

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIANA – PARANÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2007- 17/02/2008
CADERNO DE PROVA

NOME DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO DE TESTES ANTES DO SINAL!

- 01 -** Coloque no Gabarito e Prova o seu nome, nº de inscrição e o cargo para qual está fazendo o CONCURSO.
- 02 -** Leia a prova com atenção, você terá 03 (três) horas para respondê-la.
- 03 -** Este caderno de prova contém 03(três) questões de Português, 03(três) questões de Matemática, 04(quatro) questões sobre o município e Conhecimentos Gerais, e 20(vinte) questões sobre Conhecimentos Específicos do cargo inscrito.
Você deve ler atentamente cada questão no caderno de prova e escolher a alternativa que julgar correta, somente depois de ter respondido todas as questões é que deverá passar para o gabarito.
- 04 -** Para cada questão existe apenas uma resposta correta(A, B, C ou D) em caso de rasura ou de ser marcada mais de uma resposta no gabarito, à questão será anulada.
- 05 -** Verifique no caderno de provas se há alguma imperfeição gráfica ou se faltam folhas, caso ocorra, comunique o fiscal imediatamente.
- 06 -** A resposta deve ser feita “A CANETA AZUL OU PRETA”
- 07 -** A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitida perguntas aos fiscais.
- 08 -** Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
- 09 -** Não será permitido qualquer espécie de consulta. O candidato que porventura desconsiderar esta regra terá sua prova anulada.
- 10 -** Após o início da prova não será fornecido outro caderno de provas nem gabarito em qualquer hipótese.
- 11 -** Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado.
- 12 –** O gabarito de respostas da prova será divulgado no site:
www.santamariana.pr.gov.br

Boa Sorte!

**CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL
PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO E SUPERIOR**

01- “Toda pessoa deve responder pelos seus atos.” A palavra destacada é:

- a) Pronome substantivo indefinido
- b) Pronome adjetivo indefinido
- c) Pronome substantivo demonstrativo
- d) Pronome adjetivo demonstrativo.

02 - Aponte a alternativa que preenche corretamente as frases abaixo:

I – O filme assistimos era ótimo.

II – O emprego aspiras é muito difícil.

III – A menina gosto é a Márcia.

- a) a que, a que, de que
- b) que, a que, de que
- c) a que, de que, que
- d) de que, a que, que

03 - Assinale a alternativa em que a série de palavras apresenta prefixos que têm o mesmo sentido.

- a) Ante-sala; ante-histórico; anti-horário.
- b) Regredir, reconstruir, recolher.
- c) Amoral, inválido, descabido.
- d) Hemisférico; semínima; periférico.

MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

04- Considere a tabela abaixo.

Matrículas na Escolas X de uma cidade Y no ano de 2005

| Nível | Número de Alunos |
|--------------------|-------------------------|
| Ensino Fundamental | 19.456 |
| Ensino Médio | 1.697 |
| Ensino Superior | 328 |
| Total | 21.481 |

Com relação à tabela, assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** indica a porcentagem de alunos matriculados no Ensino Médio, em relação ao total.

- a) 7,90 %
- b) 12,66 %.
- c) 90,57%
- d) 1,53%

05 - Em certo país, a população atual é de 80 milhões de habitantes. Sabendo-se que a taxa de crescimento populacional é de 40% ao ano, qual será a população daqui a 2 anos:

- a) 83,200 milhões
- b) 112 milhões
- c) 156,8 milhões
- d) 168,5 milhões

06- A taxa percentual que correspondente á fração $\frac{3}{4}$ é:

- a)80%
- b)75%
- c)70%
- d)65%

CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO

07- Quanto aos municípios que limitam com Santa Mariana, é correto afirmar:

- a) Norte:- Estado de São Paulo; Sul:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Leste:- Itambaracá e Bandeirantes; Oeste:- Leópolis e Cornélio Procópio;
- b) Norte:- Estado de São Paulo; Leste:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Sul:- Itambaracá e Bandeirantes; Oeste:- Leópolis e Cornélio Procópio;
- c) Sul:- Estado de São Paulo; Norte:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Leste:- Itambaracá e Bandeirantes; Oeste:- Leópolis e Cornélio Procópio;
- d) Norte:- Estado de São Paulo; Oeste:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Leste:- Itambaracá e Bandeirantes; Leste:- Leópolis e Cornélio Procópio;

08- Quanto a População do município de Santa Mariana, é correto afirmar, conforme dados do Censo:

- a) População: Urbana:- 8.668; Rural:- 5.072; Total:- 13.740;
- b) População: Urbana:- 8.678; Rural:- 4.872; Total:- 13.550;
- c) População: Urbana:- 8.668; Rural:- 4.802; Total:- 13.470;
- d) População: Urbana:- 8.802; Rural:- 4.668; Total:- 13.470;

09- Fundado em 1958, pelo médico João Batista Lima, o Hospital Santa Alice chegou a ser considerado um dos melhores hospitais do Paraná instalados em cidades de pequeno porte. O Hospital Santa Alice hoje pertence ao município de Santa Mariana e foi adquirido na gestão de:

- a) Luiz Bassi
- b) José Polônio
- c) Antonio Carlos Bassi
- d) Antonio da Silva Machado

10- A incidência de uma alíquota sobre movimentações financeiras foi aprovada em 1993 e passou a vigorar no ano seguinte com o nome de IPMF (Imposto Provisório sobre Movimentação Financeira) - era de 0,25%. Ela durou até dezembro de 1994. Dois anos depois, o governo voltou a discutir o assunto, com a intenção de direcionar a arrecadação desse tributo para a área da saúde. Foi aí que foi criada a CPMF (.....), que passou a vigorar em com alíquota de 0,2% e desde então vem sendo prorrogada. A CPMF foi prorrogada em 2003 e, se não for novamente prorrogada, irá vigorar até dezembro de 2007. A alíquota hoje é de.....%. Quando o Tributo CPMF, foi adaptado a seu atual formato, o então ministro da Saúde, foi o seu principal entusiasta, destacou as quatro metas que deveriam ser atingidas com a injeção maciça de recursos na saúde. Foram injetados 121

bilhões de reais na saúde, desde que começou a vigorar, mais suas metas não foram atingidas, sendo:

| ASSUNTO | META | SITUAÇÃO EM 11 ANOS DEPOIS |
|------------------------------|---|--|
| 1.DENGUE | Erradicar a Dengue | Os casos de Dengue aumentaram em 88%, de 183.800 para 345.900 |
| 2.MALÁRIA | Reduzir a incidência de malária para 100.000 casos por ano. | Os casos de Malária aumentaram em 24%, de 441.500 para 549.200. |
| 3.MORTALIDADE INFANTIL | Cortar pela metade a taxa de mortalidade Infantil, que era de 41 óbitos por nascidos vivos. | Não atingiu a meta pretendida, ataxa de mortalidade para cada 1000 nascidos vivos era de 41, e hoje é de 30. |
| 4.VALOR DAS CONSULTAS DO SUS | Elevar o valor pago pelo SUS por consulta ambulatorial para R\$10,00.. | O aumento do valor pago aos médico foi insuficiente: de 4,1 reais foi para 7,6 reais. |

Mesmo assim, o governo conseguiu a aprovação em primeiro turno da Câmara para prorrogação da contribuição paraAs aprovações tem que ser feitas por meio de Emendas, o que exige o apoio de três quintos dos parlamentares do Congresso.

(fontes: Ministério da Saúde e Banco Mundial – Revista VEJA, Edição 2027-ano 40 – nº 38, folha 76, de 26/09/2007)

Complete as lacunas pontilhadas, e assinale a alternativa correta:

- a)CPMF(Contribuição Provisória sobre Movimentação Financeira), 1997, 0,38%, Adib Jatene, 2011;
- b)CPMF(Contribuição Fixa sobre Movimentação Financeira), 1997, 0,38%, José Janene, 2011;
- c)CPMF(Contribuição Provisória Movimentação Fixa), 1993, 0,36%, José Jatene, 2011;
- d)CPMF(Contribuição Provisória Movimentação Fixa),, 1995, 0,38%, Adib Jatene, 2011;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

11- A ausência de um processo de planejamento do ensino nas escolas, aliada às demais dificuldades enfrentadas pelos docentes no exercício do seu trabalho, tem levado a uma contínua improvisação pedagógica nas aulas.

De acordo com a LDB, os docentes incumbir-se-ão de:

- a) Cumprir com o planejamento de ensino organizado pelas equipes técnicas da escola.
- b) Seguir o planejamento de ensino elaborado pelos técnicos da Secretaria de Educação.
- c) Preparar suas aulas conforme o diagnóstico permanente realizado junto aos alunos de sua sala de aula.
- d) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

12- A proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais prevê a organização escolar em áreas do conhecimento e temas transversais, no entanto os temas não constituem novas áreas, mas aparecem:

- a) Para facilitar a assimilação dos conteúdos trabalhados.
- b) Desenvolvendo uma análise crítica de todos os conteúdos apresentados.
- c) Como metodologia para as crianças apreenderem mais rápido e com mais sucesso os conteúdos.
- d) Permeando a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas.

13- A concepção de Vygotsky sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizado, e particularmente sobre a zona de desenvolvimento proximal, estabelece forte ligação entre o processo de desenvolvimento e a relação do indivíduo com seu ambiente sócio-cultural e com sua situação de organismo que não se desenvolve plenamente sem o suporte de outros indivíduos de sua espécie. Com relação à atividade escolar, a interação entre os alunos.

- a) Não propicia o desenvolvimento de todas as crianças.
- b) Também provoca intervenções no desenvolvimento das crianças.
- c) Não possibilita a transmissão de informações verdadeiras precisas.
- d) Permite apenas a construção de vínculos afetivos favoráveis ao aprendizado.

14- O processo de aprendizagem, segundo Vygotsky, é marcado, principalmente, pela compreensão de que este acontece

- a) A partir do reforço de determinados comportamentos importantes para a vida em sociedade.
- b) No processo de exploração das características dos objetos pela criança.
- c) Na interação com outras pessoas.
- d) Pela maturação de capacidades cognitivas.

15 - Após uma excursão com sua turma de crianças de idade de 4-5 anos a um museu da cidade, a professora propõe, em uma situação de rodinha, que as crianças relatem o passeio. De início, as crianças começam a falar desordenadamente e se remetem a fatos isolados. Tendo em vista uma concepção de ensino-aprendizagem pautada na noção de construção do conhecimento. Os procedimentos mais adequados da professora são:

- a) Possibilitar, a partir de suas perguntas e afirmativas, apoio para as crianças, que aos poucos vão organizando suas idéias e seu relatos.
- b) Narrar o passeio, de forma que em um momento posterior, as crianças possam tomá-la como modelo e aprendam a narrar a partir do mecanismo de imitação.
- c) Optar por deixar as crianças à vontade, sem propor alguma intervenção, para contar a história dentro de suas possibilidades.
- d) Guiar os alunos para repetirem as suas falas.

16- Atualmente espera-se que o currículo da escola de educação infantil expresse uma identidade própria da escola

- a) Sem, para tanto, estabelecer relações com outras instituições sociais.
- b) Permitindo que as famílias desenvolvam o currículo, sem interferências, de forma a respeitar sua cultura.
- c) Mas relacionado ao trabalho educacional que é feito pela família, pela escola de ensino fundamental e por outras instituições culturais.
- d) Orientado para preparar as crianças para ingressarem no ensino fundamental, ensinando as famílias como educar as crianças em casa.

17- Dizer que as escolas de educação infantil precisam superar a dicotomia criada entre a educação e o cuidado significa que elas precisam

- a) Investir mais nos conteúdos a serem ensinados para as crianças, modificando sua atual rotina de cuidados.
- b) Abandonar o modelo escolar que vêm adotando, deixando as crianças livres para apenas brincar.
- c) Investir mais na qualidade dos cuidados e do afeto, que são as principais necessidades da criança em idade pré-escolar.
- d) Investir no aprimoramento dos professores para que possam suprir, de forma integrada, tanto as necessidades de educação quanto as de cuidado das crianças.

18- Você está provendo uma refeição a dois bebês. Eles estão sentados em cadeirões, cada um deles com o prato e a colher à sua frente. Um deles joga a colher no chão. Você a pega, limpa-a e a devolve ao prato. Ele joga-a novamente e olha para você, que repete as mesmas ações da primeira vez. Depois do bebê jogar a colher algumas vezes, você:

- a) Impede que ele tenha acesso à colher, ou qualquer outro objeto, para continuar alimentando-o.
- b) Oferece uma outra colher para ele jogar e a recolhe, devolvendo-a ao bebê quando possível e continua alimentando-o.
- c) Interrompe a sua refeição até terminar a do outro bebê
- d) Procura chamar a sua atenção para outra coisa, por exemplo, fazendo aviãozinho com a colher.

19- O exercício metodológico sistematizado do professor de educação infantil deve completar:

- a) Observar, refletir, avaliar e planejar.
- b) Explicitar sua hipótese e defendê-la.
- c) Estudar, aplicar e divulgar os resultados.
- d) Definir sujeitos, fazer uma experiência, coletar os dados e publicá-los.

20- A função social atual da educação infantil é:

- a) Educação compensatória para as crianças que sofrem de privação cultural.
- b) Remediar as carências da população mais pobre.
- c) Possibilitar a superação das condições sociais de marginalização cultural dos menos favorecidos.
- d) Promover o desenvolvimento da criança em seus aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sócias.

21- No que diz respeito à organização dos espaços das crianças, a tarefa do professor é:

- a) Observar a maneira como as crianças ocupam esses espaços, fazendo mudanças nos mesmos de forma a favorecer seus interesses e suas interações.
- b) Dispor sobre as mesas os materiais que serão utilizados pelas crianças, de forma organizada e em quantidade suficiente para a atividade proposta.
- c) Manter a organização feita pelo coordenador, ainda que permitindo que as crianças tenham autonomia para manipular objetos.
- d) Ensinar as crianças o uso correto de cada material existente nos espaços, conforme previsto no planejamento.

22- Considerar a comunidade como co-responsável pela educação das crianças, desde o seu nascimento, significa:

- a) Que a família deve consultar a comunidade a respeito das questões educacionais de seus filhos.
- b) A superação da concepção de que a educação de crianças pequenas é uma questão de ordem privada, exclusiva da família.
- c) A divisão igual das responsabilidades pela educação infantil entre a família e o poder público.
- d) Que as creches e pré-escolas passam a assumir uma responsabilidade maior do que a das famílias na educação das crianças.

23- As dimensões política, científica e artística do fazer do professor, no trabalho junto às crianças, referem-se, respectivamente, a:

- a) Sindicalizar-se, fazer pós-graduação e desenvolver-se nas artes plásticas, música ou literatura.
- b) Ensinar as crianças sobre a ordem social, o método científico e habilidades artísticas.
- c) Defender um partido, um paradigma e uma concepção estética.
- d) Posicionar-se diante de valores sócias, usar métodos de investigação e criar espaços para a criatividade.

24- Educar e cuidar são dois aspectos que vem estar integrados na educação infantil. A dimensão do cuidado está melhor contemplada na ação educativa quando se busca suprir as necessidades

- a) alimentares, de descanso e higiene das crianças.
- b) de segurança física das crianças e organização dos ambientes.
- c) Intelectuais e lúcidas das crianças.
- d) Físicas, psicológicas e sociais das crianças.

25- É comum nas instituições de Educação Infantil observarmos as crianças, ao brincarem, utilizarem um objeto qualquer para representar outro (por exemplo, um toco de madeira transformar-se em um pente). Indique como este jogo é designado e uma de suas funções.

- a) Jogo simbólico e construção de novas possibilidades de ação pela criança em seu meio.
- b) Jogo de regras e conhecimento de regras e o trabalho com limites sociais.
- c) Jogo de aquisição e aumento da criatividade infantil.
- d) Jogo verbal e desenvolvimento da linguagem verbal na criança em idade pré-escolar.

26- Na teoria piagetiana, a criança, no primeiro ano de vida, aprende, principalmente, por meio de:

- a) Satisfação de suas necessidades básicas (de alimentação, de sono e de higiene).
- b) Maturação das capacidades inatas, a partir dos reflexos.
- c) Estímulos e experiências proporcionados pelos adultos que a cercam, possibilitando o aprendizado de suas primeiras rotinas.
- d) Exploração e experimentação sobre os objetos, utilizando-se de esquemas sensório-motores.

27- No Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta como finalidade da Educação Infantil:

- a) O cuidado das crianças pequenas para atender a necessidade daqueles pais que trabalham fora de casa.
- b) O desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) A compreensão de possíveis carências nutricionais, educacionais e, muitas vezes, afetivas das crianças de classes desfavorecidas.
- d) A preparação para a entrada da criança na escola fundamental de forma que esteja pronta para alfabetizar-se aos sete anos de idade.

28- Em seu grupo existe um criança, por volta de 3 anos de idade, muito ativa, esperta e que requer constantemente a sua atenção. Um certo dia, quando você passava com o grupo próximo a um telefone, essa criança diz: “ Quero telefonar para a minha mãe!”. Do ponto de vista do desenvolvimento infantil, você interpreta que nesse momento ela:

- a) Inventou uma nova maneira de chamar a sua atenção.
- b) Está carente, alguma coisa ruim aconteceu em casa.
- c) Está testando limites, já que é proibido as crianças falarem ao telefone.

d) Está se apropriando de conhecimentos e formas sociais das pessoas se comunicarem quando estão distantes.

29- Em uma perspectiva construtiva, a alfabetização é entendida como:

a) O ensino formalizado das letras e normas gramaticais.

b) Processo de aquisição dos sons por parte das crianças com vistas à aquisição da escrita.

c) Um processo de formação de leitores e escritores capazes de produzir e reproduzir sentidos, por meio de sistemas gráficos, com vistas à comunicação.

d) Capacidade de decifrar e compor um texto a partir do uso das letras, palavras e regras gramaticais, que se inicia ao final da pré-escola.

30- Uma criança de um ano e meio insiste em subir e descer alguns degraus existentes próximo ao local que você está com o grupo. Diante dessa situação, a conduta mais adequada do professor deve:

a) Tentar chamar sua atenção para outra coisa, pois aquele local é perigoso.

b) Reivindicar com um superior para que alguma coisa seja feita, pois os degraus são inadequados naquele local.

c) Explicar para a criança porque ela não pode ficar lá.

d) Criar uma forma de permitir que ela realize essa atividade, com segurança.