

Português

CONSUMISMO INFANTIL

O que uma adolescente de 14 anos faz com 40 pares de sapatos? Essa pergunta eu me fiz ao ler, em um jornal do interior paulista, uma reportagem com crianças e adolescentes a respeito do consumo. Os personagens tinham entre 9 e 16 anos e todos mostraram ser consumidores vorazes. Alguns exageravam no número, como a garota citada, outros em modelos. Uma menina de nove anos contou que troca de celular aproximadamente a cada seis meses porque "não gosta de ter coisa antiga". Outra pergunta: o que uma garota dessa idade faz com um telefone celular?

Os pais, os responsáveis por esse comportamento, talvez nem saibam o que têm ensinado aos filhos permitindo que consumam tanto. Por que eles atendem aos pedidos dos filhos de modo tão impensado? Alguns o fazem porque, por terem poder aquisitivo, não vêem motivo para privar o filho de algo. Outros não resistem aos apelos dos filhos nem à carinha de felicidade que fazem quando obtêm o que queriam. Carinha que costuma durar pouco, é bom lembrar. Outros, ainda, mesmo sem ter clareza do fato, esperam "comprar" determinado comportamento ou expressão de afeto.

O problema é que os mais novos têm aprendido a consumir por consumir - sem crítica e dando mais prioridade ao ato de consumir do que ao uso do objeto. Afinal, que uso tem para uma criança um modelo novíssimo de aparelho celular, com todas as inovações tecnológicas? O que faz uma criança com um quarto repleto de brinquedos ou uma adolescente com 40 pares de calçados?

Se os pais observarem, perceberão que, quanto mais os filhos têm, menos desfrutam. É mais fácil ver uma criança com poucos brinquedos desenvolver interesse pelo que tem do que observar outra escolher um brinquedo entre as suas muitas opções - o provável é que ela não se entretenha.

Em geral, a responsabilidade por essa ganância consumista recai quase que totalmente sobre o marketing e a publicidade, tão sedutores e dirigidos, cada vez mais, ao público infantil. Vamos reconhecer: as estratégias utilizadas por eles exploram tendências de comportamento que eles já vislumbram existir. Portanto, a responsabilidade também é nossa, dos adultos que educam. Além de se tornarem dependentes do consumo com essa atitude da parte dos pais, crianças e adolescentes se tornam vítimas de modismos sem questionar, sem refletir e sem considerar o que esses modismos têm a ver com eles.

Tenho um bom exemplo que tive a oportunidade de presenciar outro dia. Um grupo de adolescentes entre 12 e 13 anos caminhava no shopping, em busca de algum programa. Uma menina perguntou à outra onde eles estavam indo e teve como resposta que iriam tomar café em um local badalado e recém-inaugurado. Já passava das 20h, é bom ressaltar. "Tomar café? Vamos tomar sorvete", reagiu a garota. Mas a resposta que ela ouviu foi convincente, já que não esboçou outra reação. A amiga disse: "Agora, a moda aqui é tomar café. Está todo mundo lá". E lá foram elas. Eu fiquei pensando nesse retrato de uma infância corrompida por motivações comerciais, com a anuência dos pais.

(SAYÃO, Rosely, Folha Equilíbrio, 30/03/2007, disponível em <blog da Rosely Sayão>, acesso em 08/04/2007)

01. Em relação ao tema central desenvolvido no Texto I, é correto afirmar que a autora:

- a) aborda uma temática tipicamente moderna: a educação oferecida pelos pais aos filhos para um mercado infantil.
- b) aborda as conseqüências e perigos de um consumismo exagerado por crianças e adolescentes, influenciados pela mídia com a permissão dos pais.
- c) aponta para os efeitos positivos que o consumismo infanto-juvenil traz para o mercado financeiro.
- d) incentiva a reflexão de uma educação consumista implantada pelo sistema capitalista que atinge crianças, jovens, pais e educadores.
- e) mostra os encantos utilizados pela propaganda para convencer este público alvo (crianças e adolescentes) de forma deliberada e insatisfatória.

02. Assinale a alternativa que não condiz com as idéias apresentadas no texto:

- a) A educação dos pais aos filhos instiga ao consumo.
- b) A propaganda destinada a esse público é ostensiva.
- c) Os adolescentes apresentam um comportamento modista.
- d) As crianças buscam novidades sem uma reflexão sobre o produto a ser comprado.
- e) O atual sistema de consumo torna as crianças e os adolescentes cada vez mais independentes.

03. No fragmento: "*Eu fiquei pensando nesse retrato de uma infância corrompida por motivações comerciais, com a anuência dos pais.*", o vocábulo grifado pode ser substituído sem alterar o sentido do contexto por:

- a) aprovação
- b) preocupação
- c) imposição
- d) restrição
- e) liberação

04. Em: "*Se os pais observarem, perceberão que, quanto mais os filhos têm, menos desfrutam.*", os termos sublinhados estabelecem uma relação de:

- a) conclusão
- b) proporção
- c) causa
- d) condição
- e) concessão

05. Em: "*Os pais, os responsáveis por esse comportamento, talvez nem saibam o que têm ensinado aos filhos permitindo que consumam tanto.*", o emprego das vírgulas se justifica, de acordo com a norma culta, por:

- a) indicar um chamado.
- b) indicar uma citação.
- c) indicar uma explicação.
- d) indicar uma oração reduzida.
- e) indicar termo circunstancial deslocado.

06. Ainda em relação ao texto I, assinale a alternativa cujo termo em destaque **não** retoma o termo “pais”.

- a) “Por que eles atendem aos pedidos dos filhos de modo tão impensado?”
- b) “Alguns o fazem porque, por terem poder aquisitivo, não vêem motivo para privar o filho de algo.”
- c) “Alguns exageravam no número, como a garota citada, outros em modelos.”
- d) “Outros, ainda, mesmo sem ter clareza do fato, esperam “comprar” determinado comportamento ou expressão de afeto.”
- e) “Outros não resistem aos apelos dos filhos nem à carinha de felicidade que fazem quando obtêm o que queriam.”

07. No fragmento: “*Outros não resistem aos apelos dos filhos nem à carinha de felicidade que fazem quando **obtêm** o que queriam.*”, o verbo destacado foi corretamente conjugado. Isso também ocorre em:

- a) Alguns adolescentes provém de uma educação extremamente consumista.
- b) A boa educação dos pais contém limites em relação ao consumo dos filhos?
- c) A propaganda têm estratégias convincentes e encantadoras para o público infanto-juvenil.
- d) A falta de controle dos adolescentes provém de uma cultura modista.
- e) As pesquisas atuais sobre o consumo dos adolescentes prevêm efeitos preocupantes.

08. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Em: “Os pais, os responsáveis por esse comportamento, talvez nem saibam o que têm ensinado aos filhos permitindo que consumam tanto.”, os vocábulos destacados possuem a mesma classe gramatical.
- II. Em: “... e teve como resposta que iriam tomar café em um local badalado e recém-inaugurado.”, a palavra destacada é formada pela derivação prefixal.
- III. Em: “Os pais, os responsáveis por esse comportamento, talvez nem saibam o que têm ensinado aos filhos permitindo que consumam tanto.”, o termo grifado é formado pela derivação imprópria.
- IV. Em: “Mas a resposta que ela ouviu foi convincente, já que não esboçou outra reação.”, a palavra em destaque possui sentido de oposição.

Estão corretas:

- a) I e II apenas.
- b) III apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

09. Leia as considerações a seguir e assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Em: “*Outros não resistem aos apelos dos filhos nem à carinha de felicidade que fazem quando **obtêm** o que queriam.*”, o elemento grifado atende às regras gramaticais de crase. Caso fosse reescrito no plural, ficaria: ‘às carinhas de felicidade’.

- b) Em: “*Essa pergunta eu me fiz ao ler, em um jornal do interior paulista, uma **reportagem** com crianças e adolescentes a respeito do consumo.*”, o termo grifado exerce a função de núcleo do complemento do verbo ‘ler’.
- c) Em: “*É mais fácil ver uma criança com poucos **brinquedos** desenvolver interesse pelo que tem do que observar outra escolher...*”, todos os vocábulos grifados possuem dígrafos.
- d) Os vocábulos ‘provável’ e ‘café’ são acentuados por regras diferentes. Este por ser oxítona terminada em “e”; aquele, paroxítona terminada em “i”.
- e) A palavra ‘adolescente’ grafa-se com ‘sc’. Assim também se escrevem: crescimento, piscina e obscecado.

10. Considere os comentários abaixo e marque a alternativa correta:

- a) Em: “*É mais fácil **ver** uma criança com poucos brinquedos **desenvolver** interesse pelo que tem do que observar...*”, os verbos destacados possuem regências diferentes.
- b) Em: “*crianças e adolescentes se **tornam** vítimas de modismos...*”, o verbo grifado encontra-se no plural porque o sujeito é composto anteposto ao verbo. Caso o sujeito estivesse posposto, o verbo poderia assumir a forma singular.
- c) Em: “*a cada seis meses porque “**não** gosta **de** ter coisa antiga*”.”, a preposição grifada completa o sentido de ‘antiga’.
- d) Em: “Uma menina perguntou à outra onde eles estavam indo...”, o verbo sublinhado atende à regência nominal correta.
- e) No trecho: “*Um grupo de adolescentes entre 12 e 13 anos **caminhava** no shopping...*”, o verbo destacado encontra-se no singular, mas poderia também ficar no plural sem ferir os princípios da concordância verbal.

Matemática

11. Marque a alternativa verdadeira.

- a) Se $x = (57/19)^{1/2} \cdot \sqrt{3}$, então $x \in \mathbb{N}$.
- b) Se $x = 0,09 \cdot (10/3)^{1/2}$, então $x \in \mathbb{N}$.
- c) Se $x = \sqrt{|-2|}$, então $x \notin \mathbb{R}$.
- d) Se $x = 0,1233333...$, então $x \notin \mathbb{Q}$.
- e) Se $x = 0,102030405....$, então $x \in \mathbb{Q}$.

12. Um terreno foi dividido em quatro lotes iguais. Cada lote dividido em 4 partes proporcionais a (1, 2, 4, 8). Na menor delas são colocadas 5 pessoas. Se todo o terreno fosse dividido em partes iguais a área menor e em todas elas colocadas 5 pessoas, o terreno ficaria com:

- a) 75 pessoas
- b) 150 pessoas
- c) 300 pessoas
- d) 320 pessoas
- e) 400 pessoas

13. Desenvolvendo-se a potência 7^{1997} encontra-se um número cuja unidade é:

- a) 1
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 9

14. O MDC entre um número X e 180 é igual 60. O MMC entre eles é 720. O total de divisores naturais de X é:

- a) 10 divisores.
- b) 12 divisores.
- c) 15 divisores.
- d) 20 divisores.
- e) 24 divisores.

15. Um prêmio deveria ser dividido entre três apostadores em quantias proporcionais ao que eles apostaram recebendo, cada um, respectivamente, R\$ 750,00, R\$ 1.250,00 e R\$ 1.750,00. Acontece que no dia do recebimento apareceu uma quarta pessoa comprovando que também apostara e havia sido contemplado no sorteio. Assim, cada um dos três apostadores iniciais teve que reduzir em $\frac{1}{5}$ o que receberia e repassá-lo ao quarto apostador. Pode-se dizer que a divisão do prêmio entre os quatro apostadores foi proporcional a:

- a) 3, 5, 7 e 15.
- b) 12, 15, 20 e 28.
- c) 3, 5, 15 e 20.
- d) 5, 10, 15 e 20.
- e) 15, 20, 25 e 30.

16. Um capital de R\$ 5.700,00 aplicado a uma taxa de 2,5% a.m. e outro de R\$ 6.000,00 aplicado à taxa de 1,75% a.m. produzem um mesmo montante num tempo t . O tempo t é:

- a) 8 meses.
- b) 9 meses.
- c) 10 meses.
- d) 12 meses.
- e) 15 meses.

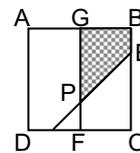
17. Qual das equações abaixo tem uma raiz que é igual à soma das raízes de $3x^2 - x - 1 = 0$.

- a) $1 - x = 3$
- b) $\frac{3x + 9}{2} = 4$
- c) $2x - 1 = \frac{x - 1}{2}$
- d) $2x - 1 = 2$
- e) $1 + 3x = 0$

18. A expressão que se deve acrescentar à $4x^2 - 11x + 34$ para que se torne um quadrado perfeito é:

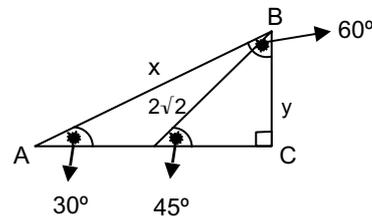
- a) $6x - 8$
- b) $-17x + 15$
- c) $12x + 2$
- d) $15x + 23$
- e) $-4x + 12$

19. Considere o quadrado ABCD de perímetro 32 cm. Considere, ainda, os pontos E e F que dividem, respectivamente, os lados BC e CD na proporção de 3 para 4. Considere que os pontos G e H são os pontos médios, respectivamente, dos lados AB e CD. A área do trapézio BEPG é:



- a) 16 cm^2
- b) 18 cm^2
- c) 24 cm^2
- d) 28 cm^2
- e) 32 cm^2

20. Calcule x no triângulo ABC.



- a) 3,0 cm
- b) $3\sqrt{2}$ cm
- c) $2\sqrt{3}$ cm
- d) 3,2 cm
- e) 4,0 cm

Conhecimentos Específicos

21. Os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade de trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência e devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação vermelha intermitente, estabelecido no CTB, esta definição pertence:

- a) Lei nº. 9.503/97, art. 29, VII.
- b) Lei nº. 9.503/97, art. 39.
- c) Lei nº. 9.503/97, art. 15, VII.
- d) Lei nº. 9.503/97, art. 48, II.
- e) NDR.

22. Em relação ao art. 41 – “O condutor de veículo só poderá fazer uso de buzina, desde que em toque breve, nas seguintes situações:”, julgue as alternativas abaixo e marque a sequência correta:

- I - para fazer as advertências necessárias a fim de evitar acidentes;
- II – para fazer valer a sua preferência na via;
- III – para dirigir um veículo de socorro em velocidade acima da permitida para a via;
- IV - fora das áreas urbanas, quando for conveniente advertir a um condutor que se tem o propósito de ultrapassá-lo.

Está(ao) Correta(s):

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a IV.
- d) Apenas a I e a IV.
- e) Todas estão corretas.

23. Art. 62. A velocidade mínima não poderá ser inferior à metade da velocidade máxima estabelecida, respeitadas as condições operacionais de trânsito e da via. Desta forma, nas vias urbanas (transito rápido), a velocidade permitida pelo CTB é de _____ e a velocidade mínima não poderá ser inferior a: _____?

- a) 60 Km e 40 Km.
- b) 60 Km e 30 Km.
- c) 80 Km e 40 Km
- d) 40 Km e 20 Km.
- e) 30 Km e 15 Km.

24. É correto afirmar: VIA ARTERIAL É?

- a) Aquela caracterizada por acessos especiais com trânsito livre, sem interseções em nível, sem acessibilidade direta aos lotes lindeiros e sem travessia de pedestres em nível.
- b) Aquela caracterizada por interseções em nível, geralmente controlada por semáforo, com acessibilidade aos lotes lindeiros e às vias secundárias e locais,

possibilitando o trânsito entre as regiões da cidade.

- c) Aquela destinada a coletar e distribuir o trânsito que tenha necessidade de entrar ou sair das vias de trânsito rápido ou arteriais, possibilitando o trânsito dentro das regiões da cidade..
- d) Aquela caracterizada por interseções em nível não semaforizadas, destinada apenas ao acesso local ou a áreas restritas.
- e) Ruas, avenidas, vielas, ou caminhos e similares abertos à circulação pública, situados na área urbana, caracterizados principalmente por possuírem imóveis edificadas ao longo de sua extensão.

25. Identifique a alternativa correta em relação à Distância de Reação:

- a) Aquela percorrida depois de acionado o freio do veículo.
- b) Aquela percorrida pelo veículo até a parada completa do mesmo.
- c) Aquela distancia percorrida pelo veículo desde o momento em que o motorista percebe o perigo, até que tome alguma atitude.
- d) Aquela que deve ser mantida entre o seu veículo e o que trafega a sua frente.
- e) NDR.

26. Deixar de prestar socorro à vítima de acidente de trânsito quando solicitado pela autoridade e seus agentes, art. 177 do CTB, é considerado:

- a) Infração grave e a penalidade é a multa.
- b) Infração média e a penalidade é a multa.
- c) Infração leve e a penalidade é a multa.
- d) Infração grave e a penalidade é a detenção.
- e) Infração grave e a penalidade é a perda da habilitação.

27. A composição do sistema de transmissão é composta por:

- a) Eixo cardã, diferencial e semi-eixos.
- b) Eixo cardã, diferencial e câmbio.
- c) Embreagem, câmbio e eixo cardã.
- d) Embreagem, câmbio e eixo carda e diferencial.
- e) Embreagem, câmbio e eixo carda, diferencial e semi-eixos.

28. Sobre “Inversão de valores” quando da condução de veículos, podemos afirmar:

- a) A legislação de trânsito foi feita para os outros, não para mim.
- b) Quanto melhor o veículo mais direitos e menos deveres o motorista tem.
- c) O veículo como instrumento de força, vaidade de competição.
- d) Só os seus problemas ou vontades contam de devem ser respeitados.
- e) Falta de pensar em conjunto, só ele conta, os outros não existem.

29. Sobre Infrações, art. 258 e Pontos na CNH, art. 259, podemos afirmar nesta seqüência: Infração Gravíssima; Grave; Média e Leve têm respectivamente os seguintes pontos:

- a) 7; 7; 5 e 4.
- b) 7; 7; 4 e 3.
- c) 7; 5; 4 e 3.
- d) 7; 5; 5 e 4.
- e) 7; 5; 4 e 4.

30. Analise as proposições abaixo e julgue C (para as corretas) e E (para as erradas), são deveres do condutor:

- () Omitir socorro.
- () Portar documentos obrigatórios.
- () Nas vias urbanas, é permitido realizar retorno em qualquer local.
- () Não prestar socorro á vítima de trânsito, salvo que você for o causador.
- () Quando o veículo da frente dirigir a baixa velocidade, acionar a buzina para que o mesmo proceda ao aumento da velocidade.
- () Manter-se na mão de direção e na faixa própria.

Marque a seqüência correta:

- a) C,C,E,E,E,E.
- b) E,C,E,E,E,C.
- c) E,E,E,C,C,C.
- d) C,C,C,E,E,E.
- e) E,C,E,C,E,C.

31. A placa



significa:

- a) Sentido para os dois lados.
- b) Sentido duplo.
- c) Via nas duas direções.
- d) Confluência.
- e) NDR.

32. A placa



é

uma placa:

- a) De identificação.
- b) De indicação.
- c) De regulamentação.
- d) Educativa.
- e) De Advertência.

33. Em uma via coletora a velocidade máxima permitida onde não há sinalização será de:

- a) 20 Km/h
- b) 40 Km/h
- c) 60 Km/h
- d) 80 Km/h
- e) 110 Km/h

34. O motorista defensivo, para dobrar à esquerda, em via de sentido único, deve posicionar o veículo:

- a) À esquerda da via com as rodas direcionadas para frente sem a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- b) À direita da via com as rodas direcionadas para frente e a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- c) À esquerda da via com as rodas direcionadas para frente e a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- d) À direita da via com as rodas direcionadas para frente sem a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- e) Ao centro da via com as rodas direcionadas para frente e sem a sinaleira ligada indicando sua intenção.

35. As placas de regulamentação têm importância porque servem para informar sobre:

- a) As apreensões, repressões, proibições ou restrições no uso das vias.
- b) As Repressões ou restrições no uso das vias.
- c) As obrigações, permissões ou divulgações no uso das vias.
- d) As condições, obrigações, proibições ou restrições no uso das vias.
- e) Serve para fazer divulgações, obrigações, publicidades ou restrições no uso das vias.

36. Nos cuidados a uma vítima em crise convulsiva, deve-se:

- a) Manter a vítima calma, sacudindo-a para frente e para trás pelos membros superiores.
- b) Não deixar a vítima calma, segurando-a pelos membros inferiores.
- c) Não deixar a vítima calma, segurando-a pelos membros superiores.
- d) Manter a vítima calma, segurando-a pelos membros inferiores.
- e) Manter a vítima calma, segurando-a pelos membros superiores.

37. Transitar em marcha ré, salvo na distância necessária a pequenas manobras e de forma a não causar riscos à segurança, é uma infração:

- a) Gravíssima
- b) Grave
- c) Média
- d) Leve
- e) Levíssima

38. De acordo com as suas funções, a sinalização vertical compreende:

- a) Repressão, apreensão e indicação.
- b) Regulamentação, apreensão e indicação.
- c) Advertência, repressão e indicação.
- d) Regulamentação, repressão e apreensão.
- e) Regulamentação, advertência e indicação.

39. O veículo estacionado, afastado da guia da calçada (meio-fio) a mais de um metro, faz do seu condutor um infrator cuja punição será:

- a) Apreensão do veículo sem multa.
- b) Advertência ao motorista com multa.
- c) Retenção do veículo e multa.
- d) Remoção do veículo e multa.
- e) Remoção do veículo sem multa.

40. A fumaça preta emitida pelos veículos movidos a óleo diesel é um dos principais problemas ambientais por quê:

- a) Possuem baixo índice carbonetos.
- b) Possuem alto grau de oxigênio.
- c) Contém minúsculas partículas inaláveis de fuligens envolvidas por óleo altamente tóxico.
- d) Possuem baixo grau de eliminação de gás carbônico.
- e) Nenhuma das alternativas.

FIM DO CADERNO