

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

*(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)*

**01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia contra a(s):**

- A) Cotas para ingresso na universidade.
- B) Criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Má qualificação profissional do negro.
- E) Má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

**02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:**

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

**03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:**

- A) Descritivo.
- B) Argumentativo.
- C) Narrativo.
- D) Publicitário.
- E) Narrativo, descritivo.

**04) Pode-se inferir do texto que:**

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



**05) Pode-se comprovar no texto que:**

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

**06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:**

- A) Morosidade.
- B) Demora.
- C) Indolência.
- D) Moleza.
- E) Vagareza.

**07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:**

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

**08) A palavra “erradicação” pode ser substituída no 5º§ sem alteração de sentido da frase por:**

- A) Extinção, fim.
- B) Início.
- C) Continuidade.
- D) Alteração.
- E) Interrupção.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**09) O sinal do “Orvalho Sangrento” é característica da seguinte dermatose:**

- A) Púrpura.
- B) Lúpus vulgar.
- C) Psoríase vulgar.
- D) Nervo em aranha.
- E) Uretrite hemorrágica.

**10) A manifestação clínica que NÃO está associada à dermatite atópica é:**

- A) Eritema multiforme.
- B) Dermatografismo branco.
- C) Linhas de Dennie-Morgan.
- D) Pregas anteriores do pescoço.
- E) Obscurecimento periorbitário.

**11) A presença de pênfigo palmo-plantar em recém-nascido é manifestação comum em:**

- A) Sífilis congênita.
- B) AIDS congênita.
- C) Toxoplasmose congênita.
- D) Rubéola congênita.
- E) Doença de inclusão citomegálica.

**12) A presença de bolhas em regiões de queimadura sugere diagnóstico de:**

- A) Queimadura de primeiro grau.
- B) Queimadura de segundo grau.
- C) Queimadura de terceiro grau.
- D) Queimadura de quarto grau.
- E) Queimadura de espessura total.

**13) Assinale a alternativa abaixo que NÃO é considerada critério maior de dermatite tópica:**

- A) Prurido.
- B) História familiar.
- C) Pseudomadrose.
- D) Localização das lesões.
- E) Aparecimento antes do segundo ano de vida.

**14) O diagnóstico definitivo para Paracoccidioomicose é realizado por:**

- A) Teste intradérmico.
- B) Pesquisa de anticorpos no soro por ELISA.
- C) Exame direto de material biológico com visualização de leveduras multibrotantes.
- D) Pesquisa de anticorpos no soro por ELISA e confirmação por Western-Blot.
- E) Exame direto de escarro com visualização de hifas septadas e presença de microconídeos.

**15) Dentre as patologias relacionadas abaixo, assinale a que NÃO é considerada como definidora de síndrome da imunodeficiência adquirida:**

- A) Candidíase esofágica e neurotoxoplasmose.
- B) Herpes genital e meningite asséptica.
- C) Pneumocistose e reativação de doença de Chagas.
- D) Linfoma primário de sistema nervoso central e retinite citomegálica.
- E) Tuberculose miliar e histoplasmose disseminada.

**16) A presença de broncograma aéreo em uma radiografia simples de tórax significa:**

- A) Bronquiectásis.
- B) Velamento misto.
- C) Velamento alveolar.
- D) Velamento intersticial.
- E) Brônquios de paredes espessas.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA**

- 17) Dentre os medicamentos relacionados abaixo para o tratamento do Diabetes, o que tem como principal mecanismo, o retardo na absorção de carboidratos é:
- A) Acarbose. B) Glibenclamida. C) Metformina. D) Pioglitazona. E) Repaglinida.
- 18) NÃO é considerado como sinal de anemia ferropriva:
- A) Perversões do apetite. B) Queda de cabelo. C) Alterações de pele e anexos. D) Maior índice de infecção. E) Alterações gastrointestinais.

**SAÚDE PÚBLICA**

- 19) Em se tratando de História Natural das Doenças (HND) que oferece subsídios à descrição das diversas enfermidades, serve de base para a compreensão da realidade e com isto, operacionaliza a prevenção. Considerando esta assertiva, é correto afirmar que:
- A) A HND é parte da estrutura epidemiológica. B) A evolução de qualquer doença se torna conclusiva através e somente da HND. C) É possível prevenir uma doença pela HND, mesmo sem se conhecer o agente etiológico. D) Pela HND chegamos a três etapas de prevenção: primária, secundária e terciária. E) Usando o esquema da HND, médicos chegarão a múltiplas doenças, sem conhecer o paciente.
- 20) A Lei Federal nº8142, de 28/12/1990 que dispõe sobre a participação comunitária na gestão do SUS, ainda dispõe sobre:
- A) Transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde. B) A notificação compulsória das doenças. C) As representações do CONASS e CONASEMS a nível municipal. D) O Fundo Nacional da Saúde no que se refere a custeio para a Vigilância Sanitária. E) As convocações para os agentes comunitários de saúde e a participação destes no SUS.
- 21) A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que abrange(m):
- A) A promoção e a proteção da saúde. B) A prevenção de agravos. C) O diagnóstico e o tratamento. D) A reabilitação e a manutenção da saúde. E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado.
- 22) Nas alternativas abaixo, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas, considerando os objetivos do SUS:
- ( ) A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social observando o disposto em relação ao dever do Estado.
- ( ) A identificação e divulgação dos fatos condicionantes e determinantes de saúde.
- ( ) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- ( ) As ações de saúde se destinem à coletividade, resguardando os princípios federativos e a unicidade.
- A sequência está correta em:
- A) V, V, V, V B) V, V, V, F C) V, V, F, F D) V, F, V, F E) F, F, V, V

- 23) O Pacto pela Vida é uma ação prioritária do campo da saúde e deverá ser executada com vista a resultados. Analise as assertivas abaixo que discorrem sobre as prioridades do Pacto pela Vida:
- I. Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- II. Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
- III. Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doença diarreica e por pneumonias.
- IV. Consolidar e qualificar a estratégia de Saúde da Família como modelo de Atenção Básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) I, II e IV B) I, II e III C) I, II, III e IV D) II, III e IV E) III e IV
- 24) A Carta dos Direitos aos Usuários da Saúde, publicada em 2006 pelo Ministério da Saúde, em seu terceiro princípio afirma: é direito dos cidadãos atendimento acolhedor nas redes de serviços de saúde de forma humanizada, garantindo-lhes, EXCETO:
- A) A identificação pelo nome e sobrenome em todo documento de identificação do usuário.
- B) Profissionais que se responsabilizem por sua atenção, identificados por meio de crachás visíveis e legíveis.
- C) A opção pelo local de morte.
- D) Nas consultas, procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, terapêuticos e internações, o respeito ao bem-estar psíquico e emocional.
- E) A adoção de formas para o cumprimento específico das normas vigentes municipais.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

- 25) As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:
- A) Alan García, do Peru. B) Rafael Correa, do Equador. C) Hugo Chávez, da Venezuela. D) Evo Morales, da Bolívia. E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA**

- 26) Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:
- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.
  - B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
  - C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
  - D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
  - E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.
- 27) A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?
- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
  - B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
  - C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
  - D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
  - E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).
- CONHECIMENTOS LOCAIS**
- 28) A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:
- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
  - B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
  - C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
  - D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
  - E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.
- 29) O Cangaço teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaço em Paulo Afonso:
- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
  - B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
  - C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
  - D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
  - E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.
- 30) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:
- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
  - B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
  - C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
  - D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
  - E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.

