

Declaração de amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la - como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. Este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

(LISPECTOR, Clarice, *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999)

1. No fragmento “[...] contra os que **temerariamente** ousam transformá-la numa linguagem [...]”, a palavra destacada significa:

- a) de maneira arrojada
- b) de forma respeitosa
- c) de forma responsável
- d) com bastante temor
- e) com muita criatividade

2. Considere o fragmento:

“A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve.”

A afirmativa da autora é fundamentada, no texto, por alguns argumentos. Considerando esses argumentos, julgue as proposições abaixo.

- I. A língua oferece ao escritor diversas potencialidades que ele pode utilizar no seu processo criativo marcado pelo esforço de elaboração.
- II. A transformação para a realidade do texto, com a expressividade necessária, do que está no pensamento é, ao mesmo tempo, ser desbravador e sentir-se encantado, traços que caracterizam o escritor.
- III. O uso da língua impõe ao escritor obediência irrestrita às prescrições gramaticais.
- IV. O domínio da herança de uma língua já construída por autores como Camões intimida a atividade do escritor.

Está(ão) correta(s):

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e IV.

3. A partir do fragmento “Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita”, afirma-se:

- a) O legado linguístico deixado por grandes nomes do passado satisfaz plenamente o escritor contemporâneo, portanto não há necessidade de qualquer inovação.
- b) O escritor é livre no seu processo criativo, usando a língua com ousadia no propósito de buscar uma nova linguagem.
- c) O escritor pode introduzir novidades na língua, mas sempre fixando no antigo as bases para o novo.
- d) Os autores clássicos não foram importantes uma vez que não conseguiram impor modelos às gerações posteriores.
- e) Só escritores já consagrados são capazes de dominar com profundidade a complexidade da língua.

4. Considere os fragmentos:

“E, **como** não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é [...]”
“[...] **como** gostava de estar montada num cavalo [...]”

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que

- a) traduz, respectivamente, a noção de causa e comparação visto que a sua significação está condicionada a cada um dos contextos em que se encontra inserido.
- b) é um elemento conector que não contribui para harmonia de sentido do texto.
- c) pode ser substituído por **porque** e **conforme**, respectivamente.
- d) dá, ao primeiro fragmento, um sentido ambíguo.
- e) traduz uma relação sintático-semântica de comparação em ambos os textos.

5. Considere os fragmentos:

”Às vezes se **assusta** com o imprevisível de uma frase.”

“Todos nós que escrevemos estamos fazendo do **túmulo do pensamento** alguma coisa que lhe dê vida.”

“Essas dificuldades, nós **as** temos”.

Sobre os elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. A forma verbal **assusta** exemplifica um recurso da linguagem literária, personificando **a língua**.
- II. A expressão **túmulo do pensamento** não constitui um processo metafórico.
- III. O pronome **as** retoma a expressão **essas dificuldades**, atribuindo-lhe maior ênfase.

Está(ão) correta(s):

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

6. Em “Mas como não **nasci** muda [...]”, a regência do verbo **nascer** é a mesma da forma destacada em:

- a) “Eu **gosto** de manejá-la”.
- b) “O que **recebi** de herança [...]”
- c) “E este desejo todos os que escrevem **têm**”.
- d) “Não **é** maleável.”
- e) “Às vezes ela **reage** diante de um pensamento mais complicado.”

7. Em relação à concordância verbal, **NÃO** se obedece à norma culta em:

- a) Eles hão de realizar novas abordagens linguísticas.
- b) Ouvem-se, na mídia, bastantes elogios à produção literária daquele escritor.
- c) Devem haver formas diversas de se fazer uma declaração de amor à língua materna.
- d) Fizeram cinquenta anos os escritores homenageados.
- e) Assistiu-se a palestras sobre o assunto.

8. Considere os fragmentos:

“**Esta** é uma confissão de amor [...]”

“E **este** desejo todos os que escrevem têm”.

“**Essas** dificuldades, nós as temos”.

Quanto aos elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. O termo **esta** faz referência à ideia anteriormente expressa.
- II. O uso estilístico do termo **este** pode revelar a intenção da autora de se incluir no grupo daqueles que desejam dominar a língua.
- III. O termo **essas** retoma todas as dificuldades citadas nos parágrafos anteriores.

Está (ão) correta (s):

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) III.
- e) I, II e III.

9. Considere o fragmento:

“Eu **até** queria não ter aprendido outras línguas: **só para que** a minha abordagem fosse **virgem e límpida**”.

Em relação aos termos em destaque, **NÃO** é correto afirmar:



- a) A retirada do termo **até** não altera a semântica do fragmento.
- b) O termo **só** tem **função adverbial**.
- c) A estrutura **para que** é uma locução prepositiva, podendo ser substituída por **a fim de que**.
- d) **O dois pontos** anunciam um esclarecimento.
- e) Os termos **virgem** e **límpida** têm função adjetiva.

10. O prefixo da palavra **imprevisível** tem a mesma significação em:

- a) improdutivo / infiel
- b) ingerir / ilegal
- c) imigrar / ingerir
- d) imberbe / injetar
- e) injetar / imigrar

11. O domínio psicomotor estabelece uma base para identificação do movimento corporal humano. Para isso, uma criança estabelecerá ao longo do seu processo de desenvolvimento:

- a) Movimentos Reflexos, Simples e Complexos.
- b) Movimentos Primários, Rudimentares e Secundários.
- c) Movimentos Simples, Rudimentares e Fundamentais.
- d) Movimentos Reflexos, Rudimentares e Fundamentais.
- e) Movimentos Primários, Reflexos e Complexos.

12. Estudos recentes (CORRÊA, SILVA e PAROLI, 2002) indicaram aplicações prática para a aprendizagem motora e aquisição de habilidades motoras esportivas com maior eficiência, esse método corresponde fazer a criança executar atividades por meio de:

- a) Partes pelo todo
- b) Resolução de problemas
- c) Tentativa erro
- d) Repetições de tarefas
- e) Observação

13. Fundamentos técnicos são gestos específicos do jogador de Handebol, utilizados para o desenvolvimento do jogo tanto no momento de um ataque como na defesa, **EXCETO**:

- a) Recepção
- b) Passe
- c) Cruzamento
- d) Drible
- e) Finta

14. De acordo com o objetivo do princípio da periodização, fica estabelecido:

- a) O aperfeiçoamento atlético visa alcançar um novo e superior degrau no desenvolvimento do atleta.
- b) A estabilidade atlética visando à manutenção do treinamento.
- c) Uma fase de repouso do atleta no treinamento.
- d) Um período aplicado apenas no final da temporada de treinamentos.
- e) A manutenção da *performance* do atleta.

15. No processo de ensino-aprendizagem do basquetebol, a posição de tríplex ameaça se configura como essencial ao repertório do jogador desta modalidade. Nessa conjuntura, é permitido ao jogador realizar três situações:

- a) passar, correr ou fazer um rebote.
- b) passar, arremessar ou driblar.
- c) bloquear, defender ou fazer rebote.
- d) fazer um rebote, correr ou arremessar.
- e) bloquear, passar ou arremessar.

16. A Educação Física Escolar sofreu influência de várias correntes teóricas e metodológicas ao longo de sua história e evolução no mundo. Assinale abaixo a opção que corresponde a corrente que fundamentou os primeiros alicerces na Educação Física do Brasil.

- a) Alemã
- b) Inglesa
- c) Francesa
- d) Sueca
- e) Americana

17. A classificação etária do desenvolvimento humano pode ser estabelecida em diversos aspectos e assim determinar a idade de um indivíduo. Assinale abaixo que idade **NÃO** corresponde à classificação etária:

- a) Idade Cronológica
- b) Idade Óssea
- c) Idade Dental
- d) Idade Sexual
- e) Idade Orgânica

18. O líbero é um atleta especializado nos fundamentos que são realizados com mais frequência no fundo da quadra do voleibol. São permitidas ao líbero algumas situações, **EXCETO**:

- a) Ser capitão da equipe.
- b) Usar uniforme diferente da equipe.
- c) Não pode atacar.
- d) Realizar o saque.
- e) Não pode bloquear.

19. A Educação Física Escolar compreende um conjunto de princípios metodológicos que regem o processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, **NÃO** é considerado um princípio metodológico:

- a) Princípio da Saúde
- b) Princípio da Inclusão
- c) Princípio da Diversidade
- d) Princípio da Complexidade
- e) Princípio da Adequação do aluno

20. As tendências da Educação Física estabeleceram uma fundamentação teórica e científica para uma Educação Física escolar dirigida às crianças. Que abordagem é descrita no modelo conceitual que se relaciona com implicações do crescimento físico e desenvolvimento fisiológico sobre as atividades motoras.

- a) Construtivista
- b) Psicomotora
- c) Desenvolvimentista
- d) Crítica
- e) Reflexiva

21. Em caso de uma fratura fechada do atleta no momento de um jogo de futebol, é recomendado ao socorrista realizar alguns procedimentos, **EXCETO**:

- a) Movimentar a vítima até imobilizar o local atingido.
- b) Verificar se o ferimento não interrompeu a circulação sanguínea.
- c) Imobilizar o osso ou articulação atingido com uma tala.
- d) Manter o local afetado em nível mais elevado que o resto do corpo.
- e) Aplicar compressas de gelo para diminuir o inchaço, a dor e a progressão do hematoma.

22. Os exercícios físicos proporcionam inúmeros benefícios vitais às pessoas, conseguindo com tudo isso um melhor equilíbrio orgânico-corporal, aumentando a qualidade de vida e o bem-estar psicológico. Estão indicados abaixo os benefícios da atividade física para a saúde do indivíduo, **EXCETO**:

- a) Para os hipertensos com o auxílio da atividade física é possível diminuir a rede de capilares nos músculos, o sangue consegue difundir-se com maior facilidade reduzindo a pressão como um todo.
- b) Melhora o fluxo sanguíneo levando mais oxigênio e nutrientes para todas as regiões do corpo.
- c) Fortalece o músculo e aumenta o metabolismo de cálcio fortalecendo assim os ossos.
- d) Os músculos usam proporcionalmente mais gordura que glicose, e isso mantém os níveis de glicose sanguínea (glicemia) mais estáveis, diminuindo a fome.
- e) A auto-estima progride, diminuindo lentamente as emoções negativas, melhorando a sua qualidade de vida;

23. É comum em locais adequados a prática da atividade física, encontrar pessoas praticando exercícios físicos. O risco de uma atividade não orientada pode provocar, ao invés de benefícios, prejuízos a saúde do praticante. Nesse caso, corre-se o risco de uma parada cardio-respiratória. O socorrista deve estar preparado para estas situações. Com a parada, após abertura de vias aéreas, como deve proceder o socorrista?

- a) Realizar 3 ventilações e 30 compressões
- b) Realizar 2 ventilações e 10 compressões
- c) Realizar 2 ventilações e 20 compressões
- d) Realizar 3 ventilações e 10 compressões
- e) Realizar 2 ventilações e 30 compressões

24. A escola tradicional, centrada na transmissão de conteúdos, não comporta um modelo lúdico. A ludicidade quando presente nas atividades de sala de aula enriquece o processo de ensino-aprendizagem despertando nos alunos a motivação para aprender. Contudo, a ludicidade desperta na criança vários aspectos, **EXCETO**:

- a) Desenvolvimento emocional
- b) Interação social
- c) Desenvolvimento físico e corporal
- d) Desenvolvimento orgânico
- e) Formação do caráter e da personalidade

25. O jogo que é realizado antes da atividade principal, por exemplo, o queimado antes do handebol, é considerado uma atividade pré-desportiva. Essas atividades têm como objetivo capacitar o profissional do lazer a trabalhar mais com esportes, respeitando os objetivos específicos para cada tipo de trabalho. Nesse sentido, **NÃO** fazem parte da filosofia de um jogo pre-desportivo:

- a) Amistosidade na disputa
- b) Regras rígidas
- c) Diversão e lazer
- d) Princípios técnicos
- e) Colaboração e cooperação

26. Analise esta função de um jogador do futsal. Geralmente o atleta encarregado de desarmar as jogadas dos adversários, são atletas de excelente marcação. Hoje, também são criadores de jogadas, com bom chute de longa distância, apresentando grande senso de distribuição de jogo e cobertura. Assinale o jogador correspondente.

- a) Goleiro
- b) Fixo
- c) Ala direita
- d) Ala esquerda
- e) Pivô

27. Os ciclos de treinamento desportivo constituem uma forma estrutural para organizar o treinamento. Nesse sentido, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à estrutura.

- a) Macrociclo
- b) Mesociclo
- c) Maxciclo
- d) Microciclo
- e) Unidade de treinamento

28. O ponto de vista da saúde no campo da Educação Física, havia sido considerado como uma intervenção médica no passado. Hoje, tem se verificado novos enfoques que enfatizam a saúde como:

- a) respostas de alterações psicofisiológicas.
- b) respostas de alterações patológicas.
- c) resultado das condições de vida.
- d) histórico alimentar.
- e) atividade física exagerada.

29. Quanto à função da execução no handebol, são considerados tipos de arremesso, **EXCETO**:

- a) Arremesso com apoio sem queda.
- b) Arremesso com apoio com queda.
- c) Arremesso com salto.
- d) Arremesso com sobre passo.
- e) Arremesso com salto e queda.

30. Numa aula de Educação Física do Ensino Fundamental, percebemos que o professor colocou uma série de atividades em circuito que chamassem a atenção pelos barulhos dos guizos nas bolas, bastões e cordas, auxiliando os alunos com deficiência visual. O grupo de alunos foi dividido em subgrupos, dos quais deveriam ao sinal de um apito, realizar atividades com os materiais de cada sessão. Nesta aula, o professor de Educação Física promoveu um princípio denominado de:

- a) Princípio da Complexidade
- b) Princípio da Saúde
- c) Princípio da Diversidade
- d) Princípio da Adequação do aluno
- e) Princípio da Inclusão

31. Escreva (V) para afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- () É tarefa do professor contribuir para a autonomia do aluno.
- () É preciso estar emocionalmente comprometido para aprender.
- () A inteligência emocional é responsável por apenas 10% do nosso sucesso ou fracasso.
- () Para os alunos adultos aprender é sempre reconstruir o conhecimento.
- () Aprendemos de acordo com mecanismos individuais, num processo que envolve razão, emoção e relação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) F, F, F, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, F, F.

32. _____ é a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimento e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase.

- a) Planejamento participativo
- b) Habilidade
- c) Competência
- d) Plano de curso
- e) Exposição dialogada

33. Os temas transversais eleitos para comporem os PCNs são

- a) Ética, Saúde, Economia, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- b) Ética, Geografia, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e História.
- d) Ética, Corpo Humano, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- e) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.

34. A _____ é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente.

- a) Educação Profissional
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Superior
- d) Educação a Distância
- e) Nenhuma das alternativas

35. A Lei Federal 7.853, de 1989, dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social, garantindo o pleno exercício dos direitos à educação, saúde, trabalho, lazer e previdência, dizendo que a recusa a qualquer um desses direitos é crime passível de prisão. Esta Lei trata diretamente da

- a) legislação do preconceito
- b) exclusão do preconceito
- c) banalização do preconceito
- d) criminalização do preconceito
- e) nenhuma das alternativas

36. Leia o trecho da carta recebida por Rubem Alves: “Prezado Rubem: [...] Li o seu livro O Patinho que não aprendeu a voar. Eu gostei, porque aprendi que liberdade é fazer o que quer muito mesmo. Escreva para mim. E eu tenho uma professora demais. Com todos os livros que a gente lê ela manda fazer ditados, encontrar palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico”.

Considerando o trecho da carta, analise a postura do professor dessa criança.

- I - O professor planeja, implementa, dirige as suas atividades didáticas, com o objetivo de desencadear, apoiar e orientar o esforço de ação e reflexão do aluno.
- II - O professor é incapaz de utilizar textos, interligando-o com o cotidiano do aluno, a fim de realizar uma reflexão crítica e imaginativa do que está lendo.
- III - O professor, nesse contexto, ensina a juntar sílabas para formar palavras, a juntar palavras para formar frases e a juntar frases para formar textos.

Está (ão) Correta (s):

- a) II e III.
- b) I
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II.

37. _____ tem a função de subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna às escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente

- a) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) O Projeto Político Pedagógico.
- d) O Planejamento Participativo.
- e) O Planejamento Estratégico.

38. Assinale a alternativa que completa a frase corretamente: A função social da escola possibilita

- a) o cultivo dos bens culturais e sociais, considerando as expectativas e necessidades dos alunos, dos pais, dos membros, da comunidade, dos professores
- b) a organização dos conhecimentos úteis e necessários para integração dos indivíduos no processo poli-esportivo
- c) a motivação dos profissionais da rede pública e a mudança de rumo da educação diante do desejo político de cada governante
- d) a degradação do sistema educacional brasileiro
- e) Todas as alternativas estão corretas

39. O Plano de Desenvolvimento da Educação é apresentado como um plano executivo dos programas educacionais do sistema brasileiro. Seus programas são organizados em torno de quatro eixos norteadores. Assinale a alternativa que lista esses eixos corretamente.

- a) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação continuada.
- b) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação de jovens e adultos.
- c) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação a distância.
- d) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação especial.
- e) Educação básica, educação superior, educação profissional e alfabetização.

40. A orientação proposta nos PCNs se situa nos princípios construtivistas e apóia-se em um modelo psicológico geral de aprendizagem que reconhece a importância da participação construtiva do aluno, ao mesmo tempo da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo. Nesse contexto, qual a função do professor concebida nos PCNs?

- I - O professor é visto como um intermediário entre o aluno e o conhecimento.
- II - O professor é o senhor absoluto do saber.
- III - O professor deve intervir no sentido de assegurar ao aluno, condições favoráveis para aprender.

Está (ão) Correta (s).

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III.
- e) II.