

**TEXTO I:**

**Bandeiras Incompletas**

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

*(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)*

**01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia:**

- A) Contra as cotas para ingresso na universidade.
- B) Contra a criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Contra a exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Contra a má qualificação profissional do negro.
- E) Contra a má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

**02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:**

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

**03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:**

- A) Descritivo.      B) Argumentativo.      C) Narrativo.      D) Publicitário.      E) Narrativo, descritivo.

**04) Pode-se inferir do texto que:**

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



**05) Pode-se comprovar no texto que:**

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

**06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:**

- A) Morosidade.      B) Demora.      C) Indolência.      D) Moleza.      E) Vagueza.

**07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:**

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

**TEXTO II:**

**Outra prioridade**

A redução da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil é um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego, mas também da transposição de barreiras culturais. Há pouco mais de cinquenta anos o país tinha uma população predominantemente rural e analfabeta, sem possibilidade de acesso à educação e às comodidades da vida moderna.

Desde então, o Brasil se transformou em um país essencialmente urbano e atualmente cada vez mais próximo de universalizar os serviços básicos. Embora a Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do IBGE não tenha o objetivo de diagnosticar a qualidade de vida da população, mas sim detectar o peso dos diversos itens nos gastos domésticos para permitir que os índices de preços ao consumidor refletiam melhor a realidade, tal levantamento permite que se tire algumas conclusões sobre a situação financeira dos brasileiros.

E o que outras pesquisas já haviam apontado é agora mais uma vez referenciado pelo POF: o grau de instrução é de suma importância na formação de renda das famílias.

Famílias nas quais nenhum de seus membros tinha diploma de curso superior ( e elas correspondiam a 84% do total até 2003) não conseguiam poupar. Já as famílias com pelo menos um membro diplomado triplicavam sua renda média e passavam a poupar.

Evidente que não basta pôr um diploma debaixo do braço para que a renda brote por milagre. No entanto, não há dúvida de que as pessoas com mais tempo de instrução também têm mais facilidade para se qualificar profissionalmente e aproveitar as oportunidades que surgem no mercado.

Praticamente todos os jovens até 14 anos freqüentam a escola, mas nem todos chegam a concluir o ensino fundamental. O primeiro desafio: criar escola para todos foi vencido, e daqui para a frente as barreiras a serem transpostas são a da qualidade de ensino e a da motivação. Em face dessa terrível herança cultural (grande número de famílias analfabetas) o Brasil precisa redobrar seus esforços para aumentar a capacidade de aprendizado dos nossos jovens, especialmente os de renda mais baixa.

Eis a razão pela qual o governo deveria dar uma prioridade à educação pública maior do que a concedida ao assistencialismo. Com este, políticos podem garantir vitórias eleitorais a cada quatro anos. Já o apoio à educação tornará a população capaz de traçar seu destino sem o paternalismo estatal, por ficar em condições de empregar-se num mercado de trabalho cada vez mais exigente e competitivo.

*(O Globo, 30/08/2007)*

**08) A outra prioridade que o texto se refere é:**

- A) Projetos assistencialistas do governo.
- B) Educação básica pública.
- C) Diagnóstico da qualidade de vida do povo.
- D) Criação de projetos que atendam às necessidades dos pobres.
- E) Crescimento econômico do país.

**09) No texto: “Outra prioridade”, há uma crítica ao governo brasileiro, que é:**

- A) Cuidar apenas do bem-estar das famílias rurais.
- B) Valorizar somente o homem urbano.
- C) Valorizar a educação superior da população urbana.
- D) Valorizar o paternalismo, o assistencialismo em vez da educação.
- E) Pensar somente no crescimento econômico.



10) No primeiro parágrafo deste texto, temos a passagem: “... um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego.” O trecho sublinhado no texto tem o significado:

- A) Aumentar a renda das empresas. D) Aumentar as taxas de imposto.  
B) Aumentar os rendimentos gerais do povo brasileiro. E) Aumentar os preços das mercadorias.  
C) Aumentar a renda do governo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

\*Analise o texto a seguir para responder as questões nº 11 e nº 12:

*“Os primeiros sociólogos construíram conceitos voltados para a tentativa de interpretar por critérios científicos a realidade social. Este foi o primeiro embate vivido por tal ciência, que é uma das marcas centrais do mundo ocidental moderno, uma vez que o passo a ser dado implicava superar, por meio da razão, os ditames colocados pelos ensinamentos do senso comum, que até então dominavam a maior parte das interpretações e explicações sobre o sentido da ação coletiva e humana”.* (Ferreira, 2001)

11) Considere a assertiva anterior e identifique seu significado centrado no século XVIII:

- A) Época do declínio do conhecimento religioso e a constituição de uma nova forma de conhecimento a exceção do científico.  
B) Duas grandes revoluções (Francesa e Industrial) consolidam a passagem da sociedade feudal para a capitalista, iniciando um novo período marcado pelo cientificismo e pela racionalidade.  
C) Acontece a eclosão de graves problemas sociais e uma maior visibilidade das desigualdades econômicas, o que neste caso, investiga e analisa a reorganização da vida comunitária.  
D) Os estudos clássicos enfatizam a ação individual, privilegiando o papel ativo do indivíduo.  
E) Nenhuma alternativa se refere ao século XVIII.

12) O texto enfoca os conceitos iniciais da Sociologia e demonstra uma tentativa de interpretação da realidade social. Explícita o texto que havia necessidade de superações racionais para a maior parte das interpretações. Conclui-se que as interpretações eram baseadas em:

- A) Métodos científicos. D) Interesses e objetivos.  
B) Processos racionais/lógicos. E) Conhecimento lógico e derivado.  
C) Ações sócio-educativas.

13) Émile Durkheim e Max Weber apresentam a sociedade e a Sociologia e sua construção com os seguintes enfoques, EXCETO:

- A) Durkheim acreditava que a função sociologia seria garantir a ordem social, através do estabelecimento de uma nova moral (científica).  
B) Para Durkheim, o consenso social, que configurado através dos modos de pensar, das representações do mundo e das crenças, estava sendo desagregado.  
C) Para Weber, a Sociologia não deveria explicar os fenômenos e sim compreendê-los, visto que a sociedade não estaria submetida a leis imutáveis, mas seria constituída pela contínua ação social dos indivíduos.  
D) Para Weber, a sociedade seria um “eterno fluir”, um eterno movimento propiciado pela ação social dos indivíduos.  
E) Durkheim estabelece que a sociedade seria constituída pela consciência coletiva que seria coercitiva, exterior e estaria acima das consciências individuais.

14) Os conceitos de “burguesia” e “estado” ocupam um espaço preponderante nestas análises, conduzidas a partir da inspiração de Florestan Fernandes, por jovens sociólogos. Mas o argumento da revolução burguesa está longe de se constituir em variável analítica independente, como na obra de Florestan no(a):

- A) Pontifícia Universidade Católica (PUC). D) UFEP – Universidade Federal Paulista.  
B) UNIP – Universidade Paulista. E) Centro Cultural e Social.  
C) Escola Paulista de Sociologia.

15) Sindicalismo e trabalho na sociologia brasileira têm seu ápice nos anos 90 do século XX (década neoliberal), quando um novo complexo de reestruturação produtiva em seu momento predominante, surge o sindicalismo, considerado expressão contingente da fragmentação da classe trabalhadora. Com esta premissa, analise os itens abaixo:

- I. A degradação estrutural do mundo do trabalho contribuiu sobre maneira para aprofundar o cenário de barbárie social.  
II. Os altos e crescentes índices de criminalidade nos centros metropolitanos é resultado cumulativo de um modo de produção social que se tornou incapaz de absorver contingentes maciços de força de trabalho e voraz em degradar emprego, salário e condições de trabalho organizado.  
III. A sensação de perda contínua no emprego, salário e condições de trabalho imprimiu a sua marca em contingentes maciços da População Economicamente Ativa (PEA), mesmo nos breves momentos de recuperação da economia brasileira.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- A) III B) II e III C) I D) I, II e III E) I e III

16) “... Temos salientado que o novo complexo de reestruturação produtiva possui como seu momento predominante a lógica do toyotismo. É uma nova forma de organização da produção capitalista que busca constituir uma captura da subjetividade da força de trabalho...” (Alves, 1999)

Com base nesta lógica afirma-se, EXCETO:



## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- A) Para a adoção da nova ideologia orgânica da produção capitalista, tornou-se necessária uma reestruturação da subjetividade da classe.
- B) O processo de reestruturação produtiva não pode ser visto apenas em sua dimensão objetivo-material, mas principalmente em seus nexos subjetivo-ideológicos.
- C) Os programas de Demissão Voluntária (PDV) nos anos 1990, buscaram dar características não-traumáticas à reestruturação da subjetividade de classe.
- D) O PDV e outros processos buscam criar um campo de incorporação para nova força de trabalho mais disposta a apreender as novas habilidades cognitivas e comportamentais da produção capitalista.
- E) No processo de reestruturação da subjetividade da força de trabalho, torna-se necessário incentivar o “trabalhador coletivo” bem como suas experiências sindicais e de classe.
- 17) A sociologia constitui-se numa forma de conhecimento, uma ciência. Nas alternativas abaixo, marque a definição correta do que é Sociologia:**
- A) Um estudo clássico que enfatiza tanto uma ação individual quanto uma ação coletiva, dominante e alternativa.
- B) É o estudo científico das interações de indivíduos e grupos, orientados por significados intermentais, principalmente os derivados da cultura, em função de objetivos e interesses específicos para cada situação social.
- C) O objeto da Sociologia é a definição de fato social e suas características.
- D) Constitui-se de um quadro teórico (metológico) que ditará as regras que o cientista deve seguir.
- E) As alternativas A e B estão corretas.
- 18) Florestan Fernandes foi um acadêmico integral, mais bem aparelhado conceitualmente e dedicou a maior parte de sua vida à elaboração de um pensamento socialista, original e criador. São de Florestan e seus colaboradores, as conclusões abaixo, EXCETO:**
- A) Iniciou-se neste período uma reflexão pioneira e inovadora sobre o desenvolvimento histórico da sociedade brasileira e suas possibilidades de transformação nos quadros do modo de produção capitalista.
- B) A revolução capitalista nacional no Brasil poderia ser pensada enquanto resultado de uma aliança de classes.
- C) Pode-se desvendar segredos e descobrir caminhos pelos quais se estabelece num país periférico do ponto de vista da economia central, uma modalidade particular de capitalismo.
- D) A revolução burguesa poderá ser concebida após o desenvolvimento econômico e social do país, com regalias naturais.
- E) Florestan e seus colaboradores representam seguramente o que melhor foi produzido em termos de marxismo inovador no Brasil.
- 19) A Lei Orgânica do Município de Paulo Afonso no que se refere aos Servidores Públicos confirma que:**
- A) A Lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições e nomenclaturas iguais ou assemelhados do mesmo poder.
- B) É permitida a cessão de servidores a outros órgãos públicos, mesmo federais, com ônus para o cedente.
- C) O regime jurídico instituído é amplo e observar-se-á o disposto nos Planos de Carreira.
- D) As vantagens de caráter individual e as relativas ao local de trabalho terão tratamento isonômico.
- E) Existem anteriormente duas alternativas corretas.
- 20) Readaptação é o aproveitamento do servidor em função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação. A readaptação dar-se-á:**
- A) Nos casos de perda de capacidade funcional decorrente de modificação do estado físico ou das condições de saúde do servidor, que não justifiquem aposentadoria.
- B) De um para outro órgão da repartição ou serviço.
- C) Há padrão de vencimento inferior ao cargo ocupado verificado o desajustamento funcional ou nível intelectual.
- D) Nos casos de desajustamento funcional no exercício das atribuições do cargo isolado do que for titular o servidor ou da carreira a que pertencer.
- E) As alternativas A e D estão corretas.

### CONHECIMENTOS GERAIS

- 21) As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:**
- A) Alan García, do Peru. D) Evo Morales, da Bolívia.
- B) Rafael Correa, do Equador. E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.
- C) Hugo Chávez, da Venezuela.
- 22) Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:**
- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.
- B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
- C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
- D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
- E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.



## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- 23) A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?
- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
  - B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
  - C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
  - D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
  - E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).
- 24) No início deste ano, o Presidente Luís Inácio Lula da Silva afirmou em declaração pública, que “se porrada educasse, bandido sairia da cadeia santo”. Assinale o contexto em que foi dada esta declaração:
- A) Ela foi proferida após pesquisa divulgada pela Anistia Internacional de que o Brasil é uma das nações onde mais ocorrem torturas e agressões nos presídios.
  - B) Ela foi dada após o presidente afirmar que autoridades e empresários devem dar oportunidades à população, para evitar a criação de quadrilhas de narcotraficantes que dominam várias favelas do Rio de Janeiro.
  - C) Ela foi anunciada após o enfrentamento da Polícia Federal com os trabalhadores de madeiras da Tailândia, no estado do Pará.
  - D) Ela foi dita na reunião da ONU, nos EUA, que tratou do tema da violência nas penitenciárias dos países latino-americanos.
  - E) Ela foi comunicada após levantamento do MEC que prevê altíssimo número de crianças espancadas em salas de aulas de escolas públicas e privadas do Brasil.
- 25) A bacia do rio São Francisco ocupa 8% do território brasileiro e abastece 503 municípios em seis estados, além do Distrito Federal. Nos últimos anos, um projeto de transposição do rio que prevê a destinação de suas águas para outras regiões do sertão nordestino tem causado muita polêmica não só na região, mas em todo o país. Um Relatório de Impacto Ambiental foi apresentado pelo Governo Federal apontando os principais impactos negativos e positivos previstos, dos quais podemos citar como impactos negativos previstos neste Relatório, EXCETO:
- A) Estima-se que 430 hectares (cerca de 430 campos de futebol) de vegetação serão desmatados, o que pode provocar o desaparecimento do *habitat* de algumas espécies.
  - B) A desapropriação de terra e a retirada da população rural para a construção dos eixos podem gerar conflitos, além de romper laços formados no cotidiano.
  - C) Haverá menos espaços para os peixes com a mudança de volume dos açudes, podendo gerar diminuição de espécies utilizadas na pesca e no comércio.
  - D) Grandes perdas de água com a evaporação podem resultar numa irrigação ineficaz em alguns trechos do projeto onde os solos são impróprios para a agricultura.
  - E) Perda de emprego por causa das desapropriações e no fim da obra, quando os trabalhadores não devem conseguir vagas de trabalho para permanecer na região.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

- 26) A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso, foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:
- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
  - B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
  - C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
  - D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
  - E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.
- 27) Paulo Afonso, localizada na região do Vale do São Francisco, faz divisa em todas as suas extremidades com:
- A) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.
  - B) Os municípios de Glória, Jeremoabo e o estado de Sergipe.
  - C) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Pernambuco e Sergipe.
  - D) O município de Glória e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.
  - E) Os municípios de Glória, Santa Brígida, Rodelas, Jeremoabo e dois estados da região.
- 28) O Cangaço teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaço em Paulo Afonso:
- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
  - B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
  - C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA**

- D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
- E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.
- 29) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:**
- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
- B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
- C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
- D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
- E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.
- 30) Sobre as características do município de Paulo Afonso NÃO é correto afirmar que:**
- A) Sua economia tem como base o comércio, o turismo e os serviços.
- B) Possui uma área com cerca de 1.700km<sup>2</sup> de clima semi-árido.
- C) Fica bem próximo à divisa dos estados da Bahia com Alagoas, Ceará e Sergipe.
- D) Situa-se no Sertão Nordestino e os meses de outubro a janeiro são os mais quentes.
- E) Possui sítios arqueológicos com arte rupestre no complexo Malhada Grande.

