

**Português**

**A ciência salva uma paixão de 3.200 anos**

**O túmulo da princesa Nefertari que possui um painel monumental pintado há 3200 anos e que foi descoberto em 1904, será restaurado com as mais avançadas técnicas do século XX.**

Nada menos que 950 metros quadrados de murais registram a paixão de Ramsés II pela princesa Nefertari - a primeira de suas seis esposas e a única a merecer um túmulo monumental desse celebrado faraó egípcio, que foi coroado com menos de 10 anos, reinou 67, de 1304 a.C. a 1237 a.C. e teve mais de cem filhos. A obra, construída há 3.200 anos, ficou escondida entre as rochas da região de Luxor até 1904, quando foi descoberta por arqueólogos italianos. Seus murais, considerados um dos maiores exemplos de arte do Antigo Egito, mostram Nefertari muitas vezes ao lado da deusa do amor, como uma bela jovem coberta de jóias. Na época da descoberta, as pinturas estavam impregnadas de misteriosos grãos de sal, que danificaram as imagens. Por isso, em 1950, o monumento foi fechado para visitantes. Finalmente, em 1986, equipes de restauradores de diversos países começaram a pesquisar o local. Até o fim do ano, os trabalhos de restauração serão iniciados.

Trata-se de um empreendimento faraônico: executado com as melhores técnicas do século XX, milhares de tiras de papel de arroz foram gastas para segurar as áreas onde as paredes coloridas ameaçam descascar. Para reconstituir as partes danificadas, correspondentes a 20% da área dos murais, os cientistas estão usando ondas de ultra-som, que devem revelar os desenhos que ali existiam originalmente. O mais importante, porém, será descobrir, com o auxílio de raios laser, todos os canais de água que se formam na região, nas raras chuvas pesadas que caem ali: se a umidade de um desses canais for a justificativa para o aparecimento de sais no túmulo de Nefertari, será possível evitar que o problema se repita. Dessa maneira, os murais poderão finalmente ficar expostos, sem riscos de novos danos.

Extraído da revista Super interessante de outubro de 1987.

(Com adaptações)

**01.** De acordo com o texto:

- a) O painel do túmulo da princesa Nefertari mede 950 metros de comprimento.
- b) O faraó Ramsés reinou por 10 anos.
- c) O faraó Ramsés reinou até os 67 anos de idade.
- d) O faraó Ramsés terminou seu reinado com menos de 77 anos de idade.
- e) Segundo a ciência a obra pode ter mais de 3200 anos.

**02.** De acordo com o texto:

- a) A umidade provocada pelos canais é a justificativa para o aparecimento de sais no túmulo de Nefertari.
- b) É possível que o aparecimento de sais seja causado pela umidade provocada pelos canais.
- c) Raramente chove na região onde se localiza o túmulo de Nefertari.
- d) Tal patrimônio histórico é uma paixão da humanidade.
- e) Em "... será possível evitar que o problema se repita." temos idéia de certeza.

**03.** Assinale a alternativa que indica a tipologia textual correta:

- a) O texto é narrativo
- b) O texto é dissertativo
- c) O texto é descritivo
- d) O texto é declarativo
- e) O texto é sensacionalista

**04.** Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal:

- a) Você está quites com a justiça?
- b) A criança engordava a olho visto.
- c) Vivemos bastantes iludidos.
- d) Praia é boa para se divertir.
- e) Precisamos de homens e mulher trabalhadeira.

**05.** O acento indicativo da crase está bem empregado em:

- a) Iremos à navio.
- b) Dirigi-me à Vossa Paternidade assim que a vi.
- c) Assisti à todas as peças.
- d) Os alienígenas desceram a Terra.
- e) Os homens à-toa ficaram à toa.

**06.** Marque a assertiva concordante com a norma culta vigente no que se refere à acentuação gráfica:

- a) Os caracteres deles são, no mínimo, estranhos.
- b) Airton falou que Maria é muito pudica.
- c) Convida-lo- ei assim que puder.
- d) Houve um grande escarceu quando revolto ficou o mar.
- e) O obus atingiu o edifício.

**07.** A ortografia não foi ferida na alternativa:

- a) berinjala
- b) maizena
- c) ogeriza
- d) muxoxo
- e) enchurrada

**08.** Indique a alternativa onde a concordância verbal está errada:

- a) Espero que Letícia haja visto os meus bilhetes.
- b) Dizem-se asneiras quando não se pensa antes de falar.
- c) É-se feliz quando se permite.
- d) Há de bastar de mentiras.
- e) Hão de haver ingressos suficientes.

09. Assinale a proposta gramatical correta:

- a) João namora com Maria desde muito cedo.
- b) Bateram, no relógio da igreja, três horas.
- c) Pelé, o melhor jogador de todos os tempos não compareceu à inauguração.
- d) O plural de hífen pode ser hifenes.
- e) Aquela mulher é magérrima.

10. Onde encontramos erro de flexão verbal?

- a) Fi-lo sair cedo.
- b) Eu, José Cleiton, requeiro todos os dias e ele não atende.
- c) Não adianta insistir. Só acreditarei quando eu vir.
- d) Sempre remedeio quando há precisão.
- e) Ele entrevistou no momento certo.

11. Transpondo-se a forma verbal seguinte para a voz passiva, teremos que marcar que alternativa como certa?

“Eu acertarei esta questão.”

- a) Será acertada
- b) Será tida como acertada
- c) Seria acertada
- d) Acertou-se
- e) Acertar-se-ia

12. Indique a alternativa correta quanto ao uso dos porquês:

- a) Por quê estamos gritando? Nem queira saber.
- b) Entendemos porque você não foi.
- c) A vida só é bela por que você existe.
- d) Eu sei por que.
- e) Porque não sei.

13. Assinale a alternativa gramaticalmente correta:

- a) Sempre que você ver este verbo, tenha cuidado.
- b) Excessivo era o seu tom de arrogância.
- c) Minha filha Larissa, me deu um lindo presente.
- d) Poemas cujos os versos aliviam a dor.
- e) O vento levou-me o chapéu.

14. Identifique o verbo que possui a mesma predicação do verbo da oração: “Edivânia está em Pernambuco.”

- a) Vivemos muito bem.
- b) Gostamos de trabalhar.
- c) Iremos à Paraíba.
- d) Amamos o amar.
- e) Sabemos tudo.

15. Onde encontramos sujeito paciente?

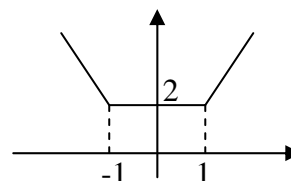
- a) Armam-se exércitos para a morte.
- b) Via-se mal com a multidão.
- c) Louva-se a Deus.
- d) Sacou-se da arma.
- e) Vende-se de tudo.

### Matemática

16. Observando o número  $\sqrt{2-\sqrt{3}}$ , vê-se que é o mesmo que:

- a)  $(2+3^{-1/2})^{-1/2}$
- b)  $(2+3^{1/2})^{-1/2}$
- c)  $(2+3^{-1/2})^{1/2}$
- d)  $(2-3^{-1/2})^{-1/2}$
- e)  $(2-3^{1/2})^{-1/2}$

17. Analisando o gráfico da relação  $R: i \rightarrow i_+$ , pode-se afirmar que:



- a) É uma função ímpar e injetora.
- b) Não é uma função.
- c) É uma função ímpar e bijetora.
- d) É uma função apenas sobrejetora.
- e) É uma função par.

18. Um comerciante pegou emprestado com um amigo uma quantia que deveria ser devolvida com certo tempo a uma taxa de 5%. Caso tivesse pego esse empréstimo com taxa de 10% para que fosse devolvida no mesmo tempo, o que teria pago a mais de juro seria, em relação ao que pagou:

- a) 5%
- b) 10%
- c) 20%
- d) 50%
- e) 100%

19. Calcule o produto  $(\cos 75^\circ) \cdot (\sin 75^\circ)$ : O resultado é:

- a)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- b)  $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{2}$
- c)  $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2}$
- d) 1
- e) 2

20. Para que numa progressão geométrica de primeiro termo  $3^{2x+1}$  e razão  $3^{x-2}$ , o décimo termo seja igual a 1, o valor de x deve ser:

- a) 2/3
- b) 17/11
- c) 11/17
- d) 3/2
- e) 9/7

21. Se o determinante da matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ a & 5 \end{pmatrix}$  é igual a 5, o

determinante da matriz  $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ a & -1 & 3 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix}$  é:

- a) 27
- b) -15
- c) 7
- d) 12
- e) -14

22. Observe a seqüência (2, a, 3, b, 4, c, 5, d, e). A diferença entre um arranjo das letras tomadas 3 a 3 e uma combinação dos algarismos tomados 2 a 2 é:

- a) 11
- b) 13
- c) 14
- d) 15
- e) 17

23. Um polígono regular que tem ângulo externo igual a  $18^\circ$ , tem:

- a) 72 diagonais
- b) 96 diagonais
- c) 144 diagonais
- d) 170 diagonais
- e) 196 diagonais

24. Para que se determine a mediana de uma seqüência (com quantidade ímpar de valores) é preciso:

- a) Construir o rol e calcular a média aritmética dos três elementos centrais.
- b) Construir o rol e observar o elemento central. Ele é a mediana.
- c) Calcular a média aritmética dos elementos e subtrair da média geométrica.
- d) Calcular a média aritmética dos dois elementos de maior moda.
- e) Calcular a média aritmética dos dois maiores elementos da seqüência.

25. Seja a função  $f(x) = |x^2 - 5x + 5|$ . A soma entre os valores do domínio que têm imagem 1 é:

- a) 0
- b) 1
- c) 5
- d) 8
- e) 10

### Conhecimentos Pedagógicos

26. Marque a alternativa incorreta com relação ao Art. 4º da lei de diretrizes e bases da educação, onde diz que O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Padrões mínimos de qualidade de ensino definido como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- b) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- d) Não é obrigatória a gratuidade ao ensino médio.
- e) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

27. Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s) de acordo com o Art. 9º da LDB onde diz que a União incumbir-se-á de:

- ( ) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- ( ) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- ( ) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- ( ) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- ( ) Não é necessário coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

A seqüência correta é:

- a) V – V – V – V – F
- b) F – V – F – V – F
- c) V – F – V – F – V
- d) V – F – F – F – V
- e) F – F – V – F – F

28. O Estatuto da Criança e do Adolescente foi instituído pela Lei:

- a) Lei 8.169 de 13 de julho de 1985
- b) Lei 8.069 de 13 de junho de 1987
- c) Lei 8.069 de 13 de julho de 1990
- d) Lei 9.069 de 23 de julho de 1990
- e) Lei 8.169 de 23 de junho de 1987

29. De acordo com o estatuto da criança e do adolescente marque a alternativa incorreta:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei.
- c) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- d) É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- e) A criança e o adolescente não têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

30. Sobre a prática na Educação Infantil marque a alternativa incorreta:

- a) As crianças pequenas devem ter a oportunidade de expressar-se sobre sua vida, sua realidade, idéias e pontos de vista. Seja, por meio da fala, seja por meio de linguagem corporal, cênica, musical.
- b) Noções de espaço e tempo, relações com o meio ambiente, trabalho individual e em grupo, incentivo à tomada de iniciativas, são muitas as conquistas a serem alcançadas por elas.
- c) A prática docente com alunos de até seis anos deve contribuir para estruturar os alicerces sobre os quais eles prosseguirão constituindo conhecimentos e valores ao longo de toda a vida.
- d) Uma Pedagogia da Educação Infantil não caracteriza-se por sua especificidade no âmbito da Pedagogia (em seu sentido mais amplo), uma vez que o objeto desta não está essencialmente ligado a toda e qualquer situação educativa (como organização, estruturas implícitas, práticas, etc.).
- e) De fato, em sua trajetória o campo pedagógico não tem contemplado suficientemente a especificidade da educação da criança pequena em instituições não-escolares tais como a creche e a pré-escola.

31. A organização escolar requer a construção de algo que, elaborado coletivamente, possibilite à escola cumprir sua função de instância socializadora do saber. Trata-se de:

- a) Prática educacional infantil
- b) Projeto pedagógico
- c) Recursos didáticos
- d) Concepções de linguagem
- e) Interação social

32. Sobre projetos pedagógicos marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s):

- ( ) O projeto pedagógico é um conjunto de planos e projetos de professores, nem somente um documento que trata das diretrizes pedagógicas da instituição educativa, mas um produto específico que reflete a realidade da escola situada em um contexto mais amplo que a influencia e que pode ser por ela influenciado.
- ( ) Trata-se de um instrumento que permite clarificar a ação educativa da instituição educacional em sua totalidade.
- ( ) O projeto pedagógico tem como propósito a explicitação dos fundamentos teóricos-metodológicos, dos objetivos, do tipo de organização e das formas de implementação e de avaliação institucional.
- ( ) O projeto pedagógico é modismo e é documento para ficar engavetado em uma mesa na sala de direção da escola, ele transcende o simples agrupamento de planos de ensino e atividades diversificadas, pois é um instrumento do trabalho que indica rumo, direção e construído com a participação de todos os profissionais da instituição.

A seqüência correta acima é:

- a) F – V – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – F – V – F
- d) V – V – F – F
- e) F – F – V – V

33. A execução de um projeto pedagógico de qualidade não deve:

- a) Nascer da própria realidade, tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem.
- b) Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
- c) Ser uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola.
- d) Ser construído continuamente, pois como produto, é também processo.
- e) Deixar implícito o compromisso com a formação do cidadão.

34. Sobre projetos didáticos analise as afirmativas abaixo:

- I. Significa dar aos alunos a oportunidade de aprender a fazer planejamentos com o propósito de transformar uma idéia em realidade.
- II. Significa, ainda, ensinar formas de elaborar cronogramas com objetivos parciais, nos quais o trabalho em direção aos objetivos finais é avaliado permanentemente de modo a corrigir erros de processo ou mesmo de planejamento.
- III. Os projetos didáticos não são uma evolução porque, não tratam os conteúdos programados, eles contextualizam essas aprendizagens na busca de um produto intermediário.

Está (estão) correta (s):

- a) Apenas a I
- b) Apenas a I e II
- c) Apenas a III

- d) Apenas a II e III
- e) Todas estão corretas

35. É uma técnica de leitura do tipo de leitura comparativa, baseada na leitura de diferentes livros sobre um determinado tema, relacionando-os uns aos outros e ao tema:

- a) Leitura dinâmica
- b) Análise em níveis
- c) Leitura e interpretação
- d) Leitura sintópica
- e) Analítico

36. Marque a alternativa incorreta sobre projetos didáticos.

- a) Por meio dos projetos os professores podem introduzir o estudo de temas que não pertencem a uma disciplina específica, mas que envolvem duas ou mais delas.
- b) Os projetos didáticos são feitos com o propósito de construir boas situações de aprendizagem, nas quais se evite compartimentalizar o conhecimento, e dar aos alunos um sentido ao esforço de aprender.
- c) Em um projeto didático interdisciplinar, cada professor que participa não precisa ter definidos seus objetivos educativos, próprios da disciplina ou área com a qual trabalha.
- d) Os projetos didáticos podem envolver várias disciplinas, porém, isso não deve ser obrigatório. Projetos didáticos são importantes porque abrem novas possibilidades de aprendizagem aos estudantes.
- e) É preciso ressaltar que a avaliação de um projeto didático deve levar em conta, principalmente, as aprendizagens realizadas pelos alunos durante sua realização.

37. Sobre o desenvolvimento da linguagem marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s):

- ( ) Se a linguagem é, com efeito, uma atividade altamente complexa e de caráter social, que se desenvolve em contato com outros membros da comunidade e que tem como função prioritária a comunicação com nosso semelhante, então não pode ser ela independente do todo, ou seja, do contexto no qual se desenvolvem as ações desses indivíduos, e a compreensão deste desenvolvimento passa, sem dúvida, pelo estudo apurado do contexto em que se produz.
- ( ) Crianças de diferentes níveis sociais, de condições sócio-emocionais e econômicas distintas podem apresentar deficiências na aquisição da linguagem oral e posteriormente, em idade escolar, ser prejudicadas na aprendizagem, por essas mesmas deficiências.
- ( ) A linguagem tem uma grande importância na organização da conduta da criança e no seu desenvolvimento. Primeiro a sua influência é feita de fora para dentro; depois, passa a se projetar de dentro para fora.
- ( ) No início, o controle da conduta é feito pelos pais, através da linguagem; mais tarde, pela própria criança. A conduta da criança, inicialmente controlada pelos adultos sob a forma de incitações e recomendações verbais, progressivamente passa a ser controlada por ela própria, através da linguagem interiorizada.

A seqüência correta é:

- a) V – V – V – V
- b) V – V – F – F
- c) F – F – V – V
- d) F – V – F – V
- e) V – F – V – F

38. É uma etapa do desenvolvimento da linguagem onde crianças dos doze aos dezoito meses, começam a surgir as primeiras palavras funcionais. É Nesta fase, a das primeiras palavras, que, normalmente, dá-se um prolongamento semântico (p.ex. *a criança chama de cachorro a todos os animais que enxergue*). Há um crescimento na quantidade de compreensão e na quantidade de produção de palavras:

- a) Primeiro Desenvolvimento Sintático
- b) Expansão Gramatical Propriamente dita
- c) Últimas Aquisições
- d) Evolução normal
- e) Pré-linguagem

39. Técnica para o desenvolvimento da criatividade, muito utilizada com crianças. Sem dúvida alguma, é uma excelente técnica:

- a) Utilização do desenho
- b) Utilização de massinha
- c) Utilização da leitura
- d) Utilização de brincadeiras
- e) Nenhuma das alternativas

40. Marque a alternativa incorreta sobre a LDB que diz:

- a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- d) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- e) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

FIM DO CADERNO