



ESTADO DO PARÁ  
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

# NÍVEL SUPERIOR

## Cargo: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Noções de Informática e 12 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
3. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.
4. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
5. É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
6. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
7. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
10. O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.
11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 1 A 10.

O dilema pedagógico

1 Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas  
2 implica compreender o cenário de mudanças que começa a se  
3 desenhar no campo da educação ainda no século 19. Desponta um  
4 sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir  
5 dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário  
6 iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da  
7 Revolução Francesa. Para transformar servos em cidadãos livres, a  
8 escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em  
9 que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e  
10 transmite esses saberes. "Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de  
11 instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão  
12 do saber constituído", observa Ghanem.

13 As reações se multiplicam e, em meio às críticas à chamada  
14 escola tradicional, diferentes teorias sobre a prática pedagógica  
15 começam a aparecer, em várias partes do mundo.

16 As críticas à pedagogia tradicional terminam por impulsionar um  
17 amplo movimento reformista. No Brasil, sob a expressão do "escolanovismo",  
18 assume sua representação máxima.

19 "Ensinamos crianças, não matérias", difundia o da Escola Nova,  
20 para quem a pedagogia tradicional, "verbalista e enciclopédica",  
21 reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber. Se  
22 até então o professor era a figura central, com a responsabilidade de  
23 iluminar o caminho de seus discípulos e transformar súditos em  
24 cidadãos, agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera  
25 transmissão de conteúdos para valorizar os processos de  
26 aprendizagem.

27 Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender. E ao deslocar o  
28 eixo de uma pedagogia centrada na ciência da lógica para uma  
pedagogia de inspiração filosófica, com contribuições crescentes da  
biologia e da psicologia, a educação começa a viver mudanças  
profundas.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12702>

[com adaptações]

**01.** Pode-se afirmar que no texto predomina a intenção de

- (A) traçar um perfil dos educadores afeitos à pedagogia tradicional.
- (B) defender a necessidade de se romper definitivamente com a pedagogia de inspiração filosófica.
- (C) informar o leitor a respeito de movimentos pedagógicos que têm orientações distintas.
- (D) defender a tese de que a democratização da educação depende da transmissão do saber constituído no campo da pedagogia.

**02.** De acordo com o texto, ao deslocar-se o eixo do ensinar para o aprender,

- (A) objetiva-se transformar súditos em cidadãos.
- (B) dá-se destaque para o saber enciclopédico.
- (C) o foco do processo pedagógico passa a ser o aluno.
- (D) a transmissão de conteúdos passa a ser mais valorizada.

**03.** Não há crítica à pedagogia tradicional na seguinte passagem do texto:

- (A) “Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas implica compreender o cenário de mudanças que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 1-3).
- (B) “‘Ensinaoos crianças, não matérias’, difundia o da Escola Nova, para quem a pedagogia tradicional, ‘verbalista e enciclopédica’, reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber” (linhas 18-20).
- (C) “Para transformar servos em cidadãos livres, a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e transmite esses saberes” (linhas 6-9).
- (D) “Desponta um sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da Revolução Francesa” (linhas 3-6).

**04.** Quanto às normas de colocação pronominal, é correto afirmar que, no enunciado “agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera transmissão de conteúdos” (linhas 22-23), a próclise justifica-se pelo(pela)

- (A) uso do registro informal da língua.
- (B) presença de um termo atrativo.
- (C) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (D) posição que o pronome ocupa na frase, não iniciando a oração.

**05.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que

- (A) o uso da crase, em “As críticas à pedagogia tradicional” (linha 15), é optativo.
- (B) o vocábulo “o”, em “difundia o da Escola Nova” (linha 18), é um pronome e refere-se a “movimento”.
- (C) há um desvio em relação à regência verbal em “implica compreender o cenário de mudanças” (linhas 1-2).
- (D) a mudança da posição do adjetivo em “a educação começa a viver mudanças profundas” (linha 28) alteraria completamente o sentido do enunciado.

**06.** Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “ainda” por “até mesmo”, em “no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3).
- (B) “até então” por “até esse momento”, em “Se até então o professor era a figura central” (linhas 20-21).
- (C) “nessa perspectiva” por “nessa ótica”, em “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução” (linhas 9-10).
- (D) “em meio às” por “no decorrer das”, em “em meio às críticas à chamada escola tradicional” (linhas 12-13).

**07.** Ocorre linguagem figurada no seguinte fragmento de texto:

- (A) “a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência” (linhas 7-8).
- (B) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17).
- (C) “diferentes teorias sobre a prática pedagógica começam a aparecer, em várias partes do mundo” (linhas 13-14).
- (D) “os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11).

**08.** Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **correto** afirmar que, em

- (A) “Ensinaoos crianças, não matérias” (linha 18), usou-se vírgula para indicar elipse do objeto.
- (B) “Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender” (linha 25), o travessão assinala mudança de interlocutor.
- (C) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17), as vírgulas separam orações adjetivas.
- (D) “‘Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído’” (linhas 9-11), as aspas sinalizam uma citação.

- 09.** No que concerne às relações de retomada de sentido, o pronome
- (A) “quem”, em “para quem a pedagogia tradicional” (linhas 18-19) refere-se a “crianças”.
  - (B) “que”, em “que a figura do professor é a autoridade máxima” (linha 8), refere-se a “ciência”.
  - (C) “que”, em “que detém e transmite esses saberes” (linhas 8-9), refere-se a “autoridade máxima”.
  - (D) “que”, em “que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3), refere-se a “escolas democráticas”.

**10.** “Documento passado por funcionários portadores de fé pública, no qual se reproduzem peças processuais, escritos constantes de suas notas ou se certifica algo”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) relatório.
- (C) atestado.
- (D) memorando.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**11.** Os dispositivos por meio dos quais o computador recebe a entrada de dados ou dá a saída de informações são os

- (A) Periféricos.
- (B) Firmwares.
- (C) Peoplewares.
- (D) Programas.

**12.** No Windows Explorer, a unidade (volume) que é amplamente utilizada para disquetes de 3<sup>1/2</sup> é a:

- (A) (A:)
- (B) (C:)
- (C) (D:)
- (D) (E:)

**13.** Para acionar a janela de “Localizar e substituir” no Microsoft Word é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + A.
- (B) CTRL + N.
- (C) CTRL + B.
- (D) CTRL + U.

**14.** O tipo de software que permite a manutenção dos recursos da máquina, como ajustes em discos, memória, conserto de outros programas é o

- (A) Tradutor.
- (B) Linguagem de Programação.
- (C) Utilitário.
- (D) Aplicativo.

**15.** Os sites que servem de entrada para a navegação dos internautas são chamados de

- (A) Html.
- (B) Portal.
- (C) Telnet.
- (D) Web Page.

**16.** O Browser é um programa que possibilita a leitura e visualização de páginas Web. O programa que **não** representa um Browser é o

- (A) Firefox.
- (B) LiveMotion.
- (C) Mozilla.
- (D) Safári.

**17.** O tipo de site de busca que faz uma busca automatizada, onde o usuário digita uma palavra e o site procura endereços que contêm o assunto desejado é o

- (A) Diretório.
- (B) Metabuscas.
- (C) Indexadores.
- (D) Webmail.

**18.** Dentre os tipos de memórias mais conhecidos, aquele, que fica conectada a placa-mãe, e é também chamado de memória interna ou memória primária, é o(a):

- (A) Virtual.
- (B) Cachê.
- (C) Secundária.
- (D) Principal.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**19.** Torna-se cada vez mais evidente, uma profunda confusão no uso de termos relacionados à transição agroecológica, agricultura convencional, ecológica, agroecológica, orgânica, alternativa e outros, que denotam mudanças nos processos produtivos na agricultura, gerando interpretações conceituais que, em muitos casos, prejudicam o entendimento da Agroecologia como ciência que estabelece as bases para adoção de estratégias de desenvolvimento rural sustentável. Sobre essa temática, identifique a alternativa correta a seguir.

- (A) O complexo processo de transição agroecológica dispensa o avanço técnico-científico, pois este tem resultado nos estilos de agricultura que estão surgindo a partir das orientações da “Intensificação Verde”, da “Revolução Verde Verde” ou “Dupla Revolução Verde”, cuja tendência tem sido a incorporação parcial de elementos de caráter ambientalista ou conservacionista nas práticas agrícolas convencionais.
- (B) Agroecologia constitui um modelo de agricultura desenvolvida em resposta à “revolução verde”, que adota determinadas práticas ou tecnologias agrícolas como o uso de adubo orgânico e a não utilização de agrotóxicos, resultando na oferta de produtos “limpos” ou ecológicos, que apresentam mercados tendencialmente crescentes.
- (C) Por se tratar de um processo social, isto é, por depender da intervenção humana, a transição agroecológica implica, não somente, a busca de uma maior racionalização econômico-produtiva, com base nas especificidades biofísicas de cada agroecossistema, mas também mudança nas atitudes e valores dos atores sociais em relação ao manejo e conservação dos recursos naturais.
- (D) A transição agroecológica é entendida como a substituição do uso de agrotóxicos ou fertilizantes químicos de síntese no processo produtivo na agricultura pela adubação orgânica, o que implica na busca de uma maior racionalização econômico-produtiva, resultando sempre em efeitos positivos sobre a qualidade das plantas e a resistência às pragas, sem causar contaminação ambiental.

**20.** A criação de peixes em sistemas de tanques-rede, também conhecidos como gaiolas, refere-se a um tipo de unidade de criação feita de tela, geralmente retangular ou circular, aberta no topo e flutuando na superfície. Os tanques-rede são utilizados em locais onde é difícil o escoamento total da água e não se consegue controlar bem o ambiente de criação, como em represas, lagoas e braços de rio. Nesse tipo de criação,

- (A) o manejo é simples e de fácil entendimento, mas é um sistema intensivo em mão de obra.
- (B) por causa da alta densidade os peixes estão mais susceptíveis a doenças e infecções e são mais sensíveis a diminuição do oxigênio dissolvido.
- (C) O investimento inicial é maior do que em um sistema convencional em viveiros e a despesa é mais complexa e demorada.
- (D) a contribuição do alimento natural é abundante, isso significa que o proprietário terá custos menores com a aquisição de ração completa.

**21.** Um programa de arborização urbana para parques e jardins deve considerar, na sua elaboração e execução, pelo menos cinco aspectos fundamentais para que seja bem sucedido: 1) Avaliação da arborização existente; 2) Identificação das necessidades de plantio e manutenção e definição de prioridades; 3) Análises dos locais a serem arborizados; 4) Escolha das espécies para a arborização urbana; e, 5) Condução e monitoramento. A esse respeito, é verdadeiro afirmar:

- (A) Mesmo após identificados os locais mais carentes de arborização, é necessário uma análise prévia destes locais pela equipe técnica que deverá observar aspectos como a largura das ruas e dos passeios, existência de calçamentos, tipo e intensidade de tráfego e valor artístico e histórico das fachada.
- (B) A escolha das espécies a serem utilizadas deve ser feita em função da avaliação da arborização pré-existente, pois influenciará diretamente nos custos de produção de mudas, de realização de plantios e de condução e monitoramento, já que esses custos serão menores quando se acompanha a arborização já existente.
- (C) Embora o manejo e os benefícios proporcionados para as diversas categorias de arborização (calçadas, canteiros de vias públicas, praças e jardins) sejam os mesmos, a identificação das necessidades de plantio e definição de prioridades permitirá ao planejador diagnosticar a impossibilidade de se implantar a arborização em determinadas áreas ou identificar outras a serem priorizadas.
- (D) Através da avaliação da arborização existente, o planejador identifica o padrão de arborização já existente na cidade para que o programa possa dar continuidade, permitindo o planejamento da produção de mudas, devendo adotar as mesmas espécies já implantadas, buscando maior homogeneidade e harmonia no paisagismo.

**22.** A ciência agrícola tem preconizado o uso de técnicas e sistemas produtivos sustentáveis baseados na busca da maior semelhança possível com os sistemas ecológicos naturais, e estilos de agricultura menos agressivos ao meio ambiente. Uma diversidade de propostas tem surgido com base nestes fundamentos, envolvendo múltiplos conceitos. Com referência a esses conceitos, assinale a alternativa correta:

- (A) Um agroecossistema é um ecossistema com presença de pelo menos uma população agrícola que pode ser entendido como uma unidade de trabalho, diferindo fundamentalmente dos ecossistemas naturais por ser regulado pela intervenção humana na busca de um determinado propósito.
- (B) A correta aplicação das técnicas de agrossilvicultura, na agricultura, resulta nos chamados agroecossistemas, já a aplicação dessas técnicas na pecuária resulta nos sistemas silvipastoris. Ambos podem, também, ser chamados de Sistemas Agroflorestais.
- (C) Sistemas agroflorestais e Agroecossistemas são termos que possuem o mesmo significado por apresentarem em comum, três características fundamentais dos ecossistemas: diversidade biótica, estrutura trófica e ciclos de materiais.
- (D) Uma das principais vantagens dos sistemas agroflorestais refere-se a interação de várias espécies numa mesma área, o que torna o manejo mais simples, não exigindo muito conhecimento e habilidade técnica dos agricultores, uma vez que a natureza é a principal responsável pela manutenção do sistema.

**23.** Os debates e as reflexões que dominam a cena política e técnico-científica internacional sobre modelos e alternativas de desenvolvimento – capazes de enfrentar os desafios e os problemas econômicos, sociais e ambientais contemporâneos – estão levando à formação de uma nova concepção de desenvolvimento, conhecida como desenvolvimento sustentável. Nessa perspectiva, o desenvolvimento local, consiste numa nova estratégia de indução ao desenvolvimento sustentável. Sobre o desenvolvimento local, está correto afirmar:

- (A) Desenvolvimento local e descentralização são processos semelhantes, sendo necessário que ocorra um processo de descentralização do poder decisório de instâncias agregadas para unidades espacialmente menores, como o município e as comunidades, para que tenha início o processo de desenvolvimento local.
- (B) O Desenvolvimento Local Sustentável é um modelo de desenvolvimento preconizado pela teoria do Desenvolvimento Sustentável que implica em uma nova dinâmica econômica integrada de base local, a ser alcançada através de estratégias de desenvolvimento e apoio aos arranjos produtivos locais.
- (C) Desenvolvimento local é um processo endógeno registrado em pequenas unidades territoriais e agrupamentos humanos capaz de promover o dinamismo econômico e a melhoria da qualidade de vida da população.
- (D) O desenvolvimento local é um termo utilizado para indicar o reflexo de um processo de desenvolvimento econômico nacional em uma dada localidade ou município, envolvendo fatores sociais, ambientais, culturais e políticos.

**24.** Mesmo após a colheita, as frutas e hortaliças continuam vivas e seu metabolismo e transformações químicas não param de acontecer. Para tanto, elas são forçadas a utilizar suas reservas de substrato ou de compostos orgânicos ricos em energia, como açúcares e amido, a fim de respirar. A perecibilidade e o envelhecimento das hortaliças e frutas são proporcionais ao tipo e à intensidade de respiração de cada espécie. Daí surge a classificação de produtos climatéricos e não-climatéricos. Com base nisso, marque a alternativa correta:

- (A) Produtos climatéricos são aqueles que necessitam de longo período, para completar o processo de amadurecimento, mais lento nesses produtos. A energia fornecida se mantém em constante declínio durante todo processo de envelhecimento.
- (B) Exemplos de frutas e hortaliças climatéricas são a banana, manga, mamão, caqui, tomate, laranja, pepino e abacaxi.
- (C) Exemplos de frutas e hortaliças não-climatéricas são tangerina, uva, berinjela, pimenta, alface, couve-flor, e limão.
- (D) Produtos climatéricos são deixados na planta até atingirem seu estágio ótimo de amadurecimento, quando são colhidos.

**25.** A Horticultura convencional utiliza grandes quantidades de adubos químicos e agrotóxicos, intenso uso de máquinas e implementos. Esta forma de produzir cria condições para maior incidência de pragas e doenças, contaminam o solo, a água e os animais e acaba criando dependência do uso de agrotóxicos e adubos químicos. Para evitar isso, a horticultura orgânica adota alguns procedimentos, dentre os quais a opção correta a seguir é:

- (A) A calagem do solo deve ser evitada, para que o produto final não seja contaminado com produtos químicos que ficam acumulados no solo, favorecendo o cultivo das mesmas culturas na área em anos subseqüentes.
- (B) A associação de plantas com efeitos alelopáticos ou utilização como barreira física (quebra-ventos) deve ser uma prática preventiva de controle, fazendo parte manejo de pragas e doenças das culturas.
- (C) Deve-se adotar práticas de conservação do solo e água, objetivando a manutenção da fertilidade do solo, o equilíbrio dos ecossistemas agrícolas e diminuir ou evitar os efeitos da erosão. Para tanto, nunca se deve utilizar máquinas e implementos agrícolas para o preparo do solo.
- (D) O controle de pragas e doenças deve ser feito preferencialmente através do uso de produtos naturais ou que não deixem resíduos tóxicos no alimento e no ambiente. Esgotadas essas possibilidades, o agricultor orgânico pode utilizar defensivos agrícolas, mas nunca agrotóxicos.

**26.** O reflorestamento é uma técnica que visa a reposição da vegetação florestal de uma determinada área. Os objetivos podem ser comerciais (produção de produtos madeireiros e não-madeireiros) ou ambientais (recuperação de áreas degradadas, melhoria da qualidade da água, etc.). Com relação ao manejo de reflorestamento, assinale a alternativa correta:

- (A) O termo reflorestamento aplica-se, apenas, à implantação de florestas em áreas naturalmente florestais que, por ação antrópica ou natural, perderam suas características. A implantação de florestas em áreas que não eram florestadas naturalmente chama-se florestamento.
- (B) O espaçamento, ou densidade de plantio, deve ser definido em função dos objetivos do plantio, considerando-se que a influência do espaçamento é mais expressiva no crescimento em altura do que em diâmetro.
- (C) O espaçamento utilizado no plantio de reflorestamento influencia nos custos tratos silviculturais a serem adotados e no produto final, assim, espaçamentos menores apresentam menor custo de implantação, exige maior número de tratos culturais, confere maior conicidade de fuste e desbastes tardios.
- (D) Para avaliar a taxa de mortalidade do plantio e a necessidade de replantio, realiza-se uma estimativa sobre o número das mudas que estão mortas algumas semanas após o plantio. Em um plantio onde uma em cada 4 mudas está morta, significa que há uma porcentagem de sobrevivência de 80% ou uma mortalidade de 20%.

**27.** A produção de leite por vaca aumenta de 2 a 3% anualmente. O melhoramento genético responde por 33 a 40% deste crescimento, ao passo que a nutrição e o manejo perfazem os 60 a 67% restante. Vacas recém-paridas enfrentam vários desafios que devem ser considerados e controlados. Analise alguns destes desafios, abaixo, apresentados e identifique quais (ou qual) são(é) verdadeiros(o) e quais (ou qual) são(é) falsos(o). Em seguida, marque a alternativa correta.

- 1. ( ) O pico da lactação geralmente ocorre 50 a 60 dias após o parto;
  - 2. ( ) Acidose ruminal é a desordem metabólica predominante em vacas pós-parto;
  - 3. ( ) Vacas com reprodução em bom funcionamento apresentarão o primeiro ciclo estral entre 15 e 25 dias pós-parto;
  - 4. ( ) O déficit máximo de energia ocorre 60 dias após o início da lactação.
- (A) 1( V ); 2( V ); 3( F ); 4( V )  
(B) 1( V ); 2( F ); 3( F ); 4( V )  
(C) 1( F ); 2( V ); 3( F ); 4( V )  
(D) 1( V ); 2( V ); 3( V ); 4( F )

**28.** Ciclo de nutrientes é um termo que se refere ao movimento de certos elementos químicos por via mais ou menos cíclica que existem entre os organismos e o meio físico. Esses ciclos biogeoquímicos constituem a chave do funcionamento de um ecossistema, e o termo envolve os padrões de ciclagem de substâncias tanto a nível local quanto no nível da biosfera. A respeito do ciclo de nutrientes, qual dos itens a seguir é verdadeiro?

- (A) Os macronutrientes dos solos são os principais elementos químicos, isto é, aqueles usados em grande quantidade pelas plantas, como Carbono, Hidrogênio, Oxigênio, Nitrogênio, Cálcio, Enxofre, Cloro, Ferro, Cobre, Manganês.
- (B) O carbono é o componente básico de todos os compostos orgânicos. O ciclo do carbono envolve principalmente o CO<sub>2</sub> atmosférico, sua incorporação na matéria orgânica através da fotossíntese e sua subsequente liberação através da respiração de toda a biota.
- (C) A atmosfera é composta, em sua maior parte, de oxigênio (79%), seguida pelo nitrogênio (21%). O gás carbônico representa apenas 0,03%, sendo que o nitrogênio é a substância mais importante na composição das proteínas.
- (D) Numa floresta tropical de terra-firme, a primeira camada do solo é formada por um denso tapete de raízes e micorrizas de onde as bactérias fixadoras extraem o fósforo e o hidrogênio da matéria orgânica morta.



**29.** Na apicultura o progresso do apiário dependerá, em grande parte, do meio ambiente no qual está instalado, onde vivem e trabalham as abelhas. Por isso, caberá ao apicultor, o correto manejo das abelhas, para obter resultados positivos no desenvolvimento do apiário. Quanto a esses aspectos, marque a alternativa correta.

- (A) Os apiários devem ser instalados próximos uns aos outros a fim de incentivar a competição e, com isso, o aumento da produção de mel nos apiários.
- (B) As chamadas plantas daninhas, consideradas matos, não se prestam como fontes de alimento para as abelhas devendo, portanto, serem retiradas de locais próximos ao apiário.
- (C) O trabalho de inspeção começa sempre com a fumação da caixa, para tanto, é necessário que a fumaça seja quente ou azul e nunca fria ou branca.
- (D) Nos períodos de entressafra, principalmente durante o inverno ou nas estações de muita chuva, caso o alimento seja insuficiente, o apicultor deverá fornecer alimentação artificial à colônia.

**30.** A Amazônia concentra uma imensa diversidade de vida e de culturas tradicionais e indígenas, nossas maiores jazidas minerais, um enorme potencial energético, recursos florestais madeireiros e não-madeireiros, recursos genéticos e terras onde a agricultura e a pecuária podem ser praticadas de forma sustentável. Com uma população, de mais de 23 milhões de pessoas, demanda um processo de desenvolvimento com sustentabilidade. O Plano Amazônia Sustentável (PAS) detalha as diretrizes estratégicas para o cumprimento dos compromissos estabelecidos para o desenvolvimento sustentável da região, discutidas e validadas em processos participativos pela sociedade da região.

Sobre esse tema, identifique a alternativa correta a seguir:

- (A) Diferentemente das Políticas de Integração, fruto de uma estratégia de geopolítica dos governos militares das décadas de 60 e 70, no Plano Amazônia Sustentável não existe uma preocupação em garantir a soberania nacional, a integridade territorial.
- (B) A participação é um dos elementos conceituais do Desenvolvimento Rural Sustentável, pois é através desta que se dá a reflexão e ação sobre a sua realidade no dia a dia. Neste sentido, o processo participativo da população para a descoberta do que fazer e para o desempenho dos enfrentamentos necessários é, também, um processo de desenvolvimento comunitário.
- (C) As experiências bem-sucedidas de desenvolvimento local, ao contrário dos processos de desenvolvimento endógeno, decorrem, quase sempre, de um ambiente político e social desfavorável, que provoca uma mobilização e, principalmente, de convergência dos atores sociais do município ou comunidade em torno de determinadas prioridades.
- (D) Para ser um processo consistente e sustentável, o desenvolvimento deve elevar as oportunidades sociais, mas não a competitividade da economia local, pois levaria ao aumentando da renda e as formas de riqueza de maneira concentrada e em detrimento da conservação dos recursos naturais.