

**Bandeiras Incompletas**

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

*(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)*

**01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia:**

- A) Contra as cotas para ingresso na universidade.
- B) Contra a criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Contra a exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Contra a má qualificação profissional do negro.
- E) Contra a má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

**02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:**

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

**03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:**

- A) Descritivo.      B) Argumentativo.      C) Narrativo.      D) Publicitário.      E) Narrativo, descritivo.

**04) Pode-se inferir do texto que:**

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



**05) Pode-se comprovar no texto que:**

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

**06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:**

- A) Morosidade.      B) Demora.      C) Indolência.      D) Moleza.      E) Vagueza.

**07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:**

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

**TEXTO II:**

**Outra prioridade**

A redução da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil é um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego, mas também da transposição de barreiras culturais. Há pouco mais de cinquenta anos o país tinha uma população predominantemente rural e analfabeta, sem possibilidade de acesso à educação e às comodidades da vida moderna.

Desde então, o Brasil se transformou em um país essencialmente urbano e atualmente cada vez mais próximo de universalizar os serviços básicos. Embora a Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do IBGE não tenha o objetivo de diagnosticar a qualidade de vida da população, mas sim detectar o peso dos diversos itens nos gastos domésticos para permitir que os índices de preços ao consumidor refletiam melhor a realidade, tal levantamento permite que se tire algumas conclusões sobre a situação financeira dos brasileiros.

E o que outras pesquisas já haviam apontado é agora mais uma vez referenciado pelo POF: o grau de instrução é de suma importância na formação de renda das famílias.

Famílias nas quais nenhum de seus membros tinha diploma de curso superior ( e elas correspondiam a 84% do total até 2003) não conseguiam poupar. Já as famílias com pelo menos um membro diplomado triplicavam sua renda média e passavam a poupar.

Evidente que não basta pôr um diploma debaixo do braço para que a renda brote por milagre. No entanto, não há dúvida de que as pessoas com mais tempo de instrução também têm mais facilidade para se qualificar profissionalmente e aproveitar as oportunidades que surgem no mercado.

Praticamente todos os jovens até 14 anos freqüentam a escola, mas nem todos chegam a concluir o ensino fundamental. O primeiro desafio: criar escola para todos foi vencido, e daqui para a frente as barreiras a serem transpostas são a da qualidade de ensino e a da motivação. Em face dessa terrível herança cultural (grande número de famílias analfabetas) o Brasil precisa redobrar seus esforços para aumentar a capacidade de aprendizado dos nossos jovens, especialmente os de renda mais baixa.

Eis a razão pela qual o governo deveria dar uma prioridade à educação pública maior do que a concedida ao assistencialismo. Com este, políticos podem garantir vitórias eleitorais a cada quatro anos. Já o apoio à educação tornará a população capaz de traçar seu destino sem o paternalismo estatal, por ficar em condições de empregar-se num mercado de trabalho cada vez mais exigente e competitivo.

*(O Globo, 30/08/2007)*

**08) A outra prioridade que o texto se refere é:**

- A) Projetos assistencialistas do governo.
- B) Educação básica pública.
- C) Diagnóstico da qualidade de vida do povo.
- D) Criação de projetos que atendam às necessidades dos pobres.
- E) Crescimento econômico do país.

**09) No texto: “Outra prioridade”, há uma crítica ao governo brasileiro, que é:**

- A) Cuidar apenas do bem-estar das famílias rurais.
- B) Valorizar somente o homem urbano.
- C) Valorizar a educação superior da população urbana.
- D) Valorizar o paternalismo, o assistencialismo em vez da educação.
- E) Pensar somente no crescimento econômico.



10) No primeiro parágrafo deste texto, temos a passagem: “... um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego.” O trecho sublinhado no texto tem o significado:

- A) Aumentar a renda das empresas. D) Aumentar as taxas de imposto.  
B) Aumentar os rendimentos gerais do povo brasileiro. E) Aumentar os preços das mercadorias.  
C) Aumentar a renda do governo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

11) A transmissão das zoonoses pode ocorrer através das seguintes vias de transmissão: a direta onde um hospedeiro vertebrado infectado transmite o parasita a outro hospedeiro vertebrado suscetível através do contato direto, como a raiva, brucelose, carbúnculo hemático, sarnas, microsporidioses, tricofitoses; ou pela transmissão indireta, que pode ocorrer por diferentes vias:

- I. Alimentos – Ex.: leptospirose, botulismo, carbúnculo hemático, brucelose, tuberculose, salmoneloses, teníases, triquinelose.  
II. Secreções – Ex.: raiva, brucelose.  
III. Vômitos – Ex.: leptospirose, peste, brucelose.  
IV. Artrópodes – Ex.: febre amarela, encefalomielite eqüina, tifo e peste.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) I e III C) I, II e IV D) I, II, III e IV E) III

12) A carne, considerada como um alimento nobre para o homem, serve para a produção de energia, para a produção de novos tecidos orgânicos e para a regulação dos processos fisiológicos, respectivamente, a partir das gorduras, proteínas e vitaminas constituintes dos cortes cárneos. Sobre a estrutura da carne pode-se afirmar que:

- I. O músculo é constituído por uma unidade estrutural, a fibra e por uma unidade funcional, o sarcômero. Existem três tipos básicos de músculos, os estriados esqueléticos, os estriados cardíacos e os voluntários viscerais, que são constituídos por uma série de proteínas, sendo estas dispostas em forma de filamentos ou dispersas no sarcoplasma.  
II. O colágeno responde por parte da dureza de um corte cárneo. Nos animais jovens a proporção de colágeno é maior, porém, a estrutura deste tecido é termo-lábil, ou seja, sob calor verifica-se sua transformação em gelatina, de forma que a carne torna-se tenra.  
III. O colágeno responde por parte da dureza de um corte cárneo. Nos animais mais velhos, adultos, a proporção de colágeno é menor, porém, com a idade ocorre a formação de ligações cruzadas nas moléculas de colágeno, o que confere uma termo-estabilidade, ou seja, não se observa sua transformação em gelatina com o calor, o que torna a carne menos macia.  
IV. A gordura na carne seria uma transformação do tecido conjuntivo para depósito energético. A grande função da gordura na carne está relacionada às suas características organolépticas.  
V. Conforme o local de deposição na carcaça pode-se classificar a gordura em externa (subcutânea), interna (envolvendo os órgãos e vísceras), intermuscular (ao redor dos músculos) e intramuscular (gordura entremeada às fibras musculares, marmoreio).

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) II e IV C) I, II e IV D) I, II, III e IV E) I e III

13) Sobre a carne, analise as afirmativas abaixo:

- I. Um dos aspectos mais marcantes da transformação do músculo em carne, o *rigor mortis*, é a queda do pH, inclusive, a ponto de determinar a futura qualidade da carne.  
II. Os problemas de estresse no momento do abate levam a um acúmulo de lactato (redução de pH) que, juntamente com a temperatura alta do músculo, provocam um estado em que a carne libera água, torna-se flácida e com coloração amena. Carnes DFD (Escura, Firme e Seca).  
III. Os problemas de estresse prolongado antes do abate podem esgotar as reservas de glicogênio, impedindo que o pH decline; dessa forma, o músculo passa a reter mais água (seco), ficando estruturado (firme) e de coloração escura tanto pela menor refração de luz quanto pela maior ação enzimática, com gasto periférico do oxigênio Carnes PSE (Pálida, Flácida e Exsudativa).  
IV. A cor da carne é considerada como o principal aspecto no momento da comercialização (apelo visual). A mioglobina é a principal substância na determinação da cor da carne. O teor de hemoglobina só influenciará a cor da carne se o processo de sangria for mal executado. Aspectos como idade, sexo, músculo e atividade física afetam a cor da carne. A cor natural e ideal da carne é um vermelho brilhante.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) I e IV C) IV D) I, II, III e IV E) II e III

14) Sobre as infecções e intoxicações alimentares coletivas, analise:

- I. Apesar de muitos microorganismos poderem causar toxinfecções alimentares coletivas, sem dúvida que os mais comuns são: *Clostridium perfringens* (toxina) grandes peças de carne mal cozinhadas, *Staphylococcus aureus* (toxina) carne pré-cozinhada, cremes, maionese. *Salmonella spp.* ovos, maionese, pastelaria, carne ave mal passada.  
II. Alguns vírus, embora estejam freqüentemente associados à gastroenterite, raramente são causas de toxinfecções coletivas, exceto os vírus do grupo *Norwalk*.  
III. As intoxicações alimentares geralmente são provocadas por manutenção dos alimentos à temperatura ambiente (entre 10 e 60°C) por várias horas. Entretanto, mesmo que antes da ingestão, o alimento for aquecido a temperaturas



superiores (15 minutos) serão destruídas a maioria das bactérias e toxinas presentes, exceto a toxina do *Staphylococcus aureus*, que é termo-resistente.

- IV. Por definição, a verdadeira intoxicação é causada por toxinas produzidas por determinadas bactérias. Contudo, bactérias como a *Salmonella spp.* e a *Shigella spp.* não produzem toxinas, mas ao alastrar-se no intestino resultam numa “síndrome” similar, cuja diferença clínica mais importante é a febre, não característica das bactérias toxigênicas.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**

- A) I, II, III e IV    B) I    C) II, III e IV    D) III e IV    E) IV

- 15) **Queijo é o produto derivado do leite que para a produção de seus tipos, depende do tipo de leite (de vaca, ovelha, cabra, búfalo, etc.) e ou do processo de fabricação. No tratamento do leite usa-se bactérias fermentativas e enzimas para a coagulação do leite, base para o queijo. Estima-se que existam de 4.000 a 8.000 diferentes tipos de queijo pelo mundo. Analise as afirmativas abaixo e relacione-as ao tipo de queijo:**

- \_\_\_\_\_ – Tipicamente italiana é produzida com leite de búfala, é mais macia e de sabor mais suave que a produzida com leite de vaca. É comercializada no soro, e, apesar de branca tem elevado teor de gordura. Tipo de queijo de massa fresca de consistência semidura e semisuave e textura fibrosa, elástica e fechada. Não possui olhaduras nem casca.
- \_\_\_\_\_ – Tipo de queijo de leite de vaca, suave de massa fresca e pastosa em grãos de coalhada imersos em uma mistura de creme e sal, de teor de gordura baixo, com sabor ligeiramente ácido.
- \_\_\_\_\_ – Tipo de queijo diferenciado pelo seu processo de fabricação, passa apenas por fermentação láctea. Suave e de alto teor de umidade (entre 60 a 80%), pastosos.
- \_\_\_\_\_ – Variedade de queijo, diferenciado pelo seu processo de fabricação, obtido pela fusão de massas de queijo fresco ou curado ou de mistura de queijos, adicionado ou não de água, creme, corantes e ou condimentos, com o auxílio de uma solução de sais fundentes apropriados, neutros ou levemente alcalinos.
- \_\_\_\_\_ – Tipo de queijo suave de massa fresca e consistência meio dura, textura fechada e sabor levemente ácido, semi-gordo de alta umidade. Bastante irregular em termos de padrões, consistência, textura, sabor, durabilidade e rendimento.

**Marque a alternativa correta:**

- A) 1 – Cottage; 2 – Queijo Fundido; 3 – Requeijão; 4 – Mozzarella; 5 – Queijo Minas Frescal.  
B) 1 – Mozzarella; 2 – Queijo Fundido; 3 – Requeijão; 4 – Queijo Minas Frescal; 5 – Cottage.  
C) 1 – Mozzarella; 2 – Queijo Fundido; 3 – Cottage; 4 – Requeijão; 5 – Queijo Minas Frescal.  
D) 1 – Mozzarella; 2 – Queijo Minas Frescal; 3 – Queijo Fundido; 4 – Cottage; 5 – Requeijão.  
E) 1 – Mozzarella; 2 – Cottage; 3 – Requeijão; 4 – Queijo Fundido; 5 – Queijo Minas Frescal.

- 16) **A multiplicação de microrganismos nos alimentos é afetada por fatores ambientais ou parâmetros extrínsecos e por condições inerentes ao próprio alimento ou parâmetros intrínsecos. Analise as afirmativas abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) O pH é fator crucial na multiplicação microbiana dos alimentos. Os alimentos pouco ácidos, com pH acima de 4,5 propiciam a multiplicação de uma variedade de microrganismos, entre eles a maioria das bactérias, inclusive as patogênicas, as leveduras e bolores. O valor de pH 4,5 é um valor limítrofe e é extramamente importante na microbiologia de alimentos, pois abaixo deste valor de pH, o *Clostridium botulinum*, uma bactéria patogênica que produz uma toxina extremamente potente, não se desenvolve.
- ( ) Em condições ideais, as bactérias são os microrganismos com maior velocidade de multiplicação, chegando a dobrar a sua população entre 15 a 20 minutos. As leveduras, fungos unicelulares, apresentam um tempo de geração entre 30 minutos e 3 horas. Portanto, multiplicam-se mais lentamente que as bactérias. Os bolores, fungos multicelulares filamentosos, multiplicam-se ainda mais lentamente que as leveduras.
- ( ) Os alimentos ácidos, cujo pH se encontra na faixa de 4,0 e 4,5 apresentam condições mais restritas ao crescimento microbiano. Nesta faixa de pH, a maioria das bactérias patogênicas não se desenvolve, já os bolores e leveduras encontram nestes alimentos, condições ideais para o desenvolvimento.
- ( ) As bactérias, normalmente são mais exigentes quanto aos teores de atividade de água, necessitando de valores superiores a 0,90 para se desenvolver. As leveduras e bolores são mais tolerantes a teores mais baixos de atividade de água (Aa). Em valores de Aa abaixo de 0,60 não há crescimento microbiano, o que não significa que estes sejam eliminados, apenas nestas condições eles não podem se multiplicar.
- ( ) Abaixo de pH 4,0 faixa dos alimentos denominados muito ácidos, as condições para o crescimento microbiano são ainda mais restritivas. A microflora presente nestes alimentos, se limita a algumas bactérias lácticas e acéticas e alguns bolores e leveduras.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, V, V, V    B) V, V, V, F, F    C) V, F, V, F, V    D) V, F, V, V, F    E) F, V, F, V, F

- 17) **Mel é um produto produzido pelas abelhas melíferas a partir do néctar das flores ou das secreções procedentes de partes vivas de plantas ou de excreções de insetos sugadores de plantas que ficam sobre partes vivas de plantas, que as abelhas recolhem, transformam, combinam com substâncias específicas próprias, armazenam e deixam maturar nos favos da colméia. Sobre o mel, marque a afirmativa INCORRETA:**

- A) O conteúdo de água do mel normalmente encontrado é de 17% podendo variar de 15% a 21%. Entretanto, níveis bem acima destes valores já foram encontrados por diversos pesquisadores em diferentes tipos de mel. Apesar da legislação brasileira permitir um valor máximo de 20%, valores acima de 18% podem comprometer sua qualidade final.



## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- B) O processo de fermentação pode ocorrer mais facilmente naqueles méis chamados "verdes", ou seja, méis que são colhidos de favos que não tiveram seus alvéolos devidamente operculados pelas abelhas. Nesta situação, o mel apresenta teor elevado de água. Entretanto, mesmo o mel operculado pode ter níveis acima de 18% de água, caso o apiário esteja localizado em região com umidade relativa do ar superior a 60%.
- C) A maltose e a frutose são os açúcares com predominância no mel. Podendo, conter ainda mistura complexa de outros hidratos de carbono, enzimas, aminoácidos, ácidos orgânicos, minerais, substâncias aromáticas, pigmentos e grãos de pólen podendo conter cera de abelhas procedente do processo de extração.
- D) Outro método empregado pelos fraudadores de mel é colocar baldes com xaropes de açúcar perto das colméias. Desta forma, as abelhas se alimentam diretamente deste líquido e deixam de buscar o néctar nas flores.
- E) As substâncias utilizadas com mais frequência no "batismo" dos méis são o caramelo, o xarope de glicose e o açúcar invertido; este último, um ingrediente muito usado pela indústria de balas e que consiste em um xarope feito a partir do açúcar comum.

### 18) Sobre duas zoonoses relevantes no Brasil, analise e complete as afirmativas abaixo:

1. O nome da doença provém do fato de o doente normalmente apresentar icterícia, ou seja, sua pele torna-se impregnada de bilirrubina, tornando-se amarela. Depois de três a seis dias de ser infectada, a pessoa apresenta os seguintes sintomas: dores de cabeça e muscular, enjôo, vômitos, febre alta, pulso baixo, prostração e irritabilidade. Na fase mais avançada da doença, há comprometimento do fígado e dos rins, além de hemorragias que podem levar à morte.
2. Não há tratamento que a cure. A cura depende da resistência de cada paciente. A internação em hospitais torna-se necessária, para que sejam controladas as principais complicações do doente, principalmente as relacionadas aos rins e às hemorragias.
3. O vírus causador tem quatro sorotipos classificados pelos números 1, 2, 3 e 4. No Brasil, são registrados casos com sorotipos 1 e 2 (apesar da ameaça do tipo 3). A transmissão do vírus ocorre pela picada do mosquito fêmea infectado com o vírus da doença. Teoricamente, a transfusão de sangue infectado também transmite a doença.
4. A febre amarela urbana é transmitida pela picada da fêmea do mosquito \_\_\_\_\_ infectada por pessoas contaminadas. O vírus da febre amarela silvestre é transmitida pela fêmea do mosquito *Haemagogus*, infectada ao sugar sangue de macacos que são os reservatórios naturais do agente causador da doença.
5. Os principais sintomas da \_\_\_\_\_ clássica são: dores de cabeça e muscular, febre alta, vermelhidão no corpo, aumento das glândulas linfáticas e comprometimento das vias aéreas superiores. Depois de cinco a sete dias, acaba o ciclo do vírus no doente, este melhora e fica imunizado para este sorotipo que o infectou.

#### Marque a alternativa correta:

- A) 1 – Febre amarela; 2 – Febre amarela; 3 – Dengue; 4 – *Aedes aegypti*; 5 – Dengue  
B) 1 – Febre amarela; 2 – Dengue; 3 – *Aedes aegypti*; 4 – Dengue; 5 – Febre amarela  
C) 1 – Febre amarela; 2 – Febre amarela; 3 – Dengue; 4 – Dengue; 5 – *Aedes aegypti*  
D) 1 – Dengue; 2 – Dengue; 3 – Febre amarela; 4 – Febre amarela; 5 – *Aedes aegypti*  
E) 1 – Febre amarela; 2 – Febre urbana; 3 – Febre amarela; 4 – *Aedes aegypti*; 5 – Dengue

### 19) A Lei Orgânica do Município de Paulo Afonso no que se refere aos Servidores Públicos confirma que:

- A) A Lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições e nomenclaturas iguais ou assemelhados do mesmo poder.
- B) É permitida a cessão de servidores a outros órgãos públicos, mesmo federais, com ônus para o cedente.
- C) O regime jurídico instituído é amplo e observar-se-á o disposto nos Planos de Carreira.
- D) As vantagens de caráter individual e as relativas ao local de trabalho terão tratamento isonômico.
- E) Existem anteriormente duas alternativas corretas.

### 20) Readaptação é o aproveitamento do servidor em função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação. A readaptação dar-se-á:

- A) Nos casos de perda de capacidade funcional decorrente de modificação do estado físico ou das condições de saúde do servidor, que não justifiquem aposentadoria.
- B) De um para outro órgão da repartição ou serviço.
- C) Há padrão de vencimento inferior ao cargo ocupado verificado o desajustamento funcional ou nível intelectual.
- D) Nos casos de desajustamento funcional no exercício das atribuições do cargo isolado do que for titular o servidor ou da carreira a que pertencer.
- E) As alternativas A e D estão corretas.

### CONHECIMENTOS GERAIS

### 21) As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:

- A) Alan García, do Peru. D) Evo Morales, da Bolívia.  
B) Rafael Correa, do Equador. E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.  
C) Hugo Chávez, da Venezuela.

### 22) Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:

- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.  
B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.



## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.  
D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.  
E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.
- 23) **A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?**  
A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).  
B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).  
C) IPA (Índice de Preço por Atacado).  
D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).  
E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).
- 24) **No início deste ano, o Presidente Luís Inácio Lula da Silva afirmou em declaração pública, que “se porrada educasse, bandido sairia da cadeia santo”. Assinale o contexto em que foi dada esta declaração:**  
A) Ela foi proferida após pesquisa divulgada pela Anistia Internacional de que o Brasil é uma das nações onde mais ocorrem torturas e agressões nos presídios.  
B) Ela foi dada após o presidente afirmar que autoridades e empresários devem dar oportunidades à população, para evitar a criação de quadrilhas de narcotraficantes que dominam várias favelas do Rio de Janeiro.  
C) Ela foi anunciada após o enfrentamento da Polícia Federal com os trabalhadores de madeiras da Tailândia, no estado do Pará.  
D) Ela foi dita na reunião da ONU, nos EUA, que tratou do tema da violência nas penitenciárias dos países latino-americanos.  
E) Ela foi comunicada após levantamento do MEC que prevê altíssimo número de crianças espancadas em salas de aulas de escolas públicas e privadas do Brasil.
- 25) **A bacia do rio São Francisco ocupa 8% do território brasileiro e abastece 503 municípios em seis estados, além do Distrito Federal. Nos últimos anos, um projeto de transposição do rio que prevê a destinação de suas águas para outras regiões do sertão nordestino tem causado muita polêmica não só na região, mas em todo o país. Um Relatório de Impacto Ambiental foi apresentado pelo Governo Federal apontando os principais impactos negativos e positivos previstos, dos quais podemos citar como impactos negativos previstos neste Relatório, EXCETO:**  
A) Estima-se que 430 hectares (cerca de 430 campos de futebol) de vegetação serão desmatados, o que pode provocar o desaparecimento do *habitat* de algumas espécies.  
B) A desapropriação de terra e a retirada da população rural para a construção dos eixos podem gerar conflitos, além de romper laços formados no cotidiano.  
C) Haverá menos espaços para os peixes com a mudança de volume dos açudes, podendo gerar diminuição de espécies utilizadas na pesca e no comércio.  
D) Grandes perdas de água com a evaporação podem resultar numa irrigação ineficaz em alguns trechos do projeto onde os solos são impróprios para a agricultura.  
E) Perda de emprego por causa das desapropriações e no fim da obra, quando os trabalhadores não devem conseguir vagas de trabalho para permanecer na região.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

- 26) **A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso, foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:**  
A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.  
B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.  
C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.  
D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.  
E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.
- 27) **Paulo Afonso, localizada na região do Vale do São Francisco, faz divisa em todas as suas extremidades com:**  
A) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.  
B) Os municípios de Glória, Jeremoabo e o estado de Sergipe.  
C) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Pernambuco e Sergipe.  
D) O município de Glória e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.  
E) Os municípios de Glória, Santa Brígida, Rodelas, Jeremoabo e dois estados da região.
- 28) **O Cangaco teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaco em Paulo Afonso:**  
A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.  
B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA**

- C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
- D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
- E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.

**29) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:**

- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
- B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
- C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
- D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
- E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.

**30) Sobre as características do município de Paulo Afonso NÃO é correto afirmar que:**

- A) Sua economia tem como base o comércio, o turismo e os serviços.
- B) Possui uma área com cerca de 1.700km<sup>2</sup> de clima semi-árido.
- C) Fica bem próximo à divisa dos estados da Bahia com Alagoas, Ceará e Sergipe.
- D) Situa-se no Sertão Nordestino e os meses de outubro a janeiro são os mais quentes.
- E) Possui sítios arqueológicos com arte rupestre no complexo Malhada Grande.

