



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 5ª REGIÃO
Concurso Público para provimento de cargos de
Técnico Judiciário - Área Apoio Especializado
Especialidade Informática

Caderno de Prova, Cargo 14, Tipo 001
000000000000000000
00001-0001-001

Nº de Inscrição
MODELO

P R O V A
Conhecimentos Gerais Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão objetiva existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas das questões objetivas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá o total de 3 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Março/2008

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

Atenção: As questões de números 1 a 7 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

O Brasil abriga 13% das espécies da fauna e da flora existentes em todo o mundo – e a maior parte delas está na Amazônia. A floresta de 4,2 milhões de quilômetros quadrados é habitada por centenas de milhares de plantas, animais, fungos, bactérias. Um refúgio de suas matas ou um braço de seus rios pode conter mais espécies do que continentes inteiros.

As estimativas dos cientistas são de que só 10% das espécies existentes na Amazônia brasileira sejam conhecidas. Talvez menos. Ainda, assim, na escala amazônica, 10% já englobam números espantosos. Só de anfíbios são 250 espécies catalogadas, ante as 81 da Europa. Os mamíferos são 311, com mais de 20 espécies de macacos e 122 de morcegos. As abelhas são 3 mil; borboletas e lagartas, 1.800. Em uma única árvore da Amazônia já foram encontradas 95 espécies de formigas – 10 a menos do que em toda a Alemanha.

Mas há uma imensidão ainda a ser desbravada. E não é preciso ir longe para encontrar novas espécies: mesmo no rio Amazonas, o mais explorado da região, as descobertas são rotineiras – em 2005, foi identificado um exemplar de piraíba, que pode chegar a mais de dois metros. Levantamentos recentes feitos com redes de arrasto revelaram um universo de peixes elétricos e outros animais exóticos, que vivem nas áreas mais profundas do rio, em escuridão total.

A maior parte da Amazônia ainda é território inexplorado pela ciência. Estima-se que até 70% das coletas feitas sobre a biodiversidade estão restritas ao entorno de Manaus e Belém – onde estão o Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (Inpa), o Museu Goeldi e as principais universidades. Diante do tamanho e da heterogeneidade da região, é o mesmo que observá-la por um buraco de fechadura. Faltam respostas para perguntas básicas: quantas espécies existem na região? Como elas estão distribuídas? Qual o papel de cada uma na natureza? Ninguém sabe dizer ao certo. A maior biodiversidade do planeta é também a mais desconhecida.

(Adaptado de Herton Escobar. **Amazônia. O Estado de S. Paulo**, nov/dez 2007, p.30/31)

1. A afirmativa correta, em relação ao texto, é:
 - (A) O desenvolvimento científico não permite aos pesquisadores informações suficientes sobre algumas das espécies existentes na Amazônia.
 - (B) Cientistas, apesar de todas as pesquisas desenvolvidas na Amazônia, esbarram em dificuldades para catalogar as espécies existentes nas proximidades das capitais da região.
 - (C) O maior número de pesquisas tem por referência o rio Amazonas, que concentra a maior variedade de animais e de microorganismos da região.
 - (D) Alguns continentes inteiros não apresentam um ecossistema com tantas e tão variadas espécies quanto o da região amazônica brasileira.
 - (E) A correta identificação de novas espécies da fauna e da flora amazônicas é prejudicada por dificuldades técnicas que impossibilitam os estudos científicos.

2. *Mas há uma imensidão ainda a ser desbravada.* (3º parágrafo)

A frase do texto que reproduz o mesmo sentido da afirmativa acima é:

 - (A) *O Brasil abriga 13% das espécies da fauna e da flora existentes em todo o mundo ...*
 - (B) *Um refúgio de suas matas ou um braço de seus rios pode conter mais espécies do que continentes inteiros.*
 - (C) *... mesmo no rio Amazonas, o mais explorado da região, as descobertas são rotineiras ...*
 - (D) *... onde estão o Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (Inpa), o Museu Goeldi e as principais universidades.*
 - (E) *A maior parte da Amazônia ainda é território inexplorado pela ciência.*

3. *Só de anfíbios são 250 espécies catalogadas, ante as 81 da Europa.* (2º parágrafo)

A afirmativa acima, no contexto, é um exemplo que

 - (A) aponta os 10% das espécies existentes na Amazônia brasileira.
 - (B) identifica as respostas para perguntas básicas.
 - (C) sustenta a opinião de que 10% já englobam números espantosos.
 - (D) reforça o sentido de que o rio Amazonas é o mais explorado da região.
 - (E) contraria a informação de que não é preciso ir longe para encontrar novas espécies.

4. *As abelhas são 3 mil; borboletas e lagartas, 1.800. Em uma única árvore da Amazônia já foram encontradas 95 espécies de formigas – 10 a menos do que em toda a Alemanha.* (2^o parágrafo)

Considere as afirmativas seguintes sobre os sinais de pontuação empregados no segmento transcrito.

- I. O ponto-e-vírgula pode ser substituído por dois-pontos, sem alteração do sentido original.
- II. A vírgula assinala a ausência do verbo na frase, cuja repetição é desnecessária, por ser o mesmo da frase anterior.
- III. Uma vírgula pode ser empregada em substituição ao travessão, sem alterar o sentido original.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

5. *O Brasil abriga 13% das espécies da fauna e da flora existentes em todo o mundo...* (início do texto)

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do grifado acima está na frase:

- (A) ... e a maior parte delas está na Amazônia.
- (B) ... 10% já englobam números espantosos.
- (C) As abelhas são 3 mil ...
- (D) ... que vivem nas áreas mais profundas do rio ...
- (E) ... quantas espécies existem na região?

6. *A floresta de 4,2 milhões de quilômetros quadrados é habitada por centenas de milhares de plantas ...* (1^o parágrafo)

Transpondo para a voz ativa a frase acima, a forma verbal grifada passará a ser, corretamente:

- (A) habitam.
- (B) habitou.
- (C) habitava.
- (D) tinha habitado.
- (E) eram habitadas.

7. A concordância verbo-nominal está inteiramente correta na frase:

- (A) A falta de informações precisas sobre a biodiversidade da Amazônia podem propiciar o desaparecimento de espécies aí existentes, antes que se descubra todas as suas propriedades.
- (B) A dificuldade para obter recursos destinada aos estudos sobre a biodiversidade na Amazônia acaba impossibilitando a identificação de espécies que possa apresentar propriedades medicinais.
- (C) A definição das áreas de conservação depende diretamente do conhecimento científico sobre a fauna e a flora regionais, para evitar que se percam as possibilidades de sua identificação.
- (D) Várias espécies da fauna amazônica está ameaçada de extinção e a preocupação dos especialistas estão na perda de informações úteis sobre sua importância no equilíbrio desse ecossistema.
- (E) Um ecossistema se caracteriza pelo necessário equilíbrio entre as diversas espécies e também pelos elementos que deles faz parte, para evitar a proliferação descontrolada de uns em prejuízo de outros.

Atenção: As questões de números 8 a 12 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

Na pré-história, quando os homens eram apenas coletores e caçadores, não havia grande necessidade de regras, senão aquelas básicas, ditadas pela frágil condição humana diante das forças descomunais da natureza. A escassez de espaço e de comida no período subsequente, que se encerrou há 11.000 anos, o da Idade do Gelo, desencadearia a criação de regras que acompanham a humanidade desde então.

*Nossos antepassados tiveram a necessidade premente de estabelecer normas mais complexas de convivência. Foi nesse período que o **Homo sapiens** desenvolveu os conceitos de família, de religião e de convivência social. Esses homens legaram evidências arqueológicas de uma revolução criativa que inclui desde os espetaculares desenhos nas cavernas até os rituais de sepultamento dos mortos. “Naquele período era preciso definir quem pertencia à família ou não, e com quem se deveriam compartilhar os alimentos. Portanto, era necessário criar regras específicas”, diz a arqueóloga Olga Soffer, da Universidade de Illinois. O antropólogo americano Ian Tattersall afirma ainda que as primeiras regras sobre propriedade foram criadas nessa fase. Enquanto o território pertencia ao grupo, algumas categorias de objetos passaram a ser individuais.*

Boa parte das regras de convivência tem como base esse conjunto de normas ancestrais: não mate, não roube, respeite pai e mãe, proteja-se do desconhecido, tema o invisível ... As religiões, em seu aspecto comunitário, nada mais são do que criadoras e garantidoras do cumprimento de regras, sob pena de punição divina.

(Adaptado de Okky de Souza e Vanessa Vieira. **Veja**, 9 de janeiro de 2008, p. 55/56)

8. A afirmativa correta, de acordo com o texto, é:
- (A) Foi na pré-história que os homens desenvolveram o conceito de propriedade, particular e individual, em decorrência de sua atividade de caçadores e coletores do que era possível encontrar na natureza.
- (B) Na Idade do Gelo, que originou problemas de sobrevivência para o homem primitivo por falta de alimentos, houve retrocesso na evolução da espécie, mesmo com a definição de um comportamento de fundo religioso.
- (C) O receio de uma punição divina acompanha o homem primitivo, desde o tempo em que a sobrevivência do grupo dependia da força e da sorte na caça e na coleta de alimentos existentes na natureza.
- (D) A partilha de alimentos num período de dificuldades e de escassez gerou a noção de propriedade e fortaleceu os laços familiares, obrigando o estabelecimento de normas de convivência social, a serem respeitadas por todos.
- (E) A noção de propriedade surgida quando os homens passaram a preocupar-se com seus bens particulares representa uma reação ao senso primitivo de coletividade, voltada apenas à defesa contra as forças da natureza.

9. De acordo com o texto, o surgimento de normas de convivência decorreu
- (A) da necessidade de organização do grupo diante de graves problemas de sobrevivência.
- (B) da incapacidade e da fragilidade do homem primitivo para enfrentar a força dos agentes naturais.
- (C) das imposições contidas nos preceitos religiosos, garantia da sobrevivência dos grupos sociais.
- (D) da importância adquirida pela noção de individualidade do homem primitivo, na defesa de bens particulares.
- (E) do desenvolvimento de um senso artístico, atestado pelos desenhos primitivos encontrados em cavernas.

10. *“Portanto, era necessário criar regras específicas”*. (2ª parágrafo)
- O sentido que a conjunção grifada acima introduz no contexto é o de
- (A) temporalidade, que caracteriza as ações humanas na época abordada.
- (B) restrição, acerca da época em que tais fatos ocorreram.
- (C) condição, que vai justificar determinadas ações dos homens nessa época.
- (D) causa, que determina certo tipo de comportamento da humanidade.
- (E) conclusão, adequada e coerente, diante da situação exposta.

11. O respeito uma série de regras foi fundamental organização dos grupos sociais, permitindo, dessa forma, evolução da humanidade.
- As lacunas da frase acima estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por:
- (A) à - à - a
- (B) a - à - à
- (C) à - a - a
- (D) a - a - à
- (E) a - à - a

12. *É impossível imaginar o avanço da civilização humana sem a existência de normas.*
- As regras de convivência trouxeram a humanidade a seu estágio atual de desenvolvimento.*
- As regras garantem a ordem social e a transmissão do conhecimento.*
- As frases acima formam um único período com clareza, correção e lógica em:
- (A) As regras garantem a ordem social e a transmissão do conhecimento, o que é impossível imaginar o avanço da civilização humana sem a existência dessas normas, conquanto elas trouxeram a humanidade a seu estágio atual de desenvolvimento.
- (B) As regras de convivência trouxeram a humanidade a seu estágio atual de desenvolvimento, já que elas garantem a ordem social e a transmissão do conhecimento, sendo, portanto, impossível imaginar o avanço da civilização humana sem a existência de tais normas.
- (C) É impossível imaginar o avanço da civilização humana sem a existência de normas, das quais as regras de convivência trouxeram a humanidade a seu estágio atual de desenvolvimento, com regras para garantir a ordem social e a transmissão do conhecimento.
- (D) O avanço da civilização humana sem a existência de normas, fica impossível imaginar-lhe, pois as regras de convivência trouxeram a humanidade a seu estágio atual de desenvolvimento, desde que elas que garantem a ordem social e a transmissão do conhecimento.
- (E) As regras garantem a ordem social e a transmissão do conhecimento, sendo, então, impossível imaginá-lo sem a existência dessas normas como regras de convivência, que foram as quais trouxeram a humanidade a seu estágio atual de desenvolvimento.

Matemática

13. Um lote de 9 000 disquetes foi colocado em 4 caixas de tamanhos diferentes, de forma que o número de disquetes colocados em cada uma correspondia a $\frac{1}{3}$ da quantidade colocada na anterior. O número de disquetes colocados na
- (A) primeira foi 4 075.
- (B) segunda foi 2 025.
- (C) terceira foi 850.
- (D) quarta foi 500.
- (E) quarta foi 255.
14. A razão entre as idades de dois técnicos é igual a $\frac{5}{9}$. Se a soma dessas idades é igual a 70 anos, quantos anos o mais jovem tem a menos do que o mais velho?
- (A) 15
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 22
- (E) 25
15. Certa noite, dois técnicos em segurança vistoriaram as 130 salas do edifício de uma Unidade de um Tribunal, dividindo essa tarefa em partes inversamente proporcionais às suas respectivas idades: 31 e 34 anos. O número de salas vistoriadas pelo mais jovem foi
- (A) 68
- (B) 66
- (C) 64
- (D) 62
- (E) 60

16. Em uma estrada, dois automóveis percorreram a distância entre dois pontos X e Y, ininterruptamente. Ambos saíram de X, o primeiro às 10h e o segundo às 11h30min, chegando juntos em Y às 14h. Se a velocidade média do primeiro foi de 50 km/h, a velocidade média do segundo foi de

(A) 60 km/h
 (B) 70 km/h
 (C) 75 km/h
 (D) 80 km/h
 (E) 85 km/h

17. Sabe-se que, juntos, três funcionários de mesma capacidade operacional são capazes de digitar as 160 páginas de um relatório em 4 horas de trabalho ininterrupto. Nessas condições, o esperado é que dois deles sejam capazes de digitar 120 páginas de tal relatório se trabalharem juntos durante

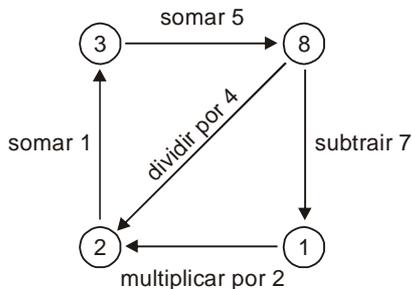
(A) 4 horas e 10 minutos.
 (B) 4 horas e 20 minutos.
 (C) 4 horas e 30 minutos.
 (D) 4 horas e 45 minutos.
 (E) 5 horas.

18. Do total de X veículos que entraram no estacionamento de um Tribunal em certo dia, 25% transportavam somente o motorista, 30% transportavam exatamente 2 passageiros e os 54 restantes transportavam mais do que 2 passageiros. O número X é igual a

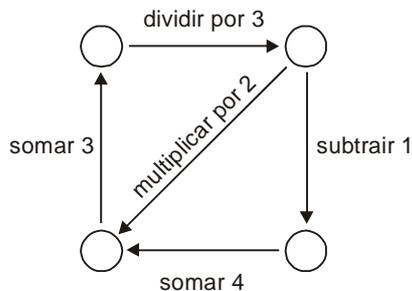
(A) 180
 (B) 150
 (C) 140
 (D) 120
 (E) 100

Raciocínio Lógico-Matemático

19. Observe o diagrama.



Usando a mesma idéia, é possível determinar os números do interior de cada um dos 4 círculos do diagrama a seguir.



Desses quatro números, o

- (A) maior é 6.
 (B) menor é 4.
 (C) menor é 3.
 (D) maior é 12.
 (E) maior é 9.

20. Analise a seqüência abaixo.

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

.

Nessas condições, quantas vezes o algarismo 1 aparece no resultado de $12\ 345\ 678 \times 9 + 9$?

- (A) 9
 (B) 10
 (C) 11
 (D) 12
 (E) 13

21. Observando a seqüência (2, 5, 11, 23, 47, 95, ...) verifica-se que, do segundo termo em diante, cada número é obtido a partir do anterior, de acordo com uma certa regra. Nessas condições, o sétimo elemento dessa seqüência é

- (A) 197
 (B) 191
 (C) 189
 (D) 187
 (E) 185

22. Sobre o total de 45 técnicos judiciários e auxiliares que trabalham em uma Unidade de um Tribunal, sabe-se que:

- 60% do número de técnicos praticam esporte;
- 40% do número de auxiliares não praticam esporte;
- 10 técnicos não praticam esporte.

Nessas condições, o total de

- (A) técnicos que praticam esporte é 10.
 (B) auxiliares que não praticam esporte é 12.
 (C) pessoas que praticam esporte é 30.
 (D) técnicos é 28.
 (E) auxiliares é 20.

Noções de Direito Administrativo

23. Dentre outros, é dever do servidor público dos Tribunais Regionais Federais,

- (A) cumprir as ordens de qualquer natureza emanadas dos superiores e das autoridades.
 (B) atender com presteza as requisições para a defesa da Fazenda Pública.
 (C) atender ao público com eficiência, prestando quaisquer informações.
 (D) comunicar às autoridades todos os atos, regulares ou não, dos demais servidores
 (E) representar contra legalidade, ou não e qualquer abuso praticado.

24. No que se refere às penalidades, observa-se NÃO ser caso de aplicabilidade da pena de demissão, a hipótese do servidor público federal

- (A) praticar usura sob qualquer de suas formas.
- (B) ter caracterizada a inassiduidade habitual.
- (C) coagir subordinados no sentido de filiarem-se a partidos políticos.
- (D) receber presentes em razão de suas atribuições.
- (E) ter conduta escandalosa na repartição.

25. Sob o fundamento de circunstâncias suscetíveis de justificar a inadequação de penalidade aplicada, o processo administrativo disciplinar poderá ser revisto

- (A) a qualquer tempo.
- (B) dentro do prazo de cumprimento da pena.
- (C) no prazo de 3 (três) meses, a partir da decisão.
- (D) no prazo de 1 (um) ano, a partir decisão.
- (E) dentro do prazo de prescrição da pena.

26. Analise as situações seguintes:

- I. Exoneração.
- II. Nomeação.
- III. Aproveitamento.
- IV. Posse em outro cargo inacumulável.
- V. Reintegração.
- VI. Afastamento preventivo.

As hipóteses são casos, respectivamente, de provimento e vacância de cargo público:

A	II, III e V	I e IV
B	III, V e VI	II e IV
C	III, IV e V	I e VI
D	IV, V e VI	II e III.
E	II, III e IV	I e V

Noções de Direito Constitucional

27. NÃO constitui princípio fundamental da República Federativa do Brasil

- (A) o valor social do trabalho e da livre iniciativa.
- (B) a soberania.
- (C) a dignidade da pessoa humana.
- (D) a determinação dos povos.
- (E) o pluralismo político.

28. Dentre os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal, é correto afirmar que

- (A) haverá júízo ou tribunal de exceção.
- (B) ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- (C) a lei penal somente retroagirá em prejuízo do réu.
- (D) não será concedida extradição de estrangeiro, salvo por crime político ou de opinião.
- (E) é vedada a aplicação de pena de suspensão ou interdição de direitos.

29. São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- (A) gozo de férias anuais com, no máximo, vinte e cinco por cento a mais do que o salário normal.
- (B) remuneração do trabalho diurno superior à do noturno.
- (C) décimo terceiro salário com base na remuneração proporcional ou no valor de contribuição previdenciária.
- (D) seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
- (E) salário-família pago em razão do dependente do trabalhador de baixa renda nos termos da lei.

30. Quanto a Administração Pública, considere:

- I. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- II. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- III. É permitida a acumulação remunerada de cargos públicos, salvo quando houver compatibilidade de horários.
- IV. As pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos não responderão pelos danos causados por seus agentes a terceiros.
- V. Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados ou acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

Estão corretas as que se encontram APENAS em

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) I, IV e V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A unidade de medida gigabyte indica uma capacidade nominal de armazenamento de dados na ordem de

- (A) 2^{20} .
- (B) 2^{30} .
- (C) 10^6 .
- (D) 10^9 .
- (E) 16^5 .

32. Nos sistemas de computadores, o recurso módulos redundantes de memória denomina-se

- (A) *hot pluggables disks*.
- (B) *hot swap disks*.
- (C) *hot add memory*.
- (D) *spare memory*.
- (E) *disk array*.

33. NÃO é um dos blocos básicos que compõe o processador de um computador:

- (A) unidade de controle.
- (B) conjunto de registros.
- (C) unidade funcional de aritmética.
- (D) memória primária RAM.
- (E) unidade funcional de lógica.

34. Os arquivos críticos de configuração e inicialização dos sistemas Linux normalmente se encontram no diretório padrão

- (A) /lib
- (B) /bin
- (C) /etc
- (D) /boot
- (E) /root

35. Um processo Linux que terminou sua execução, mas ainda não teve esta situação coletada, encontra-se no estado

- (A) zumbi.
- (B) executável.
- (C) dormente.
- (D) parado.
- (E) espera.

36. A infra-estrutura para .NET, aplicativos e serviços da Web existentes no Servidor de Aplicativos do Windows Server 2003 é fornecida pelo

- (A) COM+
- (B) IIS 6.0
- (C) ASP .NET.
- (D) Console do Servidor.
- (E) Coordenador de Transações Distribuídas.

37. O gerenciamento de todas as configurações para o protocolo RDP é realizado, no Serviço de Terminal do Windows Server 2003, por meio do componente

- (A) ferramentas administrativas.
- (B) servidor multissessão.
- (C) protocolo RDP 5.2
- (D) servidor ISA Server.
- (E) software cliente.

38. O serviço de diretório *Active Directory* possui, entre outros, o componente físico

- (A) árvore.
- (B) domínio.
- (C) objeto.
- (D) grupo.
- (E) site.

39. NÃO se aplica às redes privadas virtuais (VPN) a seguinte afirmativa:

- (A) O sistema VPN examina o destino, cifra o pacote e envia o resultado pela rede pública.
- (B) Um simples *host* em trânsito, que conecta em um provedor Internet e, por meio dessa conexão, estabelece um túnel com a rede remota.
- (C) Duas redes se interligam através de *hosts* com *link* dedicado ou discado via Internet, formando assim um túnel entre as duas redes.
- (D) Um pacote VPN, depois do cabeçalho IP, pode conter um cabeçalho IPsec.
- (E) Um pacote VPN, para um roteador da Internet, é um pacote especial.

40. Os dispositivos de comutação *switch*, *router* e *hub* estão associados à arquitetura OSI, respectivamente, nas camadas

- (A) 1, 3 e 2.
- (B) 2, 1 e 3.
- (C) 2, 3 e 1.
- (D) 3, 1 e 2.
- (E) 3, 2 e 1.

<p>41. Para rodar no <i>Tomcat</i> uma aplicação <i>Web</i>, desenvolvida com JSF e bibliotecas JSTL, é necessário disponibilizar, entre outros, um arquivo do tipo JAR JSTL denominado</p> <p>(A) <i>commons-collections.jar</i> (B) <i>standard.jar</i> (C) <i>standard-beanutils.jar</i> (D) <i>jsf-api.jar</i> (E) <i>jsf-impl.jar</i></p>	<p>47. As propriedades e eventos dos componentes inseridos em um <i>FORM</i> ou do próprio <i>FORM</i> são estabelecidas, em Delphi 7, por meio das guias da janela</p> <p>(A) <i>Object Inspector</i>. (B) <i>Object Treeview</i>. (C) <i>Code Editor</i>. (D) <i>Form</i>. (E) <i>Main</i>.</p>
<p>42. Usando o Hibernate, as pesquisas podem ser realizadas em bancos de dados por meio de</p> <p>(A) HQL, apenas. (B) <i>Criteria Query API</i>, apenas. (C) <i>Criteria Query API</i> e HQL, apenas. (D) <i>Criteria Query API</i> e SQL, apenas. (E) <i>Criteria Query API</i>, HQL e SQL.</p>	<p>48. Para selecionar um valor clicando-se no rótulo de uma caixa de entrada, o HTML utiliza uma ligação fundamental entre as <i>tags</i> <code><input/></code> e <code><label/></code> por meio do atributo</p> <p>(A) <i>wrap</i>. (B) <i>type</i>. (C) <i>id</i>. (D) <i>name</i>. (E) <i>value</i>.</p>
<p>43. Na execução de um programa Java, quando se utiliza um objeto que não foi instanciado ocorre um tipo de exceção</p> <p>(A) <i>NoSuchElementException</i>. (B) <i>NullPointerException</i>. (C) <i>InvalidIndexException</i>. (D) <i>ArrayIndexOutOfBoundsException</i>. (E) <i>RunTimeException</i>.</p>	<p>49. Sobre o XHTML, considere:</p> <p>I. As <i>tags</i> de fechamento podem ser omitidas para determinados elementos. II. As <i>tags</i> <code><t1></code> e <code><T1></code> são diferentes. III. As abreviações são permitidas na sintaxe dos atributos.</p> <p>Está correto o que consta em</p> <p>(A) II, apenas. (B) I, apenas. (C) I e III, apenas. (D) II e III, apenas. (E) I, II e III.</p>
<p>44. A estrutura <i>try...catch...finally</i> da linguagem Java tem o objetivo de controlar o fluxo de execução do tipo</p> <p>(A) estrutura de desvio de fluxo. (B) estrutura de repetição condicional. (C) estrutura de controle de erros. (D) mecanismo de modularização. (E) mecanismo de finalização.</p>	<p>50. Para manipular árvores de um documento XML, de forma independente de plataforma e linguagem, utiliza-se a API</p> <p>(A) <i>XML Namespaces</i>. (B) <i>XML Pointer Language (Xpointer)</i>. (C) <i>XML Linking language (XLL)</i>. (D) <i>Extensible Stylesheet Language (XSL)</i>. (E) <i>Document Object Model (DOM)</i>.</p>
<p>45. Uma variável pré-definida oferecida pelo PHP, postada para o <i>script</i> via <i>query string</i> na URL, é a variável</p> <p>(A) <code>\$_SERVER</code> (B) <code>\$_COOKIE</code> (C) <code>\$_FILES</code> (D) <code>\$_POST</code> (E) <code>\$_GET</code></p>	<p>51. Uma folha de estilo é vinculada de forma <i>inline</i> a um documento quando as regras CSS estão declaradas</p> <p>(A) em um arquivo com a extensão <code>.css</code>, para ser aplicada em uma única página HTML. (B) em um arquivo com a extensão <code>.css</code>, para ser aplicada em somente um elemento HTML. (C) dentro da <i>tag</i> do elemento HTML, para ser aplicada somente no elemento HTML. (D) no próprio documento HTML, para ser aplicada em uma única página HTML. (E) em um documento dentro do documento HTML.</p>
<p>46. Considere:</p> <p>I. Permite a instanciação de objetos em tempo de execução. II. Define objetos para possibilitar iterações em uma lista de itens. III. Define situação onde é necessário haver somente uma instância de classe.</p> <p>As ações acima são possibilitadas no PHP5, respectivamente, por meio de</p> <p>(A) <i>singleton</i>, <i>factory</i> e <i>foreach</i>. (B) <i>singleton</i>, <i>foreach</i> e <i>factory</i>. (C) <i>foreach</i>, <i>singleton</i> e <i>factory</i>. (D) <i>factory</i>, <i>foreach</i> e <i>singleton</i>. (E) <i>factory</i>, <i>singleton</i> e <i>foreach</i>.</p>	

<p>52. Na estrutura básica SQL as cláusulas SELECT e FROM correspondem, respectivamente, às operações relacionais</p> <p>(A) projeção e seleção.</p> <p>(B) projeção e produto cartesiano.</p> <p>(C) produto cartesiano e projeção.</p> <p>(D) seleção e produto cartesiano.</p> <p>(E) seleção e projeção.</p>	<p>57. Sobre UML 2, considere:</p> <p>I. As relações <i>include</i> e <i>extend</i> acrescentam comportamento a um caso de uso.</p> <p>II. Na relação <i>include</i>, um comportamento incremental é incluído ao caso de uso base.</p> <p>III. Na relação <i>extend</i>, um caso de uso base incorpora explicitamente um comportamento adicional.</p> <p>Está correto o que consta em</p> <p>(A) I, apenas.</p> <p>(B) II, apenas.</p> <p>(C) I e III, apenas.</p> <p>(D) II e III, apenas.</p> <p>(E) I, II e III.</p>
<p>53. Os administradores de sistemas podem remover uma tabela do banco de dados relacional por meio do comando SQL</p> <p>(A) ROLLBACK.</p> <p>(B) DELETE.</p> <p>(C) REVOKE.</p> <p>(D) DROP.</p> <p>(E) ABORT.</p>	<p>58. A arquitetura de um sistema, mostrando o agrupamento de suas classes, é representada em UML 2 pelo diagrama de</p> <p>(A) classes.</p> <p>(B) instalação.</p> <p>(C) pacotes.</p> <p>(D) componentes.</p> <p>(E) estrutura composta.</p>
<p>54. A troca de linhas por colunas em uma tabela e a rotação dos cubos de dados para mostrar uma diferente orientação dos eixos são funcionalidades de ferramentas de <i>data warehouse</i> do tipo</p> <p>(A) <i>selection</i>.</p> <p>(B) <i>pivot</i>.</p> <p>(C) <i>slice</i>.</p> <p>(D) <i>roll-up</i>.</p> <p>(E) <i>drill-down</i>.</p>	<p>59. Um tipo de <i>constraint</i> de integridade utilizado pelo ORACLE para impor restrições na entrada de valores das colunas denomina-se</p> <p>(A) <i>B-tree</i>.</p> <p>(B) <i>not null</i>.</p> <p>(C) <i>hash cluster</i>.</p> <p>(D) <i>reverse key</i>.</p> <p>(E) <i>function-based</i>.</p>
<p>55. O conceito de herança da orientação a objetos é representado, respectivamente, pelo tipo de relacionamento e pela sua forma gráfica em UML:</p> <p>(A) especialização e losango sólido.</p> <p>(B) agregação e losango vazado.</p> <p>(C) composição e triângulo vazado.</p> <p>(D) generalização e losango sólido.</p> <p>(E) generalização e triângulo vazado.</p>	<p>60. Uma consulta que encontrará todas as colunas que tem nomes iguais em duas tabelas e fará a comparação de igualdade é realizada, pelos gerenciadores de banco de dados PostgreSQL, pelo tipo de junção</p> <p>(A) INNER JOIN ON.</p> <p>(B) LEFT OUTER JOIN ON.</p> <p>(C) RIGHT OUTER JOIN ON.</p> <p>(D) NATURAL JOIN.</p> <p>(E) CROSS JOIN.</p>