

CARGO: ADMINISTRADOR

TEXTO I:

Bandeiras Incompletas

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás pelo crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)

01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia:

- A) Contra as cotas para ingresso na universidade.
- B) Contra a criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Contra a exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Contra a má qualificação profissional do negro.
- E) Contra a má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Frequência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:

- A) Descritivo. B) Argumentativo. C) Narrativo. D) Publicitário. E) Narrativo, descritivo.

04) Pode-se inferir do texto que:

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.

05) Pode-se comprovar no texto que:

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.



- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:

- A) Morosidade. B) Demora. C) Indolência. D) Moleza. E) Vagareza.

07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

TEXTO II:

Outra prioridade

A redução da pobreza e das desigualdades sociais no Brasil é um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego, mas também da transposição de barreiras culturais. Há pouco mais de cinquenta anos o país tinha uma população predominantemente rural e analfabeta, sem possibilidade de acesso à educação e às comodidades da vida moderna.

Desde então, o Brasil se transformou em um país essencialmente urbano e atualmente cada vez mais próximo de universalizar os serviços básicos. Embora a Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do IBGE não tenha o objetivo de diagnosticar a qualidade de vida da população, mas sim detectar o peso dos diversos itens nos gastos domésticos para permitir que os índices de preços ao consumidor refletiam melhor a realidade, tal levantamento permite que se tire algumas conclusões sobre a situação financeira dos brasileiros.

E o que outras pesquisas já haviam apontado é agora mais uma vez referenciado pelo POF: o grau de instrução é de suma importância na formação de renda das famílias.

Famílias nas quais nenhum de seus membros tinha diploma de curso superior (e elas correspondiam a 84% do total até 2003) não conseguiam poupar. Já as famílias com pelo menos um membro diplomado triplicavam sua renda média e passavam a poupar.

Evidente que não basta pôr um diploma debaixo do braço para que a renda brote por milagre. No entanto, não há dúvida de que as pessoas com mais tempo de instrução também têm mais facilidade para se qualificar profissionalmente e aproveitar as oportunidades que surgem no mercado.

Praticamente todos os jovens até 14 anos freqüentam a escola, mas nem todos chegam a concluir o ensino fundamental. O primeiro desafio: criar escola para todos foi vencido, e daqui para a frente as barreiras a serem transpostas são a da qualidade de ensino e a da motivação. Em face dessa terrível herança cultural (grande número de famílias analfabetas) o Brasil precisa redobrar seus esforços para aumentar a capacidade de aprendizado dos nossos jovens, especialmente os de renda mais baixa.

Eis a razão pela qual o governo deveria dar uma prioridade à educação pública maior do que a concedida ao assistencialismo. Com este, políticos podem garantir vitórias eleitorais a cada quatro anos. Já o apoio à educação tornará a população capaz de traçar seu destino sem o paternalismo estatal, por ficar em condições de empregar-se num mercado de trabalho cada vez mais exigente e competitivo.

(O Globo, 30/08/2007)

08) A outra prioridade que o texto se refere é:

- A) Projetos assistencialistas do governo.
- B) Educação básica pública.
- C) Diagnóstico da qualidade de vida do povo.
- D) Criação de projetos que atendam às necessidades dos pobres.
- E) Crescimento econômico do país.

09) No texto: “Outra prioridade”, há uma crítica ao governo brasileiro, que é:

- A) Cuidar apenas do bem-estar das famílias rurais.
- B) Valorizar somente o homem urbano.
- C) Valorizar a educação superior da população urbana.
- D) Valorizar o paternalismo, o assistencialismo em vez da educação.
- E) Pensar somente no crescimento econômico.

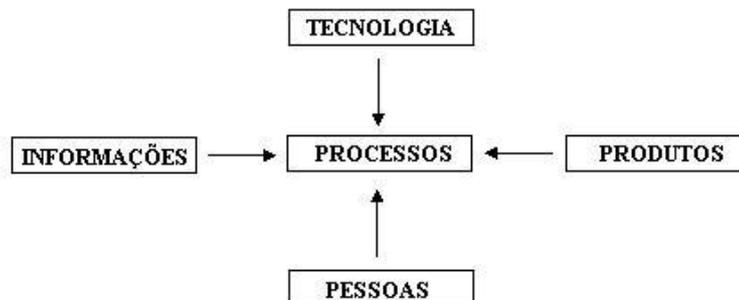
10) No primeiro parágrafo deste texto, temos a passagem: “... um processo que depende não só do crescimento econômico com geração de renda e emprego.” O trecho sublinhado no texto tem o significado:

- A) Aumentar a renda das empresas. D) Aumentar as taxas de imposto.
- B) Aumentar os rendimentos gerais do povo brasileiro. E) Aumentar os preços das mercadorias.
- C) Aumentar a renda do governo.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 11) O Administrador necessita desenvolver habilidades que o capacita a desenvolver suas funções. Estas habilidades são: habilidades técnicas, habilidades humanas e habilidades conceituais. Quanto às habilidades conceituais, pode-se afirmar que:
- A) Consiste na capacidade e discernimento para trabalhar com pessoas, comunicar, compreender suas atitudes e motivações e aplicar uma liderança eficaz.
- B) Consiste nas habilidades para compreender as complexidades da organização e o ajustamento do comportamento das pessoas dentro da organização.
- C) Consiste na necessidade de exercer uma liderança autocrática em relação aos subordinados, visto que são negligentes e não trabalham com eficiência.
- D) Consiste em utilizar conhecimentos, métodos, técnicas, equipamentos necessários para a realização de suas tarefas específicas, por meio de sua instrução, experiência e educação.
- E) Consiste no exercício de operar relações de produção específicas em determinada linha de produto com o intuito de garantir a melhor utilização dos equipamentos na linha de produção.
- 12) As organizações devem ser compreendidas como sistemas abertos, ou seja, um conjunto de elementos dinamicamente relacionados entre si, formando uma atividade para atingir um objetivo. Portanto, as organizações mantêm uma dinâmica de interação com o meio onde ela é parte integrante. Diante deste contexto, são partes integrantes de um sistema aberto, levando-se em consideração a empresa e sua relação com o ambiente, EXCETO:
- A) *Feedback*. D) *Halo effect* ou efeito estereotipação.
- B) *Input*. E) *Output*.
- C) Processamento.
- 13) Maria Antonieta Santos e Silva trabalha em uma empresa onde se desenvolve a avaliação de desempenho dos colaboradores, periodicamente. Como técnica de avaliação de desempenho, o Gestor de Recursos Humanos da empresa utiliza a avaliação 360 graus. Tal avaliação é realizada:
- A) Somente pelas pessoas interessadas diretamente nas atividades da pessoa avaliada, sem levar em conta os relacionamentos da pessoa com outras áreas da empresa.
- B) Por todas as pessoas que mantêm alguma interação ou relação com a pessoa avaliada, de forma que se caracterize um círculo.
- C) Somente pelo superior direto da pessoa avaliada, pois é a pessoa mais indicada para avaliar o desempenho de alguém ao qual exerce autoridade.
- D) Somente pela pessoa que está sendo avaliada, caracterizando a auto-avaliação.
- E) Pelos profissionais de Recursos Humanos que conhecem a técnica de avaliação 360 graus de forma detalhada.
- 14) A função de produção (ou operações) de uma empresa tem como objetivo fornecer o produto ou serviço ao qual esta empresa se dispõe a desenvolver. No interior das organizações, encontram-se o sistema de operações produtivas que utiliza e transforma recursos para o fornecimento de bens e serviços para os clientes, usuários ou público-alvo. Existem, basicamente, três tipos principais de processos produtivos: produção em massa, produção por processo contínuo e produção unitária e em pequenos lotes. A produção por processo contínuo:
- A) Compreende o fornecimento ininterrupto de um único produto ou serviço, onde tal processo funciona como máquinas que trabalham ininterruptamente.
- B) Compreende o fornecimento de grande número de produtos e serviços idênticos (simples ou complexos), sendo um processo estável e padronizado para que os produtos não apresentem variações.
- C) Compreende apenas a produção de produtos em grande escala, de forma que não prejudique a estrutura mercadológica da organização e o seu relacionamento com os concorrentes.
- D) Compreende o fornecimento de produtos e serviços sob encomenda (simples ou complexos).
- E) Compreende todas as operações de compra e venda de produtos e serviços da organização, principalmente quando se tem um processo de comercialização globalizado.
- 15) Uma revista de negócios apresenta o modelo de “produção enxuta” abaixo, adotado por uma empresa transnacional:



Considerando que o modelo está inserido no ambiente e com ele interage, este sistema é do tipo:

- A) Estático. B) Fechado. C) Autodeterminado. D) Independente. E) Aberto.
- 16) O pregão é a modalidade de licitação para toda a Administração Direta e Indireta, bem como as demais sociedades sob controle direto ou indireto do Poder Público. É correto afirmar que uma das principais características do Pregão é:
- A) Seu destino é a contratação de obras, serviços e compras de pequeno valor.
- B) A aquisição de bens e serviços e contratação de serviços continuados.



- C) No pregão há uma inversão das fases do procedimento, com a habilitação ocorrendo após o julgamento das propostas.
D) O pregão só admite o critério de qualidade por meio de especificações usuais no mercado.
E) O prazo entre o aviso do edital e a data de apresentação das propostas é de no máximo, oito dias úteis.
- 17) **A concessão ou ampliação de incentivo ou benefício de natureza tributária da qual decorra renúncia de receita, deverá estar acompanhada de estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que deva iniciar sua vigência e nos dois seguintes, atender ao disposto na Lei de Diretrizes Orçamentárias e a pelo menos uma das seguintes condições:**
- A) Demonstração pelo proponente de que a renúncia foi considerada na estimativa de receita da Lei Orçamentária e de que forma afetará as metas de resultados fiscais previstas no anexo próprio da Lei de Diretrizes Orçamentárias.
B) Alteração de alíquota ou modificação de base de cálculo que implique redução compilada de tributos ou contribuições, e outros benefícios que correspondam a tratamento diferenciado.
C) Declaração do ordenador da receita de que o aumento tem adequação orçamentária e financeira com a Lei Orçamentária Anual e compatibilidade com o Plano Plurianual e com a Lei de Diretrizes Orçamentárias.
D) Quando o montante previsto para as receitas de operações de crédito ser superior ao das despesas de capital constantes do projeto de Lei Orçamentária.
E) Estar acompanhada de medidas de compensação, no período mencionado no *caput*, por meio do aumento de receita, proveniente da elevação de alíquotas, ampliação da base de cálculo, majoração ou criação de tributo ou contribuição.
- 18) **O objeto da Contabilidade Pública é o Patrimônio Público, EXCETO:**
- A) O Patrimônio Privado, excluindo os bens de domínio público e bens de uso.
B) Os bens de domínio público como: praças, estradas, ruas, etc considerados no Código Civil como bens de uso.
C) Estradas e praças salvo, legislação municipal vigente.
D) Os terrenos descritos em Lei.
E) N.R.A.
- 19) **A Lei Orgânica do Município de Paulo Afonso no que se refere aos Servidores Públicos confirma que:**
- A) A Lei assegurará aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições e nomenclaturas iguais ou assemelhados do mesmo poder.
B) É permitida a cessão de servidores a outros órgãos públicos, mesmo federais, com ônus para o cedente.
C) O regime jurídico instituído é amplo e observar-se-á o disposto nos Planos de Carreira.
D) As vantagens de caráter individual e as relativas ao local de trabalho terão tratamento isonômico.
E) Existem anteriormente duas alternativas corretas.
- 20) **Readaptação é o aproveitamento do servidor em função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação. A readaptação dar-se-á:**
- A) Nos casos de perda de capacidade funcional decorrente de modificação do estado físico ou das condições de saúde do servidor, que não justifiquem aposentadoria.
B) De um para outro órgão da repartição ou serviço.
C) Há padrão de vencimento inferior ao cargo ocupado verificado o desajustamento funcional ou nível intelectual.
D) Nos casos de desajustamento funcional no exercício das atribuições do cargo isolado do que for titular o servidor ou da carreira a que pertencer.
E) As alternativas A e D estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 21) **As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:**
- A) Alan García, do Peru.
B) Rafael Correa, do Equador.
C) Hugo Chávez, da Venezuela.
D) Evo Morales, da Bolívia.
E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.
- 22) **Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:**
- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.
B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.
- 23) **A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?**
- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).
- 24) **No início deste ano, o Presidente Luís Inácio Lula da Silva afirmou em declaração pública, que “se porrada educasse, bandido sairia da cadeia santo”. Assinale o contexto em que foi dada esta declaração:**



- A) Ela foi proferida após pesquisa divulgada pela Anistia Internacional de que o Brasil é uma das nações onde mais ocorrem torturas e agressões nos presídios.
- B) Ela foi dada após o presidente afirmar que autoridades e empresários devem dar oportunidades à população, para evitar a criação de quadrilhas de narcotraficantes que dominam várias favelas do Rio de Janeiro.
- C) Ela foi anunciada após o enfrentamento da Polícia Federal com os trabalhadores de madeiras da Tailândia, no estado do Pará.
- D) Ela foi dita na reunião da ONU, nos EUA, que tratou do tema da violência nas penitenciárias dos países latino-americanos.
- E) Ela foi comunicada após levantamento do MEC que prevê altíssimo número de crianças espancadas em salas de aulas de escolas públicas e privadas do Brasil.
- 25) **A bacia do rio São Francisco ocupa 8% do território brasileiro e abastece 503 municípios em seis estados, além do Distrito Federal. Nos últimos anos, um projeto de transposição do rio que prevê a destinação de suas águas para outras regiões do sertão nordestino tem causado muita polêmica não só na região, mas em todo o país. Um Relatório de Impacto Ambiental foi apresentado pelo Governo Federal apontando os principais impactos negativos e positivos previstos, dos quais podemos citar como impactos negativos previstos neste Relatório, EXCETO:**
- A) Estima-se que 430 hectares (cerca de 430 campos de futebol) de vegetação serão desmatados, o que pode provocar o desaparecimento do *habitat* de algumas espécies.
- B) A desapropriação de terra e a retirada da população rural para a construção dos eixos podem gerar conflitos, além de romper laços formados no cotidiano.
- C) Haverá menos espaços para os peixes com a mudança de volume dos açudes, podendo gerar diminuição de espécies utilizadas na pesca e no comércio.
- D) Grandes perdas de água com a evaporação podem resultar numa irrigação ineficaz em alguns trechos do projeto onde os solos são impróprios para a agricultura.
- E) Perda de emprego por causa das desapropriações e no fim da obra, quando os trabalhadores não devem conseguir vagas de trabalho para permanecer na região.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 26) **A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso, foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:**
- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
- B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
- C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
- D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
- E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.
- 27) **Paulo Afonso, localizada na região do Vale do São Francisco, faz divisa em todas as suas extremidades com:**
- A) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.
- B) Os municípios de Glória, Jeremoabo e o estado de Sergipe.
- C) Os municípios de Glória, Rodelas e os estados de Pernambuco e Sergipe.
- D) O município de Glória e os estados de Alagoas, Pernambuco e Sergipe.
- E) Os municípios de Glória, Santa Brígida, Rodelas, Jeremoabo e dois estados da região.
- 28) **O Cangaço teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaço em Paulo Afonso:**
- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
- B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
- C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
- D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
- E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.
- 29) **O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:**
- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
- B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
- C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
- D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.



E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.

30) Sobre as características do município de Paulo Afonso NÃO é correto afirmar que:

- A) Sua economia tem como base o comércio, o turismo e os serviços.
- B) Possui uma área com cerca de 1.700km² de clima semi-árido.
- C) Fica bem próximo à divisa dos estados da Bahia com Alagoas, Ceará e Sergipe.
- D) Situa-se no Sertão Nordestino e os meses de outubro a janeiro são os mais quentes.
- E) Possui sítios arqueológicos com arte rupestre no complexo Malhada Grande.

