

Português

Texto I

EXEMPLOS QUE FICAM

Ouvi esta história de uma diretora de escola. Ela conta que advertiu um aluno de 8 anos que, em vez de entregar um trabalho impresso, o fez em pen drive. E a conversa ocorreu, mais ou menos assim:

– Mas como a professora irá corrigir o seu trabalho? Você deveria entregá-lo impresso.

– Veja só, disse o pequeno aluno. O meu trabalho tem umas 20 páginas. Se todos da sala fossem imprimir, daria umas 700 folhas. E como a escola tem umas cinco turmas iguais a minha, dariam 3.500. Bem, acho que isso significaria a morte de umas duas árvores.

A diretora ficou boquiaberta, diante da análise ambiental do garoto. E ele foi além: – E se eu fosse imprimir, como a senhora quer, isso iria contra o que aprendemos há alguns dias, sobre como preservar a natureza e os cuidados que cada um de nós tem de fazer para salvar o planeta.

Muda por alguns segundos, a diretora tentou sair pela tangente e encontrar uma resposta digna para a colocação do aluno. Segundo ela, conseguiu. Mas sempre ficará a dúvida sobre o que aquela cabecinha achou da resposta.

Jornal Nota 10, abril, 2007,

adaptado

01. Assinale a alternativa correta sobre o texto I.

- a) O aluno mostra-se esperto ao tentar enganar a diretora.
- b) O texto dá importância aos trabalhos escolares.
- c) O assunto do texto é sobre a reclamação da professora à diretora em relação ao trabalho do aluno.
- d) O aluno justifica a sua atitude em prol da preservação ecológica.
- e) A diretora aceita, sem surpreender-se, os argumentos do aluno.

02. Indique a alternativa que **não** está de acordo com as idéias do texto I.

- a) A diretora não esperava uma reflexão ambiental por parte do aluno como justificativa da entrega do trabalho em pen drive.
- b) Apesar de ter apenas oito anos, o estudante já se apresenta como um defensor da natureza.
- c) O aluno não faz relação de sua postura com os ensinamentos aprendidos durante as aulas.
- d) O aluno deixa claro, no texto, que é responsabilidade de cada um de nós salvar o planeta.
- e) Há, por parte do estudante, uma preocupação sobre o desmatamento.

03. No fragmento: “A diretora ficou **boquiaberta**, diante da análise ambiental do garoto.”, o termo destacado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- a) muito admirada
- b) muito aborrecida
- c) muito irritada
- d) muito pensativa
- e) muito animada

04. Em: “Mas como a professora irá corrigir o seu trabalho? Você deveria entregá-**lo** impresso.”, o elemento linguístico em destaque, refere-se a:

- a) professora
- b) trabalho
- c) corrigir
- d) impresso
- e) você

05. Assinale a alternativa cujo verbo **não** se encontra no mesmo tempo e modo do destacado a seguir:

“**Ouvi** esta história de uma diretora de escola.”

- a) “Ela conta que **advertiu** um aluno de 8 anos...”
- b) “E se eu **fosse** imprimir...”
- c) “E a conversa **ocorreu**...”
- d) “... a diretora **tentou** sair pela tangente...”
- e) “Segundo ela, **conseguiu**.”

06. No fragmento: “A diretora ficou boquiaberta, diante da análise ambiental do garoto. E ele foi além: – E se eu fosse imprimir, como a senhora quer, isso iria contra o que aprendemos há alguns dias, sobre como preservar a natureza e os cuidados que cada um de nós tem de fazer para salvar o planeta.”, o emprego dos dois pontos se justifica por:

- a) indicar idéias de oposição
- b) indicar uma enumeração
- c) indicar um vocativo
- d) apresentar uma justificativa
- e) introduzir uma fala

07. Observe a acentuação do vocábulo “**entregá-lo**” e indique a alternativa que apresenta outra palavra acentuada pela mesma regra.

- a) ‘páginas’
- b) ‘há’
- c) ‘além’
- d) ‘árvores’
- e) ‘ficará’

08. Analise as afirmações a seguir:

- I. Em: “E como a escola tem umas **cinco** turmas iguais a minha, dariam 3.500. Bem, acho que isso significaria a morte de umas **duas** árvores.”, os termos grifados denotam quantidade.
- II. Em: “... isso iria **contra** o que aprendemos há alguns dias...” e “Se todos **da** sala fossem imprimir, daria umas 700 folhas.”, os elementos sublinhados classificam-se como preposições e possuem semanticamente o mesmo sentido.
- III. Em: “Mas sempre ficará a dúvida sobre o que aquela **cabecinha** **achou** da resposta.”, os vocábulos em destaque possuem corretamente a

seguinte divisão silábica: **ca – be – ci – nha** e **a-cho –u**.

- IV. Em: “Muda por alguns segundos, a diretora tentou sair pela tangente e encontrar uma resposta digna para a colocação do aluno.”, os termos destacados pertencem a mesma classe gramatical.

Estão **incorretas**:

- a) I, II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) III e IV apenas.

09. No fragmento: “... em vez de entregar um trabalho **impresso**...”, o vocábulo destacado possui a escrita correta com SS, da mesma forma que:

- a) compreensão
- b) excursão
- c) expansão
- d) discussão
- e) excessão

10. No trecho: “A diretora ficou boquiaberta, diante da análise **ambiental** do garoto.” O vocábulo destacado pertence a mesma classe morfológica de:

- a) “Veja só, disse o pequeno aluno.”
- b) “Muda por alguns segundos...”
- c) “... e encontrar uma resposta digna para a colocação do aluno.”
- d) “...isso iria contra o que aprendemos há alguns dias, sobre como preservar a natureza...”
- e) “... o que aquela cabecinha achou da resposta.”

Matemática

11. De certa dezena (exemplo: XY) são formados dois outros números:

Número A: acrescenta-se 3 ao final da dezena formando-se um número de três algarismos cuja unidade é três (exemplo: XY3);

Número B: acrescenta-se 3 ao início da dezena formando-se um número de três algarismos cuja centena é três (exemplo: 3XY).

Sabe-se que a diferença entre os números formados é **369**. A soma dos algarismos dessa dezena é (exemplo: X + Y):

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 12

12. O único natural primo dentre os números abaixo é:

- a) 249
- b) 371
- c) 635
- d) 719
- e) 842

13. Assinale a alternativa que tiver a expressão com **maior** resultado.

- a) $3 + 3 \times 3 - 3$
- b) $(3 + 3) \times (3 - 3)$
- c) $3 + (3 \times 3 - 3)$
- d) $(3 + 3 \times 3) - 3$
- e) $(3 + 3) \times 3 - 3$

14. Considere qualquer múltiplo de 46. Necessariamente será divisor de qualquer desses múltiplos:

- a) 3
- b) 13
- c) 23
- d) 33
- e) 43

15. Dado o número 1,4444..., a fração correspondente é:

- a) $\frac{13}{9}$
- b) $\frac{14}{9}$
- c) $\frac{1.444}{1.000}$
- d) $\frac{7}{2}$
- e) $\frac{1}{4}$

16. Arnaldo resolveu presentear a sua família com seu primeiro salário. Deu a sua mãe metade do que recebeu; ao irmão mais velho, $\frac{1}{5}$. À sua irmã deu $\frac{1}{6}$ do salário e à sobrinha, $\frac{1}{10}$. Podemos afirmar que se seu salário fosse de R\$ 1.200,00 ter-lhe-ia sobrado:

- a) R\$ 120,00
- b) R\$ 40,00
- c) R\$ 360,00
- d) R\$ 90,00
- e) R\$ 240,00

17. Considerando a questão anterior, o percentual do salário gasto por Arnaldo presenteando seus familiares foi:

- a) 70%
- b) 80%
- c) 90%
- d) 92,5%
- e) 96,6%

18. Ao medir o comprimento de 800 gramas de certo arame, viu-se que tinha 30 m. Então, 2.400.000 mg desse arame tem:

- a) 9 m
- b) 90 m
- c) 900 cm
- d) 900 hm
- e) 9.000 km

19. Um atleta amador percorre certa distância em 2h32min20s. Após duas semanas de treino reduziu seu tempo em 10%. Assim, passou a fazer o percurso em:

- a) 2h12min18s
- b) 2h15min18s
- c) 2h17min06s
- d) 2h19min12s
- e) 2h21min15s

20. Um quadrado tem área igual a 36 cm². Quantos desses quadrados precisamos juntar lado a lado numa única fileira (veja figura abaixo) para que se forme um retângulo de 168 cm de perímetro?



- a) Mais que 5 e menos que 9.
- b) Mais que 8 e menos que 12.
- c) Mais que 11 e menos que 15.
- d) Mais que 14 e menos que 18.
- e) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

21. Os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade de trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência e devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação vermelha intermitente, estabelecido no CTB, esta definição pertence:

- a) Lei nº. 9.503/97, art. 29, VII.
- b) Lei nº. 9.503/97, art. 39.
- c) Lei nº. 9.503/97, art. 15, VII.
- d) Lei nº. 9.503/97, art. 48, II.
- e) NDR.

22. Em relação ao art. 41 – “O condutor de veículo só poderá fazer uso de buzina, desde que em toque breve, nas seguintes situações:”, julgue as alternativas abaixo e marque a sequência correta:

- I - para fazer as advertências necessárias a fim de evitar acidentes;
- II – para fazer valer a sua preferência na via;
- III – para dirigir um veículo de socorro em velocidade acima da permitida para a via;

IV - fora das áreas urbanas, quando for conveniente advertir a um condutor que se tem o propósito de ultrapassá-lo.

Está(ao) Correta(s):

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a IV.
- d) Apenas a I e a IV.
- e) Todas estão corretas.

23. Art. 62. A velocidade mínima não poderá ser inferior à metade da velocidade máxima estabelecida, respeitadas as condições operacionais de trânsito e da via. Desta forma, nas vias urbanas (transito rápido), a velocidade permitida pelo CTB é de _____ e a velocidade mínima não poderá ser inferior a: _____?

- a) 60 Km e 40 Km.
- b) 60 Km e 30 Km.
- c) 80 Km e 40 Km
- d) 40 Km e 20 Km.
- e) 30 Km e 15 Km.

24. É correto afirmar: VIA ARTERIAL É?

- a) Aquela caracterizada por acessos especiais com trânsito livre, sem interseções em nível, sem acessibilidade direta aos lotes lindeiros e sem travessia de pedestres em nível.
- b) Aquela caracterizada por interseções em nível, geralmente controlada por semáforo, com acessibilidade aos lotes lindeiros e às vias secundárias e locais, possibilitando o trânsito entre as regiões da cidade.
- c) Aquela destinada a coletar e distribuir o trânsito que tenha necessidade de entrar ou sair das vias de trânsito rápido ou arteriais, possibilitando o trânsito dentro das regiões da cidade..
- d) Aquela caracterizada por interseções em nível não semaforizadas, destinada apenas ao acesso local ou a áreas restritas.
- e) Ruas, avenidas, vielas, ou caminhos e similares abertos à circulação pública, situados na área urbana, caracterizados principalmente por possuírem imóveis edificadas ao longo de sua extensão.

25. Identifique a alternativa correta em relação à Distância de Reação:

- a) Aquela percorrida depois de acionado o freio do veículo.
- b) Aquela percorrida pelo veículo até a parada completa do mesmo.
- c) Aquela distancia percorrida pelo veículo desde o momento em que o motorista percebe o perigo, até que tome alguma atitude.
- d) Aquela que deve ser mantida entre o seu veículo e o que trafega a sua frente.
- e) NDR.

26. Deixar de prestar socorro à vítima de acidente de trânsito quando solicitado pela autoridade e seus agentes, art. 177 do CTB, é considerado:

- a) Infração grave e a penalidade é a multa.
- b) Infração média e a penalidade é a multa.
- c) Infração leve e a penalidade é a multa.
- d) Infração grave e a penalidade é a detenção.
- e) Infração grave e a penalidade é a perda da habilitação.

27. A composição do sistema de transmissão é composta por:

- a) Eixo cardã, diferencial e semi-eixos.
- b) Eixo cardã, diferencial e câmbio.
- c) Embreagem, câmbio e eixo cardã.
- d) Embreagem, câmbio e eixo cardã e diferencial.
- e) Embreagem, câmbio e eixo cardã, diferencial e semi-eixos.

28. Sobre “Inversão de valores” quando da condução de veículos, podemos afirmar:

- a) A legislação de trânsito foi feita para os outros, não para mim.
- b) Quanto melhor o veículo mais direitos e menos deveres o motorista tem.
- c) O veículo como instrumento de força, vaidade de competição.
- d) Só os seus problemas ou vontades contam de devem ser respeitados.
- e) Falta de pensar em conjunto, só ele conta, os outros não existem.

29. Sobre Infrações, art. 258 e Pontos na CNH, art. 259, podemos afirmar nesta seqüência: Infração Gravíssima; Grave; Média e Leve têm respectivamente os seguintes pontos:

- a) 7; 7; 5 e 4.
- b) 7; 7; 4 e 3.
- c) 7; 5; 4 e 3.
- d) 7; 5; 5 e 4.
- e) 7; 5; 4 e 4.

30. Analise as proposições abaixo e julgue C (para as corretas) e E (para as erradas), são deveres do condutor:

- () Omitir socorro.
- () Portar documentos obrigatórios.
- () Nas vias urbanas, é permitido realizar retorno em qualquer local.
- () Não prestar socorro à vítima de trânsito, salvo que você for o causador.
- () Quando o veículo da frente dirigir a baixa velocidade, acionar a buzina para que o mesmo proceda ao aumento da velocidade.
- () Manter-se na mão de direção e na faixa própria.

Marque a seqüência correta:

- a) C,C,E,E,E,E.
- b) E,C,E,E,E,C.
- c) E,E,E,C,C,C.
- d) C,C,C,E,E,E.
- e) E,C,E,C,E,C.

31. A placa



significa:

- a) Sentido para os dois lados.
- b) Sentido duplo.
- c) Via nas duas direções.
- d) Confluência.
- e) NDR.

32. A placa



é

uma placa:

- a) De identificação.
- b) De indicação.
- c) De regulamentação.
- d) Educativa.
- e) De Advertência.

33. Em uma via coletora a velocidade máxima permitida onde não há sinalização será de:

- a) 20 Km/h
- b) 40 Km/h
- c) 60 Km/h
- d) 80 Km/h
- e) 110 Km/h

34. O motorista defensivo, para dobrar à esquerda, em via de sentido único, deve posicionar o veículo:

- a) À esquerda da via com as rodas direcionadas para frente sem a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- b) À direita da via com as rodas direcionadas para frente e a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- c) À esquerda da via com as rodas direcionadas para frente e a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- d) À direita da via com as rodas direcionadas para frente sem a sinaleira ligada indicando sua intenção.
- e) Ao centro da via com as rodas direcionadas para frente e sem a sinaleira ligada indicando sua intenção.

35. As placas de regulamentação têm importância porque servem para informar sobre:

- a) As apreensões, repressões, proibições ou restrições no uso das vias.
- b) As Repressões ou restrições no uso das vias.
- c) As obrigações, permissões ou divulgações no uso das vias.
- d) As condições, obrigações, proibições ou restrições no uso das vias.
- e) Serve para fazer divulgações, obrigações, publicidades ou restrições no uso das vias.

36. Nos cuidados a uma vítima em crise convulsiva, deve-se:

- a) Manter a vítima calma, sacudindo-a para frente e para trás pelos membros superiores.
- b) Não deixar a vítima calma, segurando-a pelos membros inferiores.
- c) Não deixar a vítima calma, segurando-a pelos membros superiores.
- d) Manter a vítima calma, segurando-a pelos membros inferiores.
- e) Manter a vítima calma, segurando-a pelos membros superiores.

37. Transitar em marcha ré, salvo na distância necessária a pequenas manobras e de forma a não causar riscos à segurança, é uma infração:

- a) Gravíssima
- b) Grave
- c) Média
- d) Leve
- e) Levíssima

38. De acordo com as suas funções, a sinalização vertical compreende:

- a) Repressão, apreensão e indicação.
- b) Regulamentação, apreensão e indicação.
- c) Advertência, repressão e indicação.
- d) Regulamentação, repressão e apreensão.
- e) Regulamentação, advertência e indicação.

39. O veículo estacionado, afastado da guia da calçada (meio-fio) a mais de um metro, faz do seu condutor um infrator cuja punição será:

- a) Apreensão do veículo sem multa.
- b) Advertência ao motorista com multa.
- c) Retenção do veículo e multa.
- d) Remoção do veículo e multa.
- e) Remoção do veículo sem multa.

40. A fumaça preta emitida pelos veículos movidos a óleo diesel é um dos principais problemas ambientais por quê:

- a) Possuem baixo índice carbonetos.
- b) Possuem alto grau de oxigênio.
- c) Contém minúsculas partículas inaláveis de fuligens envolvidas por óleo altamente tóxico.
- d) Possuem baixo grau de eliminação de gás carbônico.
- e) Nenhuma das alternativas.

FIM DO CADERNO