



CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALMEIRIM

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 20 de Dezembro de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Regime Jurídico Único - PMA e 12 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas**, tendo seu início às **8:00h** e término às **12:00h** (horário local).
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório** que você assine a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA** do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA.** O **CARTÃO RESPOSTA** é o **único documento válido** para o **processamento de suas respostas.**
- A maneira correta** de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é **cobrir totalmente** o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no **CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora** após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Almeirim, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 05

CONFLITOS

1 Pesquisa só agora divulgada procurou entender as causas que
2 separam gerações. Não se trata do conflito que sempre existiu entre
3 velhos e moços. O universo pesquisado foi o lar, a família, os pais e os
4 filhos. A novidade desta vez é que o mal-estar entre as gerações que
5 vivem sob o mesmo teto e repartem a mesma mesa é apenas um mal-
6 entendido. Os pais acham que os filhos, por serem jovens, são
7 necessariamente felizes, têm tudo da vida, tudo. Podem esperar do
8 mundo. Os filhos acham que os pais, por representarem o poder, são
9 necessariamente felizes porque chegaram lá. Acontece que nem os
10 filhos são obrigatoriamente felizes nem os pais estão obrigatoriamente
11 realizados. Os filhos reclamam das cobranças paternas. Os pais
12 acreditam que os filhos não reconhecem o valor do lar constituído, da
13 comida na mesa todos os dias. Bastaria um olhar mais profundo de um
14 grupo sobre o outro para desmanchar o equívoco. Nem os filhos
15 precisam invejar os pais pelo poder, nem os pais precisam ficar
16 despeitados porque os filhos têm a vida toda pela frente deles. O amor
17 nunca será a soma de iguais.

Carlos Heitor Cony

01. O enunciado que melhor sintetiza a mensagem do texto é

- (A) “A felicidade não reside nem no poder, nem na juventude”.
- (B) “Os pais não deveriam ressentir-se da jovialidade e da juventude dos filhos”.
- (C) “Os filhos deveriam ser eternamente gratos aos pais por tudo o que estes lhes proporcionam”.
- (D) “O choque entre pais e filhos é incompreensível e injustificado: o sentimento que os une deveria estar acima das diferenças existentes entre eles”.

02. Com o enunciado “Bastaria um olhar mais profundo de um grupo sobre o outro para desmanchar o equívoco” (linhas 13-14), sugere-se que

- (A) pais e filhos não se conhecem direito.
- (B) o amor entre pais e filhos não é intenso.
- (C) o hábito de reunir a família precisa ser fortalecido.
- (D) é necessário que os pais sejam mais tolerantes com os filhos.

03. Não serão respeitadas as ideias desenvolvidas no texto, caso se substitua

- (A) “só agora” (linha 1) por “bem recentemente”.
- (B) “que separam” (linhas 1-2) por “separadas das”.
- (C) “que sempre existiu” (linha 2) por “existente há muito tempo”.
- (D) “nem os pais precisam” (linha 15) por “tampouco os pais precisam”.

04. Há linguagem figurada na seguinte passagem do texto:

- (A) “Os pais acham que os filhos, por serem jovens, são necessariamente felizes, têm tudo da vida, tudo.” (linhas 6-8)
- (B) “Nem os filhos precisam invejar os pais pelo poder, nem os pais precisam ficar despeitados porque os filhos têm a vida toda pela frente deles.” (linhas 14-16)
- (C) “Pesquisa só agora divulgada procurou entender as causas que separam gerações. Não se trata do conflito que sempre existiu entre velhos e moços”. (linhas 1-3)
- (D) “O universo pesquisado foi o lar, a família, os pais e os filhos. A novidade desta vez é que o mal-estar entre as gerações que vivem sob o mesmo teto e repartem a mesma mesa é apenas um mal-entendido”. (linhas 3-6)

- 05.** Quanto às noções de morfologia, é **verdadeiro** afirmar que
- (A) “felizes” (linha 7) é um adjetivo com valor adverbial.
 - (B) “conflito” (linha 2) e “universo” (linha 3) são substantivos invariáveis.
 - (C) “mal-estar” (linha 4) e “mal-entendido” (linhas 5-6) são palavras compostas por aglutinação.
 - (D) “constituído” (linha 12) e “despeitados” (linha 16) pertencem à mesma classe gramatical.

TEXTO 2 - QUESTÕES 06 a 09

1 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu
2 cérebro. Renunciei a tudo o que atravança. São dois salões imensos, tão
3 vazios que parecem preparados para um baile, que nunca sai. Dois
4 compridos sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de
5 parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor. Ou à
6 Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são, eram, no meu apartamento, eu
7 colocava a grande mesa no centro do salão maior. No resto do ano a grande
8 mesa fica desmontada e as cadeiras empilhadas na área de serviço e eu
9 como na mesa da cozinha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e
10 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos meus grandes salões
11 vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. *O Clube dos Anjos*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

- 06.** O texto acima é um fragmento do livro *O Clube dos Anjos*, de Luis Fernando Verissimo. Trata-se de uma passagem em que predominam
- (A) enunciados analíticos e explicativos.
 - (B) verbos que indicam mudança e sequências temporais.
 - (C) verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação.
 - (D) estruturas simples, verbos estáticos e sequências de localização.
- 07.** Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador
- (A) tem a mente cheia de ideias que o perturbam.
 - (B) precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento.
 - (C) vive preocupado com a decoração de seu apartamento.
 - (D) tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham.
- 08.** Quanto às noções de sintaxe, é **falso** afirmar que
- (A) o verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 8-9)
 - (B) a presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”.
 - (C) o período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação.
 - (D) há desvio de concordância em “Dois compridos sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 3-5).
- 09.** No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **incorreto** afirmar que
- (A) “que nunca sai” (linha 3) significa “que jamais se torna realidade”.
 - (B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1) pertencem à classe dos pronomes.
 - (C) o uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravança” (linha 2).
 - (D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 9), significa “moderado, pouco intenso”.
- 10.** São fórmulas de fecho usadas na redação oficial
- (A) “Sem mais para o momento” e “Certos de merecer sua atenção”.
 - (B) “Conforme acordado em contato telefônico” e “Certos de merecer sua atenção”.
 - (C) “Subscrevemo-nos atenciosamente” e “Temos o prazer de levar ao conhecimento de V. S.^{am}”.
 - (D) “Em atendimento à sua solicitação datada de 10 de novembro último passado” e “cordialmente”.

REGIME JURÍDICO ÚNICO - PMA

11. Invalidada por sentença judicial, transitada em julgado, a demissão do servidor estável, será ele reintegrado no prazo de

- (A) dez dias.
- (B) quinze dias.
- (C) trinta dias.
- (D) quarenta e cinco dias.

12. Sobre remoção, assinale a resposta correta.

- (A) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma de provimento, no mesmo Poder e no mesmo Órgão em que é lotado.
- (B) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma de provimento, no mesmo Poder, mas em outro Órgão em que é lotado.
- (C) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de igual denominação e forma de provimento, em outro Poder e em outro Órgão em que é lotado.
- (D) A remoção é a movimentação do servidor, ocupante de cargo de provimento efetivo, para outro cargo de diferente denominação e forma de provimento, no mesmo Poder e no mesmo Órgão em que é lotado.

13. A respeito de reversão, assinale a resposta correta.

- (A) Reversão é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão de vencimento correspondente ao que ocupava.
- (B) Reversão é o ato pelo qual o aposentado reingressa no serviço público para o mesmo cargo.
- (C) A reversão somente pode ocorrer "ex-officio".
- (D) Será tornada sem efeito, a reversão do servidor, que não tomar posse no prazo de dez dias.

14. A respeito da duração do trabalho, assinale a resposta correta.

- (A) É de seis horas diárias ou trinta semanais, para os integrantes das atividades de magistério.
- (B) É de sete horas diárias ou trinta e cinco semanais, para os integrantes das atividades de magistério.
- (C) É de oito horas diárias ou quarenta semanais, para os integrantes das atividades de magistério.
- (D) É de cinco horas diárias ou vinte e cinco semanais, para os integrantes das atividades de magistério.

15. A respeito de estabilidade, assinale a resposta correta.

- (A) São estáveis, após dois anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- (B) São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- (C) São estáveis, após quatro anos de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.
- (D) A estabilidade se aplica aos cargos em comissão.

16. A respeito da licença para tratamento de saúde, assinale a resposta correta.

- (A) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de dez dias, contados da primeira falta.
- (B) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de quinze dias, contados da primeira falta.
- (C) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de cinco dias, contados da primeira falta.
- (D) A licença para tratamento de saúde pode ser concedida "a pedido do servidor", no prazo máximo de oito dias, contados da primeira falta.

17. A licença para tratamento de saúde, em pessoa da família, será concedida:

- (A) Com dois terços da remuneração, no primeiro mês.
- (B) Com dois terços da remuneração até dois meses.
- (C) Com dois terços da remuneração, quando exceder de um até quatro meses.
- (D) Com dois terços da remuneração, quando exceder de um até seis meses.

18. A gratificação de regime especial de trabalho, incidente sobre os vencimentos, será paga no percentual:

- (A) Vinte por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.
- (B) Vinte e cinco por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.
- (C) Trinta por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.
- (D) Quarenta por cento, para os servidores de nível de 1º grau, em regime de tempo integral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. De acordo com a Constituição Federal Brasileira, em seu Art. 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) Garantia de padrão de qualidade de acordo com padrão Nacional.
- (B) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, filantrópicas, confessionais.
- (C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, de acordo com o desenvolvimento intelectual do discente.

20. O Conselho Escolar manifesta um relevante avanço histórico ao garantir

- (A) mais um espaço de representatividade do gestor escolar na comunidade onde a escola está inserida, elemento que facilita e efetiva a sua comunicação com a comunidade.
- (B) um real espaço de participação, discussão, negociação, decisão, deliberação e encaminhamento das demandas educacionais em consonância com os interesses da comunidade local.
- (C) a elaboração, pelo poder municipal, de orientações e informações básicas a respeito do desenvolvimento educacional no município.
- (D) assessoria técnica para a Secretaria Municipal de Educação na execução de políticas e programas educacionais no âmbito do município, em consonância com os interesses da comunidade local.

21. Sobre o Art. 208 da Constituição Federal Brasileira, que trata do dever do Estado com a educação, é correto afirmar que

- (A) o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, deve ser feito preferencialmente na rede regular de ensino infantil.
- (B) a oferta de ensino noturno regular, deve ser adequada às condições do educando do ensino médio.
- (C) o atendimento ao educando, no ensino infantil, fundamental e médio, deve se dar através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

22. A teoria do desenvolvimento cognitivo de Wallon é centrada

- (A) nas etapas de aquisição do conhecimento.
- (B) na perspectiva da mediação do desenvolvimento humano.
- (C) na psicogênese da pessoa completa.
- (D) na linguagem e formação mental.

23. Segundo GADOTTI (1992), o educador para pôr em prática o diálogo, não deve colocar-se na posição de detentor do saber, deve antes, colocar-se na posição de quem não sabe tudo, reconhecendo que mesmo um analfabeto é portador do conhecimento mais importante: o da vida. Neste sentido,

- (A) a função do professor deve ser a de pautar o processo da aprendizagem a partir de suas experiências e inserir os alunos nelas para que compartilhem colegiadamente de suas vivências.
- (B) o professor não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também pelo processo de construção da cidadania do aluno.
- (C) o professor deve desconsiderar toda e qualquer forma de saber pronto, acabado e sistematizado, já que não possuem conexão com a realidade do aluno.
- (D) é válido que o planejamento de suas aulas se dêem a partir do relato de suas experiências pessoais, concebidas como as verdadeiras para as vidas dos alunos.

- 24.** A teoria de Piaget do desenvolvimento cognitivo é uma teoria de etapas, ou seja,
(A) pressupõe que os seres humanos passam por uma série de mudanças ordenadas e previsíveis.
(B) concebe a aprendizagem infantil a partir de ciclos que variam de acordo com a capacidade de cada uma delas.
(C) afirma que a organização do pensamento infantil assemelha-se ao pensamento do adulto, pois organiza-se em etapas.
(D) as crianças possuem habilidades, desde muito cedo, para pensar abstratamente e em etapas contínuas de raciocínio.
- 25.** *"Brincar com as crianças não é perder tempo, é ganhá-lo. Se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem."* (Carlos Drummond de Andrade) O texto refere-se
(A) à necessidade das crianças não serem mais organizadas em filas nas salas de aula.
(B) à grande taxa de abandono, reprovação, evasão e fracasso escolar na educação pública brasileira.
(C) ao importante papel da atividade lúdica na aprendizagem e no desenvolvimento humano.
(D) à necessidade de se conservar os prédios escolares de forma alegre e estimulante à aprendizagem infantil.
- 26.** *"As diferenças culturais, sociais, étnicas, religiosas, de gênero, enfim, a diversidade humana está sendo cada vez mais desvelada e destacada e é condição imprescindível para se entender como aprendemos, e como entendemos o mundo e a nós mesmos. Um novo paradigma do conhecimento está surgindo das interfaces e das novas conexões que se formam entre saberes, outrora, isolados e partidos e dos encontros da subjetividade humana com o cotidiano, o social, o cultural. Redes cada vez mais complexas de relações, geradas pela velocidade das comunicações e informações, estão rompendo as fronteiras das disciplinas e estabelecendo novos marcos de compreensão entre as pessoas e do mundo em que vivemos. Diante dessas novidades, a escola não pode continuar ignorando o que acontece ao seu redor, anulando e marginalizando as diferenças nos processos por meio dos quais forma e instrui os alunos. E muito menos desconhecer que aprender implica saber expressar, dos mais variados modos, o que sabemos, implica representar o mundo, a partir de nossas origens, valores, sentimentos."*
O texto acima trata da(s), (os)
(A) crise das relações humanas.
(B) avanços tecnológicos nos processos de comunicação.
(C) inclusão escolar.
(D) construção de redes sociais familiares.
- 27.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem
(A) um guia metodológico destinado aos professores das redes de ensino de todo o país.
(B) um marco normativo para a construção dos sistemas de ensino municipais em todo o país.
(C) um caderno de sugestões de exercícios destinados aos professores da educação básica de todo o país.
(D) um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
- 28.** "O processo de ensino-aprendizagem inclui sempre aquele que aprende, aquele que ensina e a relação entre essas pessoas." Esta afirmativa corresponde à teoria do desenvolvimento denominada
(A) sócio-interacionista.
(B) behaviorista.
(C) freiriana do conhecimento.
(D) genética social.
- 29.** As Instituições de Educação Infantil devem promover, em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem
(A) a inserção da criança nos processos de letramento, embora este, somente, se encerre nas séries iniciais do ensino fundamental.
(B) a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/lingüísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.
(C) o desenvolvimento cognitivo da criança, que como ser integral em construção, precisa adquirir noções básicas para sua inserção no ensino fundamental a partir de processos contextualizados de alfabetização.
(D) o desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita, pré noções de cálculo, artes e noções de meio ambiente.

- 30.** Constitui premissa correta do currículo na perspectiva interdisciplinar a que
- (A) considera currículo como programa escolar, instrumento de natureza técnica, traduzido na organização da prática pedagógica através do elenco de conteúdos ordenados seqüencialmente através de matérias e /ou disciplinas.
 - (B) valoriza os conceitos científicos inerentes a cada área de conhecimento sobre os saberes socialmente construídos e os processos sociais que lhes dão significado.
 - (C) concebe currículo como transmissão de conteúdos sistematizados, pré-estabelecidos por meio da capacidade de reprodução ou memorização do conhecimento.
 - (D) concebe que a construção do conhecimento deve partir da historicidade, buscando-se as múltiplas determinações da realidade em que o saber se insere.