



CONCURSO PÚBLICO 2008/ PREFEITURA DE PESQUEIRA

CADERNO DE PROVA

CARGO:PROFESSOR B - CIÊNCIAS – COD:S-27

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento com respectiva identificação de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos. É expressamente proibido ao candidato entrar ou permanecer com armas no local de realização das provas. Caso o candidato detenha o porte legal de arma e esteja de posse da mesma, deverá entregá-la na Coordenação, buscando-a ao término das provas.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03(TRÊS) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Questões e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, **podendo** antes e depois da entrada sofrer revista. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Questões consta de 30 (TRINTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente e marque apenas uma alternativa.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Deve-se marcar na FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURÁ-LA, SEM AMASSÁ-LA, SEM PERFURÁ-LA. Caso contrário, a questão será anulada.

09 - Ao terminar a conferência do Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido. Inclusive, o candidato **deve verificar** se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no Caderno de Questões na parte superior da folha.

10 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir.

11 - É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa da Polis Consultoria. Em nenhuma hipótese a Polis Consultoria informará o resultado por telefone.

12 - A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.

13 - Para maiores esclarecimentos e acompanhamento das etapas do concurso, consulte o nosso site pelo endereço eletrônico: www.polisconcursos.com.br

BOA SORTE / BOA PROVA

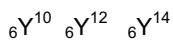
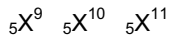
1. A sensação da azia é causada pela ação de um ácido estomacal. O ácido em questão é o seguinte:

- a) HNO_3 . b) H_2S . c) HCl . d) HBr . e) H_2CO_3 .

2. Ao considerar as diversas transformações descritas abaixo, indique aquela que não representa um fenômeno químico.

- a) Azedamento do leite. d) Formação do orvalho.
b) Queima da madeira. e) Escurecimento do papel-jornal.
c) Amadurecimento de fruta.

3. Ao se considerar as espécies químicas abaixo:



Indique as espécies que apresentam átomos com 6 nêutrons:

- a) A) ${}_5\text{X}^{10}$ e ${}_6\text{Y}^{12}$ d) D) ${}_5\text{X}^9$ e ${}_6\text{Y}^{14}$
b) B) ${}_5\text{X}^{11}$ e ${}_6\text{Y}^{12}$ e) E) ${}_5\text{X}^{11}$ e ${}_6\text{Y}^{10}$
c) C) ${}_5\text{X}^{10}$ e ${}_6\text{Y}^{10}$

4. O átomo alumínio (Al), pode originar o cátion Al^{3+} , de número atômico $Z=13$. O cátion em questão apresenta:

- a) 13 prótons e 10 elétrons. d) 10 prótons e 13 elétrons.
b) 10 prótons e 13 elétrons. e) 13 nêutrons e 13 elétrons.
c) 13 prótons e 10 nêutrons.

5. Supondo que um determinado átomo possua a configuração: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$, podemos afirmar que a camada mais externa apresenta:

- a) 2 elétrons. b) 5 elétrons. c) 10 elétrons. d) 7 elétrons. e) 17 elétrons.

6. Sabendo-se que um automóvel percorre a distância correspondente as cidades X, Y e Z. E que numa primeira etapa da viagem, ele vai de X até Y com uma velocidade de 60 Km/h, gastando 2 horas para chegar a Y. E ainda, que ao prosseguir viagem ele vai de Y até Z com velocidade de 90 Km/h, chegando a Z depois de 1 hora. Qual a velocidade média do automóvel da cidade X até a cidade Z?

- a) 75 km/h b) 70 km/h c) 65 km/h d) 50 km/h e) 150 km/h.

7. Os trilhos das ferrovias têm pequenas separações, denominadas juntas. Essas separações têm a finalidade de evitar acidentes devidos ao seguinte fenômeno:

- a) Fadiga do ferro que formam os trilhos. d) Redução do ferro que formam os trilhos.
b) Oxidação do ferro que formam os trilhos. e) Elasticidade do ferro que formam os trilhos.
c) Dilatação do ferro que formam os trilhos.

8. Os isolantes elétricos, por não possuírem elétrons livres, não permitem a passagem de carga elétrica através deles. Considerando essa informação, dentre os materiais citados abaixo, indique aquele que não é isolante elétrico:

- a) Papel b) Plástico c) Platina d) Porcelana e) Isopor.

9. Ao afirmarmos que todos os seres vivos têm origem, por reprodução, de outro ser vivo, da mesma espécie, estaremos de acordo com:

- a) a teoria da geração espontânea d) a hipótese autotrófica da origem da vida.
b) a teoria da biogênese. e) a hipótese do criacionismo.
c) a hipótese heterotrófica da origem da vida.

10. Ao informarmos o local onde vive cada organismo de uma espécie, componente de uma determinada comunidade. E, posteriormente, indicarmos o papel ou função desempenhada pelos organismos de certa espécie em seu ambiente de vida. Estaremos falando, respectivamente, de:

- a) Habitat e biótipo. d) Habitat e nicho ecológico
b) Nicho ecológico e ecossistema. e) Habitat e ecossistema.
c) Nicho ecológico e habitat.

11. O citoplasma é constituído por dois componentes, o hialoplasma e um conjunto de organóides. Dentre os diversos organóides componentes da célula, aqueles que se encarregam da síntese protéica são conhecidos como:
- a) Lisossomos.
 - b) Centríolos.
 - c) Ribossomos.
 - d) Peroxissomos.
 - e) Mitocôndrias.
12. O hormônio necessário para maturação dos espermatozóides e que atua na puberdade fazendo surgir os caracteres sexuais secundários masculinos é:
- a) Paratormonio.
 - b) Adrenocoticotrófico.
 - c) Progesterona
 - d) Testosterona
 - e) Estrógeno
13. Glândula substantiva no movimento de regulação endócrina, bem como no controle direto ou indireto de outras glândulas, por meio de seus hormônios. Essas informações dizem respeito:
- a) a tireóide.
 - b) a hipófise.
 - c) as supra-renais.
 - d) ao pâncreas.
 - e) as paratireóides.
14. Existe um prato da cozinha espanhola chamado 'paella', em que encontramos mariscos e pedaços de lula. Esses dois representantes dos moluscos habitam:
- a) A água doce.
 - b) A água doce e do mar, respectivamente.
 - c) Apenas água do mar.
 - d) Ambientes terrestres.
 - e) Jardins cultivados.
15. Considerando as parasitoses relacionadas abaixo, indique alternativa em que o agente causador é um platelminto:
- a) Amebíase.
 - b) Giardíase .
 - c) Tricomoniase.
 - d) Esquistossomose
 - e) Malária.
16. A Doença de Chagas é uma enfermidade que aumenta o volume do coração e com o passar do tempo essa doença ocasiona a insuficiência cardíaca. Essa doença é causada por:
- a) Plasmodium vivax.
 - b) Trypanosoma cruzi.
 - c) Shistosoma mansoni
 - d) Leishmania braziliensis
 - e) Taenia solium.
17. A substância cuja a presença é pesquisada, nos testes de gravidez, para confirmação da gestação é a seguinte:
- a) Hormônio foliculo estimulante.
 - b) Hormônio luteinizante.
 - c) O estrógeno.
 - d) A gonadotrofina coriônica.
 - e) A progesterona.
18. As parasitoses podem atacar órgãos e células do corpo humano. Considerando as parasitoses mencionadas abaixo, indique aquela que ataca, especificamente, a pele:
- a) Tricomoniase.
 - b) Leishmaniose.
 - c) Teníase.
 - d) Ascaridíase.
 - e) Amebíase.
19. As bolinhas de naftalina quando deixadas durante algum tempo em ambientes abertos, mudam de estado físico, passando do estado sólido ao gasoso. Essa mudança de estado é conhecida como:
- a) Liquefação.
 - b) Condensação.
 - c) Sublimação.
 - d) Evaporação.
 - e) Calefação.
20. Existem plantas que não possuem vasos condutores. O transporte de água e nutrientes é conduzido, então, de forma lenta e por difusão de célula a célula. Essa característica está presente nas:
- a) Pteridófitas.
 - b) Gimnospermas.
 - c) Angiospermas.
 - d) Antófitas.
 - e) Briófitas.

TEXTO – PARA AS QUESTÕES DE 21 a 25

APELO

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero da salada — meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

(TREVISAN, Dalton. Apelo. In: BOSI, Alfredo, org. **O conto brasileiro contemporâneo**. São Paulo: Cultrix/Edusp. 1975, p. 190)

21. Uma análise da forma como o texto está construído nos leva a reconhecê-lo como um texto predominantemente:

- a) Descritivo, através do qual se atribui qualidade aos lugares e às pessoas que compõem a cena.
- b) Expositivo, em que alguns fenômenos são identificados, definidos e exemplificados.
- c) Narrativo, organizado em seqüências temporais e com indicação circunstancial de lugar.
- d) Dissertativo, com predominância de um tom crítico e taxativamente persuasivo.
- e) Instrucional, que incita à ação; daí a força imperativa dos verbos.

22. Como ocorre nos textos das cartas em geral, é muito atuante na linguagem desta (texto):

- a) A função emotiva, de que é um bom exemplo a frase “Que fim levou o saca-rolhas?”
- b) A função conativa, em expressões como “Venha para casa, Senhora, por favor”.
- c) A exploração de frases argumentativas, como “Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa”.
- d) O discurso indireto, como “Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham”.
- e) O emprego de apostos, como na frase “Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos”.

23. O autor desta carta tem como principal objetivo:

- a) Informar sobre a família, parabenizando a mulher pela viagem de férias que ela está fazendo.
- b) Reforçar um vínculo de afeto, prometendo fidelidade eterna à mulher.
- c) Convencer a mulher a voltar para casa, porque ele não agüenta mais a sua ausência.
- d) Falar sobre a necessidade de uma empregada doméstica, para cuidar da organização da casa.
- e) Demonstrar gratidão, solidariedade e confiança na imparcialidade da mulher.

24. Os termos destacados nas alternativas abaixo indicam uma circunstância adverbial de lugar, EXCETO em:

- a) “Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.”
- b) “Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou.”
- c) “A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada.”
- d) “Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham.”
- e) “Venha para casa, Senhora, por favor.”

25. A pluralização dos substantivos destacados só NÃO obriga a flexão do verbo em:

- a) “A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada.”
- b) “Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa.”
- c) “Venha para casa, Senhora, por favor.”
- d) “Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.”
- e) “Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo.”

26. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n. 9.349/1996, em seu Título IV (Da Organização da Educação Nacional), Art. 13, cabe aos professores, exceto:

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- d) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- e) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segunda proposta pedagógica em acordo com sua perspectiva teórico-metodológica.

27. “Quando entro,
A escola, pronta
As aulas, prontas
As atividades, prontas
Os programas, prontos
A avaliação, pronta.”

(Moaci Carneiro, “O outro eu da escola”. *A escola sem paredes*. São Paulo: Escrituras, 2002. p. 67)

A escola retratada nesses versos contaria as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental por desrespeitar:

- a) Os princípios éticos da autonomia como norteador de suas ações pedagógicas.
b) O reconhecimento da identidade pessoal de alunos na sua proposta pedagógica.
c) A introdução de projetos e atividades de interesse de suas comunidades.
d) As alternativas A e B.
e) As alternativas A, B e C.
28. Em vista do baixo rendimento da maioria dos alunos da escola “X”, sua equipe decidiu modificar o projeto político pedagógico da unidade, na perspectiva da gestão democrática. Com vistas a esse fim procedeu-se às seguintes iniciativas:
- a) Construção da proposta pedagógica pelos gestores e legitimação pelo Conselho Escolar.
b) Organização do processo de recuperação de aprendizagem pela coordenadora pedagógica e aprovação pelo diretor da escola.
c) Definição de seqüências didáticas pelo setor pedagógico da Secretaria de Educação.
d) Determinação de metodologias e de recursos didáticos pela coordenação pedagógica da escola.
e) Comunicação sistemática e contínua sobre frequência e rendimento dos alunos aos seus responsáveis.
29. Objeto permanente de ataques e de polêmicas, a política de quotas recentemente introduzida no ensino superior brasileiro estabelece:
- a) O favorecimento das minorias sociais em cursos de formação de professores.
b) O reconhecimento do sistema educacional como única possibilidade de inclusão social.
c) O ingresso de alunos da escola pública enquanto política compensatória.
d) Uma ação afirmativa dos primeiros habitantes do Brasil.
e) Uma política inclusiva de alunos afro-descendentes.
30. Recorrente em práticas e discursos pedagógicos, a pedagogia das competências tem sido objeto de aceitação e de crítica. Das alternativas abaixo, distinga as de aceitação (A) e as críticas (C).
1. () Formação da capacidade adaptativa dos indivíduos.
2. () Desenvolvimento da criatividade dos indivíduos.
3. () Faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos para solucionar com pertinência situações da vida.
4. () Mobilização de saberes da experiência ou do senso comum em detrimento da aquisição de saberes escolares.
5. () Retorno à razão de ser da escola: oferecer ferramentas para compreender o mundo.
- a) A alternativa correta é 1C, 2A, 3A, 4C, 5C.
b) A alternativa correta é 1A, 2C, 3C, 4A, 5A.
c) A alternativa correta é 1C, 2C, 3A, 4A, 5C.
d) A alternativa correta é 1A, 2A, 3C, 4C, 5A.
e) A alternativa correta é 1C, 2A, 3A, 4C, 5A.