

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUPIRANGA  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2009

**ATENÇÃO: SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

**NÍVEL SUPERIOR  
CARGO 32 - BIBLIOTECÁRIO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.**

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) **Esta PROVA** com enunciado de 40 questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas (A), (B), (C), (D) e (E), em cada questão. Assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Conhecimentos Gerais / Ética	Conhecimentos Específicos
Questões de 01 a 10	Questões de 11 a 20	Questões de 21 a 40

- b) **Um CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões de múltipla escolha formuladas na prova.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
3. **Assinale somente uma (1) alternativa em cada questão, preenchendo todo o CARTÃO-RESPOSTA.** A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.

Exemplo:



4. Utilize os espaços desta PROVA para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o **CARTÃO-RESPOSTA**. **As respostas feitas nesta PROVA (rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.
5. Esta prova terá **duração máxima de 4 (quatro) horas**.
6. Só será permitido manter em cima da carteira: **caneta azul ou preta e comprovante de inscrição** (onde poderá anotar o gabarito). Colocar os demais objetos sob a carteira, inclusive os eletrônicos desligados e lacrados.
7. O 1º candidato que terminar a prova só sairá **60 minutos** após o início da mesma.
8. **Não** será permitido ao candidato **levar a PROVA**.
9. O candidato **não** poderá transitar pela sala e só poderá levantar-se para ir ao banheiro, depois de **60 minutos** do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor**, caso contrário, **sofre pena de ser eliminado**.
10. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, a **PROVA** e o seu **CARTÃO-RESPOSTA**, caso contrário, o candidato fica **sob pena de ser eliminado**.

**Inscrição nº:**

**Nome completo:**

**Assinatura:**

**CONFIRA O GABARITO 24 HORAS DEPOIS DA PROVA NO SITE:** [www.idea-amazonia.com.br](http://www.idea-amazonia.com.br)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**O Texto 1, a seguir é base para responder às questões de 01 a 06.**

**TEXTO 1 - DESEJOS**

Quero viver muitos anos mais. Mas com alegria. Quero ter forças para travar batalhas que julgo importantes! A preservação da Amazônia! Viver com mais sabedoria! Entre a multidão dos meus desejos para a educação, elejo como minha prioridade acabar com os vestibulares. Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação. Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede. Em primeiro lugar, eles são inúteis. Os supostos saberes exigidos para os malditos exames estão condenados ao esquecimento. Eu, nossos reitores, os professores de cursinhos não passaríamos nos vestibulares. Os especialistas em português tomariam diante dos problemas de física e química. Os professores de física e química tomariam diante das questões de análise sintática. Memória ruim? Não. Memória inteligente. A memória inteligente sabe esquecer o que não faz sentido. (...) E a desgraça é que as escolas, desde o seu início, vivem sob a sombra do grande bicho-papão. As questões fundamentais da educação, da formação humana dos alunos, são enviadas para o porão. O prazer da leitura? Quem pensará que leitura dá prazer quando ela é obrigatória? Não existe forma mais rápida de fazer um aluno detestar a leitura que fazer dela um dever de que se terá que prestar contas. A apreciação da música, a educação dos sentidos, a curiosidade vagabunda... Tudo é deixado de fora. Tanto sofrimento para nada – porque tudo é esquecido. Além de inúteis, são perniciosos, porque criam hábitos mentais tortos. Para cada pergunta há uma resposta certa! Mas a vida não é assim. Nem a ciência. A ciência se faz com uma infinidade de erros. Sem os vestibulares, as escolas estariam livres para realmente educar. Quero o fim dos vestibulares. Mas que processo os substituiria? Minha sugestão: um sorteio... Loucura? Parece, mas não é.

*ALVES. Rubem, Ostra feliz não faz pérola. São Paulo. Editora Planeta do Brasil. 2008. p. 118 (com adaptação).*

- 01.** O texto que você acaba de ler é um texto
- (A) com características predominantemente narrativas, pois mostra os acontecimentos em determinado tempo e espaço; das ideias que Rubem Alves tem sobre os vestibulares.
  - (B) de caráter dissertativo-argumentativo. Escrito em primeira pessoa, o escritor expõe e explica, por que é contra os vestibulares. Avalia esses dados ancorados no conceito que tem sobre o ensino nas escolas.
  - (C) expositivo, o autor expõem os problemas que ele encontra na preparação dos candidatos aos exames vestibulares, porém não faz julgamento de valor.
  - (D) relato, pois observa-se que a única preocupação do autor é enumerar os problemas que são trazidos pelos vestibulares ao longo dos anos.
  - (E) de caráter persuasivo, pois a finalidade do autor é convencer o leitor de suas ideias sobre os processos seletivos vestibulares. Observa-se que as escolhas linguísticas centralizam-se nos verbos imperativos.
- 02.** Rubem Alves tem uma visão negativa dos vestibulares, porque
- (A) estes exames só trabalham propostas de preservação da Amazônia ou obras clássicas da literatura.
  - (B) os vestibulares são uma batalha da qual ele não pretende se ocupar. Acredita perda de inteligência.
  - (C) professores de língua portuguesa, física e química não se preocupam em fazer da escola uma escola de profundos saberes.
  - (D) muitas pessoas não têm acesso aos cursinhos e sozinhos, não conseguem aprender as disciplinas exigidas nesses processos.
  - (E) os conhecimentos abordados nesses exames não contribuem para tornar o estudante uma pessoa inteligente.
- 03.** Rubem Alves escreveu sobre os seus desejos, portanto, a função da linguagem que empregou foi
- (A) Metalinguística.
  - (B) Fática.
  - (C) Conativa.
  - (D) Emotiva.
  - (E) Referencial.

**04.** No trecho “Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede.” Sobre os termos grifados é correto afirmar:

- (A) são elementos de coesão textual, referem-se à expressão “supostos saberes.” São, portanto, elementos anafóricos.
- (B) “eles” refere-se a “universidades” e “os” refere-se a “supostos saberes”. São, portanto, elementos catafóricos.
- (C) são elementos de coesão textual chamados anafóricos, pois os dois termos recuperam a palavra “vestibulares”.
- (D) são empregados para substituírem a palavra “exames”.
- (E) são catafóricos, pois antecipam palavras como “professores” e “reitores”.

**05.** A palavra “perniciosos” pode ser substituída no texto sem prejudicar-lhe o sentido por

- (A) salutares.
- (B) nocivos.
- (C) auspiciosos.
- (D) benéficos.
- (E) propiciosos.

**06.** Na passagem “Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação.”, a palavra “a” destacada é um(a)

- (A) artigo.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) substantivo.
- (E) preposição.

**O Texto 2, a seguir, é base para responder às questões 07 a 10.**

**TEXTO 2 - AS PANELINHAS DA CRIATIVIDADE**

Galileu revolucionou o conhecimento do homem sobre o céu e a Terra. Ele descobriu que Júpiter tinha satélites, a Lua tinha crateras e Vênus tinha fases (fases lunares). Alguém o ajudou a interpretar suas descobertas: só um dos maiores físicos da história, Kepler. E assim Galileu soube que o Sol era o centro do Universo, como já havia dito Copérnico. E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia. Também pressionado pela igreja, Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.

Revista SUPERINTERESSANTE.  
Ed. 273 – dez / 2009. p. 65.

**07.** O texto tem por finalidade

- (A) divertir sobre as descobertas dos cientistas.
- (B) informar sobre as descobertas de Galileu e seus colegas.
- (C) criticar Giordano Bruno.
- (D) argumentar sobre as descobertas de Kepler.
- (E) descrever os satélites e os planetas.

**08.** Com base na leitura do texto é possível afirmar que

- I. o texto centraliza a pessoa de Galileu.
- II. Giordano foi morto pela inquisição por ir contra as leis da Igreja.
- III. Galileu continuou vivo porque renegou sua tese: o Sol como centro do universo.
- IV. Galileu é considerado o maior físico da história.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I
- (B) II
- (C) II e III
- (D) III e IV
- (E) II e IV

**09.** O emprego das vírgulas, em “E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia.”, justifica-se pelo fato de a expressão “um astrônomo italiano” ser

- (A) aposto.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) adjunto adverbial de modo.
- (E) adjunto adnominal.

**10.** Das locuções conjuntivas abaixo, a que substitui os dois-pontos, no trecho “Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.”, sem modificar o sentido do que se diz no período é

- (A) à proporção que.
- (B) depois que.
- (C) desde que.
- (D) visto que.
- (E) à medida que.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ÉTICA**

**11.** O complexo regional nordestino apresenta quatro sub-regiões. Sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas nessas sub-regiões é correto afirmar que o(a)

- (A) sertão destaca-se no extrativismo do babaçu e a agricultura do algodão e do arroz.
- (B) zona da Mata destaca-se pela pecuária extensiva de corte e o cultivo do algodão e do arroz.
- (C) meio Norte destaca-se pelo cultivo da cana de açúcar e do cacau.
- (D) zona da Mata e o Meio Norte destacam-se pela extração salineira.
- (E) agreste destaca-se pela policultura comercial e a pecuária leiteira.

**12.** A construção da Usina Hidroelétrica de Tucuruí, no Sudeste paraense foi fundamental para a industrialização da Amazônia a partir dos Grandes Projetos. No entanto, a construção dessa hidroelétrica promoveu profundas mudanças no espaço de vivência das populações locais. Sobre essas mudanças, é verdadeiro afirmar que

- (A) a população local passou a desenvolver atividades ligadas ao agro-extrativismo.
- (B) os produtos da economia local passaram a ser escoados pela Estrada de Ferro Tocantins.
- (C) novos núcleos urbanos foram criados para abrigar os remanejados da área do lago de Tucuruí.
- (D) a decadência da economia fundada em serrarias e carvoejamento fez aumentar o desemprego.
- (E) as condições de infraestrutura criadas permitiram acolher o elevado fluxo migratório que se dirigiu para a região.

**13.** Geologicamente falando, Itupiranga localiza-se em uma região em que o relevo é marcado pela presença do maciço do Araguaia-Tocantins, o qual integra um dos escudos brasileiros denominado

- (A) Sul-Amazônico.
- (B) Atlântico.
- (C) Guianas.
- (D) Gurupi.
- (E) Rio da Prata.

**14.** A consolidação de um aparato produtivo nas terras luso-brasileiras partiu de uma iniciativa inovadora no século XVI, quando se observou o desenvolvimento de

- (A) lavoura de subsistência no sul do Brasil.
- (B) monocultura canavieira na zona da mata nordestina.
- (C) pecuária extensiva no sertão mineiro.
- (D) policultura familiar no interior de São Paulo.
- (E) agricultura mecanizada no Centro-Oeste.

**15.** No século XIX, com a construção da via férrea bragantina, desembarcaram em Belém alguns milhares de casais estrangeiros que deram origem ao núcleo de Bragança. Esses colonos estrangeiros eram predominantemente de origem

- (A) japonesa.
- (B) holandesa.
- (C) francesa.
- (D) açoriana.
- (E) inglesa.

**16.** De 1935 a 1947, Itupiranga figurou como distrito de Marabá. Nesse período, a principal atividade econômica desenvolvida nessa região era o(a)

- (A) coleta das drogas do sertão.
- (B) extrativismo da seringa.
- (C) extrativismo da castanha-do-pará.
- (D) agricultura comercial do arroz.
- (E) pecuária extensiva de búfalos.

**17.** De acordo com um dos dispositivos do Artigo 22 da Lei Orgânica do município de Itupiranga, é de sua competência “Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar criando infraestrutura na zona rural.” Nesse sentido, as cooperativas agroindustriais de produtores familiares em Itupiranga podem encontrar apoio institucional no seguinte aspecto:

- (A) prioridade para o atravessador, relegando o produtor local em segundo plano.
- (B) dificuldade na aquisição de transporte, na implantação de laboratório de análises e aumento da capacidade de estocagem.
- (C) vedando as licitações para aquisição de produtos dos cooperados a serem utilizados na merenda escolar.
- (D) enfraquecimento da parceria entre o município e as cooperativas.
- (E) promoção de cursos de capacitação para produtores cooperados.

**18.** Em relação à ética e moral é correto afirmar que

- (A) ética significa costume, enquanto que moral significa modo de ser.
- (B) moral é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.
- (C) ética é o conjunto de regras ou normas que regulam o comportamento do homem em sociedade.
- (D) a palavra ética é originada do grego *ethos*, enquanto que moral vem do latim *mos*.
- (E) ética e moral possuem o mesmo significado.

19. Julgue as afirmações a seguir:

- I. A falta de ética e moral no serviço público não afeta o pleno exercício da cidadania.
- II. Favorecimentos pessoais não devem pautar a atuação do funcionário na prestação do serviço público.
- III. A prevalência do interesse particular sobre o interesse público, na gestão da coisa pública, respeita os princípios e valores éticos no Setor Público.
- IV. Condutas éticas na Administração Pública refletem a observância ao princípio da moralidade administrativa.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

20. De acordo com o Decreto n.º 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Serviço Público, é correto afirmar que

- (A) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (B) toda ausência justificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (C) é vedado ao servidor público participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- (D) é dever fundamental do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em 1931, o pensador Shiyali Ramamritam instituiu as cinco leis fundamentais para a Biblioteconomia e que até hoje são relevantes pelos seus conceitos filosóficos e visão prática. Essas leis são conhecidas como Leis de

- (A) Rajan.
- (B) Ranganathan.
- (C) Rajagopalan.
- (D) Rangana.
- (E) Ragathan.

22. O Mundaneum foi um projeto criado em 1919, com a intenção de reunir em um único repositório todo o conhecimento produzido no mundo. Embora tenha sido tratado com descrédito e desconfiança pelo meio científico daquela época, os moldes do Mundaneum deram origem a mais revolucionária ferramenta de democratização da informação – a Internet. O cientista, idealizador do Mundaneum, que trouxe contribuições ímpares à Biblioteconomia e à Documentação foi

- (A) Lancaster.
- (B) Dewey.
- (C) Otlet.
- (D) Bradford.
- (E) Cutter.

23. O planejamento em biblioteca é constituído por instrumentos, cada um com uma função específica. Articulados, garantem a eficácia do processo. O instrumento organizacional que dispõe sobre a estrutura, competências e atribuições da biblioteca é denominado de

- (A) Regimento.
- (B) Programa.
- (C) Plano.
- (D) Regulamento.
- (E) Projeto.

24. Uma biblioteca, fisicamente, precisa de espaços para que as atividades sejam desenvolvidas adequadamente. Ao ser planejada, a distribuição física de uma unidade de informação, o bibliotecário deve levar em consideração os espaços indispensáveis para

- (A) lazer, circulação e funcionários.
- (B) funcionários, usuários e lazer.
- (C) usuários, funcionários e circulação.
- (D) funcionários, acervo e usuários.
- (E) usuários, acervo e lazer.

**25.** Formação e desenvolvimento de coleções é um processo desenvolvido para atualizar e ampliar o acervo de uma biblioteca, de forma equilibrada e racional, a fim de atender as necessidades informacionais de seus usuários. Este processo é composto pelas seguintes funções:

- (A) estudo de usuários, seleção, aquisição, catalogação, avaliação.
- (B) planejamento e elaboração de políticas, seleção, aquisição, avaliação, desbaste e descarte.
- (C) estudo de usuários, seleção, aquisição, processo técnico, armazenagem, avaliação, desbaste e descarte.
- (D) planejamento e elaboração de políticas, seleção, aquisição, processo técnico, avaliação, desbaste e descarte.
- (E) estudo de usuários, seleção, aquisição, armazenagem, desbaste e descarte.

**26.** O controle patrimonial do acervo de uma biblioteca é uma atividade inerente ao processo de

- (A) Seleção.
- (B) Descarte.
- (C) Permuta.
- (D) Catalogação.
- (E) Aquisição.

**27.** A NBR 14724:2006 Informação e Documentação – Trabalhos Acadêmicos – Apresentação, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), define anexo como um texto ou documento

- (A) não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
- (B) elaborado pelo autor.
- (C) que complementa a argumentação do autor.
- (D) elaborado pelo ilustrador da obra.
- (E) que inclui uma lista ordenada das fontes consultadas pelo autor.

**28.** As tabelas auxiliares da Classificação Decimal de Dewey (CDD), 22 edição, representam conceitos que podem ser associados a qualquer assunto das dez classes principais que dividem o conhecimento humano. As tabelas auxiliares existentes nessa edição são em número de

- (A) 5.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 6.

**29.** De acordo com a NBR 6023:2002 Informação e Documentação – Referências – Elaboração, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), o periódico eletrônico *Ciência da Informação*, volume 38, número 2, do ano de 2009 é referenciado da seguinte forma:

- (A) CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Brasília: IBICT, vol. 38, n. 2, 2009. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf>>. Acesso em: 21 dez. 2009.
- (B) CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Brasília: IBICT, v. 38, n. 2, 2009. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf>>. Acesso em: 21 de dezembro de 2009.
- (C) CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Brasília: IBICT, v. 38, n. 2, 2009. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf>>. Acesso em: 21 dez. 2009.
- (D) CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Brasília: IBICT, vol. 38, número 2, 2009. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf>>. Acesso em: 21 dez. 2009.
- (E) CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Brasília: IBICT, v. 38, n. 2, 2009. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf>>. Capturado em: 21 dez. 2009.

**30.** A etiqueta 260 do Formato MARC divide-se nos seguintes subcampos:

- (A) local de publicação, número do volume e data.
- (B) extensão, outros dados físicos e dimensões.
- (C) título uniforme, idioma da obra e data.
- (D) local de publicação, nome da editora e data.
- (E) título, série e número do volume.

**31.** É o conjunto de ações e estratégias de caráter administrativo, político e operacional que contribuem, direta ou indiretamente, para a integridade de informações. Esta é uma definição de

- (A) Conservação.
- (B) Preservação.
- (C) Encadernação.
- (D) Restauração.
- (E) Higienização.

**32.** A biblioteca pública tem como missão canalizar a informação para o desenvolvimento intelectual, cultural e social da comunidade. O público-alvo deste tipo de biblioteca é

- (A) amplo e diversificado.
- (B) especializado e restrito.
- (C) geral e técnico.
- (D) amplo e de alto nível.
- (E) seletivo e exigente.

**33.** As atividades de disseminação da informação em uma biblioteca pública estão relacionadas à / ao

- (A) desenvolvimento do acervo em diferentes suportes.
- (B) utilização das novas tecnologias de informação.
- (C) ágil acesso à informação virtual.
- (D) dinamização da cultura, do lazer e da cidadania.
- (E) dinamização do processo técnico do acervo.

**34.** As bibliotecas utilizam as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para oferecer programas de educação do usuário, na forma virtual, que compreendem

- (A) tutoriais, preservação digital, videoconferência.
- (B) FACs, renovação *online*, tutoriais.
- (C) FACs, renovação *online*, videoconferência.
- (D) tutoriais, catálogos automatizados, videoconferência.
- (E) tutoriais, FACs, videoconferência.

**35.** A SciELO é uma biblioteca eletrônica que propicia um amplo acesso a coleções de

- (A) livros eletrônicos.
- (B) periódicos eletrônicos.
- (C) capítulos de livros eletrônicos.
- (D) dissertações e teses digitais.
- (E) anais de eventos digitais.

**37.** O acesso simultâneo ao mesmo documento por duas ou mais pessoas é uma das características da biblioteca

- (A) tradicional.
- (B) digital.
- (C) universitária.
- (D) local.
- (E) pública.

**38.** Na escolha de um *software* para a automação dos procedimentos de trabalho de uma biblioteca é fundamental que vários requisitos sejam avaliados, para que este sistema obtenha resultados satisfatórios para a instituição. Dentre os requisitos, um está relacionado ao processamento técnico dos materiais informacionais que é a(o)

- (A) importação e exportação de dados.
- (B) interface gráfica.
- (C) controle de usuários.
- (D) lista de duplicatas.
- (E) arquitetura cliente x servidor.

**39.** As bibliotecas atuam de acordo com as suas finalidades. A que tem a finalidade de atender a um grupo específico de usuários, reunindo e divulgando documentos de uma determinada área do conhecimento é a

- (A) Biblioteca Nacional.
- (B) Biblioteca Pública.
- (C) Biblioteca Escolar.
- (D) Biblioteca Infantil.
- (E) Biblioteca Especializada.

**40.** Segundo o Código de Ética Profissional do bibliotecário, a sua conduta em relação aos colegas deve ser pautada nos princípios de

- (A) consideração, ajuda mútua e solidariedade.
- (B) ajuda mútua, apreço e zelo.
- (C) consideração, presteza e zelo.
- (D) consideração, apreço e solidariedade.
- (E) cordialidade, apreço e solidariedade.