

CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALMEIRIM

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 20 de Dezembro de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: ORIENTADOR EDUCACIONAL

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Regime Jurídico Único - PMA e 12 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu início às **8:00h** e término às **12:00h** (horário local).
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório** que você assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA** do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA.** O **CARTÃO RESPOSTA** é o **único documento válido** para o **processamento de suas respostas.**
- A maneira correta** de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é **cobrir totalmente** o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no **CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora** após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Almeirim, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 05

CONFLITOS

1 Pesquisa só agora divulgada procurou entender as causas que
2 separam gerações. Não se trata do conflito que sempre existiu entre
3 velhos e moços. O universo pesquisado foi o lar, a família, os pais e os
4 filhos. A novidade desta vez é que o mal-estar entre as gerações que
5 vivem sob o mesmo teto e repartem a mesma mesa é apenas um mal-
6 entendido. Os pais acham que os filhos, por serem jovens, são
7 necessariamente felizes, têm tudo da vida, tudo. Podem esperar do
8 mundo. Os filhos acham que os pais, por representarem o poder, são
9 necessariamente felizes porque chegaram lá. Acontece que nem os
10 filhos são obrigatoriamente felizes nem os pais estão obrigatoriamente
11 realizados. Os filhos reclamam das cobranças paternas. Os pais
12 acreditam que os filhos não reconhecem o valor do lar constituído, da
13 comida na mesa todos os dias. Bastaria um olhar mais profundo de um
14 grupo sobre o outro para desmanchar o equívoco. Nem os filhos
15 precisam invejar os pais pelo poder, nem os pais precisam ficar
16 despeitados porque os filhos têm a vida toda pela frente deles. O amor
17 nunca será a soma de iguais.

Carlos Heitor Cony

01. O enunciado que melhor sintetiza a mensagem do texto é

- (A) “A felicidade não reside nem no poder, nem na juventude”.
- (B) “Os pais não deveriam ressentir-se da jovialidade e da juventude dos filhos”.
- (C) “Os filhos deveriam ser eternamente gratos aos pais por tudo o que estes lhes proporcionam”.
- (D) “O choque entre pais e filhos é incompreensível e injustificado: o sentimento que os une deveria estar acima das diferenças existentes entre eles”.

02. Com o enunciado “Bastaria um olhar mais profundo de um grupo sobre o outro para desmanchar o equívoco” (linhas 13-14), sugere-se que

- (A) pais e filhos não se conhecem direito.
- (B) o amor entre pais e filhos não é intenso.
- (C) o hábito de reunir a família precisa ser fortalecido.
- (D) é necessário que os pais sejam mais tolerantes com os filhos.

03. Não serão respeitadas as ideias desenvolvidas no texto, caso se substitua

- (A) “só agora” (linha 1) por “bem recentemente”.
- (B) “que separam” (linhas 1-2) por “separadas das”.
- (C) “que sempre existiu” (linha 2) por “existente há muito tempo”.
- (D) “nem os pais precisam” (linha 15) por “tampouco os pais precisam”.

04. Há linguagem figurada na seguinte passagem do texto:

- (A) “Os pais acham que os filhos, por serem jovens, são necessariamente felizes, têm tudo da vida, tudo.” (linhas 6-8)
- (B) “Nem os filhos precisam invejar os pais pelo poder, nem os pais precisam ficar despeitados porque os filhos têm a vida toda pela frente deles.” (linhas 14-16)
- (C) “Pesquisa só agora divulgada procurou entender as causas que separam gerações. Não se trata do conflito que sempre existiu entre velhos e moços”. (linhas 1-3)
- (D) “O universo pesquisado foi o lar, a família, os pais e os filhos. A novidade desta vez é que o mal-estar entre as gerações que vivem sob o mesmo teto e repartem a mesma mesa é apenas um mal-entendido”. (linhas 3-6)

- 05.** Quanto às noções de morfologia, é **verdadeiro** afirmar que
- (A) “felizes” (linha 7) é um adjetivo com valor adverbial.
 - (B) “conflito” (linha 2) e “universo” (linha 3) são substantivos invariáveis.
 - (C) “mal-estar” (linha 4) e “mal-entendido” (linhas 5-6) são palavras compostas por aglutinação.
 - (D) “constituído” (linha 12) e “despeitados” (linha 16) pertencem à mesma classe gramatical.

TEXTO 2 - QUESTÕES 06 a 09

1 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu
2 cérebro. Renunciei a tudo o que atravança. São dois salões imensos, tão
3 vazios que parecem preparados para um baile, que nunca sai. Dois
4 compridos sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de
5 parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor. Ou à
6 Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são, eram, no meu apartamento, eu
7 colocava a grande mesa no centro do salão maior. No resto do ano a grande
8 mesa fica desmontada e as cadeiras empilhadas na área de serviço e eu
9 como na mesa da cozinha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e
10 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos meus grandes salões
11 vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. *O Clube dos Anjos*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

06. O texto acima é um fragmento do livro *O Clube dos Anjos*, de Luis Fernando Verissimo. Trata-se de uma passagem em que predominam

- (A) enunciados analíticos e explicativos.
- (B) verbos que indicam mudança e sequências temporais.
- (C) verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação.
- (D) estruturas simples, verbos estáticos e sequências de localização.

07. Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador

- (A) tem a mente cheia de ideias que o perturbam.
- (B) precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento.
- (C) vive preocupado com a decoração de seu apartamento.
- (D) tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham.

08. Quanto às noções de sintaxe, é **falso** afirmar que

- (A) o verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 8-9)
- (B) a presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”.
- (C) o período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação.
- (D) há desvio de concordância em “Dois compridos sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 3-5).

09. No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **incorreto** afirmar que

- (A) “que nunca sai” (linha 3) significa “que jamais se torna realidade”.
- (B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1) pertencem à classe dos pronomes.
- (C) o uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravança” (linha 2).
- (D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 9), significa “moderado, pouco intenso”.

10. São fórmulas de fecho usadas na redação oficial

- (A) “Sem mais para o momento” e “Certos de merecer sua atenção”.
- (B) “Conforme acordado em contato telefônico” e “Certos de merecer sua atenção”.
- (C) “Subscrevemo-nos atenciosamente” e “Temos o prazer de levar ao conhecimento de V. S.^{am}”.
- (D) “Em atendimento à sua solicitação datada de 10 de novembro último passado” e “cordialmente”.

REGIME JURÍDICO ÚNICO - PMA

11. Invalidada por sentença judicial, transitada em julgado, a demissão do servidor estável, será ele reintegrado no prazo de

- (A) dez dias.
- (B) quinze dias.
- (C) trinta dias.
- (D) quarenta e cinco dias.

12. Sobre remoção, assinale a resposta correta.

- (A) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma de provimento, no mesmo Poder e no mesmo Órgão em que é lotado.
- (B) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma de provimento, no mesmo Poder, mas em outro Órgão em que é lotado.
- (C) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma de provimento, em outro Poder e em outro Órgão em que é lotado.
- (D) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de diferente denominação e forma de provimento, no mesmo Poder e no mesmo Órgão em que é lotado.

13. A respeito de reversão, assinale a resposta correta.

- (A) Reversão é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão de vencimento correspondente ao que ocupava.
- (B) Reversão é o ato pelo qual o aposentado reingressa no serviço público para o mesmo cargo.
- (C) A reversão somente pode ocorrer "ex-officio".
- (D) Será tornada sem efeito, a reversão do servidor, que não tomar posse no prazo de dez dias.

14. A respeito da duração do trabalho, assinale a resposta correta.

- (A) É de seis horas diárias ou trinta semanais, para os integrantes das atividades de magistério.
- (B) É de sete horas diárias ou trinta e cinco semanais, para os integrantes das atividades de magistério.
- (C) É de oito horas diárias ou quarenta semanais, para os integrantes das atividades de magistério.
- (D) É de cinco horas diárias ou vinte e cinco semanais, para os integrantes das atividades de magistério.

15. A respeito de estabilidade, assinale a resposta correta.

- (A) São estáveis, após dois anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- (B) São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- (C) São estáveis, após quatro anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- (D) A estabilidade se aplica aos cargos em comissão.

16. A respeito da licença para tratamento de saúde, assinale a resposta correta.

- (A) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de dez dias, contados da primeira falta.
- (B) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de quinze dias, contados da primeira falta.
- (C) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de cinco dias, contados da primeira falta.
- (D) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de oito dias, contados da primeira falta.

17. A licença para tratamento de saúde, em pessoa da família, será concedida:

- (A) Com dois terços da remuneração, no primeiro mês.
- (B) Com dois terços da remuneração até dois meses.
- (C) Com dois terços da remuneração, quando exceder de um até quatro meses.
- (D) Com dois terços da remuneração, quando exceder de um até seis meses.

18. A gratificação de regime especial de trabalho, incidente sobre os vencimentos, será paga no percentual:

- (A) Vinte por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.
- (B) Vinte e cinco por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.
- (C) Trinta por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.
- (D) Quarenta por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Segundo o Art. 35º da Lei nº 9.394/96 o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como uma das finalidades:

- (A) A preparação básica para o trabalho profissional do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação;
- (B) A compreensão do processo relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- (C) O domínio somente dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna.
- (D) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

20. Sobre o Plano Nacional de Educação, implantado pós LDB, é correto afirmar que

- (A) torna obrigatória a elaboração de planos estaduais anuais correspondentes com base no Plano Nacional de Educação.
- (B) os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, elaborar planos decenais correspondentes ao Plano.
- (C) os Estados, o Distrito Federal e os Municípios optarão por elaborar planos decenais correspondentes.
- (D) fica a cargo do Ministério da Educação elaborar e aprovar Planos regionais, com base no Plano Nacional de Educação.

21. A primeira etapa, na busca pelo direito à educação, foi conquistada com o reconhecimento constitucional de que

- (A) o ensino fundamental, etapa de escolaridades obrigatória dos estados em conjunto com os municípios, precisa ser universalizado.
- (B) este é um direito fundamental do cidadão e que cabe ao Estado suprir.
- (C) nenhuma criança, em idade padrão escolar, ficará sem estudar.
- (D) o ensino médio, etapa de escolaridade obrigatória dos estados em conjunto com os municípios, precisa ser universalizado.

22. A Secretaria de Educação é o órgão diretamente ligado ao poder executivo (prefeitura ou governo do estado) que tem como função:

- (A) Elaborar o regimento do Conselho Municipal de Educação.
- (B) Ofertar o ensino médio noturno como Educação de Jovens e Adultos.
- (C) Cumprir as leis relativas à educação (Constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente e Lei de Diretrizes e Bases da Educação).
- (D) Compor a diretoria da UNDIME.

23. De modo geral, a concepção tradicional de currículo

- (A) valoriza e prioriza os processos sociais que dão origem aos saberes construídos historicamente.
- (B) contextualiza os saberes a partir da concepção holística de ciência e de conhecimento.
- (C) é inspirada nos princípios e prerrogativas da doutrina materialista dialética.
- (D) propicia a abordagem dos diferentes objetos de saber de forma individualizada, isolando-os uns dos outros.

24. Os recursos transferidos pelo FNDE ao Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE - podem ser usados na

- (A) remuneração do pessoal ligado à elaboração da merenda na escola.
- (B) compra de gêneros alimentícios para a merenda escolar.
- (C) compra de utensílios para a cozinha da escola, desde que comprovados por meio de nota fiscal com CNPJ.
- (D) construção de cozinhas industriais para a escola, quando for o caso.

- 25.** De acordo com a Constituição Federal de 1988, os municípios deverão aplicar em educação, pelo menos
- (A) 25%da receita resultante de impostos, excluídas as transferências.
 - (B) 18%da receita resultante de impostos, incluídas as transferências.
 - (C) 18%da receita resultante de impostos, excluídas as transferências.
 - (D) 25%da receita resultante de impostos, incluídas as transferências.
- 26.** Os recursos do FUNDEB são calculados, tendo por base
- (A) as informações coletadas no Censo Escolar.
 - (B) a média de notas do SAEB.
 - (C) a quantidade de alunos regularmente matriculados de acordo com informações das SEMED'S.
 - (D) a quantidade de matrículas regulares por escola, de acordo com a Secretaria Estadual de Educação.
- 27.** Na gestão democrática da educação como política social, a capacidade que tem a sociedade organizada de atuar nas políticas públicas em conjunto com o Estado, para estabelecer suas necessidades, interesses e controlar a execução dessas políticas, denomina-se:
- (A) controle interno e externo.
 - (B) gestão orçamentária e financeira.
 - (C) controle social.
 - (D) licitação e controle.
- 28.** O papel do Conselho Escolar deve ser o de constituir
- (A) um instrumento de controle externo da escola, onde a comunidade possui significativa representação.
 - (B) o principal órgão de controle financeiro da escola pública.
 - (C) o lugar de elaboração e implementação do currículo diversificado da escola.
 - (D) o órgão consultivo, deliberativo e de mobilização mais importante do processo de gestão democrática da escola.
- 29.** A escola é uma instituição social com objetivo explícito
- (A) de ensinar tecnicamente os indivíduos de modo a inseri-los no mercado de trabalho o quanto antes, o que favorece sua permanência, com sucesso, na escola e auxilia na melhoria dos índices educacionais nacionais e regionais.
 - (B) de inserir os indivíduos no mundo letrado, fato social que o retira da ignorância do analfabetismo, o inclui socialmente e potencializa sua revelação no mundo profissional do trabalho técnico e científico.
 - (C) de socialização e emancipação social e produtiva do indivíduo, já que as habilidades cognitivas são desenvolvidas pela sua inserção no mundo do trabalho, isso configura a educação contextualizada para a transformação social.
 - (D) de desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes, e valores) processo que deve acontecer de maneira contextualizada desenvolvendo nos discentes a capacidade de tornarem-se cidadãos participativos na sociedade em que vivem.
- 30.** Sobre os recursos públicos que serão destinados à educação, citados no Art. 213 da Constituição Federal, é correto afirmar que
- (A) serão destinados às escolas públicas e não podem ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei que comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
 - (B) serão destinados às escolas públicas podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei que comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
 - (C) poderão ser destinados a bolsas de estudo para o ensino fundamental e médio, se o aluno comprovar situação de vulnerabilidade social-econômica.
 - (D) o repasse de recurso público por meio de bolsa deverá ser obrigatoriedade do estado para a criança de 0 a 06 anos que comprove sua situação de vulnerabilidade social e econômica.