

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Há salvação para o ensino público**

1 O resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), disponível desde  
2 ontem na página do Ministério da Educação na internet, evidencia o grau de  
3 degradação a que chegou a educação pública no país. Das mil escolas com piores  
4 notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais. Por outro lado, entre as mil  
5 melhores, figuram apenas 36 instituições estaduais de ensino. Forçoso lembrar que  
6 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais.  
7 Portanto, de posse desses números tão pífios quanto chocantes, os governantes  
8 deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar  
9 que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia.

10 Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao  
11 ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à  
12 qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio. Já se tornou tristemente  
13 comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos  
14 mais complexos ou mesmo fazer as quatro operações aritméticas. Num mundo cada  
15 vez mais marcado pelo avanço do conhecimento e pela inovação tecnológica, o  
16 Brasil segue na contramão, embora tenha bons exemplos a mirar.

17 Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino (que, aliás,  
18 domina a lista do Enem, com 905 entre os mil estabelecimentos com notas mais  
19 altas). Há boas escolas públicas no nível fundamental, conforme revelou o estudo  
20 'Aprova Brasil – O direito de aprender'. [...]

21 De acordo com o estudo, os projetos pedagógicos com melhores resultados  
22 são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade. Ou seja, a chave  
23 do sucesso não está necessariamente relacionada à qualidade da infraestrutura nem  
24 à disponibilidade de recursos. Algumas escolas montaram bem-sucedidos programas  
25 de leituras sem terem biblioteca. [...] Mais importante ainda: embora os colégios  
26 analisados estivessem situados em diferentes contextos socioeconômicos, tinham  
27 algo em comum: professores empenhados e capacitados, estabilidade do corpo de  
28 funcionários administrativos e forte apoio dos pais, principalmente na fiscalização da  
29 frequência, no controle das lições de casa e até na confecção de lanches.

30 Portanto, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de  
31 medidas simples e baratas – bastando, para isso, vontade política e orientação. Mas  
32 não há mais tempo a perder.

<http://jbonline.terra.com.br/pextra/2009/04/29/e290424712.asp>

COM BASE NO TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

**01.** O propósito comunicativo do texto é, sobretudo,

- (A) criticar a realização das avaliações do ENEM.
- (B) incitar o leitor a lutar em defesa da escola pública.
- (C) mostrar que a educação pública no Brasil pode melhorar.
- (D) descrever, com detalhes, o sistema de ensino na educação básica.

**02.** Os resultados do ENEM revelam que

- (A) as escolas da rede pública apresentam uma atuação medíocre.
- (B) a maioria dos estudantes do nível médio pertence às escolas estaduais.
- (C) o Brasil venceu o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental.
- (D) os estabelecimentos de ensino da rede particular têm um desempenho inexpressivo.

**03.** Há uma estratégia concessiva na seguinte passagem do texto:

- (A) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4).
- (B) “Forçoso lembrar que 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais” (linhas 5-6).
- (C) “os governantes deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia” (linhas 7-9).
- (D) “Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio” (linhas 10-12).

**04.** Com base no contexto lingüístico, pode-se depreender que o vocábulo *iliteracia* (linha 9) significa

- (A) instrução.
- (B) qualidade de literário.
- (C) qualidade do que é literal.
- (D) condição ou estado de iletrado.

**05.** Entre os motivos que explicam o sucesso de certas escolas públicas de nível fundamental, são citados no texto o(a)

- (A) inovação tecnológica e programas de leituras.
- (B) apoio dos pais e a presença de professores capacitados.
- (C) disponibilidade de recursos e a fiscalização da frequência.
- (D) qualidade da infraestrutura e projetos pedagógicos criativos.

**06.** Nos enunciados “**Portanto**, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de medidas simples e baratas” (linhas 30-31) e “**Mas** não há mais tempo a perder” (linhas 31-32), as palavras destacadas em negrito expressam, respectivamente :

- (A) explicação e adição.
- (B) restrição e conclusão.
- (C) conclusão e oposição.
- (D) consequência e explicação.

**07.** Quanto às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que

- (A) a oração “concedendo total prioridade à educação” (linha 8) expressa modo.
- (B) o pronome “que” em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18 ) exerce a função de objeto.
- (C) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4) é uma oração sem sujeito.
- (D) “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14) é um período composto por coordenação.

**08.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que o(a)

- (A) mudança da posição do adjetivo em “bons exemplos a mirar” (linha 16) altera o sentido da expressão.
- (B) pronome “os”, em “são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade” (linha 22), refere-se a “resultados”.
- (C) vocábulo “aliás”, em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por “a propósito”.
- (D) conjunção “já” em “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14), é empregada com valor alternativo.

**09.** A relação de idéias existente entre os enunciados

“Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino” (linha 17)

e “Há boas escolas públicas no nível fundamental” (linha 19),

poderia ser explicitada por meio do conectivo

- (A) “porém”.
- (B) “portanto”.
- (C) “enquanto”
- (D) “visto que”.

**10.** Observe o documento abaixo:

Maria Auxiliadora Sena da Silva, professora de Ciências deste estabelecimento de ensino, vem mui respeitosamente solicitar a V. S.<sup>a</sup> os incentivos a que tem direito por ter concluído o Curso de Especialização em Biologia, no dia 16 de maio de 2009.

Trata-se do fragmento de um

- (A) aviso.
- (B) ofício.
- (C) memorando.
- (D) requerimento.

### **LEGISLAÇÃO**

**11.** De acordo com a Lei N. 587 de 13 de junho de 2005, os Servidores Civis da Administração Direta, Autarquias, Fundações Públicas e Câmara Municipal de Xinguara perceberão adicionais de insalubridade e de periculosidade, nos termos das normas legais e regulamentares pertinentes aos trabalhadores em geral, calculados com base nos seguintes percentuais:

- (A) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade, sobre o valor recebido a título de gratificações recebidas.
- (B) dez, vinte e trinta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.
- (C) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de periculosidade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de insalubridade.
- (D) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.

**12.** No recebimento da gratificação natalina pelo servidor municipal de Xinguara

- (A) a fração igual ou superior a 15 (quinze) dias será considerada como mês integral.
- (B) a fração igual ou superior a 20 (vinte) dias será considerada como mês integral.
- (C) será considerada como base de cálculo as demais vantagens pecuniárias recebidas.
- (D) será paga até o dia 15 (quinze) do mês de dezembro de cada ano.

**13.** Por reversão entende-se:

- (A) a forma de provimento, em cargo mais compatível, pelo servidor que tenha sofrido limitação em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.
- (B) a progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegure maior vencimento base, dentro da mesma categoria funcional, obedecidos os critérios de antiguidade e merecimento, alternadamente.
- (C) o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão correspondente ao que ocupava.
- (D) o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.

**14.** A exoneração de cargo efetivo dar-se-á

- (A) a pedido do servidor, ou de ofício.
- (B) a pedido do servidor requerente de abertura de processo administrativo disciplinar.
- (C) mediante solicitação da Secretaria onde o servidor estiver lotado.
- (D) somente por ofício do chefe imediato do servidor exonerado.

**15.** Vencimento é

- (A) o acúmulo das vantagens pecuniárias permanentes percebidas pelo servidor.
- (B) a retribuição pecuniária calculada a partir da quantidade de salários mínimos percebidos pelo servidor.
- (C) a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- (D) o salário mínimo mensal percebido pelo servidor.

**16.** As diárias percebidas pelo servidor municipal constituem

- (A) remuneração.
- (B) indenização.
- (C) salário.
- (D) gratificação adicional.

**17.** Ao servidor investido em função de direção, chefia ou assessoramento é devida uma gratificação, pelo seu exercício, de

- (A) até 50% (cinquenta por cento).
- (B) no mínimo 50% (cinquenta por cento).
- (C) até 30% (trinta por cento).
- (D) até 80% (oitenta por cento).

**18.** O valor da contribuição para a Previdência Social do servidor municipal, será sempre fixado por

- (A) decreto legislativo municipal.
- (B) lei municipal.
- (C) lei estadual.
- (D) lei federal.

**19.** A demissão do servidor é

- (A) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.
- (B) a exoneração de cargo efetivo a pedido do servidor, ou de ofício.
- (C) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório somente nos casos requeridos de ofício pelo próprio servidor.
- (D) a dispensa do cargo de confiança para o qual foi designado decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.

- 20.** A posse do servidor no cargo público ocorrerá no prazo de
- (A) 30 (trinta) dias contados da aprovação em concurso público.
  - (B) 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.
  - (C) 30 (trinta) dias após o encerramento do estágio probatório.
  - (D) pelo menos 06 (seis) meses de declaração de vacância de algum cargo público.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** A ilha de Mosqueiro, localizada a 80 Km da cidade de Belém, sempre teve um papel muito importante no contexto da região metropolitana, como espaço de lazer, desde o início do século XX, durante o período áureo da economia da borracha na região que possibilitou a formação de uma burguesia urbana que vai direcionar em parte seus investimentos na compra de sítios e construção de casa de campo em Icoaracy e Mosqueiro, distritos de Belém. Desde então, seu desenvolvimento como local turístico não priorizou a implantação de uma rede técnica de infra-estrutura de saneamento (água e esgoto) que proporcionasse salubridade ao ambiente. Ficando, assim, a qualidade da água das praias muito questionável e imprópria para o banho, principalmente, nos períodos em que há excesso de usuários (julho, semana do carnaval e fins-de-semana prolongados). São apontados como causadores da poluição das águas em Mosqueiro os dejetos sanitários da própria ilha (que são despejados nas praias, pelo sistema de drenagem pluvial). Considerando as alternativas abaixo, podemos afirmar:

I. O aumento da concentração de coliformes fecais (*E. coli*) nas águas das praias da ilha de Mosqueiro é um importante fator de contaminação de alimentos e causador de quadros diarreicos, e até lesões de pele, em banhistas.

II. A presença de *Escherichia coli* em suprimentos de água é evidência de contaminação fecal visto ser esta bactéria comensal da flora intestinal normal.

III. A proliferação de algas nas praias de Mosqueiro causa o aumento de nitrogênio e fósforo causando a eutrofização.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a III está correta.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas I, II e III.

**22.** Manguezal é um ecossistema costeiro, típico de regiões tropicais e subtropicais, de transição entre os ambientes terrestres e marinho, geralmente, situado em estuários, os quais sofrem a influência direta das marés, sendo de extrema necessidade para a manutenção da vida e exportação de nutrientes. A fauna ali encontrada inclui, de maneira geral, caranguejos, camarões, siris, nematódeos, poliquetos, bivalves e gastrópodos, bem como larvas de insetos, em águas menos salgadas. No estado do Pará, a região do salgado, em especial o município de Bragança, apresenta ampla área de reserva de manguezais. Considerando as alternativas abaixo podemos afirmar:

I. O desmatamento por queimadas de áreas de manguezais e próximas a estes pode aumentar a fertilidade do solo, um resultado dos sais minerais presentes nas cinzas, o que faz desse processo estratégia viável para manutenção de matéria orgânica no solo destas áreas.

II. Uma espessa mancha de óleo que atinja uma área de manguezal durante a maré alta pode, na maré baixa, deixar essa região totalmente recoberta por óleo, causando a morte de todos os organismos locais por processos de asfixia.

III. A eutrofização por nitratos e fosfatos, decorrente da adição de nutrientes orgânicos em águas lentas, pode provocar a proliferação excessiva das populações de algas (“floração das águas”), em áreas de manguezais. Esse fenômeno pode causar efeitos negativos ao ecossistema como a mortandade de peixes por asfixia, em função de que o desenvolvimento de superpopulações de algas gera, por estas, o consumo rápido do oxigênio dissolvido na água. Com esses efeitos aumentando no verão, quando as temperaturas são maiores.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a III está correta.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas II e III.

**23.** As atividades agropecuárias e madeireiras realizadas, principalmente, nos últimos quarenta anos na Amazônia são responsáveis em grande parte pelos desmatamentos ocorridos nessas florestas. A floresta amazônica arde ao ritmo de 500 quilômetros quadrados a cada mês. De modo que, as queimadas na Amazônia significam mais da metade dos 2,1 bilhões de toneladas de CO<sub>2</sub> que o Brasil lança na atmosfera a cada ano. Considerando as alternativas, podemos afirmar:

I. Em 1997, no Japão, foi discutido e negociado o protocolo de Kyoto (Quioto), acordo internacional, que incluía a redução da emissão de CO<sub>2</sub> e de outros gases por todas as nações mundiais. Porém, embora o Brasil seja a favor da implantação deste protocolo, nosso país ocupa o constrangedor posto de quarto maior emissor de CO<sub>2</sub> do planeta – atrás apenas da China, dos Estados Unidos e da Indonésia.

II. As queimadas da Amazônia são responsáveis por emissão significativa de gases que influenciam diretamente no efeito estufa.

III. O Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), braço do protocolo de Kyoto, permite que empresas e países comprometidos com o protocolo comprem créditos de carbono, gerados em projetos de países em desenvolvimento, para alcançar suas metas de redução. Do ponto de vista econômico, o mercado global de carbono se consolidou como um excelente negócio segundo levantamento do Banco Mundial para o ano 2007.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a III está correta
- (C) Estão corretas I e II
- (D) Todas estão corretas

**24.** O mercúrio é um metal de características *sui generis*, sendo o único metal líquido a temperatura ambiente e que dissolve facilmente o ouro e a prata formando ligas relativamente consistentes conhecidas como amálgamas. Empregado na medicina desde a antiguidade, o mercúrio vem sofrendo substituição por outros medicamentos mais potentes e menos tóxicos. Sendo ainda hoje usado como anti-séptico (mercúrio-cromo) e em pomadas dermatológicas e oftalmológicas. Porém, sua utilização em atividades industriais e na exploração do ouro em garimpos em geral é acompanhada por grandes derramamentos de mercúrio ambiental. Na Amazônia, sua utilização indiscriminada em garimpos é um potente risco à saúde pública. Considerando as alternativas, podemos afirmar:

I. Quando um curso de água é poluído pelo mercúrio, parte deste se volatiliza na atmosfera e depois retorna em seu estado original com as chuvas, outra parte é absorvida direta ou indiretamente por plantas e animais aquáticos principalmente sob sua forma orgânica (metilmercúrio), após a transformação do mercúrio metálico em metilmercúrio pela ação microbiana, acumulando-se, assim, ao longo da cadeia alimentar.

II. No organismo humano o metilmercúrio, levado pelo sangue, é oxidado e forma compostos solúveis, os quais se combinam com proteínas plasmáticas e eritrócitos. Concentrando-se posteriormente em tecidos orgânicos, como por exemplo, rins, fígado, medula óssea, parede intestinal e cérebro.

III. O trabalhador que lida diretamente com o mercúrio metálico é o mais exposto aos vapores invisíveis desprendidos pelo produto. No sistema nervoso, o produto tem efeitos desastrosos, podendo causar tremores, depressão, ansiedade, insônia, falhas de memória, nervosismo, mudanças de humor, agressividade, dificuldade de prestar atenção e até demência.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a III está correta.
- (C) Estão corretas I e II
- (D) Todas estão corretas

**25.** As células eucariotas representam as unidades estruturais e funcionais de todos os seres multicelulares vivos. Assim, no que tange as bases da biologia celular, podemos afirmar que :

I. A diminuição da relação fosfolípidios/colesterol na composição das membranas celulares é determinante para o aumento da rigidez nas mesmas.

II. O retículo endoplasmático liso é a organela responsável pelo mecanismo de tradução da molécula de RNA mensageiro.

III. Células secretoras apresentam aparelho de Golgi bem desenvolvidas.

IV. O fenômeno de Crossing Over ocorre durante a fase diplóteno da Profase I da mitose I.

- (A) Estão corretas I e IV.
- (B) Estão corretas III e IV.
- (C) Estão corretas I e III.
- (D) Estão corretas II e III.

**26.** A captura e o tráfico de animais silvestres da fauna Amazônica são determinantes para o avanço do processo de extinção de espécies amazônicas. Assim, diante das alternativas abaixo identifique aquela, que melhor representa as atribuições do biólogo, segundo o seu Código de Ética Profissional.

I – É dever do biólogo no exercício da profissão fiscalizar e informar ao conselho regional de biologia e / ou órgãos de fiscalização (IBAMA, Polícia Federal ou Polícias Ambientais, por exemplo) sobre práticas ilegais de tráfico de animais silvestres, com descrição e fundamentação.

II – É dever do biólogo se manter em permanente aprimoramento técnico e científico, visando à efetiva contribuição para a preservação e conservação de todas as formas de vida.

III – O Biólogo é o único profissional autorizado a descumprir, legalmente, a legislação vigente que regula coleta, utilização, manejo, introdução, reprodução, intercâmbio ou remessa de organismos no território nacional visto sua formação especializada na área.

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**27.** Considerando a função das células hematopoiéticas, relacione a primeira coluna à segunda e assinale a opção correta.

I – Linfócitos T CD8<sup>+</sup>

II – Eosinófilos

III – Neutrófilos

IV – Monócitos

- ( ) Tem como principal função fagocitose.
- ( ) São células que atuam na resposta imunológica frente a helmintos e agentes alérgicos.
- ( ) São células responsáveis pela apresentação de antígenos a linfócitos.
- ( ) Células da resposta imunológica responsáveis por efeito citotóxico frente a patógenos e células infectadas.

A seqüência correta é:

- (A) II, III, I, IV.
- (B) II, IV, I, III.
- (C) I, III, IV, II.
- (D) III, II, IV, I.

**28.** No que tange aos aspectos morfofisiológicos dos tecidos humanos, podemos afirmar:

I. O avanço da idade de um indivíduo provoca o aumento da celularidade na medula óssea de forma fisiológica.

II. A organela responsável pelo armazenamento de cálcio em fibras musculares é o retículo endoplasmático rugoso.

III. O epitélio de transição existente na bexiga urinária é responsável pelo grau de distensão do Órgão.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a III está correta.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas II e III.

**29.** No que tange aos aspectos associados às boas práticas laboratoriais, podemos afirmar :

I. O uso de mapas de temperatura não só serve para o controle do ambiente laboratorial como para equipamentos que necessitam constante observação, como estufas, banhos-marias e refrigeradores, sendo um excelente índice de controle da qualidade dos procedimentos executados pelo laboratório.

II. Com relação às chamadas precauções-padrão que buscam prevenir e reduzir o risco de contaminação do biólogo por agentes patogênicos na prática laboratorial a lavagem das mãos não é um método eficiente de anti-sepsia.

III. A biossegurança é um conjunto de medidas técnicas, administrativas, educacionais, médicas e psicológicas, empregadas para prevenir acidentes em ambientes biotecnológicos.

- (A) Estão corretas I e III.
- (B) Somente a II está correta.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas II e III.

**30.** Sobre os aspectos relacionados à biossegurança, podemos afirmar:

I. O uso de EPI's é prática obrigatória nas rotinas laboratoriais, de uso estritamente de proteção individual, e devem ser utilizados para prevenir e / ou minimizar acidentes.

II. Acidente de trabalho é toda ocorrência não programada, estranha ao andamento normal do trabalho da qual poderá resultar dano físico ou econômico.

III. O uso de óculos e máscara de segurança não é obrigatório em procedimentos com materiais químicos voláteis.

- (A) Somente a I está correta.
- (B) Somente a II está correta.
- (C) Estão corretas I e II.
- (D) Estão corretas II e III.