

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARCOVERDE
CONCURSO PÚBLICO**

Não deixe de preencher as informações a seguir.

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

PROFESSOR I

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (oitenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (trinta) questões de Conhecimentos Pedagógicos, 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.*
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso nos Cartões coincidem com o seu Número de Inscrição.*
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- Você dispõe de 4 horas para responder toda a Prova – já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta. O tempo de Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranqüilidade.*
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE !

Texto 01 para as questões de 01 a 03.

O risco país e o medo de eleições

Ah, esses argentinos... A expressão "risco país", ou "riesgo país", na versão local, a certa altura ficou tão popular quanto "muchas gracias" ou "buenos días". Todo mundo sabia e sabe, ainda, o que era "riesgo país", o padeiro da esquina e a dona-de-casa, a vendedora da Calle Florida e o passeador de cães da Recoleta. Acompanhava-se, e acompanha-se ainda, o "riesgo país" como se acompanham os jogos do Boca Juniors. Ah, esses argentinos... Só eles mesmos, surrealistas a ponto de achar que Evita ficou mais bonita e Gardel passou a cantar melhor depois de mortos. [...]

Eis senão quando o "riesgo país" se traveste em "risco país" e, cá como lá, irrompe no território das expressões familiares, imprevisto como um terremoto, incômodo como um intruso. E damo-nos conta de que a banalização da expressão, longe de caracterizar mais um idiossincrático exotismo dos irmãos platinos, apenas fez sua entrada em cena por aquelas bandas para, como as frentes frias com origem no Pólo Sul, não demorar a deslocar-se no nosso rumo. O "risco país" assentou praça no Jornal Nacional e raro é o dia em que lá não dá o ar de sua graça. Mais um pouco, e não será motivo de surpresa flagrá-lo na conversa dos motoboys que aguardam abrir o sinal, ou na das babás com os vendedores de pipoca, nos parques. Eis-nos às voltas com mais uma daquelas expressões aterrorizantes que, como "ataque especulativo", "bola da vez" ou - para de novo lembrar o país de Piazzolla e Maradona - "argentinizacão", vêm umas se somando às outras, de uns tempos para cá, no cotidiano sobressaltado dos brasileiros.

Basta! Assim como no Afeganistão dos talibãs havia o Ministério para a Propagação da Virtude e Prevenção do Vício, deveria ser criado, no Brasil, um Departamento da Conveniência ou Inconveniência das Palavras. O Decoinp, sigla do órgão, decidiria, em reuniões periódicas como as do Copom, que palavras ou expressões seriam aceitas na linguagem comum e quais seriam barradas. Pois é de clareza meridiana que, mais que o déficit fiscal e a dívida interna, impõe-se temer as palavras. As coisas não são coisas enquanto não são nomeadas. O que não se expressa não se conhece. Vive na inocência do limbo, no sono profundo da inexistência. Uma vez identificado, batizado e devidamente etiquetado, o "risco país" passou a existir. E lá é possível viver num país em risco? Lá é possível dormir em paz num país submetido à medição do perigo que oferece com a mesma assiduidade com que a um paciente se tira a pressão? É como viajar num navio onde se apregoasse, num escandaloso placar luminoso, sujeito a tantas oscilações como as das ondas do mar, o "risco naufrágio".

Roberto Pompeu de Toledo, Veja, 26 jun. 2002, p.130.

01. A propósito do que diz o texto sobre a expressão "risco país", é CORRETO afirmar que

- A) é uma expressão banal, dessas que as pessoas usam sem saber o que significam.
- B) é uma expressão que entrou no Brasil simultaneamente à sua correspondente argentina "riesgo país".
- C) popularizando-se com rapidez, espalha o seu rastro de terror entre os brasileiros.
- D) usada em sintonia com outras expressões similares, como "ataque especulativo" e "bola da vez", traz para o Brasil as reações surrealistas típicas dos argentinos.
- E) uma vez identificada e batizada, perde a conotação de medo e sobressalto, típica de expressões da mesma natureza.

02. O texto faz referências reiteradas à Argentina e aos argentinos. Sobre elas, é CORRETO dizer que

- A) deixam implícitas as marcas de preconceito e aversão que o brasileiro tem pelos argentinos.
- B) a expressão "Ah, esses argentinos..." condensa toda a carga de antipatia do articulista contra o país vizinho.
- C) ao se referir à Argentina como país de Piazzolla e Maradona, o texto dá a entender que o país vizinho só se destaca no tango e no futebol.
- D) todas as referências à Argentina e ao seu povo põem à mostra certos traços culturais (até exóticos) diferentes dos nossos.
- E) ao dizer que os argentinos acompanham o "riesgo país" como acompanham os jogos do Boca Juniors, o articulista quer satirizar o fanatismo típico da índole argentina.

03. Logo no início do texto, ocorre esta seqüência: "...o padeiro da esquina e a dona-de-casa, a vendedora da Calle Florida e o passeador de cães da Recoleta". Sobre esse trecho, é CORRETO que

- A) se trata de uma enumeração repetitiva e desnecessária, já que está contida na expressão "Todo mundo".
- B) do ponto de vista do sentido, a enumeração não traz novidade, mas, do ponto de vista argumentativo, ilustra e realça a expressão "Todo mundo".
- C) é uma exemplificação de uma dessas partes de um texto que podem ser cortadas sem prejuízo algum do sentido e do efeito de sentido produzido.
- D) a enumeração perde grande parte de seu poder argumentativo, pois reúne, num só conjunto indiferenciado, atores sociais de universos completamente diferentes.
- E) na enumeração, o articulista, inconscientemente, deixa aflorar certo preconceito social, discriminando, por exemplo, o padeiro da esquina, ao confrontá-lo com a figura respeitosa da dona-de-casa.

04. Em "Casei, comprei uma casinha lá no Ermelindo", o diminutivo no substantivo expressa, além de tamanho e carinho, o sentido de

- A) penúria.
- B) humilhação.
- C) simplicidade.
- D) pobreza.
- E) ironia.

05. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem valor de substantivo.

- A) A malha azul estava molhada.
B) O sol desbotou o verde da bandeira.
C) Tinha os cabelos branco-amarelados.
D) As nuvens tornavam-se cinzentas.
E) O mendigo carregava um fardo amarelado.

06. As palavras “Adivinhar, adivinho e adivinhação” têm a mesma raiz, por isso são cognatas. Assinalar a alternativa em que NÃO ocorrem três cognatos.

- A) Alguém, algo e algum.
B) Ler, leitura e lição.
C) Ensinar, ensino e ensinamento.
D) Candura, cândido e incandescência.
E) Viver, vida e vidente.

07. Quanto à pontuação, analise as mensagens abaixo e assinale a que está de acordo com a norma culta.

- A) Não subestime o consumidor, venda produtos de boa procedência!
B) Mostra que você tem bom coração: contribua para a campanha do agasalho!
C) Cura-te, a ti mesmo, e seja feliz!
D) Confira as receitas incríveis preparadas para você! Clica aqui?
E) Em caso de acidente não siga viagem.

08. Leia os versos a seguir e responda ao que se pede.

“Ser consciente é talvez um esquecimento.
Talvez pensar um sonho seja um sono.
Talvez dormir seja um momento,
Voltar o ‘espírito’ nosso a ser dono.”
(Fernando Pessoa)

A estrofe acima, do ponto de vista textual, pode ser classificado como

- A) instrutiva. B) descritiva. C) narrativa. D) informativa. E) dissertativa.

Texto 02 para as questões 09 e 10.

Futurolândia

George Jetson não poderia desejar TV mais bacana que esta. Chama-se The Satellite e foi criada pela empresa norte-americana Mercury 7. Possui monitor de 14 polegadas e repousa sobre uma esfera de alumínio polido. Os turbos de plástico ABS conduzem a fiação para duas esferas: no menor, vermelha, está instalado o alto-falante; e na maior, com um globo terrestre, fica o sensor do controle remoto. O resultado é absolutamente inovador.

(Revista Carta Capital (1997). In: Sarmento, L & Tufano, D. *Português: Literatura, Gramática e Produção de Texto*. São Paulo: Moderna, 2005)

09. De acordo com o texto 02, o termo bacana é

- A) um substantivo que indica qualidade positiva.
B) um termo que pertence à gíria brasileira.
C) gíria, usada no sentido de grã-fino.
D) uma palavra que pertence à gíria americana.
E) um termo conotativo. No sentido denotativo, significa festeiro.

10. No texto 02, o sinônimo para a palavra polido é

- A) luzidio. B) macio. C) envernizado. D) antigo. E) educado.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Na História da Educação, encontramos as tendências pedagógicas surgidas no contexto educacional brasileiro. No processo de ensino, o conhecimento é desenvolvido com base em alguma tendência pedagógica. Na perspectiva tradicional, o conhecimento é trabalhado:

- I. de forma descontextualizada.
II. como verdades questionáveis, construídas socialmente.
III. algo a ser transmitido a alunos passivos.
IV. através de problematização e questionamentos.
V. como construção permanente, humana e interdisciplinar.

Estão CORRETAS

- A) I, II e III. B) I e III. C) I, IV e V. D) II e IV. E) III e IV.

12. Para que o aluno construa seu conhecimento de forma significativa, é preciso que

- A) decore fórmulas e definições necessárias à sua aprendizagem.
- B) repasse aos colegas tudo o que sabe de forma impositiva.
- C) estabeleça relações entre os novos conhecimentos e os seus conhecimentos prévios.
- D) memorize os conteúdos para depois reproduzi-los.
- E) exercite e pratique todos os exercícios contidos no Livro Didático.

13. De acordo com o Art. 1º, da Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN, a educação abrange processos formativos que se desenvolvem na (no,nos,nas)

- I. família.*
- II. trabalho.*
- III. instituição de ensino.*
- IV. movimentos sociais.*
- V. organizações da sociedade civil.*

Estão CORRETAS

- A) apenas I, II e III. B) apenas II, III, IV e V. C) apenas II e III. D) I, II, III, IV e V. E) apenas III, IV e V.

14. A escola constitui-se no espaço da transmissão e de construção sistemática do saber

- A) de senso comum.
- B) advindo das experiências e transferido pela família.
- C) divulgado pelas mídias e multimídias.
- D) historicamente acumulado pela humanidade
- E) vivido pelos mais experientes.

15. Para Vygotsky, o processo de apropriação do conhecimento humano depende do(da)

- A) meio natural no qual o indivíduo está inserido.
- B) desenvolvimento biológico de cada um.
- C) experiência histórica e sociocultural.
- D) maturação da criança e dos jovens estudantes.
- E) transferência dos saberes dos seres humanos mais vividos.

16. A professora Jane, responsável por uma 3ª série do ensino fundamental, escolheu a abordagem de projetos pedagógicos, a fim de desenvolver o estudo de assuntos da matemática que os alunos tinham mais dificuldades. Escolha as proposições que apresentam etapas didáticas essenciais à aprendizagem da matemática no desenvolvimento desse tipo de projeto pelos alunos de forma ativa e problematizadora.

- I. Escolha dos assuntos a partir das necessidades do aluno e do contexto social.*
- II. Decisões conjuntas em relação às questões e aos objetivos do estudo.*
- III. Proposição pelo professor de exercícios repetitivos para fixação dos conteúdos.*
- IV. Investigação dos conhecimentos, interagindo com as diversas fontes de consulta.*
- V. Exercício e treino da criticidade para a melhoria do ambiente físico da escola.*

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) I, II e IV. B) III e V. C) II, IV e V. D) I, II e III. E) II e III.

17. A proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais visa ao crescimento do aluno como seres autônomos para atuar de maneira competente nos diversos contextos em que haverão de se desenvolver. A autonomia refere-se à capacidade de

- I. aguardar situações em que sejam dirigidos por outrem.*
- II. atuar na construção dos seus próprios conhecimentos.*
- III. obedecer às regras e aos critérios pré-estabelecidos.*
- IV. elaborar projetos pessoais e participar cooperativamente de projetos coletivos.*
- V. participar e decidir da gestão de ações coletivas.*

Estão CORRETAS

- A) I, II, III, IV e V. B) apenas II, IV e V. C) apenas I, II e III. D) apenas IV e V. E) apenas III, IV e V.

18. Um Projeto Político-Pedagógico, construído de forma coletiva, com o intuito de favorecer a transformação social, promovendo a igualdade, a fraternidade e a justiça social, exige da escola um modelo de gestão

- A) estruturada. B) delimitada. C) burocrática. D) participativa. E) seletiva.

19. Nas diretrizes curriculares e na legislação educacional brasileira, a noção de conteúdo escolar é ampla. Não abrange apenas os que objetivam desenvolver as capacidades cognitivas, como também as demais capacidades, habilidades, técnicas, dentre outros. Nessa perspectiva, no currículo educacional, são trabalhados conteúdos de natureza muito variada. Assinale a alternativa que apresenta tipos de conteúdos escolares.

- A) Organizadores – sintéticos – étnicos – factuais.
 B) Factuais – conceituais – procedimentais – atitudinais.
 C) Metodológicos – situacionais – seletivos – resumidos.
 D) Comunitários – operatórios – sensitivos – paralelos.
 E) Falaciosos – psicológicos – fundamentais – residuais.

20. A Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN, Art 24, inciso V, prevê que “a verificação do rendimento escolar observará os critérios da avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos”. A análise qualitativa do desempenho do aluno fornece ao educador subsídios essenciais para que o professor possa

- A) registrar as notas ou os conceitos com precisão e exatidão.
 B) construir um gráfico dos alunos mais capazes e passe a investir neles.
 C) apontar os principais erros dos alunos.
 D) facilitar a correção das respostas dadas pelos alunos num questionário aplicado pelo professor.
 E) encontrar alternativa pedagógica que favoreça o entendimento do aluno sobre os conhecimentos em construção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Numa corrida de moto-velocidade, o primeiro corredor dá a volta completa na pista em 60 segundos; o segundo em 58 segundos, e o terceiro, em 52 segundos. Quantas voltas terá dado o segundo corredor até o momento em que os três corredores passarão juntos na linha de saída?

- A) 390
 B) 370
 C) 570
 D) 349
 E) 456

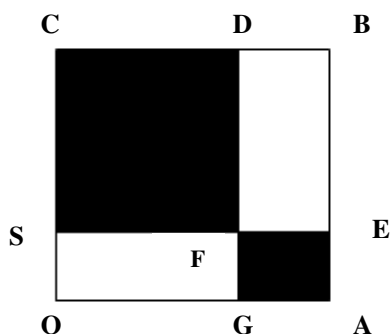
22. Uma empresa é contratada para executar uma obra de terraplanagem na cidade de Arcoverde. Como a prefeitura tem pressa, a empresa contrata dois funcionários para realizarem o serviço, Paulo que executa o serviço sozinho em 10 dias e João, que é mais eficiente, realiza o mesmo serviço em 10 dias. Em quantos dias ele estará pronto, se a empresa contratar os dois para a realização deste serviço?

- A) 3 dias.
 B) 4 dias.
 C) 6 dias.
 D) 7 dias.
 E) 8 dias.

23. Dan e Rebeca possuem juntos 20 bolas de gude. Rebeca e Eduarda possuem 24 bolas de gude. Dan e Eduarda possuem 22 bolas de gude. Qual o número de bolas de gude?

- A) 28
 B) 35
 C) 30
 D) 27
 E) 33

24. A figura abaixo representa uma região quadrada plana, OABC, cuja área mede 169m^2 , na qual se deseja construir dois espaços para treinamento de ginástica. Na parte quadrada AEFG, com área de 25m^2 , serão instaladas barras paralelas, enquanto na outra, SFDC, também quadrada, serão instaladas barras assimétricas. De acordo com essas informações, a área da região destinada às barras assimétricas mede



- A) 105m^2
 B) 64m^2
 C) 66m^2
 D) 80m^2
 E) 23m^2

25. Na década de 90, o valor do dólar, em reais, subiu 20% num dia e 22% no dia seguinte. No intervalo desses dois dias, o dólar subiu

- A) 33,4%.
 B) 23,6%.
 C) 42,9%.
 D) 46,4%.
 E) 21,9%.

- 26. Há alguns dias, assistimos em jornais televisados ao noticiário de uma catástrofe que literalmente abalou a China. A grande maioria da população foi pega de surpresa, e muitas vidas foram ceifadas pelos tremores de terra. Os eventos sísmicos ocorrem desde a formação do planeta. Isso ocorre porque, internamente na crosta terrestre, algumas rochas podem sofrer fraturas ou deslocamento mecânicos. Estas alterações são propagadas e causam os terremotos ou abalos por ondas sísmicas. A respeito desse fenômeno, NÃO é correto afirmar que**
- A) o epicentro é o local acima do foco, é a zona da superfície terrestre.
 - B) geralmente os focos sísmicos estão a grandes profundidades, a cerca de 5 km a 700 km.
 - C) as ondas (primárias) têm a maior velocidade no foco e não causam grandes danos.
 - D) as ondas L (de superfície) do epicentro são mais lentas e menos arrasadoras.
 - E) existem as ondas S (secundárias), sendo elas mais danosas que as ondas primárias.
- 27. Atualmente o Brasil está tendo safras recordes de soja. Desde os trabalhos realizados pela engenheira agrônoma e cientista Johanna Döbereiner na Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária). A soja, como outras plantas leguminosas, faz a ciclagem do nitrogênio e favorece o solo. Isso ocorre, principalmente, através das(os)**
- A) substâncias orgânicas, como a glicose, obtida pelo processo da fotossíntese.
 - B) bactérias simbióticas, encontradas em suas raízes.
 - C) produtos nutritivos para a planta, como sais minerais e água em boa quantidade.
 - D) fatores ambientais, como luz, temperatura, dióxido de carbono e umidade.
 - E) microorganismos aeróbios e anaeróbios existentes em boa quantidade no solo.
- 28. Além das pilhas produzidas em nosso país, outras são introduzidas no mercado. Este material, descartado no ambiente, provoca impactos negativos. Cerca de milhões de pilhas são lançadas ao ano, em algumas regiões do Brasil. Mas, existem algumas pilhas que são usadas para salvar vidas, como as utilizadas em marca-passos cardíacos. Elas apresentam uma longa duração, ou seja, cerca de 8 anos; não emitem gases tóxicos e têm uma voltagem constante. Elas são feitas, especialmente, de**
- A) zinco e carvão, podem descarregar, quando não são usadas. Elas poluem pouco o ambiente.
 - B) níquel-cádmio, podem ser recarregáveis. Elas são reutilizáveis, ao receberem uma nova carga.
 - C) lítio ou de lítio-iodo, são resistentes até um certo tempo, depois são trocadas.
 - D) mercúrio, não oscilam à voltagem e podem ser usadas em aparelhos de surdez.
 - E) substâncias alcalinas, não se descarregam em desuso, por isso são duráveis.
- 29. Um garoto na hora do intervalo levou um escorregão e teve um estiramento dos ligamentos da articulação do joelho de apoio. Houve um pequeno edema no local afetado. Quase que imediatamente o levaram à enfermaria da escola e colocaram gelo no local, enquanto ele ficava de repouso e poder retornar para casa. Ao voltar para a sala de aula, alguns colegas preocupados perguntaram à professora o que tinha ocorrido na perna dele. Imediatamente, ouviram dela que tinha ocorrido uma**
- A) artrose devido ao trauma na cabeça do osso e a um desgaste na cartilagem articular.
 - B) leve fratura na cabeça óssea, sem hematoma, pois o trauma foi severo e atingiu a articulação.
 - C) tendinite devido aos movimentos repetitivos que ele normalmente faz ao caminhar ou correr.
 - D) luxação, havendo deslocamento grave na articulação e comprometimento indireto do joelho.
 - E) entorse, uma pequena lesão com estiramento dos ligamentos articulares, sem muita agressão ao osso.
- 30. Numa aula sobre reprodução, estavam discutindo os métodos contraceptivos, tendo um dos alunos perguntado sobre o que era vasectomia e em que parte do sistema reprodutor ela era realizada. A professora raciocinou e imediatamente respondeu ser uma cirurgia realizada para**
- A) impedir o trânsito normal dos espermatozoides pelo canal deferente na ejaculação, embora os testículos continuassem a produzir espermatozoides.
 - B) desativar a espermatogênese nos túbulos seminíferos, provocando a esterilidade definitiva e segura.
 - C) fechar parcialmente o canal uretral e impedir a saída de líquidos orgânicos, só deixando a passagem da urina.
 - D) retirar as células matrizes dos testículos, ou seja, as espermatogônias, produtoras de espermatozoides e causar seguramente a infertilidade.
 - E) evitar que a próstata e as vesículas seminais secretem líquidos para a composição do sêmen, provocando a morte dos espermatozoides por desnutrição.
- 31. Para se orientar e localizar ponto da superfície do globo, o homem criou uma série de noções espaciais. Para isso, determinou pontos de orientação que, a princípio, era feita pelos astros, depois vieram a bússola e o astrolábio, até chegarmos, atualmente, ao rádio, aos radares, aos computadores e ao GPS. Sobre os meios de orientação, é INCORRETO afirmar.**
- A) Na rosa-dos-ventos, a orientação norte-sul é considerada sobre qualquer meridiano, e a orientação leste-oeste, sobre qualquer paralelo.
 - B) Os pontos cardeais apresentam alguns sinônimos, como Norte, que é o mesmo que setentrional ou meridional, e Leste, que é oriental ou nascente.
 - C) O sistema de coordenadas são linhas imaginárias (paralelos e meridianos) traçadas sobre a superfície do planeta. Esse sistema é denominado de coordenadas geográficas.

- D) O GPS é um instrumento muito utilizado no transporte aéreo, marítimo ou terrestre, para fornecer a posição e o trajeto de veículos ou localizá-los, quando necessário.
- E) A orientação pelas estrelas no hemisfério Norte utiliza com maior frequência a Estrela Polar, que indica sempre o Norte, bastando apenas traçar uma perpendicular da estrela até a superfície.

32. Sobre a localização espacial do município de Arcoverde, é CORRETO afirmar.

- A) Está situado na mesorregião do Agreste Pernambucano, na microrregião homogênea de Arcoverde.
- B) Está localizado na mesorregião do Sertão Pernambucano, na microrregião geográfica do Pajeú.
- C) Está localizado na microrregião do Agreste Pernambucano, no Vale do Ipanema.
- D) Está localizado entre a mesorregião da Mata Pernambucana e a mesorregião do Sertão, numa área de Brejo da Serra das Varas.
- E) Está localizado na mesorregião do Sertão Pernambucano, na microrregião do Sertão do Moxotó.

33. Alguns conceitos são referências básicas para a estruturação dos conteúdos da Geografia ensinada na escola. Analise as proposições abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. As concepções de natureza podem ser agrupadas em três visões distintas, como: a visão da natureza como organismo “humano”, a natureza como uma visão evolucionista e como manifestação de uma inteligência externa e exterior a ela.</p> <p>II. O espaço geográfico é homogêneo, pois reflete as diferenças naturais e a intervenção das sociedades sobre a superfície terrestre.</p> <p>III. A cultura é entendida como uma parte da superfície da Terra, dimensionada, segundo escalas territoriais diversificadas e caracterizadas pela uniformidade, resultando da combinação ou integração em área dos elementos da natureza.</p> <p>IV. Entender por tempo, grosseiramente, o transcurso, a sucessão de eventos e sua trama, e por espaço o meio, o lugar material da possibilidade dos eventos.</p> |
|--|

Estão INCORRETAS apenas

- A) I e II. B) III e IV. C) II e III. D) I, II e IV. E) I, II e III.

34. Sobre as paisagens, analise as proporções abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As caatingas estão representadas no Estado de Pernambuco por duas formações: caatinga hipoxerófila e caatinga hiperxerófila. Essas modalidades são fortemente influenciadas pelas condições edafoclimáticas.
- B) Os tabuleiros costeiros são feições de relevo de topo plano que se desenvolvem em terrenos sedimentares. Em Pernambuco, surgem nas áreas ocupadas pelos sedimentos arenosos e argilo-arenosos do Grupo Barreiras.
- C) A área semi-árida de Pernambuco apresenta precipitações anuais iguais ou inferiores a 800 mm. As áreas mais secas do sertão têm uma média de chuvas de 400mm/ano. Tais áreas situam-se no Vale do São Francisco e no Sertão do Pajeú.
- D) O Planalto da Bacia do Jatobá é um típico conjunto de maciços cristalinos ou blocos falhados e dobrados e planalto sedimentar com topo plano e encostas íngremes que se estende desde o rio São Francisco até as proximidades de Arcoverde.
- E) O rio São Francisco possui vários afluentes temporários, que tem seu curso em território pernambucano, como Pontal, das Garças, Brígida, Terra Nova, Pajeú, Moxotó e Ipanema.

35. Os efeitos dos terremotos sobre o relevo podem ser catastróficos, e o grande número de perdas humanas como aconteceu recentemente na China nos dá a idéia das proporções de destruição que estes ocasionam. Sobre isso, analise as proposições abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. Os abalos sísmicos de terremotos são movimentos naturais da crosta terrestre que se propagam através de vibrações, e estas podem ser percebidas diretamente pelas pessoas e através dos sismógrafos.</p> <p>II. A intensidade dos terremotos é bastante variável. Os fatores que mais influem nessa intensidade são as distâncias entre o local de origem (epicentro), o lugar onde eles se manifestam (hipocentro) e a composição química das rochas.</p> <p>III. O vulcanismo é um fenômeno responsável pela formação e pela expansão do fundo oceânico (composto de lavas) e de dorsais suboceânicos (sucessão ininterrupta de vulcões). Provoca tremores de terra e o soerguimento de montanha.</p> <p>IV. Nos mares e oceanos, os tremores e os terremotos podem provocar outro fenômeno com conseqüências catastróficas: os maremotos que podem dar origem aos Tsunamis. São mais freqüentes nos mares subtropicais do Pacífico e do Atlântico.</p> <p>V. O relevo não é estático, mas dinâmico. Os agentes externos ou modeladores resultam de forças, como o tectonismo, o intemperismo, o vulcanismo e os abalos sísmicos.</p> |
|--|

Estão CORRETAS apenas

- A) I e III. B) II e IV. C) I e II. D) I, II e III. E) II, III e IV.

36. Sobre os conceitos de espaço e tempo, básicos para o estudo de História e Geografia no ensino fundamental, NÃO é correto afirmar.

- A) A dimensão abstrata do tempo é definida pelas relações sociais humanas que constroem modos sociais de vida e de existência entre os homens.
- B) O professor, nesse processo, se localiza entre as condições ambientais ou externas e atua na interação destas com as condições internas do aprendiz, agindo como mediador.
- C) A construção mental dos conceitos de espaço e tempo por parte do ser humano ocorre na interação das condições internas de aprendizagem com as condições ambientais de que dispõe o aprendiz.
- D) O professor, que tem o papel de mediador no processo de aprendizagem, pode se tornar tanto um agente facilitador e catalisador quanto um agente que retarda, inibe e dificulta.
- E) O conceito abstrato de tempo é palpável e visível no processo de aprendizagem definida pelas relações sociais e humanos que torna igual o tempo histórico e o tempo geográfico.

37. Sobre a Política de Pernambuco durante a República Velha, considere as seguintes proposições:

- I. O Barão de Lucena, que governou Pernambuco em 1890, criou a guarda civil e iniciou uma série de obras importantes, como a construção de vias férreas, incentivou o desenvolvimento dos engenhos centrais, das usinas, do comércio e da indústria.*
- II. Barbosa Lima, eleito governador, incentivou a indústria açucareira e têxtil. Durante o seu governo, o Estado viveu um clima de agitação motivado pela Revolta da Armada no Rio de Janeiro contra o governo do Marechal Floriano Peixoto.*
- III. Rosa e Silva, apesar de nunca haver governado Pernambuco, dominou a política durante aproximadamente vinte anos, período que ficou conhecido como Rosismo.*
- IV. O general Dantas Barreto, depois de uma tumultuada disputa eleitoral com Rosa e Silva ao governo do Estado, foi proclamado vencedor, e seu governo transcorreu num clima de tranquilidade para Pernambuco.*

Estão CORRETAS

- A) somente I e II. B) somente II e IV. C) somente III e IV. D) somente I, II e IV. E) I, II, III e IV.

38. Sobre a formação da sociedade pernambucana, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na ocupação do litoral-mata, os colonizadores mais poderosos e influentes se apropriaram das terras, fazendo com que elas lhes fossem doadas em sesmarias, pelo donatário da capitania.*
- II. As pessoas que perdiam o direito de propriedade das terras buscavam sobreviver com atividades comerciais, constituindo uma classe de comerciantes abastados que desenvolveram os centros urbanos.*
- III. O sertão foi ocupado por grandes fazendeiros de gado, pequenos criadores e vaqueiros. Os pequenos criadores eram sitiantes, que geralmente viviam em terras arrendadas pelos fazendeiros, e os vaqueiros eram empregados de confiança dos fazendeiros, normalmente administradores das fazendas.*
- IV. No Agreste, as grandes extensões de terra ficaram nas mãos dos senhores de engenho da Zona da Mata que nelas desenvolveram criações de gado.*

Estão CORRETAS

- A) somente I, II e III. B) somente I, III e IV. C) somente II, III e IV. D) somente II e IV. E) I, II, III e IV.

39. Os conceitos de relações sociais, tempo e espaço que são trabalhados ao longo das séries do ensino fundamental são responsáveis pela construção social do aluno. Desse modo, os objetivos que se pretende atingir nas 1ª séries são, EXCETO.

- A) Desenvolvimento dos conceitos de natureza e cultura.
- B) Introdução à contagem do tempo cronológico.
- C) Vivência organizada das relações sociais escolares.
- D) Treinamento de técnicas de memorização para inibir divergências, definir diferenças e harmonizar o convívio social dos alunos.
- E) Exploração e uso organizado do espaço escolar.

40. Adotar os princípios do ensino produtivo para a História e a Geografia faz com que o trabalho de ensino-aprendizagem seja pautado para

- I. fornecer à criança informações prontas e acabadas sobre sua realidade.*
- II. proteger a criança de sua realidade, se for sofrida, transmitindo a história de forma estanque e desvinculada da realidade do educando.*
- III. desenvolver, com a criança, instrumento de conhecimentos úteis para a compreensão cada vez mais ampla do seu meio e de outros.*
- IV. despertar a curiosidade da criança em relação ao seu meio e à sua própria vida.*

Estão CORRETAS

- A) somente I e II. B) somente I e III. C) somente III e IV. D) somente I, II e IV. E) I, II, III e IV.