



CONCURSO PÚBLICO

41. PROVA OBJETIVA

ENGENHEIRO (FLORESTAL)

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO DE QUESTÕES, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de números **01** a **06**.

O que distingue os milhares de anos de história do que consideramos os tempos modernos? A resposta transcende em muito o progresso da ciência, da tecnologia, do capitalismo e da democracia.

O passado remoto foi repleto de cientistas brilhantes, de matemáticos, de inventores, de tecnólogos e de filósofos políticos. Centenas de anos antes do nascimento de Cristo, os céus haviam sido mapeados, a grande biblioteca de Alexandria fora construída e a geometria de Euclides era ensinada. A demanda por inovações tecnológicas para fins bélicos era tão insaciável quanto atualmente. Carvão, óleo, ferro e cobre estiveram a serviço dos seres humanos por milênios, e as viagens e comunicações marcaram os primórdios da civilização conhecida.

A ideia revolucionária que define a fronteira entre os tempos modernos e o passado é o domínio do risco: a noção de que o futuro é mais do que um capricho dos deuses e de que homens e mulheres não são passivos ante a natureza. Até os seres humanos descobrirem como transpor essa fronteira, o futuro era um espelho do passado ou o domínio obscuro de oráculos e adivinhos que detinham o monopólio sobre o conhecimento dos eventos previstos.

(Peter L. Bernstein, *Desafio aos Deuses*)

01. De acordo com o texto,

- (A) apesar do avanço da ciência, o futuro hoje é tão incerto quanto na época de Cristo.
- (B) a geometria de Euclides era ensinada na biblioteca de Alexandria.
- (C) o capitalismo e a democracia dependem do progresso da ciência e da tecnologia.
- (D) em quase todas as épocas da história humana, há demanda por tecnologia bélica.
- (E) o óleo e o ferro superaram o carvão e o cobre no progresso da tecnologia humana.

02. Segundo o texto,

- (A) o mapeamento dos céus ocorreu graças aos sábios de Alexandria.
- (B) a civilização que se conhece teve seu início nas viagens e comunicações.
- (C) os acontecimentos futuros eram manipulados, antigamente, por cientistas.
- (D) homens e mulheres eram passivos, desde que começou a haver domínio do risco.
- (E) a democracia é fruto de tecnólogos e de filósofos políticos.

03. Assinale a alternativa em que há um sinônimo de *primórdio*, com o mesmo sentido empregado no texto.

- (A) princípio.
- (B) primavera.
- (C) primeiro.
- (D) desenlace.
- (E) remate.

04. Assinale a alternativa em que as vírgulas são usadas pelos mesmos motivos por que são utilizadas no trecho: *Carvão, óleo, ferro e cobre estiveram a serviço dos seres humanos...*

- (A) Distantes da mídia, diz Lyra, muitos brasileiros criaram empresas rentáveis.
- (B) A fruticultura, no Vale do São Francisco, atende à demanda internacional.
- (C) Drummond surpreende pela linguagem, humor, sentimento de mundo.
- (D) Rubem Braga, inventor da crônica moderna, cobriu a 2ª Guerra Mundial.
- (E) Conheça o Brasil que você, felizmente, não viveu quando jovem.

05. Assinale a alternativa que apresenta a voz passiva da frase: *viagens e comunicações marcaram os primórdios da civilização...*

- (A) ... os primórdios da civilização eram marcados por viagens e comunicações...
- (B) ... os primórdios da civilização são marcados por viagens e comunicações...
- (C) ... os primórdios da civilização seriam marcados por viagens e comunicações...
- (D) ... os primórdios da civilização vêm sendo marcados por viagens e comunicações...
- (E) ...os primórdios da civilização foram marcados por viagens e comunicações...

06. Assinale a alternativa em que a concordância está correta, na modificação do trecho: *O que distingue os milhares de anos de história...*

- (A) O que distingue as milhares de épocas de história...
- (B) O que distingue os milhares de épocas de história...
- (C) O que distingue os mil épocas na história...
- (D) O que distingue a mil épocas de história...
- (E) O que distingue o mil século de história...

Leia o texto para responder às questões de números **07** a **10**.

Que coreanos comam cachorros é um fato antropológico que não deveria causar maior surpresa nem revolta. Franceses deliciam-se com cavalos e rãs, chineses devoram tudo o que se mexe – aí inclusos escorpiões e gafanhotos – e boa parte das coisas que não se mexem também. Os papuas da Nova Guiné, até algumas décadas atrás, fartavam-se no consumo ritual dos miolos de familiares mortos. Só pararam porque o hábito estava lhes passando o kuru, uma doença neurológica grave.

Nosso consolidadíssimo costume de comer vacas configura, aos olhos dos hinduístas, nada menos do que deicídio.

A não ser que estejamos prontos a definir e impor um universal alimentar, é preciso tolerar as práticas culinárias alheias, por mais exóticas ou repugnantes que nos pareçam.

(Hélio Schwartzman, *Folha de S.Paulo*, 14.11.2009)

07. No texto, Schwartzman critica

- (A) a diversidade culinária mundial.
- (B) os chineses, por serem amplamente onívoros.
- (C) os que criticam práticas culinárias heterodoxas.
- (D) a tradição judaico-cristã ocidental.
- (E) a culinária coreana, em especial.

08. *Deicidio* significa um ato de
- (A) matar um deus.
 - (B) homenagear um ancestral.
 - (C) matar-se por amor divino.
 - (D) confessar-se ateu.
 - (E) imaginar-se vegetariano.
09. Assinale a alternativa em que um adjetivo no superlativo está formado como em *consolidadíssimo*.
- (A) crudivorismo.
 - (B) adventício.
 - (C) utilitarismo.
 - (D) boníssimo.
 - (E) absentismo.
10. Assinale a alternativa em que o verbo *parecer* esteja empregado com a mesma regência com que aparece em: ... *por mais exóticas ou repugnantes que nos pareçam*.
- (A) Parecia que as novas remessas tinham atrasado.
 - (B) Parecia impossível que houvesse um novo apagão.
 - (C) Jennifer Lopez parecia estar em dia de glória.
 - (D) Neschling se parece muito a Karajan em temperamento.
 - (E) Parecia-me triste aquela garota sentada ao canto.

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

Troquei a máquina de escrever pelo computador há 21 anos, o que provavelmente já me salvou a vida algumas vezes, mas não pense que minhas relações com ele são uma maravilha. A cada aperfeiçoamento no funcionamento da caranguejola, tenho um motivo para sobressalto, até me acostumar com a novidade e passar a dominá-la também. Uma delas é um novo e infernal corretor automático de texto.

Ao perceber que as teclas estão sendo acionadas para formar determinada palavra, o corretor, ligeiro que nem raposa, antecipa-se e termina de escrevê-la por mim. Não sei se, com isso, está apenas querendo se exibir ou se acha que errarei na grafia e oferece-se para completá-la. Até aí tudo bem. Só que, ao fazer isso, ele se atrapalha com os acentos, escreve o que não é para escrever e me obriga a teclar retrocessos e humilhá-lo com uma correção mecânica, o que faço com sádico prazer.

Se quero me referir, por exemplo, ao grande sambista do Estácio Alcebiades Barcellos, co-autor de “Agora é Cinza”, inventor do surdo e mais conhecido como Bide, ele intromete um cretiníssimo circunflexo e transforma Bide em Bidê. O arquiteto francês Le Corbusier torna-se Lê Corbusier. (...)

(Ruy Castro, *Folha de S.Paulo*, 16.11.2009)

11. Segundo Ruy Castro, seu computador
- (A) faz correções de modo completamente aleatório.
 - (B) não tem no programa as regras de acentuação.
 - (C) procura “adivinhar” as palavras que Ruy vai escrever.
 - (D) foi programado por uma pessoa exibicionista.
 - (E) é sádico, muitas vezes, como um escritor.
12. Pondo foco no contexto textual, o que o compositor Alcebiades Barcellos inventou foi
- (A) um novo gênero musical.
 - (B) um instrumento musical.
 - (C) uma máquina de escrever.
 - (D) um objeto chamado Bide.
 - (E) um aparelho de audição.
13. O sentido de *caranguejola* no texto é
- (A) crustáceo artrópode com carapaça.
 - (B) espécie de realejo movido à manivela.
 - (C) instrumento musical improvisado.
 - (D) estrutura instável sem sustentação confiável.
 - (E) placa-mãe com apenas um giga de memória.
14. Assinale a alternativa que apresenta sentido figurado de palavras.
- (A) ...a teclar retrocessos e humilhá-lo com uma correção mecânica, ...
 - (B) Troquei a máquina de escrever pelo computador...
 - (C) ...até me acostumar com a novidade...
 - (D) Se quero me referir, por exemplo, ao grande sambista...
 - (E) O arquiteto francês Le Corbusier torna-se Lê Corbusier.
15. Assinale a alternativa que contém duas palavras que se diferenciam da mesma forma que Bide e bidê.
- (A) ânimo e animar.
 - (B) favorável e favoravelmente.
 - (C) corrigir e corrigido.
 - (D) rubrica e rubricado.
 - (E) fábrica e fabrica.

LÍNGUA INGLESA

Para responder às questões de números **16 a 21**, leia o texto.

The Disappearing Deal *American obstacles in Copenhagen*

By R.K. Pachauri

This December representatives from around the world will meet in Copenhagen under U.N. auspices to hammer out a new agreement for reducing greenhouse gas emissions and taking other measures to tackle climate change. The deal is expected to include a commitment by developed countries to pay for measures in developing states to adapt to the impact of climate change and to cut emissions, as well as providing them with easy access to clean technologies.

If there is a deal, that is. In recent months, the prospects that states will actually agree to anything in Copenhagen are starting to look worse and worse. Although the Obama administration initially raised hopes by reengaging in the negotiation process, the U.S Congress has since emerged as a potential spoiler. While the European Union has resolved to reduce emissions 20 percent (from 1990 levels) by 2020, and Japan's newly elected government has set an even higher target of 25 percent.

All this matters because the effects of climate change are very real. They are also diverse, and will likely hit hardest in the most vulnerable and poorest regions of the world. These areas can expect an increase in the frequency, intensity, and duration of floods, droughts, heat waves, and extreme precipitation. Agricultural yields will decline, with some countries in Africa losing up to half of their farm output by 2020. Food security will get worse, and malnutrition and hunger will grow.

(Newsweek, October 26, 2009. Adaptado)

16. According to the text,

- (A) neither Obama administration nor the U.S Congress will be interested in the new agreement.
- (B) the Obama administration has intended to negotiate whereas the U.S Congress has not.
- (C) there is a consensus between Obama administration and the U.S Congress concerning cutting emissions.
- (D) both the Obama administration and the U.S Congress are being flexible to accept more ambitious targets.
- (E) by cutting carbon emissions at the same level of Japan's goal, Americans will reengage in the process.

17. The terms *hammer out* in – *This December representatives from around the world will meet in Copenhagen under U.N. auspices to hammer out a new agreement for reducing greenhouse gas emissions and taking other measures to tackle climate change.* – mean

- (A) avoid.
- (B) change.
- (C) refuse.
- (D) define.
- (E) remove.

18. According to the text, the deal includes that investments and the access to technology will be

- (A) provided by developed countries.
- (B) sponsored by developing countries.
- (C) overseen by the Obama administration.
- (D) in charge of the poorest African countries.
- (E) afforded by the U.S Congress by 2020.

19. The term *likely* in – *All this matters because the effects of climate change are very real. They are also diverse, and will likely hit hardest in the most vulnerable and poorest regions of the world.* – implies

- (A) denial.
- (B) optimism.
- (C) acceptance.
- (D) contrast.
- (E) propension.

20. According to the text, the agreement in Copenhagen is

- (A) advancing.
- (B) hindered.
- (C) concluded.
- (D) evolving.
- (E) useless.

21. The term *yields* in – *Agricultural yields will decline, with some countries in Africa losing up to half of their farm output by 2020. Food security will get worse, and malnutrition and hunger will grow.* – refers to the gains through the

- (A) crops.
- (B) workers.
- (C) droughts.
- (D) government policies.
- (E) new technologies.

Leia o texto para responder às questões de números 22 a 24.

3 Homemade Natural Cleaning Products

One of my earliest memories is of my mother cleaning with what looked to me like cooking ingredients. She would be listening to the radio as she poured baking soda, lemon, and vinegar combinations on the surfaces of our home. Magically these natural cleaning products kept our home clean and smelling fresh, without stretching an already thin household budget. Here are a few basic household ingredients and items you can use to clean your home.

Vinegar naturally cleans like an all-purpose cleaner. Mix a solution of 1 part water to 1 part vinegar in a new store bought spray bottle and you have a solution that will clean most areas of your home. Vinegar is a great natural cleaning product as well as a disinfectant and deodorizer. Always test on an inconspicuous area. It is safe to use on most surfaces and has the added bonus of being incredibly cheap. Improperly diluted vinegar is acidic and can eat away at tile grout. Never use vinegar on marble surfaces. Don't worry about your home smelling like vinegar. The smell disappears when it dries.

Lemon juice is another natural substance that can be used to clean your home. Lemon juice can be used to dissolve soap scum and hard water deposits. Lemon is a great substance to clean and shine brass and copper. Lemon juice can be mixed with vinegar and or baking soda to make cleaning pastes. Cut a lemon in half and sprinkle baking soda on the cut section. Use the lemon to scrub dishes, surfaces, and stains.

Baking soda can be used to scrub surfaces in much the same way as commercial abrasive cleansers. Baking soda is great as a deodorizer. Place a box in the refrigerator and freezer to absorb odors. Put it anywhere you need deodorizing action. Try these three kitchen ingredients as natural cleaning products in your home.

(<http://housekeeping.about.com/cs/environment/a/alternateclean.30.10.2009>. Adaptado)

22. According to the text, the natural cleaning products are

- (A) controversial.
- (B) inconvenient.
- (C) inefficient.
- (D) harmful.
- (E) cheaper.

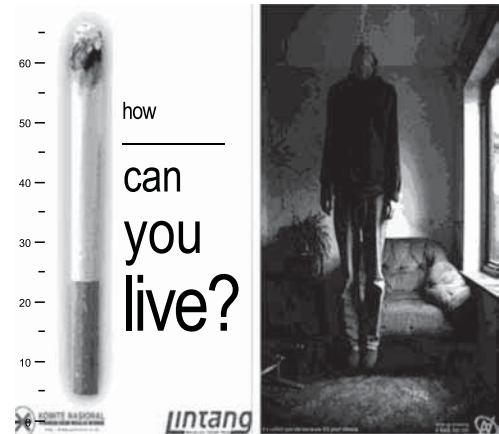
23. According to the text, vinegar must be avoided

- (A) as a disinfectant.
- (B) because it is acidic residue.
- (C) on marble surfaces.
- (D) for its bad smell.
- (E) when mixed with other products.

24. The term *as in – She would be listening to the radio as she poured baking soda, lemon, and vinegar combinations on the surfaces of our home.* – can be correctly replaced by

- (A) therefore.
- (B) but.
- (C) instead of.
- (D) while.
- (E) by.

A questão número 25 refere-se à campanha reproduzida a seguir.



(designforu.blogspot.com.30.10.2009. Adaptado)

25. The blank in – *how _____ can you live?* – is correctly filled with

- (A) long
- (B) far
- (C) come
- (D) high
- (E) many

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A técnica de manejo de plantios florestais que consiste na derrubada de árvores adultas, em geral as menos desenvolvidas, com o sentido de proporcionar maior espaço às que ficam, permitindo que se desenvolvam e adquiram maior porte, cuja prática deve ser efetuada em épocas distintas, em função da espécie, da idade e do desenvolvimento, é denominada

- (A) desrama.
- (B) talhadia.
- (C) desbaste.
- (D) alto-fuste.
- (E) repicagem.

27. Barragem é uma barreira dotada de uma série de comportas ou outros mecanismos de controle, construída transversalmente a um curso de água para controlar o nível das águas de montante, ajustar o escoamento ou derivar suas águas para canais. Dentre os tipos que existem, aquela que se destina a evitar grandes variações no volume de um curso de água, para controle de inundação ou para melhoria das condições de navegação, é nomeada barragem

- (A) de acumulação.
- (B) de derivação.
- (C) de regularização.
- (D) subterrânea.
- (E) de água doce.

28. Aquífero é uma unidade geológica que contém e libera água em quantidades suficientes de modo que pode ser utilizado como fonte de abastecimento. Dentre os tipos que existem, aquele no qual a superfície da água encontra-se submetida à pressão atmosférica, denomina-se aquífero

- (A) confinado.
- (B) livre.
- (C) semiconfinado.
- (D) sedimentar.
- (E) aquífugo.

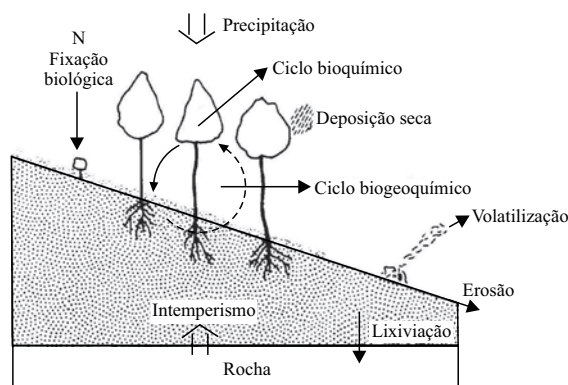
29. Levando-se em conta que P é a precipitação média anual, ET é a evapotranspiração anual e Q é o deflúvio, em termos médios, o balanço anual de uma bacia hidrográfica pode ser escrito sob qual forma simplificada?

- (A) $Q = ET$
- (B) $P = Q$
- (C) $P = ET$
- (D) $P + Q + ET = 0$
- (E) $P = Q + ET$

30. O órgão superior do Sistema Nacional do Meio Ambiente com função de assessorar o Presidente da República na formulação de diretrizes da política nacional de meio ambiente (Lei n.º 6.938/81), que possui membros representantes dos governos federal e estaduais e da sociedade civil, cujas competências incluem o estabelecimento de todas as normas técnicas e administrativas para a regulamentação e a implementação da Política Nacional do Meio Ambiente e a decisão, em grau de recurso, das ações de controle ambiental da Secretaria Especial de Meio Ambiente, é o

- (A) IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.
- (B) CONAMA – Conselho Nacional de Meio Ambiente.
- (C) MAPA – Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.
- (D) SISNAMA – Sistema Nacional do Meio Ambiente.
- (E) MMA – Ministério do Meio Ambiente.

31. As relações entre a floresta e os fatores envolvidos na produtividade do sítio constituem importantes aspectos da análise dos impactos ambientais das plantações florestais. A fim de que um sítio possa permitir o crescimento contínuo e sustentado das árvores, deve apresentar um capital de nutrientes que seja suficiente para a exploração da floresta e para o crescimento das rotações sucessivas. Essa disponibilidade contínua de nutrientes, do ponto de vista global e conforme a figura a seguir, deve ser equacionada em termos da dinâmica da ciclagem de nutrientes.

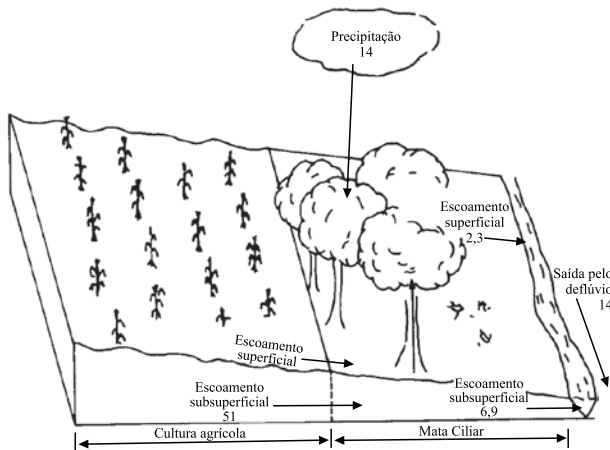


Representação esquemática da ciclagem de nutrientes em uma microbacia
(Paula Lima, 1996)

Sobre essa dinâmica, é correto afirmar que ela envolve mecanismos de

- (A) entradas, de transferências internas e de perdas de nutrientes.
- (B) entradas e de perdas de nutrientes.
- (C) entradas e de transferências internas de nutrientes.
- (D) transferências internas e de perdas de nutrientes.
- (E) entradas, de transferências externas e de perdas de nutrientes.

32. Relativamente ao fluxo do nitrogênio total ao longo dos vários compartimentos internos do ciclo geoquímico na microbacia da figura a seguir, pode-se observar claramente que



Processos envolvidos no ciclo geoquímico do nitrogênio e os efeitos da faixa ciliar na proteção da microbacia hidrográfica. Os números referem-se a kg ha^{-1}

(Paula Lima, 1996)

- (A) em termos de balanço geoquímico, não sugere uma ciclagem de nutrientes.
 (B) os escoamentos superficial e subsuperficial são iguais na faixa ciliar.
 (C) os escoamentos superficial e subsuperficial são iguais na cultura agrícola.
 (D) apesar da filtragem desempenhada pela faixa ciliar, a quantidade de nitrogênio não é significativamente diminuída.
 (E) pode haver um efeito significativo de filtragem desempenhado pela faixa ciliar tanto no escoamento superficial quanto no escoamento subsuperficial.

33. Qualquer atividade que envolva a supressão de vegetação nativa depende de autorização, seja qual for o tipo da vegetação (mata atlântica, cerrado e outras) e o estágio de desenvolvimento (inicial, médio, avançado ou clímax). Mesmo um simples bosqueamento (retirada da vegetação do sub-bosque da floresta) ou a exploração florestal sob regime de manejo sustentável, para retirada seletiva de exemplares comerciais (palmito, cipós, espécies ornamentais, espécies medicinais, toras de madeira etc.), não podem ser realizados sem o amparo da *autorização* para supressão ou intervenção em área de preservação permanente.

No caso da solicitação dessa autorização, ela deverá ser instruída conforme documentação exigida num procedimento *simplificado* e, a critério do responsável técnico, encaminhada ao(à)

- (A) SISNAMA – Sistema Nacional de Meio Ambiente.
 (B) IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.
 (C) CETESB – Companhia Ambiental do Estado de São Paulo.
 (D) MMA – Ministério do Meio Ambiente.
 (E) CONAMA – Conselho Nacional do Meio Ambiente.

34. A nuvem é um agregado constituído por gotículas de água, extremamente pequenas, de cristais de gelo, ou uma mistura de ambas, que apresenta sua base bem acima da superfície terrestre. É formada principalmente devido ao movimento vertical do ar úmido, como na convecção, ou ascensão forçada sobre áreas elevadas, ou ainda no movimento vertical em larga escala associado a frentes e depressões. Com base em seu aspecto, estrutura, forma ou aparência e também altura de ocorrência, é classificada em vários tipos básicos. Aquela que apresenta contornos bem definidos, assemelhando-se a couve-flor, mostrando máxima frequência sobre a terra durante o dia e sobre a água durante a noite, pode ser orográfica ou térmica e apresenta precipitação em forma de pancadas, é do tipo

- (A) cirriforme.
 (B) cumuliforme.
 (C) estratiforme.
 (D) ardente.
 (E) cumulus.

35. O parâmetro mais utilizado para medir a poluição da água de um rio é denominado

- (A) denitrificação.
 (B) índice de floculação.
 (C) nitrificação.
 (D) demanda bioquímica de oxigênio.
 (E) hidrograma.

36. Tratamento de água é um conjunto de procedimentos físicos e químicos que são aplicados na água para que esta fique em condições adequadas para o consumo, ou seja, para que se torne potável. Numa estação de tratamento de água, os principais processos ocorrem na seguinte sequência:

- (A) decantação, floculação, coagulação, filtração, desinfecção, fluoretação e correção do pH.
 (B) decantação, coagulação, floculação, filtração, desinfecção, fluoretação e correção do pH.
 (C) coagulação, floculação, decantação, filtração, correção do pH, desinfecção e fluoretação.
 (D) coagulação, floculação, decantação, filtração, desinfecção, correção do pH e fluoretação.
 (E) coagulação, decantação, floculação, filtração, correção do pH, desinfecção e fluoretação.

37. O desgaste do solo que se dá por agentes externos como água corrente, mar, vento e gelo é chamado erosão. Dentre os tipos, uma das mais comuns é a de ravinamento. Esta que ocorre na linha de maior concentração das águas de escoamento superficial, resultando em pequenas incisões no terreno, as quais com a evolução do processo podem se transformar em voçorocas, também é conhecida como

- (A) em sulcos.
 (B) laminar.
 (C) moderada.
 (D) ligeira.
 (E) forte.

38. Efeito estufa é a capacidade que a atmosfera da Terra apresenta de reter parte da radiação térmica emitida pela superfície do planeta. A interferência do homem nesse fenômeno se dá, principalmente, pela queima de combustíveis fósseis e de biomassa, com o lançamento na atmosfera de grandes quantidades de CO₂. Uma medida suficiente para aliviar esse problema poderia ser:
- (A) diminuir o desmatamento das florestas tropicais.
 - (B) conservar a energia sobressalente.
 - (C) substituir os combustíveis fósseis como principal fonte de energia e armazenar a energia sobressalente.
 - (D) estabelecer megarreflorestamentos com espécies de rápido crescimento, preferencialmente de forma simultânea com a diminuição do desmatamento das florestas tropicais e substituir os combustíveis fósseis.
 - (E) diminuir o desmatamento das florestas tropicais e armazenar a energia sobressalente.
39. De acordo com a Lei Federal n.º 9.433, de 8 de janeiro de 1997, Seção IV, a cobrança pelo uso de recursos hídricos objetiva, entre outros,
- (A) reconhecer a água como bem econômico e dar ao usuário uma indicação de seu real valor.
 - (B) desestimular o uso da água como medida de racionalização.
 - (C) desestimular o uso da água como medida de prevenção ou reversão de grave degradação ambiental.
 - (D) obter recursos financeiros para os cofres públicos.
 - (E) obter recursos financeiros para atender a situações de calamidade, inclusive as decorrentes de condições climáticas adversas.
40. Foi publicada em 15/09/2009, no Jornal *O Estado de São Paulo*, pela repórter Afra Balazina, a seguinte nota:
- Liberado manejo florestal em reserva legal – O proprietário de uma área rural poderá colher sementes, castanhas e frutos, pegar lenha para uso doméstico e usar madeira para construir benfeitorias dentro de sua reserva legal. Nessa área, também poderá fazer o manejo florestal sustentável, ou seja, cortar algumas árvores de forma alternada...*
- Considerando essas informações, é correto afirmar que
- (A) segundo o Código Florestal Brasileiro, as reservas legais são áreas dentro das posses rurais e servem única e exclusivamente para abrigar e proteger a fauna e a flora.
 - (B) quem regula o uso sustentável das reservas legais localizadas dentro das propriedades rurais é o Ministério do Meio Ambiente.
 - (C) em geral, por lei, a reserva precisa ocupar mais de 20% da área total da propriedade.
 - (D) margens de rios e topos de morros podem ter a sua cobertura vegetal modificada, desde que não seja caracterizada nem sua função ambiental, prejudicada.
 - (E) essa ação mostra que há necessidade de se mudar radicalmente a legislação ambiental.
41. A mata ciliar é uma área de preservação permanente que, segundo o Código Florestal, Lei n.º 4.771/65, deve-se manter intocada e, caso esteja degradada, deve-se prever a imediata recuperação. Toda a vegetação natural (arbórea ou não) presente ao longo das margens dos rios, e ao redor de nascentes e de reservatórios, deve ser preservada. De acordo com o art. 2.º dessa Lei, a largura da faixa de mata ciliar a ser preservada está relacionada com a largura do curso d'água. Dentre as dimensões das faixas de mata ciliar a seguir, as que correspondem, respectivamente, à nascente e à largura menor que 10 metros de rios, lagos e represas são
- (A) 30 metros de raio e 50 metros de largura.
 - (B) 40 metros de raio e 40 metros de largura.
 - (C) 50 metros de raio e 30 metros de largura.
 - (D) 30 metros de raio e 20 metros de largura.
 - (E) 30 metros de raio e 30 metros de largura.
42. De acordo com o Código Florestal, Lei n.º 4.771/65, art. 3.º, consideram-se, ainda, de preservação permanente, quando assim declaradas por ato do Poder Público, as florestas e demais formas de vegetação natural destinadas a
- (A) acentuar a erosão das terras.
 - (B) formar as faixas de proteção ao longo de rodovias e ferrovias.
 - (C) auxiliar a defesa do território nacional, a critério das autoridades civis.
 - (D) proteger sítios e fazendas de excepcional beleza ou de valor científico ou histórico.
 - (E) assegurar condições de bens públicos.
43. Segundo a Resolução CONAMA n.º 01/86, o Estudo de Impacto Ambiental e o Relatório de Impacto Ambiental são passíveis às seguintes atividades ou empreendimentos:
- (A) estradas de rodagem com uma ou mais faixas de rolamento.
 - (B) usinas de geração de eletricidade, qualquer que seja a fonte de energia primária, acima de 100 MW.
 - (C) exploração econômica de madeira ou de lenha, em áreas acima de 100 hectares ou menores, quando atingir áreas significativas em termos percentuais ou de importância do ponto de vista ambiental.
 - (D) qualquer atividade que utilizar carvão vegetal, derivados ou produtos similares, em quantidade superior a 1 tonelada por dia.
 - (E) projetos agropecuários que contemplem áreas acima de 100 hectares ou menores, neste caso, quando se tratar de áreas significativas em termos percentuais ou de importância do ponto de vista ambiental, inclusive nas áreas de proteção ambiental.

44. O sistema de cultivo mínimo do solo em áreas florestais difere do sistema intensivo, essencialmente, pela

- (A) não necessidade de adubação química na fase inicial do novo plantio, uma vez que a manutenção dos resíduos da cultura no solo já é suficiente para suprir as necessidades iniciais.
- (B) manutenção dos resíduos da cultura, incluindo as chamadas “ervas daninhas”, na superfície do solo e pelo revolvimento reduzido dos resíduos.
- (C) alta relação carbono/nitrogênio da biomassa que recobre o solo após a colheita, pois essa, ficando o máximo possível sobre o solo, liberará, a longo prazo, nutrientes essenciais à nova cultura.
- (D) não queima dos resíduos da cultura, somente gradagem, pois servirá de fonte de nutrientes à nova cultura a partir do plantio.
- (E) biomassa que recobre o solo após a colheita, composta pela serapilheira e a copa mais o ponteiro das árvores com diâmetro menor que 5 cm, pois esta é retirada o máximo possível para não atrapalhar o novo plantio.

45. A dendrologia possui um conjunto de terminologias, com definições próprias e específicas, que são importantes na caracterização de determinadas espécies, neste caso, arbóreas. Com relação a essas definições, assinale a alternativa correta.

- (A) Fuste é a parte da árvore compreendida entre o colo e os primeiros galhos da copa.
- (B) Monoica é a planta que possui flores masculinas ou femininas em um indivíduo.
- (C) Simpodial é a ramificação da planta caracterizada pela existência de apenas um eixo primário, a partir do qual se inserem as ramificações da base para o ápice.
- (D) Lenticela é uma excrescência de forma circular que se forma na superfície das raízes das plantas e que permite a respiração, porém nem todas são perceptíveis devido ao seu reduzido tamanho.
- (E) Floema é um tecido condutor da seiva bruta nas plantas vasculares e está situado entre o lenho e a casca externa.

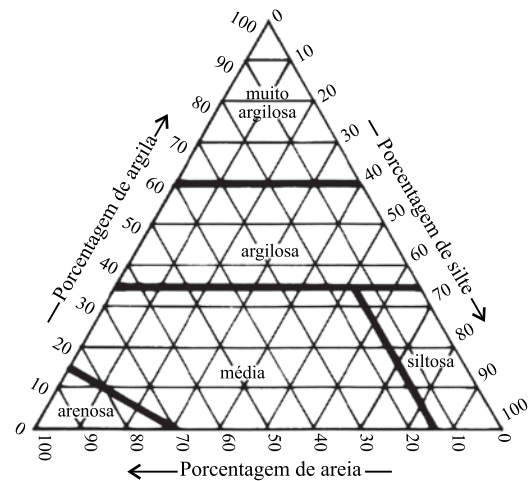
46. Segundo o Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC –, a medida estratégica para a conservação da biodiversidade, que trata de porções de ecossistemas naturais ou seminaturais que ligam Unidades de Conservação e outras áreas naturais, possibilitando o fluxo gênico e o movimento da biota entre elas, facilitando a dispersão de espécies, a recolonização de áreas degradadas e a manutenção de populações que precisam, para sua sobrevivência, de áreas maiores do que aquela das unidades individuais, é chamada(o)

- (A) florestamento.
- (B) reflorestamento.
- (C) floresta ripária.
- (D) corredor ecológico.
- (E) mata ciliar.

47. Em termos de sucessão ecológica secundária, é correto afirmar que ocorre

- (A) num curto espaço de tempo e está relacionada com o repovoamento de certa área após esta ter sofrido um distúrbio natural ou por ação direta ou indireta do homem.
- (B) num espaço maior de tempo e está relacionada com a colonização de área desprovida de vida, como por exemplo, em ilhas vulcânicas recentemente formadas e com rochas expostas.
- (C) por conta de mudanças no ecossistema, cujas causas tiveram início no interior do próprio ecossistema.
- (D) por conta de mudanças no ecossistema, cujas causas tiveram início no exterior do ecossistema.
- (E) quando a vegetação atinge o máximo desenvolvimento e se equilibra com os fatores climáticos e geológicos.

48. Considerando o Guia para Grupamento de Classes Texturais a seguir, pode-se afirmar que:



Guia para grupamento de classes de textura.

(EMBRAPA, 2006)

- (A) textura média compreende as classes texturais arenosa e siltosa.
- (B) textura média compreende classes texturais ou parte delas, tendo na composição granulométrica menos de 350 g kg⁻¹ de argila e menos de 150 g kg⁻¹ de areia, excluídas as classes texturais areia e areia franca.
- (C) textura argilosa compreende classes texturais ou parte delas, tendo na composição granulométrica de 350 g kg⁻¹ a 650 g kg⁻¹ de argila.
- (D) textura muito argilosa compreende classe textural com mais de 650 g kg⁻¹ de argila.
- (E) textura siltosa compreende parte de classes texturais que tenham menos de 350 g kg⁻¹ de argila e menos de 150 g kg⁻¹ de areia.

49. No Brasil, a Mata Atlântica ocorre em 17 estados e em cerca de 3 400 municípios. Três estados (RJ, ES e SC) estão integralmente incluídos no Domínio da Mata Atlântica ou Bioma Mata Atlântica ou Ecossistemas Atlânticos. Nesse sentido, ocorrem no Estado de São Paulo as fisionomias vegetais:

- (A) estacional decidual e ombrófilas aberta e mista.
- (B) estacionais semidecidual e decidual e ombrófilas densa, aberta e mista.
- (C) estacionais semidecidual e decidual.
- (D) ombrófilas densa, aberta e mista.
- (E) estacional semidecidual e ombrófilas densa e mista.

50. Solos constituídos por material mineral, apresentando horizonte B latossólico imediatamente abaixo de qualquer tipo de horizonte A, dentro de 200 cm da superfície do solo ou dentro de 300 cm, se o horizonte A apresenta mais que 150 cm de espessura, são chamados Latossolos. Em relação aos grandes grupos de Latossolos (classes do 3.º nível categórico), pode-se afirmar que:

- (A) Latossolos Vermelho-Amarelos Alumínicos são solos com caráter alumínico na maior parte dos primeiros 150 cm do horizonte B (inclusive BA).
- (B) Latossolos Vermelho-Amarelos Acriférricos são solos com caráter ácrico dentro de 150 cm da superfície do solo e teores de Fe_2O_3 (pelo H_2SO_4) de 180 g kg^{-1} a $< 360 \text{ g kg}^{-1}$ na maior parte dos primeiros 150 cm do horizonte A (inclusive BA).
- (C) Latossolos Vermelho-Amarelos Distroférricos são solos com saturação por bases baixa ($V < 50\%$) e teores de Fe_2O_3 (pelo H_2SO_4) de 180 g kg^{-1} a $< 360 \text{ g kg}^{-1}$ na maior parte dos primeiros 150 cm do horizonte B (inclusive BA).
- (D) Latossolos Vermelho-Amarelos Distróficos são solos com saturação por bases baixa ($V < 50\%$) na maior parte dos primeiros 100 cm do horizonte B (inclusive BA).
- (E) Latossolos Vermelho-Amarelos Eutróficos são solos com saturação por bases alta ($V \geq 50\%$) na maior parte dos primeiros 100 cm do horizonte A (inclusive BA).