

Texto:

Paz Social

Está provado que a violência só gera mais violência. A rua serve para criança como uma escola preparatória. Do menino marginal esculpe-se o adulto marginal, talhado diariamente por uma sociedade violenta que lhe nega condições básicas de vida.

Por trás de um garoto abandonado existe um adulto abandonado. E o garoto abandonado de hoje é o adulto abandonado de amanhã. É um círculo vicioso, em que todos são, em menor ou maior escala, vítimas. São vítimas de uma sociedade que não consegue garantir um mínimo de paz social.

Paz social significa poder andar na rua sem ser incomodado por pivetes. Isso porque num país civilizado não existe pivete. Existem crianças desenvolvendo suas potencialidades. Paz é não ter medo de seqüestradores. É nunca desejar comprar uma arma para se defender ou querer se refugiar em Miami. É não considerar normal a idéia de que o extermínio de crianças ou adultos garanta a segurança.

Entender a infância marginal significa entender por que um menino vai para a rua e não à escola. Essa é, em essência, a diferença entre o garoto que está dentro do carro, de vidros fechados, e aquele que se aproxima do carro para vender chiclete ou pedir esmola. E essa a é diferença entre um país desenvolvido e um país de Terceiro Mundo.

(DIMENSTEIN, Gilberto. O Cidadão de Papel _ a infância, adolescência e Direitos Humanos no Brasil. Ed. São Paulo: Ática, !999. p. 53)

1. Assinale a alternativa que responde corretamente a pergunta: Qual, segundo o texto, a diferença entre o garoto que está dentro do carro e o que pede esmolas?

- a) O garoto que está dentro do carro frequenta uma escola, onde poderá desenvolver suas potencialidades; o menino que pede esmolas não.
- b) O garoto que pede esmolas frequenta uma escola, onde poderá desenvolver suas potencialidades; o menino que está dentro do carro não.
- c) O garoto que está dentro do carro não gosta da escola e o menino que pede esmolas frequenta a escola todos os dias.
- d) O garoto que pede esmolas tem dinheiro fácil e o que está dentro do carro não.
- e) O garoto que está dentro do carro não tem onde morar e o que pede esmolas tem todo o conforto do lar.

2. Uma mesma palavra pode assumir vários significados. Considerando o contexto, assinale a alternativa que apresenta o significado correto para a palavra destacada na frase: “Paz **social** significa poder andar na rua sem ser incomodado por pivetes”.

- a) da sala principal.
- b) da sociedade.
- c) pessoa sociável.
- d) da educação.
- e) da infância.



3. Marque um x na alternativa que apresenta uma relação de sentido com as frases: **Paz é nunca desejar comprar uma arma para se defender. / Está provado que violência gera mais violência.**

- a) Se a população se armar para se defender, provocará mais violência.
- b) A violência só existe, porque a população não pode se armar.
- c) Se a população se armasse, acabaria com a violência.
- d) A população gosta mais de arma do que de paz.
- e) A paz só existirá se construirmos mais presídios.

4. O autor do texto propõe acabar com os pivetes que incomodam pessoas na rua. Marque um x na alternativa que apresenta essa proposta.

- a) Que os pivetes morem em bairros distantes dos grandes centros.
- b) Que os pivetes sejam exterminados pela sociedade.
- c) Que os pivetes passem a freqüentar a escola.
- d) Que os pivetes sejam enviados para instituições de menores.
- e) Que os presídios abriguem os pivetes.

5. Assinale a resposta correta. O autor do texto fala de um tema mais geral: Paz Social, abordando um tema mais específico. Qual é ele?

- a) As crianças que estudam em escolas públicas.
- b) Os meninos de instituições carentes.
- c) Os meninos que trabalham nos canaviais.
- d) Os menores abandonados.
- e) As crianças que não gostam da escola.

6. Marque um x na alternativa que responde corretamente a pergunta: Como são vistos pelo autor o garoto e adulto abandonado?

- a) São pessoas desordeiras que deveriam ser punidas.
- b) São vítimas de uma sociedade que não consegue garantir a paz social.
- c) São pessoas doentes e por isso deveriam ficar longe do cidadão de bem.
- d) São vítimas de sua própria sorte.
- e) São pessoas acomodadas que não gostam de trabalhar.

7. No primeiro parágrafo do texto aparece a frase: “A rua serve para criança como uma escola preparatória.” O que o autor do texto quis dizer com expressão **escola preparatória**? Assinale a alternativa que responde corretamente a pergunta:

- a) Que a rua prepara a criança e o adolescente para a universidade.
- b) Que a rua ensina a criança a ser um adulto responsável.
- c) Que a rua é o lugar ideal para se aprender a ser uma pessoa honesta.
- d) Que a rua prepara o melhor para o mercado de trabalho do que a escola.
- e) Que a rua ensina a criança a ser um adulto marginal.

08. Assinale a alternativa em que as palavras são acentuadas pela mesma razão das palavras: **infância, essência e sério**.

- a) história, ânsia, sócio.
- b) também, matéria, sapé.
- c) você, dominós, fubá.
- d) táxi, cajá, esperá-la.
- e) clássico, fórmica, café.

09. Leia a tira da personagem Garfield, de Jim Davis e responda a questão:



Os adjetivos novinho (diminutivo) e bonitão (aumentativo) exprimem respectivamente:

- a) diminuição e aumento de tamanho.
- b) carinho e afetividade.
- c) desprezo e intensificação.
- d) afetividade e desprezo.
- e) crítica e desvalorização.

10. Na frase: “[...] **violência gera mais** violência.” As palavras destacadas são, respectivamente,

- a) substantivo, substantivo, adjetivo
- b) verbo, substantivo e advérbio
- c) substantivo, verbo, advérbio
- d) verbo, verbo, advérbio
- e) advérbio, substantivo, verbo

11. Leia as frases e analise-as, conforme o código;

- (1) as frases em que o fato é apresentado como incerto, duvidoso.
- (2) as frases em que o fato é apresentado como certo.

Ele **lutará** pela paz. ()

Se ele **cultivasse a paz**, seria mais feliz. ()

Ele **cultiva** a paz. ()

Talvez ele **lute** pela paz. ()

A sequência correta é:

- a) 2-1-2-1
- b) 1-2-1-2
- c) 2-2-1-1
- d) 1-1-2-2
- e) 1-2-2-1

12. Ao dar mais destaque à forma **mulherão** em relação à forma **mãezinha**, que imagem da mulher é valorizada no anúncio? Marque um X na resposta certa.

**MÃEZINHA, NÃO.
MULHERÃO.**

Deixe sua mãe muito mais linda com um presente Big Shopping.
– CONTAGEM É BIG/BIG SHOPPING/O Shopping de Contagem
Participe da promoção **Mãezinha, não. MULHERÃO.**
Escreva uma mensagem bem bonita para sua mãe e concorra a vários superprêmios. Regulamento no local.

O Tempo/pampulha. Belo Horizonte, 4 maio 2002. Estilo/Mulher, 1.ª página.



- a) A imagem da mãe afetuosa expressa pelo termo **mãezinha** e não a imagem da mulher sensual.
- b) A imagem da mulher sensual, e não a imagem da mãe afetuosa expressa pelo termo **mãezinha**.
- c) A imagem da mulher de estatura alta, e não uma mãe de estatura pequena.
- d) A imagem de uma mulher competente no trabalho, e não a dona de casa esquecida.
- e) A imagem de uma mulher autoritária, e não a imagem de uma mulher meiga e carinhosa.

13. Na frase; “**A rua** serve para criança como uma escola preparatória”. O termo destacado é

- a) sujeito.
- b) predicado.
- c) objeto Direto.
- d) objeto Indireto.
- e) complemento Nominal.

14. Analise a pontuação das frases a seguir, utilizando o código:

- (C) para as verdadeiras
- (E) para as falsas

- () Pedro, a paz social depende de nós.
- () Pedro a paz social depende de nós.
- () Pedro a paz social, depende de nós.
- () Pedro, a paz, social, depende de nós.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- a) E, E, C, C
- b) E, C, E, E
- c) C, C, C, E
- d) C, E, E, E
- e) C, E, C, C

15. Assinale a alternativa que apresenta justificativa correta para o uso do Porquê no quadrinho:



- a) Está no início de uma frase negativa.
- b) Está justificando seu pensamento.
- c) Está diante de um substantivo.
- d) Está substituindo o pronome relativo pelo qual.
- e) Está no início de uma frase interrogativa.

16. Marque um x na frase que apresenta **ERRO** de Regência verbal.

- a) Vou ao quarto das crianças.
- b) Paulo namora Joana.
- c) O médico assistiu o dente.
- d) Os filhos devem obedecer aos pais.
- e) Ele assiste um filme todos os dias.

17. Leia o início da letra da música Construção e responda a questão a seguir:

*Amou daquela vez como se fosse a **última**
Beijou sua mulher como se fosse a **última**
E cada filho seu como se fosse o **único**
E atravessou a rua com seu passo **tímido**
Subiu a construção como se fosse **máquina**
Ergueu no patamar quatro paredes **sólidas**
Tijolo com tijolo num desenho **mágico***

(Chico Buarque. A Arte de Chico Buarque. R de Janeiro. Polygram.)

No texto acima estão destacadas as últimas palavras dos versos. Elas são exemplos de uma das regras de acentuação gráfica. Assinale a alternativa que apresenta essa regra de acordo com a gramática normativa:

- a) São acentuadas as palavras paroxítonas terminadas em vogal.
- b) Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- c) São acentuadas as palavras oxítonas terminadas em **a**, **o** e **s**.
- d) Todas as palavras paroxítonas são acentuadas.
- e) Todas as palavras oxítonas são acentuadas.



18. Assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras estão escritas de forma **ERRADA**.

- a) atrasado, paciência, grandeza
- b) perigozo, lapizinho, bagunssa
- c) piscina, psicologia, iguinarar
- d) advogado, extenso, extinção
- e) vizinho, vazo, vazio

19. De acordo com o contexto, que palavra completa adequadamente os trechos a seguir? Responda a pergunta assinalando a alternativa correta:

– Joãozinho, por que é que a sua redação sobre o leite só tem _____ página.
– Lili, a aula de ginástica se inicia sempre no mesmo horário: _____ dia e _____.
– Gozado minha agulha está _____ presa.

- a) meia, meio, meia, meia
- b) meia, meio, meio, meia
- c) meia, meio, meia, meio
- d) meia, meia, meio, meio
- e) meio, meio, meio, meio

20. Assinale a frase que apresenta **ERRO** de concordância verbal.

- a) Fazem muitos anos que não vamos à praia.
- b) Que horas são?
- c) Eu e tu pensamos de modo diferente.
- d) O povo ouvia atento o discurso do presidente.
- e) Havia duas pessoas esperando na sala.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Para obter a habilitação para conduzir veículo automotor ou elétrico, o interessado deve satisfazer alguns requisitos, entre estes:

- a) possuir certificado de ensino fundamental .
- b) possuir certificado de ensino médio.
- c) ser penalmente inimputável .
- d) saber ler e escrever .
- e) possuir título eleitoral.

22. “Condutor de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a 8(oito) lugares, excluído o do motorista” . O referido conceito descreve os condutores habilitados na:

- a) Categoria A.
- b) Categoria D.
- c) Categoria C.
- d) Categoria B.
- e) Categoria E.

23. Além de ser habilitado há pelo menos 1(um) ano na categoria “B”, o candidato à categoria “C”, não pode ter cometido nenhuma infração de:

- a) natureza média ou grave.
- b) natureza grave ou gravíssima.
- c) natureza leve ou média.
- d) natureza leve ou grave.
- e) qualquer natureza.

24. O trator de roda, bem como trator de esteira, ou o equipamento automotor destinado à movimentação de cargas ou execução de trabalho agrícola, somente poderão ser conduzidos na via pública por condutor habilitado nas categorias:

- a) A, B ou D.
- b) A, B ou E.
- c) A,B ou C.
- d) B, D ou E.
- e) C, D ou E.

25. Dirigir sob a influência de álcool, em nível superior a seis decigramas por litro de sangue, ou de qualquer substância entorpecente ou que determine dependência física ou psíquica constitui infração de natureza

- a) gravíssima, sem imposição de qualquer medida administrativa.
- b) grave, com medidas administrativas de retenção do veículo e recolhimento do documento de habilitação.
- c) leve, com medida administrativa de retenção do veículo.
- d) média, com medida administrativa de retenção do veículo.
- e) gravíssima, com medidas administrativas de retenção do veículo e recolhimento do documento de habilitação.



26. O fato de conduzir veículo sem possuir Carteira Nacional de Habilitação constitui infração de natureza

- a) grave, com penalidade de multa e apreensão do veículo.
- b) gravíssima, com penalidade de multa.
- c) média, com penalidade de multa.
- d) gravíssima, com penalidade de multa e apreensão do veículo.
- e) leve, com penalidade de multa.

27. Executar operação de retorno em locais proibidos pela sinalização ou em locais que o Código de Trânsito Brasileiro expressa como sendo de risco, caracteriza infração de natureza

- a) gravíssima, com penalidade de multa, agravada em três vezes.
- b) gravíssima, com penalidade de multa.
- c) grave, com penalidade de multa.
- d) média, com penalidade de multa.
- e) leve, com penalidade de multa.

28. Transpor, sem autorização, bloqueio viário com ou sem sinalização ou dispositivo auxiliares, deixar de adentrar às áreas destinadas a pesagem de veículos ou evadir-se para não efetuar o pagamento de pedágio, constitui infração de natureza

- a) grave, com penalidade de multa.
- b) gravíssima, com penalidade de multa.
- c) grave, com penalidade de multa, agravada em três vezes.
- d) média, com penalidade de multa.
- e) leve, com penalidade de multa.

29. Conduzir veículo com excesso de peso, admitido percentual de tolerância quando aferido por equipamento, acarretará a seguinte medida administrativa:

- a) retenção de veículo.
- b) recolhimento do veículo.
- c) recolhimento da habilitação.
- d) retenção do veículo e transbordo da carga excedente.
- e) nenhuma das alternativas.

30. Fazer uso de fecho de luz alta dos faróis em vias providas de iluminação pública, constitui infração de natureza

- a) leve, com penalidade de multa.
- b) média, com penalidade de multa.
- c) grave, com penalidade de multa.
- d) gravíssima, com penalidade de multa.
- e) grave, com penalidade de multa, agravada em três vezes.



31. São condições para expedição de novo Certificado de Registro de Veículos (CRV):

- a) apresentação da CNH(carreira nacional de habilitação)..
- b) quitação de multas de trânsito.
- c) pagamento de taxa para impressão do novo certificado.
- d) a e b estão corretas.
- e) nenhuma das alternativas.

32. No caso de transferência de propriedade do veículo, será necessária a expedição de novo

- a) comprovante de pagamento do IPVA.
- b) comprovante de licenciamento anual.
- c) comprovante de consulta ao RENAVAM.
- d) CRV(certificado de registro de veiculo).
- e) comprovante de pagamento de seguro obrigatório.

33. As sinalizações verticais são divididas em:

- a) regulamentação, advertência e indicação.
- b) advertência,linhas de divisão de fluxo e indicação .
- c) regulamentação,linha de bordo e advertência .
- d) regulamentação, faixas de travessia de pedestre e indicação.
- e) marcadores de alinhamento, indicação e regulamentação.

34. A sinalização que tem por finalidade informar aos usuários as condições, proibições, obrigações ou restrições no uso das vias, é denominada de:

- a) advertência.
- b) indicação.
- c) regulamentação.
- d) indicativa de atrativo turístico.
- e) serviços auxiliares.

35. Dentre as características, relacionadas abaixo, aponte aquela referente a sinalização de regulamentação:

- a) fundo amarelo e orla verde.
- b) fundo amarelo e orla preta.
- c) fundo verde e orla branca.
- d) fundo marrom e orla branca.
- e) fundo azul e orla branca.

36. Dentre as características, relacionadas abaixo, aponte aquela referente a sinalização de advertência:

- a) fundo amarelo e orla preta.
- b) fundo amarelo e orla branca.
- c) fundo verde e orla branca.
- d) fundo branca e orla vermelha.
- e) fundo azul e orla branca.



37. A sinalização de advertência, em regra, possui a forma geométrica de um quadrado, porém há exceção dessa regra em três espécies destes sinais, que são:

- a) pista irregular, curva à esquerda e sentido duplo.
- b) ponte móvel, cruz de Santo André e sentido único.
- c) sentido duplo, cruz de Santo André e sentido único.
- d) cruz de Santo André, obras e ponte móvel.
- e) cruz de Santo André, aeroporto e vento lateral.

38. O gesto do agente de autoridade de trânsito, de levantar o braço verticalmente, com a palma da mão para frente. Tem o seguinte significado:

- a) ordem de seguir.
- b) ordem para diminuir de velocidade.
- c) ordem de parada obrigatória para todos os veículos que venham de direções que contem ortogonalmente a direção indicada pelo braço estendido, qualquer que seja o sentido de seu deslocamento.
- d) ordem para acionar a buzina.
- e) ordem de parada obrigatória para todos os veículos.

39. O gesto do condutor de estender o braço, de forma imóvel, para fora de seu veículo, indica que este tem o propósito de:

- a) estacionar o veículo.
- b) parar o veículo, com a finalidade de embarque e desembarque de passageiros.
- c) dobrar a direita.
- d) dobrar a esquerda.
- e) diminuir a marcha ou parar.

40. O sinal sonoro de *um silvo longo* tem o significado de:

- a) siga.
- b) pare.
- c) diminuir a marcha.
- d) dobrar a esquerda.
- e) aumentar a velocidade.