

Somos um país de analfabetos

Segundo pesquisa do confiável **IBGE**, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América Latina, no que diz respeito à alfabetização. O que nos faltou e tanto nos falta ainda? Posso dizer que tem sobrado ufanismo. Não somos os melhores, não somos invulneráveis, somos um país emergente, com riquezas ainda nem descobertas, outras mal administradas. Somos um povo resistente e forte, capaz de uma alegria e fraternidade que as quadrilhas, o narcotráfico e assustadora violência atuais não diminuam. Um povo com uma rara capacidade de improvisação positiva, esperança e honradez.

O sonho de morar fora daqui para escapar não vale. Na velha e sisuda Europa não há um sol como este. Recordo meu espanto na primeira estada por lá, num verão, vendo o sol oblíquo e pálido. Lá não se ri, não se abraça como aqui. Eles trabalham mais e ganham mais, é verdade. A pobreza por lá é menos pobre porque, se fosse miserável, morreriam todos de frio na primeira nevasca. O salário-desemprego é tão bom que, infelizmente, muitos decidem viver só com ele: o mercado de trabalho lá também é cruel, e com os estrangeiros, nem se fala. Em muitas coisas somos melhores.

Mas somos um país analfabeto. Alfabetizado não é, já disse e escrevo frequentemente, aquele que assina seu nome, mas que assina um documento que leu e compreendeu. A verdadeira democracia tem de oferecer a todos esse direito, pois ler e escrever, como pensar, questionar e escolher, é um direito. É questão de dignidade. [...] Não preciso ser intelectual, mas devo poder redigir ao menos um breve texto decente e claro. Preciso ser bem alfabetizado, isto é, usar meu instrumento de expressão completo, falado e escrito, dentro do meu nível de vida e do nível de vida do meu grupo.

Para isso, é essencial uma boa escola desde os primeiros anos, dever inarredável do estado. [...] Enquanto alardeamos façanhas, descobertas, ganhos e crescimento econômico, a situação nesse campo está cada vez pior.

[...] A única saída para tamanha calamidade está no maior interesse pelo que há de mais importante no país: a educação. [...] Assim se mudará o Brasil, o resto é conversa fiada. Investir nisso significa criar mais oportunidades de trabalho: muito mais gente capacitada a obter salário decente. Significa saúde: gente mais bem informada não adocece por ignorância, isolamento e falta de higiene. Se ao estado cabe nos ajudar a ser capazes de fazer, entender, questionar e escolher nossa vida, é nas famílias, quando podem comprar livros, que tudo começa. “Quantos livros você tem em casa, quantos leu este mês? E jornal?”, pergunto, quando me dizem que os filhos não gostam de ler. Família tem a ver com moralidade, atenção e afeto, mas também com a necessária instrumentação para o filho assumir um lugar decente no mundo. Nascemos nela, nela vivemos. Mas com ela também fazemos parte de um país que nos deve, a todos, uma educação ótima. Ela trará consigo muito de tudo aquilo que nos falta.

(LUFT, Lia. **Revista Veja**, São Paulo, n. 39, p. 24, out. 2009)

1. Considere o fragmento:

“Segundo pesquisa do confiável IBGE, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América Latina, no que diz respeito à alfabetização.”

Ao recorrer a informações fornecidas pelo IBGE, a autora revela

- a) domínio do assunto discutido, reforçando a capacidade persuasiva do texto.
- b) a ausência de argumentos próprios para fundamentar as idéias discutidas no texto.
- c) conhecimento superficial do assunto abordado.
- d) uma estratégia de convencimento não pertinente, inadequada, insuficiente.
- e) a incompatibilidade entre as suas afirmativas e os dados apresentados por tal instituição.

2. Considere o fragmento:

“Posso dizer que tem sobrado **ufanismo**.

Encontra-se uma expressão sinônima para o termo destacado em:

- a) o pouco ardor patriótico.
- b) a consciência da necessidade da preservação ambiental.
- c) a arte de fazer política.
- d) a liberdade de expressão.
- e) o orgulho excessivo em relação às riquezas brasileiras.

3. De acordo com a leitura do texto, é correto afirmar:

- a) O fato de sermos um país emergente nos levará, inevitavelmente, a uma educação de qualidade.
- b) Alfabetizado é aquele que assina o seu próprio nome.
- c) As quadrilhas, o narcotráfico, a violência têm impedido o estado de investir efetivamente em educação.
- d) Um país verdadeiramente democrático precisa de cidadãos portadores não só de um competente desempenho lingüístico, mas também de uma consciência da necessidade do exercício da cidadania.
- e) O Brasil só resolverá a questão do analfabetismo quando o povo se conscientizar da necessidade de ser intelectual.

4. Considerando o gênero, a tipologia predominante e a organização do texto, **NÃO** é correto dizer que

- a) as afirmações são generalizantes, ficando a necessitar de comprovações que lhes sirvam de suporte.
- b) o uso dos verbos predominantemente no presente do indicativo traduz a atualidade do tema em discussão.
- c) as estruturas oracionais interrogativas do primeiro parágrafo impõem ao texto um tom de conversa com o leitor, conduzindo-o a uma reflexão sobre alguns aspectos abordados.
- d) os argumentos apresentados são sempre apoiados em experiências vivenciadas pela autora.
- e) a autora, em sua argumentação, inclui-se entre os analfabetos do seu país.

5. Considere o fragmento:

“O salário-desemprego é tão bom **que, infelizmente**, muitos decidem viver **só** com ele.”

Sobre os termos em destaque, é correto afirmar:

- I. O **que** estabelece a relação sintático-semântica de consequência.

- II. O termo **infelizmente** refere-se à estrutura oracional “**que muitos decidem viver só com ele**”.
- III. O termo **só** significa sozinho.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) III
- e) I, II e III

6. No fragmento “Na velha e sisuda Europa não **há** um sol como este”, o verbo **haver** é impessoal. Esse emprego também aparece na forma verbal destacada em:

- a) Ele **havia** optado por residir na Europa.
- b) Aquele povo **há** de vencer os seus maiores desafios.
- c) Convivemos com essa realidade **há** muitos anos.
- d) A autora **houve** do IBGE os dados necessários.
- e) O governante se **houve** muito bem na aplicação dos recursos destinado à educação.

7. Considere o fragmento:
“Eles **trabalham** mais [...]”.

A regência do verbo **trabalhar** é a mesma da forma destacada em:

- a) “A Enquanto **alardeamos** façanhas [...]”.
- b) “**Recordo** meu espanto na primeira estada por lá [...]”.
- c) “Não **somos** os melhores [...]”.
- d) “[...] gente mais bem informada não **adoece** por ignorância [...]”.
- e) “[...] tudo aquilo que nos **falta**”.

8. O referente da expressão em destaque está **incorreto** em:

- a) “Mas com **ela** também fazemos parte [...]” – a família.
- b) “[...] somos um país emergente, com riquezas ainda nem descobertas, **outras** mal administradas.” – riquezas.
- c) “**Lá** não se ri [...]” – na Europa.
- d) “[...] mas que assina um documento **que** leu e compreendeu.” – um documento.
- e) “[...] morreriam **todos** de frio na primeira nevasca.” – os analfabetos.

9. Considere o fragmento:
“Família tem a ver com **moralidade** [...]”

A palavra, em destaque, obedece ao mesmo processo de formação apresentado em:

- a) Esse governante deu um **sim** à educação.
- b) **Infelizmente**, não temos consciência da nossa cidadania.
- c) O aluno lê **pouquíssimo**.
- d) A escola promoveu o **debate** que discutiu a qualidade do ensino.
- e) Na Europa, o **salário-desemprego** é muito bom.

10. No fragmento “Preciso ser bem alfabetizado, isto é, usar meu instrumento de expressão completo [...]”, a **vírgula** é empregada para separar

- a) uma expressão de valor explicativo.
- b) um elemento de valor retificativo.
- c) uma expressão de sentido opositivo.
- d) um elemento de valor conclusivo.
- e) uma expressão adverbial.

11. A LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), determina que:

- I – Os municípios oferecerão prioritariamente educação infantil e ensino fundamental.
- II – A responsabilidade pelo ensino médio é claramente dos Estados.
- III – A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino médio regular ou por diferentes estratégias de educação continuada.
- IV – A União deverá se ocupar diretamente com todos os níveis de Educação
- V – Os diplomas de cursos de educação profissional de nível médio, quando registrados, terão validade nacional.

Assinale a alternativa correta.

- a) I, II, III, e V.
- b) I, II e III.
- c) I, II, IV e V.
- d) I, III, IV e V.
- e) I, III e IV.

12. **NÃO** se considera característica da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- a) Interdisciplinaridade
- b) Autonomia
- c) Flexibilidade
- d) Contextualização
- e) Centralização

13. Analise as afirmações abaixo, em seguida coloque (V) se verdadeira e (F), se falsa:

- () A Educação Profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
- () A Educação Profissional não será desenvolvida em articulação com ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.
- () O conhecimento adquirido na Educação Profissional, inclusive no trabalho, jamais poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- () As escolas técnicas e profissionais, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.
- () O aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental e médio, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, contará com a possibilidade de acesso à Educação Profissional.

A sequência correta é:

- a) V F V V F
- b) V F F V F

- c) V V V F V
- d) V F V F V
- e) F V V V F

14. Planejamento faz parte do cotidiano das pessoas. Porém, em se tratando das finalidades da Educação, planejar ganha sentido próprio e especial, por exigir a organização das ações para o ato educativo. Considerando a afirmação, assinale a alternativa que exprime a finalidade do planejamento educacional:

- a) Organizar e preparar bem cada ação que vai ser desenvolvida, para garantir os resultados desejados.
- b) Elaborar plano de curso para cumprir exigência burocrática da escola
- c) Avaliar o trabalho dos professores no processo ensino aprendizagem, com esquemas rígidos e inflexíveis.
- d) Realizar reuniões pedagógicas para definição de calendários escolares, os instrumentos de avaliação e recuperação dos alunos.
- e) Contribuir com os processos educacionais, verificando no final do curso os aspectos que dificultaram a ação educativa

15. A capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes no cotidiano. Refere-se à definição de:

- a) Inteligências (múltiplas)
- b) Polivalência
- c) Qualificação
- d) Competência
- e) Empregabilidade

16. Os recursos de ensino se configuram assim: “[...] Todos os instrumentos proporcionam ao educador referências e critérios para tomar decisões, tanto no planejamento como intervenção direta no processo ensino aprendizagem e em sua avaliação”. (ZABALA, 1998, p.168).

Nessa perspectiva, analise as assertivas abaixo:

- I – Podemos considerar os recursos de ensino como meios que ajudam o professor a planejar o seu fazer pedagógico visando facilitar a apropriação dos conhecimentos trabalhados com seus alunos.
- II – A escola também tem sua responsabilidade quanto aos recursos que oferece aos professores e alunos, é também interesse da escola que a aprendizagem ocorra em um ambiente propício e com materiais diversificados.
- III – Os recursos fazem parte dos procedimentos pertinentes ao processo ensino aprendizagem e deverão ser coerentes com os conteúdos previstos e com os objetivos traçados no seu planejamento.

São corretas as assertivas:

- a) I, II e III.
- b) I.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e III.

17. Leia atentamente cada frase e complete suas lacunas:

- I – Sua realização tem como missão específica determinar as características de uma situação inicial, servindo de base, portanto, para decisões sobre a programação ou planejamento de um cursos _____.
- II – É realizada ao longo do processo, visa à melhoria no desenrolar das ações _____.
- III – Privilegia-se a nota como critério classificatório de fundo quantitativo _____.

Assinale a sequência que completa as frases corretamente:

- a) Somativa, diagnóstica e formativa
- b) Diagnóstica, formativa e somativa
- c) Diagnóstica, somativa e formativa
- d) Diagnóstica, somativa e somativa
- e) Formativa, somativa e diagnóstica

18. “A avaliação é uma maneira de tentar conhecer, com mais clareza, o que estamos fazendo, o que mais precisamos fazer e qual a melhor forma de fazê-lo para atingir nossos objetivos”. (Feuerstein ,1990, p.42) . Nesta ótica a avaliação da aprendizagem no contexto educacional precisa ser entendida como processo capaz de:

- a) controlar, ameaçar e submeter os educandos aos desejos dos professores.
- b) aprovar ou reprovar o educando, sem levar em consideração seu desenvolvimento.
- c) atribuir notas e conceitos aos educandos, através de aplicação de provas e testes.
- d) acompanhar os avanços dos alunos, de orientar e reorientar as propostas de trabalho no processo de ação educativa.
- e) medir e selecionar os melhores alunos.

19. “Pessoas com deficiência devem desfrutar, com equidade, das oportunidades de acesso, conquista e desenvolvimento do seu trabalho, o qual sempre que possível, deve corresponder à sua própria escolha e trazer qualidade de vida sustentável” (OIT,1983).

Com base no texto acima, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A sociedade considera as pessoas com deficiência aptas ao trabalho.
- b) O preconceito e a discriminação ainda estão fortemente presentes nos mais variados setores.
- c) A inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho é um direito, independentemente do tipo de deficiência que apresente.
- d) A empresa não pode pagar um salário menor ou até deixar de admitir uma pessoa por ela ter uma deficiência.
- e) Constitui crime não empregar uma pessoa só porque ela tem uma deficiência, de acordo com o art. 8º da Lei nº 7.853.

20. É característica da Educação Inclusiva:

- a) Apoio à parte e para alguns alunos
- b) Ensino dicotomizado: especial e regular
- c) Ambiente escolar que admite todos os alunos

- d) Existência de sala específica para receber as crianças com necessidades educacionais especiais.
- e) Conteúdos específicos de acordo com as deficiências

21. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB_ - Lei nº 9.394/96), estabelece as diretrizes e fixa às bases da educação nacional. A respeito da Educação Profissional é **correto** afirmar que:

- I – Fica a cargo da União, dos Estados, dos Municípios a responsabilidade de garantir a oferta de cursos profissionalizantes.
- II – A responsabilidade de oferecer cursos de qualificação profissional é das empresas privadas.
- III – O Sistema S – SENAC, SENAI, SENAR, SENAT, SEBRAE, SESCOOP, etc é o órgão responsável na oferta de cursos de educação profissional.

Estão **corretas** apenas as alternativas:

- a) I e II.
- b) I,II e III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

22. Mariana, aluna do curso de Operador de Microinformática está aprendendo a utilizar o processador de texto Word. Em aula expositiva sobre o conteúdo o professor apresentou os seguintes tópicos:

- Definição e objetivo do software
- A aplicabilidade do software no uso pessoal e profissional
- Explicação da área de trabalho do software.

Após a explanação, o professor aplica um questionário para a fixação de aprendizagem, e depois solicita que ela pratique o conteúdo assimilado no computador.

Considerando a situação hipotética acima, afirma-se que essa atuação docente está voltada para:

- a) Transmitir informações através da instrução dirigida.
- b) Estimular a autonomia, criatividade e criticidade da aluna.
- c) Incentivar a aprendizagem favorecendo a participação da aluna.
- d) Promover a cooperação e iniciativa da aluna na sala de aula
- e) Criar espaços de questionamentos e investigação.

23. Com base na charge abaixo, analise as afirmativas.

8h15 – A música enche a cabeça de Alex na aula de matemática.



Aprendizagem mediada dentro e fora da sala de aula. SENAC, 2002, p. 30.

Considera-se característica da ação mediadora:

- I – A professora não motiva os alunos, conseqüentemente não media a intencionalidade com eficiência.
- II – Alex está sonhando acordado e não está respondendo à atividade que se iniciou.
- III – A professora poderia chamar a atenção perguntando aos alunos se eles compreendem o exercício ou se precisam de atenção.

Marque a alternativa correta.

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) I.

24. Em um curso de Educação Ambiental, o professor realizou com os alunos uma visita técnica pedagógica a uma empresa que desenvolve projetos de responsabilidade social e ambiental, Onde os alunos observaram a forma de como a empresa trabalha a questão do consumo sustentável, o desperdício e a preservação ambiental. Após a visita tiveram a oportunidade de assistir a um vídeo sobre os impactos ambientais e debateram os aspectos observados na atividade pedagógica. No final, elaboraram um relatório de conclusão, tomando por base a teoria estudada e a prática vivenciada.

Em relação à combinação da utilização dos recursos didáticos, na situação descrita acima é correto afirmar que:

- a) Criaram-se condições adequadas para que os alunos interagissem com os conteúdos de ensino de forma dinâmica e interativa.
- b) Não houve a interação do docente com os alunos.
- c) A participação ativa no desenvolvimento da atividade didática, foi bloqueada.
- d) Tornou impossibilitada a curiosidade intelectual
- e) Todas as alternativas estão corretas.

25. Considere o texto abaixo:

“No momento em que o país decidir investir de verdade na educação, todos os nossos problemas serão resolvidos, tudo parte da educação.

Respeitem os professores, dando-lhes condições dignas de sobrevivência”.

(Trecho da música Anjos da Guarda – Lecy Brandão)

Quanto aos aspectos que implicam na valorização da atividade do professor, é correto afirmar:

I - Salário digno, formação, e qualidade dos equipamentos pedagógicos.

II - Salário digno, quantidade dos equipamentos pedagógicos e de reuniões pedagógicas.

III - Acervo de livros e obras de referência, equipe técnica para supervisão e materiais didáticos.

Estão corretas:

a) I e II.

b) I, II e III.

c) I e III.

d) II e III.

e) II.

26. “Educar não é ensinar matemática, física, química, geografia, português. Essas coisas podem ser aprendidas nos livros e nos computadores. Dispensam a presença do educador. Educar é outra coisa”.

Rubem Alves. **Por uma educação romântica**. 1987, p. 192.

A visão de educação identificada no texto acima deve:

a) criar mecanismos para se aprender os conteúdos dos currículos escolares.

b) estar sintonizada com valores éticos, sociais, familiar e político.

c) seguir os programas das disciplinas organizadas numa ordem lógica.

d) ensinar sempre e cada vez mais.

e) ser um processo onde professores são detentores de todo o tipo de saber.

27. Sobre a Interdisciplinaridade é **correto** afirmar que:

a) são projetos que envolvem a comunidade escolar e a sociedade na qual a mesma está inserida.

b) é um conjunto de disciplinas isoladas e sem interação entre si.

c) é um conjunto de disciplinas que se apenas se justapõem.

d) é uma estrutura disciplinar, que se caracteriza pela divisão rígida entre as disciplinas, como a hierarquia entre elas.

e) é um conjunto de relações que se dão entre as áreas do conhecimento, de modo a superar a fragmentação do ensino.

28. Hoje se exige um novo perfil de aprendizado, baseado em um modelo de competências e centrado em habilidades básicas que devem ser desenvolvidas para o exercício das profissões. Nessa perspectiva pressupõe-se que a escola deverá

- a) retomar o princípio da unidade, resgatando o que separou a teoria da prática, a decisão da ação, o trabalho intelectual do trabalho manual.
- b) adotar uma concepção de educação que contemple a noção de tarefas e de postos de trabalho.
- c) utilizar frequentemente as categorias que separam a teoria da prática, os conhecimentos das habilidades.
- d) considerar o desenvolvimento de competências restritas ao desempenho de uma atividade específica.
- e) estabelecer um currículo fragmentado, diversificada e inflexível.

29. O educador deve ser um criador de ambientes que estimulem o aluno à aprendizagem, cumprindo seu papel de mediador e orientador. Para tanto, ele deve ser capaz de:

- a) planejar, selecionar material didático e conteúdos.
- b) planejar, comparar, medir e apreciar seu trabalho educativo.
- c) planejar, mediar, avaliar seu trabalho educativo.
- d) planejar, selecionar conteúdo e obedecer as normas estabelecidas para seu trabalho educativo.
- e) planejar suas ações educativas, intervindo apenas quando o aluno solicitar sua ajuda.

30. Analise o texto abaixo.

Existem tendências contemporâneas no ensino de alguma forma influenciadas pelo pensamento pós-moderno. Algumas dessas correntes são esforços teóricos de releitura das teorias modernas, outras se afiliam explicitamente ao pensamento pós-moderno focado na escola e no trabalho dos professores, enquanto outras se utilizam do discurso pós-moderno sem interesse nenhum em chegar a propostas concretas para a sala de aula e para o trabalho de professor, ao contrário, propõem-se a desmontar as propostas existentes.

(Texto extraído e readaptado de LIBÂNEO.J.C.São Paulo,2005.)

Considerando o texto acima, relacione a primeira coluna com a segunda

- | | | |
|-------------------------|-----|--------------------------------|
| I Racional Tecnológica. | () | Ensino Tecnológico. |
| II Neocognivistas. | () | Construtivismo pós-piagetiano. |
| III Sociocríticas. | () | Teoria da ação comunicativa. |
| IV Holística. | () | Ecopedagogia. |
| V Pós-moderna. | () | Neo-pragmatismo. |

A alternativa que contém a sequência correta de números, é

- a) I, VI, V, III, I.
- b) I, III, V, IV, II.
- c) I, II, IV, V, III.
- d) I, II, V, IV, III.
- e) I, II, III, IV, V.

31. Com relação à corrente Racional Tecnológica é correto afirmar:

- I – Pressupõe a formulação de objetivos e conteúdos, padrões de desempenho, competências e habilidades com base em critérios científicos e técnicos.
- II – Metodologicamente, caracteriza-se pela introdução de técnicas mais refinadas de transmissão de conhecimentos incluindo os computadores, as mídias.
- III – Refere-se a estudos relacionados ao desenvolvimento da ciência cognitiva associada à utilização de computadores

Estão corretas

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

32. A supervisão pedagógica na organização educacional surge como figura essencial, pois cabe a ela

- I – contribuir para a formação dos professores articulando a teoria e prática, interagindo, mediando, intervindo, problematizando e questionando as vivências escolares, num movimento de aprendizagem contínua e mútua.
- II – supervisionar os passos do professor, através de fichas de acompanhamento, que pouco estão relacionados com o fazer pedagógico.
- III – criar condições de aprendizagem e desenvolvimento profissionais, orientando e estimulando a ressignificação dos saberes e das práticas dos diversos atores da comunidade escolar.

Estão corretas.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

33. No planejamento educacional a seleção dos conteúdos, pela equipe escolar, deve levar em consideração sua relevância social e contribuição para o desenvolvimento intelectual do aluno. Nessa perspectiva, a escolha dos conteúdos são de características conceitual, procedimental e atitudinal. Identifique a seguir a alternativa que determina conteúdos de natureza atitudinal:

- a) Incluem normas, valores e atitudes que permeiam todo o conhecimento escolar.
- b) Expressam um saber fazer, que envolvem tomar decisões e realizar uma série de ações.
- c) Envolvem abordagem de conceitos, fatos e princípios.
- d) Referem-se à construção ativa das capacidades intelectuais para operar com símbolos, signos, imagens que permitem representar a realidade.
- e) Devem ser tratados de maneira estanque, restringindo-se apenas a fatos e conceitos

34. A inclusão dos temas transversais no processo educativo é uma proposta que busca a educação integral, ou seja, possibilitar a construção da democracia e da cidadania a

partir de conteúdos vinculados ao cotidiano e aos interesses da maioria da população. Esses temas, não se constituem disciplinas e, por isso, devem ser incluído de forma transversal nos currículos. É correto afirmar que a transversalidade deverá

- I – permear toda a prática educativa, interligando, atravessando as diversas disciplinas.
- II – ser aplicada como disciplina isolada das demais.
- III – estar presente em cada disciplina, ao mesmo tempo.

Estão corretas.

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

35. Quando se propõe que a educação seja orientada para competências, pretende-se que o aprendizado escolar se organize não mais em função dos conteúdos informacionais a serem transmitidos, mas sim, em função de competências e habilidades. Nessa perspectiva a afirmativa que caracteriza uma proposta pedagógica orientada em desenvolver competências é:

- a) O foco é no ensino, o docente é o facilitador da aprendizagem, o aluno constrói seus conhecimentos e resolve problemas e o currículo é centrado em problemas cuja solução pode ser buscada em projetos de interesses dos alunos.
- b) O foco é no ensino, o docente é transmissor de informações, o aluno é ouvinte e repetidor de conteúdos memorizados e o currículo é fragmentado em disciplinas definidas.
- c) O foco é no aprendizado, o docente é transmissor de informações, o aluno aprende por repetição, o currículo é flexível.
- d) O foco é no ensino, o docente é um facilitador da aprendizagem, o aluno aprende por assimilação, o currículo é centrado em problemas cuja solução pode ser buscada em projetos de interesses dos alunos.
- e) O foco é no aprendizado, o docente é o facilitador da aprendizagem, o aluno constrói seus conhecimentos e resolve problemas, o currículo é centrado em problemas cuja solução pode ser buscada em projetos de interesses dos alunos.

36. Windows é o sistema operacional pertencente a Microsoft e considerado o mais procurado pelos usuários. No que se refere a esse programa analise as afirmativas.

- I - Através do Windows Explorer é possível a visualização de pastas e respectivos arquivos existentes no ambiente operacional.
- II - Grande parte das operações efetuadas pelo mouse também podem ser feitas através de teclas de atalho.
- III - Com a ferramenta Propriedades de vídeo é possível configurar as cores da janela, o papel de parede e o protetor de telas.
- IV - O Windows é um programa que poderá ser alterado através da internet

É correto o que consta em:

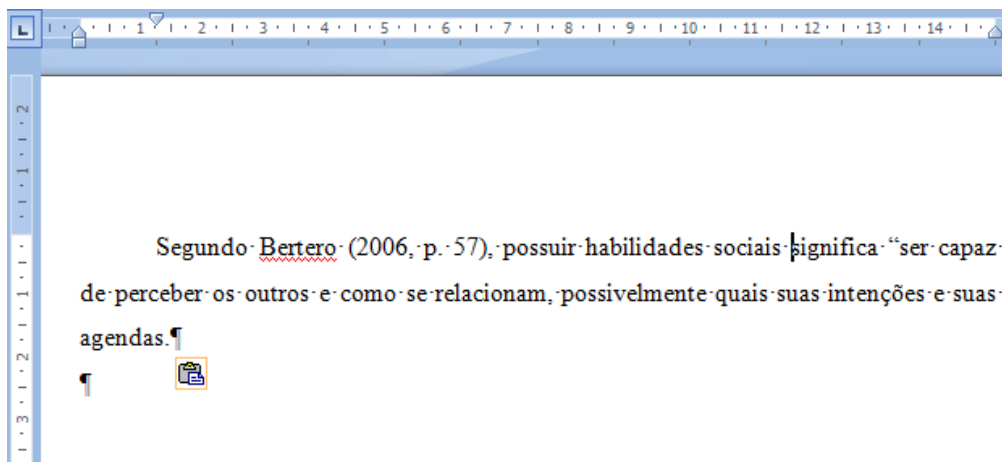
- a) I, II e III.
- b) I e II.

- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

37. No Windows, gerenciar os arquivos como copiar, mover, renomear ou excluir são recursos extremamente úteis no dia-a-dia de um usuário. Considerando a informação, assinale a alternativa que dispõe dessas ações:

- a) Barra de Ferramentas
- b) Ferramentas – INICIAR
- c) Programas – Painel de Controle
- d) Windows Explorer
- e) Paint

38. João buscou o programa Word para construir seu trabalho acadêmico de conclusão de curso. No entanto, ele teve que verificar todas as exigências das normas ABNT para organizar todo o seu arquivo. Veja a figura a seguir:



Analisando o texto acima, identifique a alternativa que contém o recurso selecionado para organizar as linhas, recuos e outros.

- a) Editar-parágrafos.
- b) Arquivo – configurar páginas.
- c) Formatar - parágrafos.
- d) Ferramentas-configuração.
- e) Arquivo-salvar.

39. Considerando uma fórmula do Excel, assinale a alternativa correta:

- a) =MEDIA(A3:A50)
- b) =A3*A
- c) =MEDIAB3*F2
- d) MEDIA(B3/4)
- e) SOMA(A3+G5+H8)

40. O Excel é um programa que proporciona a criação de planilhas eletrônicas, conforme mostra a figura a seguir:

	A	B	C	D	E
3					
4					
5		LISTA 01	LISTA 02		
6		10,00	20,00		
7		20,00	40,00		
8		10,00	40,00		
9		40,00	10,00		
10					
11					
12					

Com objetivo de realizar um cálculo para a planilha da figura acima foi necessário a construção da fórmula =SOMA(B06;B08;C06:C08). Marque a alternativa que contém o resultado correto:

- a) 110,00
- b) 190,00
- c) 80,00
- d) 130,00
- e) 170,00