

CONCURSO PÚBLICO



DATA: 16/03/2008
DOMINGO - TARDE

ATENÇÃO	GABARITO
VERIFIQUE SE O SEU GABARITO CONFERE COM O CARTÃO DE RESPOSTAS	X

CARGO: M38 - Agente de Coordenação de Turno

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Gabriela, cravo e canela

Jorge Amado

Só Gabriela parecia não sentir a caminhada, seus pés como que deslizando pela picada muitas vezes aberta na hora a golpes de facão, na mata virgem. Como se não existissem as pedras, os tocos, os cipós emaranhados. A poeira dos caminhos da caatinga a cobria tão por completa que era impossível distinguir seus traços. Nos cabelos já não penetrava o pedaço de pente, tanto pó se acumulara. Parecia uma demente perdida nos caminhos. Mas Clemente sabia como ela era deveras e o sabia em cada partícula de seu ser, na ponta dos dedos e na pele do peito. Quando os dois grupos se encontraram no começo da viagem, a cor do rosto de Gabriela e de suas pernas era ainda visível e os cabelos rolavam sobre o cangote, espalhando perfume. Ainda agora, através da sujeira a envolvê-la, ele a enxergava como a vira no primeiro dia, encostada numa árvore, o corpo esguio, o rosto sorridente, mordendo uma goiaba.

(AMADO, Jorge. *Gabriela, cravo e canela*. São Paulo, Martins, s.d. p. 82-3).

1. No trecho lido, entendemos que:

- A) Gabriela caminhava sozinha pelas ruas da cidade.
- B) Gabriela estava exausta de tanto percorrer o sertão.
- C) Os dois grupos que atravessavam o sertão nordestino estavam bastante cansados, o que não acontecia, porém, com Gabriela.
- D) Gabriela se retirava do sertão contrariada pela longa caminhada.
- E) Apesar da poeira do caminho, Gabriela se mantinha arrumada como no momento em que iniciou a viagem.

2. Em: “Como se não existissem as pedras,...”, a concordância verbal está correta e o item abaixo em que a mesma correção acontece é:

- A) Discursou o aluno e o professor.
- B) Houveram sérios problemas ali.
- C) Amanhã fazem três anos que partiram.
- D) Cada um farão os exercícios.
- E) Vão à aula teu primo, tua irmã e eu.

3. No trecho: “...através da sujeira a envolvê-la,...” o pronome átomo foi devidamente colocado, porém, a alternativa a seguir em que tal correção NÃO ocorre é:

- A) Não me revelou o segredo.
- B) Quero que me emprestem os livros.
- C) Deus nos proteja!
- D) Tinha vendido-me o carro.
- E) Vou ajudá-lo a sair daí.

4. Na passagem: “...o corpo esguio,...”, a concordância nominal está perfeita, mas a opção abaixo em que tal situação NÃO acontece é:

- A) Todas são crianças-prodígio.
- B) Maria e Joana mesmas fizeram o bolo.
- C) Compraram bastantes livros.
- D) Ela estava meio confusa.
- E) Leu uma e outra revistas.

5. A regência verbal está correta no trecho: “Só Gabriela parecia não sentir a caminhada,...” e o item a seguir em que esta regência está INCORRETA é:

- A) O jogo agradou-lhe muito.
- B) Cumprimentou-lhe com cordialidade.
- C) Solicitou-lhe o empréstimo das pastas.
- D) Comunicou ao professor a ocorrência da semana.
- E) Enviou-nos todos os documentos.

6. O item abaixo que apresenta o acento indicativo da crase MAL empregado é:

- A) Falavam à respeito de futebol.
- B) Chegaremos às duas horas.
- C) Referiu-se à minha amiga.
- D) Comemos bife à cavalo.
- E) Iremos à Bahia de nossos avós.

7. A frase a seguir que NÃO está corretamente pontuada é:

- A) Vou à praia; você, ao teatro.
- B) Comprei dois livros: um de romance e outro de terror.
- C) Infelizmente, o plano deu errado.
- D) As pessoas presentes, aplaudiram os cantores.
- E) Correram muito, no entanto, perderam o ônibus.

8. Em: “...seus **pés** como que deslizando,...”, a palavra grifada está bem acentuada e a opção abaixo em que tal NÃO sucede é:

- A) íterim;
- B) púdica;
- C) recém;
- D) feiúra;
- E) protótipo.

9. Na passagem: “...que era **impossível** distinguir seus traços.”, a palavra grifada está corretamente escrita, mas o vocábulo a seguir que está INCORRETAMENTE grafado é:

- A) sintetizar;
- B) polemizar;
- C) analisar;
- D) catequisar;
- E) banalizar.

10. O item a seguir que apresenta ERRO na formação do plural é:

- A) pombos-correio;
- B) guardas-roupas;
- C) chapéus-de-sol;
- D) peixes-boi;
- E) sempre-vivas.

11. A alternativa abaixo que apresenta ERRO na forma verbal é:

- A) Eles vêm cedo para casa.
- B) Todos vêem a paisagem com nitidez.
- C) Que suas orações nos dêem sorte!
- D) As malas contém todas as roupas.
- E) Os fiéis crêem na salvação.

12. A opção a seguir que NÃO possui sujeito é:

- A) Fizeram as pazes ontem.
- B) Venderam-se dois terrenos.
- C) Fala-se mal de você.
- D) Faz muito frio no sul.
- E) Comentamos as peripécias infantis.

13. O item abaixo que apresenta a mesma função sintática que o pronome grifado no trecho: "...através da sujeira a envolvê-la...", é:

- A) Compraremos os utensílios indispensáveis.
- B) Perdoamos aos nossos inimigos.
- C) Iremos à montanha nevada.
- D) Viviam a discutir freqüentemente.
- E) As crianças pareciam tranqüilas.

14. A frase abaixo que apresenta ERRO de concordância verbal é:

- A) A multidão e o pessoal chegaram tarde.
- B) Mais de um aluno comentou o assunto.
- C) A maioria das autoridades criticou o projeto.
- D) Vinte por cento dos alunos compareceram à aula.
- E) O professor ou o nosso segundo pai receberão nossa gratidão.

15. O item em que NÃO se verifica problema no emprego da concordância nominal é:

- A) Era meio-dia e meio.
- B) Nós não estamos sós.
- C) Segue anexo a declaração solicitada.
- D) É necessária paciência.
- E) Estamos todos alertas.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL

16. É assegurado a todos os brasileiros, independentemente do pagamento de taxas:

- A) o acesso a documentos sigilosos da administração pública;
- B) a obtenção de certidões em repartições públicas para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal;
- C) segunda via de escrituras públicas;
- D) certidões de imóveis particulares;
- E) petição aos poderes públicos e privados.

17. A remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por:

- A) lei específica;
- B) determinação judicial;
- C) mediante acordo entre as partes;
- D) projeto de lei;
- E) iniciativa privada apenas.

18. O funcionário público que inserir ou facilitar, a inserção de dados falsos, alterar ou excluir indevidamente dados corretos nos sistemas informatizados ou bancos de dados da Administração Pública com o fim de obter vantagem indevida para si ou para outrem comete crime de:

- A) estelionato;
- B) concussão;
- C) corrupção passiva;
- D) inserção de dados falsos em sistema de informação;
- E) condescendência criminosa.

19. O conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um funcionário, identificando-se pelas características de criação por lei, denominação própria, número certo e pagamento pelos cofres municipais, denomina-se:

- A) tarefa;
- B) função;
- C) atribuição;
- D) classe;
- E) cargo.

20. O desempenho da função gratificada será atribuído, exclusivamente, ao funcionário público do poder executivo municipal mediante ato expresso do:

- A) prefeito;
- B) presidente da câmara;
- C) secretário administrativo;
- D) prefeito e procurador geral;
- E) procurador geral e secretários municipais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Responda às questões de nº 21 a 30 baseando-se na Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

21. Considera-se adolescente a pessoa:

- A) até 12 anos de idade;
- B) entre 12 e 18 anos de idade;
- C) entre 14 e 21 anos de idade;
- D) que está entrando na puberdade;
- E) que terminou o ensino primário.

22. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é um:

- A) direito público subjetivo;
- B) direito público discursivo;
- C) direito privado subjetivo;
- D) direito privado discursivo;
- E) dever dos pais ou responsáveis.

23. São direitos da criança e do adolescente, EXCETO:

- A) direito de ser respeitado por seus educadores;
- B) direito de contestar critérios avaliativos;
- C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- D) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência;
- E) possibilidade de ter elevados níveis de repetência.

24. Suponha-se que um grupo de adolescentes de uma escola pública resolva criar um grêmio estudantil para promover atividades esportivas em sua escola. Notando que as partidas promovidas no horário do recreio estavam prejudicando as aulas subseqüentes, o coordenador de turno da escola resolve extinguir a agremiação. Nesse sentido, o coordenador agiu:

- A) corretamente, pois o grêmio estava tumultuando as aulas depois do recreio;
- B) corretamente, pois agiu dentro das atribuições que o cargo lhe confere;
- C) corretamente, pois não violou nenhum direito assegurado pelo ECA;
- D) erroneamente, pois violou o direito dos alunos de organização e participação em atividades estudantis;
- E) erroneamente, pois não cabe a ele a dissolução de grupos estudantis, mas sim à direção.

25. A ação da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente baseia-se principalmente em políticas sociais. Isso inclui a contratação de certos profissionais especializados, como por exemplo:

- A) assistentes sociais, psicopatas e dentistas;
- B) assistentes sociais, psicólogos e médicos;
- C) assistentes sociais, professores de matemática e garis;
- D) psiquiatras, professores de matemática e veterinários;
- E) psiquiatras, psicólogos e garis;

26. São medidas específicas de proteção à criança e ao adolescente:

- I. encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade;
- II. orientação, apoio e acompanhamento temporários;
- III. freqüência obrigatória em estabelecimento agrícola;
- IV. requisição de tratamento oriental em regime semi-aberto.

Dentre as alternativas acima mencionadas, estão corretas apenas:

- A) III e IV;
- B) I e III;
- C) I e II;
- D) II e IV;
- E) I, II e IV.

27. Imagine-se uma situação em que cinco adolescentes, de idades entre 14 e 16 anos, furtem os teclados pertencentes aos computadores do laboratório de informática de uma escola. Nesse caso, cometem os jovens:

- A) crime comum imputável;
- B) crime culposo;
- C) infração administrativa;
- D) ato infracional;
- E) usufruto penal.

28. Observe o trecho a seguir:

“A _____ e, em seguida, a(o) _____ são as primeiras medidas sócio-educativas, numa escala crescente de rigidez correcional, que são aplicadas ao adolescente quando verificada a prática delituosa por ele cometida”.

Dentre as alternativas abaixo, a que melhor completa o referido trecho, respectivamente, é:

- A) prestação de serviços voluntários / colocação em família alugada;
- B) liberdade assistida / inserção em regime de liberdade condicional;
- C) liberdade assistida / abrigo em ambulatório;
- D) advertência / abrigo em hospital próprio;
- E) advertência / obrigação de reparar o dano.

29. Considerando as medidas pertinentes aos pais ou responsáveis, são sanções à conduta negligente, EXCETO:

- A) fim da pensão alimentícia;
- B) advertência;
- C) perda da guarda;
- D) destituição da tutela;
- E) suspensão ou destituição do pátrio poder.

30. O órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, é:

- A) 1ª Vara da Infância e da Juventude;
- B) Estatuto da Criança e do Adolescente;
- C) Juízo de Órfãos e Sucessões;
- D) Conselho Tutelar;
- E) Ministério Público.

As questões de número 31 a 33 encontram-se referenciadas no Módulo 4, Inclusão Social, do Programa de desenvolvimento Profissional Continuado (Ministério da Educação)

31. Leia o texto:

“As diferenças representam grandes oportunidades de aprendizado. As diferenças oferecem um recurso grátis, abundante e renovável (...). O que é importante nas pessoas e nas escolas é o que é diferente, não o que é igual”.

(Robert Barth. A personal vision of a good school)

Pode-se dizer que para o autor:

- A) as diferenças entre os alunos em uma sala-de-aula estão sendo reconhecidas como vantagem para a aprendizagem;
- B) os trabalhos em grupo possibilitam maior entrosamento entre as pessoas e, conseqüentemente, melhores possibilidades de inclusão;
- C) educação de qualidade em escolas de qualidade significa, também, transformar os métodos de ensino;
- D) muitas instituições escolares já aceitam matrícula em classe comum de crianças portadoras de alguns tipos de necessidades especiais;
- E) não há diferença entre educação comum e educação especial.

32. Considere que as escolas de qualidade são espaços educativos de construção de personalidades humanas, autônomas, críticas, nos quais as crianças aprendem a ser pessoas. Nessa perspectiva os alunos são ensinados, EXCETO, a:

- A) valorizar a diferença pela convivência com seus pares;
- B) excluir das atividades os alunos que não demonstrarem habilidade ou interesse pela mesma;
- C) valorizar a diferença pelo exemplo dos professores;
- D) valorizar a diferença pelo clima sócio-afetivo das relações estabelecidas em toda a comunidade escolar;
- E) entender que todos têm possibilidade de aprender freqüentando a mesma turma.

33. Carlos é considerado por muitos colegas como um professor muito eficiente e organizado. Propõe trabalhos em grupo, ensina com ênfase nos conteúdos da série, adota o livro didático mais moderno e o segue à risca sem deixar uma só folha de exercícios por fazer, usa folhas mimeografadas com exercícios para que todos os seus alunos respondam no mesmo espaço de tempo garantindo o tratamento democrático, considera a prova bimestral como principal e mais eficiente instrumento de avaliação do rendimento escolar. Sabe-se, no entanto, que essas práticas aparentemente modernas e eficientes:

- A) aceleram o aprendizado em determinadas classes;
- B) contribuem para alastrar e perpetuar a exclusão;
- C) valorizam o progresso científico-tecnológico;
- D) fortalecem a auto-estima dos alunos pois destacam os melhores em cada área do conhecimento;
- E) contribuem para que os melhores alunos se destaquem e consigam os primeiros lugares nos principais concursos.

34. Observe o trecho da letra da música Pra não dizer que não falei de flores de Geraldo Vandré.

“Caminhando e cantando e seguindo a canção
Somos todos iguais, braços dados ou não
Nos amores na mente, as flores no chão
A certeza na frente, a história na mão
Caminhando e cantando e seguindo a canção
Aprendendo e ensinando uma nova lição
Vem vamos embora que esperar não é saber
Quem sabe faz a hora não espera acontecer.”

(Fonte: Projeto Guia Cívico. p. 25. Firjan/Min. Justiça)

O papel do poder público bem como de seus agentes é fundamental para o funcionamento da democracia e a realização da cidadania. Mas a capacidade de organização da sociedade civil, ou seja, de cada um de nós, é primordial. Do verso de Geraldo Vandré, “quem sabe faz a hora não espera acontecer”, pode-se inferir que:

- A) é dever de cada um como cidadão buscar formas de participação através de organizações já existentes ou não;
- B) é impossível construir uma sociedade democrática frente aos limites atualmente impostos aos cidadãos;
- C) a maior dificuldade para se construir um estado democrático é a pluralidade cultural;
- D) basta seguir as regras de convivência social que a ditadura será restabelecida;
- E) cada um sabe de si.

35. Se por um lado todos os seres humanos são iguais perante a Lei, eles têm diferenças específicas, seja a raça, seja a língua que falam, a roupa que vestem, a música que escutam, enfim a diferença faz parte do nosso mundo. O respeito às diferenças contribui diretamente para:

- A) a construção de uma sociedade mais cidadã;
- B) o aumento das desigualdades;
- C) o crescimento populacional;
- D) a ampliação do desmatamento;
- E) a redução da poluição ambiental.

36. Um agente de coordenação de turno zela pela segurança dos alunos, orienta-os quanto às regras, procedimentos. Deve, portanto, estimular a prática da convivência mais pacífica, privilegiando os debates. Em uma discussão em que haja opiniões contrárias, uma atitude INADEQUADA do profissional é:

- A) levantar a voz, demonstrando a sua autoridade de coordenador e líder;
- B) procurar saber a causa da discussão;
- C) colaborar para a solução do problema de forma pacífica;
- D) procurar chegar ao acordo entre as partes pelo diálogo;
- E) evitar procurar um culpado pois não é errado ter opiniões contrárias.

37. No Brasil o racismo é crime previsto na Constituição Federal, não cabe fiança e não prescreve nunca. Para discutir o tema, um professor propôs uma atividade pedagógica que consistia em debater a Abolição da Escravatura, utilizando-se da música “Todo camburão tem um pouco de navio negreiro”, de autoria de Marcelo Yuca, do Rappa. Leia o trecho da letra:

“Tudo começou quando a gente conversava
naquela esquina ali,
de frente àquela praça,
.....
Todo camburão tem um pouco de navio negreiro.
é mole de ver,
que para o negro
mesmo a AIDS possui hierarquia.
Na África a doença corre solta
e a imprensa mundial
dispensa poucas linhas
comparado, comparado
ao que faz com qualquer
figurinha do cinema
ou das colunas sociais.
Todo camburão tem um pouco de navio negreiro.”

Pelo trecho da letra da música, pode-se inferir que:

- A) a abolição da escravatura trouxe imediato avanço no que diz respeito à cidadania do negro em nossa sociedade;
- B) apesar da abolição, algumas marcas da escravidão persistem na sociedade brasileira;
- C) apesar dos maus tratos, o negro vindo da África tinha melhores condições de vida como escravo nas lavouras brasileiras dos séculos XVIII e XIX do que na sua terra natal;
- D) os negros eram bem tratados nos navios em que eram transportados das regiões africanas para o Brasil;
- E) com a assinatura de Lei Áurea pela Princesa Isabel, o negro passou a ser cidadão, com todos os direitos e deveres do homem branco.

38. No dia 8 de março foi proposta uma atividade pedagógica em que o professor, apoiado pelo coordenador de turno, apresentou aos alunos da escola a música Mulheres de Atenas, de Chico Buarque. Leia o trecho da letra:

“Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas
Quando amadas se perfumam
Se banham com leite, se arrumam
Suas melenas
Quando fustigada não choram
Se ajoelham, pedem imploram
Mais duras penas, cadenas”

Foi discutido o cotidiano da mulher atual comparado com o da mulher da antiguidade. Este consistia:

- A) na exclusão da mulher da vida pública e a participação restrita ao espaço doméstico;
- B) na inclusão da mulher na vida pública e sua participação freqüente como líder nas revoluções;
- C) na escravidão negra disfarçada;
- D) na participação discreta nos jogos olímpicos;
- E) nas lutas revolucionárias cuja liderança era predominantemente feminina.

39. O módulo I – Ética, do Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado, apresenta rico material para discussão sobre ética. Ao propor estratégias de dramatização que permitem ao sujeito colocar-se no lugar de outros personagens em uma situação de conflito trazendo para a vivência pessoal os sentimentos e problemas das outras pessoas, cria uma oportunidade para se trabalhar:

- A) o meio ambiente;
- B) a sexualidade;
- C) o respeito mútuo;
- D) a geografia;
- E) a arte.

40. Numa atividade pedagógica da escola, foi proposto um debate sobre a letra da música “Revolução Mental” da cantora Pitty.

Observe o trecho da letra:

“Eu tenho minhas idéias
não posso ficar calada
.....
uma luta sem armas de fogo
violência não vai adiantar
cada cérebro é um Q.G
cada homem uma tropa.”

Sobre a compreensão da mensagem da letra da música e a importância dos conceitos de revolução e mudança social, a única afirmativa INADEQUADA é:

- A) os homens fazem o seu tempo;
- B) nada é imutável;
- C) a história tem demonstrado que as situações são mutáveis;
- D) os homens aprendem mais sobre si mesmos e sobre a sua capacidade de transformar o mundo através das mudanças e das suas idéias;
- E) a história da humanidade mostra que todos os objetivos das revoluções já ocorridas foram alcançados integralmente.