistas ao desenvolvimento sustentável;
- b) Fundamentar e orientar a implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos e o gerenciamento dos recursos hídricos;
- c) Centralizar a gestão de recursos hídricos, possibilitando análises de problemas nacionais, estaduais e municipais;
- d) Incentivar o uso racional dos recursos hídricos dentro do Estado e Município;
- e) Planejar, coordenar, supervisionar e controlar as atividades relativas à Política Estadual do Meio Ambiente em relação à água.

24. Em relação à Política Nacional de Educação Ambiental **não** é correto afirmar que:

- a) As ações de estudos, pesquisas e experimentações voltar-se-ão para o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à incorporação da dimensão ambiental, de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, a difusão de conhecimentos, tecnologias e informações sobre a questão ambiental, o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à participação dos interessados na formulação e execução de pesquisas relacionadas à problemática ambiental, a busca de alternativas curriculares e metodológicas de capacitação na área ambiental, o apoio a iniciativas e experiências locais e regionais, incluindo a produção de material educativo e a montagem de uma rede de banco de dados e imagens, para apoio às ações enumeradas anteriormente;
- b) As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar, por meio das seguintes linhas de atuação inter-relacionadas: capacitação de recursos humanos, desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações, produção e divulgação de material educativo e acompanhamento e avaliação;
- c) A capacitação de recursos humanos voltar-se-á para a incorporação da dimensão ambiental na formação, especialização e atualização dos educadores de todos os níveis e modalidades de ensino, especialização e atualização dos profissionais de todas as áreas, a preparação de profissionais orientados para as atividades de gestão ambiental, a formação, especialização e atualização de profissionais na área de meio ambiente e o atendimento da demanda dos diversos segmentos da sociedade no que diz respeito à problemática ambiental;
- d) A coordenação da Política Nacional de Educação Ambiental ficará a cargo de um órgão gestor, que tem as atribuições de definir as diretrizes para implementação somente em âmbito estadual, fazer a articulação, coordenação e supervisão de planos, programas e projetos na área de educação ambiental, em âmbito estadual, e participar na negociação de financiamentos a planos, programas e projetos na área de educação ambiental;
- e) A Política Nacional de Educação Ambiental envolve em sua esfera de ação, além dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), instituições educacionais públicas e privadas dos sistemas de ensino, os órgãos públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e organizações não-governamentais com atuação em educação ambiental.

25. Com a edição da Lei 6938/81, estabeleceu-se no Brasil a Política Nacional do Meio Ambiente, considerando-se um de seus objetivos, dentre outros:

- a) Os incentivos à produção e instalação de equipamentos e a criação ou absorção de tecnologia, voltados para a melhoria da qualidade ambiental;
- b) O estabelecimento de critérios e padrões de qualidade ambiental e de normas relativas ao uso e manejo de recursos ambientais;
- c) A concessão de selo verde para empreendimentos sustentáveis;
- d) O estabelecimento de padrões de qualidade ambiental;
- e) Desenvolver pesquisas e tecnologias internacionais voltadas para a conservação dos recursos naturais renováveis dos biomas brasileiros.

26. Na implantação de um empreendimento, tal como uma usina hidroelétrica, uma proposta para uma avaliação do impacto ambiental seria iniciar-se com um diagnóstico, pois este permite uma visão geral da área geográfica em estudo. Sob o ponto de vista do desenvolvimento sustentável e da conservação dos recursos naturais, considere as afirmações que se seguem.

- I - A visão geral, obtida num diagnóstico ambiental, deve ser construída a partir das observações dos aspectos ambientais de situações que podem ser modificadas com a implantação do empreendimento.
- II - O diagnóstico ambiental do empreendimento deve ser composto pela completa descrição e análise dos recursos ambientais e suas interações, tal como existem, de modo a caracterizar a situação ambiental da área antes da implantação do empreendimento.
- III - No diagnóstico ambiental inicial, devem ser considerados o meio físico, o meio biológico e os ecossistemas naturais, bem como o meio socioeconômico.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

27. O Estudo de Impacto Ambiental (EIA) é um instrumento constitucional da Política Ambiental, um dos elementos do processo de avaliação de impacto ambiental (AIA). Analise as alternativas referentes às atividades técnicas do estudo de impacto ambiental.

- I - O planejamento, a construção e a operação, são etapas do EIA.
- II - A preparação do Relatório de Impacto Ambiental não é competência do EIA.
- III - Identificação das medidas mitigadoras são aquelas capazes de diminuir o impacto negativo, sendo, portanto, importante que tenham caráter preventivo e ocorram na fase de planejamento da atividade.

IV - A identificação, a medição e a valorização dos impactos ambientais determinam a magnitude e a interpretação da importância dos prováveis impactos relevantes, discriminando os impactos positivos e negativos (benéficos e adversos), diretos e indiretos, imediatos e a médios e longos prazos, temporários e permanentes, seu grau de reversibilidade, suas propriedades cumulativas e sinérgicas, distribuição de ônus e benefícios sociais.

V - A delimitação e diagnóstico ambiental da área de influência definem os limites da área geográfica a ser direta ou indiretamente afetada pelos impactos, denominada área de influência do projeto, considerando, em todos os casos, a bacia hidrográfica na qual se localiza.

Está(ão) **incorreta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) I, apenas;
- b) II, apenas;
- c) II e III, apenas;
- d) I e IV, apenas;
- e) II e V, apenas.

28. São objetivos fundamentais da educação ambiental.

- I - A garantia de democratização das informações ambientais.
- II - Divulgar nos meios de comunicação dados estatísticos sobre ecologia, projeto do Governo nas áreas de meio ambiente, agricultura, reforma agrária e unidades de conservação.
- III - O fortalecimento da cidadania, a autodeterminação dos povos e a solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.
- IV - A garantia de centralização das informações ambientais no Programa de Educação Ambiental Infantil.
- V - O estímulo e o fortalecimento de uma consciência aleatória sobre a problemática ambiental e social.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) II e V, apenas;
- b) I e III, apenas;
- c) II, III e IV, apenas;
- d) I, II e IV, apenas;
- e) III, IV e V, apenas.

29. O objetivo da Gestão Ambiental é a busca permanente de melhoria da qualidade ambiental dos serviços, produtos e ambiente de trabalho de qualquer organização. Sendo assim, são processos indispensáveis a essa modalidade de gestão:

- a) Implementar, manter e aprimorar um sistema de gestão ambiental e assegurar-se de sua conformidade com sua política ambiental definida;
- b) Buscar certificação/registro do seu sistema de gestão ambiental por uma organização exclusivamente interno;
- c) Realizar uma auto-avaliação e demonstração das conformidades apenas internamente;
- d) Implementar um sistema de gestão ambiental; assegurar-se de sua conformidade com a política ambiental do país, definindo metas a partir de processos de gestão de outras empresas;
- e) Implementar, manter e aprimorar um sistema de gestão ambiental; assegurar-se de sua conformidade com sua política ambiental definida; demonstrando internacionalmente a competência da empresa no quesito produtividade.

30. A gestão ambiental pode ser definida como um conjunto de medidas e procedimentos bem definidos e adequadamente aplicados que visam reduzir e controlar os impactos introduzidos por um empreendimento sobre o meio ambiente (VALLE. Qualidade ambiental: como se preparar para as normas ISO14000, 1995). Dentro desse contexto, analise as seguintes afirmações:

- I - A eficiência energética de equipamentos, processos e ambientes físicos deve ser uma das linhas de trabalho a serem desenvolvidas dentro de um Sistema de Gestão Ambiental.
- II - No Brasil, na área turística, apenas empreendimentos e instituições podem obter certificação ambiental, o que não pode ser obtido para destinos e lugares.
- III - As normas de Sistemas de Gestão Ambiental podem ser aplicadas em qualquer atividade econômica, fabril ou prestadora de serviços.
- IV - A política ambiental é a direção que orienta a implantação e o aprimoramento do Sistema de Gestão Ambiental das organizações, sendo periodicamente revista, pois com o tempo ela ficará superada, necessitando de uma revisão e atualização.
- V - A implantação de um Sistema de Gestão Ambiental segue as seguintes etapas básicas: planejamento, implantação, verificação e análise. Após todas estas etapas, é estabelecida a Política Ambiental da instituição ou empresa.

Está(ão) **correta(s)**:

- a) Apenas as afirmações I, IV e V;
- b) Apenas as afirmações II e III;
- c) Apenas as afirmações III, IV e V;
- d) Apenas as afirmações I e II;
- e) Apenas as afirmações I, III e IV.

31. Os estudos de impacto ambiental constituem um conjunto de atividades científicas e técnicas que incluem o diagnóstico ambiental, a identificação, previsão e medição dos impactos, a interpretação e a valoração dos impactos, a definição de medidas mitigadoras e programas de monitoramento dos impactos ambientais. A respeito deste tema, julgue os itens a seguir:

- I - No diagnóstico ambiental, deverão ser apresentadas descrição e análise dos fatores ambientais e das suas interações, caracterizando a situação ambiental da área de influência antes da implantação do empreendimento.
- II - O estudo de impacto ambiental, por ser realizado antes da implantação do empreendimento, não pressupõe o controle preventivo de danos ambientais.
- III - São atividades modificadoras do meio ambiente que dependem obrigatoriamente da elaboração do estudo de impacto ambiental para seu licenciamento: estradas de rodagem com duas ou mais faixas de rolamento, ferrovias, oleodutos, gasodutos, troncos coletores e emissários de esgotos sanitários, linhas de transmissão de energia elétrica, entre outras.
- IV - O objeto do estudo prévio consiste em avaliar todas as obras e atividades que possam acarretar alguma deterioração significativa ao meio ambiente, seja um dano certo ou incerto.

Está(ão) **correta(s)**:

- a) Apenas as afirmações II e IV;
- b) Apenas as afirmações II, III e IV;
- c) Apenas as afirmações I, III e IV;
- d) Apenas as afirmações III e IV;
- e) Apenas as afirmações II e III.

32. De acordo com o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), as Unidades de Conservação (UCs) podem ser divididas em dois grandes grupos: Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável. Sobre as UCs e suas regulamentações, marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- ( ) É possível realizar atividades turísticas em Estações Ecológicas.
- ( ) Na Reserva Biológica Marinha do Arvoredo (SC), não é permitido atividade turística, em virtude de ser uma UC de preservação integral da biota e dos demais atributos naturais.
- ( ) Um Parque Nacional é uma Unidade de Proteção Integral que permite a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico. Desta forma, é permitida visitação turística em todas as suas áreas.
- ( ) A Área de Proteção Ambiental (APA), a Floresta Nacional e a Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) são consideradas Unidades de Proteção Integral.
- ( ) Todas as UCs devem ser constituídas por terras públicas, excetuando-se a RPPN, que é de caráter privado.
- ( ) O SNUC regulamenta apenas as UCs Federais, sendo que as UCs Estaduais e Municipais são regidas apenas por legislações e regulamentações da esfera em que se encontram.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta, de cima para baixo**:

- a) V, F, V, V, V, V;
- b) F, V, V, F, F, V;
- c) V, V, V, F, F, V;
- d) F, V, F, F, F, F;
- e) F, V, V, F, F, F.

33. A Lei nº 6.938/81, que dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente, estabelece em seu Artigo 3º a definição de poluidor:

- a) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que direta ou indiretamente lance matérias ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos;
- b) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que prejudique direta ou indiretamente a saúde, a segurança e o bem-estar da população;
- c) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que direta ou indiretamente crie condições adversas às atividades sociais e econômicas;
- d) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que direta ou indiretamente afete as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente;
- e) Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, responsável, direta ou indiretamente, por atividade causadora de degradação ambiental.

34. A Política Nacional de Recursos Hídricos baseia-se nos seguintes fundamentos:

- I - A água é um bem de domínio público e privado.
- II - A água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico.
- III - Em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é somente para o consumo humano.
- IV - A gestão dos recursos hídricos deve sempre proporcionar o uso múltiplo das águas.
- V - A bacia hidrográfica é a unidade territorial para a implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos e atuação do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.

- a) I e II, apenas;
- b) I, II e III, apenas;
- c) II, IV e V, apenas;
- d) I e III, apenas;
- e) I, II, III, IV e V.

35. De acordo com o Art 6º da Política Nacional do Meio Ambiente, o Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) é o órgão consultivo e deliberativo, com a finalidade de:

- a) Executar e fazer executar, como órgão federal, a política e diretrizes governamentais fixadas para o meio ambiente;
- b) Assessorar, estudar e propor ao Conselho de Governo, diretrizes de políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais e deliberar, no âmbito de sua competência, sobre normas e padrões compatíveis com o meio ambiente ecologicamente equilibrado e essencial à sadia qualidade de vida;
- c) Planejar, coordenar, supervisionar e controlar, como órgão federal, a política nacional e as diretrizes governamentais fixadas para o meio ambiente;
- d) Planejar programas, projetos e fiscalizar as atividades capazes de provocar a degradação ambiental;
- e) Assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.

36. Com base na Resolução 237/97, do CONAMA, analise as afirmativas a seguir:

- I - O prazo de validade da Licença Prévia (LP) deverá ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos.
- II - O prazo de validade da Licença de Operação (LO) deverá considerar os planos de controle ambiental e será de, no mínimo, 4 (quatro) e, no máximo, 8 (oito) anos.

III - O prazo de validade da Licença de Instalação (LI) deverá ser, no mínimo, o estabelecido pelo Cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 6 (seis) anos.

Assinale a alternativa cuja(s) afirmativa(s) está(ão) **incorreta(s)**:

- a) I e II, apenas;
- b) III, apenas;
- c) II, apenas;
- d) II e III, apenas;
- e) I, II e III.

37. Segundo a Resolução 237/ 97, do CONAMA, é de competência exclusiva do IBAMA o licenciamento das atividades ambientais abaixo, **exceto**:

- a) Em terras indígenas;
- b) Em empreendimentos destinados a pesquisar, lavar, produzir, beneficiar, transportar, armazenar e dispor de material radioativo;
- c) Em zona econômica exclusiva;
- d) Quando impactos ambientais diretos ultrapassarem os limites territoriais de um ou mais municípios dentro do mesmo estado;
- e) Em bases ou empreendimentos militares.

38. São instrumentos da Política Nacional de Meio Ambiente:

- I - Estabelecimento de padrões de qualidade ambiental, Cadastro Técnico Estadual de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental e avaliação de impactos ambientais.
- II - Zoneamento ambiental, criação de espaços territoriais especialmente protegidos e sistema nacional de informações sobre o meio ambiente.
- III - Incentivos à produção, instalação de equipamentos e criação ou absorção de tecnologia, voltados para a melhoria da produtividade ambiental.
- IV - O sistema nacional de informações sobre o meio ambiente.

Assinale a alternativa que apresenta instrumentos da política nacional de meio ambiente:

- a) I e II, apenas;
- b) II e III, apenas;
- c) I e III, apenas;
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

39. A Educação Ambiental só é eficiente quando trabalha as três esferas ou domínios do conhecimento. Considere as afirmativas:

- I - A esfera cognitiva é o campo do conhecimento onde a pessoa recebe as informações básicas sobre os temas que estão sendo trabalhados, sobre a área natural e o mundo construído pelo ser humano.
- II - A esfera afetiva é o campo do conhecimento onde a pessoa aprende o amor pela mãe-natureza e a sensibilização para agir em favor do ambiente ecologicamente equilibrado.
- III - A esfera do domínio técnico é o campo do conhecimento onde a pessoa se sensibiliza em favor do ambiente e do mundo sustentável.
- IV - A esfera do domínio técnico é o campo do conhecimento onde a pessoa, para exercer o desenvolvimento, deve conhecer formas para transformar a teoria em prática.
- V - A esfera afetiva é o campo do conhecimento onde a pessoa recebe as informações básicas sobre os temas que estão sendo trabalhados, ou seja, quanto mais conhecimento houver numa coisa, maior o amor.

Assinale:

- a) Se apenas III e V estiverem corretas;
- b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas;
- c) Se apenas II, III e V estiverem corretas;
- d) Se apenas I, II e IV estiverem corretas;
- e) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.

40. A literatura Ambiental trata “Desenvolvimento Sustentável” como tema central de discussão, tema esse, que inspirou significativos protocolos, conferências para que haja ação coordenada para a otimização do Meio Ambiente. Sobre Desenvolvimento Sustentável, podemos afirmar:

- I - É a necessidade de exploração racional das fontes de suprimentos do desenvolvimento, sejam elas de origem alimentar, de energia ou de matéria-prima. Havendo sempre a necessidade da pesquisa de fontes de fornecimento alternativo;
- II - É aquele em que se mantém o capital natural para as gerações futuras e, no caso de degradações aceleradas, para a própria geração;
- III - É a manutenção da biodiversidade, procurando-se o aumento da renda e a melhoria da qualidade de vida, respeitados os valores sociais;
- IV - É aquele em que a velocidade da inevitável agressão ambiental é maior do que a velocidade com que a natureza consegue reagir para compensar esses danos.

Estão **corretas** as afirmativas:

- a) I e III;
- b) I, II e III;
- c) II, III e IV;
- d) I, III e IV;
- e) I, II, III e IV.