

Declaração de amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la - como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. Este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

(LISPECTOR, Clarice, *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999)

1. No fragmento “[...] contra os que **temerariamente** ousam transformá-la numa linguagem [...]”, a palavra destacada significa:

- a) de maneira arrojada
- b) de forma respeitosa
- c) de forma responsável
- d) com bastante temor
- e) com muita criatividade

2. Considere o fragmento:

“A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve.”

A afirmativa da autora é fundamentada, no texto, por alguns argumentos. Considerando esses argumentos, julgue as proposições abaixo.

- I. A língua oferece ao escritor diversas potencialidades que ele pode utilizar no seu processo criativo marcado pelo esforço de elaboração.
- II. A transformação para a realidade do texto, com a expressividade necessária, do que está no pensamento é, ao mesmo tempo, ser desbravador e sentir-se encantado, traços que caracterizam o escritor.
- III. O uso da língua impõe ao escritor obediência irrestrita às prescrições gramaticais.
- IV. O domínio da herança de uma língua já construída por autores como Camões intimida a atividade do escritor.

Estão corretas:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e IV.

3. A partir do fragmento “Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita”, afirma-se:

- a) O legado linguístico deixado por grandes nomes do passado satisfaz plenamente o escritor contemporâneo, portanto não há necessidade de qualquer inovação.
- b) O escritor é livre no seu processo criativo, usando a língua com ousadia no propósito de buscar uma nova linguagem.
- c) O escritor pode introduzir novidades na língua, mas sempre fixando no antigo as bases para o novo.
- d) Os autores clássicos não foram importantes uma vez que não conseguiram impor modelos às gerações posteriores.
- e) Só escritores já consagrados são capazes de dominar com profundidade a complexidade da língua.

4. Considere os fragmentos:

“E, **como** não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é [...]”
“[...] **como** gostava de estar montada num cavalo [...]”

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que

- a) traduz, respectivamente, a noção de causa e comparação visto que a sua significação está condicionada a cada um dos contextos em que se encontra inserido.
- b) é um elemento conector que não contribui para harmonia de sentido do texto.
- c) pode ser substituído por **porque e conforme**, respectivamente.
- d) dá, ao primeiro fragmento, um sentido ambíguo.
- e) traduz uma relação sintático-semântica de comparação em ambos os textos.

5. Considere os fragmentos:

”Às vezes se **assusta** com o imprevisível de uma frase.”

“Todos nós que escrevemos estamos fazendo do **túmulo do pensamento** alguma coisa que lhe dê vida.”

“Essas dificuldades, nós **as** temos”.

Sobre os elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. A forma verbal **assusta** exemplifica um recurso da linguagem literária, personificando **a língua**.
- II. A expressão **túmulo do pensamento** não constitui um processo metafórico.
- III. O pronome **as** retoma a expressão **essas dificuldades**, atribuindo-lhe maior ênfase.

Está(ão) correta(s):

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

6. Em “Mas como não **nasci** muda [...]”, a regência do verbo **nascer** é a mesma da forma destacada em:

- a) “Eu **gosto** de manejá-la”.
- b) “O que **recebi** de herança [...]”
- c) “E este desejo todos os que escrevem **têm**”.
- d) “Não **é** maleável.”
- e) “Às vezes ela **reage** diante de um pensamento mais complicado.”

7. Em relação à concordância verbal, **NÃO** se obedece à norma culta em:

- a) Eles hão de realizar novas abordagens linguísticas.
- b) Ouvem-se, na mídia, bastantes elogios à produção literária daquele escritor.
- c) Devem haver formas diversas de se fazer uma declaração de amor à língua materna.
- d) Fizeram cinquenta anos os escritores homenageados.
- e) Assistiu-se a palestras sobre o assunto.

8. Considere os fragmentos:

“**Esta** é uma confissão de amor [...]”

“E **este** desejo todos os que escrevem têm”.

“**Essas** dificuldades, nós as temos”.

Quanto aos elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. O termo **esta** faz referência à ideia anteriormente expressa.
- II. O uso estilístico do termo **este** pode revelar a intenção da autora de se incluir no grupo daqueles que desejam dominar a língua.
- III. O termo **essas** retoma todas as dificuldades citadas nos parágrafos anteriores.

Está (ão) correta (s):

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) III.
- e) I, II e III.

9. Considere o fragmento:

“Eu **até** queria não ter aprendido outras línguas: **só para que** a minha abordagem fosse **virgem e límpida**”.

Em relação aos termos em destaque, **NÃO** é correto afirmar:



- a) A retirada do termo **até** não altera a semântica do fragmento.
- b) O termo **só** tem **função adverbial**.
- c) A estrutura **para que** é uma locução prepositiva, podendo ser substituída por **a fim de que**.
- d) **O dois pontos** anunciam um esclarecimento.
- e) Os termos **virgem** e **límpida** têm função adjetiva.

10. O prefixo da palavra **imprevisível** tem a mesma significação em:

- a) improdutivo / infiel
- b) ingerir / ilegal
- c) imigrar / ingerir
- d) imberbe / injetar
- e) injetar / imigrar



11. Qual das alternativas abaixo está em **DESACORDO** com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96, no que diz respeito ao Ensino Fundamental.

- a) O Ensino Fundamental no Brasil, atualmente, tem duração de 08 anos.
- b) O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- c) O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos de aprendizagens.
- d) O ensino Fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- e) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- III - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Está (ão) correta (s)

- a) I, II, e III.
- b) I e II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e II.

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96, quanto à composição dos Níveis Escolares, determina que a educação escolar compõe-se de:

- I - Educação Básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e a Educação Superior.
- II - Educação Básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e a Educação a Distância.
- III - Educação Básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e a Educação Presencial.

Está (ão) correta (s)

- a) I.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

14. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – n 9394/96, coloque (V) se a afirmativa for verdadeira e (F) se for falsa.

- () A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- () O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- () Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.
- () O conhecimento adquirido na educação de Jovens e Adultos, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- () Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

A sequência correta é

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, V, V, V, F.
- c) V, F, V, V, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) V, V, F, V, V.

15. Segundo os PCNs, os conteúdos são abordados em três grandes categorias:

- a) Conceituais, procedimentais e atitudinais.
- b) Conceituais, avaliativos e atitudinais.
- c) Conceituais, procedimentais e reflexivos
- d) Conceituais, procedimentais e avaliativos.
- e) Conceituais, atitudinais e flexível.

16. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Profissional – LDB n° 9394/96, determina a idade mínima de acesso aos exames supletivos:

- I - Maiores de 15 anos no nível de conclusão do ensino fundamental e maiores de 18 anos no nível de conclusão do ensino médio.
- II - Maiores de 18 anos no nível de conclusão do ensino fundamental e maiores de 21 anos no nível de conclusão do ensino médio.
- III - Menores de 15 anos no nível de conclusão do ensino fundamental e maiores de 18 anos no nível de conclusão do ensino médio.

Está (ao) correta (s):

- a) I.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

17. De acordo com os PCNs pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira a presença de tendências: tradicional, renovada, tecnicista. Analise as afirmações sobre as características da Pedagogia Tradicional:

- I - Educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria através de aulas expositivas, devendo os alunos prestar atenção e realizar exercícios repetitivos, a fim de memorizar e reproduzir a matéria.
- II - Educação centrada na valorização do ensino da cultura geral, do saber e dos conhecimentos já construídos, sob a autoridade e orientação do professor.
- III - Educação centrada no professor, que é visto como elemento central do processo ensino e aprendizagem, sendo a autoridade máxima intermediária entre aluno e o conhecimento.

Está (ão) Correta (s):

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

18. “A heterogeneidade existente entre os alunos que procuram os cursos de Educação de Jovens e Adultos, no que se refere à idade, local de origem, religião, formas de inserção no mercado de trabalho, experiência profissional, tempo de escolaridade, sinaliza para a importância de considerarmos a questão da diversidade cultural, ao pretendermos trabalhar com a Educação de Jovens e Adultos”.

Sesc – **Proposta Pedagógica de Educação de Jovens e Adultos** – Rio de Janeiro de 2000.

Nesse sentido, é correto afirmar que

- I - o professor deverá assumir uma atitude de descentralização, levando em conta a problemática das diferenças.
- II - o professor deverá ter uma visão fragmentada da sociedade, sinalizando que os valores e conhecimentos transmitidos por ele e pela escola são os únicos considerados verdadeiros.
- III - o professor deverá ter uma atuação pedagógica, intervindo no sentido de facilitar a relação entre os alunos e deles com o conhecimento, visando a aprendizagem.

Está (ão) correta (s):

- a) I e III.
- b) I, II, e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) III.

19. Analise o texto abaixo

“A interdisciplinaridade é o processo que envolve a integração e engajamento de educadores, num trabalho conjunto de interação das disciplinas do currículo escolar entre

si e com a realidade, de modo a superar a fragmentação do ensino, objetivando a formação integral dos alunos, a fim de que possam exercer criticamente a cidadania, mediante uma visão global de mundo e serem capazes de enfrentar os problemas complexos, amplos e globais da realidade atual”. (LUCK,1994:63)

Assinale a alternativa que **NÃO** contém característica a respeito do conceito de interdisciplinaridade.

- a) Ensino calcado apenas num conjunto de disciplinas isoladas e sem interação entre si.
- b) Estabelecimento de relação de disciplinas entre si.
- c) Integração do ensino à realidade
- d) Estabelecimento de linguagem e orientação comum entre os professores.
- e) Superação da fragmentação do ensino para promover a formação global e crítica do aluno.

20. Sobre a Educação Especial, é correto afirmar.

- a) É uma modalidade de Educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- b) É uma modalidade de educação escolar, oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c) A oferta da Educação Especial, deve ser constitucional do Município, tem início na faixa etária de 1 a seis anos, durante a educação infantil.
- d) O atendimento educacional será feito em clínicas especializadas, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.
- e) Haverá, quando necessário, serviços especializados de apoio, na escola privada, para atender às generalidades da clientela de educação especial.

21. Em se tratando de educação, atualmente, “estamos vivendo no reino da aventura com o desafio de criar uma outra forma de educação que, sem negar a racionalidade do conhecimento, dê espaço para contradições, ambigüidades e diversidades”.

(GONÇALVES, M. H. Barreto. **Planejamento e Avaliação**: Subsídio para ação docente. 2003.)

Nesse sentido, que procedimentos devemos adotar para que a aprendizagem ocorra a contento?

- a) Problematizar o conhecimento, buscando confirmação em diferentes fontes.
- b) Estabelecer relações e influências entre os diferentes fatos.
- c) Criar recursos para enfrentar o imprevisto, o inesperado, a incerteza, o caráter desconhecido da aventura humana.
- d) Reconhecer uma identidade comum e complexa dos seres humanos.
- e) **Todas as alternativas estão corretas.**

22. Escreva (V) para afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- () É tarefa do professor contribuir para a autonomia do aluno.
- () É preciso estar emocionalmente comprometido para aprender.
- () A inteligência emocional é responsável por apenas 10% do nosso sucesso ou fracasso.
- () Para os alunos adultos aprender é sempre reconstruir o conhecimento.

- () Aprendemos de acordo com mecanismos individuais, num processo que envolve razão, emoção e relação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) F, F, F, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, F, F.

23. _____ é a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimento e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase.

- a) Competência
- b) Habilidade
- c) Planejamento participativo
- d) Plano de curso
- e) Exposição dialogada

24. No modelo de competência, todo processo educativo baseia-se no desempenho do profissional no mercado de trabalho. O estudo e a compreensão dos processos produtivos nos quais se inserem os profissionais a serem formados definirão o perfil de conclusão e as competências a serem desenvolvidas. É por isso que o perfil assume um papel de destaque na elaboração do plano de curso. Para elaboração desse perfil deve-se levar em consideração que o profissional precisa:

- a) saber fazer, saber ser, saber agir.
- b) saber dizer, saber ser, saber agir.
- c) saber fazer, saber ser, saber falar.
- d) saber fazer, saber obedecer, saber agir.
- e) saber fazer, saber mandar, saber agir.

25. Segundo Perrenoud (2002), “competência não é ensinada é desenvolvida pela prática, pela a ação reflexiva”. Com base no que diz o autor, qual alternativa apresenta um exemplo que **NÃO** pode ser considerado uma competência?

- a) Redigir cartas comerciais.
- b) Elaborar textos com clareza e encadeamento lógico.
- c) Estabelecer a relação entre alimentação e beleza, reconhecendo a ação dos nutrientes sobre o organismo.
- d) Adotar os procedimentos legais que regulamentam o exercício da profissão com vínculo empregatício ou autonomamente.
- e) Aplicar conceitos de composição e efeitos das cores na elaboração do projeto.

26. O processo de avaliação deve levar em conta todos os momentos vividos pelo aluno em sala de aula. Para isso, deve valer-se de instrumentos diversificados e bem elaborados.

Assinale a alternativa que apresenta um instrumento, para que o aluno compreenda seu próprio processo de aprendizagem.

- a) Portfólio
- b) Provas
- c) Testes
- d) Estudo de caso
- e) Apresentação de Seminários

27. Os temas transversais eleitos para comporem os PCNs são

- a) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- b) Ética, Geografia, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e História.
- d) Ética, Corpo Humano, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- e) Ética, Saúde, Economia, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.

28. "A concepção de avaliação dos PCNs vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno através de notas, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. A avaliação, ao não se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que têm a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica."

Parâmetros Curriculares Nacionais – Brasília – 1997.

De acordo com o texto acima é correto afirmar.

- I - A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho.
- II - Para o aluno, é um processo que possibilita a tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para a reorganização de seus investimentos na tarefa de aprender.
- III - Para a escola, possibilita definir prioridades e localizar os aspectos das ações educacionais que demandam maior apoio.

Está (ão) correta (s)

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

29. A _____ é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente.

- a) Educação de Jovens e Adultos
- b) Educação Profissional
- c) Educação Superior

- d) Educação a Distância
- e) Nenhuma das alternativas

30. A avaliação nos PCNs, assim como na maioria dos currículos dos estados, é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra o aluno. É assumida como parte integrante e instrumento de auto-regulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos. A avaliação diz respeito não só ao aluno, mas também ao professor e ao próprio sistema. Esta concepção de avaliação nos PCNs refere-se

- a) à Avaliação Formativa
- b) à Avaliação Somativa
- c) à Avaliação Diagnóstica
- d) à Avaliação Certificativa
- e) a todas alternativas

31. A Lei Federal 7.853, de 1989, dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social, garantindo o pleno exercício dos direitos à educação, saúde, trabalho, lazer e previdência, dizendo que a recusa a qualquer um desses direitos é crime passível de prisão. Esta Lei trata diretamente da

- a) criminalização do preconceito
- b) exclusão do preconceito
- c) banalização do preconceito
- d) legislação do preconceito
- e) nenhuma das alternativas

32. Em relação à contratação de portadores de deficiência nos postos de trabalho nos empregos públicos e para a iniciativa privada, a Lei 8.231, 1991, determina que

- a) com 100 a 200 empregados reservem 2% de suas vagas para portadores de deficiência; de 201 a 500 empregados, 3%; de 501 a 1000 empregados, 4%; acima de 1001, 5%.
- b) com 100 a 300 empregados reservem 3% de suas vagas para portadores de deficiência; de 301 a 600 empregados, 4%; de 601 a 1000 empregados, 6% ; e acima de 1001, 5%.
- c) com 100 a 200 empregados reservem 4% de suas vagas para portadores de deficiência, de 201 a 500 empregados, 5%; de 501 a 1000 empregados, 8%; e acima de 1001, 10%
- d) com 100 a 400 empregados reservem 1% de suas vagas para portadores de deficiência; de 401 a 800 empregados, 2%; de 801 a 1000 empregados 3%; e acima de 1000 4%.
- e) com 100 a 300 empregados reservem 4% de suas vagas para portadores de deficiência; de 301 a 500 empregados, 5%; de 501 a 1000 empregados, 6%, e acima de 1001, 9%.

33. Leia o trecho da carta recebida por Rubem Alves: “Prezado Rubem: [...] Li o seu livro O Patinho que não aprendeu a voar. Eu gostei, porque aprendi que liberdade é fazer o que quer muito mesmo. Escreva para mim. E eu tenho uma professora demais. Com

todos os livros que a gente lê ela manda fazer ditados, encontrar palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico”.

Considerando o trecho da carta, analise a postura do professor dessa criança.

- I - O professor planeja, implementa, dirige as suas atividades didáticas, com o objetivo de desencadear, apoiar e orientar o esforço de ação e reflexão do aluno.
- II - O professor é incapaz de utilizar textos, interligando-o com o cotidiano do aluno, a fim de realizar uma reflexão crítica e imaginativa do que está lendo.
- III - O professor, nesse contexto, ensina a juntar sílabas para formar palavras, a juntar palavras para formar frases e a juntar frases para formar textos.

Está (ão) Correta (s):

- a) II e III.
- b) I
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II.

34. A função _____ é de subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna às escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente

- a) dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- b) da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) do Projeto Político Pedagógico.
- d) do Planejamento Participativo.
- e) do Planejamento Estratégico.

35. Considerando os conceitos abaixo, relacione a primeira coluna de acordo com a segunda.

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| 1 - Didática | () | São meios que ajudam o professor a planejar o seu fazer pedagógico visando facilitar a apropriação dos conhecimentos trabalhados com seus alunos. |
| 2 – Avaliação | () | Não se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos dos alunos, é compreendida como um conjunto de atuações que têm a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica. |
| 3 - Recursos de Ensino | () | Estuda o processo de ensino através de seus componentes. |

A sequência correta é

- a) 3, 2, 1.
- b) 1, 2, 3.
- c) 2, 1, 3.

- d) 3, 1, 2.
- e) 1, 3, 2.

36. Sobre os fundamentos da formação de profissionais da educação, o que diz a LDB?

- I - A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de no mínimo, trezentas horas.
- II - A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.
- III - Os institutos superiores de educação manterão programas de educação das diversos níveis.

Está (ão) correta (s):

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

37. Assinale a alternativa que completa a frase corretamente: A função social da escola possibilita

- a) o cultivo dos bens culturais e sociais, considerando as expectativas e necessidades dos alunos, dos pais, dos membros, da comunidade, dos professores
- b) a organização dos conhecimentos úteis e necessários para integração dos indivíduos no processo poli-esportivo
- c) a motivação dos profissionais da rede pública e a mudança de rumo da educação diante do desejo político de cada governante
- d) a degradação do sistema educacional brasileiro
- e) Todas as alternativas estão corretas

38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – nº 9.394/96, determina que os conteúdos curriculares da educação básica observem as seguintes diretrizes:

- I - a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II - Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III - Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

Está (ão) correta (s):

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I.

39. O Plano de Desenvolvimento da Educação é apresentado como um plano executivo dos programas educacionais do sistema brasileiro. Seus programas são organizados em



torno de quatro eixos norteadores. Assinale a alternativa que lista esses eixos corretamente.

- a) Educação básica, educação superior, educação profissional e alfabetização.
- b) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação de jovens e adultos.
- c) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação a distância.
- d) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação especial.
- e) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação continuada.

40. A orientação proposta nos PCNs se situa nos princípios construtivistas e apóia-se em um modelo psicológico geral de aprendizagem que reconhece a importância da participação construtiva do aluno, ao mesmo tempo da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo. Nesse contexto, qual a função do professor concebida nos PCNs?

- I - O professor é visto como um intermediário entre o aluno e o conhecimento.
- II - O professor é o senhor absoluto do saber.
- III - O professor deve intervir no sentido de assegurar ao aluno, condições favoráveis para aprender.

Está (ão) Correta (s).

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) III.
- e) II.