

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

# CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS NA CARREIRA  
DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DO  
CEFET-BAMBUÍ E UNED-FORMIGA  
**2008**

**ASSISTENTE DE ALUNOS**

**NÃO ABRA ESTE CADERNO ANTES DA ORDEM DO FISCAL**



**CEFET-MG**  
CENTRO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
DE MINAS GERAIS



## INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno de questões antes da ordem do fiscal.
2. A prova terá **4 horas** de duração, improrrogáveis, incluindo o tempo necessário para marcar a resposta de cada questão das provas de Língua Portuguesa, de Legislação, de Informática Básica e de Conhecimentos Específicos.
3. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, apresentando 4 opções cada uma, assim distribuídas:  
  
Prova de Língua Portuguesa, 10 questões, numeradas de **01 a 10**.  
Prova de Legislação, 10 questões, numeradas de **11 a 20**.  
Prova de Informática Básica, 5 questões, numeradas de **21 a 25**.  
Prova de Conhecimentos Específicos, 25 questões, numeradas de **26 a 50**.
4. Somente a última folha, gabarito rascunho, poderá ser destacada.
5. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
6. Não perca tempo com questão cuja resposta lhe pareça difícil; volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
7. Quando necessário, faça os cálculos e os rascunhos neste caderno de questões, sem uso de máquina de calcular.
8. Marque a folha de respostas, preenchendo, atentamente, a opção correta, apresentada em uma das letras (a, b, c, ou d) com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.
10. O candidato devolverá este caderno de questões e a folha de respostas identificada com o nome e o número de inscrição.
11. O gabarito e a relação dos candidatos aprovados serão divulgados nos quadros de avisos da instituição em que você fez sua inscrição e no site <http://www.concursota.cefetmg.br>



## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### A SÓLIDA FELICIDADE ESTÓICA PARA UMA MODERNIDADE LÍQUIDA

- 1 Em seu clássico *A Divina Comédia*, Dante Alighieri descreve os portais do inferno como sendo marcados por um aviso que conclama os visitantes a abandonar toda e qualquer forma de *esperança*.
- 5 De fato, a esperança parece ter adquirido um estatuto tão elevado na coletividade humana, que a simples idéia de perdê-la parece remeter a um estado infernal. Nem sempre foi assim, contudo. E, conforme alerta o filósofo francês, André Comte-Sponville, ao longo de sua vasta obra, vale a pena assumir uma postura crítica
- 10 ca no que diz respeito ao apreço que o moderno senso comum cultiva por esta tão propagandeada palavra: esperança. Sponville não inaugura uma abordagem ousada ao criticar a esperança. Trata-se, para sermos honestos com a história, do resgate de uma abordagem por demais antiga. Para entendermos o espírito dessa
- 15 crítica sponvilliana à passividade da esperança, faz-se necessário um retorno no tempo, uma volta ao rico período helenístico da Filosofia, fase em que despontaram o ceticismo, o epicurismo e o estoicismo. De diferentes maneiras, cada uma dessas três escolas se ocupou do tema “felicidade”. [...]
- 20 Não se trata, todavia, de qualquer felicidade, mas daquela específica advinda do cultivar da sabedoria. Uma alegria que ultrapassa, portanto, o mero gozo dos sentidos, um prazer oriundo da alma e do exercício da virtude, ao contrário do prazer efêmero obtido (e posteriormente perdido) do meio exterior.
- 25 A partir dessas reflexões resgatadas pelo mestre Sponville, vale questionar: pensar positivo realmente adianta? O pensamento positivo traz a felicidade? Tais questões parecem receber um “sim” quase unânime na contemporaneidade, sobretudo a partir das obras de venda fácil, prometedoras de sucesso, de realização de sonhos,
- 30 de onipotência das idéias otimistas sobre o mundo circundante. Tal material vende fácil porque satisfaz a necessidade de auto-engano dos seres humanos e, muito embora ninguém consiga se tornar

imune a toda e qualquer ilusão, vale a pena realizar um contraponto crítico, assumindo uma postura atenta diante de manuais que in-  
35 sistem na duvidosa teoria de que pensar coisas boas atrai apenas coisas boas.

É sabido que uma postura confiante e entusiástica permite uma melhor qualidade de vida e proporciona reações positivas aos fatos da vida, mas não há nenhuma garantia dada por absoluta-  
40 mente ninguém – a de que “pensar positivo” torne nossas existências livres do ciclo de alegria e tristeza, prazer e dor, satisfação e perda, roda gigante inexorável, dentro da qual todos os seres vivos embarcam quando vêm ao mundo. Por mais positivo que pensemos, isso não nos torna imunes às eventuais perdas, decepções,  
45 tristezas, abandonos, doenças e percalços. A esperança não livra ninguém de viver o inferno. Ao contrário: muitas vezes a esperança é ela mesma o próprio inferno. Afinal quem nunca se viu numa situação de patética espera em relação àquela pessoa amada que pediu um tempo, mas nunca mais nos telefonou? Ou mesmo de um oti-  
50 mismo ingenuamente carregado de certeza, a parir um sério desapontamento, quando fica constatado que, a despeito de toda a expectativa, o que era desejado não ocorreu?

Sêneca, um estóico tardio, é sucinto e objetivo no que tange à esperança. Diz o filósofo no seu *Cartas a Lucílio*, que, ao abrir  
55 sua mítica caixa, Pandora libertou todos os males da humanidade. E segundo nos conta o mito, no fundo da caixa estava a esperança. Via de regra, interpretamos a esperança na caixa de Pandora como uma dádiva emergida para compensar os infortúnios que foram libertados. Será? Sêneca discorda. Diz o filósofo, sobre a es-  
60 perança: tratar-se-ia do último mal a emergir da funesta caixa. Viver em esperança é decepcionar-se, pois não há como escapar dos infortúnios da vida. Entretanto, se escapar é impossível, é possível uma educação filosófica que nos auxilie a lidar mais tranqüilamente com tais revezes.

MAGNAVITA, Alexey Dodsworth. In: *Filosofia, Ciência & Vida*. São Paulo: Escala, nº23, 2008. p.17-19. Texto adaptado.

## QUESTÃO 01

O objetivo central do texto é

- a) fazer uma crítica à visão do senso comum sobre a esperança.
- b) desacreditar os manuais de venda fácil sobre idéias otimistas.
- c) discutir a filosofia de Sêneca a partir de seu livro *Cartas a Lucílio*.
- d) propor uma possível solução para os sofrimentos e apegos humanos.

## QUESTÃO 02

“Em seu clássico *A Divina Comédia*, Dante Alighieri descreve os portais do inferno como sendo marcados por um aviso que conclama os visitantes a abandonar toda e qualquer forma de *esperança*.”

O recurso de intertextualidade utilizado no trecho acima e seu objetivo estão apresentados na opção:

- a) Epígrafe, preparar o leitor para a discussão do texto.
- b) Paródia, inverter o sentido do texto original, para ironizá-lo.
- c) Citação, corroborar o argumento a partir de uma autoridade.
- d) Alusão, mencionar outro texto para dialogar com a sua idéia.

## QUESTÃO 03

As inferências sobre a concepção de felicidade podem ser comprovadas pelo texto **EXCETO** na opção:

- a) A felicidade efêmera advém do mero gozo dos sentidos.
- b) A felicidade estoíca propõe a busca e a reflexão sobre a sabedoria e a virtude.
- c) A idéia de felicidade origina-se da necessidade de auto-engano dos seres humanos.
- d) Os manuais que propalam as leis da atração como causas da felicidade são obras de venda fácil.

## QUESTÃO 04

O pensamento de Sêneca sobre a esperança pode ser traduzido pela seguinte afirmação:

- a) é ela mesma o próprio inferno.
- b) trata-se do último mal a emergir da funesta caixa de Pandora.
- c) emerge para compensar os infortúnios que foram libertados.
- d) é decepcionar-se, pois não há como escapar dos infortúnios da vida.

## QUESTÃO 05

A opinião do articulista apresenta uso do coloquialismo em:

- a) “Trata-se, para sermos honestos com a história, do resgate de uma abordagem por demais antiga”.
- b) “Via de regra, interpretamos a esperança na caixa de Pandora como uma dádiva emergida para compensar os infortúnios que foram libertados. Será?”
- c) “É sabido que uma postura confiante e entusiástica permite uma melhor qualidade de vida e proporciona reações positivas aos fatos da vida,...”
- d) “Afinal quem nunca se viu numa situação de patética espera em relação àquela pessoa amada que pediu um tempo, mas nunca mais nos telefonou?”

## QUESTÃO 06

As vírgulas foram utilizadas para separar as orações adverbiais em destaque, **EXCETO** em:

- a) “Viver em esperança é decepcionar-se, **pois não há como escapar dos infortúnios da vida.**”
- b) “E, **conforme alerta o filósofo francês, André Comte-Sponville**, ao longo de sua vasta obra, vale a pena assumir uma postura crítica...”
- c) “**Para entendermos o espírito dessa crítica sponvilliana à passividade da esperança**, faz-se necessário um retorno no tempo,...”
- d) “**Por mais positivo que pensemos**, isso não nos torna imunes às eventuais perdas, decepções, tristezas, abandonos, doenças e percalços.”

## QUESTÃO 07

O sentido dos articuladores destacados está apresentado corretamente por seus correlatos em:

- a) “Não se trata, **todavia**, de qualquer felicidade,” (AINDA)
- b) “Tal material vende fácil **porque** satisfaz a necessidade de autoengano dos seres humanos.” (UMA VEZ QUE)
- c) “**Ou** mesmo de um otimismo carregado de certeza, a parir um sério desapontamento.” (ATÉ)
- d) “... **quando** fica constatado que, a despeito de toda a expectativa, o que era desejado não ocorreu?” (ASSIM)

## QUESTÃO 08

I - "... é possível uma educação filosófica que **nos** auxilie a lidar mais tranqüilamente com tais revezes." (linha 63)

II- " ... Afinal quem nunca **se** viu numa situação de patética espera..." (linha 47)

III- "... não **se** trata, todavia, de qualquer felicidade." (linha 20)

A colocação dos pronomes destacados é justificada pelo mesmo motivo nos itens

a) I e II.

b) I e III.

c) II e III.

d) I, II e III.

## QUESTÃO 09

I - "... isso não nos torna imunes **às** eventuais perdas..."

II- "... patética espera em relação **àquela** pessoa amada que pediu um tempo,"

III- " Sêneca, um estóico tardio, é sucinto e objetivo no que tange **à** esperança."

O uso da crase é justificado pela mesma norma gramatical em

a) I, II e III.

b) I e II.

c) I e III.

d) II e III.

## QUESTÃO 10

As figuras de linguagem estão corretamente indicadas, **EXCETO** em:

- a) "... ciclo de alegria e tristeza, prazer e dor, satisfação e perda," (ANTÍTESE)
- b) "... muitas vezes a esperança é ela mesma o próprio inferno." (METÁFORA)
- c) "... roda gigante inexorável, dentro da qual todos os seres vivos embarcam quando vêm ao mundo." (METÁFORA)
- d) "... Por mais positivo que pensemos, isso não nos torna imunes às eventuais perdas, decepções, tristezas, abandonos, doenças e percalços." (METONÍMIA)

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta.

- a) a livre associação sindical e o direito de greve serão exercidos nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- b) a lei complementar estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender às necessidades contínuas do interesse público.
- c) as funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais máximos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- d) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

## QUESTÃO 12

É **FALSO** afirmar que o regime jurídico dos contratos administrativos confere à administração, em relação a estes contratos, a prerrogativa de:

- a) aplicar sanções motivadas pela inexecução total ou parcial do ajuste.
- b) modificá-los, unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado.
- c) rescindi-los, unilateralmente, a seu critério, independente de previsão legal, visando à melhor forma de execução dos mesmos.
- d) nos casos de serviços essenciais, ocupar provisoriamente bens móveis, imóveis, pessoal e serviços vinculados ao objeto do contrato, na hipótese da necessidade de acautelar apuração administrativa de faltas contratuais pelo contratado, bem como na hipótese de rescisão do contrato administrativo.

## QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

De acordo com a lei 8.112 de 1990, contar-se-á apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade:

- a) o tempo de serviço público prestado aos Estados, Municípios e Distrito Federal.
- b) o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.
- c) a licença para tratamento de saúde de pessoa da família do servidor, sem remuneração.
- d) o tempo correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou distrital, anterior ao ingresso no serviço público federal.

## QUESTÃO 14

Segundo a lei 8.112 de 1990, é proibido ao servidor, **EXCETO**:

- a) levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- b) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- c) participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- d) atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.

## QUESTÃO 15

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- b) negociação salarial nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- c) valorização dos profissionais da educação escolar e garantia de padrão de qualidade.
- d) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

## QUESTÃO 16

Segundo a lei que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal têm legitimidade para interpor recurso administrativo, **EXCETO**:

- a) os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo.
- b) os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos.
- c) aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.
- d) as organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses individuais ou interesses difusos.

## QUESTÃO 17

Em relação à instrução do processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal é correto afirmar que:

- a) após a tomada de decisão, a juízo da autoridade, diante da relevância da questão, deverá ser realizada audiência pública para debates sobre a matéria do processo.
- b) o interessado deverá, na fase instrutória ou quando tomada a decisão, juntar documentos e pareceres, requerer diligências e perícias, bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo.
- c) os órgãos e entidades administrativas, independente da matéria, deverão estabelecer outros meios de participação de administrados, diretamente ou por meio de organizações e associações legalmente reconhecidas.
- d) quando o interessado declarar que fatos e dados estão registrados em documentos existentes na própria Administração responsável pelo processo ou em outro órgão administrativo, o órgão competente para a instrução proverá, de ofício, à obtenção dos documentos ou das respectivas cópias.

## QUESTÃO 18

Constitui crime de corrupção passiva:

- a) exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
- b) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- c) solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- d) apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.

## QUESTÃO 19

É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO:**

- a) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- b) atendimento educacional individualizado aos portadores de deficiência, na rede pública de ensino.
- c) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- d) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

## QUESTÃO 20

São deveres fundamentais do servidor público, **EXCETO**:

- a) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o órgão no qual exerça suas atribuições.
- b) comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- c) resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- d) exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 21

Após digitar uma fórmula errada em uma determinada célula do MS Excel 2007, o resultado apresentado nela é

- a) 0
- b) ERRADO
- c) #NOME?
- d) FALSO

### QUESTÃO 22

No MS Excel 2007, o que representa, respectivamente, os seguintes botões,



- a) Cor da fonte e Clip-art.
- b) HiperLink e SmartArt.
- c) Indicador e Referência Cruzada.
- d) Cor de Preenchimento e Aumentar Tamanho da Fonte.

### QUESTÃO 23

No MS Word 2007, uma das maneiras para inserir uma quebra de pagina, é necessário pressionar as teclas:

- a) Ctrl +T
- b) Shift +L
- c) Shift +P
- d) Ctrl + Enter

## QUESTÃO 24

A função do ícone



no OpenOffice.org 2.x Writer é

- a) Inserir texto.
- b) Inserir tabela.
- c) Abrir arquivo PDF.
- d) Exportar Diretamente como PDF.

## QUESTÃO 25

Dentro do Menu Inserir, do OpenOffice.org 2.x Writer, exibe, entre outros, os ícones

- a) Seção, Legenda, Favoritos.
- b) Slide, Alinhamento, Gallery.
- c) Referência Cruzada, Quadro, Tabela.
- d) Quadro Flutuante, Arquivo, Caractere Especial.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Sobre o desenvolvimento da criança e do adolescente, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Durante a fase de desenvolvimento da criança, ao agir de forma afetuosa, os pais contribuem para que a criança se torne mais confiante e segura em suas relações interpessoais.
- b) A interação entre amigos constitui um espaço importante de descobertas e de aprendizado entre os adolescentes.
- c) O namoro acontece na medida em que os adolescentes se sentem mais seguros para o compromisso e para vínculo amoroso.
- d) Os estereótipos contribuem para o esclarecimento do despertar da sexualidade dos adolescentes.

### QUESTÃO 27

A transitoriedade da infância para a adolescência é delimitada, sobretudo, por modificações hormonais e psicossociais. São etapas de desenvolvimento da adolescência, **EXCETO**:

- a) Crise de crescimento físico e psíquico.
- b) Maior vulnerabilidade.
- c) Auto-estima estável.
- d) Alto nível de energia sexual.

## QUESTÃO 28

“Conjunto de modificações biológicas, psicológicas e sociais” é a definição que se aplica à

- a) adolescência.
- b) maturidade.
- c) puberdade.
- d) maturação sexual.

## QUESTÃO 29

Segundo Sigmund Freud, para se diferenciar da família, o adolescente

- a) acredita que somente os amigos saberão ajudá-lo a resolver questões existenciais.
- b) apresenta tendência a escolher padrões de vida e ideais diferentes dos pais.
- c) deve decidir sozinho qual profissão seguir.
- d) questiona sua origem.

### QUESTÃO 30

Uma das explicações psicanalíticas para os “lutos” dos adolescentes seria as reações a uma série de “perdas” que ele sofreria durante seu desenvolvimento.

Marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O meio em que vive e as experiências interiores não interferem em suas atitudes.
- ( ) O jovem sente-se impotente diante das transformações incontroláveis que sofre, passando por um luto pelo corpo infantil perdido, que já era um velho conhecido.
- ( ) O luto pelos pais da infância: seria talvez o mais importante, pois a criança é muito identificada com seus pais e conta com a proteção e com o apoio deles em todos os momentos.
- ( ) O luto pelo papel e pela identidade infantil: perda dos privilégios da criança, o temor das responsabilidades do adulto.

A opção correta é:

- a) F, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, V.

## QUESTÃO 31

Sobre as violências cometidas contra as crianças e os adolescentes, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- 1- Abandono emocional      ( ) condutas ambivalentes e imprevisíveis ou de dupla mensagem, depreciação.
- 2 - Corrupção de menores      ( ) ação não-acidental por parte dos pais ou cuidadores que provoque dano físico, enfermidade ou coloque a criança em “risco de morte”.
- 3 - Mau-trato emocional      ( ) renúncia por parte dos adultos em assumir as responsabilidades parentais.
- 4 - Mau-trato físico      ( ) facilitar ou reforçar condutas anti-sociais.

A seqüência numérica correta é:

- a) 3, 4, 1,2.
- b) 1, 4, 3, 2.
- c) 3, 2, 4, 1.
- d) 1, 4, 2, 3.

### QUESTÃO 32

Sobre jogos e a brincadeiras, assinale (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas:

- ( ) As brincadeiras são uma forma expressiva de cultura.
- ( ) Através das brincadeiras, crianças e adolescentes percebem-se presentes no mundo.
- ( ) A brincadeira, além de ser uma atividade de lazer/prazer, pode também emitir sinais inconscientes de uma situação de desconcerto ou alegria, vivenciada pela criança ou adolescente.
- ( ) As palavras jogo, brincadeira e brinquedo têm mesmo significado para os adolescentes.

A seqüência correta é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, V, F
- d) V, F, F, V.

### QUESTÃO 33

Os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra criança ou adolescente deverão ser comunicados obrigatoriamente:

- a) Ao Ministério Público.
- b) Ao Conselho Tutelar.
- c) À delegacia mais próxima.
- d) À Vara da Infância e Juventude.

### QUESTÃO 34

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é **INCORRETO** afirmar que a criança tem:

- a) preferência na formulação e na execução das obras públicas.
- b) primazia em receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- c) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção à infância e à juventude.

### QUESTÃO 35

São características do setor encarregado pela disciplina escolar, **EXCETO**:

- a) Obedecer ao conjunto de regras da Escola.
- b) Levar em consideração as características individuais de cada um.
- c) Adotar um padrão básico de atitudes perante as indisciplinas dos alunos.
- d) Repreender os alunos transgressores de forma violenta para que não haja reincidência.

### QUESTÃO 36

A preocupação em relação ao uso das drogas envolve a família, a sociedade e os governantes. Qual o procedimento adequado ao se deparar com um adolescente usuário de drogas dentro da Escola?

- a) Expulsar o aluno da Escola.
- b) Informar imediatamente aos seus colegas.
- c) Planejar um flagrante para que o adolescente seja punido exemplarmente.
- d) Conversar com o adolescente e informar à Coordenação responsável pela disciplina interna na Escola.

### QUESTÃO 37

Dentre os diversos efeitos que a maconha pode causar em seus usuários, **NÃO** é (são) relatada a(s):

- a) Euforia.
- b) Salivação.
- c) Conjuntivas avermelhadas.
- d) Dificuldade de raciocínio e concentração.

## QUESTÃO 38

Sobre as drogas, analise as afirmativas:

- I - O tabaco é uma planta que contém nicotina.
- II - Um dos efeitos do uso de “crack” é provocar euforia e alucinações.
- III - A anfetamina é usada na composição de remédios inibidores de apetite.
- IV - Os ansiolíticos, tranqüilizantes menores, são utilizados para combater a tensão emocional e o nervosismo.
- V - Solvente é um líquido aromático, encontrado em produtos como cola de sapateiro e lança-perfume, inalado pelos adolescentes interferindo na produção de espermatozoides, causando tremores e prejuízos na capacidade intelectual e na memória.

Estão corretas:

- a) II e V.
- b) III e V.
- c) I, II, III, IV .
- d) II, III, IV e V.

## QUESTÃO 39

Em relação ao uso de entorpecentes, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O usuário eventual é geralmente jovem ou adolescente que se inicia por curiosidade, imitação ou por pressão do grupo.
- b) O usuário crônico é aquele cuja necessidade de consumo de droga significa a razão de ser de sua vida.
- c) Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde) o uso abusivo de drogas pode ser classificado como uma doença endêmica.
- d) Quando o usuário fica sem usar droga, ele apresenta os sintomas de mal-estar psicológico ou físico.

## QUESTÃO 40

Sobre as estratégias, citadas por Alysso Carvalho (2002), para a prevenção de uso de drogas, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| (1) Educação afetiva                | ( ) Apresentação através dos meios de comunicação de exemplos sobre os efeitos negativos das drogas na vida do ser humano. |
| (2) Controle Social.                | ( ) Atribui à “informação” a responsabilidade pelo esclarecimento e controle sobre uso de entorpecentes.                   |
| (3) Modelo conhecimento Científico. | ( ) Preparação contínua dos docentes sobre a temática: drogas e possíveis intervenções.                                    |
| (4) Modelo de vida pessoal.         | ( ) Incentivar atitudes: prática de esportes, boa alimentação e hábitos saudáveis.   |
| (5) Política do medo.               | ( ) Defende uma maior fiscalização dos adultos sobre o comportamento dos jovens.   |

A seqüência correta é:

- a) 3, 5, 1, 4, 2.
- b) 5, 4, 3, 2, 1.
- c) 5, 3, 1, 4, 2
- d) 1, 5, 3, 2, 4.

## QUESTÃO 41

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº. 9394 de 20/12/1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) Valorização da experiência extra-escolar.
- b) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- c) Coexistência de instituições públicas e privadas no ensino.
- d) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

## QUESTÃO 42

Segundo a LDB, Lei de Diretrizes e Bases, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- b) Progressiva extensão da obrigatoriedade e da gratuidade ao ensino superior.
- c) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, sendo facultativo para os que não tiveram acesso na idade própria.
- d) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, obrigatoriamente na rede regular de ensino.

### QUESTÃO 43

A respeito da violação aos direitos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- |   |  |
|---|--|
| (1) Convivência familiar e comunitária        | ( ) Gravidez e paternidade precoce   |
| (2) Liberdade, respeito e dignidade           | ( ) Deficiências no acesso a programas de capacitação profissional.                  |
| (3) Educação, cultura, esporte e lazer        | ( ) Crianças sem registro civil e indefinição de paternidade.                        |
| (4) Vida e Saúde                              | ( ) Deficiência no atendimento educacional aos portadores de necessidades especiais. |
| (5) Profissionalização e proteção no trabalho | ( ) Exploração sexual.   |

A seqüência correta é:

- a) 1-2-3-4-5
- b) 4-5-1-3-2
- c) 4-5-3-2-1
- d) 1-2-4-5-3

## QUESTÃO 44

O estudo da sexualidade diz respeito ao ser humano integral que, como homem e como mulher influencia e sofre influências culturais, históricas, psicológicas e econômicas. Ao abordar a temática da orientação sexual na escola, deve-se, **EXCETO**:

- a) Apresentar de forma verdadeira, objetiva e acessível aos alunos.
- b) Debater sobre temas como o aborto e a pedofilia, mas sem necessariamente tomar posição sobre eles.
- c) Inserir como uma formação transversal, porque os jovens já têm a informação, o que falta é integrá-la.
- d) Orientar de forma meramente informativa: sobre o corpo, as doenças sexualmente transmissíveis e a contracepção.

## QUESTÃO 45

Sobre os constituintes do campo ético, pode-se afirmar que:

- a) O desejo é o poder deliberativo e decisório do agente moral.
- b) O ser livre, capaz de autodeterminar-se, não é condição de uma consciência moral.
- c) Não é necessário à conduta ética, o conhecimento da diferença entre o bem e o mal ou até mesmo, reconhecer-se capaz de julgar o valor dos atos.
- d) A ética caracteriza-se como universal, pois atinge a todos os membros de uma sociedade, mas é passível de transformação para atender às novas exigências da sociedade.

## QUESTÃO 46

No que se refere à Ética e aos Valores Morais, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Sobre o campo ético, sabe-se que é constituído por dois aspectos, o agente moral e os valores morais ou virtudes éticas.
- b) Como se costuma dizer, “os fins justificam os meios”, para a ética, todas as ações são válidas para se obter um valor importante na sociedade.
- c) A relação entre meios e fins pressupõe que a pessoa moral é instaurada pela vida intersubjetiva e social, precisando ser educada para os valores morais e para as virtudes.
- d) Do ponto de vista dos valores, a ética exprime a maneira como a cultura e a sociedade definem para si mesmas o que julgam ser a violência, o crime, o mal e o vício e, também, o que consideram ser o bem e a virtude.

## QUESTÃO 47

Para Marilena Chauí (2000), o sujeito ético ou moral é aquele que, para existir, precisa cumprir alguns requisitos. São alguns desses requisitos, **EXCETO**:

- a) Ser autônomo.
- b) Possuir a habilidade de autodeterminação.
- c) Ser capaz de motivar seus desejos, impulsos e sentimentos.
- d) Avaliar os efeitos e as conseqüências de seus atos sobre si e sobre os outros.

## QUESTÃO 48

“Uma educação em valores se ocupará em promover entre os alunos a vivência da cidadania e das participações sustentadas pelo conhecimento de alguns importantes fundamentos.” (PCN Temas Transversais, 1997)

Esses fundamentos destacam-se pela (o), **EXCETO**:

- a) Clareza e conhecimento das regras da escola por todos.
- b) Existência de regras e leis que definem direitos e deveres na sociedade.
- c) Garantia da convivência harmônica da escola com a comunidade, tendo as regras definidas pelo regimento interno da escola.
- d) Participação na elaboração de regras é parte de uma vivência mais ampla de todos no contexto escolar e na comunidade.

## QUESTÃO 49

De acordo com os PCN, uma educação comprometida com a Cidadania está embasada nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) Fraternidade.
- b) Igualdade de direitos.
- c) Dignidade da pessoa humana.
- d) Co-responsabilidade pela vida social.

## QUESTÃO 50

O tema da Pluralidade Cultural tem como objetivo contribuir para a construção da cidadania na sociedade pluriétnica e pluricultural.

Tendo em vista esse objetivo, propõe-se desenvolver nos alunos as capacidades de:

- I. Valorizar as diversas culturas presentes na formação do Brasil como nação.
- II. Compreender a desigualdade social como uma realidade a ser aceita e respeitada por todos.
- III. Reconhecer a qualidade da própria cultura, valorando-as criticamente, enriquecendo a vivência de cidadania.
- IV. Repudiar toda discriminação baseada em diferenças de raça/etnia, classe social, crença religiosa, sexo e outras características individuais e sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

Destaque aqui



Centro Federal de Educação

Concurso

Assistente de A

Língua Portuguesa, Legislação, Informática

## GABARITO

01	(A) (B) (C) (D)	26
02	(A) (B) (C) (D)	27
03	(A) (B) (C) (D)	28
04	(A) (B) (C) (D)	29
05	(A) (B) (C) (D)	30
06	(A) (B) (C) (D)	31
07	(A) (B) (C) (D)	32
08	(A) (B) (C) (D)	33

