



# SENAC/PA

## PROCESSO SELETIVO 01/2009

PROVA PARA O EMPREGO DE:

### ASSISTENTE TÉCNICO

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Coloque seu aparelho celular embaixo da carteira e o conserve desligado durante todo o transcurso da prova. Em cima da carteira poderão ficar somente a caneta, o caderno de prova, o cartão resposta e o cartão de identificação.
2. A entrega da prova só poderá ocorrer transcorrido o mínimo de 60 minutos do seu início.
3. Os três últimos candidatos, em cada sala, somente poderão se retirar juntos.
4. Confira se este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões com o conteúdo distribuído conforme o quadro abaixo:

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>01 a 10</b>
<b>CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA</b>	<b>11 a 20</b>
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	<b>21 a 35</b>

5. Verifique se no seu Cartão-Resposta estão impressos o seu nome completo e o cargo para o qual você está concorrendo.
6. Verifique ainda se o caderno de questões que você recebeu é relativo ao cargo a que concorre, e se contém 10 páginas, seqüencialmente numeradas.
7. Assine o seu nome no Cartão-Resposta e nesta capa de Prova.
8. Para marcar sua resposta no Cartão, preencha totalmente o círculo que compreende a única alternativa correta de cada questão. **Marque assim:** ●
9. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão; questão rasurada também é anulada.
10. Use **caneta esferográfica preta ou azul**, para a marcação das respostas no Cartão-Resposta.
11. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os candidatos envolvidos.
12. Não é permitido o uso de lápis, borracha, calculadoras, dicionário ou outro material de apoio.
13. Esta prova terá a duração de 3:00 h (três horas)..
14. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o Caderno de Questões, o Cartão-Resposta e assine a lista de presença.
15. O gabarito preliminar será divulgado no dia 16 de junho, no endereço eletrônico [www.coned.com.br](http://www.coned.com.br).
16. O candidato que desejar cópia da prova que realizou poderá obtê-la, via internet, após a divulgação do gabarito, e da mesma forma como retirou seu cartão de confirmação.

**BOA PROVA !**

NOME DO CANDIDATO

EMPREGO

**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO****ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO****LÍNGUA PORTUGUESA****Leia, abaixo, a crônica de Luiz Vitor Martinello. As questões de 01 a 10 estão baseadas nela. A seguir, obedeça ao comando e responda às questões.****Os Consumidores**

Quando abriu a porta e acendeu a luz, seu Agenor empalideceu. Cadê a televisão? Correu os cômodos: cadê o radinho de pilha, o toca-disco, o gravador? Fora assaltado.

Dona Glória, sua mulher, decepcionada quis gritar, fazer escândalo, mas ante o aniquilamento do marido, abateu-se também e pôs-se num choro profundo, solidário.

Sabia da luta de Agenor para comprar aquelas comodidades, prestação por prestação, coisinha por coisinha. Primeiro foi o radinho de pilha, nos primeiros meses de casado. Ele ia trabalhar e ela ficava sozinha. Um radinho de pilha poderia ser um modo de afastar a solidão.

Depois se pensou em comprar um toca-disco. E compraram junto discos que marcaram o primeiro encontro, o namoro, o noivado.

Um dia, o primeiro filho aprendendo a falar, compraram um gravador e gravaram os primeiros engasgos de Eduardo. Depois do Fernando e do Gutinho. Agora com três anos.

Quando comprou uma tevê, foi uma festa. Poderiam ver novelas em casa, sem ter que importunar os vizinhos. Poderiam ter a companhia de Tarcísio Meira, Glória Menezes. Eles fazendo sala, calados, absortos, neutros, nulos. Um dia trocaram a tevê branco e preto por uma colorida. O mundo apareceu mais bonito. A mansão do Fragonard, os carrões de Magnum, a boca vermelha da Sônia Braga. Até as guerras pareceram cor-de-rosa.

Agora, sem a tevê, como seria? Ao menos se lhe restasse um som qualquer...

Seu Agenor tomou as providências. Telefonou para a polícia. A polícia veio, anotou. Seu Agenor acalentou uma esperança de recuperar suas horas extras, seu afastamento da mulher, dos filhos. Seu Agenor esperou. Um mês, dois, três. Nada. Depois, esperou mais não. Aprendera a ficar perto da mulher, dos filhos. Até baralho, de que não gostava, aprendeu. Ficou mestre. Aprendeu dominó, xadrez, trilha. E deu de ler. Leu Machado de Assis, Drummond, Bandeira. Comprou Ruth Rocha para os meninos, romances para a mulher. E na hora da janta, conversavam. E à noite se acariciavam, se falavam, riam.

Um dia, um vendedor bateu palmas, bateu palmas.

O pequeno Gutinho foi atender:

- Pai, é um homem.

Seu Agenor saiu. Estava de roupão. O homem insistiu. Falou. Propôs. Era um vendedor.

Seu Agenor fez os cálculos. Dava...

No dia seguinte ouvia-se num radinho de pilha um rock violento, frenético, preenchendo o quarto, o banheiro, a sala. Como uma visita.

**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO****QUESTÃO - 01**

O texto aponta, como uma de suas mensagens, que

- A) os meios de comunicação de massa são os carregadores e os transformadores da cultura
- B) para a união familiar, é indispensável que existam os meios de comunicação
- C) mesmo sendo muito caros, os aparelhos de divulgação dos meios de comunicação não podem faltar em nenhum lar
- D) a maneira de comer, de fumar, de dançar, de cantar depende exclusivamente dos meios de comunicação de massa
- E) saber olhar criticamente as coisas em sua volta só depende dos meios de comunicação de massa que invadem os lares

**QUESTÃO - 02**

A presença de um novo radinho de pilha na casa de seu Agenor foi comparada a uma visita porque ele passou a significar

- A) certa rapidez nas informações que haviam sido cortadas
- B) neutralidade na hora das conversas, sobretudo na hora da janta
- C) um ser estranho, incômodo, já que atrapalharia o que aprenderam a fazer em família
- D) profundos momentos de alegria para aquela família que vivia tão triste na casa
- E) companhia à Dona Glória para afastá-la da solidão

**QUESTÃO - 03**

Preposição é a palavra variável que liga dois termos entre si, estabelecendo que o segundo depende do primeiro. Pode ser classificada em essencial e acidental. A palavra sublinhada na oração que é uma preposição essencial é

- A) "Quando abriu a porta e acendeu a luz, seu Agenor empalideceu"
- B) "O mundo apareceu mais bonito..."
- C) "Ao menos se lhe restasse um som qualquer..."
- D) "Até as guerras pareciam cor-de-rosa"
- E) "... mas, ante o aniquilamento do marido, abateu-se também."

**QUESTÃO - 04**

Ao dizer que seu Agenor passou a ler Machado de Assis, Drummond, Bandeira, e a comprar Ruth Rocha para seus filhos e sua mulher, o autor empregou uma figura de palavra que se chama

- A) pleonasma, porque apenas se repetiu a idéia de escritores e poetas
- B) metonímia, porque os nomes dos poetas e escritores foram usados no lugar da obra por eles produzida
- C) metáfora, porque simplesmente os nomes dos autores e poetas se comparam às obras que eles produziram
- D) antonomásia, porque se vê a designação de pessoas pela qualidade ou circunstâncias que as fizeram notáveis
- E) catacrese, porque há o emprego dos nomes dos escritores e poetas muito relacionados às suas obras

**QUESTÃO - 05**

As palavras, mesmo escritas e pronunciadas de maneiras diferentes, podem ter significados iguais. Às vezes, ao invés de serem usadas palavras, são usadas locuções ou expressões com o mesmo significado. Em qual frase, a palavra ou expressão grifada corresponde exatamente ao que o autor quis dizer?

- A) "Quando comprou uma tevê, foi uma festa." (deram)
- B) "Seu Agenor acalentou uma esperança de recuperar suas horas extras, seu afastamento da mulher, dos filhos." (insistiu)
- C) "Poderiam ver novelas em casa, sem ter que importunar os vizinhos" (atazanar)
- D) "... mas ante o aniquilamento do marido, abateu-se também e pôs-se num choro profundo, solidário." (numa choradeira em silêncio)
- E) "...compraram um gravador e gravaram os primeiros engasgos de Eduardo" (tentativas de pronunciar palavras)

**QUESTÃO - 06**

A regência do verbo nesta oração: "Ao menos se lhe restasse um som qualquer..." deixa transparecer que se trata de uma regência

- A) direta, cujo objeto direto é "um som qualquer"
- B) indireta, cujo objeto indireto é "lhe"

**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO**

- C) direta e indireta, cujos objetos são “se” (direto) e “lhe” (indireto)  
D) direta e indireta, cujos objetos são “um som qualquer” (direto) e “se” (indireto)  
E) intransitiva, uma vez que o verbo não tem complemento algum

**QUESTÃO - 07**

No 6º parágrafo, o autor traça algumas características dos personagens diante da televisão. Relacione os adjetivos da coluna A com suas respectivas significações na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1. calados	( ) que não tomam partido
2. absortos	( ) concentrados em seus pensamentos
3. neutros	( ) sem valor algum
4. nulos	( ) quietos

A sequência corretamente obtida é

- A) 2 1 3 4  
B) 4 3 1 2  
C) 1 3 4 2  
D) 3 2 4 1  
E) 2 4 3 1

**QUESTÃO - 08**

As expressões: “prestação por prestação” e “coisinha por coisinha”, empregadas na frase “Sabia da luta de Agenor para comprar aquelas comodidades, prestação por prestação, coisinha por coisinha.” Estão empregadas como se fossem o advérbio de modo

- A) religiosamente  
B) mercedamente  
C) cuidadosamente  
D) mensalmente  
E) insistentemente

**QUESTÃO - 09**

A razão de haver crase em: “E à noite se acariciavam, se falavam, riam.” Tem, como explicação, tratar-se de um(a)

- A) caso de ser facultado o emprego do artigo antes da palavra *noite*  
B) locução adverbial feminina de tempo  
C) omissão da parte da locução *em + a*  
D) expressão prepositiva constituída de um substantivo feminino  
E) locução adverbial feminina de lugar

**QUESTÃO - 10**

Nos últimos parágrafos aparece a figura do vendedor. A partir desse momento em que ele entra em cena, predomina a função da linguagem

- A) referencial ou denotativa  
B) emotiva ou expressiva  
C) fática  
D) conativa ou apelativa  
E) metalingüística

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA****QUESTÃO - 11**

Os periféricos são unidades de entrada, saída ou entrada e saída de dados, ligadas diretamente ao computador, que têm como função principal ler, transmitir, receber, gravar e imprimir informações enviadas ao computador. O mouse é um desses periféricos e sobre ele pode-se ter muitas afirmações. Marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo.

- ( ) Quando se move o mouse sobre uma superfície plana, o ponteiro desloca-se no vídeo proporcionalmente  
( ) Em uma configuração padrão, o botão esquerdo abre uma lista de opções que funciona para exibir **menus de atalho**, em praticamente todas as janelas e aplicativos do Windows  
( ) É possível inverter as funções dos botões do *mouse* (configuração para canhotos)  
( ) Em uma configuração padrão, quando o botão do mouse está configurando para “pessoas destros”, ao pressionar o botão uma vez (clique simples), sua função será de escolher um ícone, ou seja, executar um programa ou abrir um programa e quando pressionar duas vezes (clique duplo), sua função será de seleção  
( ) Através do painel de controle é possível personalizar as configurações do mouse, como a configuração de botões, a velocidade do clique duplo, os ponteiros do mouse e a velocidade da movimentação através do ícone *mouse*

A sequência correta é

- A) V, F, V, F e V  
B) F, V, V, V e F  
C) F, F, V, F e V  
D) V, V, V, F e F  
E) V, F, V, V e V

Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO

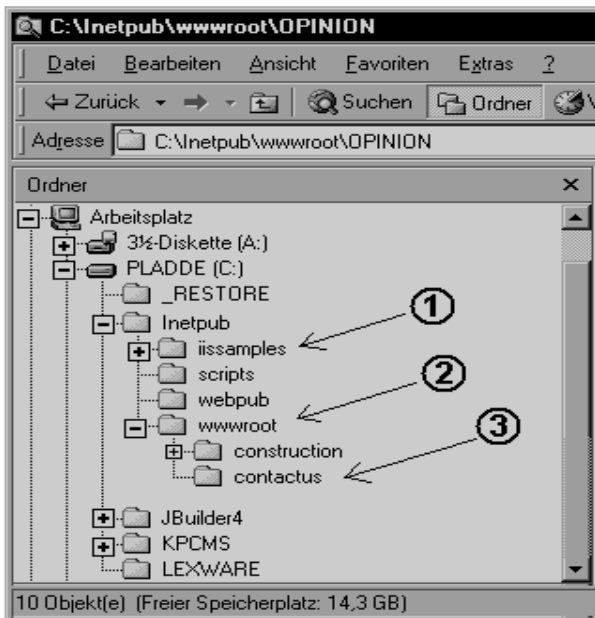
**QUESTÃO - 12**

A Unidade Central de Processamento (CPU) é considerada o cérebro do computador. Essa Unidade é dividida em unidade de controle, unidade lógica e aritmética e registradores. A função da unidade de controle é

- A) interpretar e executar os dispositivos de entrada, guardando resultados intermediários
- B) dirigir e coordenar as atividades das demais unidades dos sistemas
- C) realizar cálculos aritméticos necessários ao processamento exigido pelos programas
- D) executar os comandos e instruções dos dispositivos de entrada e saída
- E) realizar a interpretação de toda lógica exigida pelos programas

**QUESTÃO - 13**

É um gerenciador de arquivos que exibe a estrutura hierárquica de arquivos, pastas e unidades no computador, capaz de oferecer recursos poderosos ao gerenciamento das informações contidas nos seus discos.



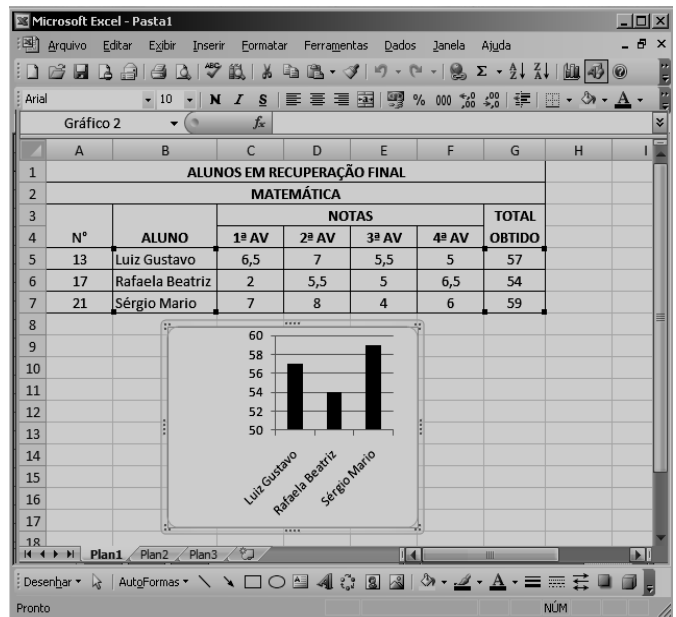
A figura acima mostra uma janela do Windows Explorer. Dos itens em destaque, é correto afirmar que

- A) o sinal (+), do número 1, quer dizer que a unidade não possui subpastas
- B) as subpastas do número 3 não estão sendo visualizadas




- C) o número 3 quer dizer que a unidade possui pastas
- D) o sinal (-), do número 2, quer dizer que a unidade possui pastas e estas estão sendo visualizadas
- E) o número 2 é subpasta do número 1

**QUESTÃO - 14**

Paulo, ao final do período letivo, fez o levantamento dos alunos que ficaram em recuperação. Então, elaborou a seguinte planilha:

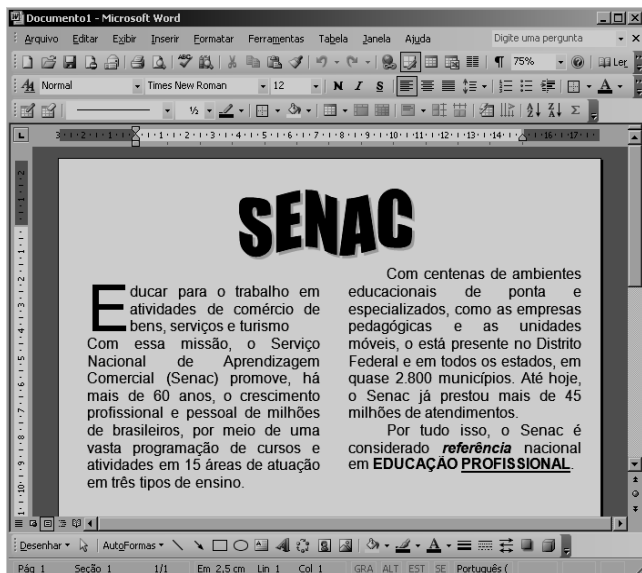


Observando a figura, verifica-se que ela foi ilustrada graficamente. Esse procedimento foi feito da seguinte forma:

- A) selecionando as células (B5 a B7) e (G5 a G7), em seguida clicando no menu "inserir" – "gráfico" e selecionando colunas
- B) clicando no ícone  e selecionando a opção barras
- C) selecionando as duas colunas (B e G), em seguida clicando em "formatar" – "gráfico", selecionando colunas
- D) clicando no ícone  e selecionando a opção barras
- E) selecionando as linhas (B5 a B7) e (G5 a G7), em seguida clicando em 

**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO**

Com base na figura abaixo, responda às questões de 15 a 17

**QUESTÃO - 15**

É comum em revistas ou jornais aparecer em início de matéria, uma letra em destaque. Analisando a figura acima, é correto afirmar que a letra “E” está

- A) com a fonte aumentada
- B) capitulada
- C) destacada porque foi digitada em outra fonte
- D) tabulada
- E) formatada em fonte 20

**QUESTÃO - 16**

A palavra SENAC foi inserida de forma decorativa no arquivo. Esse recurso é chamado

- A) WordArt
- B) WordPad
- C) PrintArt
- D) Paint
- E) Art

**QUESTÃO - 17**

Os efeitos colocados nas palavras “referência”, “educação” e “profissional” foram, respectivamente:

- A) negrito/ todas maiúsculas/ negrito e sublinhado

- B) itálico/ negrito/ todas maiúsculas, negrito e sublinhado
- C) negrito e itálico/ negrito/ negrito e sublinhado
- D) itálico/ negrito e todas maiúsculas/ negrito e sublinhado
- E) negrito e itálico/ negrito e todas maiúsculas/ todas maiúsculas, negrito e sublinhado

**QUESTÃO - 18**

Nada pode garantir a segurança total de um computador. Entretanto, pode-se melhorar a segurança dele e diminuir a probabilidade de ser infectado. Uma ação preventiva contra os vírus é

- A) não abrir nenhum e-mail até que um especialista verifique a procedência desse e-mail
- B) acessar somente sites que estiverem com cadastro em dia
- C) abrir arquivos de disquetes somente depois de formatado
- D) atualizar o computador periodicamente
- E) contratar uma empresa para remover permanentemente a possibilidade do computador ser infectado

**QUESTÃO - 19**

O software de correio eletrônico surgiu com o objetivo de auxiliar a comunicação e a troca de informações entre as pessoas. Cada usuário desse sistema possui um endereço eletrônico conhecido como e-mail. Analise o seguinte e-mail:

**luchy81@gmail.com**

A alternativa que denomina corretamente as partes desse e-mail é

- A) *luchy81* é o nome do usuário, juntamente com o número de acessos
- B) o símbolo @ separa a conta do usuário do login de conexão
- C) *gmail* é o nome do provedor ao qual o usuário pertence
- D) *com* é o tipo de organização e o país a que está vinculado
- E) *81@* é a parte mais importante do endereço, pois sem ela não pode haver acesso

**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO****QUESTÃO - 20**

Browser, programa que permite abrir páginas da Internet, localizar informações, efetuar download e upload e até mesmo verificar mensagem de correios eletrônico, possui uma barra de ferramentas que mostra os controles necessários para navegar na Web e processar a informação nela localizada.



As ferramentas de navegação, mostradas acima, são respectivamente:

- A) voltar, data/hora, avançar e página inicial
- B) voltar/avançar, data/hora, voltar e mídia
- C) atualizar, histórico, avançar e mídia
- D) iniciar, histórico, voltar e página inicial
- E) parar, atualizar, avançar e mídia

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO - 21**

Segundo a Constituição Federal, art. 213, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser também dirigidas às escolas

- A) comunitárias, confessionais ou filantrópicas
- B) de atendimento a deficientes físicos, comunitárias ou filantrópicas
- C) particulares que adotem bolsas de estudo para os alunos carentes ou de instituições sociais
- D) comunitárias, de atendimento a deficientes físicos e às famílias carentes
- E) especiais, filantrópicas ou confessionais

**QUESTÃO - 22**

Quanto ao atendimento especializado aos educandos com necessidades especiais, segundo a LDB nº 9.394/96, é correto afirmar que

- A) a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero e se estende a sete anos
- B) a escola inclusiva busca desenvolver no educando as suas próprias potencialidades, vinculadas com as regras pré-estabelecidas de normalidade

- C) para atender as peculiaridades da clientela de educação especial, haverá atendimento educacional em classes especiais
- D) o atendimento será feito em estabelecimentos oficiais conveniados com hospitais e centros especializados
- E) os sistemas de ensino assegurarão currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica aos educandos com necessidades especiais

**QUESTÃO - 23**

O responsável de Marcus, aluno da 7ª série do ensino fundamental da escola X, ficou surpreso quando, no final do ano letivo, foi informado de que o aluno ficou retido na 7ª série, em Língua Portuguesa. O responsável questionou o fato, uma vez que Marcus era aluno da referida escola desde a alfabetização sem apresentar as dificuldades ora apontadas.

A situação acima relatada poderia ter sido contornada se a escola, no que se refere à verificação do rendimento escolar, adotasse os critérios estabelecidos pela Lei 9.394/96. Dentre esses critérios, pode-se citar:

- I. elaboração de questões de múltiplas escolhas que facilitaria a compreensão do aluno
- II. avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos
- III. utilização da reescrita após a verificação do rendimento para aqueles que não conseguirem a pontuação mínima para a aprovação
- IV. obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo
- V. formação de turmas de reforço nas disciplinas que apresentarem maior índice de notas baixas e de difícil compreensão

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I, III e IV
- B) II e IV
- C) V
- D) III e V
- E) II

**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO****QUESTÃO - 24**

O artigo 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ao garantir à criança e ao adolescente o direito à educação, assegura

- A)** redução da jornada de trabalho, em 1 (uma) hora diária, aos maiores de 10 anos
- B)** direito de contestar critérios avaliativos exigindo a sua participação na elaboração desses critérios
- C)** acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação artística
- D)** bolsa de aprendizagem ao adolescente de até 15 anos
- E)** acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência

**QUESTÃO - 25**

De acordo com a introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais "Os critérios de \_\_\_\_\_ apontam as experiências educativas a que os \_\_\_\_\_ devem ter acesso e são considerados essenciais para o seu \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_".

Os termos que completam corretamente o texto acima constam na seguinte alternativa:

- A)** avaliação, professores, modo de ensinar, dialogar
- B)** medida, professores, desempenho, crescimento
- C)** ensino, professores, trabalho, desenvolvimento
- D)** avaliação, alunos, desenvolvimento, socialização
- E)** aprendizagem, alunos, conhecimento, crescimento

**QUESTÃO - 26**

As tendências pedagógicas no Brasil sofreram grande influência dos movimentos educacionais internacionais, como também expressam as especificidades da história política, social e cultural brasileira, a cada período em que são consideradas. Ainda sobre as Tendências Pedagógicas, é correto afirmar que

- A)** se pode identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença de quatro grandes tendências: a tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas

- B)** a tendência tradicional fundamenta-se na concepção dialética de educação que redefine os papéis da escola, do educador, do educando e da sociedade
- C)** a pedagogia nova trouxe, para dentro da escola discussão de temas sociais, políticos e ações sobre a realidade imediata
- D)** o surgimento da pedagogia libertadora foi um momento marcante na Educação Brasileira, que ainda hoje influencia as práticas educacionais. Os elementos contextuais que deram suporte ideológico a essa pedagogia foi o movimento em defesa dos valores patrióticos, os ideários sociais, democráticos e o tecnicismo
- E)** as tendências progressistas também se destacam no cenário brasileiro na década de 60, onde a tendência crítico-social dos conteúdos foi uma resistência contra a burocracia, como instrumento de ação dominadora do Estado

**QUESTÃO - 27**

Para Jean Piaget,

- A)** a linguagem é a única responsável pelas transformações da inteligência no período simbólico
- B)** uma idéia para ser memorizada supõe apenas a intensa repetição
- C)** o desenvolvimento da inteligência não guarda nenhuma relação com os processos afetivos que ocorrem na primeira infância
- D)** o início da vida afetiva é determinado pelo aparecimento das funções simbólicas que, por sua vez, determinam o pensamento pré-operatório que se apresenta como essencialmente hipotético-dedutivo
- E)** a aprendizagem resulta do processo adaptativo em que estão envolvidos a assimilação e acomodação

**QUESTÃO - 28**

Vygotsky percebia a conexão entre dois elementos como originária do desenvolvimento, que evolui num processo dinâmico, modificando-se desde a fase da criança até a idade adulta. Esses elementos são:

- A)** percepção e interação
- B)** cognição e socialização
- C)** pensamento e linguagem
- D)** reflexão e coerência
- E)** diversidade e autonomia



**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO****QUESTÃO - 29**

A autonomia pedagógica é assegurada na possibilidade de cada escola formular e implementar seu Projeto Pedagógico, em consonância com as políticas públicas vigentes e as normas dos sistemas de ensino aplicáveis. O Projeto Pedagógico é um documento escrito, em que os responsáveis apresentam uma proposta de trabalho para melhorar o processo ensino-aprendizagem da escola. Na elaboração desse projeto, algumas etapas necessitam ser seguidas, dentre elas:

- I. elaborar um diagnóstico da escola
- II. definir os objetivos que se quer atingir e as ações que visam corrigir os problemas
- III. escolher as ações, como e quando viabilizar cada uma das ações planejadas
- IV. planejar a avaliação da execução do projeto
- V. apresentar o projeto, inicialmente, para análise e parecer da Secretaria de Educação e, posteriormente, a comunidade escolar

A quantidade de afirmativas corretas é

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**QUESTÃO - 30**

A avaliação mediadora analisa teoricamente as várias manifestações dos alunos em situação de aprendizagem, sejam elas verbais ou outros tipos de produção, para acompanhar as hipóteses que vêm formulando a respeito de determinados assuntos, em diferentes áreas de conhecimento. Alguns princípios são coerentes a uma ação avaliativa mediadora. Dentre os expostos, o que não pode ser seguido é:

- A) oportunizar aos alunos vários momentos de expressar suas idéias
- B) transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento
- C) fazer comentários sobre as tarefas dos alunos, auxiliando-os a localizar as dificuldades, oferecendo-lhes oportunidades de descobrirem melhores soluções

- D) oportunizar discussão entre alunos a partir de situações concretas
- E) corrigir tarefas e provas do aluno para verificar respostas certas e erradas e, com base nessa verificação periódica, tomar decisões quanto ao seu aproveitamento escolar, sua aprovação ou reprovação em cada série ou grau de ensino

**QUESTÃO - 31**

A interdisciplinaridade deve ir além de mera justaposição de disciplinas e, ao mesmo tempo, evitar a diluição delas em generalidades. Na observância da interdisciplinaridade, as escolas terão presente que

- A) o ensino deve ir além da descrição e procurar constituir nos alunos a capacidade de analisar, explicar prever e intervir, objetivos que são mais facilmente compreendidos, e as disciplinas, integradas em áreas de conhecimento, possam contribuir, cada uma com a sua especificidade, para o estudo comum de problemas concretos ou para o desenvolvimento de projetos de investigação e/ou de ação
- B) a relação entre teoria e prática requer a concretização dos conteúdos curriculares de cada disciplina em situações mais próximas e familiares do aluno, nas quais incluem as do trabalho e do exercício da cidadania
- C) cada disciplina deverá trabalhar com os conhecimentos construídos na escola às situações da vida cotidiana e da experiência espontânea dos alunos e, posteriormente, as disciplinas unirão seus conceitos e conteúdos permitindo um entendimento generalizado
- D) a interdisciplinaridade, nas suas mais variadas formas, partirá da possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados e questões de vida real buscando a sua transformação.
- E) os conteúdos devem ser selecionados e organizados de acordo com suas especificidades, levando-se em consideração que cada área de conhecimentos tem seu desenvolvimento individual

**Prova para o Emprego de ASSISTENTE TÉCNICO****QUESTÃO - 32**

Os Conselhos Escolares surgiram na década de 70 com o objetivo de democratizar as relações de poder no interior das escolas. Constituem-se num colegiado formado por todos os segmentos da comunidade escolar: pais, alunos, professores, direção e demais funcionários da escola, eleitos pelos seus pares. Através deles, todas as pessoas ligadas à escola podem se fazer representar e decidir sobre os aspectos

- A) financeiros, pedagógicos e estruturais
- B) pedagógicos, administrativos e organizacionais
- C) administrativos, financeiros e pedagógicos
- D) organizacionais, administrativos e financeiros
- E) econômicos, de aprendizagem e curriculares

**QUESTÃO - 33**

O conselho de classe é um dos instrumentos democráticos utilizados no interior da escola. Dentre as suas finalidades, destaca-se a de

- A) analisar os planos de aula dos professores a fim de que se possa reajustá-los às reais necessidades dos alunos
- B) possibilitar uma avaliação do processo ensino-aprendizagem, traçando encaminhamentos para a superação de dificuldades apresentadas
- C) mobilizar a escola, família e comunidade para a elaboração do cronograma dos eventos que serão realizados na escola
- D) elaborar o cronograma das aulas de reforço para os alunos que se encontram com dificuldades nos conteúdos das disciplinas
- E) verificar o cumprimento de carga horária das disciplinas pelos professores e a possibilidade da reposição de aulas para aqueles com defasagem de conteúdo ou hora/aula

**QUESTÃO - 34**

Sobre a Supervisão Escolar, pode-se afirmar que

- A) as primeiras tentativas de estruturação da função do supervisor escolar foram marcadas pela fiscalização e consultoria
- B) a visita em sala de aula é uma estratégia de ação do supervisor escolar e tem como principal objetivo observar as atividades docentes para posterior comparação com os objetivos e planos de ensino propostos

- C) o supervisor escolar, comprometido com a construção de uma escola democrática e inclusiva, busca em suas ações organizar situações de aprendizagens considerando a política educacional e a legislação vigente
- D) na antiguidade, os Estados Unidos e Europa, implantaram a supervisão escolar para vigiar as atividades desenvolvidas na escola
- E) o supervisor escolar, na elaboração do planejamento educacional, se limita à compatibilizar as diretrizes da política nacional com as necessidades do ensino

**QUESTÃO - 35**

Sobre a Orientação Educacional, é correto afirmar que

- A) na atualidade a função mais importante do orientador educacional é discutir com a comunidade escolar a importância da Lei n° 9.394/96
- B) a orientação vocacional foi incluída no currículo da orientação educacional, na LDB n° 9.394/96, visando ajudar o aluno na escolha da profissão
- C) nos primórdios dos séculos XX, surgiu a orientação educacional; nesse momento, como resposta mais às necessidades individuais do que sociais. O centro de preocupações, nessa época, era a introdução das técnicas de ensino para facilitar a aprendizagem
- D) durante o período da Escola Nova, a orientação educacional assumiu uma abordagem clínico-terapêutica, com a intenção de auxiliar o aluno a adaptar-se à escola, ao trabalho e à sociedade
- E) o anedotário não chega a ser uma técnica de orientação educacional, mas representa um suporte para todas as atividades, fornecendo dados selecionados e registrados, para posterior análise do orientador educacional