



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITORINO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2008 - DATA: 24/02/2008

I N S T R U Ç Õ E S

PROVA TEÓRICA

002 - Professor de Educação Básica Municipal - PEBM I (Magistério 2º G)

- 1.** O candidato está recebendo, juntamente com este caderno de provas, o cartão-resposta. Confira o seu nome. Ao receber o cartão-resposta, o candidato deve assinar no verso do cartão-resposta. Não haverá substituição desse cartão-resposta e do caderno de provas, a não ser em caso de defeito em sua impressão.
- 2.** Este caderno de provas contém 50 (cinquenta) questões, todas com 5 (cinco) alternativas. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa. O caderno de provas só será trocado se apresentar problema de impressão.
- 3.** A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar certa. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.
- 5.** Preencha o cartão-resposta na mesma seqüência das questões do caderno de provas (de nº 01 à de nº 50). O cartão-resposta NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. A rasura implicará a anulação da resposta.
- 6.** A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão-resposta é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:

A ■ C D E
- 7.** Não serão consideradas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- 8.** O candidato assume plena e total responsabilidade pelo correto preenchimento do cartão-resposta e sua integridade.
- 9.** A duração da prova é de 04 (quatro) horas. A saída do candidato só será permitida após transcorrida 1 (uma) hora do início da mesma. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente, após verificarem e assinarem o lacre do envelope que conterá os cartões-resposta. O candidato só poderá levar consigo o Caderno de Provas, nos últimos 15 (quinze) minutos.
- 10.** Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- 11.** Proibida a divulgação ou impressão da presente prova. ***Direitos Reservados - IDEJURE.***
- 12.** O Gabarito da Prova Objetiva será divulgado e afixado em Mural da Prefeitura Municipal de Vitorino até o dia 26/02/2008. O resultado não será fornecido por telefone.

BOA SORTE.



CADERNO DE PROVA

1 - Preencha os espaços com as palavras grafadas corretamente.

Não... a porta desse...., que ela já está meio....

- A) puche, jeito, pensa
- B) puxe, jeito, pensa
- C) puche, geito, pença
- D) puxe, geito, pença
- E) puxe, geito, pensa

2 - Examinando as palavras: "viajens, gorgeta, maizena, chícara", constatamos que:

- A) Apenas uma está escrita corretamente.
- B) Apenas duas estão escritas corretamente.
- C) Três estão escritas corretamente.
- D) Todas estão escritas corretamente.
- E) Nenhuma está escrita corretamente.

3 - Talvez seja bom que o proprietário do imóvel possa desconfiar de que ele não é tão imóvel assim. A palavra destacada é, respectivamente:

- A) Substantivo e substantivo.
- B) Substantivo e adjetivo.
- C) Adjetivo e verbo.
- D) Advérbio e adjetivo.
- E) Adjetivo e advérbio.

4) Assinale a alternativa em que as palavras foram usadas no sentido denotativo.

- A) Enquanto o córrego chorava, a natureza se vestia de verde.
- B) O vento varria os telhados e as ruas naquela tarde fria.
- C) Os barracos pedem socorro à cidade a seus pés.
- D) No fundo do poço, aquele homem encontrou um tesouro.
- E) O coração gritava de tanta dor.

5) Assinale a alternativa em que a grafia das palavras está correta.

- A) No trageto para casa, admirava a paisagem em todo seu esplendor.
- B) Durante o musical, foi necessário um rápido concerto no contrabaixo.
- C) Fausto não exitou em aceitar a proposta, embora ela não fosse excepcional.
- D) Minha colega de infância sempre quis ser atris.
- E) Meu irmão é dottor na cidade grande



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

6) "Criatividade é a capacidade de armazenar e manejar adequadamente um vasto volume de dados." Os substantivos destacados no texto são classificados, respectivamente, como

- A) abstrato, derivado, simples.
- B) composto, comum, simples.
- C) derivado, abstrato, composto.
- D) concreto, composto, derivado.
- E) derivado, abstrato, composto

7) Quanto à concordância verbal, preencha as lacunas do texto seguinte e, a seguir, assinale a seqüência correta. "Metade dos convidados não _____ à cerimônia, porém perto de quarenta familiares _____ a ausência. Vários de nós também não _____ o convite, devido ao incidente ocorrido dias atrás."

- A) compareceu – justificaram – aceitamos
- B) compareceu – justificou – aceitou
- C) compareceram – justificaram – aceitou
- D) compareceram – justificou – aceitamos
- E) compareceu – justificar – aceitou

8) Complete as lacunas com a ou à e assinale a alternativa com a seqüência correta. "O crime aconteceu _____ cem metros do seu nariz, e nada _____ fez mover-se em direção _____ delegacia; preferiu calar-se _____ comprometer-se."

- A) a, a, à, a
- B) à, à, a, à
- C) à, a, a, a,
- D) a, à, à, a
- E) à, a, à, a

9) Complete as lacunas do texto abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta. "Nosso presidente tem capacidade _____ governar o país satisfatoriamente, pois ele não é ávido _____ elogios, nem fanático _____ poder."

- A) para – de – por
- B) de – em – de
- C) por – de – em
- D) em – por – por
- E) para – por – para

10) Um dos nomes mais conhecidos do conto contemporâneo brasileiro e em suas obras aborda temas de sua cidade natal (Curitiba), em que os personagens são sempre "João e Maria".

- A) Fernando Sabino
- B) Guimarães Rosa
- C) Érico Veríssimo
- D) Dalton Trevisan
- E) José Saramago



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

11) As crianças de uma vila vão buscar água em um poço da seguinte maneira: a primeira de 2 em 2 horas, a segunda de 3 em 3 horas e a terceira de 4 em 4 horas. Se as três crianças encontraram-se no poço às 6 horas, o próximo encontro ocorrerá às:

- A) 22 h
- B) 20 h
- C) 18 h
- D) 16 h
- E) 14 h

12) Numa classe de 40 alunos, 15% foram aprovados. Quantos alunos foram reprovados?

- A) 25
- B) 13
- C) 34
- D) 35
- E) 27

13) Caio quer ir ao cinema assistir ao filme " Harry Potter" mas não tem certeza se o filme está sendo exibido. Seus amigos Gustavo, Leonardo e Mayara têm opiniões discordantes sobre se o filme está ou não em cartaz. Se Gustavo estiver certo, então Mayara está enganada. Se Mayara estiver enganada, então Leonardo está enganado. Se Leonardo estiver enganado, então o filme não está sendo exibido. Ora, ou o filme está sendo exibido, ou Caio não irá ao cinema. Verificou-se que Gustavo está certo. Logo:

- A) O filme está sendo exibido
- B) Mayara e Leonardo não estão enganados
- C) Leonardo está enganado, mas Mayara não
- D) Mayara está enganado, mas Leonardo não
- E) Caio não irá ao cinema

14) Pensei em um número. Multipliquei-o por 4, depois somei 6 ao resultado, dividi tudo por 2 e subtraí 7 do quociente obtendo, finalmente, 12. Qual foi o número em que pensei?

- A) 18
- B) 8
- C) 12
- D) 7
- E) 9

15) Três números consecutivos somam 369. Determine o maior deles:

- A) 125
- B) 123
- C) 122
- D) 124
- E) 126



16) A vinda de migrantes a Vitorino foi estimulado pela construção da chamada Estrada Estratégica, que foram atraídos pela:

- A) abundância de gados na região
- B) abundância e fertilidade da terra e da pecuária
- C) abundância e fertilidade da terra e pela possibilidade de exploração de
- D) abundância de indústrias de erva-mate
- E) nenhuma das alternativas

17) O estado do Paraná é um dos que mais progredem no Brasil, a base de sua economia é:

- A) Agricultura
- B) Indústria
- C) Agropecuária
- D) Comércio
- E) Pecuária

18) A formação do Mercosul pode ser associada à:

- A) coincidência de interesses econômicos e políticos, existente desde o início do século XIX entre os países que dele fazem parte.
- B) idéia de destino histórico solidário, nascida no século XIX, a partir da identidade cultural de algumas nações da América do Sul.
- C) decisão dos EUA de exercer efetivamente o controle econômico imperialista sobre os países que o integram.
- D) coligação dos Estados brasileiro e argentino para exercer o domínio comercial no Cone Sul.
- E) necessidade dos países que o integram de enfrentar a reordenação do comércio internacional e a globalização crescente.

19) Qual é a fonte alternativa para diminuir as perspectivas de produção e consumo de combustíveis, à agressão ao meio ambiente, estando o mundo hoje bem perto de um colapso.

- A) produção e uso de álcool
- B) produção e uso de petróleo
- C) produção e uso de biodiesel
- D) produção e uso do dióxido de carbono
- E) produção e uso do biodiesel e dióxido de carbono

20) Quais os estados e países que fazem divisa com o estado do Paraná:

- A) Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraguai, São Paulo.
- B) Santa Catarina, Paraguai, Uruguai, São Paulo
- C) São Paulo, Mato Grosso do Sul, Paraguai, Santa Catarina
- D) Mato Grosso do Sul, Uruguai, Santa Catarina, São Paulo
- E) Santa Catarina, Uruguai, Paraguai, Mato Grosso do Sul



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

21) A população brasileira é formada por três raças principais: Indígena (nativo), branco (principalmente europeu) e o negro (africano-escravo). A partir da ocupação do território brasileiro e do desenvolvimento das atividades econômicas como essas raças e seus descendentes estão distribuídos pelo Brasil.

- A) Os negros e os brancos espalharam-se por todo o território exterminando os grupos indígenas.
- B) Há uma igual distribuição pelo território, sendo que os negros não são tão numerosos devido o fim da escravidão.
- C) Os negros fixaram-se no Nordeste, devido à escravidão, os brancos estão concentrados no centro-sul e os indígenas localizam-se, atualmente, na Amazônia.
- D) Todas estão concentrados na área litorânea do país.
- E) As regiões norte e nordeste concentram os negros, no sul e centro- oeste localizam-se os brancos e os indígenas ocupam pequenas áreas em praticamente todas as regiões brasileiras.

22) Segundo o IBGE, o Brasil está dividido em 5 regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul, porém, para muitos, esta regionalização está ultrapassada e adotaram uma nova regionalização baseada em fatores geoeconômicos assim:

- A) Nordeste – Brasil velho; Centro Sul - Brasil presente e Amazônia – Brasil futuro.
- B) Nordeste – cana-de-açúcar; Centro Sul - mineração e Amazônia – florestas.
- C) Nordeste – exploração; Centro-Oeste – indústria e Norte – florestas.
- D) Nordeste – exploração; Centro-Oeste – mineração e Litoral – indústria.
- E) Amazônia – floresta; Centro-Sul – indústria e Litoral – turismo.

23) Complete o espaço grifado com a alternativa correta

...para complicar a situação, quando a esquadra portuguesa estava próxima à ilha da Madeira, uma forte tempestade a dividiu, sendo que metade das embarcações, inclusive a que levava o príncipe-regente, foi parar no litoral da Bahia. Preocupado em evitar maiores problemas, D. João ordenou que todos parassem no porto mais próximo antes de seguir viagem para o Rio de Janeiro. A esquadra portuguesa, com o príncipe-regente, aportou assim, em Salvador, em 22 de janeiro de _____ após 54 dias de viagem.

- A) 1522
- B) 1822
- C) 1831
- D) 1888
- E) 1808



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

24) Considere a modernização da economia brasileira nas últimas décadas, para assinalar a alternativa correta.

- A) A agropecuária, representada por grandes cafeicultores, não se subordinou aos capitais industriais e financeiros, mantendo antigos complexos rurais para competirem com a empresa rural.
- B) A valorização da terra, dada a presença dos complexos agroindustriais no Centro-Sul do Brasil, permitiu a fixação de um número maior de trabalhadores nas atividades agrícolas de subsistência.
- C) A concentração fundiária e a crescente mecanização no campo transformaram em excedentes demográficos os colonos e os camponeses pobres que perderam o acesso à terra.
- D) Nas fronteiras agrícolas abertas após a década de 1970 (MA, PA, TO e RO), os camponeses pobres foram assentados pelas companhias de terras e protegidos dos conflitos com os proprietários que os expulsaram de seus Estados de origem.
- E) Nas fronteiras agrícolas abertas na Amazônia Oriental, ao contrário do Acre e Rondônia, a colonização baseou-se na agricultura familiar, graças às levas de migrantes que deixaram o Centro-Sul, na década de 1980.

25) "Atualmente a paisagem natural pode ser compreendida como um ecossistema". Ou seja:

- A) é um meio em que há a interação entre natureza e seres vivos que ali habitam.
- B) é um meio inerte que o ser humano transforma segundo sua vontade.
- C) os elementos naturais são passivos e meros recursos para a vida econômica.
- D) a natureza é o único fator ativo na relação ser humano x natureza.
- E) a sociedade humana é um produto do meio natural

26) Sobre o desenvolvimento da inteligência na infância, segundo a Teoria de Piaget, é correto afirmar que:

- A) o estágio das operações concretas é caracterizado pela superação do egocentrismo, o aparecimento da lógica e da reversibilidade.
- B) no estágio pré-operatório, a inteligência da criança é fundamentalmente prática, ligada ao sensorial e à ação motora.
- C) o sensorio motor caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo dos processos de simbolização, ainda não integrados em estruturas lógicas.
- D) no pré-operatório os êxitos mais destacados são o estabelecimento da conduta intencional, a construção do conceito de objeto permanente e das primeiras representações e o acesso à função simbólica.
- E) o estágio pré operatório caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo dos processos de simbolização integrados em estruturas lógicas.



27) O que define a autonomia de um aluno no seu processo de aprendizagem contínua é a capacidade de

- A) concentração e absorção dos conteúdos e procedimentos desenvolvidos nas disciplinas.
- B) organização do tempo dedicado ao estudo contemplando leitura com grifos, elaboração de resumos, resolução de exercícios e revisão.
- C) retenção de um conhecimento que seja fruto da elaboração pessoal da informação recebida.
- D) sistematização dos conteúdos e procedimentos aprendidos em respostas ou produtos claros e organizados.
- E) decisão sobre suas estratégias de pensamento, sobre como utilizar seus conhecimentos para continuar aprendendo

28) A adolescência se constitui em um período de profundas mudanças, não apenas na própria imagem do indivíduo e no modo de interação desenvolvido, mas se estende a novas formas de pensamento. Em relação a adolescência é INCORRETO afirmar que:

- A) Segundo Erikson, é na adolescência, que o indivíduo atinge o ponto de maturação que permite viver em sociedade e relacionar-se com os demais, como pessoa psicossocialmente sadia ou madura.
- B) Segundo Rogers (1961), o conceito de si mesmo na adolescência tem um papel essencial na constituição da personalidade, em sua integração e ajuste ao meio, e também no desenvolvimento do progresso terapêutico.
- C) A psicanálise apontou a adolescência como o momento no qual a sexualidade adquira um caráter genital: uma sexualidade em explosão, depois da prolongada calma do período chamado de latência, instaurado pelos cinco anos, com a resolução do conflito de Édipo, conflito posterior, por sua vez, às fases infantis, oral e anal, da sexualidade.
- D) O descentramento cognitivo, a capacidade de ver o mundo e de ver a si mesmo do ponto de vista dos outros, se constitui, segundo Piaget, em requisito cognitivo prévio para que a criança, no limiar da adolescência, seja capaz de adotar um juízo moral fundamentado na cooperação entre iguais.
- E) Segundo Piaget, a adolescência é um momento chave e também crítico na formação da identidade. Tanto antes como depois da adolescência existem etapas que contribuem para a diferenciação da personalidade e para o gênese da identidade.

29) De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo desucessivas mudanças qualitativas e quantitativas das estruturas cognitivas. O indivíduo constrói e reconstrói continuamente as estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio. Essas construções são denominados estágios. Para Piaget o que importa é a ordem dos estágios e não a idade. Marque a seqüência correta dos estágios

- A) Operatório formal, operatório concreto, pré – operatório, sensório - motor.
- B) Pré – operatório, sensório-motor, operatório concreto, operatório formal
- C) Sensório-motor, Pré-operatório, operatório concreto, operatório formal
- D) Operatório formal, operatório concreto, sensório - motor pré – operatório
- E) Sensório-motor, operatório concreto, operatório formal, Pré-operatório



30) Piaget desenvolveu estudos sobre os próprios processos metodológicos. Estes métodos correspondem a importantes avanços na psicologia. São eles:

- A) Método clínico e a observação naturalista
- B) Método clínico, equilíbrio
- C) Observação naturalista, assimilação
- D) Método clínico, psicanálise
- E) Acomodação e método clínico

31) Segundo Luckesi, na tendência tradicional, a pedagogia liberal se caracteriza:

- A) Por acentuar o ensino humanístico de cultura geral.
- B) Por adequar as necessidades individuais ao meio social.
- C) Pela idéia de "aprender fazendo".
- D) Pelo ensino solidário, cooperativo.
- E) Pela idéia de auto-aprendizagem.

32) A Didática é uma das disciplinas da Pedagogia que estuda:

- A) Os PCN's.
- B) O livro didático e as revistas didáticas.
- C) As experiências humanas.
- D) O aluno e suas relações com o meio.
- E) O processo de ensino através de seus componentes – conteúdos e ensino e aprendizagem.

33) No campo pedagógico, o planejamento escolar tem-se constituído em uma das importantes atividades, cuja característica tem sido o seu caráter processual. Nessa perspectiva, pode-se considerar como atividades do pedagogo no seu campo de atuação:

I. Realizar diagnóstico e análise parcial da realidade da escola, buscando informações da comunidade.

II. Definir objetivos e metas, compatibilizando a política e as diretrizes do sistema escolar com as intenções, expectativas e decisões da equipe da escola.

III. Propor atividades permanentes de reflexão e ação.

IV. Prever os passos a serem seguidos, determinando rigidamente os resultados a serem alcançados.

V. Prever contínua ação, reflexão e deliberação dos educadores sobre a prática em curso.



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

Estão corretas apenas:

- A) I e III
- B) II, III e IV
- C) II, III e V
- D) I, IV e V
- E) IV e V

34) A elaboração de um Projeto Político-Pedagógico tem de partir, necessariamente, de uma concepção de educação. De acordo com a concepção dialética, constituem princípios norteadores desse Projeto:

- A) Autoridade, Respeito, Democracia e Compromisso.
- B) Qualidade, Participação, Democracia e Igualdade.
- C) Democracia, Autoridade, Respeito e Autonomia..
- D) Democracia, Qualidade, Reflexão e Autoridade.
- E) Autoridade, Compromisso, Participação e Autonomia.

35) Quem usou o termo Construtivismo pela 1ª vez?

- A) Vygotsky
- B) Paulo Freire
- C) Karl
- D) Gardner
- E) Piaget

36) Segundo a LDBEN-9394/96, o ensino é livre à iniciativa privada, atendida as seguintes condições, EXCETO:

- A) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos.
- B) Autorização de funcionamento.
- C) Capacidade de auto financiamento, ressalvado previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- D) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- E) Avaliação de qualidade pelo Poder Público.

37) Quanto a educação básica a LDBEN-9394/96 diz que a mesma será formada:

- A) Educação Infantil, Educação Especial, Ensino Fundamental.
- B) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Infantil, Ensino Médio.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) Ensino Médio, Ensino Superior.



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

38) De acordo com os fins da Educação Nacional, estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Nesse contexto, pode-se considerar como princípio(s) estabelecido(s) para o ensino:

- I. Diversidade da qualificação e garantia de inserção no mercado de trabalho.
 - II. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - III. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
 - IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - V. Separação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- Estão corretas apenas:

- A) I, III e IV
- B) III, IV e V
- C) II, III e IV
- D) I, II e V
- E) I, IV e V

39) A Lei 9394/96, no Art. 8º, estabelece o regime de colaboração entre as administrações federal, estaduais e municipais na organização dos respectivos sistemas de ensino. Na garantia do ensino fundamental, pode ser assumida pelo município a seguinte decisão:

- A) transferir para os órgãos estaduais e privados a educação infantil;
- B) delegar aos órgãos estaduais o primeiro ciclo do ensino fundamental;
- C) compor com o Estado um sistema único de Educação Básica;
- D) partilhar com os órgãos federais a educação de 5ª à 8ª série;
- E) assumir em parceria com os órgãos estaduais o ensino médio.

40) O sistema de avaliação proposto pela LDB 9394/96, problematiza a avaliação classificatória, por alguns identificada como garantia de um ensino de qualidade. A nota classificava o “bom” e o “mau” aluno. Hoje, devemos considerar o erro como algo construtivo, procurando desenvolver saberes e competências para resolver situações problema simples ou complexas. Assim, o procedimento que pode levar o educador a atingir esses objetivos é:

- A) repetir as tarefas e utilizar os mesmos recursos a fim de oferecer mais uma oportunidade de revisão do erro;
- B) buscar a origem do erro cometido pelo aluno, procedendo, com ele, o caminho que o levou a cometer o erro;
- C) quantificar os erros cometidos, determinar os mais freqüentes e propor exercícios complementares;
- D) recolher e corrigir o material do aluno, objetivando que esta correção seja por ele posteriormente analisada;
- E) estimular a repetição de exercícios, determinando atenção naqueles em que o erro foi verificado.



41) A educação profissional, conforme a LDB 9394/96, destinada ao aluno matriculado ou egresso dos ensinos fundamental, médio ou superior, apresenta-se em três níveis: básico, técnico e tecnológico. Assinale a resposta correta quanto à finalidade dos níveis:

- A) básico: destina-se somente aos alunos matriculados no ensino fundamental;
- B) técnico: busca a qualificação e re-qualificação dos trabalhadores;
- C) tecnológico: visa à especialização dos alunos do nível médio;
- D) básico: modalidade de curta duração para alunos e trabalhadores;
- E) técnico: modalidade de nível médio, que confere habilitação profissional.

42) Na perspectiva da educação inclusiva, quando refletimos sobre a formação do educando, cabe à escola, democrática e comprometida com a cidadania o seguinte papel:

- A) construir práticas pedagógicas para atender apenas aos alunos com dificuldades de aprendizagem;
- B) estimular a formação de valores, hábitos e comportamentos que respeitem as diferenças de grupos minoritários;
- C) incluir sempre numa mesma turma alunos de diferentes classes sociais;
- D) incentivar a participação exclusiva dos atores educativos na formulação de políticas de inclusão;
- E) desenvolver avaliações coletivas com vista ao envolvimento da comunidade escolar.

43) Para reverter os efeitos causados por séculos de racismo, preconceito e discriminação da população negra, o governo federal resolveu formular uma Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial, através da seguinte medida:

- A) implementou a Secretaria Especial de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade;
- B) instituiu imediatamente o regime de cotas para a população afro-descendente nas Instituições de Ensino Superior;
- C) tornou obrigatório o ensino da História da África e dos africanos no currículo da Educação Básica;
- D) promoveu ações afirmativas e de reparações para a população negra das redes públicas de ensino;
- E) diversificou a oferta de oportunidades educacionais para os grupos étnico-raciais.

44) De acordo com a Lei Municipal nº 948/2007 *Excetua-se das disposições da presente lei complementar os servidores integrantes do quadro de pessoal do magistério público municipal com plano de carreira específico, encontramos esse artigo:*

- A) capítulo II (da definição dos termos)
- B) capítulo IV (do vencimento e remuneração)
- C) Capítulo V (dos cargos em comissão)
- D) Capítulo I (das disposições preliminares)
- E) Capítulo VI (dos quadros lotacionais)



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

45) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, em um dos seus artigos afirma: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, a em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”. Conforme o enunciado, assinale a alternativa correta.

I. Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

II. O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.

III. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.

IV. As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, porém deverão ser adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.

Está (ao) correta(s) a(s) alternativa(s):

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) Somente I, II e IV estão corretas.
- C) Somente a I está correta.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

46) É competência do município de Vitorino, exceto:

- A) legislar sobre assuntos de interesse local.
- B) suplementar a legislação Federal e Estadual no que couber.
- C) instituir e arrecadar tributos de qualquer natureza, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em Lei.
- D) Prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e Estado programas de educação pré-escolar e ensino fundamental.
- E) n.d.a

47) Compete ao Presidente da Câmara Municipal, além de outras atribuições estipuladas no regimento interno. Exceto:

- A) Representar a Câmara Municipal
- B) Declarar extinto o mandato de Prefeito, vice- Prefeito e vereadores, nos casos previstos em Lei.
- C) Acompanhar e supervisionar a redação das atas das demais sessões e preceder a sua leitura.
- D) Exercer, em substituição, a chefia do Executivo Municipal nos casos previsto em Lei.
- E) interpretar e fazer cumprir o regimento interno.



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

48) A publicação das Leis e dos atos municipais, far-se-ão em órgão oficial ou, não havendo, em órgão de imprensa local. Porém se não houver nem a imprensa local, qual deve ser a atitude da Administração Pública:

- A) Ficará a Administração Pública desincumbida de tal ônus, pois não tem culpa alguma de não existir órgão oficial e imprensa local.
- B) A Administração Pública deverá criar um jornal local para que seja publicada as Leis e atos Municipais, pois não pode ficar fora das determinações da Lei.
- C) A Administração Pública deverá imprimir em folha comum os atos municipais e Leis, e fazer a distribuições das impressões, para que pelo menos um terço da população da cidade receba tal impressão.
- D) A publicação será feito por afixação, em local próprio e de acesso, público, na sede da Prefeitura e Câmara Municipal.
- E) A Administração Pública deverá mandar publicar seus atos e Leis em um jornal que tenha circulação no Estado, para que atinja o maior numero de municípios possíveis.

49) Compete a Câmara Municipal, privativamente, entre outras, as seguintes atribuições. Exceto:

- A) Eleger sua mesa diretora, bem como destituí-la na forma da Lei Orgânica Municipal.
- B) Elaborar seu regimento interno
- C) Autorizar o Prefeito ao se ausentar do Município, quando a ausência exceder 15 (quinze) dias e do País a qualquer tempo.
- D) Legislar no município sobre assuntos de qualquer natureza, mesmo que contra Lei federal, desde que o assunto seja de interesse local, permanecendo dessa forma o interesse local..
- E) Autorizar referendo e convocar plebiscito.

50) O processo legislativo Municipal compreende a elaboração de diversas espécies de Leis. Qual dentre as que estão a seguir, não é de competência da Câmara Municipal.

- A) Emendas a Lei Orgânica Municipal.
- B) Leis Ordinárias.
- C) leis Delegadas
- D) Leis complementares
- E) n.d.a

BOA SORTE