

**TEXTO:**

Pelo ralo

Os pratos estão empilhados de um dos lados da pia numa torre irregular, equilibrando-se uns sobre os outros de forma precária, como os destroços de um prédio bombardeado ameaçando cair. Estão sujos. Muito sujos. Foram deixados ali já faz algum tempo e os pedaços de detritos sobre eles se cristalizaram, tomando formas absurdas, surreais. Há grãos e lascas, restos de folhas, amontoados de uma indefinida massa de cor acinzentada. Copos e tigelas de vidro, também empilhados num desenho caótico, exibem a superfície maculada, cheia de nódoas, e o metal das panelas, chamuscado e sujo em vários pontos, lembra a fuselagem de um avião incendiado. Mas há mais do que isso. Há talheres por toda parte, lâminas, cabos, extremidades pontiagudas que surgem por entre os pratos, em sugestões inquietantes. E há ainda a cratera da pia, onde outros tantos pratos e travessas, igualmente sujos, estão quase submersos numa água escura, como se, num campo de batalha, a chuva tivesse caído sobre as cinzas. O cenário é desolador.

A mulher se aproxima, os olhos fixos na pia. Suas mãos, cujos dedos exibem dobras ressecadas, resultado de muitos anos de contato com água e detergente, movem-se em torno da cintura e caminham até as costas, levando as tiras do avental vermelho e branco. Com gestos rápidos, ágeis, faz-se a laçada, que ajusta o avental em seu lugar. E a mulher abre a torneira. Encostada à pia, espera, tocando a água de vez em quando com a ponta dos dedos. Ligou o aquecedor no máximo, pois sabe que precisará dela fumegante, para derreter as crostas formadas depois de tantas horas. Logo o vapor começa a subir. Emanada da pia, primeiro lentamente, depois numa nuvem mais encorpada, quase apocalíptica, enquanto o jato d'água chia contra a superfície da louça suja. A mulher despeja algumas gotas de detergente na esponja e começa a lavar. Esfrega com vigor, começando pelas travessas que estavam imersas na água parada, pegando em seguida os copos e, por fim, a pilha de pratos. Vai acumulando-os, já envoltos em espuma, de um dos lados da pia, num trabalho longo, árduo. E só depois se põe a enxaguá-los, deixando que a água escoe, levando consigo o que resta dos detritos.

De repente, a mulher sorri. As pessoas não acreditam, mas ela gosta de lavar louça. Sempre gostou. A sensação da água quente nas mãos, seu jato carregando as impurezas, são para ela um bálsamo. “É bom assistir a essa passagem, à transformação do sujo em limpo”, ouviu dizer um dia um poeta, que também gostava de lavar louça. Ficara feliz ao ouvir aquilo. Só então se dera conta do quanto havia de beleza e poesia nesses gestos tão simples. Mas agora a mulher suspira. Queria poder também lavar os erros do mundo, desfazer seus escombros, apagar-lhe as nódoas, envolver em sabão todos os ódios e horrores, as misérias e mentiras. Porque, afinal, do jeito que as coisas andam, é o próprio mundo que vai acabar – ele inteiro – descendo pelo ralo.

(SEIXAS, Heloísa. *Contos mínimos*. *Jornal do Brasil*, 23 set. 2001.)

- 01) Após a leitura completa do texto, é possível perceber que todo o cenário apresentado assim como as ações da personagem têm um caráter:**
- A) Metafórico.      B) Contraditório.      C) Objetivo.      D) Infantil.      E) Informativo.
- 02) O texto inicia-se por meio de um recurso:**
- A) Dissertativo.      B) Expositivo.      C) Argumentativo.      D) Enumerativo.      E) Comparativo.
- 03) Ao refletir sobre a cena da lavagem dos pratos, copos, etc.; tendo em vista a reflexão feita no último parágrafo, é correto afirmar a respeito dos pratos empilhados uns sobre os outros de forma precária que:**
- A) São uma figura dos problemas da sociedade e do ser humano individualmente que vão se acumulando e este acúmulo é precário por não ser a solução correta para eles.
- B) São uma figura dos problemas sociais que são organizados de modo que cada um deles pode ser resolvido no momento oportuno.
- C) Mostram a situação do ser humano que não esquece seus problemas e enfrenta-os dia a dia.
- D) Mostram a situação do homem acomodado, que busca sucesso em algo muito distante.
- E) Exemplificam a precariedade dos recursos que possuímos para solucionar os problemas sociais.
- 04) Ao afirmar que os detritos tomaram formas surreais, comparando-os com a “sujeira do mundo”, entende-se que:**
- A) Os erros do mundo algumas vezes são menores do que imaginamos.
- B) Os nossos problemas podem parecer difíceis de serem resolvidos, mas com boa vontade a solução pode ser encontrada.
- C) As mentiras, erros, misérias, ódios, etc., por muitas vezes vão além daquilo que podemos prever ou imaginar.
- D) A “sujeira do mundo” é impossível de ser eliminada.
- E) Nem todo ser humano participa dos erros citados no último parágrafo.
- 05) Ao afirmar que o metal das panelas lembra a fuselagem de um avião incendiado, existe neste caso uma idéia de:**
- A) Comparação.      B) Demonstração.      C) Conseqüência.      D) Conclusão.      E) Finalidade.
- 06) A figura da mulher que aparece no segundo parágrafo sugere:**
- A) Alguém com sentimentos de revolta, porém não expressos.
- B) A demonstração de uma atitude serena e obstinada diante do caos.
- C) Um comando a quem todos estão sujeitos, quer concordem ou discordem.
- D) A organização do caos mediante a aceitação das regras impostas por uma única pessoa.
- E) A indiferença das pessoas com o problema alheio.
- 07) Os dedos ressecados da mulher demonstram figurativamente:**
- A) Falta de zelo do ser humano consigo mesmo.
- B) A indisciplina do ser humano no trato com aquilo que é de ordem pessoal.
- C) O comodismo humano diante de situações difíceis de serem resolvidas.
- D) A disciplina do ser humano no trato com aquilo que é de ordem coletiva.
- E) A experiência em resolver assuntos que requerem esforço e boa vontade.



**08) Para descrever um ato tão simples, como o da lavagem das louças, a autora usa uma linguagem:**

- A) Coloquial. D) Cheia de neologismos.  
B) Formal. E) Cheia de arcaísmos.  
C) Técnica.

**09) I. “De repente, a mulher sorri.” II. “Mas agora a mulher suspira.”**

**As ações da mulher descritas dos trechos acima destacados são diferentes e traduzem, no contexto, respectivamente:**

- A) A sensação do dever cumprido e depois a insatisfação do trabalho que havia sido feito.  
B) A insatisfação por saber que nem tudo estava ao seu alcance e de que nada adiantou o seu trabalho.  
C) A felicidade em ver que o seu trabalho teve um bom resultado, e depois sentir-se incapaz por não conseguir fazer o mesmo a respeito de outras situações.  
D) A felicidade humana e o seu desespero.  
E) A gratidão pela oportunidade que teve em limpar o que estava sujo e o arrependimento de não ter feito nada além do que poderia fazer.

**10) “Porque, afinal, do jeito que as coisas andam, é o próprio mundo que vai acabar – ele inteiro – descendo pelo ralo.” No trecho destacado o vocábulo porque indica que a seguir virá uma:**

- A) Oposição. B) Conclusão. C) Causa. D) Demonstração. E) Interrogação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11) Entende-se por Educação Especial, EXCETO:**

- A) Serviços de apoio especializado na escola especial, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.  
B) Modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.  
C) Dever constitucional do Estado.  
D) Atendimento educacional feito em classes, escolas ou serviços especializados.  
E) Oferta de atendimento na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

**12) A formação de docentes para atuar na Educação Especial far-se-á mediante:**

- I. Nível superior.  
II. Nível médio.  
III. Professores com pós-graduação em Educação Especial ou Psicopedagogia.  
IV. Professores do ensino regular capacitados para a integração destes educandos nas classes comuns.  
V. Licenciatura de graduação plena em Psicologia.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I, III, IV e V D) II, III e IV  
B) III, IV e V E) I, II, IV e V  
C) I, II e IV

**13) Sobre o que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) Currículos, métodos, técnicas e recursos educativos.  
( ) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino médio.  
( ) Educação especial para o trabalho.  
( ) Aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.  
( ) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais complementares.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, F, F, V D) F, F, V, F, F  
B) V, F, V, V, F E) V, V, V, V, F  
C) V, V, F, V, V

**14) A Educação Especial deverá basear-se nos seguintes princípios, EXCETO:**

- A) Igualdade de condições.  
B) Acesso e permanência na escola especial.  
C) Participação da família e comunidade na complementação de serviços e recursos afins.  
D) Atenção ao aluno.  
E) Prevenção de seqüelas decorrentes ao atendimento tardio.

**15) A formação do educador e seu compromisso político face à realidade educacional, inspirados no respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, têm em vista a promoção dos seguintes valores:**

- I. Amor à liberdade.  
II. Reconhecimento do significado apolítico da educação.  
III. Fé no poder da educação como instrumento para a formação do homem.  
IV. Respeito à personalidade do educando.  
V. Ensinar o aluno sem levar em consideração problemas nacionais e internacionais fora de sua realidade.  
VI. Mentalidade comunitária para que a escola seja o agente de integração e progresso no ambiente social.  
VII. Consciência cívica e respeito às tradições e ao patrimônio cultural do País.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL SÃO GABRIEL DA PALHA/ES**

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I, II, III e VII.  
B) II, III, IV, V, VI  
C) II, IV, V e VII

- D) I, IV, VI e VII  
E) I, III, IV, VI e VII

**16) Sobre a perspectiva sociocultural construtivista para o estudo do desenvolvimento humano, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) A criança se insere no contexto cultural com seu caráter ativo em desenvolvimento.  
( ) O indivíduo é modelo de transmissão bi-direcional da cultura.  
( ) Há uma interação ativa do processo de internalização das mensagens ou sugestões sociais.  
( ) O desenvolvimento humano encontra-se independente do contexto social.  
( ) A dinâmica dos processos de co-construção se dá em contextos culturalmente desestruturados.  
( ) O movimento dialético expressa-se através da negociação dos limites que impulsionam as ações de cada indivíduo na interação.

**A sequência está correta em:**

- A) V, F, F, F, F, V  
B) V, V, V, F, F, V  
C) F, V, F, F, V, V

- D) F, V, F, V, F, F  
E) V, V, F, F, V, F

**17) O autor Caldera coloca: “A crise do homem é a crise do mundo que ele habita e o mundo muda porque o homem nele alojado transforma sua conduta histórica”. Acerca disso, é INCORRETO afirmar que:**

- A) As políticas públicas governamentais nas diferentes áreas sociais são resultados de atos humanos, que em cada etapa da história têm se apresentado de forma cristalizada e idealizadora.  
B) Não ter uma política explicitada também ainda é uma das formas de se exercitar uma política da educação.  
C) A educação está desligada da política de cultura, mas ligada à política da educação.  
D) A ética é descoberta no viver do ser.  
E) A história de cada ser humano possui verdades particulares e verdades coletivas que são impostas pelo meio social que se vive.

**18) Existem muitas limitações e obstáculos à instauração de um processo democrático como parte de projeto político-pedagógico da escola. Estes obstáculos e limitações encontram-se mais freqüentemente, EXCETO:**

- A) Na nossa pouca experiência democrática.  
B) Na própria estrutura de nosso sistema educacional, que é vertical.  
C) No autoritarismo que impregnou nossos *ethos* educacional.  
D) No desenvolvimento de uma consciência política e social.  
E) No tipo de liderança que tradicionalmente domina nossa atividade política no campo educacional.

**19) Ao município de São Gabriel da Palha, compete privativamente dispor sobre assuntos de interesse da administração pública local. Analise-os:**

- I. Aplicar suas rendas, realizar audiências públicas de prestação de contas e publicar relatórios de gestão fiscal, na forma e prazos fixados por lei.  
II. Adquirir, administrar e alienar os seus bens, aceitar doações, legados e heranças e dispor sobre seu controle e utilização.  
III. Instituir e arrecadar os tributos de sua competência, fixar tarifas dos serviços municipais e proibir a renúncia de receitas.  
IV. Disciplinar a utilização dos logradouros públicos e especialmente no perímetro urbano.

**Estão corretas apenas as alternativas:**

- A) I e III                      B) II e IV                      C) I, II e III                      D) I, II, III e IV                      E) II, III e IV

**20) Remoção é o ato mediante o qual o funcionário passa a ter exercício em outra repartição ou serviço preenchendo claro de lotação. A remoção far-se-á:**

- A) A pedido do funcionário, atendida a conveniência do serviço.  
B) Ex-ofício, no interesse da Administração.  
C) Em qualquer época ou período do ano.  
D) Em caso de substituições eventuais.  
E) As alternativas A e B estão corretas.

**CONHECIMENTOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS**

**21) “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo. Os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.”**

*(Paulo Freire)*

**Os artigos 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e 22 do Plano Nacional de Educação (PNE), indicam que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica obedecendo os princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolares e locais em conselhos escolares. Nesse sentido, pode-se afirmar que:**

- I. A gestão democrática da educação está vinculada aos mecanismos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem a participação social.





**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL SÃO GABRIEL DA PALHA/ES**

**A sequência está correta em:**

- A) 2, 1, 2, 2, 1      B) 2, 2, 2, 1, 1      C) 2, 1, 1, 2, 2      D) 1, 2, 2, 2, 1      E) 1, 1, 2, 1, 2

**27) As expectativas da sociedade influenciam as políticas educacionais. Com as mudanças que lhe são próprias, a sociedade demanda a cada tempo, uma escola que atenda a seus interesses. A escola cumprirá seu papel mediador conforme as condições que lhe são dadas. Dentre os indicadores destas condições, assinale a afirmativa INCORRETA:**

- A) O papel de mediação a ser cumprido pela escola é favorecido pela formação e qualificação do Professor.  
B) A política de democratização da Educação exige maior qualificação docente, mas não se esgota nela.  
C) O desenvolvimento econômico e social da sociedade não interfere na organização do sistema educacional.  
D) O resultado da política de formação de professores tem como um de seus indicadores, os resultados obtidos pelos alunos.  
E) A escola democrática deve garantir a aprendizagem e desenvolvimento de conhecimentos e habilidades básicos para enfrentar os desafios da sociedade atual.

**28) Quando consideramos a sala de aula como um espaço privilegiado da ação docente e esta, como uma práxis, é correto afirmar que:**

- A) A intencionalidade e a criatividade garantem a transformação da realidade.  
B) O saber pedagógico elaborado pelo docente antecede sua prática pedagógica.  
C) A elaboração do saber pedagógico afeta a construção da identidade do Professor.  
D) A elaboração do saber pedagógico se processa no plano individual.  
E) A prática pedagógica se limita às atividades desenvolvidas com seus alunos.

**29) A avaliação de desempenho escolar e a avaliação de sistema possibilitam a concretização de uma política educacional que vise à democratização quantitativa e qualitativa do ensino porque, EXCETO:**

- A) Sendo integrante do processo ensino-aprendizagem, a avaliação de desempenho escolar facilita o acompanhamento do desenvolvimento do aluno.  
B) O caráter somativo da avaliação de sistema favorece a identificação das causas do sucesso e do fracasso dos alunos e da escola.  
C) O diagnóstico inicial da avaliação de desempenho favorece a elaboração de um planejamento de ensino adequado à comunidade a que se destina.  
D) A avaliação de desempenho escolar, sendo contínua, processual e diversificada, possibilita a organização e a regulação do processo de ensino-aprendizagem escolar.  
E) A avaliação de sistema e a avaliação de desempenho escolar preocupam-se com a aprendizagem dos alunos.

**30) Analise as afirmativas abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) A ampliação do ensino fundamental para nove anos está prevista em legislação específica estabelecendo que Estados, Municípios e o Distrito Federal terão prazo até 2010 para se adequar à mudança.  
( ) A partir da LDB 9394/96, os sistemas educacionais podem optar por diferentes formas de organização da educação básica, em especial do ensino fundamental, conforme o que julgarem mais interessante para o processo de aprendizagem.  
( ) A LDB flexibiliza a organização do processo educativo no que se refere aos currículos do ensino fundamental e médio.  
( ) Escolas rurais podem adequar seu calendário à atividade econômica, reduzindo o número de horas letivas.  
( ) A Lei Federal 11.274/2006 regulamenta a ampliação do ensino fundamental para 09 anos com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, F, F, V      B) V, F, V, F, V      C) V, V, V, F, V      D) V, F, V, V, F      E) F, V, V, V, F

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**31) Um momento histórico marcou o mês de fevereiro deste ano: Fidel Castro deixou definitivamente o poder em Cuba, após 49 anos de governo. Sobre este importante acontecimento é correto afirmar, EXCETO:**

- A) A renúncia foi anunciada antes da sessão do Parlamento na qual poderia ser candidato à reeleição para um mandato presidencial de cinco anos.  
B) Debilitado fisicamente, Fidel já se encontrava afastado do poder, por motivos de saúde.  
C) A renúncia de Fidel gerou o imediato término do embargo econômico norte-americano a Cuba.  
D) Raúl Castro, irmão de Fidel, já vinha exercendo de fato a direção do país junto com o conselho de ministros.  
E) O presidente americano George Bush credita a saída de Fidel, o início da transição democrática.

**32) Como se chama o fenômeno luminoso, criado a partir do impacto de partículas elétricas transportadas pelo vento solar no campo magnético terrestre, gerando um brilho normalmente de coloração verde, amarela ou violeta, observado nos céus durante a noite nas regiões próximas aos pólos?**

- A) Sol Negro.      B) Aurora Boreal.      C) Arco-íris.      D) El Nino.      E) Pororoca.

**33) Uma sondagem econômica da América Latina, realizada pela Fundação Getúlio Vargas e pelo Instituto Alemão Ifo concluiu que o Índice de Clima Econômico (ICE) da região recuou para 5,2 pontos em janeiro, uma queda de 0,4 ponto percentual em relação à última pesquisa, em outubro de 2007. No entanto, segundo o levantamento a crise desencadeada pelo mercado de crédito imobiliário nos Estados Unidos ainda não afetou a percepção sobre o momento atual das economias da América Latina, mas a hipótese de contágio da crise ainda não pode ser**



## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL SÃO GABRIEL DA PALHA/ES

descartada. Dentre as opções abaixo, marque a que representa corretamente as três principais economias latino-americanas:

- A) Brasil, Argentina e Venezuela.
- B) Cuba, Argentina e México.
- C) México, Brasil e Venezuela.
- D) Argentina, Chile e Colômbia.
- E) Brasil, México e Argentina.

34) No início do ano, uma das mais aclamadas produções cinematográficas do Brasil ganhou no Festival Internacional de Berlim, um dos mais importantes festivais de cinema do mundo, o principal prêmio: Urso de Ouro. Que outro filme brasileiro conquistou o mesmo prêmio, além de indicações ao Oscar, em Hollywood?

- A) “Pixote”.
- B) “O Quatrilho”.
- C) “Central do Brasil”.
- D) “Cidade de Deus”.
- E) “O pagador de promessas”.

35) No domingo do dia 17 de fevereiro de 2008, o Parlamento de Kosovo declarou sua independência da Sérvia. A decisão unilateral foi anunciada pelo premiê Hashem Thaci e seguida por ataques e destruições comandados pela Sérvia na fronteira do norte do país. A região onde se encontra o conflito foi parte da nação extinta no século XX, chamada:

- A) União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- B) Tchecoslováquia.
- C) Ceilão.
- D) Iugoslávia.
- E) Birmânia.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

36) Sobre a história do município de São Gabriel da Palha é correto afirmar, EXCETO:

- A) As primeiras residências construídas na localidade eram barracas com telhados de palha, daí a explicação para parte do nome do município.
- B) Com o objetivo de fundar um núcleo na margem direita do rio São José, Bertolo Malacame deu início ao povoamento das terras onde se encontra hoje, o município.
- C) Por volta de 1930, chegou na localidade onde se encontra hoje o município, a Companhia Francesa trazendo aproximadamente 400 famílias de imigrantes da França.
- D) Embora a instalação do município tenha se dado em 14 de maio de 1963, somente no ano de 1967 foram realizadas as primeiras eleições no município.
- E) Após sua emancipação, São Gabriel da Palha teve três prefeitos nomeados por Governadores Estaduais.

37) São cidades que fazem limites com São Gabriel da Palha:

- A) São Mateus, São Domingos do Norte, Colatina, Vila Valério e Águia Branca.
- B) Linhares, Nova Venécia, São Mateus, Vila Valéria e Águia Branca.
- C) Alto Rio Novo, Nova Venécia, São Domingos do Norte, Vila Valério e Águia Branca.
- D) Nova Venécia, São Mateus, São Domingos do Norte, Vila Valério e Águia Branca.
- E) N.R.A.

38) Fundada em 1963, a Cooperativa Agrária dos Cafeicultores de São Gabriel (COOABRIEL) é uma referência na produção do café. Sobre este empreendimento NÃO é correto afirmar que:

- A) Embora tenha sido o primeiro, o núcleo de São Gabriel da Palha hoje representa uma das filiais, já que a sede da cooperativa se encontra em Nova Venécia.
- B) Além dos serviços de armazenagem e comercialização, a cooperativa reuniu muitos outros benefícios na prestação de serviços para seus associados.
- C) A cooperativa possui estrutura para acompanhar seus sócios desde a escolha da área para implantação da lavoura, passando pelos processos até a comercialização, oferecendo consultoria jurídica.
- D) A COOABRIEL financia os insumos, presta também assessoria técnica e realiza encontros sobre a qualidade do produto e o conhecimento de mercado.
- E) A cooperativa representa também os produtores nas principais decisões estaduais e nacionais sobre a cafeicultura, além de lutar por linhas de financiamento.

39) Das rodovias apresentadas abaixo, marque a que corta o município de São Gabriel da Palha:

- A) BR-101
- B) ES-137
- C) ES-080
- D) BR-259
- E) ES-381

40) Sobre a produção agrícola em São Gabriel da Palha é correto afirmar, EXCETO:

- A) No setor econômico, o principal produto do município é o café conillon, responsável pela formação de uma das mais importantes cooperativas agrícolas do Brasil.
- B) Na administração do prefeito Dário Martinelli, em 1971, foi criado no município o primeiro viveiro de mudas de café catuai do Espírito Santo.
- C) São Gabriel da Palha é reconhecida como a capital nacional do café arábico e berço do avanço genético deste, no mundo.
- D) O município que já produziu coco, látex, feijão, milho, mandioca e gado leiteiro, hoje dedica-se exclusivamente ao café.
- E) N.R.A.

