

Português

A foto do autor

por Cassiano Rodka

Abriu a caixa sem saber que ali dentro descansava um quebra-cabeças de sua vida. Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios. Não sabia que havia registro do famoso incidente na piscina. Que vergonha, não podia pensar naquele dia, mas agora já fazia tanto tempo que chegava a ser... A viagem ao Chile! Uma das melhores épocas de sua vida. Podia lembrar perfeitamente do cheiro dos Andes, bem como da noite em que embebedou-se com os amigos na cozinha do albergue... E lá estavam eles todos perto daquele monumento cujo nome agora lhe escapava à lembrança... Ela revirava as fotos e deparava-se com pequenas lascas de sua vida. Um brinde em 84, um festival de caretas em 87, um inusitado aniversário dentro do avião em 2001... Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa, algumas lembranças eram tão distantes que pareciam ter ocorrido numa outra vida. Podia até ser um pensamento pretensioso, mas ela sentia que sua vida era... Parou os olhos em uma fotografia. Em meio a um mar de imagens, encontrou uma foto do autor. Nunca mais havia pensado nele, mas agora que o tinha estático em suas mãos, podia perfeitamente ouvir sua voz. Lembrou de sua risada alta e debochada. E de como tapava os olhos quando ria demais, para parar as lágrimas que lhe surgiam na face aos borbotões. Era uma pena que tinha acabado... Perdeu totalmente o contato com ele. Agora pensava ter sido uma bobagem, teria agido diferente, se ao menos... Por que havia sido tão boba? Sim, ele era egoísta às vezes, e ela realmente achava que ele estava errado, mas... Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor. De ficar abraçada, quase pendurada nele no fim das festas, meio dormindo, meio flutuando... Estaria ele ainda escrevendo? Ela gostava do que ele escrevia, menos quando era sobre ela. Não gostava de se ver nas histórias dele, de saber como ele enxergava o seu jeito de ser. Preferia não ser transformada em palavras, preferia ser a moça debruçada nos ombros dele a adejar... Separou algumas fotos e fechou a caixa. Tentou focar seus pensamentos nos afazeres, mas os momentos evocados pelas fotos sobrepujam-se em sua mente. Em especial, o sorriso do autor. Talvez ele ainda lembrasse dela. Quem sabe a visse em fotografias? Era possível que ainda escrevesse sobre ela. Ela - secretamente - gostava da idéia de permanecer sua personagem. De estar nos olhos dele, nas lágrimas e na ponta da caneta. Quem sabe no sorriso?... Mas preferiu afastar o pensamento sacudindo sua cabeça. Se ele ainda escrevia sobre ela, era melhor que ela não soubesse. Então deixemos assim.

01. "Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios." Nessa passagem encontramos relação de:

- a) Consecução
- b) Proporção
- c) Oposição
- d) Alternância
- e) Causa e efeito

02. A fala da personagem se confunde com a do autor do texto em:

- a) E lá estavam eles todos perto daquele monumento...
- b) Por que havia sido tão boba?
- c) Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa...
- d) Não gostava de se ver nas histórias dele.
- e) Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor.

03. De acordo com o texto:

- a) A viagem ao Chile foi a melhor viagem que a personagem fez.
- b) A personagem gostava quando o autor referido no título do texto acima escrevia sobre ela.
- c) A personagem sabia que o autor referido no título do texto não escrevia mais sobre ela.
- d) A personagem não pôde se libertar, quando abriu a caixa, das lembranças do passado.
- e) A personagem teve outra vida.

04. O sentido denotativo da palavra adejar, que aparece no texto, só não pode ser:

- a) Esvoaçar
- b) Voejar
- c) Pairar
- d) Volitar
- e) Cantarolar

05. De acordo com o texto:

- a) Todos os momentos evocados pelas fotos tiveram atenção especial da personagem.
- b) A palavra quebra-cabeças mostra que a personagem teve muitos problemas no seu passado.
- c) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de sua vida inteira."
- d) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de parte de sua vida."
- e) A expressão "Em meio a um mar de imagens..." tem valor denotativo.

06. Na frase "A menina foi recebida pelo pai" o termo em destaque é classificado como:

- a) Adjunto adverbial de modo
- b) Objeto direto
- c) Agente da passiva
- d) Aposto
- e) Complemento nominal

07. Na frase "Afinal uma das meninas silenciou": a palavra sublinhada exerce a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto
- c) Adjunto nominal.
- d) Complemento nominal.
- e) Agente da passiva

08. A alternativa na qual todas as palavras estão escritas corretamente é:

- a) Assessor, cabelereiro, alisar
- b) Baliza, pretensão, fuzível
- c) Acesso, conceção, visar
- d) Ascensão, irrequieto, catequisar
- e) Atrás, flecha, contra-senso

09. A alternativa que apresenta pontuação incorreta é:

- a) Os passantes chegam, olham, perguntam e prosseguem.
- b) Olha, José, não precisa mais voltar hoje.
- c) A História, diz Cícero, é e mestra da vida.
- d) Jorge Amado, um dos autores brasileiros mais conhecido a mundialmente publicou mais um livro.
- e) Casa de ferreiro, espeto de pau.

10. Marque a alternativa cuja afirmação feita está gramaticalmente incorreta:

- a) O feminino de peixe-boi é peixe-mulher.
- b) Em "A saudade da filha o deixava perturbado." o termo sublinhado pode exercer duas funções sintáticas dependendo do sentido que se quer dar a frase.
- c) Em "Deixe-me entrar." existe sujeito acusativo.
- d) Em "Isso foi feito para eu comer." existe sujeito preposicionado.
- e) Com a expressão "O pedreiro tentou levantar as paredes." não podemos construir voz passiva.

Conhecimentos Pedagógicos

11. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que:

- I. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime avulso, os respectivos sistemas de ensino.
- III. Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação não consiste em incumbência da União.
- IV. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- V. Os docentes incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

Estão corretos os seguintes itens:

- a) I – IV
- b) I – II – III
- c) II – III – V
- d) II – III – IV
- e) I – II – IV – V

12. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que não há correção na seguinte alternativa:

- a) Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- d) O ensino da arte não constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma que não é suficiente para promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- e) N.d.a

13. Sobre a Lei nº. 8.069 de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, é incorreto afirmar que:

- a) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- b) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- d) O direito à liberdade compreende participar da vida política, na forma da lei;
- e) É dever privativo dos docentes velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

14. O Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à Família Substituta, assegura que:

- a) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- b) Deferir-se-á colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- c) A colocação em família substituta estrangeira não constitui medida excepcional.
- d) Na apreciação do pedido não se levará em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade, a fim de evitar ou minorar as conseqüências decorrentes da medida.

- e) Extraordinariamente, a criança ou adolescente deverá ser previamente ouvido e a sua opinião devidamente considerada.

15. Julgue as afirmativas a seguir:

- I. A universalidade da cultura escolar implica que cabe à escola transmitir saberes “públicos”, especificamente formulados e controlados, aos quais todos possam ter acesso potencial e que apresentem valor independentemente das circunstâncias e das preocupações particulares.
- II. O desenvolvimento curricular baseado na escola funciona como uma unidade básica de mudança.
- III. Na visão heurística da prática escolar o dilema entre o conhecimento acadêmico e o conhecimento do aluno como ponto de partida para os processos de aprendizagem é resolvido sempre a favor do conhecimento do aluno.

Está (estão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

16. O professor, ao adotar um enfoque Construtivista, deve:

- I. Preparar suas aulas de forma a garantir a memorização.
- II. Programar suas aulas partindo do zero, considerando que os alunos nada sabem sobre o assunto a ser estudado.
- III. Empregar os conhecimentos prévios de forma a facilitar a aprendizagem dos conceitos a serem estudados.
- IV. Planejar suas aulas levando em conta o modo como à criança aprende.
- V. Provocar situações de conflito nas qual o aluno se sinta estimulado a duvidar e tirar conclusões.
- VI. Formar itens de testes objetivos para avaliar a aprendizagem.

- a) I – II – III
- b) II – III – IV
- c) II – IV – V
- d) III – IV – V
- e) I – III – VI

17. A palavra didática (didáctica) vem da expressão grega Τεχνή διδακτική (techné didaktiké), que se pode traduzir como *arte ou técnica de ensinar*. O objeto da Didática é:

- a) Os recursos materiais de ensino.
- b) A interação professor-aluno.
- c) O planejamento curricular.
- d) O processo de ensino/aprendizagem.
- e) A avaliação escolar.

18. A função social da escola é:

- a) Levar às novas gerações a herança cultural da humanidade.
- b) Prover aos alunos carentes uniforme, merenda e material escolar.
- c) Inteirar os alunos às respectivas comunidades, com vistas ao mercado de trabalho.
- d) Reduzir as causas da repetência e evasão escolar.
- e) Proporcionar melhores condições de salário aos professores.

19. A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta:

- a) Seguindo o conceito da liberdade de imprensa, não há restrições quanto a veiculação de publicidade em revistas destinadas ao público infanto-juvenil.
- b) Fitas de vídeo deverão exibir, no invólucro, informações sobre a natureza da obra e a faixa etária a que se destinam.
- c) As editoras cuidarão para que as capas que contenham mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.
- d) Nenhum espetáculo será apresentado ou anunciado sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição.
- e) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

20. A respeito da Educação inclusiva podemos afirmar o seguinte:

- a) Trata-se da inclusão de alunos com deficiência em classes de ensino regular sem apoio para professores e alunos.
- b) Trata-se de uma aquisição de setores da sociedade e não um direito já estabelecido
- c) Trata-se de uma espécie de prestação de serviços para a prestação de serviços de educação especial.
- d) Trata-se de um paradigma de pensamento e de ação, no sentido de introduzir todos os indivíduos em uma sociedade na qual a diversidade (étnica, racial, cultural, gênero, física e mental) está se tornando mais normal do que exceção.
- e) Trata-se da certeza do atendimento em estabelecimentos especializados com instruções, técnicas e equipamentos especializados visando recuperar o deficiente.

Conhecimentos Específicos

21.

O mundo moderno, dominado pela sociedade de consumo, tem na indústria o mais importante dos setores da sua economia: ela provoca o desenvolvimento de atividades que lhe são complementares, como fornecedores de matérias-primas e de energia, fornecendo oportunidade de emprego à mão-de-obra, forçando a sua qualificação, produzem capitais e estimulam o desenvolvimento do comércio, dos transportes e dos serviços.

(ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia Econômica. Atlas, 1981.)

A indústria é vital para colocar os países na vanguarda do processo de desenvolvimento econômico.

Sobre a evolução da indústria, é correto afirmar:

- O artesanato que antecedeu à manufatura teve como principal característica um trabalhador altamente especializado.
- A invenção da máquina a vapor está vinculada à primeira fase da Revolução Industrial que teve como principal base energética o petróleo.
- A doutrina liberal predominou na segunda fase da Revolução Industrial, tendo sido implantada, na Inglaterra, pelo seu criador Henry Ford.
- Os Tigres Asiáticos, países de industrialização tardia, se desenvolveram a partir de uma política agressiva, voltada para o mercado interno.
- A reengenharia e o "just in time" são elementos da terceira fase da Revolução Industrial que teve seu modelo derivado do Toyotismo.

22. Em uma aula para os alunos do 1º ano do Ensino Médio, o professor de Geografia, defende a idéia contrária à da transposição das águas do Rio São Francisco, afirmando que o projeto atenderá apenas "alguns" milhares de quilômetros, enquanto o Nordeste seco, delimitado pelo espaço da **Caatinga** e os rios **intermitentes** e **exorréicos**, abrange um espaço fisiográfico sócio-ambiental muito maior, da ordem de 750.000 quilômetros quadrados.

Um dos alunos pergunta o que se entende pelos termos **Caatinga**, **intermitentes** e **exorréicos**, respectivamente. A resposta do professor deveria ser:

- vegetação tropófito, rios perenes e rios que correm para o mar.
- vegetação xerófito, rios temporários e rios que secam antes de chegarem ao mar.
- vegetação tropófito, rios temporários e rios que correm para o interior do continente.
- vegetação xerófito, rios temporários e rios que correm para o mar.
- vegetação halófito, rios perenes e rios que correm para o interior do continente

23. Analise o texto e a imagem a seguir:

Todas as grandes aglomerações urbanas situadas em sítios do Brasil Tropical Atlântico oferecem entraves para o escoamento das águas originadas em momentos de fortes chuvas.



Dentre os itens, quais seriam fatores decorrentes do processo de urbanização, que influenciam a frequência e a magnitude das enchentes que ocorrem em grandes cidades brasileiras?

- Impermeabilização do solo urbano;
- Aumento do escoamento superficial das águas;
- Deposição de resíduos sólidos nos rios e canais;
- Obra de canalização dos rios;
- Ocupação desordenada do solo urbano;
- Desmatamento e aceleração de processos erosivos em encostas.

- 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- 1, 2, 3 e 5 apenas
- 1, 3, 5 e 6 apenas
- 2, 3 e 4 apenas
- 1, 2 e 3 apenas

24. Considere os itens, a seguir, sobre o sistema energético brasileiro:

- O carvão metalúrgico produzido no Brasil, conhecido por coque, destina-se principalmente à produção de eletricidade e ao aquecimento de caldeiras industriais.
- No início dos anos 40, a energia proveniente do carvão mineral respondia por quase 80% do consumo nacional.
- A produção de energia no Brasil depende basicamente das hidrelétricas, enquanto a menor parcela vem de fonte termonuclear.
- No Brasil, a energia solar não tem potencial para a utilização, pois, em média, há menos de 200 dias de sol por ano.
- O país possui um potencial energético privilegiado em relação ao aproveitamento hidrelétrico e uso da biomassa como fontes primárias.

Estão corretas somente:

- a) 1 e 2.
- b) 3 e 5.
- c) 1 e 4.
- d) 2 e 3.
- e) 3 e 4.

25. Enquanto os brasileiros estão tomando o café da manhã, os austríacos já estão almoçando e os japoneses já se preparam para o jantar. Isto ocorre porque foram estabelecidos diferentes fusos horários para os vários países do mundo, conforme a localização geográfica de cada um, com base nas diferenças de luminosidade decorrentes do movimento de rotação da Terra.

Sobre essa questão, está correto afirmar:

- a) Todos os países localizados ao longo de um mesmo paralelo têm o mesmo fuso horário.
- b) A Terra está dividida em 24 faixas de meridianos que equivalem a 15° cada uma, calculadas em relação ao Equador, chamadas de fusos horários.
- c) O estabelecimento da “hora legal” tem base nos fusos horários, considerando as faixas de 15° formadas pelos meridianos terrestres, enquanto a “hora local” tem base na posição dos locais em relação às suas latitudes.
- d) Considerando que a Terra gira de oeste para leste, o Sol “nasce” primeiro nos países de fusos horários a Leste do Meridiano Zero.
- e) Cada fuso horário contém paralelos de 15°, por isso ocorrem diferenças de horas nos países que se localizam no Leste em relação aos do oeste do globo terrestre.

26. Um navio que, navegando pelo oceano Pacífico, cruza o Trópico de Capricórnio e segue do sul para o norte, de tal forma que, observando-se no mapa, a trajetória percorrida é representada como uma reta. Esse percurso descrito no enunciado revela que o navio...

- 1. Seguirá passando por latitudes cada vez maiores até cruzar a linha equatorial.
- 2. Estará modificando constantemente a latitude, porém permanece na mesma longitude.
- 3. Estará se aproximando cada vez mais do meridiano de origem.
- 4. Estará navegando pelas águas do hemisfério austral.
- 5. Estará se distanciando cada vez mais do círculo polar antártico.

Estão corretas as afirmações:

- a) 1, 3 e 5.
- b) 1, 2 e 4.
- c) 2, 4 e 5.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 2 e 5 apenas.

27. No mapa, identifique o país descrito a seguir.

Nos anos 1980 e 1990, foi um dos países europeus que mais cresceu, saindo de uma posição semelhante à de Portugal, o que ocorria nos anos 1960, para ocupar uma posição que hoje vai se tornando mais parecida com a da Itália. Do ponto de vista político, defronta-se com o nacionalismo basco. A ETA (Pátria Basca e Liberdade), tem promovido vários atentados terroristas com o objetivo de alcançar a autonomia da nação basca.



O país está indicado pelo número:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

28. Os itens a seguir, versam sobre as condições climáticas da Região Sul do Brasil. Todos eles foram corretamente formulados, EXCETO:

- a) É um tipo de clima que, ao contrário dos demais do Brasil, pode ser classificado como mesotérmico.
- b) A amplitude térmica anual é a mais elevada dos climas do Brasil, existindo uma sensível diferença entre o verão e o inverno.
- c) No inverno, é freqüente a penetração da Massa Polar Atlântica, que dá origem as chuvas frontológicas.
- d) O índice médio anual de pluviosidade é elevado, superior a 1500 mm, existindo uma estação seca e outra chuvosa.
- e) Segundo a classificação climática de Köppen, existem dois grandes tipos de clima: o Cfa e o Cfb.

29.

Praticado em pequenas e médias propriedades cultivadas pelo dono da terra e sua família ou em parcelas de grandes propriedades. A diferença é que nelas se obtêm alta produtividade, através do selecionamento de sementes, da utilização de fertilizantes, da aplicação de avanços biotecnológicos e de técnicas de preservação do solo que permitem a fixação da família na propriedade por tempo indeterminado.

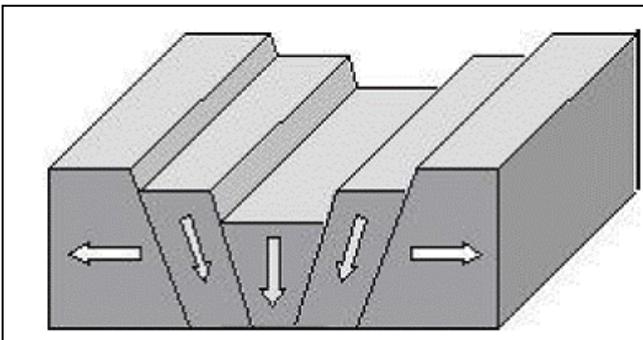
As características apresentadas, descrevem o sistema agrícola conhecido como:

- a) roça tropical.
- b) rotação trienal.
- c) jardinagem oriental.
- d) lavoura itinerante.
- e) "plantations".

30. O interior semi-árido do Nordeste brasileiro apresenta amplas áreas deprimidas e extensivamente arrasadas por milenares fases erosivas. Essas áreas são, em geral, as mais secas da região. Identifique-as.

- a) Pediplanos
- b) Peneplanos
- c) Inselbergues
- d) Planícies eólicas
- e) Chapadas

31. Observe a figura a seguir. Sobre o tema esquematicamente representado,



analise os itens formulados

- 1. Nesse tipo de estrutura geológica, são encontradas feições de relevo estrutural designadas como "horst" e "graben".
- 2. Essa estrutura geológica inexistente no Brasil, uma vez que está situado numa margem passiva da placa sul-americana.
- 3. Esse tipo de estrutura geológica ocorre especialmente em áreas da crosta onde acontecem colisões de placas litosféricas.
- 4. Trata-se de uma representação da estrutura geológica comumente designada como "fossas tectônicas".

Estão corretos:

- a) 1 e 2
- b) 1 e 4
- c) 2 e 3
- d) 3 e 4
- e) 1 e 3

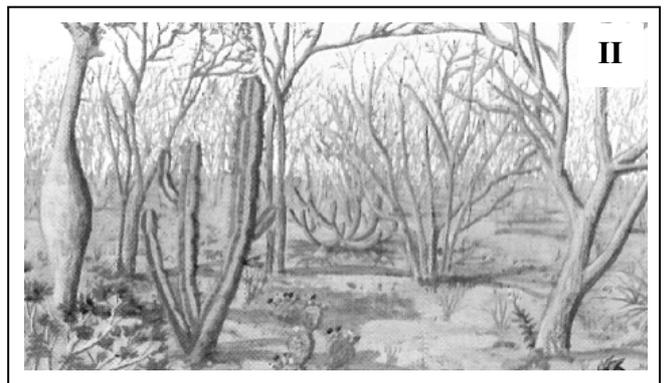
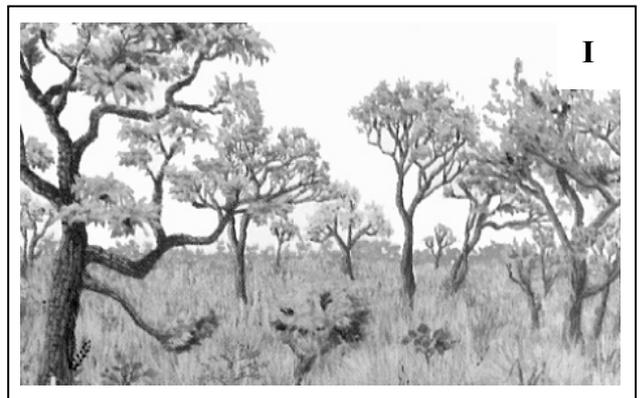
32. Sobre o Complexo do Pantanal, julgue os itens formulados:

- 1. O clima é quente e úmido, no verão, e frio e seco, no inverno. A maior parte dos solos do Pantanal são arenosos e suportam pastagens nativas utilizadas pelos herbívoros nativos e pelo gado bovino, introduzido pelos colonizadores da região.
- 2. As principais atividades econômicas do Pantanal estão ligadas à criação de gado bovino, que é facilitada pelos pastos naturais e pela água levemente salgada da região, ideal para esses animais
- 3. É uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta e está localizado no centro da América do Sul, na bacia hidrográfica do Alto Paraná

Assinale:

- a) se apenas 1 for correto
- b) se apenas 2 for correto
- c) se apenas 1 e 2 forem corretos
- d) se apenas 2 e 3 forem corretos
- e) se todos forem corretos

33. Observe as paisagens vegetais brasileiras para responder a questão:



Assinale o item que faz uma correta relação entre as paisagens vegetais e suas características climáticas:

- a) Paisagem I – clima tropical úmido com verões secos e invernos chuvosos.
- b) Paisagem I – clima tropical com chuvas o ano todo.
- c) Paisagem II – clima tropical semi-árido com fracas amplitudes térmicas anuais.
- d) Paisagem II – clima tropical típico com secas profundas na primavera-verão.
- e) As paisagens I e II são típicas de climas temperados, logo inexistem no Brasil.

34. Sobre o tema macrorregiões geoeconômicas ou complexos regionais, analise os itens formulados:

1. As regiões geoeconômicas são determinadas por critérios econômicos e geográficos, que corresponde a nova divisão regional oficial do IBGE.
2. A região Nordeste é a menor das regiões e é caracterizada por apresentar uma fotofisionomia homogênea.
3. A Amazônia é a região onde ocorre a expansão da fronteira agropecuária, o que origina graves problemas fundiários ecológicos e sociais.
4. A região Centro-Sul é o celeiro econômico do Brasil, pois é formada pelas áreas mais dinâmicas do país.

Estão corretos:

- a) 1, 2, 3 e 4
- b) 1, 3 e 4
- c) 2 e 3
- d) 2 e 4
- e) 3 e 4

35. Assinale o item que caracteriza corretamente uma região brasileira.

Região	Clima	Vegetação predominante	Atividade econômica
a) Amazônia	Tropical	Floresta	Extrativismo
b) Sertão Nordestino	Semi-árido	Caatinga	Pecuária de corte
c) Campanha Gaúcha	Tropical de altitude	Araucárias	Pecuária de corte
d) Chapadões Centrais	Tropical	Campos	Pecuária leiteira
e) Meio-Norte	Equatorial	Cerrados	Monocultura açucareira

36.

O equilíbrio do Sial sobre o Sima ocorre de acordo com o princípio de Arquimedes... Assim, é natural que, sob as grandes elevações do relevo, o Sial se aprofunde bastante, enquanto, nas planuras, dá-se justamente o contrário.

O texto acima está se referindo ao princípio:

- a) da Tectogênese.
- b) da Orogênese.
- c) do Diastrofismo.
- d) da Isostasia.
- e) da Sismologia.

37. Analise a tabela a seguir, a partir dos dados calcule as densidades demográficas e depois analise os itens formulados

Região	Área (km ²)	População
"X"	3.858.501,9	9.540.200
"Y"	924.935,0	64.515.500
"Z"	577.723,0	22.348.600

1. As densidades demográficas das regiões apresentadas na tabela variam entre 2,47 e 69,75 hab/km².
2. A região "Y" é a mais populosa e povoada.
3. A menor população relativa é encontrada na região "X".
4. A região "Z" apresenta população relativa inferior a 40 hab/km².

Estão corretos:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2, 3 e 4
- c) 2 e 3
- d) 2 e 4
- e) 1, 2, 3 e 4

38.

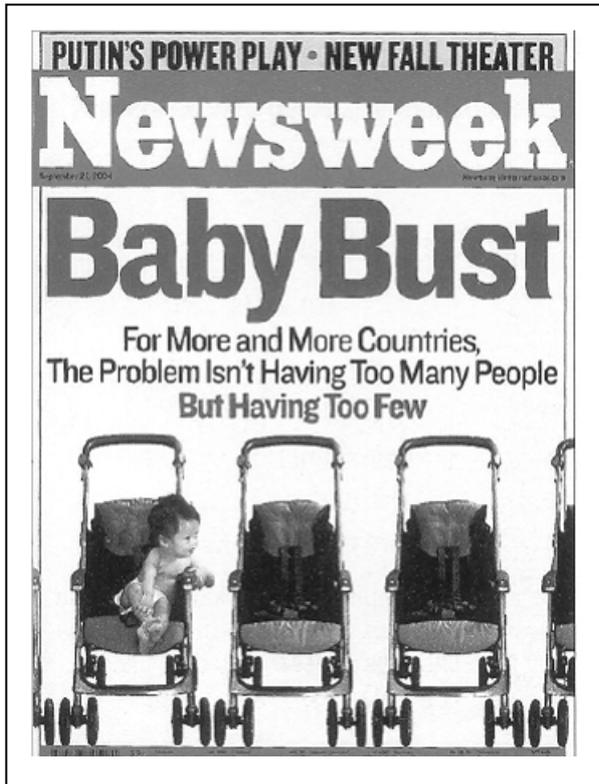
I. O crescimento demográfico se dá em um ritmo geométrico, e a dos produtos de subsistência, em um ritmo aritmético.

II. A miséria, a pobreza e o subdesenvolvimento que assolam os países pobres são responsáveis pelo crescimento populacional.

Os itens apresentados acima estão se referindo, respectivamente, ao pensamento:

- a) Malthusiano e Populacionista
- b) Neomalthusiano e Reformista
- c) Liberal e Determinista
- d) Malthusiano e Marxista
- e) Possibilista e Terceiro mundista

39. Analise a imagem:

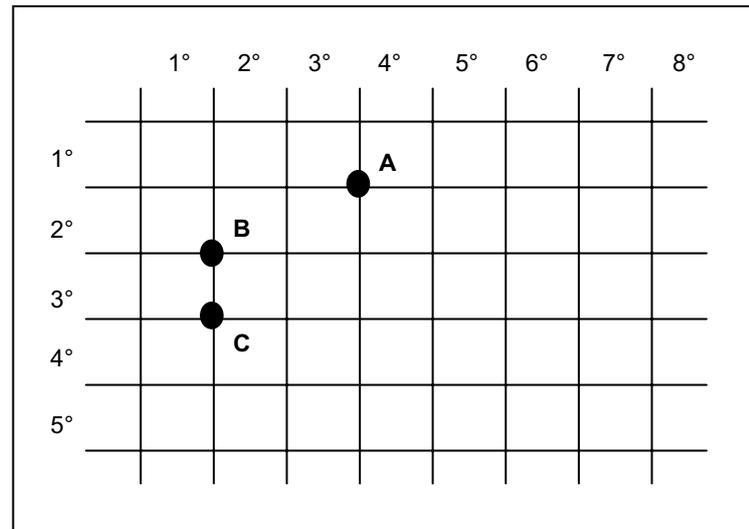


Tradução: **O Sumiço dos Bebês** (Para um número cada vez maior de países, o problema não é ter gente demais, mas ter de menos.)

São problemas resultantes da diminuição da taxa de natalidade em alguns países desenvolvidos, EXCETO:

- a) Aumento da proporção de pessoas idosas na estrutura da população com conseqüente diminuição dos gastos previdenciários.
- b) Redução do número de jovens no mercado de trabalho.
- c) Necessidade de importação de mão-de-obra do exterior, o que gera muitas vezes tensões internas.
- d) O Estado perde simbolicamente o grupo etário que representa o futuro da nação.
- e) Desenvolvimento da xenofobia.

40. Responder a questão com base no gráfico, que representa parte da rede de coordenadas geográficas



O ponto antípoda de B é:

- a) 3° de latitude Norte e 2° de longitude Oeste.
- b) 87° de latitude Sul e 2° de longitude Oeste.
- c) 3° de latitude Norte e 178° de longitude Oeste.
- d) 2° de latitude Sul e 177° de longitude Leste.
- e) 3° de latitude Sul e 4° de longitude Leste.

FIM DO CADERNO