

CONCURSO PÚBLICO



Cachoeiro

Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim - ES

DATA: 06/01/2008 - DOMINGO /TARDE

CARGO:

**S51 - Professor Educação
Básica C - Educação Física**

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no mural da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Olhai os Lírios do Campo

Érico Veríssimo

Eugênio apanhou o chapéu e saiu. Entardecia. Parecia haver uma imensa e imperturbável paz no mundo. Passarinhos cantavam nas árvores que orlavam a avenida da fábrica. O céu do crepúsculo se tingia de ouro e rosa. Eugênio tornou a pensar em Olívia. Como estava precisando dela! Aquele dia mais do que nunca. Pensou com antecipado horror nos momentos que ia passar com o sogro e a mulher em torno da mesa de jantar.

Cintra falou pouco durante a refeição, parecia preocupado. Referiu-se por alto à reunião do Sindicato, em que seu ponto de vista não encontrara apoio. À hora do café, porém, ficou comunicativo, fez um boneco de miolo de pão e contou uma anedota em torno de conhecido político.

Eunice tomou conta da conversa, falou quase todo o tempo, dirigindo-se mais ao pai que ao marido: comentou o filme que vira aquela tarde, fez observações casuais sobre pessoas de suas relações, livros, a resolução que tinha tomado de estudar grego e psicanálise (diziam que o Dr. Stekel viria fazer uma série de conferências na Sociedade de Medicina) ... Eugênio lutava com a melancolia, a depressão. Falou pouco, comeu menos ainda. Cintra não fez a menor referência ao desastre da tarde. Era um *gentleman*.

Pondo no boneco de miolo de pão o anel do charuto à guisa do chapéu, perguntou:

- Aonde é que vocês vão hoje? Estou com vontade de ir ao clube.

Eugênio não respondeu, mas Eunice declarou:

- Vou à conferência do Castanho no Círculo de Cultura. E, olhando para Eugênio, perguntou: - Vais?

O tom com que ela fez a pergunta - achou ele - trazia implícita a idéia de que naturalmente ele não iria porque não se interessava pelas coisas do espírito.

Eugênio franziu a testa:

- Se quiseres que eu te leve...

- Tu sabes que posso muito bem ir sozinha. Ninguém te obriga a ir aonde não queres...

Em seguida sorriu um sorriso polido para corrigir a aspereza das palavras. (Uma mulher de espírito nunca se zanga - interpretou Eugênio.) E, ainda sem coragem para dizer um não puro e simples, perguntou:

- Qual é o tema da conferência?

- "A Tragédia Grega e o Mundo Moderno".

- Ah!

Eugênio acendeu um cigarro, perdido em dúvidas. Não se achava disposto a ouvir conversa fiada. O de que precisava aquela noite era de solidão ou então duma presença amiga. Tornou a lembrar-se de Olívia. Teria ela voltado para a casa dos Falk?

- Bom - fez Eunice com ar final. Não vais, não é? Papai me deixa no Círculo quando for para o clube. - Ergueu-se e, com um brilho malicioso nos olhos, dirigiu-se ao marido: - Olha, no Apolo estão passando "A Fuga de Tarzan".

Eugênio ficou vermelho e baixou os olhos para a xícara de café. Cintra levantou-se, rindo a sua risada lenta e prolongada que naquele instante parecia ter o propósito único de atenuar a mordacidade das palavras da filha.

Olhai os Lírios do Campo. 4ª ed. Porto Alegre: Globo, 1980.

1. O teor da conversa de Eunice à mesa revela alguns traços de sua personalidade e de seu estilo de vida. Pela leitura do 3º§, podemos deduzir que ela:

- A) manifesta grande dedicação ao lar e ao marido;
- B) leva a vida entretida com situações superficiais e fortuitas;
- C) dedica-se seriamente à música e à pintura;
- D) não gosta de se fazer acompanhar por ninguém ao sair de casa;
- E) critica, duramente, aqueles que não comungam com suas opiniões.

2. Em: "Eugênio apanhou o chapéu e saiu." (1º§), a concordância verbal está correta, o que **NÃO** se pode afirmar, entretanto, em:

- A) Comentou o ocorrido o professor e o aluno.
- B) Tratava-se de questões muito sérias.
- C) Ouviu-se vários comentários maldosos.
- D) Súplicas, lamentos, preces, nada o fez desistir da idéia.
- E) Aspirava-se ao bem de todos.

3. No trecho: "O céu do crepúsculo se tingia de ouro e rosa." (1º§), a concordância nominal está perfeita, o que **NÃO** se verifica, entretanto, na alternativa:

- A) Leu um e outro trabalho.
- B) Eram crianças-prodígio.
- C) Continuavam desertos a ilha, a praia e o chalé.
- D) Seguia meio aborrecida com o ocorrido.
- E) Paula mesmo refez as encomendas.

4. Na passagem: "À hora do café,..." (2º§), o acento indicativo da crase foi empregado de acordo com as normas gramaticais vigentes, o mesmo **NÃO** se podendo afirmar, porém, da opção:

- A) Foi esta a aluna à que me referi.
- B) Darei o prêmio à que melhor se comportar.
- C) Tomou as precauções devidas, em relação às alunas desta escola.
- D) Viajaremos à Lisboa de nossos sonhos.
- E) Fizemos alusão à Paula e à Joana.

5. A regência verbal está correta em: "...lutava com a melancolia,..." (3º§), o que **NÃO** ocorre em:

- A) Entreguei-lhe o material devido.
- B) Agradou-lhe bastante o jogo nacional.
- C) Perdoamos-lhe, amigo!
- D) Cumprimentei-lhe cordialmente.
- E) Enviei-lhe ontem aquele livro.

6. Em: "... interpretou **Eugênio**." (12º§), a palavra em negrito está corretamente acentuada, pela mesma razão gramatical que uma das palavras em:

- A) saúde;
- B) ímãs;
- C) sensações;
- D) caíram;
- E) bênçãos.

7. A opção abaixo que apresenta, sob a forma de oração, a mesma função sintática que a expressão em negrito no trecho: "Uma mulher **de espírito**..." (12º§) é;

- A) Desejo **que me ajude o mais possível**.
- B) Parecia **que vivia as nuvens**.
- C) As pessoas **que me elogiaram** foram minhas alunas.
- D) Necessitávamos **de que comprasse a máquina**.
- E) Tínhamos temor **de que faltasse ao compromisso**.

8. Em: "...dirigindo-se mais ao pai que ao marido: comentou..." (3º§), a pontuação está perfeita, porém **FERE** as regras gramaticais vigentes na alternativa:

- A) Viajo de navio; você, de carro.
- B) O Superintendente de Assuntos Internos, não concluiu o trabalho.
- C) "Meninos, façam os exercícios!" - exclamou a professora.
- D) Sairemos, impreterivelmente, logo que amanhecer.
- E) O jogador, ainda que contundido, voltou à competição.

9. Em: "Parecia haver uma imensa e imperturbável paz no mundo.", (1º§), a oração não apresenta sujeito, o que também podemos afirmar da opção:

- A) Vive-se bem naquele país.
- B) Ouviram-se todas as explicações possíveis.
- C) Existirão sérios problemas em nosso setor.
- D) Fez muito frio ontem.
- E) Não se houveram bem na festa alunos e convidados.

10. No trecho: "Cintra não fez a menor referência ao desastre da tarde." (3º§), a regência nominal está correta, mas **NÃO** foi devidamente empregada em:

- A) Esta medicação era eficaz em combater a gripe.
- B) É egresso da Faculdade desde o ano passado.
- C) Mostrou-se imparcial ao comentar o fato.
- D) Declarou guerra a todos os amigos.
- E) Este mar é fértil para lagostas.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E METODOLÓGICOS

11. O século XX começou com diversos passos dados em direção à consolidação do estudo científico da criança. Em 1907 uma médica psiquiatra italiana foi convidada a organizar uma sala para educação de crianças sem deficiências dentro de uma habitação coletiva destinada a famílias dos setores populares, experiência que denominou-se "Casa das Crianças".

(adaptação Oliveira, Z.R. Ed. Infantil pg. 74)

O texto refere-se a:

- A) Alfred Binet;
- B) Maria Montessori;
- C) Célestin Freinet;
- D) Michel Lobrot;
- E) Édouard Claparède.

12. No final da década de 40, prosperaram iniciativas governamentais na área da saúde, previdência e assistência. O higienismo, a filantropia e a puericultura dominaram, na época, a perspectiva de educação das crianças pequenas. O atendimento fora da família aos filhos que ainda não freqüentavam o ensino primário era vinculado a:

- A) falta de emprego;
- B) questões ideológicas;
- C) questões de saúde;
- D) ausência de aleitamento materno;
- E) falta de recursos financeiros.

13. Na década de 70, houve uma entrada crescente de mulheres das camadas médias da população no mercado de trabalho, produzindo:

- A) uma diminuição significativa de creches e pré-escolas, principalmente as das redes particulares;
- B) um crescimento significativo de creches e pré-escolas, principalmente as das redes particulares;
- C) um crescimento significativo de creches e pré-escolas, principalmente as das redes públicas de ensino;
- D) um aprimoramento da mão-de-obra utilizada nas instituições de caridade;
- E) uma melhoria qualitativa das escolas públicas.

14. O Projeto Casulo, criado em 1977 para liberar a mãe para o trabalho, foi organizado em muitos municípios brasileiros, atendendo, em período de quatro ou oito horas diárias, um número gigantesco de crianças (300 mil crianças), com prioridade para as mais velhas e 600 mil em 1983. Este projeto foi implantado:

- A) pela Legião Brasileira de Assistência;
- B) pelo Ministério de Educação e Cultura;
- C) pelo Departamento Estadual da Criança;
- D) pelo Movimento Brasileiro de Alfabetização;
- E) pela Câmara de Vereadores.

15. Com o término do período militar de governo, as lutas pela democratização da escola pública, as pressões de movimentos feministas e dos movimentos sociais de lutas por creches, possibilitaram a conquista, na Constituição de 1988, do reconhecimento da educação em creches e pré-escolas como:

- A) uma prioridade da família;
- B) um dever da criança;
- C) um direito da criança e um dever do Estado;
- D) um direito dos pais e um dever da criança;
- E) uma solução para o planejamento familiar.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO

16. Entre as chamadas “modalidades especiais da educação” destinadas a atender a características particulares e específicas de determinados grupos, a Lei nº 9.394/96 dispõe sobre a educação oferecida aos educandos portadores de necessidades especiais no seu capítulo V cujo título é:

- A) Educação Especial;
- B) Educação Profissional;
- C) Educação de Jovens e Adultos;
- D) Educação dos Povos Indígenas;
- E) Educação para as necessidades físicas.

17. A modalidade de ensino que tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, é denominada:

- A) Educação Especial;
- B) Educação Básica;
- C) Educação Infantil;
- D) Ensino Fundamental;
- E) Ensino das Classes de Alfabetização.

18. Acerca da Organização da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96 Título IV) os Municípios deverão incumbir-se de:

- I. autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- II. oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e o ensino fundamental;
- III. oferecer o ensino fundamental em ginásios públicos, e com prioridade o ensino médio;
- IV. organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, II e III;
- E) I, II e IV.

19. Os conceitos que devem ser atendidos na educação infantil são o de _____ do desenvolvimento e do processo da observação, com o respectivo _____, e não o de _____ como aparece no ensino fundamental. Esta diferença ajuda a compreender a distância entre crescer interiormente e ser aprovado exteriormente. Trata-se, portanto, de um processo essencialmente _____. (LDB fácil, Carnero M. pg. 92).

Os termos que completam respectivamente o texto acima são:

- A) avaliação / grau atribuído / promoção / quantitativo;
- B) acompanhamento / grau atribuído / observação / qualitativo;
- C) acompanhamento / grau atribuído / promoção / quantitativo;
- D) avaliação / registro / observação / qualitativo;
- E) acompanhamento / registro / promoção / qualitativo.

20. Observe os dois textos:

Lei nº 5.692/71, artigo 19: “(...) os sistemas de ensino velarão para que as crianças de idade inferior a sete anos recebam convenientemente educação em escolas maternas, jardins de infância e instituições equivalentes. (...)”

Lei nº 9.394/96 artigo 29: “A educação infantil, primeira etapa da educação básica, (...)”

Acerca do assunto, pode-se afirmar que:

- I. a inclusão da educação infantil no conceito de educação básica representa um avanço importante nas responsabilidades públicas sobre educação;
- II. a Lei nº 5.692/71 foi omissa pois tratou superficialmente o assunto;
- III. a Lei nº 9.394/96 representa um retrocesso no que diz respeito à educação infantil.

Dos itens acima mencionados, apenas:

- A) I está correto;
- B) II está correto;
- C) III está correto;
- D) I e II estão corretos;
- E) II e III estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Epidemiologia é a ciência que estuda os fenômenos da saúde-doença e seus determinantes em grupos da população. Proporcionando uma visão de frequência, distribuição e tipos de doenças da humanidade em diferentes épocas e pontos da superfície da terra e relacionando-as com a genética, o meio ambiente e o estilo de vida da população. Dos tipos de estudos epidemiológicos listados abaixo, o que **NÃO** pode ser classificado como observacional é o:

- A) transversal;
- B) coorte;
- C) caso-controle;
- D) ensaio clínico;
- E) ecológico.

22. Vários estudos estão sendo realizados nos EUA e em países europeus, na tentativa de identificar os principais determinantes para adoção e manutenção do estilo de vida fisicamente ativo. Um estudo demonstrou que a adesão do marido ao programa de exercícios estava diretamente associada à atitude da esposa em relação a esse programa. Portanto, a família e os amigos são variáveis consideradas como determinantes:

- A) cognitivos;
- B) ambientais;
- C) demográficos;
- D) sociais;
- E) institucionais.

23. Uma série de características pessoais e fatores ambientais influenciam a composição dos lipídeos plasmáticos e das lipoproteínas específicas, incluindo sexo, idade, composição corporal, dieta, consumo de álcool, tabagismo, uso de medicação e exercícios físicos. Aproximadamente 95% dos lipídeos plasmáticos estão em forma de triglicerídeos, fosfolipídeos, colesterol e proteínas. A lipoproteína que aumenta com o exercício e tem o relacionamento inverso com o desenvolvimento de doenças cardíacas coronarianas é a:

- A) VLDL;
- B) LDL;
- C) HDL;
- D) hexoquinase;
- E) lipase.

24. Diversos estudos evidenciam a influência do exercício físico na prevenção da osteoporose e aumento da densidade óssea. O efeito do exercício acontece na prevenção, ou seja, mantendo a densidade óssea em níveis normais; bem como na reabilitação, ou seja, aumentando a densidade óssea. Isto é possível devido às células formadoras de osso que são denominadas:

- A) osteoblastos;
- B) osteócitos;
- C) condrócitos;
- D) periósteos;
- E) placas epifisárias.

25. O Comitê Olímpico Internacional publica em seu site (<http://www.olympic.org>) uma lista extensa de substâncias proibidas, a maior parte por agentes farmacológicos. O *doping* sangüíneo, a eritropoietina, a suplementação de oxigênio e a carga de bicarbonato e sódio são considerados agentes:

- A) fisiológicos;
- B) farmacológicos;
- C) hormonais;
- D) nutricionais;
- E) placebo.

26. Os hormônios estão envolvidos na maioria dos processos fisiológicos, de modo que suas ações são importantes para muitos aspectos do exercício e do desempenho esportivo. Os hormônios podem ser categorizados em dois tipos básicos: esteróides e não esteróides. Dos hormônios apresentados abaixo, aquele que **NÃO** faz parte do grupo de hormônios esteróides é:

- A) o cortisol;
- B) a adrenalina;
- C) a aldosterona;
- D) o estrogênio;
- E) a testosterona.

27. De acordo com o *American College of Sports Medicine (ACSM)*, além de educar as pessoas acerca do exercício, é necessário motivá-los a agir e adotar um programa pessoal de aptidão. É considerada uma variável negativa que afeta a adesão a um programa de condicionamento físico:

- A) divertimento;
- B) testes e registros do progresso;
- C) problemas músculo-esquelético;
- D) exercício em grupo;
- E) aprovação do conjugue.

28. A Antropometria é a ciência que estuda e avalia as medidas de tamanho, peso e proporções corporais do corpo humano. Dentre as equações para fracionamento da composição corporal, a Equação de Matiega considera o peso corporal total a soma do:

- A) peso gordura + peso ósseo + peso residual + peso muscular;
- B) peso gordura + peso muscular;
- C) peso gordura + peso ósseo + peso residual;
- D) peso ósseo + peso residual + peso muscular;
- E) peso muscular.

29. Durante o processo avaliativo é muito importante que o professor de Educação Física utilize instrumentos que permitam atingir os objetivos com segurança e consistência. Para tanto, é necessário respeitar os critérios de autenticidade científica e a definição de conceitos distintos. O instrumento de medida que é utilizado para obter informações sobre um dado específico, ou características sobre um grupo ou indivíduo é conceituado como:

- A) estatística;
- B) medida;
- C) avaliação;
- D) questionário;
- E) teste.

30. Uma pesquisa qualitativa utiliza como sujeitos do estudo cinco técnicos de futebol de clubes da 1ª divisão do Rio de Janeiro com objetivo de identificar as estratégias táticas utilizadas no treinamento de atletas profissionais de futebol de campo.

O procedimento de coleta de dados que utiliza o método de pesquisa qualitativa com um pequeno grupo de indivíduos concernente a um tópico específico é determinado como:

- A) auto-relato;
- B) entrevista;
- C) observação;
- D) pesquisa ação;
- E) grupos de foco.

31. Baseado na “Carta Brasileira de Educação Física”, para uma Educação Física no Brasil que possa ser adjetivada pela qualidade, e que possa contribuir para a melhoria da nossa sociedade, é correto afirmar que a Educação Física deve:

- A) considerar a participação obrigatória em programas de exercícios ao longo da vida;
- B) ser obrigação dos brasileiros;
- C) envolver somente práticas formais para atingir seus objetivos;
- D) ser entendida como direito fundamental;
- E) generalizar as leis biológicas de crescimento, desenvolvimento e maturação humana.

32. No jogo “disputa de pneus”, os alunos deverão estar disposto em duas colunas. Esses deverão correr até uma linha marcada e voltar, rodando os pneus, entregando-os para o próximo da fila e correr até o final desta. O próximo aluno saíra correndo e fará o mesmo procedimento. A coluna que terminar primeiro vencerá.

Dos itens listados abaixo, aquele que **NÃO** está associado ao desenvolvimento da atividade é a:

- A) flexibilidade;
- B) agilidade;
- C) coordenação;
- D) direção;
- E) lateralidade.

33. No futebol de campo, de acordo com a FIFA (*Federação Internacional de Futebol Associação*), uma partida oficial de futebol **NÃO** pode ser iniciada com o número de jogadores (de um mesmo time) inferior a:

- A) quatro;
- B) cinco;
- C) seis;
- D) sete;
- E) oito.

34. De acordo com a FIFA (*Federação Internacional de Futebol Associação*), os mundiais de futebol de campo de 2010 e 2014 serão realizados, respectivamente, nos seguintes países:

- A) EUA e Brasil;
- B) África do Sul e Brasil;
- C) Chile e Brasil;
- D) Austrália e Chile;
- E) Brasil e África.

35. De acordo com a FINA (*Federação Internacional de Natação*), a "chegada" na prova do estilo peito é realizada da seguinte forma:

- A) as duas mãos simultaneamente;
- B) uma das mãos e logo após um dos pés;
- C) uma das mãos e logo após os dois pés;
- D) uma mão após a outra;
- E) uma das mãos.

36. De acordo com a FIVB (*Federação Internacional de Voleibol*), o número de interrupções regulamentares no jogo de voleibol de quadra para cada equipe em relação a "tempos e substituições em cada set" é de:

- A) 2 tempos e 2 substituições;
- B) 4 tempos e 4 substituições;
- C) 2 tempos e 6 substituições;
- D) 6 tempos e 2 substituições;
- E) 3 tempos e 4 substituições.

37. Hoje, o Futsal é a recreação e lazer desportivo da preferência de mais de doze milhões de brasileiros, tendo assim, grande relevância não só na manifestação esporte-performance, como também nas outras manifestações do esporte-educação e esporte-participação.

De acordo com a FIFA (*Federação Internacional de Futebol Associação*), no futsal, o lateral é cobrado com:

- A) as mãos na quadra do adversário;
- B) as mãos no exato local onde sair a bola;
- C) os pés no exato local onde sair a bola;
- D) as mãos na quadra de sua equipe;
- E) os pés na quadra adversária.

38. Em 1994, a TV Globo e a *Octagon Koch Tavares* formaram uma parceria para a realização do I Mundialito de *Beach Soccer* que aconteceu no mês de abril, na Praia de Copacabana. O Brasil sagrou-se campeão, seguido de Itália, Estados Unidos e Argentina, respectivamente 2º, 3º e 4º colocados. O evento atraiu um público excepcional, que aprovou o espetáculo. A audiência de TV foi muito boa e o esporte teve um grande impulso com a escolha de um gol de bicicleta do jogador brasileiro Cláudio Adão como "Gol do Fantástico". A modalidade foi criada como uma nova opção de lazer para o público em geral e esse objetivo foi alcançado devido às características que fazem com que tenha grande popularidade e audiência de TV. No *Beach Soccer* (futebol de praia), nos jogos oficiais a equipe de arbitragem é composta por:

- A) primeiro árbitro, segundo árbitro, cronometrista e apontador;
- B) apontador e cronometrista;
- C) primeiro árbitro, segundo árbitro, e apontador;
- D) primeiro árbitro, segundo árbitro e cronometrista;
- E) primeiro árbitro e segundo árbitro.

39. A flexibilidade é caracterizada pela capacidade imediata de adaptar-se às necessidades novas e diferentes ou variáveis, e se aplica mais especificamente à amplitude de movimento que ocorre em uma articulação ou em uma série de articulações. Dos sistemas orgânicos sensoriais proprioceptivos descritos abaixo, aquele que **NÃO** detecta um estímulo de estiramento é (são):

- A) o OTG (Órgãos Tendinosos de Golgi);
- B) os Corpúsculo de Meissner;
- C) o fuso muscular;
- D) os Corpúsculos de Pacini;
- E) os Órgãos Terminais de Ruffini.

40. Em um estudo realizado com mulheres, foi demonstrado que para cada aumento de 1 MET na capacidade de exercício havia uma redução de 17% no risco de morte por doenças cardiovasculares (*Circulation, 2003*). O MET é uma variável metabólica que reflete:

- A) o consumo de oxigênio de repouso;
- B) a percepção de esforço subjetivo do exercício;
- C) a frequência cardíaca máxima no exercício;
- D) o consumo de oxigênio máximo;
- E) o quociente respiratório.