

Bandeiras Incompletas

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)

01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia:

- A) Contra as cotas para ingresso na universidade.
- B) Contra a criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Contra a exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Contra a má qualificação profissional do negro.
- E) Contra a má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:

- A) Descritivo. B) Argumentativo. C) Narrativo. D) Publicitário. E) Narrativo, descritivo.

04) Pode-se inferir do texto que:

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



05) Pode-se comprovar no texto que:

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:

- A) Morosidade. B) Demora. C) Indolência. D) Moleza. E) Vagueza.

07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

TEXTO II:

Outra prioridade

A redução da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil é um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego, mas também da transposição de barreiras culturais. Há pouco mais de cinquenta anos o país tinha uma população predominantemente rural e analfabeta, sem possibilidade de acesso à educação e às comodidades da vida moderna.

Desde então, o Brasil se transformou em um país essencialmente urbano e atualmente cada vez mais próximo de universalizar os serviços básicos. Embora a Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do IBGE não tenha o objetivo de diagnosticar a qualidade de vida da população, mas sim detectar o peso dos diversos itens nos gastos domésticos para permitir que os índices de preços ao consumidor refletiam melhor a realidade, tal levantamento permite que se tire algumas conclusões sobre a situação financeira dos brasileiros.

E o que outras pesquisas já haviam apontado é agora mais uma vez referenciado pelo POF: o grau de instrução é de suma importância na formação de renda das famílias.

Famílias nas quais nenhum de seus membros tinha diploma de curso superior (e elas correspondiam a 84% do total até 2003) não conseguiam poupar. Já as famílias com pelo menos um membro diplomado triplicavam sua renda média e passavam a poupar.

Evidente que não basta pôr um diploma debaixo do braço para que a renda brote por milagre. No entanto, não há dúvida de que as pessoas com mais tempo de instrução também têm mais facilidade para se qualificar profissionalmente e aproveitar as oportunidades que surgem no mercado.

Praticamente todos os jovens até 14 anos freqüentam a escola, mas nem todos chegam a concluir o ensino fundamental. O primeiro desafio: criar escola para todos foi vencido, e daqui para a frente as barreiras a serem transpostas são a da qualidade de ensino e a da motivação. Em face dessa terrível herança cultural (grande número de famílias analfabetas) o Brasil precisa redobrar seus esforços para aumentar a capacidade de aprendizado dos nossos jovens, especialmente os de renda mais baixa.

Eis a razão pela qual o governo deveria dar uma prioridade à educação pública maior do que a concedida ao assistencialismo. Com este, políticos podem garantir vitórias eleitorais a cada quatro anos. Já o apoio à educação tornará a população capaz de traçar seu destino sem o paternalismo estatal, por ficar em condições de empregar-se num mercado de trabalho cada vez mais exigente e competitivo.

(O Globo, 30/08/2007)

08) A outra prioridade que o texto se refere é:

- A) Projetos assistencialistas do governo.
- B) Educação básica pública.
- C) Diagnóstico da qualidade de vida do povo.
- D) Criação de projetos que atendam às necessidades dos pobres.
- E) Crescimento econômico do país.

09) No texto: “Outra prioridade”, há uma crítica ao governo brasileiro, que é:

- A) Cuidar apenas do bem-estar das famílias rurais.
- B) Valorizar somente o homem urbano.
- C) Valorizar a educação superior da população urbana.
- D) Valorizar o paternalismo, o assistencialismo em vez da educação.
- E) Pensar somente no crescimento econômico.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

10) No primeiro parágrafo deste texto, temos a passagem: “... um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego.” O trecho sublinhado no texto tem o significado:

- A) Aumentar a renda das empresas. D) Aumentar as taxas de imposto.
B) Aumentar os rendimentos gerais do povo brasileiro. E) Aumentar os preços das mercadorias.
C) Aumentar a renda do governo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Compete privativamente à União legislar sobre:

- A) Sistemas de consórcios e sorteios. D) Educação e cultura.
B) Ensino e desporto. E) Produção e consumo.
C) Juntas comerciais.

12) Conforme se infere da CRFB, NÃO será objeto de deliberação a proposta de emenda à Constituição tendente a abolir:

- A) A forma republicana de governo; o voto direto, secreto e universal; a harmonia entre os Poderes; os direitos fundamentais.
B) Os direitos e garantias individuais; a separação dos Poderes; o voto direto, secreto, universal e periódico; a forma federativa de Estado.
C) A competência dos tribunais dos Estados.
D) O sistema presidencialista de governo; a separação dos Poderes; o voto direto, secreto, universal e periódico; os direitos sociais.
E) O sistema presidencialista de governo; o voto direto e secreto; a harmonia entre os Poderes; os direitos sociais.

13) Nos casos de grave perturbação da ordem ou guerra, a licitação é:

- A) Nula. B) Anulável. C) Inexigível. D) Dispensável. E) Obrigatória.

14) Sobre o instituto da prescrição no Direito Civil, é correto afirmar que:

- A) Prescreve em dois anos a pretensão dos credores não pagos contra os sócios ou acionistas e os liquidantes, contado o prazo da publicação da ata de encerramento da liquidação da sociedade.
B) Prescreve em um ano a pretensão para haver prestações alimentares, a partir da data em que se vencerem.
C) Prescreve em três anos a pretensão de reparação civil.
D) Prescreve em cinco anos a pretensão relativa à tutela, a contar da data da aprovação das contas.
E) Prescreve em quatro anos a pretensão de cobrança de dívidas líquidas constantes de instrumento público ou particular.

15) Analise as afirmativas abaixo:

- I. *Denomina-se coisa julgada formal a eficácia, que torna imutável e indiscutível a sentença, não mais sujeita a recurso ordinário ou extraordinário.*
II. *A sentença, que julgar total ou parcialmente a lide, tem força de lei nos limites da lide e das questões decididas.*
III. *Não fazem coisa julgada: (I) os motivos, ainda que importantes para determinar o alcance da parte dispositiva da sentença; (II) a verdade dos fatos, estabelecida como fundamento da sentença; (III) a apreciação da questão prejudicial, decidida incidentalmente no processo.*

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) II C) III D) II e III E) I e III

16) São causas extintivas da punibilidade, EXCETO:

- A) A anistia, graça ou indulto.
B) A retroatividade de lei que não mais considera o fato como criminoso.
C) A renúncia do direito de queixa ou o perdão aceito, nos crimes de ação privada.
D) A retratação do agente, nos casos em que a lei a admite.
E) O casamento do agente com a vítima, nos crimes contra os costumes definidos na Parte Especial do Código Penal.

17) Analise as afirmativas abaixo:

- I. *O empregado poderá deixar de comparecer ao serviço sem prejuízo do salário até dois dias consecutivos, em virtude de casamento.*
II. *A suspensão do empregado por mais de quinze dias importa na rescisão injusta do contrato.*
III. *Em caso de seguro-doença ou auxílio-enfermidade, o empregado é considerado em licença remunerada, durante o prazo desse benefício.*

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I B) II C) III D) I, II e III E) N.R.A.

18) Conforme se infere da Lei 9610, de 19 de fevereiro de 1998 (que altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências), são obras intelectuais protegidas, EXCETO:

- A) Os textos de obras literárias, artísticas ou científicas.
B) As conferências, alocuções, sermões e outras obras da mesma natureza.
C) Os textos de tratados ou convenções, leis, decretos, regulamentos, decisões judiciais e demais atos oficiais.
D) As obras dramáticas e dramático-musicais.
E) As composições musicais, tenham ou não letra.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

19) A Lei Orgânica do Município de Paulo Afonso no que se refere aos Servidores Públicos confirma que:

- A) A Lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições e nomenclaturas iguais ou assemelhados do mesmo poder.
- B) É permitida a cessão de servidores a outros órgãos públicos, mesmo federais, com ônus para o cedente.
- C) O regime jurídico instituído é amplo e observar-se-á o disposto nos Planos de Carreira.
- D) As vantagens de caráter individual e as relativas ao local de trabalho terão tratamento isonômico.
- E) Existem anteriormente duas alternativas corretas.

20) Readaptação é o aproveitamento do servidor em função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação. A readaptação dar-se-á:

- A) Nos casos de perda de capacidade funcional decorrente de modificação do estado físico ou das condições de saúde do servidor, que não justifiquem aposentadoria.
- B) De um para outro órgão da repartição ou serviço.
- C) Há padrão de vencimento inferior ao cargo ocupado verificado o desajustamento funcional ou nível intelectual.
- D) Nos casos de desajustamento funcional no exercício das atribuições do cargo isolado do que for titular o servidor ou da carreira a que pertencer.
- E) As alternativas A e D estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

21) As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:

- A) Alan García, do Peru.
- B) Rafael Correa, do Equador.
- C) Hugo Chávez, da Venezuela.
- D) Evo Morales, da Bolívia.
- E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.

22) Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:

- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.
- B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
- C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
- D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
- E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.

23) A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?

- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
- B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
- C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
- D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
- E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).

24) No início deste ano, o Presidente Luís Inácio Lula da Silva afirmou em declaração pública, que “se porrada educasse, bandido sairia da cadeia santo”. Assinale o contexto em que foi dada esta declaração:

- A) Ela foi proferida após pesquisa divulgada pela Anistia Internacional de que o Brasil é uma das nações onde mais ocorrem torturas e agressões nos presídios.
- B) Ela foi dada após o presidente afirmar que autoridades e empresários devem dar oportunidades à população, para evitar a criação de quadrilhas de narcotraficantes que dominam várias favelas do Rio de Janeiro.
- C) Ela foi anunciada após o enfrentamento da Polícia Federal com os trabalhadores de madeiras da Tailândia, no estado do Pará.
- D) Ela foi dita na reunião da ONU, nos EUA, que tratou do tema da violência nas penitenciárias dos países latino-americanos.
- E) Ela foi comunicada após levantamento do MEC que prevê altíssimo número de crianças espancadas em salas de aulas de escolas públicas e privadas do Brasil.

25) A bacia do rio São Francisco ocupa 8% do território brasileiro e abastece 503 municípios em seis estados, além do Distrito Federal. Nos últimos anos, um projeto de transposição do rio que prevê a destinação de suas águas para outras regiões do sertão nordestino tem causado muita polêmica não só na região, mas em todo o país. Um Relatório de Impacto Ambiental foi apresentado pelo Governo Federal apontando os principais impactos negativos e positivos previstos, dos quais podemos citar como impactos negativos previstos neste Relatório, EXCETO:

- A) Estima-se que 430 hectares (cerca de 430 campos de futebol) de vegetação serão desmatados, o que pode provocar o desaparecimento do *habitat* de algumas espécies.
- B) A desapropriação de terra e a retirada da população rural para a construção dos eixos podem gerar conflitos, além de romper laços formados no cotidiano.
- C) Haverá menos espaços para os peixes com a mudança de volume dos açudes, podendo gerar diminuição de espécies utilizadas na pesca e no comércio.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- D) Grandes perdas de água com a evaporação podem resultar numa irrigação ineficaz em alguns trechos do projeto onde os solos são impróprios para a agricultura.
- E) Perda de emprego por causa das desapropriações e no fim da obra, quando os trabalhadores não devem conseguir vagas de trabalho para permanecer na região.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 26) A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso, foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:**
- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
 - B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
 - C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
 - D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
 - E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.
- 27) Paulo Afonso, localizada na região do Vale do São Francisco, faz divisa em todas as suas extremidades com:**
- A) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.
 - B) Os municípios de Glória, Jeremoabo e o estado de Sergipe.
 - C) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Pernambuco e Sergipe.
 - D) O município de Glória e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.
 - E) Os municípios de Glória, Santa Brígida, Rodelas, Jeremoabo e dois estados da região.
- 28) O Cangaco teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaco em Paulo Afonso:**
- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
 - B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
 - C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaco: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
 - D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
 - E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.
- 29) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:**
- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
 - B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
 - C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
 - D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
 - E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.
- 30) Sobre as características do município de Paulo Afonso NÃO é correto afirmar que:**
- A) Sua economia tem como base o comércio, o turismo e os serviços.
 - B) Possui uma área com cerca de 1.700km² de clima semi-árido.
 - C) Fica bem próximo à divisa dos estados da Bahia com Alagoas, Ceará e Sergipe.
 - D) Situa-se no Sertão Nordestino e os meses de outubro a janeiro são os mais quentes.
 - E) Possui sítios arqueológicos com arte rupestre no complexo Malhada Grande.

