

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Há salvação para o ensino público**

1 O resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), disponível desde  
2 ontem na página do Ministério da Educação na internet, evidencia o grau de  
3 degradação a que chegou a educação pública no país. Das mil escolas com piores  
4 notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais. Por outro lado, entre as mil  
5 melhores, figuram apenas 36 instituições estaduais de ensino. Forçoso lembrar que  
6 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais.  
7 Portanto, de posse desses números tão pífios quanto chocantes, os governantes  
8 deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar  
9 que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia.

10 Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao  
11 ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à  
12 qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio. Já se tornou tristemente  
13 comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos  
14 mais complexos ou mesmo fazer as quatro operações aritméticas. Num mundo cada  
15 vez mais marcado pelo avanço do conhecimento e pela inovação tecnológica, o  
16 Brasil segue na contramão, embora tenha bons exemplos a mirar.

17 Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino (que, aliás,  
18 domina a lista do Enem, com 905 entre os mil estabelecimentos com notas mais  
19 altas). Há boas escolas públicas no nível fundamental, conforme revelou o estudo  
20 'Aprova Brasil – O direito de aprender'. [...]

21 De acordo com o estudo, os projetos pedagógicos com melhores resultados  
22 são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade. Ou seja, a chave  
23 do sucesso não está necessariamente relacionada à qualidade da infraestrutura nem  
24 à disponibilidade de recursos. Algumas escolas montaram bem-sucedidos programas  
25 de leituras sem terem biblioteca. [...] Mais importante ainda: embora os colégios  
26 analisados estivessem situados em diferentes contextos socioeconômicos, tinham  
27 algo em comum: professores empenhados e capacitados, estabilidade do corpo de  
28 funcionários administrativos e forte apoio dos pais, principalmente na fiscalização da  
29 frequência, no controle das lições de casa e até na confecção de lanches.

30 Portanto, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de  
31 medidas simples e baratas – bastando, para isso, vontade política e orientação. Mas  
32 não há mais tempo a perder.

<http://jbonline.terra.com.br/pextra/2009/04/29/e290424712.asp>

COM BASE NO TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

**01.** O propósito comunicativo do texto é, sobretudo,

- (A) criticar a realização das avaliações do ENEM.
- (B) incitar o leitor a lutar em defesa da escola pública.
- (C) mostrar que a educação pública no Brasil pode melhorar.
- (D) descrever, com detalhes, o sistema de ensino na educação básica.

**02.** Os resultados do ENEM revelam que

- (A) as escolas da rede pública apresentam uma atuação medíocre.
- (B) a maioria dos estudantes do nível médio pertence às escolas estaduais.
- (C) o Brasil venceu o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental.
- (D) os estabelecimentos de ensino da rede particular têm um desempenho inexpressivo.

**03.** Há uma estratégia concessiva na seguinte passagem do texto:

- (A) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4).
- (B) “Forçoso lembrar que 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais” (linhas 5-6).
- (C) “os governantes deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia” (linhas 7-9).
- (D) “Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio” (linhas 10-12).

**04.** Com base no contexto lingüístico, pode-se depreender que o vocábulo *iliteracia* (linha 9) significa

- (A) instrução.
- (B) qualidade de literário.
- (C) qualidade do que é literal.
- (D) condição ou estado de iletrado.

**05.** Entre os motivos que explicam o sucesso de certas escolas públicas de nível fundamental, são citados no texto o(a)

- (A) inovação tecnológica e programas de leituras.
- (B) apoio dos pais e a presença de professores capacitados.
- (C) disponibilidade de recursos e a fiscalização da frequência.
- (D) qualidade da infraestrutura e projetos pedagógicos criativos.

**06.** Nos enunciados “**Portanto**, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de medidas simples e baratas” (linhas 30-31) e “**Mas** não há mais tempo a perder” (linhas 31-32), as palavras destacadas em negrito expressam, respectivamente :

- (A) explicação e adição.
- (B) restrição e conclusão.
- (C) conclusão e oposição.
- (D) consequência e explicação.

**07.** Quanto às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que

- (A) a oração “concedendo total prioridade à educação” (linha 8) expressa modo.
- (B) o pronome “que” em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18 ) exerce a função de objeto.
- (C) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4) é uma oração sem sujeito.
- (D) “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14) é um período composto por coordenação.

**08.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que o(a)

- (A) mudança da posição do adjetivo em “bons exemplos a mirar” (linha 16) altera o sentido da expressão.
- (B) pronome “os”, em “são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade” (linha 22), refere-se a “resultados”.
- (C) vocábulo “aliás”, em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por “a propósito”.
- (D) conjunção “já” em “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14), é empregada com valor alternativo.

**09.** A relação de idéias existente entre os enunciados

“Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino” (linha 17)

e “Há boas escolas públicas no nível fundamental” (linha 19),

poderia ser explicitada por meio do conectivo

- (A) “porém”.
- (B) “portanto”.
- (C) “enquanto”
- (D) “visto que”.

**10.** Observe o documento abaixo:

Maria Auxiliadora Sena da Silva, professora de Ciências deste estabelecimento de ensino, vem mui respeitosamente solicitar a V. S.<sup>a</sup> os incentivos a que tem direito por ter concluído o Curso de Especialização em Biologia, no dia 16 de maio de 2009.

Trata-se do fragmento de um

- (A) aviso.
- (B) ofício.
- (C) memorando.
- (D) requerimento.

### **LEGISLAÇÃO**

**11.** De acordo com a Lei N. 587 de 13 de junho de 2005, os Servidores Civis da Administração Direta, Autarquias, Fundações Públicas e Câmara Municipal de Xinguara perceberão adicionais de insalubridade e de periculosidade, nos termos das normas legais e regulamentares pertinentes aos trabalhadores em geral, calculados com base nos seguintes percentuais:

- (A) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade, sobre o valor recebido a título de gratificações recebidas.
- (B) dez, vinte e trinta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.
- (C) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de periculosidade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de insalubridade.
- (D) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.

**12.** No recebimento da gratificação natalina pelo servidor municipal de Xinguara

- (A) a fração igual ou superior a 15 (quinze) dias será considerada como mês integral.
- (B) a fração igual ou superior a 20 (vinte) dias será considerada como mês integral.
- (C) será considerada como base de cálculo as demais vantagens pecuniárias recebidas.
- (D) será paga até o dia 15 (quinze) do mês de dezembro de cada ano.

**13.** Por reversão entende-se:

- (A) a forma de provimento, em cargo mais compatível, pelo servidor que tenha sofrido limitação em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.
- (B) a progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegure maior vencimento base, dentro da mesma categoria funcional, obedecidos os critérios de antiguidade e merecimento, alternadamente.
- (C) o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão correspondente ao que ocupava.
- (D) o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.

**14.** A exoneração de cargo efetivo dar-se-á

- (A) a pedido do servidor, ou de ofício.
- (B) a pedido do servidor requerente de abertura de processo administrativo disciplinar.
- (C) mediante solicitação da Secretaria onde o servidor estiver lotado.
- (D) somente por ofício do chefe imediato do servidor exonerado.

**15.** Vencimento é

- (A) o acúmulo das vantagens pecuniárias permanentes percebidas pelo servidor.
- (B) a retribuição pecuniária calculada a partir da quantidade de salários mínimos percebidos pelo servidor.
- (C) a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- (D) o salário mínimo mensal percebido pelo servidor.

**16.** As diárias percebidas pelo servidor municipal constituem

- (A) remuneração.
- (B) indenização.
- (C) salário.
- (D) gratificação adicional.

**17.** Ao servidor investido em função de direção, chefia ou assessoramento é devida uma gratificação, pelo seu exercício, de

- (A) até 50% (cinquenta por cento).
- (B) no mínimo 50% (cinquenta por cento).
- (C) até 30% (trinta por cento).
- (D) até 80% (oitenta por cento).

**18.** O valor da contribuição para a Previdência Social do servidor municipal, será sempre fixado por

- (A) decreto legislativo municipal.
- (B) lei municipal.
- (C) lei estadual.
- (D) lei federal.

**19.** A demissão do servidor é

- (A) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.
- (B) a exoneração de cargo efetivo a pedido do servidor, ou de ofício.
- (C) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório somente nos casos requeridos de ofício pelo próprio servidor.
- (D) a dispensa do cargo de confiança para o qual foi designado decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.

- 20.** A posse do servidor no cargo público ocorrerá no prazo de  
**(A)** 30 (trinta) dias contados da aprovação em concurso público.  
**(B)** 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.  
**(C)** 30 (trinta) dias após o encerramento do estágio probatório.  
**(D)** pelo menos 06 (seis) meses de declaração de vacância de algum cargo público.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** As análises de M.V.Iamamoto posicionam \_\_\_\_\_ como objeto do trabalho do Assistente Social nas suas mais variadas expressões. Ante este posicionamento, deve-se entender a ação cotidiana \_\_\_\_\_ como sendo constituinte orgânico da construção do trabalho profissional; e que, se apresenta diferenciadamente na relação entre o dizer não aos (pré) conceitos, aos (pré) juízos, aos fatos cotidianos tal qual se apresentam e a capacidade de se interrogar sobre o que são as coisas, os fatos e seus porquês. Este conjunto de análises constitui o que se chama de \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa, que preenche corretamente as lacunas do texto acima:

- (A)** a questão social - homogênea - crítica frente à realidade do trabalho.  
**(B)** a situação problema - burocrática - autônoma frente a burocracia institucional.  
**(C)** a questão social - heterogênea - crítica frente à realidade do trabalho.  
**(D)** o homem e seus problemas - heterogênea - transformadora da realidade social.

**22.** No primeiro currículo do Serviço Social (Lei n. 1.889 de 13.06.1953), a pesquisa inscrevia importância à dimensão investigativa além do ato interventivo mostrando a íntima relação teoria-prática, bem como a centralidade desses processos na formação e vida profissional do assistente social. Isto enfatiza que a produção de conhecimento, pela via da pesquisa, é o caminho que possibilita o rompimento do Serviço Social com a pseudoconcreticidade, por provocar no profissional o desejo de se movimentar no emaranhado de relações e vínculos sociais com os sujeitos junto aos quais atua. Neste processo, seu instrumento básico de trabalho é a linguagem; e, suas atividades encontram-se intimamente associadas à sua formação teórico-metodológica, técnico-profissional e \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa, que preenche corretamente a lacuna do texto acima:

- (A)** ético-política.  
**(B)** ético-relacional.  
**(C)** técnico-político.  
**(D)** técnico-operacional.

**23.** A atenção à saúde no Brasil é um projeto que iguala “saúde com condições de vida”. A esse conceito estão incorporados: o meio físico; o meio sócio-econômico e cultural; e, a garantia de acesso aos serviços responsáveis pela promoção, proteção e recuperação da saúde. Essa abrangência implicou em determinar como princípios doutrinários: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_; e, como princípios organizativos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa, que preenche corretamente as lacunas do texto acima:

- (A)** regionalização – descentralização/comando único e participação popular - universalidade - equidade e integralidade.  
**(B)** Universalidade - equidade e integralidade - regionalização/hierarquização - descentralização/comando único e participação popular.  
**(C)** Descentralização - comando único e integralidade - participação popular - universalidade e hierarquização.  
**(D)** Universalidade - equidade e integralidade - regionalidade - unicidade e descentralidade.

**24.** O Código de Ética Profissional do Assistente Social (1993), baseia-se em postulados, princípios e, enumera direitos e deveres que orientam o fazer profissional. Assinale a alternativa correta, dentre os deveres para com o usuário, destaca-se:

- (A) Dispor de condições de trabalho condignas, que contribuam na melhoria do atendimento institucional.
- (B) Contribuir para a criação de mecanismos que venham a burocratizar a relação com os usuários, no sentido de melhorar o atendimento.
- (C) Exercer com autonomia a profissão, não sendo obrigado a prestar serviços incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
- (D) Esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.

**25.** Apesar de não haver uma definição única e universalizante para movimentos sociais (GOHN, 1982), entende-se que:

I - representam o conjunto de ações coletivas dirigidas tanto à reivindicação de melhores condições de trabalho e vida, bem como as de caráter contestatório;

II - movimentos populares se refere ao conjunto de organizações das classes subalternas constituídas com objetivos explícitos de tentarem obter um melhor nível de vida através do acesso a bens de consumo individual e coletivo, da garantia da satisfação dos direitos básicos de sobrevivência e dos direitos de participação política na sociedade;

III - os movimentos sociais podem constituir espaços de conformação de uma nova sociabilidade, no sentido de que são efetivamente potenciais de transformação da sociedade. (Assinale a alternativa correta):

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) II e III estão corretas.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) I e II estão corretas.

**26.** As políticas de proteção social nas quais se incluem a saúde, a previdência e a assistência social são consideradas produto histórico das lutas do trabalho, na medida em que respondem pelo atendimento de necessidades inspiradas em princípios e valores socializados pelos trabalhadores e reconhecidos pelo estado e pelo patronato. Quaisquer que sejam seus objetos específicos de intervenção, o escopo da seguridade depende tanto do nível de socialização da política conquistado pelas classes trabalhadoras, como das estratégias do capital na incorporação das necessidades do trabalho. Com base nessa reflexão de Ana E. Mota (2004) e observando-se o processo de gestão dessas políticas, via 'conselhos políticos', pode-se afirmar que estes são importantes instrumentos como (assinale a alternativa correta):

- (A) regulamentadores da ação local.
- (B) caráter executivo e independem do Poder Público para que sejam estruturados.
- (C) fóruns congregadores de entidades e associações da sociedade civil que quebram o monopólio estatal.
- (D) espaços públicos de composição plural e paritária entre Estado e sociedade civil, de natureza deliberativa, e têm a função de formular e controlar a execução de políticas públicas setoriais.

**27.** No Brasil, a história da assistência social registra em 1937 a criação do Conselho Nacional de Serviço Social (CNSS); na década de 40, a criação da Legião Brasileira de Assistência (LBA); em 1988 a Constituição Federal reconhece a assistência social como dever de Estado e não mais política isolada e complementar à Previdência; e, em 1993, por meio de negociações de movimento nacional envolvendo gestores municipais, estaduais e organizações não governamentais com o Governo Federal e representantes no Congresso permitiram a aprovação da Lei n. 8.742 dispoendo sobre a organização da Assistência Social. Com base nessa trajetória, a LOAS tem como um dos princípios (assinale a alternativa correta):

- (A) “Descentralização político-administrativa para os Estados”.
- (B) “Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no art. 203 da Constituição Federal”.
- (C) “Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica”.
- (D) “Executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil”.

**28.** A Lei n. 8.069 de 13.07.1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 4º que: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” A efetivação desse enunciado compreende-se como garantia de prioridade (assinale a alternativa correta):

- (A) De até quatorze anos de idade ter assegurada bolsa de aprendizagem; ter capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho; ter acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.
- (B) A obrigatória vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias; e, a liberdade de opinião e expressão.
- (C) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; o direito de ser respeitado por seus educadores; e, o direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (D) A primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias; a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública; preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas; e, a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

**29.** A política pública de atenção ao idoso se relaciona com o desenvolvimento sócio-econômico e cultural, bem como com a ação reivindicatória dos movimentos sociais. Um marco importante desta trajetória foi a Constituição Federal de 1988, ao introduzir uma conotação ampliada de cidadania. O distanciamento entre a Lei n. 10.741 (Estatuto do Idoso) e a realidade dos idosos no Brasil ainda é enorme, embora enuncie, em seu Art. 3º, parágrafo único, que a garantia de prioridade compreende (assinale a alternativa correta):

- (A) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população; e, preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- (B) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; e, destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso.
- (C) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações; e, requisição para tratamento de sua saúde em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar.
- (D) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais; e, prática de

arbitrio nas decisões comunitárias.

**30.** Potyara Pereira (2002) expõe que política pública é ação pública, na qual, além do Estado, 'a sociedade se faz presente, ganhando representatividade, poder de decisão e condições de exercer o controle sobre a sua própria reprodução e sobre os atos e decisões do governo e do mercado'. Com base no exposto, é possível afirmar que (assinale a resposta correta):

- (A)** a constituição da rede socioassistencial presume ações horizontalizadas, como forma de controle.
- (B)** as várias redes de políticas sociais, articuladas entre si, formando a rede socioassistencial, podem objetivar o atendimento às necessidades humanas básicas na perspectiva da garantia dos direitos sociais.
- (C)** a organização de uma rede de política social, é processo de ação coletiva da sociedade, concretizando direitos sociais previstos em leis.
- (D)** redes de atendimento se efetivam de fato se o Estado, por intermédio dos Conselhos, Conferências e Fóruns, exigir e exercer o controle social destas.