

Texto 1

**Merendeiras reúnem sabores criativos em livro**

Toda a criatividade culinária das merendeiras das escolas municipais de Guarulhos está reunida no livro *Receitas da Alimentação Escolar*, produto de um concurso organizado pela prefeitura. Com nomes que homenageiam as escolas, a obra apresenta 21 opções, entre salgados, doces e refrescos – sempre na medida para 100 porções infantis. (...) Para deixar os alunos com água na boca, vale preparar o Arroz do Monteiro, prato assinado em conjunto pelas merendeiras Janice Cardoso, Jerusa de Barros e Aldemira Pinto, da Escola Municipal Monteiro Lobato. Confira a receita abaixo:

**Ingredientes:** 3 quilos de arroz, 2 latas de doce de leite (de 800 gramas cada uma), 1 quilo de leite em pó, 10 litros de água, cravo e canela a gosto.

**Preparo:** Bata o leite em pó com a água. Em uma panela de pressão, misture o líquido com o doce e o arroz. Mexa até engrossar e cozinhe até ficar cremoso e macio. Decore com cravo e canela.

Nova Escola, São Paulo: Abril, ano XXIII, n. 212, p. 32, maio. 2008.  
(Adaptado)

QUESTÃO 01

O livro *Receitas da Alimentação Escolar* é resultado de

- A) um concurso promovido pela Prefeitura de Guarulhos.
- B) um evento realizado por professoras do município.
- C) uma idéia das merendeiras das escolas de Guarulhos.
- D) uma iniciativa de três merendeiras de uma escola.
- E) uma promoção de um grupo de mães de alunos.

QUESTÃO 02

Marque a frase em que você encontra informações sobre o livro.

- A) “Para deixar os alunos com água na boca, vale preparar o Arroz do Monteiro”.
- B) “Mexa até engrossar e cozinhe até ficar cremoso e macio. Decore com cravo e canela.”
- C) “3 quilos de arroz, 2 latas de doce de leite (de 800 gramas cada uma), 1 quilo de leite em pó”.
- D) “Bata o leite em pó com a água. Em uma panela de pressão, misture o líquido com o doce e o arroz.”
- E) “a obra apresenta 21 opções, entre salgados, doces e refrescos – sempre na medida para 100 porções infantis.”

QUESTÃO 03

Leia a frase: “**Decore** com cravo e canela.” Nessa frase “decorar” é o mesmo que

- A) aperfeiçoar.
- B) colocar.
- C) enfeitar.
- D) memorizar.
- E) saborear.

QUESTÃO 04

Na frase “Em uma panela de pressão, misture **o líquido** com o doce e o arroz”, **o líquido** é a mesma coisa que

- A) o leite em pó com a água.
- B) 10 litros de água.
- C) 2 latas de doce de leite.
- D) água na boca.
- E) 100 porções infantis.

QUESTÃO 05

Marque a alternativa em que todas as palavras têm relação com o assunto principal do texto.

- A) sabores – culinária – concurso
- B) prefeitura – escolas – merendeiras
- C) salgados – doces – arroz
- D) água na boca – em conjunto – 100 porções
- E) os alunos – prato assinado – receita

Texto 2:

Há milênios, o sal exerce fascínio sobre o homem não só como o tempero que aviva os sabores apagados dos alimentos que comemos. Cristalino e sem aroma, ele já foi chamado de ouro branco. Todas as antigas civilizações faziam uso dele também fora das panelas. Era incluído pelos gregos em suas oferendas religiosas e os romanos, além de usá-lo como condimento e conservante em carnes, peixes, azeitonas e queijos, costumavam incluí-lo em ritos – davam, por exemplo, uma pitada de sal ao recém-nascido para fazer brotar a sabedoria. Aliás, davam tanto valor a essa mercadoria que ela fazia parte da remuneração dos soldados de César, daí a origem da palavra salário, do latim *salarium*.

RIGO, Neide. In: *Comer*. Revista Vida Simples. maio de 2008. p. 60-65. (Adaptado)

QUESTÃO 06

Considerando o assunto do texto 2, escolha, entre as opções abaixo, o melhor título para ele.

- A) A origem das palavras
- B) As antigas civilizações
- C) Crenças populares
- D) Culinária na Grécia Antiga
- E) Ouro branco

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, na Antiguidade, o sal era usado, também,

- A) para fabricar jóias.
- B) como oferenda religiosa.
- C) para encorajar soldados.
- D) para curar recém-nascidos.
- E) para remunerar o Imperador.

QUESTÃO 08

No texto, **sal** também é chamado de

- A) alimento.
- B) cristal.
- C) mercadoria.
- D) pitada.
- E) salário.

QUESTÃO 09

Em “o tempero que **aviva** os sabores apagados”, podemos substituir a palavra “aviva”, sem alterar o sentido do texto, por

- A) abafa.
- B) afraca.
- C) ameniza.
- D) intensifica.
- E) neutraliza.

QUESTÃO 10

De acordo com o texto, o sal tinha tanto valor que era usado para

- A) conservar alimentos.
- B) fascinar o homem.
- C) fazer rituais religiosos.
- D) pagar os soldados de César.
- E) temperar alimentos.

QUESTÃO 11

Descubra a frase em que a palavra destacada está no lugar de **sal**.

- A) o tempero que aviva os sabores (...)
- B) Cristalino e sem aroma, ele já foi chamado (...)
- C) Todas as antigas civilizações faziam uso dele (...)
- D) uma pitada de sal (...) para fazer brotar a sabedoria.
- E) daí a origem da palavra salário, do latim *salarium*.

QUESTÃO 12

No texto, uma palavra que tem relação com **tempo** é

- A) milênios.
- B) cristalino.
- C) sem aroma.
- D) em ritos.
- E) daí.

Texto 3

**O que é a Massa de Argamassa?**

É a mistura de cimento, água e areia e, em alguns casos, de um outro material (cal, saibro, barro, caulim, etc.) e que é a base da massa usada na construção de casas e prédios. As argamassas, assim como o concreto, também são moles nas primeiras horas, e endurecem com o tempo, ganhando elevada resistência e durabilidade.

A argamassa depois de seca une definitivamente tijolos, blocos, pisos, ladrilhos, reveste paredes, cerâmicas e tacos, etc... É usada também para impermeabilizar superfícies, regularizar (tapar buracos, eliminar ondulações, nivelar e aprumar) paredes, pisos e tetos e dar acabamento às superfícies (liso, áspero, rugoso, etc.). À mistura dos diversos ingredientes, os pedreiros chamam de "traço".

**Argamassa misturada a mão:**



Disponível em [www.fazfacil.com.br/materiais/argamassas](http://www.fazfacil.com.br/materiais/argamassas). Acesso em 23 de maio de 2008. (adaptado)

**QUESTÃO 13**

Podemos dizer que o texto 3 dirige-se, principalmente, a

- A) o encarregado de uma grande obra em construção.
- B) um amador que precisa aprender a fazer argamassa.
- C) um professor de construção civil.
- D) um profissional experiente da área de construção.
- E) uma grande empresa de construção civil.

**QUESTÃO 14**

Marque a frase que representa uma instrução.

- A) "O que é a Massa de Argamassa?"
- B) "Mexa até formar uma massa uniforme".
- C) "É a mistura de cimento, água e areia".
- D) "As argamassas endurecem com o tempo".
- E) "À mistura dos ingredientes, os pedreiros chamam de " 'traço' ".

**QUESTÃO 15**

No texto a argamassa é comparada com

- A) areia.
- B) barro.
- C) caulim.
- D) cimento.
- E) concreto.

**QUESTÃO 16**

A comparação entre dois elementos do texto é estabelecida com o termo:

- A) alguns casos.
- B) um outro.
- C) a base.
- D) assim como.
- E) com o tempo.

**QUESTÃO 17**

A numeração abaixo de cada figura estabelece, em relação às ações descritas,

- A) o modo de fazer.
- B) a ordem de execução.
- C) os momentos de misturar.
- D) as quantidades de cada material.
- E) a ordem de colocação dos materiais.

**QUESTÃO 18**

Considerando o texto e as figuras, podemos dizer que

- A) as figuras reproduzem com fidelidade cada fase do trabalho.
- B) as figuras 2 e 4 aparecem realizando a mesma ação.
- C) há incompatibilidade entre as figuras e o texto abaixo delas.
- D) as figuras 1 e 3 estão repetidas, o que compromete o sentido.
- E) a mudança da ordem em que aparecem não comprometeria o sentido.

QUESTÃO 19

Uma mistura uniforme” é o mesmo que uma mistura

- A) elástica.
- B) grosseira.
- C) invariável.
- D) mole.
- E) unida.

QUESTÃO 20

Em duas partes do texto, são declarados os nomes de determinadas coisas, como em “traço” → mistura dos diversos ingredientes e em

- A) um buraco no meio → coroa.
- B) mistura de cimento e água → massa.
- C) construção de casas e prédios → barro.
- D) argamassa seca → tijolos, blocos e pisos.
- E) camada de 15 cm de altura → areia.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Num concurso da Prefeitura de Barreiros, para o cargo de Guarda Municipal, uma questão proposta teve a seguinte redação: “uma Secretária possui três filhas em idade escolar. O produto da sua idade com as idades de suas 3 filhas é igual a 16 555. Então, a diferença entre a idade de sua filha mais velha e a idade de sua filha mais nova é:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

QUESTÃO 22

Um Auxiliar Administrativo, lotado na Secretaria de Turismo de Barreiros, recebeu a informação, que o ano de 2007 foi um ano não bissexto. De repente, o seu chefe lhe perguntou: qual o dia “do meio”, isto é; aquele cujo número de dias anteriores a ele é igual ao número de dias posteriores a ele? Como a pergunta foi feita, ele respondeu:

- A) 1º de junho
- B) 2 de junho
- C) 30 de junho
- D) 1º de julho
- E) 2 de julho

QUESTÃO 23

Algumas empresas comerciais de Barreiros, vendem seus produtos somente em quantidades inteiras. Uma delas vende “ mangueiras de bombeiros ” em metros, enquanto outra comercializa fios elétricos também em metros. Sendo vendidos de 5 a 10 metros de mangueiras por dia e de 20 a 30 metros de fios elétricos, também por dia, segue-se que a **maior fração** entre essas vendas, é:

- A)  $\frac{1}{6}$
- B)  $\frac{1}{4}$
- C)  $\frac{1}{3}$
- D)  $\frac{1}{2}$
- E)  $\frac{1}{1}$

QUESTÃO 24

A Prefeitura de Barreiros arrendou a uma empresa que fabrica móveis, um terreno retangular medindo 45 metros de comprimento por 10 metros de largura. Antes da construção da loja, a empresa cercou o terreno com um tipo especial de arame farpado e para isto, deu 4 voltas completas no terreno. Então, a quantidade gasta, de arame farpado, foi de:

- A) 430 metros
- B) 440 metros
- C) 450 metros
- D) 460 metros
- E) 470 metros

QUESTÃO 25

O Professor Rodrigo Cristian, da Escola Central Barreiros, em sua aula de Matemática para alunos de 4ª série, fez uma conta no quadro-negro representado ao lado, onde se vê um número apagado, conforme mostra a figura, e perguntou ao aluno Pedro: qual o número que foi apagado? Pedro olhou, pensou e respondeu. Professor, o número apagado é:

$$\frac{2 \times 12 - \text{[apagado]}}{3} = 5$$

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 12
- E) 15

QUESTÃO 26

Uma Merendeira da Prefeitura de Barreiros comprou um blusa de R\$ 17,00 e por engano pagou com uma nota de R\$ 10,00 e outra de R\$ 50,00. O “caixa”, sem prestar atenção, deu o troco como se a Merendeira lhe tivesse dado duas notas de R\$ 10,00. Então, a Merendeira teve um prejuízo de:

- A) R\$ 30,00
- B) R\$ 40,00
- C) R\$ 47,00
- D) R\$ 17,00
- E) R\$ 37,00

QUESTÃO 27

Dois tratoristas de uma empresa privada de Barreiros, José e Joaquim, começaram, em separado, a juntar moedas de R\$ 1,00 em janeiro de 2007. Todo mês José guardava 20 moedas e Joaquim guardava 30 moedas. No mês de julho e nos seguintes, José não juntou mais moedas, porém Joaquim continuou juntando 30 por mês. No fim de qual mês Joaquim conseguiu o triplo do número de moedas que José juntou?

- A. Agosto
- B. Setembro
- C. Outubro
- D. Novembro
- E. Dezembro

QUESTÃO 28

Nos campeonatos de futebol, um time ganha 3 pontos por vitória, 1 ponto por empate e nenhum ponto quando é derrotado. Até o presente momento, cada time já disputou 20 partidas. Se o Futebol Clube Barreirense venceu 8 jogos e perdeu outros 8 jogos, quantos pontos ele acumulou até hoje?

- A. 23
- B. 25
- C. 26
- D. 28
- E. 27

QUESTÃO 29

O aniversário de Gabriel Gaspar ocorre no mês de janeiro. Em fevereiro de 2008, ele preencheu erradamente a sua ficha escolar invertendo a posição dos dois últimos algarismos do ano que nasceu. A Professora Zélia Castro, que recebeu a ficha observou: - **Gabriel, por favor, conserte o ano do seu nascimento, senão todo mundo irá pensar que você tem 29 anos!** Então, qual é a idade de Gabriel?

- A. 11 anos
- B. 12 anos
- C. 13 anos
- D. 14 anos
- E. 15 anos

QUESTÃO 30

A Professora Karla Patrícia, de uma Escola Municipal de Barreiros, desafiou seus alunos da 4ª série com a seguinte questão: qual das alternativas abaixo indica o número que é maior do que 0,12 e menor do que 0,3? Não demorou muito tempo, e o aluno Laerte Soares respondeu: Professora Karla, o número é:

- A. 0,109
- B. 0,29
- C. 0,019
- D. 0,7
- E. 0,31

QUESTÃO 31

Se a igualdade  $\frac{3}{7} \odot \frac{6}{5} = \frac{5}{14}$  é verdadeira, então qual é o sinal operacional que deve ser colocado no lugar de  $\odot$  ?

- A) +
- B) x
- C) ÷
- D) -
- E) =

QUESTÃO 32

O Diretor de Esportes do Futebol Clube Barreirense, perguntou a um lateral direito: qual é o número resultante da expressão  $W = 2005 - 205 + 25 - 2$ ? O craque pensou rapidamente e concluiu: Sr. Diretor, o resultado é:

- A. 1.773
- B. 1.823
- C. 1.827
- D. 1.873
- E. 1.237

QUESTÃO 33

Quanto vale a soma  $S = 99 + 999 + 9.999$ ?

- A. 10.997
- B. 11.007
- C. 11.097
- D. 99.997
- E. 99.999

QUESTÃO 34

Um novo desafio foi proposto ao jogador Cláudio do Futebol Clube Barreirense: um outro Diretor lhe perguntou: qual das expressões abaixo tem como resultado um número ímpar? Ele respondeu. É a expressão da alternativa:

- A.  $7 \times 5 \times 11 \times 13 \times 2$
- B.  $(2005 - 2003) \times (2004 + 2003)$
- C.  $7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17$
- D.  $52 + 32 + 40$
- E.  $3 \times 5 + 7 \times 9 + 11 \times 13$

QUESTÃO 35

A Professora Maria das Dores, de uma Escola Municipal de Barreiros, propôs aos seus alunos da 4ª série que resolvessem o seguinte problema: sabendo que  $987 \times 154 = 151.998$ , quanto vale  $9.870 \times 1,54$ ? Imediatamente, o seu aluno Laerte Soares respondeu. Já fiz essa conta Professora e ela é igual a:

- A. 15.1998
- B. 15.199,8
- C. 1.519,98
- D. 151.998
- E. 519.980

QUESTÃO 36

Numa aula inaugural de uma Escola Municipal de Barreiros, um Diretor de Ensino da Secretaria de Educação escreveu no quadro negro, como exercício, uma expressão numérica, mas precisou sair da sala antes de resolvê-la para a platéia. O estudante Gustavo, muito espirituoso, foi ao quadro e trocou todos os algarismos 3 por 5, os 5 por 3, o sinal de + pelo de  $\times$  e o de  $\times$  por + e a expressão passou a ser  $(13 \div 5) \times (53 + 2) - 25$ . Então, qual o valor da expressão que o Diretor escreveu?

- A. 50
- B. 52
- C. 54
- D. 56
- E. 65

QUESTÃO 37

Um Auxiliar de Serviços da Secretaria de Administração de Barreiros, teve dificuldade de resolver a seguinte questão: cada um dos símbolos  $\odot$  e  $\Delta$  representa um único algarismo. Se a multiplicação indicada abaixo está correta, então qual é o valor de  $\odot \times \Delta$ ? O seu colega Wilson tendo estudado a questão, respondeu: o valor procurado é:

$$\begin{array}{r} \odot 2 \odot \\ \times \quad \odot \\ \hline \Delta 6 \Delta \end{array}$$

- A. 12
- B. 15
- C. 27
- D. 39
- E. 45

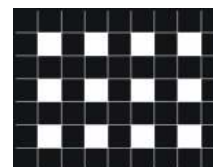
QUESTÃO 38

Nesse ano de 2008, o campeonato de futebol da 2ª divisão de Barreiros está sendo disputado por 22 clubes. Todo clube enfrenta cada um dos outros duas vezes, uma vez em seu campo e outra no campo do adversário. Quantas partidas serão disputadas por cada clube?

- A. 40
- B. 41
- C. 42
- D. 43
- E. 44

QUESTÃO 39

O piso da Sala de reuniões do Prefeito de Barreiros foi revestido de cerâmicas brancas e pretas, conforme mostra a figura ao lado. Cada cerâmica branca custou R\$ 2,00 e cada cerâmica preta custou R\$ 3,00, Quanto foi o gasto na compra das cerâmicas?



- A. R\$ 126,00
- B. R\$ 144,00
- C. R\$ 174,00
- D. R\$ 177,00
- E. R\$ 189,00

QUESTÃO 40

Na feira livre de Barreiros, Carlos vende cenouras a R\$ 1,00 o quilo e tomates a R\$ 1,20 o quilo. Certo sábado ele se distraiu, trocou os preços entre si, e acabou vendendo 100 quilos de cenoura e 120 quilos de tomate pelos preços trocados. Por causa de sua distração, quanto deixou de receber?

- A. R\$ 2,00
- B. R\$ 4,00
- C. R\$ 5,00
- D. R\$ 6,00
- E. R\$ 1,00

RAASCUNHO