

Texto 1

Zé Gogó foi um caboclo  
Da nossa comunidade,  
Não tinha estudo nenhum  
Mas tinha generosidade  
(...)  
Uma palavra bonita  
Quando alguém pronunciava  
Ela a tomava pra si  
E o que ela significava  
Pra ele era indiferente.  
Por exemplo: INADIMPLENTE,  
Quando ele ouviu, adotou.  
Findou semana, entrou mês,  
Até que uma certa vez  
Ele dela precisou.  
Quando um banco do governo  
Abriu pra financiar  
O custeio de quem tinha  
Uma roça pra plantar,

Zé Gogó apareceu,  
Na segunda se inscreveu  
E logo na quinta-feira  
Quando o banco o convidou  
Ouçam o que ele falou  
Para o chefe da carteira.  
“Eu vim aqui só dizê  
Pu sinhô dotô gerente  
Qui tá fazendo negoço  
C’um véio inadiprenti  
Qui só gosta do qué seu.”  
Quando o gerente entendeu  
As palavras que ouviu,  
Ficou vermelho, tossiu,  
E disse assim: “Cidadão,  
Acabaram de informar  
Que dinheiro pra emprestar  
Neste banco tem mais não.”

(Chico Pedrosa in “Sertão Caboclo” – Editora Bagaço)

QUESTÃO 01

Assinale o item que completa corretamente o enunciado:

O poeta Chico Pedrosa

- A) desenvolve uma argumentação em versos, defendendo a idéia de que o poder, representado pelo gerente, discrimina o homem simples do campo.
- B) conta uma piada em prosa, dividindo seu texto em parágrafos e indicando claramente os diálogos entre as personagens.
- C) escreve um conto para mostrar que os bancos prometem financiamentos para os pobres, mas o dinheiro nunca chega para quem, de fato, precisa dele.
- D) constrói um poema lírico em torno de uma visão bem pessoal de mundo.
- E) faz uma narrativa em versos, envolvendo personagens que interagem em determinados espaço e tempo.

QUESTÃO 02

A idéia central desse texto pode ser assim resumida:

- A) O estudo nada tem a ver com a generosidade.
- B) Aprender a usar palavras bonitas não é suficiente para vencer os preconceitos.
- C) O governo tem bons projetos de financiamento para os pobres, mas estes dependem da boa vontade dos gerentes.
- D) Empregar palavras cujos significados não se conhecem pode ser desastroso para a comunicação.

- E) Não é necessário falar de acordo com a gramática padrão para se fazer entender.

QUESTÃO 03

Ao se declarar um “véio inadiprente” (velho inadimplente), o personagem se caracterizou como uma pessoa que:

- A) é incapaz de roubar;
- B) não cumpre as condições de um contrato;
- C) valoriza apenas o que possui;
- D) é ignorante, mas honesto;
- E) aprecia as palavras bonitas.

QUESTÃO 04

A intenção de registrar a língua oral da sua personagem leva o autor a buscar uma grafia diferente da oficial. Em que item o registro feito pelo autor não foi corrigido de acordo com o português padrão?

- A) “Eu vim aqui só dizê” – Eu vim aqui só dizer
- B) “Pu sinhô dotô gerente” – Para o senhor doutor gerente
- C) “Qui tá fazendo negoço” – Que estar fazendo negocio
- D) “C’um véio inadiprenti” – Com um velho inadimplente
- E) “Qui só gosta do qué seu” – Que só gosta do que é seu

**QUESTÃO 05**

O poeta Jessier Quirino escreveu o prefácio do livro “Sertão Caboclo”, de Chico Pedrosa, em prosa poética. Isso significa que, nesse texto, ele empregou uma linguagem conotativa, figurada, criativa. O único item em que não há um exemplo desse tipo de linguagem é:

- A) “(Chico Pedrosa) não é homem de raivejar nem de agourentar a corrosão da vivência.”
- B) “... o meu compadre Pedrosa é chegado ao formidável e não tem guerra na fala nem limão no pensamento.”
- C) “O (palavrão) mais vulgar que conhece, se não me engano, é ‘danado’.”
- D) “É o Chico amatutado, um figurão de brejeiro com mais de mil hectares de pureza e poesia que, derna os dezoito anos, esbanja declamação.”
- E) “Assistir Chico no palco é feito almoçar brinquedo

**Texto 2**

Se houvesse um questionário para saber quantos motoristas permanecem calmos ou não levam problemas pessoais para dentro do carro, pouquíssimas pessoas se enquadrariam nesse perfil. Cada vez menos, motoristas e pedestres respeitam regras e valores. “O motorista é egoísta e individualista. Quando está ao volante, ganha poder e tudo é motivo para competição”, explica a professora de pós-graduação na área de Educação no Trânsito da Universidade de Brasília (UnB), Juciara Rodrigues.

A dificuldade, segundo ela, está em educar o condutor, pois situações comuns causam complicações (você está em uma fila e outro motorista tenta entrar na sua frente). Não chegam a ser acidentes, mas geram conflitos. “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais para se evitar a violência que vemos no trânsito”, ensina a professora.

De acordo com Juciara, a pessoa não nasce ética ou cidadã, é necessário fazer com que, principalmente, o motorista entenda que o trânsito não é apenas ele, mas todo um sistema. Antigamente, as campanhas educativas eram voltadas ao motorista. O pedestre e o ciclista tinham de obedecer e respeitar o carro. “Bom para todos que isso se modificou! Mas temos de mudar, ainda, a forma de fazer a abordagem”, critica. Para ela, cenas fortes com pessoas acidentadas ou mortas por causa do trânsito somente banalizam a violência.

A campanha *Paz no Trânsito*, iniciada em agosto de 1996, no Distrito Federal, ajudou na educação e na queda de 27% nos acidentes com morte, com relação a 1995, segundo dados do Departamento de Trânsito do Distrito Federal (Detran-DF). “A campanha foi muito importante para o trânsito de Brasília, mas em nível nacional, essa realidade não é tão bonita assim”, alerta Juciara, que explica que há cidades, como São Paulo, que não há possibilidade de se colocar uma faixa para pedestres, pois o trânsito ficaria mais caótico. Ela afirma que durante algum tempo os acidentes diminuíram e as regras foram cumpridas, mas o índice voltou a subir: “Parece que nos acostumamos outra vez”.

(Kelly Couto – www.secom.unb.br)

**QUESTÃO 06**

Nesse texto, apresentam-se as idéias de uma professora que dá aulas no curso de pós-graduação na área de Educação no Trânsito, o que dá maior credibilidade ao que se defende. Qual é o único enunciado que a autora do texto não atribui à professora?

- A) “Se houvesse um questionário para saber quantos motoristas permanecem calmos ou não levam problemas pessoais para dentro do carro, pouquíssimas pessoas se enquadrariam nesse perfil.”
- B) “O motorista é egoísta e individualista. Quando está ao volante, ganha poder e tudo é motivo para competição.”
- C) “A dificuldade está em educar o condutor.”
- D) “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais para se evitar a violência que vemos no trânsito.”
- E) “A pessoa não nasce ética ou cidadã, é necessário fazer com que, principalmente, o motorista entenda que o trânsito não é apenas ele, mas todo um sistema.”

**QUESTÃO 07**

Ao dizer que “cenas fortes com pessoas acidentadas ou mortas por causa do trânsito somente banalizam a violência”, a professora defende a idéia de que:

- A) essas imagens devem ser usadas em campanhas dirigidas ao motorista;
- B) a violência nas grandes cidades já é uma coisa banal e não adianta fazer campanha;
- C) o pedestre e o ciclista também precisam ser educados;
- D) as pessoas só se abalam com imagens chocantes;
- E) é necessário buscar novas formas de fazer campanhas pela paz no trânsito, pois essas cenas fortes fazem as pessoas acharem a violência natural.

QUESTÃO 08

Assinale o item em que a oração em destaque não tem o valor indicado entre parênteses.

- A) “A dificuldade, segundo ela, está em educar o condutor, **POIS SITUAÇÕES COMUNS CAUSAM COMPLICAÇÕES.**”
- CONSEQÜÊNCIA
- B) “**SE HOUVESSE UM QUESTIONÁRIO** para saber quantos motoristas permanecem calmos ou não levam problemas pessoais para dentro do carro, pouquíssimas pessoas se enquadrariam nesse perfil.”
- HIPÓTESE
- C) “**QUANDO ESTÁ AO VOLANTE,** ganha poder e tudo é motivo para competição.”
- TEMPO
- D) “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais **PARA SE EVITAR A VIOLÊNCIA** que vemos no trânsito.”
- FINALIDADE
- E) “Não chegam a ser acidentes, **MAS GERAM CONFLITOS.**”
- CONTRARIEDADE

QUESTÃO 09

Qual é o único verbo destacado em cada item desta questão que não se refere à professora Juciara?

- A) “Quando está ao volante, ganha poder e tudo é motivo para competição, **EXPLICA** a professora...”
- B) “A dificuldade, segundo ela, **ESTÁ** em educar o condutor...”
- C) “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais para se evitar a violência que vemos no trânsito, **ENSINA** a professora.”
- D) “A campanha foi muito importante para o trânsito de Brasília, mas em nível nacional, essa realidade não é tão bonita assim, **ALERTA** Juciara.”
- E) “Ela **AFIRMA** que durante algum tempo os acidentes diminuiram...”

QUESTÃO 10

“...há cidades, como São Paulo, **QUE** não há possibilidade de se colocar uma faixa para pedestres, pois o trânsito ficaria mais caótico.”

De acordo com a gramática, nesse trecho, a palavra “que” está mal empregada. O pronome adequado seria:

- A) a qual  
B) o qual  
C) cujo  
D) onde  
E) quanto

QUESTÃO 11

O motorista só deverá ultrapassar outro veículo em movimento, na seguinte situação:

- A) nas passagens de nível que estejam desativadas.
- B) em travessias de pedestres, quando não houver semáforo.
- C) pela esquerda, salvo exceção regulamentada ou sinalização específica.
- D) nos cruzamentos ou em suas proximidades, quando não houver semáforo.
- E) sobre pontes ou viadutos, quando não vier outro veículo em sentido contrário.

QUESTÃO 12

Assinale as situações que atendem as normas de trânsito quanto ao uso do pisca-alerta.

- 1. situação de emergência
- 2. veículo imobilizado
- 3. veículo trafegando acima da velocidade permitida
- 4. veículo trafegando sob forte chuva
- 5. veículo estacionado em local proibido

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 1, 4 e 5.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Com relação ao tráfego de bicicletas, assinale as proposições corretas:

- 1. O ideal é o uso da ciclovia.
- 2. Se não houver ciclovia, ciclofaixa ou acostamento, o ciclista deve transitar pelo meio da pista para garantir não ser ultrapassado pelos veículos motorizados.
- 3. O ciclista deve trafegar no sentido contrário ao fluxo para facilitar a visualização dos veículos.
- 4. A bicicleta tem preferência sobre os veículos motorizados.
- 5. Se não houver ciclovia, ciclofaixa ou acostamento, o ciclista deve transitar na pista de rolamento, em seu bordo direito, e no mesmo sentido do fluxo de veículos.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4
- C) 1, 3 e 5.
- D) 1, 4 e 5.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 14

Marque a alternativa em que o tipo de via ou seu tipo está corretamente definido.

- A) VIA – superfície por onde transita qualquer veículo.
- B) VIA DE TRÂNSITO RÁPIDO – aquela com trânsito de velocidade livre.
- C) VIA ARTERIAL – a que cumpre papel vital no trânsito de um bairro ou cidade.
- D) VIA RURAL – estradas e rodovias que se destinam ao trânsito entre áreas onde predominam atividades agropecuárias.
- E) VIA LOCAL – aquela com interseções em nível não semaforizadas, destinada apenas ao acesso local ou a áreas restritas.

QUESTÃO 15

Qual, entre as alternativas abaixo, constitui uma **infração gravíssima**?

- A) Conduzir o veículo alcoolizado.
- B) Conduzir o veículo com um dos braços fora do mesmo.
- C) Conduzir o veículo usando fones auriculares ou celular.
- D) Conduzir o veículo sem utilizar corretamente o cinto de segurança.
- E) Conduzir veículos de grande porte em baixa velocidade, fora da faixa da direita.

QUESTÃO 16

No caso de acidentes envolvendo automóveis, assinale as condutas **INADEQUADAS**.

- 1. afastar curiosos
- 2. colocar torniquete em ferimento
- 3. dar água para a vítima beber
- 4. retirar o capacete de motociclista
- 5. providenciar pedido de socorro

São inadequadas apenas as condutas de número:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

QUESTÃO 17

Assinale o que significa a placa abaixo:



- A) vire à esquerda
- B) siga à esquerda
- C) curva sinuosa à direita
- D) pista sinuosa à esquerda
- E) curva acentuada à esquerda

QUESTÃO 18

A placa abaixo significa:



- A) conserve a pista
- B) homens na pista
- C) área de manutenção
- D) homens trabalhando
- E) pista em manutenção

QUESTÃO 19

A placa abaixo significa:



- A) trânsito de ciclistas
- B) ciclofaixa autorizada
- C) cuidado, ciclistas na pista
- D) circulação autorizada de ciclistas
- E) passagem sinalizada de ciclistas

QUESTÃO 20

A placa abaixo significa:



- A) trânsito compartilhado por ciclistas e pedestres
- B) circulação autorizada de ciclistas pela calçada
- C) trânsito de ciclistas e pedestres na calçada
- D) ciclofaixa autorizada para ciclistas e pedestres
- E) ciclistas na pista

QUESTÃO 21

Observe a placa:



Pelo seu conteúdo, trata-se de uma placa

- A) educativa.
- B) de orientação.
- C) de advertência.
- D) de serviços auxiliares.
- E) de informações complementares.

QUESTÃO 22

Observe a placa:



Pelo seu conteúdo, trata-se de uma placa indicativa de

- A) balneário.
- B) distância de atrativo turístico.
- C) identificação de atrativo turístico.
- D) orientação aos banhistas.
- E) sentido de atrativo turístico.

QUESTÃO 23

A placa abaixo significa:



- A) crianças
- B) área esportiva
- C) criança jogando
- D) cuidado com as crianças
- E) área de lazer e recreação

QUESTÃO 24

A placa abaixo significa:



- A) área escolar
- B) trânsito de pedestres
- C) área de lazer e recreação
- D) passagem sinalizada de escolares
- E) passagem sinalizada de pedestres

QUESTÃO 25

A placa abaixo significa:



- A) trânsito livre
- B) sentido duplo
- C) sentido permitido
- D) mão e contra-mão
- E) proibido seguir em frente

QUESTÃO 26

A placa abaixo significa:



- A) ciclofaixa
- B) pista irregular
- C) saliência ou lombada
- D) semáforo adiante
- E) terreno acidentado

QUESTÃO 27

É considerada infração gravíssima

- A) estacionar em local proibido.
- B) imobilizar a vítima até o socorro chegar.
- C) não agir rapidamente para chamar o socorro.
- D) não prestar socorro ou evadir-se do local do acidente.
- E) prestar os primeiros socorros sem estar devidamente qualificado.

QUESTÃO 28

Seguir veículo de urgência com prioridade de passagem é considerado infração

- A) grave.
- B) gravíssima.
- C) leve.
- D) levíssima.
- E) média.

QUESTÃO 29

Avançar o sinal vermelho, estacionar em fila dupla e dirigir com o braço para fora são consideradas, respectivamente, infrações:

- A) grave, gravíssima e média
- B) leve, média e grave
- C) gravíssima, grave e média
- D) média, grave e gravíssima
- E) gravíssima, média e grave.

**QUESTÃO 30**

Assinale o que constitui infração gravíssima, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro.

1. Transportar crianças em veículo automotor sem observância das normas de segurança especiais estabelecidas no Código.
2. Deixar de manter ligado, nas situações de atendimento de emergência, o sistema de iluminação vermelha intermitente dos veículos de polícia, de socorro de incêndio e salvamento, de fiscalização de trânsito e das ambulâncias, ainda que parados.
3. Deixar de dar preferência de passagem a pedestre e a veículo não motorizado que se encontre na faixa a ele destinada, que não haja concluído a travessia, mesmo que ocorra sinal verde para o veículo, e a portadores de deficiência física, crianças, idosos e gestantes.
4. Conduzir motocicleta, motoneta e ciclomotor transportando criança menor de sete anos ou que não tenha, nas circunstâncias, condições de cuidar de sua própria segurança.
5. Deixar de reduzir a velocidade do veículo de forma compatível com a segurança do trânsito nas proximidades de escolas, hospitais, estações de embarque e desembarque de passageiros ou onde haja intensa movimentação de pedestres.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2, 4 e 5
- C) 1, 3, 4 e 5.
- D) 1, 4 e 5.
- E) 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 31**

Considerando as vias urbanas, onde não existir placas de sinalização de velocidade máxima permitida, assinale os parâmetros corretos a serem considerados.

1. 80 Km/h nas vias de trânsito rápido
2. 60 Km/h nas vias arteriais
3. 40 Km/h nas vias coletoras
4. 30 Km/h nas vias locais

Estão corretos:

- A) 1, 2 e 3 apenas.
- B) 1, 3 e 4 apenas.
- C) 2 e 4 apenas.
- D) 2, 3 e 4 apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 32**

Em condições adversas de tempo como frio, calor, vento, chuva, grizo e neblina, o motorista deve

- A) parar onde estiver e ligar o pisca-alerta.
- B) reduzir a velocidade e acender as luzes.
- C) dirigir até o local onde for possível encontrar abrigo.
- D) ajustar o banco para a posição adequada a sua estatura.
- E) conferir se o nível de combustível é compatível com a situação.

**QUESTÃO 33**

Assinale os procedimentos que os motoristas devem observar para minimizar os riscos de aquaplanagem em dias de chuva.

1. desviar-se, precipitadamente, da poça d'água
2. frear brusca e rapidamente
3. manter velocidade compatível com a situação
4. reduzir a velocidade

Estão corretos, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

**QUESTÃO 34**

Ao se deparar com animais nas vias rurais, o motorista deve

- A) buzinar forte e insistentemente para afastá-los.
- B) frear fortemente para assustá-los com o ruído dos pneus.
- C) parar o carro e afugentá-los com gritos e movimentos de braços.
- D) parar na via e esperar que os animais se afastem.
- E) reduzir a velocidade e seguir devagar até ultrapassar o ponto em que se encontram.

**QUESTÃO 35**

Em situações em que haja fumaça na pista, o motorista deve

- A) parar o veículo.
- B) manter o veículo com os vidros fechados.
- C) aumentar a velocidade antes de atingir a fumaça.
- D) acionar a luz alta em todo o percurso com fumaça.
- E) buzinar para chamar a atenção de outros veículos.

**QUESTÃO 36**

O velocímetro e o hodômetro indicam, respectivamente,

- A) distância percorrida e velocidade.
- B) velocidade e distância percorrida.
- C) velocidade e pressão do óleo do motor.
- D) velocidade e nível de óleo da caixa de marcha.
- E) nível do óleo da direção hidráulica e do óleo de freio.

**QUESTÃO 37**

A pressão dos pneus é estabelecida de acordo com o tipo de uso, a carga e o modelo de pneu usado pela montadora para cada veículo. Pneus com calibração incorreta podem prejudicar a dirigibilidade. Dentre as alternativas abaixo, qual representa o instrumento utilizado para calibrar os pneus?

- A) barômetro
- B) termostato
- C) micrômetro
- D) manômetro
- E) paquímetro

**QUESTÃO 38**

Analise as afirmações abaixo:

1. A mudança de marcha no tempo correto ajuda a economizar combustível e a diminuir a emissão de poluentes.
2. Após a partida do motor, deve-se colocar o carro em movimento, não sendo necessário esperar pelo seu aquecimento.
3. A pressão dos pneus deve ser verificada regularmente e, se necessário, ajustada.
4. O acelerador deve ser utilizado moderadamente.
5. A troca de marchas no tempo correto mantém o motor na rotação adequada.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) apenas 1, 2 e 3.
- C) apenas 1, 3, 4 e 5.
- D) apenas 1, 4 e 5.
- E) apenas 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 39**

O óleo do motor é um dos itens essenciais para a vida do veículo, por isso é aconselhável

- A) completar o nível com óleos de diferentes tipos ou viscosidade.
- B) verificar periodicamente o óleo, inclusive com o motor em movimento.
- C) usar o tipo óleo especificado e na quantidade determinada pelo fabricante.
- D) mudar periodicamente de marca de óleo para melhorar o desempenho do motor.
- E) prorrogar por até 20.000 km a validade de qualquer tipo de óleo, evitando, assim, uma despesa desnecessária.

**QUESTÃO 40**

Assinale os itens que fazem parte da manutenção periódica do veículo.

1. verificação do nível do óleo do motor
2. verificação do nível do fluido de freio
3. lavagem do motor com bomba de alta pressão
4. verificação do nível do líquido do lavador de pára-bisa
5. verificação do estado de conservação e pressão dos pneus

Estão corretas:

- A) apenas 1, 2 e 3.
- B) 1, 2, 4 e 5
- C) apenas 1, 3, 4 e 5.
- D) apenas 1, 4 e 5.
- E) apenas 2, 3 e 4.