

CONCURSO PÚBLICO



DATA: 15/03/2008
SÁBADO - TARDE

ATENÇÃO	GABARITO
VERIFIQUE SE O SEU GABARITO CONFERE COM O CARTÃO DE RESPOSTAS	X

CARGO: S23 - Arquiteto

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E), e um tema de redação.

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

BOA PROVA

Caderno de Questões

Realização:



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Triste Fim de Policarpo Quaresma

Lima Barreto

(...) Policarpo era patriota. Desde moço, aí pelos vinte anos, o amor da Pátria tomou-o todo inteiro. Não fora o amor comum, palrador e vazio; fora um sentimento sério, grave e absorvente. Nada de ambições políticas ou administrativas; o que Quaresma pensou, ou melhor: o que o patriotismo o fez pensar, foi num conhecimento inteiro do Brasil, levando-o a meditações sobre os seus recursos, para depois então apontar os remédios, as medidas progressivas, com pleno conhecimento de causa.

Não se sabia bem onde nascera, mas não fora decerto em São Paulo, nem no Rio Grande do Sul, nem no Pará. Errava quem quisesse encontrar nele qualquer regionalismo; Quaresma era antes de tudo brasileiro. Não tinha predileção por esta ou aquela parte de seu país, tanto assim que aquilo que o fazia vibrar de paixão não eram só os pampas do Sul com o seu gado, não era o café de São Paulo, não eram o ouro e os diamantes de Minas, não era a beleza da Guanabara, não era a altura da Paulo Afonso, não era o estro de Gonçalves Dias ou o ímpeto de Andrade Neves – era tudo isso junto, fundido, reunido, sob a bandeira estrelada do Cruzeiro.

Logo aos dezoito anos quis fazer-se militar; mas a junta de saúde julgou-o incapaz. Desgostou-se, sofreu, mas não maldisse a Pátria. O ministério era liberal, ele se fez conservador e continuou mais do que nunca a amar a “terra que o viu nascer”. Impossibilitado de evoluir-se sob os dourados do Exército, procurou a administração e dos seus ramos escolheu o militar.

Era onde estava bem. No meio de soldados, de canhões, de veteranos, de papelada inçada de quilos de pólvora, de nomes de fuzis e termos técnicos de artilharia, aspirava diariamente aquele hálito de guerra, de bravura, de vitória, de triunfo, que é bem o hálito da Pátria.

(LIMA BARRETO, *Triste Fim de Policarpo Quaresma*. 11ª Ed. São Paulo, Ática, 1993).

1. De acordo com o trecho lido, podemos apontar como um traço marcante na personalidade de Quaresma:

- A) O descaso por tudo que se referisse ao seu País.
- B) A ausência de qualquer tendência ao regionalismo, porque ele se apegava à pátria como um todo, o que demonstra ser o personagem um ufanista.
- C) O fato de ser um homem moderado em sua maneira de amar o Brasil.
- D) Algumas restrições à política que conduzia o País.
- E) Nenhuma exaltação à pátria em que vivia.

2. A palavra sublinhada em: “Policarpo era patriota.” (1º§) tem a mesma função sintática que a oração abaixo em destaque:

- A) É conveniente que saibas a verdade.
- B) Solicitou que todos saíssem.
- C) Necessitávamos de que nos emprestassem o material.
- D) Tínhamos terror de que perdesse o emprego.
- E) Nosso desejo será que triunfes na vida.

3. No trecho: “Não fora o amor comum...” (1º§), a concordância verbal está correta e o item a seguir no qual NÃO observamos tal correção é:

- A) Amaioria dos alunos concordou com a decisão.
- B) Sairá cedo meu vizinho e teu pai.
- C) Ouviram-se belas melodias.
- D) Tratavam-se de questões importantes.
- E) Mais de um efetuará um empreendimento.

4. Em: “...fora um sentimento sério, grave e absorvente.” (1º§), a concordância nominal está de acordo com as normas gramaticais vigentes e a alternativa abaixo que INFRINGIU tais normas é:

- A) Estavam destruídos a chácara, a ilha e o galpão.
- B) Leu um e outro comentário.
- C) Comprou cinto e carteira vermelhas.
- D) Foi marcada a hora e o dia da prova.
- E) É necessário cautela.

5. Na passagem: “...levando-o a meditações sobre os seus recursos...” (1º§), a regência verbal está perfeita e a opção a seguir da qual NÃO podemos fazer a mesma afirmação é:

- A) Informou ao diretor os acontecimentos da semana.
- B) Revi-lhe ontem no baile.
- C) Cumprimentamo-lo com emoção.
- D) Aquele autor coexistiu com meu pai.
- E) Disfarçou-se o mendigo em outra pessoa.

6. No trecho: “Não tinha predileção por esta ou aquela parte...” (2º§), a regência nominal se apresenta correta e o item abaixo no qual NÃO se observa a mesma correção é:

- A) Permanecia alheio com toda a situação.
- B) O livro foi adequado ao aluno.
- C) Era sempre afável para com todos.
- D) Estou ansioso por abraçar-te.
- E) Aquela questão não foi compreensível a todos.

7. Em: “Desde moço, aí pelos vinte anos...” (1º§), a pontuação obedece às regras gramaticais em vigor, mas a alternativa a seguir em que tal correção NÃO se verifica é:

- A) Crianças, saiam daí!
- B) Ele sai agora; eu, logo mais.
- C) Terminada a aula, retiraram-se.
- D) As autoridades presentes ao evento, assinaram o acordo.
- E) Não façam barulho, porque todos estão trabalhando.

8. A opção abaixo que apresenta o acento indicativo da crase MAL colocado é:

- A) Referiu-se àqueles incidentes.
- B) Suas propostas eram idênticas às dos outros políticos.
- C) Não é esta a consagração à qual aspiro.
- D) Dirigiu-se à fazenda do tio e depois à do avô.
- E) Vivía à expensas da família.

9. O item a seguir em que se encontra, pelo menos, um ERRO de ortografia é:

- A) abscesso / obsequioso;
- B) haurir / hermetismo;
- C) sargeta / agiota;
- D) inadmissível / adquirente;
- E) afrouxar / achincalhar.

10. A alternativa abaixo que NÃO apresenta sujeito é:

- A) Aplaudiram de pé o espetáculo.
- B) Come-se bem naquele restaurante.
- C) Choveram pétalas de rosa sobre os participantes.
- D) Comentou-se o triste incidente.
- E) Fez bastante calor naquela região.

11. A opção a seguir que contém o mesmo tipo de predicado que o da oração: "...mas não maldisse a Pátria." (3º§) é:

- A) Permaneciam satisfeitos pais e mestres.
- B) O avião aterrissou atrasado.
- C) Os atletas estão cansados ultimamente.
- D) Meus alunos leram belas poesias.
- E) Todos consideraram falsa a sua opinião.

12. O processo de formação das palavras: "catarata", "anoitecer", "pesca", "foto" e "tique-taque", respectivamente, é:

- A) derivação sufixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- B) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, reduplicação;
- C) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- D) derivação sufixal, derivação prefixal e sufixal, hibridismo, abreviação, reduplicação;
- E) derivação prefixal e sufixal, hibridismo, derivação parassintética, abreviação, reduplicação.

13. Em: "...tanto assim que aquilo que o fazia vibrar..." (2º§), a colocação do pronome átono está perfeita e o item abaixo em que NÃO se observa tal correção é:

- A) Nunca ajudaram-me em nada.
- B) Ia vigiá-lo durante a passeata.
- C) Contar-lhe-ei meus dissabores.
- D) Agora se negam a depor.
- E) Disso me culpavam ontem.

14. A alternativa que apresenta a forma verbal INDEVIDAMENTE conjugada é:

- A) Eu requeiro todos os documentos.
- B) Que se nomeie o melhor!
- C) Premie apenas os bons.
- D) Anseio por notícias suas.
- E) Ele não remedeia nada.

15. Comparando-se a palavra grifada em: O prédio está na **iminência** de desabar, com a em destaque em: É uma pessoa de **eminência** naquela cidade, podemos afirmar que, semanticamente, elas são:

- A) sinônimas;
- B) parônimas;
- C) antônimas;
- D) homônimas;
- E) metáforas.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL

16. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se:

- A) somente aos brasileiros a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade;
- B) aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- C) o direito a uma vida digna e humana para todos os residentes no País;
- D) aos brasileiros residentes no País e aos estrangeiros que aqui se encontrarem a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- E) a todos os cidadãos residentes no País a inviolabilidade da vida privada e aos brasileiros o direito à segurança e à propriedade.

17. Em se tratando de administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a mesma deverá obedecer aos princípios de:

- A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- B) eficácia, legalidade, moralidade, agilidade e impessoalidade;
- C) publicidade, eficiência, moralidade, legalidade e eficácia;
- D) impessoalidade, publicidade, eficiência e moralidade;
- E) exclusivamente legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

18. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada:

- A) Com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) Exclusivamente com recursos financeiros do Poder Público, cabendo à sociedade a fiscalização da prestação do serviço.
- C) Em conjunto com a sociedade civil, visando o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- D) Através de programas governamentais federais, estaduais ou municipais para o melhor desenvolvimento do cidadão e do País.
- E) Buscando o preparo do cidadão para o exercício da vida civil e para o trabalho

19. Dentre as modalidades de licitação, aquela realizada entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderam a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas é:

- A) concorrência;
- B) tomada de preço;
- C) convite;
- D) concurso;
- E) leilão.

20. Para a fase preparatória do pregão, nos autos do procedimento deverão constar os elementos técnicos indispensáveis sobre os quais estiverem apoiados, bem como:

- A) o orçamento elaborado pelo órgão ou entidade promotora da licitação dos bens ou serviços a serem licitados;
- B) a fase interna do pregão com a convocação dos interessados;
- C) a manifestação motivada do licitante;
- D) convocação para apresentação da proposta detalhada;
- E) a convocação dos licitantes para o atingimento da totalidade do quantitativo.

21. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, o funcionário ocupante do cargo efetivo ou em disponibilidade, nomeado para cargo em comissão, perderá, durante o exercício desse cargo:

- A) o direito de receber a remuneração inerente àquele cargo;
- B) o vencimento ou remuneração do cargo efetivo, salvo se optar pelo mesmo;
- C) o direito de concorrer à nova vaga para cargo em comissão;
- D) o cargo efetivo;
- E) a vaga do cargo em comissão, caso opte por perceber apenas a remuneração do cargo efetivo.

22. O modo pelo qual o funcionário público é provido no cargo, decorrente de decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento do vencimento, direitos e vantagens inerentes ao cargo, é denominado (a):

- A) transferência;
- B) nomeação;
- C) readaptação;
- D) reintegração;
- E) reversão.

23. O funcionário que apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel público ou particular de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio, comete crime de:

- A) peculato;
- B) excesso de exação;
- C) concussão;
- D) corrupção passiva;
- E) condescendência criminosa.

24. Quando o funcionário público exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ele estará cometendo crime de:

- A) estelionato;
- B) peculato;
- C) corrupção;
- D) concussão;
- E) prevaricação.

25. O funcionário público que entra no exercício da função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la sem autorização, mesmo depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso, estará sujeito ao crime de:

- A) exercício ilegal da função;
- B) violação do Estatuto dos Funcionários Públicos de Niterói;
- C) exercício funcional ilegalmente antecipado e prolongado;
- D) transgressão do Código de Normas Municipal;
- E) ocupação de cargo inexistente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a Lei nº 8.666 de 21/06/1993, que estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, o "orçamento detalhado do custo global da obra, fundamentado em quantitativos de serviços e fornecimentos propriamente avaliados", é elemento que deve estar contido no:

- A) anteprojeto;
- B) projeto final;
- C) detalhamento;
- D) projeto básico;
- E) estudo preliminar.

27. Um prédio escolar foi construído com sete pavimentos de 4,50m de altura cada (de piso a piso). De acordo com as disposições da legislação municipal de Niterói sobre edificações (Lei nº 1.469 de 11/12/1995), o prédio em questão, no tocante ao cômputo do número de pavimentos, equivale a:

- A) mais de 10 pavimentos;
- B) 9 pavimentos;
- C) 8 pavimentos;
- D) 7 pavimentos;
- E) menos de 7 pavimentos.

28. De acordo com a Lei Municipal de Uso e Ocupação do Solo (Lei nº 1.470 de 11/11/1995) um estabelecimento de ensino do nível fundamental (antigo 1º grau) com 4.000m² de área construída computável, pode ser construído, sob condições, em vias do tipo:

- A) local e coletora;
- B) arterial principal;
- C) coletora e arterial secundária;
- D) arterial principal e secundária;
- E) coletora, arterial principal e arterial secundária.

29. O Município de Niterói ocupa posição de destaque no cenário do saneamento básico nacional, pois 90% dos seus esgotos sanitários são coletados e tratados (Fonte: *Águas de Niterói*). A construir um equipamento público municipal em região não atendida por sistema coletivo de esgotamento sanitário, a solução sanitária indicada para contornar tal carência é instalar:

- A) poço raso;
- B) fossa seca;
- C) tanque séptico com valas de filtração;
- D) estação de tratamento de água (ETA) ligada a um corpo receptor;
- E) fossa séptica com valas de infiltração ligadas à rede coletora de águas pluviais.

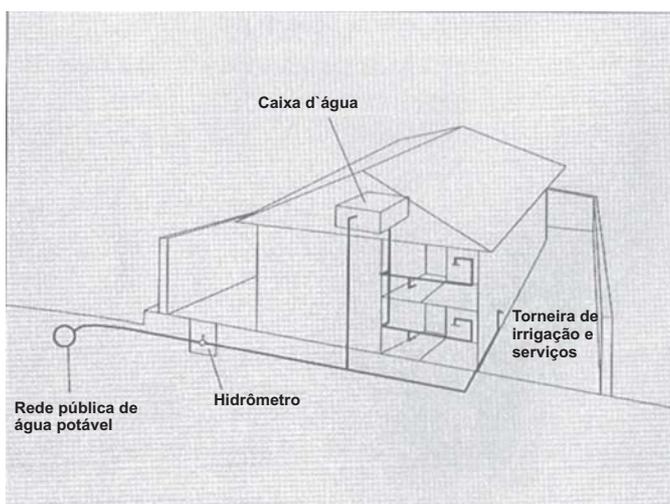
30. Na situação descrita na questão 29, a conexão exclusiva de um vaso sanitário do andar térreo com uma das caixas de inspeção:

- A) é feita por um subcoletor;
- B) é feita por um tubo de queda;
- C) é feita por um ramal de descarga;
- D) é feita por uma canalização secundária;
- E) não pode ser feita, pois não existe sistema coletivo de esgotamento sanitário.

31. Para abastecer de água potável o vaso sanitário da questão 30, a canalização que interliga a coluna de distribuição àquela diretamente conectada ao vaso sanitário chama-se:

- A) ramal;
- B) sub-ramal;
- C) distribuidor;
- D) ramal predial;
- E) rede de distribuição.

32. A figura a seguir ilustra um dos tipos de instalação predial utilizado em nosso país, que é o sistema:



Fonte: BARROS, Raphael T. de V. et alii. Manual de saneamento e proteção ambiental para os municípios. Belo Horizonte: UFMG/FEAM, 1995.

- A) de distribuição indireta;
- B) de distribuição direta;
- C) individual;
- D) coletivo;
- E) misto.

33. Um equipamento público será projetado em loteamento dotado de infra-estrutura básica. A considerar o conceito de "infra-estrutura básica" estabelecido pela Lei Federal de Parcelamento do Solo Urbano (Lei nº 6.766 de 19/12/1979, alterada pela Lei nº 9.785 de 29/01/1999), sabe-se de antemão que tal loteamento conta com os seguintes itens, EXCETO:

- A) drenagem pluvial;
- B) iluminação pública;
- C) rede de telecomunicações;
- D) rede de energia elétrica domiciliar;
- E) vias de circulação pavimentadas ou não.

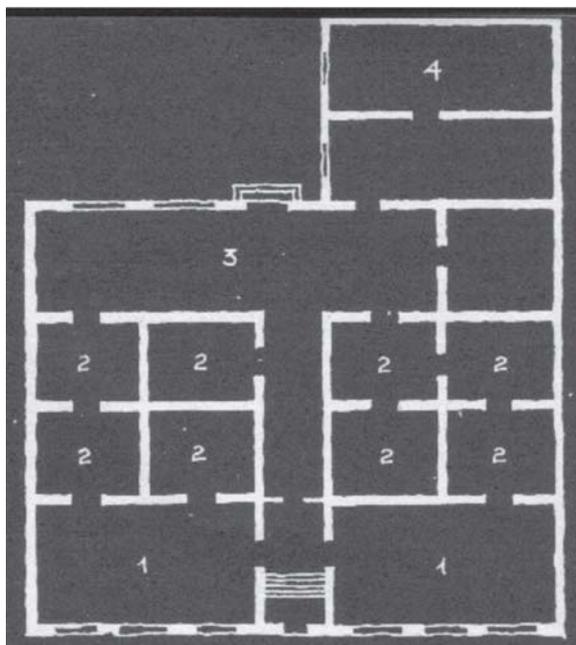
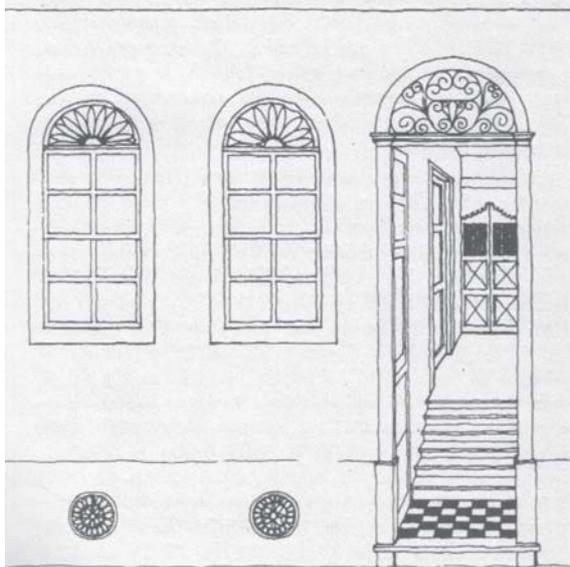
34. Com o objetivo de adaptar um prédio escolar construído na década de 1970 às condições de acessibilidade dispostas na norma da ABNT NBR nº 9.050/2004, o arquiteto deve estar atento a:

- A) construir rampas cuja inclinação longitudinal não exceda a 12,5%;
- B) alargar o corredor de uso público de 1,10m de largura para, no mínimo, 1,80m;
- C) redigir textos de orientação em português, em um idioma estrangeiro e em Braille;
- D) afixar o símbolo internacional de acesso em todas as entradas existentes do prédio;
- E) instalar sinalização tátil de alerta paralelamente ao sentido de deslocamento no início e término de escadas.

35. Para prédios escolares que vierem a ser concebidos no ano de 2008 e em consonância com as condições de acessibilidade dispostas na norma da ABNT NBR nº 9.050/2004, a atenção do arquiteto deve se pautar em projetar:

- A) rampas internas cuja inclinação transversal não exceda a 3%;
- B) corredores de uso público com o mínimo de 1,50m de largura;
- C) informação de orientação dos usuários priorizando figuras ao texto;
- D) símbolo de entradas e rotas acessíveis mais facilmente assimilável à cultura local;
- E) sinalização tátil direcional independente da sinalização de alerta, quando ambas coexistirem.

36. As figuras a seguir representam, de forma esquemática, fragmento da fachada e planta baixa de uma casa urbana de porão alto construída na primeira metade do século XIX.



Legenda:

- 1- salão
- 2- alcovas
- 3- sala de viver ou varanda
- 4- cozinha e serviços

Fonte: FILHO, Nestor Goulart Reis. Quadro da Arquitetura no Brasil. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1983

Considerando as características construtivas da época, ao avaliar a possibilidade de adaptação do imóvel para fins escolares chegou-se a conclusão que uma das vantagens que o imóvel oferece é o fato dele permitir:

- A) a transformação das alcovas em amplos cômodos com a simples derrubada das paredes internas;
- B) perfeitas condições de acessibilidade, principalmente a julgar o desenvolvimento da planta em um só piso;
- C) uma fácil adaptação das demandas atuais de instalações prediais em função da desenvolvida tecnologia construtiva da época;
- D) a manutenção das condições favoráveis de conforto ambiental interno em função do porão alto e generoso pé-direito;
- E) uma fácil manutenção de seus elementos construtivos, tendo em vista possuir uma estrutura construtiva rústica, ainda que camuflada por alguns elementos decorativos.

37. São exemplos de fundação em que a carga é transmitida ao terreno, predominantemente pela pressão distribuída sob a base da fundação, e em que a profundidade de assentamento em relação ao terreno adjacente é inferior a duas vezes a menor dimensão da fundação, EXCETO:

- A) bloco;
- B) radier;
- C) caixão;
- D) sapata;
- E) viga de fundação.

38. Durante a obra, é CORRETO estocar sacos de cimento:

- A) nunca a céu aberto;
- B) em locais com constantes correntes de ar;
- C) em pilhas com no máximo 15 sacos superpostos;
- D) em pilhas diretamente assentadas sobre piso seco e firme (concreto ou cimentado);
- E) em abrigos fechados exclusivos e, sempre que possível, encostados em paredes rígidas.

39. Equipamento de Proteção Individual (EPI) destina-se a proteger a saúde e a integridade física do trabalhador. São exemplos de EPIs encontrados em obras de edificações, EXCETO:

- A) sistema de barreira com rede;
- B) calçados impermeáveis para trabalhos em locais úmidos;
- C) aparelhos de isolamento para locais com exposição a agentes químicos;
- D) máscaras para trabalhos de limpeza por abrasão por meio de jateamento de areia;
- E) cadeira suspensa para trabalho em alturas em que haja necessidade de deslocamento vertical.

40. A fim de orientar o pleno desenvolvimento das diversas funções sociais da cidade, a Lei Municipal nº 1.157 (Plano Diretor de Niterói, de 29/12/1992) e suas alterações, define os instrumentos de planejamento municipal que, sem prejuízo dos instrumentos urbanísticos relacionados no artigo 311 da Lei Orgânica do Município, assegurarão a implementação do Plano Diretor. São instrumentos de planejamento municipal implementadores do Plano Diretor de Niterói, EXCETO:

- A) plano diretor;
- B) gestão orçamentária participativa;
- C) estudo prévio de impacto de vizinhança (EIV);
- D) lei de diretrizes orçamentárias e orçamento anual;
- E) recursos públicos destinados especificamente ao desenvolvimento urbano.

41. "Limitação administrativa é toda imposição geral, gratuita, unilateral de ordem pública condicionadora do exercício de direitos ou de atividades particulares às exigências do bem-estar social" (MEIRELLES, 1994). É, pois, uma intervenção pública na propriedade privada em nome do interesse coletivo. São exemplos de limitações administrativas urbanísticas, EXCETO:

- A) zoneamento;
- B) alinhamento;
- C) plano diretor;
- D) estética urbana;
- E) distância entre construções.

42. O lote urbano (A) situa-se numa esquina e possui 600,00m² de área. Nele encontra-se construído um equipamento público comunitário. Um dos lotes confrontantes (B) possui 300,00m² de área e seu único acesso se dá através de uma rua de vila. Deseja-se unir o lote "B" ao lote "A", transformando-os em um único lote. Sobre tal procedimento pode-se afirmar que:

- A) configura-se como uma ação de loteamento do solo urbano;
- B) configura-se como uma ação de parcelamento do solo urbano;
- C) há impedimento, pois não pode haver remembramento de lotes de vila;
- D) há impedimento, pois ambos os lotes devem ter acesso à logradouro público;
- E) é possível o desmembramento desde que seja doado ao Município uma área de 90,00m² do terreno.

43. Estudo técnico apontou a necessidade e a viabilidade de ampliação das instalações de um estabelecimento municipal de ensino. Para tanto, é necessário que o lote particular vizinho seja, um dia, incorporado ao lote do estabelecimento de ensino. A fim de garantir a preferência da compra do imóvel particular pelo Município, a Administração Pública local definiu em lei municipal, baseada no Plano Diretor, esse terreno particular como integrante de uma das áreas onde incidirá:

- A) a desapropriação;
- B) o direito de superfície;
- C) o direito de preempção;
- D) a operação urbana consorciada;
- E) a outorga onerosa do direito de construir.

44. De acordo com a Lei de Uso e Ocupação do Solo de Niterói (Lei nº 1.470 de 11/11/1995 e suas alterações) a área total construída descontada a área de garagem é denominada:

- A) área útil;
- B) cota de densidade;
- C) área total da edificação;
- D) área total de construção;
- E) área construída computável.

45. De acordo com o Plano Diretor de Niterói (Lei nº 1.157 de 29/12/1992 e suas alterações) as distâncias que separam os planos de fachadas de outras construções, divisas laterais, da divisa de fundos ou da testada do terreno, são denominadas:

- A) recuos;
- B) faixas não edificáveis;
- C) taxa de ocupação do lote;
- D) afastamentos das construções;
- E) limites de profundidade de ocupação.

46. Sobre o mobiliário urbano e suas relações com os espaços públicos e privados é correto afirmar que:

- A) próximo de escolas devem ser instalados abrigos de ônibus e aparelhos de telefonia, entre outros elementos do mobiliário urbano;
- B) antigos elementos do mobiliário urbano ainda existentes nos logradouros públicos, devem ser retirados pelos órgãos responsáveis da prefeitura;
- C) necessita adequações pontuais de acordo com estudos de casos específicos, fato que impede parâmetros de implantação para uma cidade tão diversificada como o Rio de Janeiro;
- D) a atenção para o seu design, além de uma estética mais adequada a paisagem urbana local, pode servir para evitar a sua multiplicidade de usos;
- E) o mobiliário urbano, de modo diferente dos equipamentos urbanos, por sua autonomia, pode prescindir da infraestrutura urbana.

47. A obra "A imagem da cidade", do autor Kevin Lynch, trabalha com a análise dos elementos físicos perceptíveis no meio urbano. Através da sua leitura pode-se concluir que:

- A) a identidade, os limites, os cruzamentos e as vias são elementos da imagem urbana;
- B) a escola não é uma das formas do meio físico urbano que se organiza no tempo e no espaço e que possa ser um símbolo representante da vida urbana;
- C) a implantação de escolas próximas aos limites urbanos é proibida, uma vez que estes constituem barreiras isoladoras e impeditivas ao acesso de outros bairros;
- D) um limite urbano, muitas vezes, pode ser trabalhado de modo a se transformar em uma costura de união e, sendo assim, até servir para a implantação de escolas;
- E) o design urbano interessado diretamente na singularidade enquanto categoria, não deve necessariamente considerar a evidência de limites, intensidade, complexidade e a localização espacial como qualidades.

48. O tratamento paisagístico vem sendo utilizado na escala urbana com critérios especiais que transcendem o decorativismo e envolvem questões mais diversificadas como:

- A) romper com a dimensão cenográfica e romântica remanescente de períodos e estilos já ultrapassados;
- B) a possibilidade de contribuir para a educação ambiental e nos processos de sociabilização, como por exemplo, através da adequação de projetos de paisagismo nas escolas;
- C) considerar sua impropriedade para aplicação com uso de vegetação em locais freqüentados por pessoas com problemas de mobilidade, crianças e idosos, como em escolas, asilos, hospitais etc.;
- D) um ideário contemporâneo que não sofre mais influências externas, contribuindo em locais como pátios escolares, áreas públicas e até em *shopping-centers* para a educação visual valorizadora da fitogeografia nacional;
- E) abandonar a luxuriosa vegetação tropical e retomar uma vegetação mais refinada e séria como pinheiros, tuias e buxinhos, que, trabalhados através da topiaria, se afinam com melhor com a imagem de escolas e universidades.

49. Como qualidades das paisagens urbanas pós-modernas, de acordo com o autor Edward Relph em sua obra "A Paisagem Urbana Moderna", pode-se apontar:

- A) a retomada da prioridade da circulação de automóveis nas vias, em detrimento dos pedestres;
- B) a continuidade do desenraizamento, do internacionalismo e do futurismo modernistas na produção da paisagem urbana contemporânea;
- C) que o seu impacto visual a partir de referências clássicas resulta em uma paisagem citadina já construída e de novos parâmetros estéticos;
- D) a valorização do planejamento modernista e a redução do planejamento comunitário, através de técnicos especialistas que sabem o que é melhor para a população;
- E) que constituem claras expressões da celebração das diferenças, das múltiplas culturas, da diversidade, mesmo que seu impacto geral no aspecto da cidade ainda seja limitado.

50. Sobre projetos para a construção de escolas e suas relações com o paisagismo, o urbanismo e a própria arquitetura é possível considerar que:

- A) na história da Arquitetura Moderna brasileira nenhuma edificação notória teve relação com a questão da educação;
- B) o tratamento paisagístico ainda é um processo muito caro e de manutenção onerosa para ser implantado em escolas de redes públicas;
- C) a cidade de Niterói, apesar de estar executando diversas obras arquitetônicas de autoria de Oscar Niemeyer, não se preocupou em possuir nenhuma escola assinada pelo renomado arquiteto;
- D) existem considerações especiais para o tratamento arquitetônico e planejamento de projetos escolares no Plano Diretor de Niterói (Lei Municipal nº 1.157 de 29/12/1992 e suas alterações);
- E) o paisagismo para projetos educacionais deve implantar todos os tipos de vegetação disponíveis, mobiliário adequado e se adequar para a mobilidade e a inserção de espaços destinados para práticas esportivas, recreativas e culturais.

TEMA DA REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo sobre este assunto, em cerca de 20 a 25 linhas, apresentando, com clareza, sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

O fantasma do desemprego rondando a sociedade, contas a pagar, remédios, alimentação, bem como outros encargos financeiros dos quais não podemos nos eximir. O concurso público se oferece, então, como solução definitiva, para o emprego tão sonhado, garantido para toda a vida, a porta aberta, enfim, para a entrada no mercado de trabalho.

RA SCUNHO