

Declaração de amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la - como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. Este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

(LISPECTOR, Clarice, *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999)

1. No fragmento “[...] contra os que **temerariamente** ousam transformá-la numa linguagem [...]”, a palavra destacada significa:

- a) de maneira arrojada
- b) de forma respeitosa
- c) de forma responsável
- d) com bastante temor
- e) com muita criatividade

2. Considere o fragmento:

“A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve.”

A afirmativa da autora é fundamentada, no texto, por alguns argumentos. Considerando esses argumentos, julgue as proposições abaixo.

- I. A língua oferece ao escritor diversas potencialidades que ele pode utilizar no seu processo criativo marcado pelo esforço de elaboração.
- II. A transformação para a realidade do texto, com a expressividade necessária, do que está no pensamento é, ao mesmo tempo, ser desbravador e sentir-se encantado, traços que caracterizam o escritor.
- III. O uso da língua impõe ao escritor obediência irrestrita às prescrições gramaticais.
- IV. O domínio da herança de uma língua já construída por autores como Camões intimida a atividade do escritor.

Está(ão) correta(s):

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e IV.

3. A partir do fragmento “Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita”, afirma-se:

- a) O legado linguístico deixado por grandes nomes do passado satisfaz plenamente o escritor contemporâneo, portanto não há necessidade de qualquer inovação.
- b) O escritor é livre no seu processo criativo, usando a língua com ousadia no propósito de buscar uma nova linguagem.
- c) O escritor pode introduzir novidades na língua, mas sempre fixando no antigo as bases para o novo.
- d) Os autores clássicos não foram importantes uma vez que não conseguiram impor modelos às gerações posteriores.
- e) Só escritores já consagrados são capazes de dominar com profundidade a complexidade da língua.

4. Considere os fragmentos:

“E, **como** não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é [...]”
“[...] **como** gostava de estar montada num cavalo [...]”

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que

- a) traduz, respectivamente, a noção de causa e comparação visto que a sua significação está condicionada a cada um dos contextos em que se encontra inserido.
- b) é um elemento conector que não contribui para harmonia de sentido do texto.
- c) pode ser substituído por **porque** e **conforme**, respectivamente.
- d) dá, ao primeiro fragmento, um sentido ambíguo.
- e) traduz uma relação sintático-semântica de comparação em ambos os textos.

5. Considere os fragmentos:

”Às vezes se **assusta** com o imprevisível de uma frase.”

“Todos nós que escrevemos estamos fazendo do **túmulo do pensamento** alguma coisa que lhe dê vida.”

“Essas dificuldades, nós **as** temos”.

Sobre os elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. A forma verbal **assusta** exemplifica um recurso da linguagem literária, personificando **a língua**.
- II. A expressão **túmulo do pensamento** não constitui um processo metafórico.
- III. O pronome **as** retoma a expressão **essas dificuldades**, atribuindo-lhe maior ênfase.

Está(ão) correta(s):

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

6. Em “Mas como não **nasci** muda [...]”, a regência do verbo **nascer** é a mesma da forma destacada em:

- a) “Eu **gosto** de manejá-la”.
- b) “O que **recebi** de herança [...]”
- c) “E este desejo todos os que escrevem **têm**”.
- d) “Não **é** maleável.”
- e) “Às vezes ela **reage** diante de um pensamento mais complicado.”

7. Em relação à concordância verbal, **NÃO** se obedece à norma culta em:

- a) Eles hão de realizar novas abordagens linguísticas.
- b) Ouvem-se, na mídia, bastantes elogios à produção literária daquele escritor.
- c) Devem haver formas diversas de se fazer uma declaração de amor à língua materna.
- d) Fizeram cinquenta anos os escritores homenageados.
- e) Assistiu-se a palestras sobre o assunto.

8. Considere os fragmentos:

“**Esta** é uma confissão de amor [...]”

“E **este** desejo todos os que escrevem têm”.

“**Essas** dificuldades, nós as temos”.

Quanto aos elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. O termo **esta** faz referência à ideia anteriormente expressa.
- II. O uso estilístico do termo **este** pode revelar a intenção da autora de se incluir no grupo daqueles que desejam dominar a língua.
- III. O termo **essas** retoma todas as dificuldades citadas nos parágrafos anteriores.

Está (ão) correta (s):

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) III.
- e) I, II e III.

9. Considere o fragmento:

“Eu **até** queria não ter aprendido outras línguas: **só para que** a minha abordagem fosse **virgem e límpida**”.

Em relação aos termos em destaque, **NÃO** é correto afirmar:



- a) A retirada do termo **até** não altera a semântica do fragmento.
- b) O termo **só** tem **função adverbial**.
- c) A estrutura **para que** é uma locução prepositiva, podendo ser substituída por **a fim de que**.
- d) **O dois pontos** anunciam um esclarecimento.
- e) Os termos **virgem** e **límpida** têm função adjetiva.

10. O prefixo da palavra **imprevisível** tem a mesma significação em:

- a) improdutivo / infiel
- b) ingerir / ilegal
- c) imigrar / ingerir
- d) imberbe / injetar
- e) injetar / imigrar

11. Uma amostra de água do rio Sanhauá, que apresentava partículas em suspensão, foi submetida a processos de purificação obtendo-se, ao final do tratamento, uma solução límpida e cristalina. Em relação às amostras de água antes e após o tratamento, afirma-se que correspondem, respectivamente, a:

- a) substâncias composta e simples.
- b) substâncias simples e composta.
- c) misturas homogênea e heterogênea.
- d) misturas heterogênea e homogênea.
- e) mistura heterogênea e substância simples.

12. A água é considerada a mais “vital e participativa” substância da natureza. Gastaríamos centenas de palavras relatando a sua atuação em processos bioquímicos. Essa influência se deve a vários fatores, principalmente no âmbito da constituição estrutural.

A molécula da água tem geometria molecular angular, e o ângulo formado é de $\pm 104^\circ$, e não $\pm 109^\circ$, como previsto. Essa diferença se deve:

- a) ao tamanho do átomo de oxigênio.
- b) à repulsão entre os átomos de hidrogênio, muito próximos.
- c) à atração entre os átomos de hidrogênio, muito próximos.
- d) aos dois pares de elétrons não-ligantes no átomo de oxigênio.
- e) ao tamanho do átomo de hidrogênio.

13. O processo digestivo dos ruminantes não permite o acúmulo de potássio. O capim, item importante da alimentação do gado bovino, é rico em proteinato de potássio. Para evitar o excesso de ingestão de potássio, é adicionado sal grosso à dieta dos animais. A eliminação do potássio ocorre pela urina. Esse processo de eliminação consome cloreto. Um fazendeiro alimentou seu rebanho com muito capim e sal grosso. Equacionando o processo descrito acima, conclui-se que o animal eliminará o potássio em excesso sob a forma de:

- a) KCl.
- b) NaOH.
- c) NaCl.
- d) KOH.
- e) K_2S .

14. Os primeiros moneras unicelulares reproduziam-se assexuadamente em um processo simples chamado *fissão*. Nessa forma de reprodução, uma determinada célula replica seu DNA de maneira autônoma e depois se divide em dois clones perfeitamente iguais, cada clone descendente recebendo uma cópia do DNA. Estas células amadurecem e cada uma delas produz dois clones idênticos e saudáveis. *Assim, o organismo_ o unicelular _ Nunca morre verdadeiramente*. Afinal, onde está o corpo? Pode haver morte na ausência de um cadáver? Estas células são na verdade imortais.[...].

Com apenas alguma exceções, falta aos organismos unicelulares que se reproduzem exclusivamente por *fissão* simples uma característica que traz a morte a todas as células que fazem sexo e a todos os organismos pluricelulares, inclusive os seres humanos: a *senescência*, o envelhecimento gradual e programado das células e

dos organismos que elas compõem, independentemente dos acontecimentos no ambiente.

CLARK, R. William. **Sexo e as Origens da Morte**. Ed. 2006

Baseando-se no texto acima e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta.

- a) Quando um organismo é privado de alimento e as reservas do corpo se esgotam, as células passam a digerir partes de si mesmas. Fala-se, neste caso, em função APOPTOTICA.
- b) “Sexo” e “reprodução” são dois fenômenos inteiramente relacionados.
- c) A morte do organismo por *senescência* – a morte programada fez sua aparição na evolução mais ou menos na época em que surgiu a reprodução sexuada.
- d) Na reprodução celular ou reposição de estruturas como as organelas a célula encontra uma forma de se tornar novamente “jovem”, este processo denomina-se AUTÓLISE.
- e) (E) A função AUTOFÁGICA está associada à atividade lisossômica em eliminar células ou parte de organismos, principalmente os pluricelulares que se multiplicam por *fissão*.

15. A Influenza a (H1N1), mais conhecida como gripe suína, vem registrando milhares de casos ao redor do mundo e tomou as proporções de uma pandemia. A doença vem sendo causada por um vírus composto por segmentos dos seres humanos, da ave e do porco. É a primeira vez que esta combinação genética ocorre.

Considerando a informação acima e utilizando seus conhecimentos sobre os vírus, marque a resposta correta.

- a) O consumo de carne de porco representa um risco, porque a temperatura de cozimento (71° celsius) não destrói o vírus.
- b) Como entre os humanos os vírus da gripe mudam continuamente no porco. Os porcos se tornam, então, “recipientes de misturas” que favorecem o surgimento de novos vírus gripais.
- c) Como os vírus conseguem se reproduzir fora de algumas células, deve-se usar máscaras cirúrgicas descartáveis, evitar locais com aglomeração de pessoas e principalmente evitar contato direto com pessoas doentes.
- d) Esse vírus H1N1 isolado recentemente, apesar do sistema imunológico reconhecer, tem as características necessárias para desencadear uma pandemia de gripe.
- e) A vacina contra a gripe estacionária humana protege contra a gripe suína.

16. “Desde 1978, o microbiologista Carl Woese tem proposto uma nova classificação dos seres vivos com base na análise do RNAr, um tipo de RNA presente em todos os seres vivos e, portanto, bastante útil como base de comparação. “

LOPES, Sônia. Bio 2.2008

De acordo com essa proposta, os seres vivos são classificados em três grandes grupos ou **Domínios**, categoria taxonômica criada por Woese e que é superior a reino. Esses Domínios são:

- a) Archaea, Bactéria e Eucária
- b) Animalia, plantae e Alveolata
- c) Stramenopila, Alveolata e Animalia
- d) Mycoplasma, Alveolata e Physarum

e) Bacteria, Plantae e Animalia

17. Invertebrados são todos os animais que não possuem vértebras e, conseqüentemente, coluna vertebral. A maior parte dos animais é formada pelos invertebrados, como é o caso dos platelmintos e nematelmintos. Sobre esses animais é correto afirmar:

- a) O Cestódeo ECHINOCOCCUS Granulosos mede entre 3 a 6 mm de comprimento, possui Escólex com ganchos e poucas Proglotides no corpo, lembrando uma pequena Tênia. É parasita Intestinal de gatos, sendo conhecida por “Tênia de Gato”. O ser humano pode ser o hospedeiro acidental, causando uma doença conhecida por Cisto Hidático.
- b) A Thenia Solium (parasita do boi) e a Thenia saginata (parasita do porco) apresentam regiões características como o Escólex onde se fixam no corpo do hospedeiro. Geralmente existe apenas um indivíduo no corpo do hospedeiro, o que justifica o fato de serem denominadas Solitárias.
- c) Existem espécies hermafroditas, como é o caso da fascíola Hepática (parasita do fígado de carneiro), mas que pode parasitar o fígado humano, há espécies de sexos separados, como é o caso do shistosoma mansoni (parasita dos vasos sanguíneos do intestino do ser humano).
- d) A maioria dos Nematódeos são parasitas e mede entre 1 mm a 5 cm> Possuem células ciliadas e flageladas, possuem sistema digestório com boca e ânus, ou seja, são mais evoluídos do que os platelmintos.
- e) Na espécie Ascaris lumbricóides chamada lombriga, os indivíduos adultos vivem no intestino humano, e sua penetração ativa no corpo humano se dá através da pele, por larvas desse parasita presentes no solo.

18. Todos os animais e plantas são MULTICELULARES, isto é, formados por grande número de células que funcionam de maneira integrada no organismo; estes conjuntos celulares altamente integrados, cada um deles especializado em realizar funções definidas são os tecidos. Sobre os tecidos descritos afirma-se:

- a) Os Gliócitos ou células Gliais são componentes do tecido nervoso especializadas na condução de impulsos nervosos, que são alterações elétricas que se propagam pela membrana Plasmática.
- b) Quanto ao número de camadas celulares, os tecidos epiteliais de revestimento podem ser: EPITÉLIOS PAVIMENTOSOS, CÚBICOS PRISMÁTICOS ou de TRANSIÇÃO.
- c) As bordas livres das células epiteliais podem apresentar vários tipos de especializações, entre elas estão as Microvilosidades que são estruturas móveis semelhantes aos dedos de uma luva presentes nas traquéias e no interior das tubas uterinas.
- d) O tecido ósseo constitui parte dos ossos, presentes nos animais vertebrados (exceto peixes cartilagosos). É um tipo especial de tecido cartilaginoso onde as cartilagens na fase adulta se transformam em ossos.
- e) A medula óssea vermelha é um tecido conjuntivo rico em fibras reticulares e em células tronco medulares. As células tronco medulares descendem diretamente das células tronco embrionárias, que são células TOTIPOTENTES, isto é, capazes de originar qualquer tipo de célula do corpo.

19. Associe os eventos biológicos aos períodos geológicos:

I – CRETÁCEO	A - Diversificação dos anfíbios, aparecimento dos répteis
II – TRIÁSSICO	B - Extinção dos dinossauros e de diversas espécies de animais e plantas.
III – CAMBRIANO	C - Aparecimento dos dinossauros dos mamíferos e de plantas Gimnospermas dos grupos das cicas e dos gincos.
IV - CARBONÍFERO	D - Aparecimento da espécie humana moderna.
V - QUATERNÁRIO	E - Diversificação das algas. Aparecimento dos primeiros animais dotados de esqueleto

- a) I – B; II – C; III – E; IV – A; V – D
- b) I – C; II – B; III – A; IV – D; V – E
- c) I – C; II – B; III – E; IV – A; V – D
- d) I – B; II – D, III- C, IV – E ; V – A
- e) I – E; II – C; III – D; IV – B; V – A

20. Árvore do grupo dos pinheiros ou coníferas. Família das pináceas, aspecto cônico, introduzida e cultivada no Brasil, principalmente por sua beleza ornamental. Pode atingir grande porte e sua madeira é hoje usada pela indústria de papel para obtenção de resinas. Dele se extrai o bálsamo-do-Canadá, uma espécie de cola resistente e incolor utilizada na montagem de lâminas para estudos de microscópio.

SOARES, Luis José. **Dicionário etimológico e circunstanciado de biologia**.ed.1993



Essa planta denomina-se:

- a) ACLAMÍDIA
- b) ABSINTO
- c) ABETO
- d) BROMELIÁCEAS
- e) PIRIMIDINA

21. MENDEL, Johann Gregor (1822 - 1884), botânico austríaco, fundador da genética. Foi abade no Mosteiro de Santo Tomás, na República Tcheca, onde iniciou pesquisas sobre hibridação de ervilhas, cruzando plantas de linhagens puras, diferentes entre si por pares caracteres contrastantes, como por exemplo, ervilhas de sementes verdes com ervilhas de sementes amarelas. Chegou a concluir por dois princípios básicos da Genética que ficaram conhecidas como as leis de Mendel.

A primeira lei de Mendel é também chamada de:

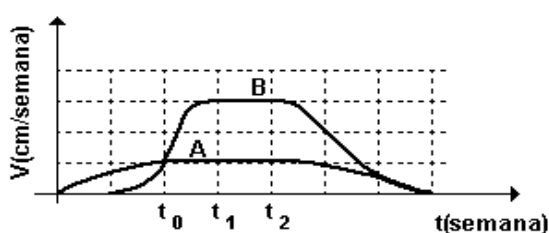
- a) Lei dos Genes Holândricos.
- b) Lei da Independência dos Caracteres.
- c) Lei dos Comportamentos Gênicos.
- d) Lei da Pureza dos Gametas ou da Segregação dos caracteres.
- e) Lei da Interação Gênica.

22. A “maçã do amor”, muito consumida por ocasião dos festejos de Nossa Senhora das Neves, padroeira da cidade, possui soluto (açúcar) para conservar a fruta, evitando assim sua decomposição por microorganismos. Na cozinha geralmente utilizamos o sal como soluto, mas não é aconselhável temperar com sal e vinagre, uma salada de verduras, ou um pedaço de carne, muito tempo antes de consumi-los. Provavelmente as folhas ficarão murchas, e a carne vai começar a liberar muito líquido.

Baseando-se no texto e em seus conhecimentos, é correto afirmar que na cozinha ocorrerá:

- a) A lise celular e por isso as células liberarão água, pois foram submetidas a um meio hipotônico.
- b) A difusão do solvente do meio hipertônico para o hipotônico, por isso a carne e as verduras perderão água.
- c) Um processo de osmose, em que as células perderão água por serem submetidas a um meio hipertônico.
- d) A desplasmólise, processo em que há perda de água para o ambiente e conseqüentemente a diminuição do volume celular.
- e) Um processo de transporte ativo, em que as células perderão água, por serem submetidas a um meio hipotônico.

23. O gráfico a seguir mostra as velocidades de crescimento vertical em função do tempo decorrido após o plantio das sementes, de duas plantas A e B, de espécies diferentes.



É possível afirmar que:

- a) A e B atingem a mesma altura final.
- b) A atinge uma altura final maior do que B.
- c) B atinge uma altura final maior do que A.
- d) A e B atingem a mesma altura no instante t_0 .
- e) A e B mantêm altura constante entre os instantes t_1 e t_2 .

24. Os princípios da óptica geométrica são de fundamental importância em diversas áreas. Um dos princípios, a refração aplica-se em lentes que são capazes de corrigir os defeitos da visão.

Assinale a opção correta.

- a) Na miopia, a imagem é formada atrás da retina. Para se corrigir esse defeito, usam-se lentes cilíndricas.
- b) Na miopia, a imagem é formada na frente da retina. Para se corrigir esse defeito, usam-se lentes convergentes.
- c) Na hipermetropia, a imagem é formada atrás da retina. Para se corrigir esse defeito, usam-se lentes divergentes.
- d) Na hipermetropia, a imagem é formada atrás da retina. Para se corrigir esse defeito, usam-se lentes planas.
- e) Na miopia, a imagem é formada na frente da retina. Para se corrigir esse defeito, usam-se lentes divergentes.

25. Numa viagem para os Estados Unidos, um Paraibano sentiu-se mal e foi levado inconsciente para um hospital. Após recuperar os sentidos, sem saber em que local estava, foi informado que a temperatura de seu corpo atingira 104 graus, mas que já havia “diminuído” 5,4 graus. Passado o susto, percebeu que a escala termométrica utilizada era a Fahrenheit. Dessa forma, na escala Celsius, a queda de temperatura de seu corpo foi de:

- a) 1,8 °C
- b) 3,0 °C
- c) 5,4 °C
- d) 6,0 °C
- e) 10,8 °C

26. Observe os exemplos e assinale a resposta correta:

- 1. É um processo ordenado e dirigido.
- 2. Ocorrem como resposta as modificações nas condições ambientais locais (microclima) provocados pelos próprios organismos dos estágios serais.
- 3. Termina com o estabelecimento de uma comunidade clímax, que não sofre mais alterações fundamentais em sua estrutura desde que as condições mero climáticas não se alterem.

Esses exemplos nos ajudam a caracterizar em termos gerais o seguinte evento:

- a) Sucessão Ecológica.
- b) Formações Fitogeográficas.
- c) Eutroficação.
- d) Plantação Consorciada.
- e) Rotação de Culturas.

27. As estruturas dos seres vivos e suas respectivas funções estão intimamente integradas de forma a manter o meio interno constante, dentro de certos limites.

Com base nesse princípio, avalie essas afirmações a seguir tomando como base as funções e interações da fisiologia animal.

- a) Quando o alimento chega ao estômago, onde sofre a ação da enzima digestiva, TRIPSINA produzida pelo pâncreas e pela parede do estômago, essa enzima vai atuar sobre as proteínas, transformando-as em moléculas menores como as peptonas.

- b) O principal agente fisiológico regulador do equilíbrio hídrico no corpo humano é o hormônio ADH (antidiurético) produzido pelo hipotálamo e armazenado na hipófise. Além do ADH, outro hormônio participa do equilíbrio da água e sais do corpo: a ALDOSTERONA, produzida pelas glândulas suprarrenais.
- c) Em geral, entre os mamíferos e em todos os vertebrados, as hemácias são discos esféricos, ligeiramente bicôncavos e sem núcleo. Nelas o oxigênio combina-se com hemoglobina durante a hematose, formando um composto instável, denominado oxiemoglobina.
- d) O primeiro estágio da decomposição dos aminoácidos e das bases nitrogenadas dos ácidos nucléicos (DNA e RNA) é denominado DESAMINAÇÃO. A amônia deve ser eliminada do organismo dos animais; pois, mesmo em baixa concentração, é uma substância tóxica. No pâncreas, a amônia pode ser transformada em uréia ou ácido úrico.
- e) A deficiência na produção de insulina provoca o aumento na taxa de açúcar no sangue, o que é uma das causas da doença **Diabetes insípida tipo I**. Esse tipo de diabetes é também chamado de insulino dependente e, em função de a pessoa perder a capacidade de produzir insulina, há necessidade de reposição desse hormônio.

28. Um estudante de Biologia ao realizar uma pesquisa científica, chegou à conclusão de que os organismos dos reinos: MONERA, PROTISTA e FUNGI apresentam as seguintes características:

- a) As Algas Diatomáceas possuem Cílios e Flagelos, mas algumas espécies podem apresentar deslocamento por deslizamento. A reprodução das Diatomáceas pode ser assexuada por divisão binária ou sexuada com formação de gametas.
- b) Quando se fala em bactérias, é comum as pessoas associarem esses organismos a doenças. Embora existam bactérias parasitas, causadoras de doenças, muitas espécies não causam mal a outros seres vivos, tais como BURKHOLDERIA CECCHARI (produz plásticos) e BACTERÍÓFAGOS (fabricação de alimentos como iogurtes e queijos).
- c) O termo protista deriva do grego e significa “sem núcleo”. São organismos procariontes sem núcleo definido. Todos eles são fotossintetizantes, unicelulares ou pluricelulares, podendo ser livres ou coloniais, móveis ou sésseis.
- d) A disenteria amebiana ou amebíase é caracterizada por diarreia com fezes sanguinolentas e dores abdominais. É causada pela espécie Leishmaniose tegumentar americana (LTA) conhecida popularmente como úlcera de Bauru.
- e) Os fungos são popularmente conhecidos por leveduras, mofo, cogumelos, orelha de pau, etc. Esses organismos EUCARIONTES obtêm alimentos pela absorção de nutrientes do meio. Eles produzem enzimas e as liberam para fora de seus corpos; essas enzimas vão atuar no meio orgânico onde esses organismos se instalam, degradando moléculas grandes em moléculas simples, que são absorvidas por eles.

29. Sobre a vida dos vertebrados é correto afirmar.

- a) De todas as características dos anfíbios nenhuma é mais notável que a variedade de modos de reprodução e cuidado parental exibida. A maioria das espécies de anfíbios deposita ovos. Os ovos podem ser depositados na água ou sobre a terra, podendo eclodir em larvas aquáticas ou em miniaturas dos adultos terrestres.
- b) O *Condrictes* são também chamados peixes ósseos, pois seu esqueleto é composto basicamente por vértebras e ossos. Ao contrário dos Agnatos, que possuem

endoesqueleto cartilaginoso, os condrictes e os demais vertebrados possuem vértebras e crânio bem desenvolvido.

- c) As principais estruturas de defesa dos anfíbios (salamandra, sapo...) é a urina, pois esses organismos não possuem glândulas de veneno na pele, assim eles produzem no seu sistema digestório e excretor a BUFAGINA (veneno), que atua como defesa contra seus predadores.
- d) A endotermia ocorre na generalidade dos répteis atuais e a ectotermia surgiu independentemente em duas linhagens evolutivas: a das aves e dos mamíferos.
- e) Existem mamíferos primitivos que botam ovos como fazem os répteis e as aves. São, portanto mamíferos ovíparos, com os embriões desenvolvendo-se dentro do corpo da fêmea. Os monotremados estão atualmente restritos a região australiana e a Nova Guiné, representados pelo Ornitorrinco e pela Equidna.

30. No citoplasma das células eucarióticas há diversas estruturas mergulhadas no citosol, chamadas organelas citoplasmáticas. Sobre elas e suas respectivas funções assinale a alternativa correta:

- a) Nas mitocôndrias de animais e plantas com reprodução sexuada, essas organelas têm sempre origem materna, ou seja, todas as mitocôndrias do ZIGOTO, e conseqüentemente de todas as células do novo indivíduo, são descendentes, das que estavam presentes no gameta feminino.
- b) Cílios e Flagelos têm a mesma estrutura interna e se originam dos Sistemas Golgienses que migram para a periferia da célula e crescem pelo alongamento de seus microtúbulos.
- c) Os vacúolos da célula vegetal adulta é uma grande bolsa membranosa repleta de solução aquosa. O vacúolo, na célula vegetal, forma-se a partir do retículo endoplasmático e dos lisossomos e tem a função de realizar a digestão intracelular.
- d) O principal tipo de Plasto é o cloroplasto, que se caracteriza por apresentar cor verde, decorrente do pigmento clorofila. Os plastos não são capazes de auto-duplicar, pois são absorvidos durante a fotossíntese.
- e) A síntese de proteínas principalmente e de ácidos graxos, fosfolipídeos e esteroides ocorre nas bolsas e nos tubos do retículo endoplasmático **não-granuloso**. Esse retículo é muito abundante nas células do fígado (hepatócitos).

31. Escreva (V) para afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- () É tarefa do professor contribuir para a autonomia do aluno.
- () É preciso estar emocionalmente comprometido para aprender.
- () A inteligência emocional é responsável por apenas 10% do nosso sucesso ou fracasso.
- () Para os alunos adultos aprender é sempre reconstruir o conhecimento.
- () Aprendemos de acordo com mecanismos individuais, num processo que envolve razão, emoção e relação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) F, F, F, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, F, F.

32. _____ é a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimento e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase.

- a) Planejamento participativo
- b) Habilidade
- c) Competência
- d) Plano de curso
- e) Exposição dialogada

33. Os temas transversais eleitos para comporem os PCNs são

- a) Ética, Saúde, Economia, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- b) Ética, Geografia, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e História.
- d) Ética, Corpo Humano, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- e) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.

34. A _____ é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente.

- a) Educação Profissional
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Superior
- d) Educação a Distância
- e) Nenhuma das alternativas

35. A Lei Federal 7.853, de 1989, dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social, garantindo o pleno exercício dos direitos à educação, saúde, trabalho, lazer e previdência, dizendo que a recusa a qualquer um desses direitos é crime passível de prisão. Esta Lei trata diretamente da

- a) legislação do preconceito
- b) exclusão do preconceito
- c) banalização do preconceito
- d) criminalização do preconceito
- e) nenhuma das alternativas

36. Leia o trecho da carta recebida por Rubem Alves: “Prezado Rubem: [...] Li o seu livro O Patinho que não aprendeu a voar. Eu gostei, porque aprendi que liberdade é fazer o que quer muito mesmo. Escreva para mim. E eu tenho uma professora demais. Com todos os livros que a gente lê ela manda fazer ditados, encontrar palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico”.

Considerando o trecho da carta, analise a postura do professor dessa criança.



- I - O professor planeja, implementa, dirige as suas atividades didáticas, com o objetivo de desencadear, apoiar e orientar o esforço de ação e reflexão do aluno.
- II - O professor é incapaz de utilizar textos, interligando-o com o cotidiano do aluno, a fim de realizar uma reflexão crítica e imaginativa do que está lendo.
- III - O professor, nesse contexto, ensina a juntar sílabas para formar palavras, a juntar palavras para formar frases e a juntar frases para formar textos.

Está (ão) Correta (s):

- a) II e III.
b) I
c) I e III.
d) II e III.
e) II.

37. _____ tem a função de subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna às escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente

- a) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais.
c) O Projeto Político Pedagógico.
d) O Planejamento Participativo.
e) O Planejamento Estratégico.

38. Assinale a alternativa que completa a frase corretamente: A função social da escola possibilita

- a) o cultivo dos bens culturais e sociais, considerando as expectativas e necessidades dos alunos, dos pais, dos membros, da comunidade, dos professores
b) a organização dos conhecimentos úteis e necessários para integração dos indivíduos no processo poli-esportivo
c) a motivação dos profissionais da rede pública e a mudança de rumo da educação diante do desejo político de cada governante
d) a degradação do sistema educacional brasileiro
e) Todas as alternativas estão corretas

39. O Plano de Desenvolvimento da Educação é apresentado como um plano executivo dos programas educacionais do sistema brasileiro. Seus programas são organizados em torno de quatro eixos norteadores. Assinale a alternativa que lista esses eixos corretamente.

- a) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação continuada.
b) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação de jovens e adultos.
c) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação a distância.
d) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação especial.
e) Educação básica, educação superior, educação profissional e alfabetização.

40. A orientação proposta nos PCNs se situa nos princípios construtivistas e apóia-se em um modelo psicológico geral de aprendizagem que reconhece a importância da participação construtiva do aluno, ao mesmo tempo da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo. Nesse contexto, qual a função do professor concebida nos PCNs?

- I - O professor é visto como um intermediário entre o aluno e o conhecimento.
- II - O professor é o senhor absoluto do saber.
- III - O professor deve intervir no sentido de assegurar ao aluno, condições favoráveis para aprender.

Está (ão) Correta (s).

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III.
- e) II.