



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco

CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576

www.idejura.org.br - idejura@pop.com.br - Curitiba - Paraná

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITORINO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2008 - DATA: 24/02/2008

INSTRUÇÕES

PROVA TEÓRICA

003 - Professor de Educação Básica Municipal - PEBM II **(EDUCAÇÃO FÍSICA)**

1. O candidato está recebendo, juntamente com este caderno de provas, o cartão-resposta. Confira o seu nome. Ao receber o cartão-resposta, o candidato deve assinar no verso do cartão-resposta. Não haverá substituição desse cartão-resposta e do caderno de provas, a não ser em caso de defeito em sua impressão.

2. Este caderno de provas contém 50 (cinquenta) questões, todas com 5 (cinco) alternativas. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa. O caderno de provas só será trocado se apresentar problema de impressão.

3. A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar certa. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

5. Preencha o cartão-resposta na mesma seqüência das questões do caderno de provas (de nº 01 à de nº 50). O cartão-resposta NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. A rasura implicará a anulação da resposta.

6. A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão-resposta é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:

A B C D E

7. Não serão consideradas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.

8. O candidato assume plena e total responsabilidade pelo correto preenchimento do cartão-resposta e sua integridade.

9. A duração da prova é de 04 (quatro) horas. A saída do candidato só será permitida após transcorridas 1 (uma) hora do início da mesma. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente, após verificarem e assinarem o lacre do envelope que conterá os cartões-resposta. O candidato só poderá levar consigo o Caderno de Provas, nos últimos 15 (quinze) minutos.

10. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.

11. Proibida a divulgação ou impressão da presente prova. ***Direitos Reservados - IDEJURE.***

12. O Gabarito da Prova Objetiva será divulgado e afixado em Mural da Prefeitura Municipal de Vitorino até o dia 26/02/2008. O resultado não será fornecido por telefone.

BOA SORTE.

CADERNO DE PROVA

1- Preencha os espaços com as palavras grafadas corretamente.

Não... a porta desse...., que ela já está meio....

- A) Puche, jeito, pensa
- B) Puxe, jeito, pensa
- C) Puche, geito, pença
- D) Puxe, geito, pença
- E) Puxe, geito, pensa

2- Examinando as palavras: "viagens, gorgeta, maizena, chícara", constatamos que:

- A) Apenas uma está escrita corretamente.
- B) Apenas duas estão escritas corretamente.
- C) Três estão escritas corretamente.
- D) Todas estão escritas corretamente.
- E) Nenhuma está escrita corretamente.

3- Talvez seja bom que o proprietário do imóvel possa desconfiar de que ele não é tão imóvel assim.

A palavra destacada é, respectivamente:

- A) Substantivo e substantivo.
- B) Substantivo e adjetivo.
- C) Adjetivo e verbo.
- D) Advérbio e adjetivo.
- E) Adjetivo e advérbio.

4 - Assinale a alternativa em que as palavras foram usadas no sentido denotativo.

- A) Enquanto o córrego chorava, a natureza se vestia de verde.
- B) O vento varria os telhados e as ruas naquela tarde fria.
- C) Os barracos pedem socorro à cidade a seus pés.
- D) No fundo do poço, aquele homem encontrou um tesouro.
- E) O coração gritava de tanta dor.

5- Assinale a alternativa em que a grafia das palavras está correta.

- A) No trageito para casa, admirava a paisagem em todo seu esplendor.
- B) Durante o musical, foi necessário um rápido conserto no contrabaixo.
- C) Fausto não exitou em aceitar a proposta, embora ela não fosse excepcional.
- D) Minha colega de infância sempre quis ser atris.
- E) Meu irmão é dotor na cidade grande

6) "Criatividade é a capacidade de armazenar e manejar adequadamente um vasto volume de dados." Os substantivos destacados no texto são classificados, respectivamente, como

- A) abstrato, derivado, simples.
- B) composto, comum, simples.
- C) derivado, abstrato, composto.
- D) concreto, composto, derivado.
- E) derivado, abstrato, composto

7- Quanto à concordância verbal, preencha as lacunas do texto seguinte e, a seguir, assinale a seqüência correta. "Metade dos convidados não _____ à cerimônia, porém perto de quarenta familiares _____ a ausência. Vários de nós também não _____ o convite, devido ao incidente ocorrido dias atrás."

- A) compareceu – justificaram – aceitamos
- B) compareceu – justificou – aceitou
- C) compareceram – justificaram – aceitou
- D) compareceram – justificou – aceitamos
- E) compareceu – justificar – aceitou

8- Complete as lacunas com a ou à e assinale a alternativa com a seqüência correta. "O crime aconteceu _____ cem metros do seu nariz, e nada _____ fez mover-se em direção _____ delegacia; preferiu calar-se _____ comprometer-se."

- A) a, a, à, a
- B) à, à, a, à
- C) à, a, a, a,
- D) a, à, à, a
- E) à, a, à, a

9- Complete as lacunas do texto abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta. "Nosso presidente tem capacidade _____ governar o país satisfatoriamente, pois ele não é ávido _____ elogios, nem fanático _____ poder."

- A) para – de – por
- B) de – em – de
- C) por – de – em
- D) em – por – por
- E) para – por – para



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejura.org.br - idejura@pop.com.br - Curitiba - Paraná

10- Um dos nomes mais conhecidos do conto contemporâneo brasileiro e em suas obras aborda temas de sua cidade natal (Curitiba), em que os personagens são sempre "João e Maria".

- A) Fernando Sabino
- B) Guimarães Rosa
- C) Érico Veríssimo
- D) Dalton Trevisan
- E) José Saramago

11- As crianças de uma vila vão buscar água em um poço da seguinte maneira: a primeira de 2 em 2 horas, a segunda de 3 em 3 horas e a terceira de 4 em 4 horas. Se as três crianças encontraram-se no poço às 6 horas, o próximo encontro ocorrerá às:

- A) 22 h
- B) 20 h
- C) 18 h
- D) 16 h
- E) 14 h

12- Numa classe de 40 alunos, 15% foram aprovados. Quantos alunos foram reprovados?

- A) 25
- B) 13
- C) 34
- D) 35
- E) 27

13- Caio quer ir ao cinema assistir ao filme "Harry Potter" mas não tem certeza se o filme está sendo exibido. Seus amigos Gustavo, Leonardo e Mayara têm opiniões discordantes sobre se o filme está ou não em cartaz. Se Gustavo estiver certo, então Mayara está enganada. Se Mayara estiver enganada, então Leonardo está enganado. Se Leonardo estiver enganado, então o filme não está sendo exibido. Ora, ou o filme está sendo exibido, ou Caio não irá ao cinema. Verificou-se que Gustavo está certo. Logo:

- A) O filme está sendo exibido
- B) Mayara e Leonardo não estão enganados
- C) Leonardo está enganado, mas Mayara não
- D) Mayara está enganado, mas Leonardo não
- E) Caio não irá ao cinema

14- Pensei em um número. Multipliquei-o por 4, depois somei 6 ao resultado, dividi tudo por 2 e subtraí 7 do quociente obtendo, finalmente, 12. Qual foi o número em que pensei?

- A) 8
- B) 12
- C) 4
- D) 7
- E) 9

15- Três números consecutivos somam 369. Determine o maior deles:

- A) 125
- B) 123
- C) 122
- d) 124
- E) 126

16- A vinda de migrantes a Vitorino foi estimulado pela construção da chamada Estrada Estratégica, que foram atraídos pela:

- A) abundância de gados na região
- B) abundância e fertilidade da terra e da pecuária
- C) abundância e fertilidade da terra e pela possibilidade de exploração de
- D) abundância de indústrias de erva-mate
- E) nenhuma das alternativas

17- A formação do Mercosul pode ser associada à:

- A) coincidência de interesses econômicos e políticos, existente desde o início do século XIX entre os países que dele fazem parte.
- B) idéia de destino histórico solidário, nascida no século XIX, a partir da identidade cultural de algumas nações da América do Sul.
- C) decisão dos EUA de exercer efetivamente o controle econômico imperialista sobre os países que o integram.
- D) coligação dos Estados brasileiro e argentino para exercer o domínio comercial no Cone Sul.
- E) necessidade dos países que o integram de enfrentar a reordenação do comércio internacional e a globalização crescente.

18- Qual é a fonte alternativa para diminuir as perspectivas de produção e consumo de combustíveis, à agressão ao meio ambiente, estando o mundo hoje bem perto de um colapso.

- A) produção e uso de álcool
- B) produção e uso de petróleo
- C) produção e uso de biodiesel
- D) produção e uso do dióxido de carbono
- E) produção e uso do biodiesel e dióxido de carbono

19- Segundo o IBGE, o Brasil está dividido em 5 regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul, porém, para muitos, esta regionalização está ultrapassada e adotaram uma nova regionalização baseada em fatores geoeconômicos assim:

- A) Nordeste – Brasil velho; Centro Sul - Brasil presente e Amazônia – Brasil futuro.
- B) Nordeste – cana – de - açúcar; Centro Sul - mineração e Amazônia – florestas.
- C) Nordeste – exploração; Centro-Oeste – indústria e Norte – florestas.
- D) Nordeste – exploração; Centro-Oeste – mineração e Litoral – indústria.
- E) Amazônia – floresta; Centro-Sul – indústria e Litoral – turismo

20- Considere a modernização da economia brasileira nas últimas décadas, para assinalar a alternativa correta.

- A) A agropecuária, representada por grandes cafeicultores, não se subordinou aos capitais industriais e financeiros, mantendo antigos complexos rurais para competirem com a empresa rural.
- B) A valorização da terra, dada a presença dos complexos agroindustriais no Centro-Sul do Brasil, permitiu a fixação de um número maior de trabalhadores nas atividades agrícolas de subsistência.
- C) A concentração fundiária e a crescente mecanização no campo transformaram em excedentes demográficos os colonos e os camponeses pobres que perderam o acesso à terra.
- D) Nas fronteiras agrícolas abertas após a década de 1970 (MA, PA, TO e RO), os camponeses pobres foram assentados pelas companhias de terras e protegidos dos conflitos com os proprietários que os expulsaram de seus Estados de origem.
- E) Nas fronteiras agrícolas abertas na Amazônia Oriental, ao contrário do Acre e Rondônia, a colonização baseou-se na agricult

21- Sobre o desenvolvimento da inteligência na infância, segundo a Teoria de Piaget, é correto afirmar que:

- A) o estágio das operações concretas é caracterizado pela superação do egocentrismo, o aparecimento da lógica e da reversibilidade.
- B) no estágio pré-operatório, a inteligência da criança é fundamentalmente prática, ligada ao sensorial e à ação motora.
- C) o sensorio motor caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo dos processos de simbolização, ainda não integrados em estruturas lógicas.
- D) no pré-operatório os êxitos mais destacados são o estabelecimento da conduta intencional, a construção do conceito de objeto permanente e das primeiras representações e o acesso à função simbólica.
- E) o estágio pré operatório caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo dos processos de simbolização integrados em estruturas lógicas.

22 - A adolescência se constitui em um período de profundas mudanças, não apenas na própria imagem do indivíduo e no modo de interação desenvolvido, mas se estende a novas formas de pensamento. Em relação a adolescência é incorreto afirmar que:

- A) Segundo Erikson, é na adolescência, que o indivíduo atinge o ponto de maturação que permite viver em sociedade e relacionar-se com os demais, como pessoa psicossocialmente sadia ou madura.
- B) Segundo Rogers (1961), o conceito de si mesmo na adolescência tem um papel essencial na constituição da personalidade, em sua integração e ajuste ao meio, e também no desenvolvimento do progresso terapêutico.
- C) A psicanálise apontou a adolescência como o momento no qual a sexualidade adquira um caráter genital: uma sexualidade em explosão, depois da prolongada calma do período chamado de latência, instaurado pelos cinco anos, com a resolução do conflito de Édipo, conflito posterior, por sua vez, às fases infantis, oral e anal, da sexualidade.
- D) O descentramento cognitivo, a capacidade de ver o mundo e de ver a si mesmo do ponto de vista dos outros, se constitui, segundo Piaget, em requisito cognitivo prévio para que a criança, no limiar da adolescência, seja capaz de adotar um juízo moral fundamentado na cooperação entre iguais.
- E) Segundo Piaget, a adolescência é um momento chave e também crítico na formação da identidade. Tanto antes como depois da adolescência existem etapas que contribuem para a diferenciação da personalidade e para o gênese da identidade.

23- Segundo Luckesi, na tendência tradicional, a pedagogia liberal se caracteriza:

- A) Por acentuar o ensino humanístico de cultura geral.
- B) Por adequar as necessidades individuais ao meio social.
- C) Pela idéia de "aprender fazendo".
- D) Pelo ensino solidário, cooperativo.
- E) Pela idéia de auto-aprendizagem.

24- No campo pedagógico, o planejamento escolar tem-se constituído em uma das importantes atividades, cuja característica tem sido o seu caráter processual. Nessa perspectiva, pode-se considerar como atividades do pedagogo no seu campo de atuação:

- I. Realizar diagnóstico e análise parcial da realidade da escola, buscando informações da comunidade.
 - II. Definir objetivos e metas, compatibilizando a política e as diretrizes do sistema escolar com as intenções, expectativas e decisões da equipe da escola.
 - III. Propor atividades permanentes de reflexão e ação.
 - IV. Prever os passos a serem seguidos, determinando rigidamente os resultados a serem alcançados.
 - V. Prever contínua ação, reflexão e deliberação dos educadores sobre a prática em curso.
- Estão corretas apenas:

- A) I e III
- B) II, III e IV
- C) II, III e V
- D) I, IV e V
- E) IV e V



25- A elaboração de um Projeto Político-Pedagógico tem de partir, necessariamente, de uma concepção de educação. De acordo com a concepção dialética, constituem princípios norteadores desse Projeto:

- A) Autoridade, Respeito, Democracia e Compromisso.
- B) Qualidade, Participação, Democracia e Igualdade.
- C) Democracia, Autoridade, Respeito e Autonomia..
- D) Democracia, Qualidade, Reflexão e Autoridade.
- E) Autoridade, Compromisso, Participação e Autonomia.

26- Segundo a LDBEN-9394/96, o ensino é livre à iniciativa privada, atendida as seguintes condições, EXCETO:

- A) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos.
- B) Autorização de funcionamento.
- C) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- D) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- E) Avaliação de qualidade pelo Poder Público.

27- Quanto a educação básica a LDBEN-9394/96 diz que a mesma será formada:

- A) Educação Infantil, Educação Especial, Ensino Fundamental.
- B) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Infantil, Ensino Médio.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) Ensino Médio, Ensino Superior.

28- De acordo com os fins da Educação Nacional, estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Nesse contexto, pode-se considerar como princípio(s) estabelecido(s) para o ensino:

- I. Diversidade da qualificação e garantia de inserção no mercado de trabalho.
- II. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- V. Separação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Estão corretas apenas:

- A) I, III e IV
- B) III, IV e V
- C) II, III e IV
- D) I, II e V
- E) I, IV e V

29- A Lei 9394/96, no Art. 8º, estabelece o regime de colaboração entre as administrações federal, estaduais e municipais na organização dos respectivos sistemas de ensino. Na garantia do ensino fundamental, pode ser assumida pelo município a seguinte decisão:

- A) transferir para os órgãos estaduais e privados a educação infantil;
- B) delegar aos órgãos estaduais o primeiro ciclo do ensino fundamental;
- C) compor com o Estado um sistema único de Educação Básica;
- D) partilhar com os órgãos federais a educação de 5ª à 8ª série;
- E) assumir em parceria com os órgãos estaduais o ensino médio.

30- O sistema de avaliação proposto pela LDB 9394/96, problematiza a avaliação classificatória, por alguns identificada como garantia de um ensino de qualidade. A nota classificava o "bom" e o "mau" aluno. Hoje, devemos considerar o erro como algo construtivo, procurando desenvolver saberes e competências para resolver situações problema simples ou complexas. Assim, o procedimento que pode levar o educador a atingir esses objetivos é:

- A) repetir as tarefas e utilizar os mesmos recursos a fim de oferecer mais uma oportunidade de revisão do erro;
- B) buscar a origem do erro cometido pelo aluno, procedendo, com ele, o caminho que o levou a cometer o erro;
- C) quantificar os erros cometidos, determinar os mais freqüentes e propor exercícios complementares;
- D) recolher e corrigir o material do aluno, objetivando que esta correção seja por ele posteriormente analisada;
- E) estimular a repetição de exercícios, determinando atenção naqueles em que o erro foi verificado.

31- A educação profissional, conforme a LDB 9394/96, destinada ao aluno matriculado ou egresso dos ensinos fundamental, médio ou superior, apresenta-se em três níveis: básico, técnico e tecnológico. Assinale a resposta correta quanto à finalidade dos níveis:

- a) básico: destina-se somente aos alunos matriculados no ensino fundamental;
- b) técnico: busca a qualificação e re-qualificação dos trabalhadores;
- c) tecnológico: visa à especialização dos alunos do nível médio;
- d) básico: modalidade de curta duração para alunos e trabalhadores;
- e) técnico: modalidade de nível médio, que confere habilitação profissional.

32- Na perspectiva da educação inclusiva, quando refletimos sobre a formação do educando, cabe à escola, democrática e comprometida com a cidadania o seguinte papel:

- A) construir práticas pedagógicas para atender apenas aos alunos com dificuldades de aprendizagem;
- B) estimular a formação de valores, hábitos e comportamentos que respeitem as diferenças de grupos minoritários;
- C) incluir sempre numa mesma turma alunos de diferentes classes sociais;
- D) incentivar a participação exclusiva dos atores educativos na formulação de políticas de inclusão;
- E) desenvolver avaliações coletivas com vista ao envolvimento da comunidade escolar.

33- Para reverter os efeitos causados por séculos de racismo, preconceito e discriminação da população negra, o governo federal resolveu formular uma Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial, através da seguinte medida:

- A) implementou a Secretaria Especial de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade;
- B) instituiu imediatamente o regime de cotas para a população afro-descendente nas Instituições de Ensino Superior;
- C) tornou obrigatório o ensino da História da África e dos africanos no currículo da Educação Básica;
- D) promoveu ações afirmativas e de reparações para a população negra das redes públicas de ensino;
- E) diversificou a oferta de oportunidades educacionais para os grupos étnico-raciais.

34- De acordo com a Lei Municipal nº 948/2007 *Excetua-se das disposições da presente lei complementar os servidores integrantes do quadro de pessoal do magistério público municipal com plano de carreira específico, encontramos esse artigo:*

- A) capítulo II (da definição dos termos)
- B) capítulo IV (do vencimento e remuneração)
- C) Capítulo V (dos cargos em comissão)
- D) Capítulo I (das disposições preliminares)
- E) Capítulo VI (dos quadros lotacionais)

35- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96, em um dos seus artigos afirma: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, a em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela”. Conforme o enunciado, assinale a alternativa correta.

- I. Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- II. O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
- III. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- IV. As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, porém deverão ser adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.

Está(ao) correta(s) a(s) alternativa(s):

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) Somente I, II e IV estão corretas.
- C) Somente a I está correta.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Todas estão corretas

36- Como definimos o Atletismo um conjunto de desportos constituído por 3 modalidades. São elas?

- A) Corrida, lançamentos e saltos
- B) Futebol, lançamentos e saltos
- C) Corrida, natação e saltos
- D) Corrida, lançamentos e handebol
- E) Natação, futebol e arremessos

37- Uma competição de basquete é dirigida por:

- A) Um árbitro, dois auxiliares e dois técnicos e um cronometrista
- B) Dois árbitros, jogadores e reservas, auxiliares e operador de 24 segundos
- C) Três árbitros, um marcador e seu auxiliar, cronometrista, um operador de 24 segundos
- D) Um arbitro, um auxiliar, marcador e gandulas
- E) Um arbitro, dois bandeirinhas, mesário e técnicos.

38- No basquete quando é cometida uma falta anti-desportiva:

- A) falta que envolve contacto com o adversário e que consiste nos seguintes parâmetros : obstrução, carregar, marcar pela retaguarda, deter, segurar, uso ilegal das mãos
- B) falta pessoal que no entender do arbitro, foi cometida intencionalmente, com o objetivo de prejudicar o adversário
- C) Falta sem envolver contacto físico
- D) Falta contra o árbitro
- E) Falta que envolve todo o time

39- O bloqueio refere-se as ações executadas pelos jogadores que ocupam a parte frontal (posições 2-4) e que têm por objetivo impedir ou dificultar o ataque da equipe adversária. Marque a alternativa com os nomes dos bloqueios que os jogadores usam em uma partida.

- A) bloqueio ofensivo, defensivo, simples, bloqueio duplo, peixinho
- B) bloqueio ofensivo, bloqueio simples, saque, bloqueio triplo
- C) bloqueio ofensivo, defensivo simples, quádruplo
- D) bloqueio ofensivo, triplo, quádruplo, simples
- E) bloqueio ofensivo, defensivo, simples, duplo, triplo

40- O conhecido jogo entre duas equipes chamado "queimada" envolve a situação imaginária de:

- A) uma guerra onde uma equipe derrota a outra com "tiros" de bola
- B) uma atividade incorporada na noção de jogos cooperativos
- C) atividade pré-desportiva para conhecimento do futebol americano
- D) jogo cujo conteúdo implica no sentido da boa convivência do individuo em relação ao seu adversário
- E) jogo recomendado para ser praticado separadamente por ambos os sexos

41- Para a elaboração de um programa de Educação Física e seleção dos respectivos conteúdos, deve-se levar em conta os seguintes conhecimentos sobre o educando:

- A) peso, altura e biótipo
- B) coordenação neuromuscular e força
- C) sexo, peso e estatura
- D) habilidade, peso e estatura
- e) etapa evolutiva e sexo

42) O futebol nas escolas deve ser ministrado no ensino fundamental e no ensino médio:

- A) indistintamente quanto às formas simples e complexas
- B) apenas para os alunos do mesmo sexo
- C) apenas para alunos do sexo feminino
- D) separando-se os meninos menos habilidosos e as meninas mais habilidosas
- E) excluindo os mais habilidosos de ambos os sexos

43- A Educação Física nas primeiras séries da educação básica deve conter atividades que proporcionem aos alunos:

- A) garantir a especialização precoce dos talentos inatos
- B) desenvolver de forma hierárquica o comportamento motor
- C) desenvolver aspectos da criatividade através de habilidades mais complexas
- D) antecipar aspectos de socialização
- E) estimular o gosto pela competição

44- O padrão de movimento "receber" utilizado na troca de passes em basquetebol, futebol, voleibol, handebol requer uma habilidade com ênfase no aspecto

- A) da horizontalidade
- B) da lateralidade
- C) espacial
- D) maturacional
- E) temporal

45- Dentre os esportes praticados por adolescentes nas aula de Educação Física, o que apresenta, em seu desenvolvimento, movimentos mais próximo aos das atividades primárias, é o:

- A) Tênis
- B) Beisebol
- C) Handebol
- D) Voleibol
- E) futebol

46) É competência do município de Vitorino, exceto:

- A) legislar sobre assuntos de interesse local.
- B) suplementar a legislação Federal e Estadual no que couber.
- C) instituir e arrecadar tributos de qualquer natureza, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em Lei.
- D) Prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e Estado programas de educação pré-escolar e ensino fundamental.
- E) n.d.a

47) Compete ao Presidente da Câmara Municipal, além de outras atribuições estipuladas no regimento interno. Exceto:

- A) Representar a Câmara Municipal
- B) Declarar extinto o mandato de Prefeito, vice- Prefeito e vereadores, nos casos previstos em Lei.
- C) Acompanhar e supervisionar a redação das atas das demais sessões e preceder a sua leitura.
- D) Exercer, em substituição, a chefia do Executivo Municipal nos casos previsto em Lei.
- E) interpretar e fazer cumprir o regimento interno.

48) A publicação das Leis e dos atos municipais, far-se-ão em órgão oficial ou, não havendo, em órgão de imprensa local. Porém se não houver nem a imprensa local, qual deve ser a atitude da Administração Pública:

- A) Ficará a Administração Pública desincumbida de tal ônus, pois não tem culpa alguma de não existir órgão oficial e imprensa local.
- B) A Administração Pública deverá criar um jornal local para que seja publicada as Leis e atos Municipais, pois não pode ficar fora das determinações da Lei.
- C) A Administração Pública deverá imprimir em folha comum os atos municipais e Leis, e fazer a distribuições das impressões, para que pelo menos um terço da população da cidade receba tal impressão.
- D) A publicação será feito por afixação, em local próprio e de acesso, público, na sede da Prefeitura e Câmara Municipal.
- E) A Administração Pública deverá mandar publicar seus atos e Leis em um jornal que tenha circulação no Estado, para que atinja o maior numero de municípios possíveis.

49) Compete a Câmara Municipal, privativamente, entre outras, as seguintes atribuições. Exceto:

- A) Eleger sua mesa diretora, bem como destituí-la na forma da Lei Orgânica Municipal.
- B) Elaborar seu regimento interno
- C) Autorizar o Prefeito ao se ausentar do Município, quando a ausência exceder 15 (quinze) dias e do País a qualquer tempo.
- D) Legislar no município sobre assuntos de qualquer natureza, mesmo que contra Lei federal, desde que o assunto seja de interesse local, permanecendo dessa forma o interesse local..
- E) Autorizar referendo e convocar plebiscito.



Instituto Nacional de Direito Público e Controle Social

Rua Martim Afonso, 536, Cj 01, Bairro São Francisco
CEP: 80410-060 - Fone/Fax: 41 3076-5576
www.idejure.org.br - idejure@pop.com.br - Curitiba - Paraná

50) O processo legislativo Municipal compreende a elaboração de diversas espécies de Leis. Qual dentre as que estão a seguir, não é de competência da Câmara Municipal.

- A) Emendas a Lei Orgânica Municipal.
- B) Leis Ordinárias.
- C) leis Delegadas
- D) Leis complementares
- E) n.d.a

BOA SORTE