

## LÍNGUA PORTUGUESA

## questões 01 a 10

## Texto 1: VIAJANTE

Lá está ela.

Vergada, sim – mas soberba. O cabelo branco preso num coque no alto da cabeça, o corpo muito magro apoiado na bengala. Parada junto ao meio-fio, do outro lado da rua, prepara-se para atravessar.

Eu a vejo de longe, mas sua presença se impõe. O vestido é simples, de algodão talvez, um corte reto, sem mangas, sem bolsos. Os sapatos, um mocassim preto, de gáspea alta, pesado mas firme, talvez pela necessidade de um bom apoio para pés tão incertos, tão cansados. Na mão direita, a bengala; na esquerda, uma sacola de plástico, de supermercado. Tudo muito prosaico, simples, e no entanto há uma aura de majestade ali.

Agora, o sinal abriu. E ela começa a atravessar.

Da outra calçada, parada, observo. Ela desce o meio-fio com um passo leve, incerto, quase etéreo. Começo a me preocupar. Sei que aquele sinal é um sinal de pedestre e, como vivemos sob a tirania do automóvel, ele abre e fecha muito rápido. Os carros não podem esperar. Não vai dar tempo, penso. Mas a mulher não parece se importar.

Um passo depois do outro, lá vai ela, com todo o vagar do mundo, apoiando-se em sua bengala. E o sinal começa a piscar, anunciando que o tempo do ser humano se esgota, que este precisa abrir caminho para a máquina.

Estremeço, pensando: preciso fazer alguma coisa. Mas não faço. Continuo imóvel, pregada ao chão.

Pronto. O sinal fechou. E ela ainda está no meio da rua. Mas nenhum carro avança, parecem contidos pela realeza da mulher. E ela segue, sem apressar o passo, sem olhar para os lados, sem temor algum. Parece maior do que todos nós, do que o mundo inteiro, parece nos falar de uma outra maneira de viver, mais amena, mais gentil. Viajante do tempo, é como se caminhasse por uma Ipanema de setenta anos atrás.

Só quando afinal sobe na calçada do outro lado, só então, os automóveis arrancam. E eu a vejo afastar-se, no mesmo e imperturbável passo.

Talvez eu devesse ter ido ao seu encontro, tentando ajudar. Mas não pude. Sua dignidade, tamanha, me intimidou. E fiquei ali, imóvel, esmagada pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singrava o tempo.

*Heloisa Seixas, in Caderno de Domingo, Jornal do Brasil, 2 de abril de 2006*

## 1 - Assinale o trecho em que o autor faz uma crítica velada à sociedade moderna.

- A) "Pronto. O sinal fechou. E ela ainda está no meio da rua. Mas nenhum carro avança, parecem contidos pela realeza da mulher."
- B) "E o sinal começa a piscar, anunciando que o tempo do ser humano se esgota, que este precisa abrir caminho para a máquina."
- C) "Viajante do tempo, é como se caminhasse por uma Ipanema de setenta anos atrás."
- D) "Só quando afinal sobe na calçada do outro lado, só então, os automóveis arrancam."

2 - O termo grifado em "esmagada pela imponência daquela mulher-navio que, impávida e majestosa, singrava o tempo", no contexto, remete:

- A) à simplicidade da mulher.
- B) à obesidade da mulher.
- C) à insanidade da mulher.
- D) à idade da mulher.

## 3- Aponte o trecho em que a vírgula foi utilizada em substituição ao verbo.

- A) "Eu a vejo de longe, mas sua presença se impõe."
- B) "Parada junto ao meio-fio, do outro lado da rua, prepara-se para atravessar."
- C) "Na mão direita, a bengala; na esquerda, uma sacola de plástico, de supermercado."
- D) "Um passo atrás do outro, lá vai ela, com todo o vagar do mundo, apoiando-se em sua bengala."

## Texto 2:

## Antigamente

Antigamente, as moças chamavam-se *mademoiselles* e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os janotas, mesmo não sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses debaixo do balaio. E se levavam tábua, o remédio era tirar o cavalo da chuva e ir pregar em outra freguesia. As pessoas, quando corriam, antigamente, era para tirar o pai da forca, e não caíam de cavalo magro. Algumas jogavam verde para colher maduro, e sabiam com quantos paus se faz uma canoa. O que não impedia que, nesse entrementes, esse ou aquele embarcasse em canoa furada. Encontravam alguém que lhes passava a manta e azulava, dando às de vila-diogo. Os mais idosos, depois da janta, faziam o quilo, saindo para tomar a fresca; e também tomavam cautela de não apanhar sereno. Os mais jovens, esses iam ao animatógrafo, e mais tarde ao cinematógrafo, chupando balas de altéia. Ou sonhavam em andar de aeroplano; os quais, de pouco siso, se metiam em

camisa de onze varas, e até em calças pardas; não admira que dessem com os burros n'água.

Havia os que tomavam chá em criança, e, ao visitarem família da maior consideração, sabiam cuspir dentro da escarradeira. Se mandavam seus respeitos a alguém, o portador garantia-lhes: "Farei presente". Outros, ao cruzarem com um sacerdote, tiravam o chapéu, exclamando: "Louvado seja Nosso Senhor Jesus Cristo", ao que o Reverendíssimo correspondia: "Para sempre seja louvado". E os eruditos, se alguém espirrava - sinal de defluxo - eram impelidos a exortar: "Dominus tecum". Embora sem saber da missa a metade, os presunçosos queriam ensinar padre-nosso ao vigário, e com isso metiam a mão em cumbuca. Era natural que com eles se perdesse a tramontana. A pessoa cheia de melindres ficava sentida com a desfeita que lhe faziam, quando, por exemplo, insinuavam que seu filho era artioso. Verdade seja que às vezes os meninos eram mesmo encapetados; chegavam a pitar escondido, atrás da igreja. As meninas, não: verdadeiros cromos, umas tetéias.

(...)

Mas isso tudo era antigamente, isto é, outrora.

*Carlos Drummond de Andrade*

#### 4 - Pela leitura do texto, podemos notar que o autor:

- A) utiliza um vocabulário próprio da época que pretende retratar, resgatando uma sociedade em seus hábitos e costumes.
- B) procura transcrever objetivamente todos os aspectos que caracterizam uma sociedade num determinado tempo.
- C) utiliza expressões pouco comuns ao nosso tempo de uma forma proposital, tentando confundir o leitor.
- D) expressa seu saudosismo de maneira irônica, fazendo uso da linguagem para criticar uma sociedade distante no tempo daquela em que vivemos.

#### 5 - Localize à direita o significado das expressões do texto que estão relacionadas à esquerda e faça a exata correspondência numérica.

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| ( 1 ) tirar o cavalo da chuva     | ( ) aniversariar     |
| ( 2 ) tirar o pai da forca        | ( ) desconhecer      |
| ( 3 ) sem saber da missa a metade | ( ) desistir         |
| ( 4 ) meter a mão em cumbuca      | ( ) estar com pressa |
| ( 5 ) completar primaveras        | ( ) atrapalhar-se    |

- A) 5 - 3 - 1 - 2 - 4
- B) 3 - 1 - 2 - 5 - 4
- C) 4 - 2 - 3 - 1 - 5
- D) 3 - 5 - 2 - 4 - 1

#### 6 - Assinale a opção em que o substantivo flexiona-se no plural, respectivamente, da mesma maneira que MEIO-FIO (texto 1) e PADRE-NOSSO ( texto 2).

- A) terça-feira e guarda-noturno
- B) abaixo-assinado e couve-flor
- C) guarda-roupa e tique-taque
- D) beija-flor e grão-duque

#### 7 - Das frases abaixo apenas uma está correta quanto à concordância verbal. Aponte-a.

- A) Os Estados Unidos representa uma segurança para todo o Ocidente.
- B) Sobrou-me a dignidade, a humildade e a consciência.
- C) Recebei, Vossa Reverendíssima, os nossos cumprimentos.
- D) Nesta sociedade não podem haver preconceitos de qualquer espécie.

#### 8 - Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase abaixo.

Foi \_\_\_ mais de um século que, numa reunião de escritores, se propôs a maldição do cientista que reduzira o arco-íris \_\_\_ uma simples matéria: era uma ameaça \_\_\_ poesia.

- A) a - a - a
- B) há - à - à
- C) há - a - à
- D) a - à - a

#### 9 - Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as relações semânticas estabelecidas pelas orações sublinhadas.

"Se mandavam seus respeitos a alguém, o portador garantia-lhes: "Farei presente."

"Outros, ao cruzarem com um sacerdote, tiravam o chapéu, exclamando: "Louvado seja Nosso Senhor Jesus Cristo...."

"Embora sem saber da missa a metade, os presunçosos queriam ensinar padre-nosso ao vigário, e com isso metiam a mão em cumbuca."

- A) tempo - finalidade - concessão
- B) tempo - conformidade - condição
- C) condição - tempo - concessão
- D) condição - causa - finalidade

#### 10 - A última palavra do texto 2, outrora, exemplifica o seguinte processo de formação de palavras:

- A) derivação prefixal.
- B) composição por justaposição.
- C) composição por aglutinação.
- D) derivação parassintética.

**MATEMÁTICA****questões 11 a 15**

**11 - Os segmentos  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ ,  $\overline{MN}$ ,  $\overline{UV}$ , formam, nessa ordem, uma proporção. Se  $\overline{MN} = 4\text{cm}$ ,  $\overline{UV} = 10\text{cm}$  e  $\overline{AB} + \overline{CD} = 56\text{cm}$ , determine as medidas de  $\overline{AB}$  e  $\overline{CD}$ .**

- A) 8cm e 48cm
- B) 16cm e 40cm
- C) 4cm e 52cm
- D) 32cm e 24cm

**12 - A função que representa o valor a ser pago após um desconto de 15% sobre o valor  $x$  de uma mercadoria é:**

- A)  $f(x) = 0,15x$
- B)  $f(x) = 1,15x$
- C)  $f(x) = 0,85x$
- D)  $f(x) = x - 0,15$

**13 - Determine o polígono regular cujo ângulo interno mede o triplo do ângulo externo.**

- A) Hexágono
- B) Pentágono
- C) Octógono
- D) Heptágono

**14 - Quando o raio de uma circunferência aumenta de 5cm para 10cm, a área da circunferência aumenta de:**

- A)  $75\pi \text{ cm}^2$
- B)  $15\pi \text{ cm}^2$
- C)  $10\pi \text{ cm}^2$
- D)  $55\pi \text{ cm}^2$

**15 - Se a função real definida por  $f(x) = -x^2 + (1 - T^2)$  possui valor máximo positivo, então a soma dos possíveis valores inteiros do real  $T$  é:**

- A) -1
- B) 0
- C) 1
- D) 2

**CONHECIMENTOS GERAIS****questões 16 a 20**

**16 - Sobre alguns aspectos geográficos do Brasil indique com V as afirmativas corretas e com F as erradas, marcando a seguir a seqüência correta.**

- ( ) A floresta Amazônica ocupa quase a metade do território brasileiro.
- ( ) A menor região geográfica em tamanho é a Sul.
- ( ) O Distrito Federal localiza-se no estado de Goiás.
- ( ) O rio São Francisco nasce em Minas Gerais e é um dos maiores rios da região Nordeste.

**Marque, abaixo, a alternativa que apresenta a seqüência correta.**

- A) V - V - F - F
- B) V - V - V - V
- C) F - F - F - F
- D) F - F - V - F

**17 - Marque a alternativa que apresenta as capitais dos estados de Roraima, Tocantins, Rondônia e Mato Grosso do Sul, respectivamente.**

- A) Campo Grande; Palmas; Boa Vista; Porto Velho.
- B) Rio Branco; Porto Velho; Palmas; Goiânia.
- C) Porto Velho; Campo Grande; Cuiabá; Rio Branco.
- D) Boa Vista; Palmas; Porto Velho; Campo Grande.

**18 - Sobre o processo de industrialização no estado do Rio de Janeiro, marque a afirmativa correta.**

- A) As facilidades dadas pelo poder público para o estabelecimento de indústrias informais, possibilitaram a instalação de pequenas indústrias geradoras de expressivo potencial econômico.
- B) As florestas nativas e as plantadas forneceram lenha e carvão como fontes de energia e foram importantes fatores para o desenvolvimento industrial.
- C) A existência de abundantes recursos minerais foi um dos fatores que impulsionou a industrialização do estado.
- D) A atividade industrial em nosso estado foi favorecida pela proximidade dos locais de compra de matérias-primas e venda dos produtos e pela abundância de mão-de-obra, dentre outros fatores.

**19 - Miguel Pereira adota expressiva política de preservação do meio ambiente. Para proteger a vegetação primitiva que ainda sobrevive, foram criadas por lei, áreas de conservação da natureza, dentre elas:**

- A) a Reserva Biológica Paraíso.
- B) a Reserva Biológica de Araras.
- C) a Reserva Ecológica de Juatinga.
- D) o Parque Municipal da Pedra Branca.

**20 - "...nos contorcidos caminhos de acesso a pontos naturais de beleza mais expressiva, a serra do Tinguá demonstra perfeito equilíbrio com as atividades humanas..." A estrada de Santa Bárbara é um exemplo, ao fazer em seus quase onze quilômetros a ligação entre:**

- A) Conrado e São Sebastião dos Ferreiros.
- B) Santa Cruz e Sacra Família.
- C) Arcádia e o condomínio de Lagoa das Lontras.
- D) Portela e Conrado.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** questões 21 a 40

21- Segundo a Lei 9394/96, os conteúdos curriculares da Educação Básica deverão observar quatro diretrizes. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas diretrizes.

- A) Orientação para o trabalho.
- B) Educação sexual.
- C) Apoio às práticas desportivas formais.
- D) Promoção por frequência escolar.

22- Conforme o artigo 23, da Lei 9394/96, a oferta de disciplinas pode ser anual ou \_\_\_\_\_, permitindo, assim, a flexibilidade da oferta do currículo e que a escola possa criar sua própria identidade.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- A) trienal.
- B) mensal.
- C) bimestral.
- D) semestral.

23- O artigo 24 da LDB de 1996, diz que “*poderão organizar-se classe, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de \_\_\_\_\_*”.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- A) línguas estrangeiras, arte, ou outros componentes.
- B) língua portuguesa, matemática, ou outros componentes.
- C) história, geografia, ou outros componentes.
- D) ciências, educação física, ou outros componentes.

24- Após a matrícula dos alunos, o secretário escolar deverá proceder ao arquivamento das documentações entregues. No caso dos documentos de cada aluno, esse arquivo será \_\_\_\_\_ quanto à natureza; \_\_\_\_\_ quanto à consulta e \_\_\_\_\_ quanto à extensão de sua atuação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) privado - permanente - geral.
- B) público - definitivo - setorial.
- C) particular - ativo - central.
- D) coletivo - follow-up - setorial.

25- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de 1996, transfere para a esfera municipal atribuições e responsabilidades que antes não eram obrigatórias no âmbito educacional. Assim, objetivando facilitar a organização do sistema educacional municipal, a própria LDB oportuniza ao município a opção de organizar seu sistema de ensino da forma que julgar mais adequada. Sobre tais opções, cinco delas são elencadas abaixo; dessas cinco, apenas três são as corretas. Leia e, depois, assinale a alternativa em que estão listadas as opções oferecidas pela LDB.

I- Organizar um sistema de ensino próprio.

II- Integrar-se ao sistema estadual de ensino.

III- Compor, com o sistema estadual, um ensino único de educação básica.

IV- Tornar-se auxiliar do sistema de ensino federal.

V- Realizar programas de avaliação em unidades pólos, otimizando os investimentos em infraestrutura.

A alternativa que apresenta as opções corretas é:

- A) III, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, IV e V.

26- O atendimento à educação infantil se dá através de:

- A) jardins de infância e maternais.
- B) creches e pré-escola.
- C) classes de alfabetização e jardins I, II e III.
- D) 1º ciclo e 2º ciclo.

27- A gestão democrática pressupõe a participação de todos na elaboração da escola que se deseja. Assim, todos os funcionários não-docentes também devem estar envolvidos e contribuir para essa construção do espaço escolar ideal. No caso da secretaria, que detém as documentações e controla o acesso a elas, repensar a estrutura escolar, implica repensar a estrutura da prática:

- A) administrativa.
- B) pedagógica.
- C) financeira.
- D) política.

28- Ao visitar uma escola, um pesquisador, preocupado com o fluxo do poder e as relações instituídas internamente, procurou conhecer o organograma da escola visitada. Para sua surpresa, este era uma mera formalidade documental, pois a representação da estrutura organizacional se dava por uma divisão em três esferas de grupos, em que ficava claro o exercício velado de dominação e controle, definido de acordo com a posição dos profissionais dentro do grupo. A ordem hierárquica que define essa relação identificada pelo pesquisador é:

- A) administrativa - serviços de apoio - pedagógica.
- B) pedagógica - administrativa - serviços de apoio.
- C) administrativa - pedagógica - serviços de apoio.
- D) serviços de apoio - administrativa - pedagógica.

**29- Sobre a educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente, no Capítulo IV (Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer), art. 53, assegura como direito da criança e do adolescente, no que diz respeito à sua vida na escola:**

- A) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- B) reiteração de faltas justificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- D) contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

**30- Escola pública classificou aluno do ensino fundamental, sem comprovante de histórico escolar, mediante avaliação feita de acordo com a regulamentação do respectivo sistema de ensino. Agiu em conformidade com o princípio legal de:**

- A) garantia do padrão de qualidade.
- B) valorização da experiência e grau de desenvolvimento.
- C) progressão parcial de acordo com a avaliação contínua e cumulativa.
- D) aprovação por aceleração de estudos.

**31- O secretário de uma escola ao renovar a matrícula de aluno com 13 anos, no 3º ano do ensino fundamental, observou a discrepância entre idade e ano escolar. Recomendou à Inspetora da escola a aplicação de recurso contemplado no Artigo 24, da Lei nº. 9394/96.**

- A) Adaptação curricular.
- B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C) Aproveitamento dos estudos concluídos com êxito.
- D) Possibilidade de avanço nos níveis escolares.

**32 - O documento de correspondência interna da escola, utilizado como recurso para dar instruções relativas à execução de tarefas denomina-se:**

- A) ofício
- B) requerimento
- C) memorando
- D) ordem de serviço

**33 - Segundo a Deliberação CEE nº. 241 de 1999, o processo de reclassificação de alunos da educação básica deve constar da:**

- A) proposta pedagógica e regimento escolar.
- B) proposta administrativa e estatuto interno funcional.
- C) proposta técnico-administrativa e projeto escolar.
- D) proposta educacional da escola e plano operacional

**34- Segundo a Lei Orgânica do Município de Miguel Pereira, a educação é entendida como:**

- A) definição técnica para toda ação que objetive a formação continuada de crianças e jovens.
- B) agente socializador na formação da identidade cultural das novas gerações através da integração educação/cultura.
- C) exigência indispensável da família para a formação de seus filhos ou tutelados.
- D) aquisição de conhecimento, formação de hábitos e atitudes que visem ao preparo para o exercício da cidadania, ao respeito à pessoa humana e aos bens públicos e à preservação da cultura.

**35- O secretário de uma escola, ao analisar os diários dos professores, verificou, além das notas e freqüências, o cumprimento do ano letivo, pois a Lei Orgânica municipal de Miguel Pereira determina que o ano letivo seja composto de \_\_\_\_\_ dias, com carga horária semanal de \_\_\_\_ horas.**

**A alternativa que preenche as lacunas corretamente, na ordem, é:**

- A) 200 e 40
- B) 250 e 30
- C) 300 e 35
- D) 150 e 25

**36- A Deliberação CEE, nº. 252/2000, reconhece três modalidades de matrículas. São elas:**

- A) por organização adotada, por necessidade especial e por trânsito
- B) por classificação, por reclassificação e por idade.
- C) inicial, renovada e por transferência..
- D) ativa, por ciclo e por recurso.

**37 - A secretaria da escola constitui-se centro das atividades administrativas e pode ser considerada como base para uma eficiente gestão escolar. É uma das responsabilidades da secretaria:**

- A) a preparação de avaliações escolares e lançamento de notas nos diários.
- B) o registro da entrada e saída de merenda escolar nos dias letivos, junto ao responsável pela cozinha.
- C) a organização e manutenção dos arquivos e fichários que contêm a escrituração escolar.
- D) a organização do escaninho de cada professor, mantendo-o limpo e atualizado em relação às correspondências internas e externas.

**38 - O secretário escolar lida com diversos tipos de documentos. Esses documentos são caracterizados de acordo com sua função. Assim, o secretário deve dividir os documentos em:**

- A) definitivo, extra-oficial e indeferido.
- B) eventual, transitório e permanente.
- C) ativo, em movimento e contínuo.
- D) urgente, em espera e protocolado.

**39 - No final do ano, o secretário de uma escola resolveu fazer uma arrumação nos arquivos e diante de várias pastas, resolveu agrupá-las por ordenação, segundo indicações do Conselho Nacional de Educação. Assim, o secretário adotou que nomenclatura para cada arquivo organizado?**

- A) Arquivo dinâmico e arquivo em memória.
- B) Arquivo vivo e arquivo morto.
- C) Arquivo permanente e arquivo estático.
- D) Arquivo núcleo e arquivo em movimento.

**40 - Quais são as etapas relacionadas à matrícula?**

- A) Organização e processamento.
- B) Estabelecimento de vagas e preenchimento de vagas.
- C) Divulgação do calendário de matrícula e arquivamento dos documentos.
- D) Preenchimento de formulários e guarda das documentações.

