



CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009 - PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 27 de Setembro de 2009

NÍVEL SUPERIOR

**Cargo: PROFESSOR PII – GEOGRAFIA
(SECRETARIA DE EDUCAÇÃO)**

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Meio Ambiente, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).**
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.**
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.**
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.**
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Conceição do Araguaia, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 04.

Infância abandonada

1 A UNICEF acaba de apresentar
2 estatísticas sobre a situação da
3 infância no Brasil que reforçam um
4 quadro alarmante de falta de atenção
5 ao menor. O primeiro desses dados,
6 baseado na Pesquisa Nacional por
7 Amostragem de Domicílios (PNAD), do
8 IBGE, mostra que quase 24 mil
9 jovens com menos de 18 anos são
10 hoje chefes de família. Em outras
11 palavras, são adolescentes – que pela
12 lei ainda não podem ser responsabilizados por seus atos – com
13 atribuições como sustentar uma casa ou mesmo criar filhos. Essas
14 crianças com papéis de adultos em quase sua totalidade deixaram a
15 escola mais cedo (ou nem chegaram a frequentá-la), tentaram se colocar
16 no mercado de trabalho antes do tempo, engravidaram sem
17 planejamento, foram abandonadas nas ruas ou assumiram a guarda de
18 irmãos mais novos. Em todas as circunstâncias, são vítimas do descaso,
19 da pobreza e de uma situação de completa falta de assistência do
20 Estado. A UNICEF avança sobre essa premissa, mostrando que no País
21 o Índice de Desenvolvimento Infantil está abaixo da média mundial e
22 muito longe daquele verificado em nações desenvolvidas. Esse índice
23 leva em consideração o percentual de crianças com pais e mães, a
24 quantidade das que estão com as vacinas em dia, o grau de escolaridade
25 e a taxa de mortalidade infantil. Nesses dois últimos aspectos, os
26 números brasileiros revelam um desempenho lamentável. Em dez
27 Estados brasileiros, a taxa de mortalidade entre crianças com até cinco
28 anos supera a faixa de 3 por mil nascidos vivos. No Pará, a estatística é
29 de absoluto descalabro: 14,4% das mortes de crianças com menos de um
30 ano ocorrem por causas desconhecidas. No Acre e em Alagoas, a
31 mortalidade infantil alcança 4,3 crianças por mil nascidos vivos. No
32 campo da educação, a defasagem entre o Norte e o Sul do País fica
33 evidente. A UNICEF aponta que quase 3% das crianças com 10 anos de
34 idade não sabem ler. Número que cai para 1,2% no Sul do Brasil. No
35 geral, apenas 64% das crianças brasileiras que entram na escola
36 terminam o ensino médio. O resto fica pelo caminho. Se faz urgente uma
reversão dessa situação. Afinal, que futuro o Brasil está planejando, se
não cuida daqueles que vão dirigi-lo lá na frente?



Carlos José Marques

http://www.terra.com.br/istoe/edicoes/2066/artigo_4436-1.htm

01. Quanto ao gênero textual, “Infância abandonada” apresenta características de um(a)
- (A) ensaio.
 - (B) crônica.
 - (C) editorial.
 - (D) panfleto.

02. O cerne da denúncia feita por Carlos José Marques reside no(na)

- (A) falta de investimento em saúde no Brasil.
- (B) alto índice de analfabetismo entre as crianças brasileiras.
- (C) descaso do governo com crianças e adolescentes brasileiros.
- (D) desnível existente entre nações desenvolvidas e não desenvolvidas.

03. Para determinar o Índice de Desenvolvimento Infantil, **não** é levado(a) em conta o(a)

- (A) grau de escolaridade.
- (B) taxa de mortalidade infantil.
- (C) número de membros que compõem a família.
- (D) quantidade de crianças com as vacinas em dia.

04. O autor do texto manifesta a necessidade de se combater o problema por ele apontado na seguinte passagem do texto:

- (A) “A UNICEF aponta que quase 3% das crianças com 5 anos de idade não sabem ler. Número que cai para 2% no Sul do Brasil” (linhas 30-33).
- (B) “No Pará, a estatística é de absoluto descalabro: 4% das mortes de crianças com menos de um ano ocorrem por causas desconhecidas” (linhas 28-29).
- (C) “Se faz urgente uma reversão dessa situação. Afinal, que futuro o Brasil está planejando, se não cuida daqueles que vão dirigi-lo lá na frente?” (linhas 35-36).
- (D) “A UNICEF avança sobre essa premissa, mostrando que no País o Índice de Desenvolvimento Infantil está abaixo da média mundial e muito longe daquele verificado em nações desenvolvidas” (linhas 20-22).

05. Quanto às relações de retomada, é **incorreto** afirmar que

- (A) o pronome “que” refere-se a “adolescentes”, em “que pela lei ainda não podem ser responsabilizados por seus atos” (linhas 00-03).
- (B) “daqueles” reporta-se a “atuais governantes”, em “Afinal, que futuro o Brasil está planejando, se não cuida **daqueles** que vão dirigi-lo lá na frente” (linhas 35-36).
- (C) a forma “das” retoma “crianças”, em “Esse índice leva em consideração o percentual de crianças com pais e mães, a quantidade **das** que estão com as vacinas em dia” (linhas 22-24).
- (D) o relativo “que” refere-se a “estatísticas”, em “A UNICEF acaba de apresentar estatísticas sobre a situação da infância no Brasil **que** reforçam um quadro alarmante de falta de atenção ao menor” (linhas 0-5).

06. Em relação ao período “No geral, apenas 64% das crianças brasileiras que entram na escola terminam o ensino médio” (linhas 33-34), é **correto** afirmar que

- (A) o verbo da oração principal é “entrar”.
- (B) o verbo da oração coordenada é intransitivo.
- (C) se trata de um período formado por três orações.
- (D) “ensino médio” tem a função sintática de objeto direto.

07. No trecho “Em outras palavras, são adolescentes – que pela lei ainda não podem ser responsabilizados por seus atos – com atribuições como sustentar uma casa ou mesmo criar filhos” (linhas 00-04), a locução grifada tem a função de

- (A) retomar e reformular a informação anterior.
- (B) acrescentar um elemento decisivo à argumentação do autor.
- (C) introduzir uma informação de pouca importância para a questão levantada.
- (D) assinalar uma estratégia concessiva por meio da qual o autor introduz novas informações.

08. Quanto aos parênteses no enunciado “Essas crianças com papéis de adultos em quase sua totalidade deixaram a escola mais cedo (ou nem chegaram a frequentá-la), tentaram se colocar no mercado de trabalho antes do tempo” (linhas 04-07), é **correto** afirmar que

- (A) assinalam uma digressão.
- (B) acrescentam uma reflexão.
- (C) isolam a informação anterior.
- (D) sinalizam a interrupção de uma ideia.

09. Há características de **ofício** em

- (A) "Impossível enviar documentação VG motivo atraso pagamento mensalidade PT. Favor enviar recibo assinado urgente PT".
- (B) "Ilmo Senhor Diretor da E. E. XYZ, Solicitamos a V.S.^a permissão para utilizar, nos dias 04 e 05 deste mês, o ginásio de esportes de sua escola para a realização de uma campanha de doação de alimentos a crianças carentes. Certos de merecer sua atenção, subscrevemo-nos, atenciosamente".
- (C) "Cláudia de Oliveira Melo, que atualmente ocupa o cargo de secretária, com exercício no Departamento de Ensino Médio, requer a V.S.^a se digne conceder-lhe auxílio-doença nos termos do artigo 43, do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis da União".
- (D) "Sueli Martins Silva, portadora do RG n.º....., residente e domiciliada à Tv. RXP, n.º 92, nesta cidade, é estudante deste estabelecimento de ensino, cursando atualmente o 3.º ano do Ensino Médio".

10. Quanto ao emprego dos pronomes de tratamento na redação oficial, é **correto** afirmar que

- (A) se deve usar a forma *Vossa Senhoria* para os governadores de Estado.
- (B) se deve usar o vocativo Digníssimo Senhor nas comunicações dirigidas ao reitor de uma universidade.
- (C) é dispensável o uso do superlativo *Ilustríssimo* para as autoridades que recebem o tratamento de *Vossa Senhoria*.
- (D) a forma *Vossa Magnificência* é utilizada em comunicações dirigidas aos cardeais, bispos e aos religiosos em geral.

NOÇÕES SOBRE MEIO AMBIENTE

11. O Sistema Nacional de Meio ambiente, estruturado pela Lei 6.938, de 30 de agosto de 1981, tem o Conselho Nacional de Meio Ambiente como

- (A) órgão central.
- (B) órgão superior.
- (C) órgão executor.
- (D) órgão consultivo e deliberativo.

12. No estado do Pará, as licenças ambientais serão expedidas por tempo certo, a ser determinado pelo órgão ambiental, não podendo em nenhum caso ser superior a

- (A) 1 (um) ano.
- (B) 4 (quatro) anos.
- (C) 5 (cinco) anos.
- (D) 10 (dez) anos.

13. É instrumento da Política Nacional de Recursos Hídricos:

- (A) O zoneamento ambiental.
- (B) A compensação a municípios.
- (C) A avaliação de impactos ambientais.
- (D) O licenciamento e a revisão de atividades efetivas ou potencialmente poluidoras.

14. As águas salinas classe 2 podem ser destinadas

- (A) à proteção das comunidades aquáticas.
- (B) à recreação de contato primário.
- (C) à recreação de contato secundário.
- (D) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento convencional.

15. O lançamento de efluentes em águas de classe especial

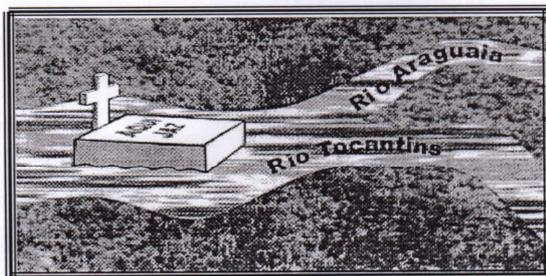
- (A) é vedado.
- (B) deverá atender as condições e padrões de lançamento de efluentes.
- (C) observará as metas progressivas obrigatórias, intermediárias e finais.
- (D) não deverá ocasionar a ultrapassagem das condições e padrões de qualidade de água.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Quando um usuário exclui um arquivo ou pasta, e logo após desiste dessa ação, será necessário pressionar as teclas _____ para recuperar e recolocar no local de origem, o arquivo ou pasta, antes da exclusão.
- (A) CTRL + K.
 - (B) CTRL + T.
 - (C) CTRL + Z.
 - (D) CTRL + N.
17. A janela “Painel de Controle” do Windows XP **não** fornece opção para
- (A) adicionar ou remover programas.
 - (B) configurar o teclado e o mouse.
 - (C) gerenciar dispositivos.
 - (D) gerenciar bancos de dados.
18. A opção “comentários” permite ao usuário mostrar um comentário em uma determinada célula numa planilha no Microsoft Excel 2003, esta opção pertence ao menu:
- (A) Arquivo.
 - (B) Dados.
 - (C) Exibir.
 - (D) Editar.
19. No Microsoft Word 2003, a janela “Salvar Como” permite ao usuário salvar um documento utilizando um dos tipos abaixo, exceto:
- (A) Formato Executável (*.exe; *.com).
 - (B) Página da Web (*.htm; *html).
 - (C) Modelo de documento (*.dot).
 - (D) Formato Rich Text (*.rtf)
20. O ato de transferir arquivos do computador de um usuário para a Web é denominado:
- (A) Download.
 - (B) Upload.
 - (C) NumLoad.
 - (D) EndLoad.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A charge abaixo ironiza a situação de degradação que ocorre nas águas dos principais rios da Bacia Araguaia-Tocantins e que nas últimas décadas tem aumentado de modo significativo. Entre os fatores que concorrem para este fato merece realce o (a)



(IN: PINTO, Lúcio F. *Jornal Pessoal*. Ano XII. Nº 213. Belém, Junho de 1999)

- (A) prática intensiva da pesca industrial, em especial nas cabeceiras do Araguaia, trecho de elevada piscosidade de espécies tipicamente amazônicas, como o Tucunaré e o Tambaqui.
- (B) instalação da Hidrelétrica de Tucuruí, que provocou dentre vários impactos ambientais a perda de enorme área florestal, além de consideráveis impactos sociais.
- (C) poluição provocada pelos uso excessivo de mercúrio na garimpagem, atividade em franca ascensão no Rio Tocantins, uma vez que após a construção da Hidrelétrica de Tucuruí vários veios auríferos afloraram nas porções mais elevadas, que ficaram a descoberto com a inundação.
- (D) poluição decorrente do uso dos agro- tóxicos no setor agro-pastoril, atividade responsável em grande parte pelo desmatamento que atualmente ocorre na Amazônia, em especial nas áreas de várzeas e igapós.

22. Sobre os conceitos essenciais para o entendimento da Geografia assim expressam os PCN's para o Ensino Médio.

“A construção do conhecimento geográfico pressupõe a escolha de um corpo conceitual e metodológico capaz de satisfazer os objetivos dessa disciplina (...) Para isso, usa a Geografia conceitos-chave, como instrumentos capazes de realizar uma análise científica do espaço.”

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais, Ensino Médio. Brasília. p 312,313.

Leia com atenção os fragmentos dos versos abaixo que fazem parte do Hino de Conceição do Araguaia

Hino de Conceição do Araguaia

Amo tanto e bendigo esta **terra**,
Berço meu de materno calor.
Quero ver-te feliz, consagrada,
Santuário da paz e do amor.

.....

Terra querida, pra tua glória celebrar,
Brilha o sol o mais intenso fulgor!
Canta o rio banzeirando emoções
o do vale retumba em clangor!

.....

Cantarei tudo, tudo o que a **terra**
E que as nuvens, que os ventos não são

.....

O Araguaia ao rolar majestoso
Vai cantando sua grande expansão,
sê bendita, por toda a raça, do Araguaia,
feliz Conceição!

Nele há expresso um significado geográfico nos termos “berço” e “terra” que traduzem o conceito de:

- (A) Espaço geográfico, pois fica evidente a referência de elementos da ação antrópica no município, quando é citada a expansão que ocorre no mesmo.
- (B) Lugar, pois os termos em questão referem-se a um espaço com construção única, singular, carregado de simbolismo, onde estão presentes idéias e sentidos daqueles que o habitam, aspectos estes que são manifestados pelo autor.
- (C) Paisagem Natural, uma vez que o principal elemento de destaque é a natureza, da terra, do lugar, em especial o Rio Araguaia e toda a sua beleza e pujança.
- (D) Deslugar, pois as referidas citações negam qualquer identificação cultural com o lugar, no caso o Município de Conceição do Araguaia.

23. Leia os fragmentos do poema abaixo que expressam de forma poética um protesto em relação às modificações ocorridas no Rio Tocantins pós-construção da Hidrelétrica de Tucuruí.

TOCANTINS (fragmentos)

Barraram esse rio
Tocantins menino!

.....

Sem me consultar
Não me perguntaram o que eu queria!
Não quiseram saber do que eu necessitava

.....

Trouxeram-me a modernidade

.....

Chora pequena cidade!
O rio levará tuas lágrimas

.....

Abro os braços e te recebo peregrino

.....

Chora Tocantins, menino livre!
Afogaram tuas tribos
Submergiram teus filhos
Barraram teu caminho!

.....

Vejo uma cidade pobre!
Vejo uma cidade estranha
Eu choro!
Um trem que aqui passou
Um rio que aqui passou

.....

Um futuro que não veio,
Como nos prometeram!
Edir Augusto Dias Pereira

A interpretação dos mesmos possibilita afirmar que

- (A) devido as características naturais que este rio apresenta, as alterações no curso e regime do mesmo foram reduzidas com a construção da citada hidrelétrica, sendo que essas modificações foram compensadas com os enormes benefícios sociais que as populações do entorno do empreendimento receberam, principalmente os grupos indígenas.
- (B) assim como os demais dos chamados “Grandes Projetos” instalados na Amazônia, a referida hidrelétrica foi projetada com intensa participação das lideranças das comunidades que seriam atingidas com essa construção, daí ter sido um dos objetivos prioritários o fornecimento de energia elétrica para as populações dos municípios do entorno do empreendimento.
- (C) as populações expropriadas da área a ser inundada foram remanejadas para outros locais, originando o surgimento de novos municípios a exemplo de Nova Ipixuna, onde ocorreu grande surto desenvolvimentista e melhoria na qualidade de vida de seus habitantes, que tiveram seus hábitos, costumes e valores preservados.
- (D) os verdadeiros “homens da terra” e/ou populações tradicionais a exemplo de ribeirinhos, balateiros, povos indígenas e castanheiros, dentre outros, foram expropriados, ocorrendo um violento processo de desterritorialização e um esfacelamento cultural devido a imposição de valores sociais, culturais e econômicos alheios a essas populações.

24. Na organização do espaço regional amazônico, as cidades desempenham um importante papel. Sobre o assunto em questão é verdadeiro afirmar que:

- (A) as metrópoles da região apresentaram nas últimas décadas um aumento considerável em suas concentrações populacionais, especialmente Manaus, Belém e Porto Velho, fato relacionado à expansão das fronteiras econômicas em direção à região.
- (B) diferentemente das outras regiões brasileiras, o crescimento da população das cidades médias da Amazônia foi bastante reduzido, particularmente Marabá, que devido a localização estritamente ribeirinha estagnou em função do novo padrão de circulação instalado na região pós abertura dos grandes eixos rodoviários.
- (C) a homogênea distribuição da população amazônica pelo espaço regional, confere um particular destaque aos centros sub-regionais, localizados no sudeste paraense a exemplo de Altamira.
- (D) após a implantação dos grandes eixos rodoviários surgiram e /ou se desenvolveram às margens dos mesmos vários centros urbanos, como por exemplo Marabá, intensificando desta forma o fluxo de pessoas e mercadorias nessas cidades.

25. Tratando-se de uma invasão das polícias civil e militar em uma fazenda situada na Zona da Mata Nordestina, estado de Pernambuco, um jornalista relata em uma reportagem que ouviu de um dos invasores da fazenda o seguinte depoimento:

“Nós somos “sem-terra” mais também somos gente, não são só os fazendeiros e usineiros que têm direitos à terra, nós mesmo sendo invasores e “sem terra”, somos também cidadãos, fazemos isso aqui porque não tínhamos outra alternativa, queremos forçar o governo a realizar uma reforma agrária decente.”

Tal reportagem poderia ser usada como motivação principalmente para uma aula de Geografia sobre:

- (A) Segregação sócio-espacial das áreas urbanas.
- (B) Estrutura agrária do espaço brasileiro.
- (C) O domínio morfoclimático da Zona da Mata.
- (D) Hipertrofia do setor terciário na economia brasileira.

26. O estado do Pará pode ser considerado uma das unidades federativas do Brasil que apresenta grande extensão territorial, existindo propostas de sua fragmentação política, com a criação dentre outros, do Estado do Tapajós e do Estado de Carajás, este último abrangeria grande parte do sul e sudeste do atual território paraense. Dentre os argumentos apresentados pelos defensores da proposta de criação do estado de Carajás destaca-se o fato de que

- (A) o processo de desconcentração industrial que atualmente se faz presente no espaço geográfico brasileiro, possibilitou a migração de várias unidades fabris do Centro- Sul para Marabá, Tucuruí, Parauapebas e Xinguara, provocando nesses municípios e seus entornos um maior dinamismo econômico e condições de auto sustentação e conseqüente emancipação política.
- (B) o sul do estado, onde está localizada a região de Carajás, maior província mineral do planeta, possui grande dinamismo econômico devido a forte presença de indústrias, que foram atraídas para a Amazônia pela isenção de incentivos fiscais concedidos pelo Governo Federal, que transformou Marabá em Zona Franca , aliado ainda ao fato de que alguns municípios das sub regiões citadas, a exemplo de Parauapebas e Tucuruí , apresentarem arrecadação tributária superior a de Belém, tais razões dariam suporte financeiro para a instalação do novo estado.
- (C) o sul e sudeste paraense são consideradas sub-regiões de forte expansão das fronteiras econômicas, fato que tem relação não só com a presença de Projetos Mineradores, várias siderúrgicas mas também com a expansão das atividades agro-pecuárias e ainda um população absoluta significativa e forte arrecadação tributária, tais razões promovem uma potencialidade de recursos que favoreceriam a criação de uma nova unidade federativa no país.
- (D) as sub-regiões citadas estão perfeitamente integradas ao contexto do território nacional graças as políticas de integração nacional implantadas pelo Governo Federal na década de 1960, através principalmente da rodovia Transamazônica, o que faz das mesmas as mais prósperas e ,dinâmicas no contexto intra regional, com condições de emancipação política e possibilidades da manutenção de um estado capaz de se auto sustentar financeiramente.

27. *“No imaginário brasileiro, o Nordeste caracteriza-se pelas extensas plantações verdejantes de cana-de-açúcar da faixa litorânea e, também, pelo cinza da caatinga seca, pontilhado pelas tragédias recorrentes dos anos de estiagem. Essas imagens, construídas ao longo de mais de um século (...) O Nordeste arcaico não desapareceu, mas se combina, de formas complexas, com inúmeras atividades dinâmicas geradas pela industrialização e pela inserção regional nos fluxos da globalização. A região, (...) se moderniza e se diferencia internamente (...)*

Jornal Mundo:Geografia e Política Internacional.Agosto de 2009

No contexto da citação acima é verdadeiro afirmar que

- (A) a sub-região do São Francisco é uma das áreas que economicamente teve um grande crescimento recente, com uma fruticultura irrigada de alto nível tecnológico e uma próspera produção vitivinícola.
- (B) uma das áreas de maior modernização econômica corresponde ao Meio-norte, a Pré-Amazônia, caracterizado principalmente pela mais elevada densidade demográfica e econômica intra-regional, fato relacionado à expansão do cultivo de grãos e da fruticultura tropical (caju).
- (C) a Zona da Mata, que durante séculos concentrou as principais atividades econômicas da região, principalmente a pecuária, nos dias atuais atravessa uma fase de estagnação, apesar de ser uma área de forte atração turística.
- (D) hoje, existem focos de forte dinamismo econômico, como é o caso do Vale do Jequitinhonha, ao lado de áreas onde sobrevivem as arcaicas estruturas tradicionais como ocorre principalmente no litoral.

28. A modernização da economia, o avanço da industrialização e do meio técnico-científico informacional dos últimos anos, tem provocado significativas alterações no espaço geográfico brasileiro e no meio rural ocorre o (a)

- (A) significativa diminuição da produção agrícola destinada ao mercado externo, devido o aumento da dívida brasileira junto aos organismos internacionais, o que forçou o governo federal a reter a produção agrícola antes exportada, objetivando o pagamento da citada dívida.
- (B) aumento considerável das cooperativas agrícolas implantadas pelo Estado, que tornam possível a utilização de técnicas agrícolas avançadas objetivando o aumento da produção agrícola, em especial dos cultivos de subsistência, que são utilizados na alimentação básica da população, a exemplo do feijão, arroz e mandioca.
- (C) transformação de áreas agro-pastoris tradicionais em modernos estabelecimentos que utilizam métodos avançados com vistas ao aumento da produtividade aliado a uma crescente desruralização (desintegração do modo de vida rural), com a incorporação pela população rural de hábitos antes considerados característicos das sociedades urbanas.
- (D) aumento considerável de pequenos estabelecimentos rurais, que empregam técnicas modernas, inclusive o emprego de sementes transgênicas, com vistas à adaptação ao novo modelo produtivo que domina os chamados agro-negócios. Tal fato tem ocorrido com intensidade no Centro-sul do país, particularmente em Mato Grosso do Sul, estado onde ocorre forte expansão da agricultura familiar.

29. Os tecnopólos significam para o capitalismo da terceira Revolução Industrial a mesma relevância que as regiões carboníferas tinham para a primeira, e com o atual avanço techno-científico tornam-se cada vez mais importantes para o desenvolvimento tecnológico. Tais áreas urbanas se distinguem das demais estruturas industriais pelos seguintes aspectos:

- (A) situam-se em grandes cidades, no entorno de centros industriais tradicionais, haja vista que dependem da infra-estrutura destes para sua sobrevivência tecnológica.
- (B) é imprescindível a presença de farta mão de obra, com uma ultra-especialização tecnológica para o bom desempenho dos mesmos.
- (C) possuem elevado consumo energético, por isso prioritariamente necessitam de uma localização às proximidades das fontes produtoras de energia, a exemplo de hidrelétricas.
- (D) concentram em um mesmo espaço pesquisa tecnológica, desenvolvimento, empresas e universidades, ligam-se às inovações científicas mais avançadas não só resultantes de pesquisas próprias, como também às provenientes de outros centros.

30. Na histórica noite de 9 de Novembro de 1989 quando ocorreu a “Queda do Muro de Berlim”, ocorreram cenas pitorescas como a relatada abaixo.

“Vi uma velhinha usando um sobretudo de lã diretamente sobre a camisola, pouca roupa para uma noite fria de outono. Perguntei por que a pressa. Ela tinha medo de que tudo acabaria de repente. Chorando, disse que seu sonho era colocar o pé na “minha outra Alemanha”

José Arbex Jr. Folha de São Paulo, 9 de novembro de 1999

O personagem do relato acima assim se expressou porque

- (A) o “Muro de Berlim”, considerado um dos ícones do período que então encerrava-se dividia a Alemanha em dois países distintos, fato justificado pela diferente etnia das populações de cada uma das Alemanhas.
- (B) no período da Guerra Fria que teve fim com a queda do Muro em questão, a Alemanha ficou fragmentada em dois países distintos: Alemanha Oriental que ideologicamente acompanhava os países socialistas e Alemanha Ocidental que seguia orientação capitalista. Este Muro impedia a livre circulação dos alemães entre os dois países.
- (C) igualmente como ocorre na fronteira Estados Unidos e México, onde há o “Muro Americano”, separando socialistas e capitalistas, o Muro de Berlim dividia a Alemanha em duas: capitalista e comunista.
- (D) o “Muro de Berlim” era apenas um símbolo para os alemães, pois os habitantes dos dois países circulavam livremente entre as duas Alemanhas Oriental (capitalista) e Ocidental (socialista).