



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ

## CONCURSO PÚBLICO

30/03/2008

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, seu nome, número de inscrição e o cargo correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
2. Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Não serão permitidos empréstimos de materiais, consultas e comunicação entre candidatos, tampouco o uso de livros e apontamentos. Relógios, aparelhos eletrônicos e aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal. O não-cumprimento destas exigências ocasionará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
4. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Prova. A seguir, antes de iniciar, confira a paginação.
5. Este Caderno de Prova contém **40 questões objetivas**, em que há somente uma alternativa correta. Transcreva para o Cartão-Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o retângulo correspondente com caneta de tinta preta.
6. No Cartão-Resposta, anulam a questão: a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, as rasuras e o preenchimento além dos limites do retângulo destinado para cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
7. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
8. A duração desta prova será de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
10. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.




UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA



**COPS**  
COORDENADORIA DE  
PROCESSOS SELETIVOS

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....  
RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico  
**[www.cops.uel.br](http://www.cops.uel.br)** a partir das 17 horas do dia 31 de março de 2008.

Leia o texto a seguir e responda às questões 1, 2 e 3.

### A CIÊNCIA DO PALAVRÃO

Há mais mistérios no universo dos palavrões do que o senso comum imagina. Mas a ciência ajuda a desvendá-los. Pesquisas mostram que as palavras sujas nascem em um mundo à parte dentro do cérebro. Enquanto a linguagem comum e o pensamento consciente ficam a cargo da parte mais sofisticada da massa cinzenta, o neocórtex, os palavrões “moram” nos porões da cabeça. Mais exatamente no sistema límbico. É o fundo do cérebro, a parte que controla nossas emoções. Trata-se de uma zona primitiva: se o nosso neocórtex é mais avantajado que o dos outros mamíferos, o sistema límbico é bem parecido. Nossa parte animal fica lá.

E sai de vez em quando, na forma de palavrões. A medicina ajuda a entender isso. Veja o caso da síndrome de Tourette. Essa doença acomete pessoas que sofreram danos no gânglio basal, a parte do cérebro cuja função é manter o sistema límbico comportado. Elas passam a ter tiques nervosos o tempo todo. E, às vezes, mais do que isso. De 10 a 20% dos pacientes ficam com uma característica inusitada: não param de falar palavrão. Isso mostra que, sem o gânglio basal para tomar conta, o sistema límbico se solta todo. E os palavrões saem como se fossem tiques nervosos na forma de palavras.

Mas você não precisa ter lesão nenhuma para se descontrolar de vez em quando, claro. Basta tropeçar numa pedra para que ela corra o sério risco de ouvir um desaforo. Se dependesse do pensamento consciente, ninguém nunca ofenderia uma coisa inanimada. Mas o sistema límbico é burro. Burro e sincero. Justamente por não pensar, quando essa parte animal do cérebro “fala”, ela consegue traduzir certas emoções com uma intensidade inigualável. Os palavrões, por esse ponto de vista, são poesia no sentido mais profundo da palavra.

“Que se dane!”, “diabos” ou “vá para o inferno” já foi algo mais impactante. Claro: até décadas atrás não havia prognóstico pior que não ir para o céu quando morresse. Então, quando a idéia era insultar para valer, nada melhor que mandar alguém para o inferno.

Outra: quando “câncer” era sinônimo de morte, também não podia ser dita livremente. Nos obituários, a pessoa não morria de câncer, mas de “uma longa enfermidade”. Com os avanços no tratamento, a coisa mudou de figura, e câncer, apesar de ainda dar calafrios, virou uma palavra bem mais corriqueira. As doenças em geral, na verdade, passaram por um processo parecido. Em *Romeu e Julieta*, de Shakespeare, por exemplo, há uma passagem dizendo: “Que a peste invada as casas de ambos!” Uma baita ofensa no século 16, quando a peste bubônica ainda era ameaça na Europa. Mas agora, no mundo limpo e cheio de antibióticos que a gente conhece, o xingamento shakespeariano parece inócuo.

(Adaptado: VERSIGNASSI, A.; BURGOS, P. A ciência do palavrão. *Superinteressante*, São Paulo, Ed. 249, p. 54;57, fev. 2008.)

**1) Assinale a alternativa que contém a correta explicação para o trecho “Os palavrões, por esse ponto de vista, são poesia no sentido mais profundo da palavra” (3º parágrafo).**

- Assim como a poesia, os palavrões são capazes de traduzir, com grande intensidade, certas emoções.
- Os palavrões expressam o mesmo ponto de vista conservador da poesia.
- Os palavrões e a poesia situam-se na parte animal do cérebro, o neocórtex, que fala com intensidade inigualável.
- Na poesia, os palavrões expressam o que há de mais profundo nas palavras do sistema límbico comportado.
- Há poesia nos palavrões quando estes emergem do sistema límbico dos animais.

**2) Sobre os adjetivos “burro” e “sincero”, presentes no terceiro parágrafo, assinale a alternativa correta.**

- Ambos são exemplificados ao longo do texto, salvo no terceiro parágrafo, em que há uma fuga do tema.
- Para “burro”, a explicação é apresentada com o exemplo de “peste” e de “câncer”.
- Ambos são explicados no parágrafo: para “burro”, a explicação precede essa palavra; para “sincero”, a explicação a sucede.
- Para “sincero”, os desaforos lançados à pedra servem como exemplificação.
- Tanto “burro” quanto “sincero” concordam, no texto, com “palavrão”, qualificando-o no nosso cotidiano.

**3) Assinale a alternativa correta quanto aos dois últimos parágrafos do texto.**

- a) Neles, os termos ofensivos citados perderam seu caráter negativo, tornando-se elogios.
- b) No último parágrafo, a palavra “peste” é citada como ofensa restrita à literatura do século 16.
- c) Mandar alguém para o inferno é hoje xingamento impactante apesar do catolicismo.
- d) O “mundo limpinho e cheio de antibióticos” a que se referem os autores é avaliado como palco ideal para o xingamento presente no texto de Shakespeare.
- e) Eles fazem referência à relatividade do valor ofensivo de certas palavras, em função do contexto histórico.

**Leia o texto a seguir e responda às questões 4 e 5:**

VOCÊ CONCORDA COM A DISTRIBUIÇÃO DA PÍLULA DO DIA SEGUINTE  
PELO GOVERNO DURANTE O CARNAVAL?

***O que pensam os especialistas***

(Dulcelina V. Xavier, socióloga e membro da ONG Católicas pelo Direito de Decidir)

Sim. O governo pode e deve distribuir a contracepção de emergência durante o carnaval, desde que isso seja feito por profissionais de saúde, com as devidas informações sobre o uso. A pílula não substitui o uso da camisinha. É um recurso eficaz e seguro para evitar gravidez indesejada e não é abortiva, conforme literatura recente e especializada. É obrigação do Estado garantir o acesso a este e a todos os outros métodos anticoncepcionais seguros para que as pessoas possam ter uma vida sexual livre e com saúde, com meios para optar em relação à reprodução. Nenhuma religião tem o direito de tentar impedir o acesso da população a um procedimento que pode evitar uma gravidez indesejada, o que em muitos casos pode significar evitar futuros abortos e até mortes de mulheres. Como católica, acho importante enfatizar que o nosso Estado é laico e deve fazer políticas de saúde para todas as pessoas, respeitando aquelas que professam outras religiões e também aquelas que não aderem a nenhuma religião.

(Talmir Rodrigues, médico e representante da Federação Internacional do Direito de Viver)

Não concordo. Além da ação contraceptiva, essa droga tem também o efeito antinidação, ou seja, impede que o embrião se fixe ao útero. Uma mulher pode ficar grávida poucas horas após a relação sexual. A pílula pode ser tomada até 72 horas depois. Ou seja, a vida surge e é interrompida. Trata-se, portanto, de efeito abortivo. A droga é vendida, sobretudo, em países em que o aborto é legalizado, independentemente do motivo. No Brasil, ele só é permitido em casos de estupro ou de risco à vida da mãe. Logo, a distribuição indiscriminada dessa droga é inconstitucional. Ao utilizar recursos públicos para promover o uso da pílula, o governo corre o risco de ter que indenizar mulheres que, eventualmente, venham a ter problemas decorrentes da ação do hormônio em seu organismo, ou que se arrependam de ter usado o remédio ou ainda que tenham crianças com malformação devido ao uso da pílula. O argumento de que se trata de uma ação de saúde pública não é válido, pois gravidez não é doença e a pílula não é remédio. Remédio é feito para curar, para tratar, e a pílula do dia seguinte destrói a vida.

(Adaptado de: Você concorda com a distribuição da pílula do dia seguinte pelo governo durante o carnaval? *O Estado de São Paulo*, São Paulo, 3 fev. 2008, Aliás, A questão é, p. J7.)

**4) Com base na resposta SIM, da socióloga, assinale a alternativa correta.**

- a) A socióloga faz prevalecer sua orientação religiosa ao restringir a ação do Estado ao campo das políticas de saúde.
- b) Dulcelina Xavier faz referência à “literatura recente e especializada” a fim de fazer valer a superioridade da ciência sobre o Estado, que é laico, ou seja, ignorante.
- c) A expressão “desde que” pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original do texto, por “não obstante”.
- d) A posição de Dulcelina Xavier se baseia nos deveres do Estado, no respeito a todos os cidadãos e na liberdade das pessoas quanto a sua vida sexual.
- e) O uso de “até” aponta para uma equivalência no valor atribuído aos abortos e às mortes de mulheres.

5) Levando-se em conta as duas respostas, a da socióloga e a do médico, considere as afirmativas:

- I. Há um conflito quanto às descrições feitas pela socióloga e pelo médico para a pílula do dia seguinte.
- II. Embora com opiniões contrárias, ambos concordam quanto à necessidade de o governo cuidar de doenças como a malformação de fetos, a gravidez e o aborto.
- III. A postura de católica da socióloga encontra respaldo na posição antiaborto da Igreja Católica.
- IV. Ao citar os problemas que o governo pode encontrar se distribuir as pílulas do dia seguinte, o médico revela possíveis problemas de saúde decorrentes da ingestão da droga.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

## MATEMÁTICA

6) Uma TV de 21" custa R\$ 599,00. A loja oferece um plano de compra a prazo que consiste em 20 parcelas de R\$ 39,90. O acréscimo que se paga comprando a prazo é de:

- a) 25,52%
- b) 29,22%
- c) 30,5%
- d) 33,22%
- e) 35,5%

7) A nova embalagem de certo produto alimentício passou de 170 gramas, para 163 gramas, e o preço se manteve em R\$ 1,50. Se o preço acompanhasse proporcionalmente a redução da embalagem, o produto deveria custar:

- a) R\$ 1,30
- b) R\$ 1,32
- c) R\$ 1,44
- d) R\$ 1,48
- e) R\$ 1,50

8) O valor de  $k$  para que a equação  $kx^2 - 2x + 3 = 0$  possua duas raízes reais e iguais é:

- a)  $-1/2$
- b)  $1/3$
- c)  $1/2$
- d) 1
- e) 2

9) Numa escola, 342 alunos estudam inglês, 280 fazem espanhol e 102 estudam ambas as línguas. Todos os alunos são obrigados a fazer pelo menos um idioma.

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A escola tem 520 alunos.
- II. A escola tem 724 alunos.
- III. 240 alunos fazem somente inglês.
- IV. 418 alunos fazem somente um dos idiomas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
  - b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
  - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
  - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
  - e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- 10) Desejam distribuir, igualmente, 40 litros de um produto em 10 vasilhames. Na hora da distribuição, alguns vasilhames não puderam ser utilizados e, desse modo, cada um dos vasilhames restantes recebeu 6 litros a mais. A quantidade de vasilhames descartados foi de:**
- a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
  - e) 6

**NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO**

- 11) Em relação à acumulação de cargos públicos no Município de Maringá, assinale a alternativa correta.**
- a) É vedada a acumulação de cargos públicos.
  - b) É permitida a acumulação de vencimentos de cargo de emprego público com proventos de inatividade.
  - c) A vedação de acumulação de cargos públicos aplica-se somente a servidores que estejam em estágio probatório.
  - d) A acumulação de cargos públicos, quando lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
  - e) O funcionário que acumular 02 (dois) cargos efetivos, quando investido em cargo em comissão, deverá ficar afastado de 01 (um) cargo efetivo.
- 12) Considere as seguintes proibições ao funcionário público do Município de Maringá:**
- I. Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.**
  - II. Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.**
  - III. Receber propina, comissão, presente ou vantagem de qualquer espécie em razão de suas atribuições.**
- Assinale a alternativa que indica a penalidade disciplinar correta aplicável à violação das proibições anteriormente elencadas:**
- a) I e II: advertência e suspensão, quando houver reincidência;  
III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração.
  - b) I: advertência e suspensão, quando houver reincidência;  
II e III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração.
  - c) I e III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração;  
II: advertência.
  - d) I e II: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração;  
III: advertência e suspensão, quando houver reincidência.
  - e) I e II: advertência e demissão, quando houver reincidência;  
III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração.
- 13) Com relação às responsabilidades do funcionário público do Município de Maringá, considere as afirmativas a seguir:**
- I. É cumulativa a responsabilidade civil, criminal e administrativa do funcionário que comete irregularidades no exercício das suas atribuições.**
  - II. O Município não terá direito de regresso contra o funcionário, por dano causado a terceiro e indenizado pela municipalidade, caso tenha agido somente de forma omissiva.**

**III. Caso o funcionário seja absolvido na área civil, sua responsabilidade será afastada na área criminal.**

**IV. A responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo, praticado no desempenho do cargo ou função.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**14) No período de estágio probatório, a aptidão do funcionário do Município de Maringá é objeto de avaliação. Quanto a este período, é correto afirmar:**

- a) Caso o servidor não concorde com a avaliação recebida, poderá, no prazo de 15 (quinze) dias, apresentar pedido de reconsideração.
- b) Caso seja indeferido o pedido de reconsideração, no prazo de 10 (dez) dias, contados da notificação da decisão, o servidor poderá apresentar recurso.
- c) Caso o servidor receba pontuação insuficiente na avaliação, será exonerado automaticamente.
- d) Se durante a avaliação de desempenho for verificada a existência de incapacidade mental para o desempenho das atribuições do cargo, será o servidor aposentado por invalidez.
- e) Poderá, a qualquer tempo, ser instaurado processo administrativo, visando apurar ilícitos funcionais, mesmo no período em que está sendo realizada a avaliação periódica de desempenho.

**15) No caso de absolvição criminal do funcionário do Município de Maringá em virtude de insuficiência de provas,**

- a) a responsabilidade civil e administrativa do funcionário será afastada.
- b) a responsabilidade civil será afastada, mas não será afastada a responsabilidade administrativa.
- c) a responsabilidade civil e administrativa não será afastada.
- d) a responsabilidade administrativa será afastada, mas não será afastada a responsabilidade civil.
- e) a responsabilidade civil não será afastada, mas atenuará as penalidades administrativas disciplinares.

**16) Após a publicação do ato de provimento do cargo público, conforme a legislação do Município de Maringá, a posse deverá ocorrer no prazo de até:**

- a) 10 (dez) dias.
- b) 15 (quinze) dias.
- c) 20 (vinte) dias.
- d) 30 (trinta) dias.
- e) 60 (sessenta) dias.

**17) Considere as afirmativas a seguir, com relação àquilo que indica gratificação ou adicional do funcionário público do Município de Maringá:**

**I. Gratificação pelo exercício da função pública.**

**II. Abono familiar.**

**III. Gratificação pelo exercício de encargos especiais.**

**IV. Adicional pela prestação de serviço extraordinário.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**18) Ao funcionário público do Município de Maringá, é prevista na legislação municipal licença para**

- a) tratar de interesses particulares.
- b) participar de reuniões de pais e mestres, quando os filhos estudarem em escola municipal.
- c) estudar fora do Município.
- d) acompanhar o processo político-eleitoral.
- e) desempenhar funções de direção político-partidária.

**19) No Município de Maringá, a autoridade que tiver ciência de que um funcionário, pela primeira vez, cometeu a pessoa estranha, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade, em regra, deve promover a apuração por meio do seguinte procedimento:**

- a) Sindicância, como condição de imposição da pena de advertência.
- b) Sindicância, como condição de imposição da pena de suspensão.
- c) Processo disciplinar, como condição de imposição da pena de suspensão.
- d) Processo disciplinar, como condição de imposição da pena de demissão.
- e) Processo disciplinar, como condição de imposição da pena de advertência.

**20) Assinale a alternativa que indica as indenizações a que o funcionário público do Município de Maringá tem direito quando é demitido.**

- a) Saldo de salário; férias vencidas, 1/3 (um terço) de férias.
- b) Não tem direito a qualquer indenização.
- c) Saldo de salário; férias vencidas, 1/3 (um terço) de férias, gratificação natalina.
- d) Saldo de salário; férias vencidas, 1/3 (um terço) de férias, gratificação natalina, férias proporcionais.
- e) Saldo de salário; férias vencidas.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDUCADOR DE BASE**

**21) Sobre a Seguridade Social brasileira, é correto afirmar:**

- I. Tem caráter de proteção social, na medida em que propõe formas para a sociedade proteger parte ou o conjunto de seus membros.**
- II. Compreende as políticas de saúde, previdência social e assistência social.**
- III. Dentre seus objetivos, encontra-se a universalidade da cobertura e do atendimento.**
- IV. Compreende as políticas de saúde, educação e assistência social.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**22) O caráter democrático da administração da Seguridade Social está previsto na Constituição Federal de 1988 (artigo 194).**

**Sobre esse aspecto da Seguridade Social, é correto afirmar:**

- a) A organização de Conselhos Gestores de políticas sociais nas três esferas de poder do Estado constitui espaço para a participação social.
- b) A falta de regulamentação da Constituição Federal de 1988 impede a participação social, tornando inexecutável a gestão democrática da Seguridade Social.
- c) O caráter democrático da gestão da Seguridade Social está comprometido pela inexistência de espaços formais de participação social.
- d) A falta de participação social na gestão da Seguridade Social advém da falta de recursos financeiros da população para se locomover para as capitais onde ocorrem as grandes decisões.
- e) O caráter democrático da gestão da Seguridade Social é fruto das propostas elaboradas pelos governos militares das décadas de 1960 e 1970.



**23) BPC quer dizer Benefício de Prestação Continuada.**

**Sobre esse benefício é correto afirmar:**

- I. É um benefício previsto na legislação previdenciária, pago aos trabalhadores que contribuem ou contribuíram algum dia para a Previdência Social.
- II. É um benefício destinado a idosos que não têm direito à Previdência Social e a pessoas com deficiência que não podem trabalhar.
- III. É um benefício previsto na Lei Orgânica da Assistência Social e sua concessão é integrante do Sistema Único de Assistência Social.
- IV. O BPC funciona como uma aposentaria dando direito inclusive a 13º salário e demais benefícios previdenciários.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

**24) O Sistema Único de Saúde – SUS é regulamentado pelas Leis 8.080 e 8.142 de 1990, conhecidas como Leis Orgânicas da Saúde.**

**Sobre a organização da Política de Saúde no Brasil, é correto afirmar:**

- I. O SUS tem como uma de suas diretrizes a igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- II. O SUS propõe níveis diferenciados de gestão do sistema pelos municípios, levando-se em conta o estágio de organização de ações e serviços de saúde em que se encontram.
- III. A participação social é prevista na gestão do SUS na forma de conselhos de caráter consultivo e deliberativo, nos vários níveis de governo.
- IV. Para ter direito ao atendimento à saúde pelo SUS, é obrigatório que a população se cadastre nas unidades básicas de saúde.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**25) Leia o texto a seguir:**

No Brasil, tradicionalmente, a assistência social esteve marcada pela noção de ajuda às pessoas carentes, fora do mercado, sem conseguir satisfazer suas necessidades de sobrevivência e estigmatizadas como pessoas desajustadas ou incapazes. As ações e serviços se caracterizavam por uma prática pontual, fragmentada e emergencial dirigidos a diversos segmentos sociais, de forma assistencialista, filantrópica e caritativa. (PAULILO, M. A. S. et al. Política de assistência social: o trabalho em rede. In: *Revista FANP*. Nova Esperança: Faculdade do Noroeste Paranaense. Vol. 1, nº 1, jan/dez 2005, p. 133.)

**Com base no texto e nos conhecimentos sobre a Política de Assistência Social, é correto afirmar:**

- a) A partir da Constituição Federal de 1988 e da regulamentação da Política de Assistência Social, foram abolidas em nosso país as práticas clientelistas e assistencialistas.
- b) É objetivo primordial da atual Política de Assistência Social a distribuição de benefícios à população do Norte e do Nordeste com vistas a fixá-los em suas respectivas regiões.
- c) O novo conceito de Política de Assistência Social desenhado pela Constituição Federal de 1988 difere do assistencialismo na medida em que a assistência social passa a ser percebida como uma política pública, um direito de cidadania.

- d) A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS estabeleceram uma Política de Assistência Social de caráter centralizado, organizada a partir de definições estabelecidas na esfera do governo federal.
- e) A Política de Assistência Social construída a partir do estabelecido na Constituição Federal de 1988 está voltada à população estigmatizada, como os desajustados e os incapazes.

**26) Leia o texto a seguir:**

Políticas educacionais contribuem para diminuir as desigualdades sociais, é o que um trabalho desenvolvido pelo IPEA (VEJA, 2000, p.93) mostra, ou seja, que “a garantia de escolaridade de cinco anos para toda a população brasileira faria a miséria cair 6%. A mesma garantia por 10 anos reduziria a pobreza em 13%.” (MENIN, A. M. C. e SOUZA, M. A., Educação e exclusão no espaço local. In.: *Revista emancipação*. Ponta Grossa: Editora da UEPG, 2002, p. 134.)

**Com base no texto, é correto afirmar:**

- a) As desigualdades sociais se aprofundam na exata medida do desinteresse que cada educando possui de modificar o presente.
- b) Através das políticas educacionais, o Estado garante que o cidadão que possui pelo menos cinco anos de estudo fique livre do desemprego.
- c) A educação possibilita ao sujeito se comparar com os demais no contexto social e político em que vive, percebendo sua capacidade de inclusão no mercado de trabalho.
- d) No atual contexto social, político e econômico, a educação exerce a função de aprofundar as desigualdades sociais.
- e) A educação possui uma importante função social, essencial à erradicação da miséria e redução da pobreza em nosso país.

**Leia o texto a seguir e responda às questões 27 e 28.**

Recentemente, realizando o estudo social de um caso de três crianças, que haviam sido abrigadas, verificamos que a família dessas crianças era composta pelo avô materno, quatro filhas deste e nove netos (filhos das quatro filhas que com ele viviam), todos residentes numa habitação pequena e em precárias condições; nesta família, os adultos que trabalham o fazem na condição de prestadores de serviços eventuais, sem vínculo empregatício (serviços domésticos, coleta e venda de papelão). Nenhuma das crianças mantinha vínculo efetivo com seu genitor e algumas delas nem tinham o nome dele em sua certidão de nascimento. Aquelas cuja figura materna permanecia na casa gozavam do direito à convivência familiar. Entretanto, as três crianças cuja genitora havia sido recentemente presa foram abrigadas por solicitação do avô, que alegou ao Conselho Tutelar falta de condições para cuidar delas, graças à sua difícil situação socioeconômica, sua idade avançada (56 anos) e a necessidade de trabalhar, pois não contava com nenhuma proteção social (benefício previdenciário ou outros). Este nos parece ser um caso que ilustra bem as decorrências da desproteção social em que vive a população brasileira, especialmente aquela mais pauperizada.

(GUEIROS, D. A. Família e proteção social: questões atuais e limites da solidariedade familiar. In.: *Revista Serviço Social e Sociedade*. São Paulo: Cortez, Ano XXIII, nº 71, setembro de 2002, p. 103.)

**27) Sobre o relato da autora, é correto afirmar:**

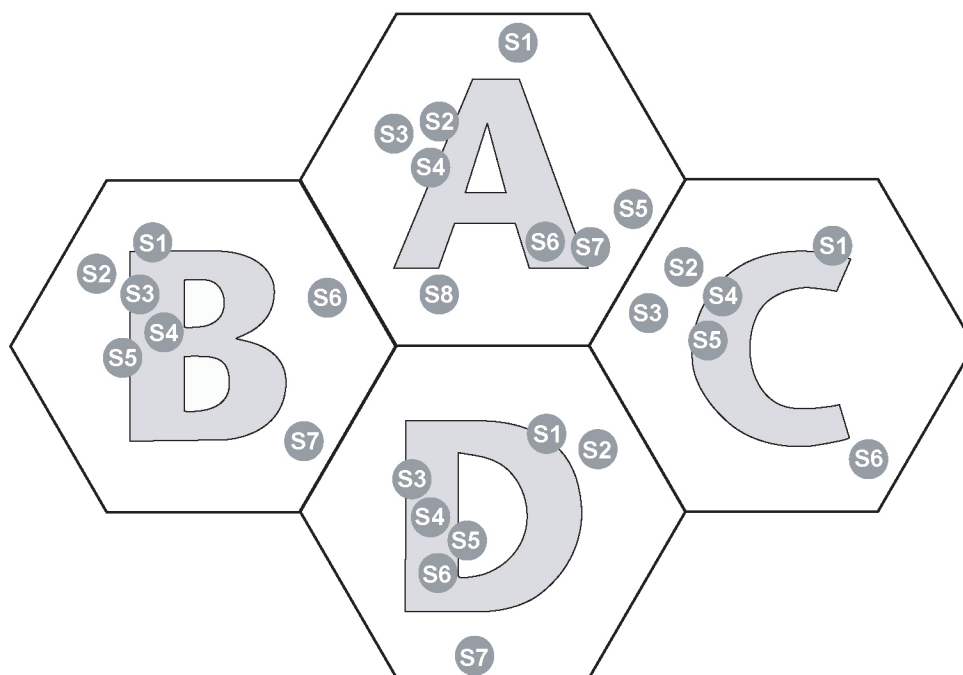
- a) Indica a falta de responsabilidade da mãe e do avô das crianças que foram abrigadas por se omitirem em cuidar dos membros de sua própria família.
- b) Sugere que a família em questão é desestruturada e mantém padrões morais socialmente inaceitáveis.
- c) Indica as limitações do sistema de proteção social brasileiro e as dificuldades da família para assumir as responsabilidades que lhe são atribuídas.
- d) Indica que a desproteção social é a causa da desestruturação familiar.
- e) Sugere que a mãe e o avô das crianças são pouco afetivos, sendo essa falta de afeto a causa do abrigamento das crianças.

**28) Com base no texto e nos conhecimentos sobre a política de atenção às famílias, é correto afirmar:**

- a) A Política Nacional de Assistência Social prioriza o atendimento dos usuários desvinculados de seu meio familiar.
- b) A família é considerada um conjunto de pessoas unidas por laços essencialmente afetivos, em que os riscos e as vulnerabilidades estão ausentes.
- c) O modelo adotado pelas políticas de atenção à família deve ser o da família nuclear, aquela formada por pais e filhos.
- d) O governo propõe que os pobres devem ser severamente punidos quando não conseguem assumir as obrigações com sua família.
- e) A Constituição Federal de 1988 reconhece que a família deve ter proteção social especial do Estado.

29) Observe o gráfico a seguir:

O município é dividido em regiões (A, B, C...) e cada região conta com uma rede local de serviços distribuídos em seu território (S1, S2, S3...)



Exemplos de serviços, grupos ou órgãos que podem participar da rede local (S1, S2, S3...)

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| • Abrigos                                | • Grupos de Voluntários              |
| • Unidades Básicas de Saúde (UBS)        | • Sindicatos                         |
| • Centros Esportivos                     | • Grupos de Jovens                   |
| • Clubes de Lojistas                     | • Creches                            |
| • Escolas Municipais                     | • Conselhos Tutelares                |
| • Escolas Estaduais                      | • Delegacias de Polícia              |
| • Centros Comunitários                   | • Instituições de Ensino Superior    |
| • Entidades de Atendimento ao Deficiente | • Serviços de Assistência a Famílias |

(GUARÁ, I. M. F. e CARVALHO, M. C. B. Gestão municipal dos serviços de atenção à criança e ao adolescente. SAS/MPAS - IEE/PUCSP, São Paulo, Instituto de Estudos Especiais da PUC/SP, 4ª ed., janeiro de 1995. p. 34)

Sobre a construção da gestão social em redes de serviços, é correto afirmar:

- I. Baseia-se na ênfase na ação local.
- II. Baseia-se na ação intersetorial.
- III. Baseia-se na centralização de serviços.
- IV. Possui estrutura hierarquizada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**30) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/90) está baseado na chamada “doutrina da proteção integral”.**

**Sobre essa doutrina, é correto afirmar:**

- I. Contrapõe-se à doutrina da “situação irregular” proposta pelo Código de Menores (Lei Federal 6.697/79).**
- II. É um princípio que orienta uma legislação voltada prioritariamente às crianças e aos adolescentes que se encontram em abandono material e/ou moral.**
- III. Entende que toda criança/adolescente é sujeito de direitos e cabe à família, ao Estado e à sociedade civil garantir tais direitos.**
- IV. Propõe que as crianças e os adolescentes têm direitos, sendo irrelevantes o estabelecimento de suas responsabilidades.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**31) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/90) estabelece a política de atendimento às crianças e adolescentes normatizando inclusive sobre os princípios que devem ser adotados pelas entidades que desenvolvem programas de abrigo.**

**São alguns desses princípios:**

- I. Atendimento personalizado a crianças/adolescentes e em pequenos grupos.**
- II. Restrição do contato da criança/adolescente com a comunidade.**
- III. Preservação dos vínculos familiares das crianças/adolescentes.**
- IV. Preparação gradativa das crianças/adolescentes para o desligamento da entidade.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**32) Leia o texto a seguir:**

O professor trouxera de casa os nossos trabalhos escolares e, chamando-nos um a um, devolvia-os com o seu ajuizamento. Em certo momento me chama e, olhando ou reolhando o meu texto, sem dizer palavra, balança a cabeça numa demonstração de respeito e de consideração. O gesto do professor valeu mais do que a própria nota dez que atribuiu à minha redação.

(FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Paz e Terra/ANCA-MST, 2004, p. 49.)

**O texto faz referência:**

- a) À necessidade de estimular os educandos com boas notas.
- b) À questão do respeito que o educando deve sempre ter pelo educador.
- c) À importância dos pequenos atos no processo de formação.
- d) Ao medo que o educando costuma ter do educador.
- e) À forma hierárquica como educador e educando se relacionam.

**33) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/90) estabelece como direitos do adolescente privado de liberdade:**

- I. Ter acesso aos meios de comunicação social.**
- II. Ser mantido incomunicável quando estiver de castigo.**

III. Receber visitas nos momentos que assim o desejar.

IV. Peticionar diretamente a qualquer autoridade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

34) Sobre os direitos do idoso e a política de atendimento proposta pela legislação da área, é correto afirmar:

I. O direito à liberdade compreende, entre outros, a faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.

II. A cultura, o esporte e o lazer são direitos secundários, cabendo ao Estado priorizar direitos fundamentais como a saúde e a assistência social integral.

III. As entidades de atendimento ao idoso que desenvolvem programas de longa permanência devem se pautar pela preservação dos vínculos familiares e por oportunizar a participação do idoso nas atividades comunitárias.

IV. Ao idoso é vedado o exercício de atividade profissional tendo em vista o respeito às suas condições físicas e psíquicas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

35) Leia o texto a seguir:

[...] embora diferentes entre si, quem forma se forma e re-forma ao formar e quem é formado forma-se e forma ao ser formado.

(FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Paz e Terra/ANCA-MST, 2004, p. 31.)

Com base no texto, é correto afirmar:

- a) A educação é o processo que ocorre no sentido do educador promover uma reforma na pessoa do educando.
- b) A relação entre educador e educando é dada pela capacidade de mudança que o educador possui.
- c) Aquele que consegue aprender é, na verdade, o grande professor.
- d) Ensinar e aprender são funções diferentes que exigem altos níveis de conhecimento de ambas as partes envolvidas.
- e) Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender.

36) Observe a charge a seguir:



(VERÍSSIMO, L.F. *As cobras*, Rio de Janeiro: Editora Salamandra, 1987.)

**Luiz Fernando Veríssimo, autor dos personagens da série de quadrinhos “As cobras”, faz uma crítica bem humorada aos valores da juventude.**

**Sobre essa crítica é correto afirmar:**

- a) Aponta para a valorização do individualismo e da cultura do consumo fortemente presente entre muitos jovens.
- b) Busca demonstrar que a juventude possui ideais relevantes para a sociedade.
- c) Aponta para o protagonismo juvenil nas questões referentes aos mais pobres.
- d) Demonstra que as gerações mais velhas apóiam a juventude no seu empenho em ampliar o consumo e ascender socialmente.
- e) Aponta para a preocupação dos jovens com o individualismo presente em toda a sociedade.

**37) Leia o texto a seguir:**

O convívio diário e intenso entre agressor e agredido, marcado por vezes com relações de afeto, dificulta a iniciativa de denunciar. A denúncia pode acarretar conseqüências adversas, por vezes mais violentas, motivo pelo qual essas atrocidades permanecem ocultas e impunes.

(LOPES, C. L. S. e CARVALHO, E. C. A. de. *Violência contra a criança e o adolescente*. Curitiba: *Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Estado do Paraná*, 2003, p.5.)

**Com base no texto, é correto afirmar:**

- a) As atrocidades cometidas no interior dos lares permanecem ocultas em conseqüência da impunidade.
- b) Denunciar situações de violência é difícil pelo fato de, por vezes, estarem envolvidas relações de afeto entre agressor e agredido.
- c) As denúncias de violência geram situações constrangedoras, sem maiores conseqüências.
- d) A violência em nosso país aumenta em função da impunidade.
- e) As denúncias de violência devem ser evitadas quando envolvem relações de afeto entre agressor e agredido.

**38) Leia o texto a seguir:**

[...] ocorre quando o adulto constantemente deprecia a criança, bloqueia seus esforços de auto-aceitação, causando-lhe grande sofrimento mental.

(AZEVEDO, M. A. e GUERRA, V. *Com licença vamos a luta*. Laboratório de Estudos da Criança, USP, 2001, p.26.)

**A qual modalidade de violência doméstica contra a criança e o adolescente o texto se refere?**

- a) Violência sexual.
- b) Negligência.
- c) Violência física.
- d) Abandono material.
- e) Violência psicológica.

**39) Sobre a necessidade de trabalho em equipes que envolvem vários profissionais, o chamado trabalho interdisciplinar, é correto afirmar:**

- a) A interdisciplinaridade implica recusar as diferenças entre os profissionais e estabelecer relações de hierarquia entre eles.
- b) A interdisciplinaridade se caracteriza pela atuação de profissionais de diferentes ramos do saber em coexistência pacífica, sem discussões.
- c) A troca entre as várias disciplinas ou especialidades é impossível de se concretizar em situações práticas, constituindo-se a interdisciplinaridade uma utopia.
- d) A interdisciplinaridade supõe mais que ladear, implica em troca, reciprocidade, discussão.
- e) Os conhecimentos dos indivíduos, obtidos a partir da vivência cotidiana dos sujeitos, são incompatíveis com os conhecimentos profissionais obtidos através da formação acadêmica, inviabilizando relações interdisciplinares entre sujeitos de formação de níveis diferenciados.

**40) Leia o texto a seguir:**

Parece claro que, quando se usa a comunicação oral como instrumento de trabalho, faz-se necessário o conhecimento não só das peculiaridades do contexto social da classe ou do grupo em que ela se efetua, mas também dos signos que são expressos por meio da linguagem utilizada nesse contexto. Tal fato não significa que o profissional deva utilizar uma linguagem empolada ou extremamente difícil de entender, mas ele também não pode seguir o caminho inverso e “adotar” para si a linguagem do usuário, como pode acontecer, por exemplo, quando se trabalha com adolescentes...

(MAGALHÃES, S. M. *Avaliação e linguagem: relatórios, laudos e pareceres*. São Paulo: Veras Editora, 2003, p.26.)

**Com base no texto, é correto afirmar:**

- a) As pessoas que usam a comunicação oral como instrumento de trabalho devem usar a linguagem da população para criar empatia com o usuário.
- b) O uso de gírias próprias da população atendida é defendido pela autora como demonstração do conhecimento que o profissional possui do contexto social no qual trabalha.
- c) Embora o profissional deva conhecer a linguagem do usuário, não deve passar a usá-la.
- d) Nas situações em que o usuário não se faz entender, o profissional deve falar como ele para se fazer entender.
- e) Ao profissional cabe corrigir a forma de se expressar das pessoas.