

# CONCURSO PÚBLICO



# Cachoeiro

Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim - ES

**DATA: 06/01/2008 - DOMINGO /TARDE**

**CARGO:**

**S21 - Engenheiro Ambiental**

## ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no mural da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim e disponibilizado no site [www.concursofec.uff.br](http://www.concursofec.uff.br), na data estabelecida no Cronograma Previsto.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

## São Bernardo

Graciliano Ramos

As janelas estão fechadas. Meia-noite. Nenhum rumor na casa deserta.

Levanto-me, procuro uma vela, que a luz vai apagar-se. Não tenho sono. Deitar-me, rolar no colchão até a madrugada, é uma tortura. Prefiro ficar sentado, concluindo isto. Amanhã não terei com que me entreter.

Ponho a vela no castiçal, risco um fósforo e acendo-a. Sinto um arrepio. A lembrança de Madalena persegue-me. Diligencio afastá-la e caminho em redor da mesa. Aperto as mãos de tal forma que me firo com as unhas, e quando caio em mim estou mordendo os beiços a ponto de tirar sangue.

De longe em longe sento-me fatigado e escrevo uma linha. Digo em voz baixa:

-Estraguei a minha vida, estraguei-a estupidamente.

A agitação diminui.

-Estraguei a minha vida estupidamente.

Penso em Madalena com insistência. Se fosse possível recomeçarmos... Para que enganar-me? Se fosse possível recomeçarmos, aconteceria exatamente o que aconteceu. Não consigo modificar-me, é o que mais me aflige.

A molecureba<sup>1</sup> de Mestre Caetano arrasta-se por aí, lambuzada, faminta. A Rosa, com a barriga quebrada de tanto parir, trabalha em casa, trabalha no campo e trabalha na cama. O marido é cada vez mais molambo. E os moradores que me restam são uns cambembes como ele.

Para ser franco, declaro que esses infelizes não me inspiram simpatia. Lastimo a situação em que se acham, reconheço ter contribuído para isso, mas não vou além. Estamos tão separados! A princípio estávamos juntos, mas esta desgraçada profissão nos distanciou.

Madalena entrou aqui cheia de bons sentimentos e bons propósitos. Os sentimentos e os propósitos esbarraram com a minha brutalidade e o meu egoísmo.

Creio que nem sempre fui egoísta e brutal. A profissão é que me deu qualidades tão ruins.

E a desconfiança terrível, que me aponta inimigos em toda a parte!

A desconfiança é também consequência da profissão. Foi este modo de vida que me inutilizou. Sou um aleijado. Devo ter um coração miúdo, lacunas no cérebro, nervos diferentes dos nervos dos outros homens. E um nariz enorme, uma boca enorme, dedos enormes.

Se Madalena me via assim, com certeza me achava extraordinariamente feio.

Fecho os olhos, agito a cabeça para repelir a visão que me exhibe essas deformidades monstruosas.

A vela está quase a extinguir-se.

São Bernardo. 15ª edição. São Paulo: Martins

<sup>1</sup> Bras.N.E. GO – molecada.

1. O trecho analisado revela que a preocupação principal do Autor foi destacar:

- A) O conflito social existente entre o patrão e os empregados da fazenda.
- B) Os problemas econômicos do protagonista, provocados pela decadência da fazenda.
- C) O drama existencial do protagonista que vê sua vida afetiva arruinada.
- D) O orgulho e a insensibilidade do protagonista que sente prazer em ver a infelicidade dos outros.
- E) A insatisfação dos moradores da fazenda, por serem muito mal remunerados.

2. Em: “As janelas estão fechadas.” (1º§), encontramos o mesmo tipo de predicado que aquele presente na seguinte alternativa:

- A) O terremoto abalou terrivelmente os prédios.
- B) O telefone tocava insistente.
- C) Os reféns foram libertados pelos seqüestradores.
- D) Os funcionários permaneceram descontentes com todas as decisões.
- E) A notícia chegou muito cedo.

3. No trecho: “Não tenho sono.” (2º§), a concordância verbal está perfeita, o mesmo **NÃO** se podendo afirmar, entretanto, no item:

- A) Qual de nós faremos o exercício?
- B) Reclamaram bastante o aluno e o professor.
- C) Procederam-se aos exames.
- D) Embarcou o pai e o filho.
- E) Noventa por cento da turma acertaram a questão.

4. A concordância nominal está correta no trecho: “Nenhum rumor na casa deserta”. (1º§), a concordância nominal **FERE** as regras gramaticais vigentes na seguinte opção:

- A) Estavam desertos a vila, a casa e o templo.
- B) É necessário a organização de todos.
- C) Eu estou quite com meus credores.
- D) Essas são as sós exigências que eu fiz.
- E) Interpretou textos o mais objetivos possível.

5. Em: “...procuro uma vela...” (2º§), a regência verbal está correta, porém está em **DESACORDO** com a nossa gramática na seguinte opção:

- A) Linda era a cidade a que cheguei.
- B) Aquele era o emprego a que visava.
- C) Foram muitos os pedidos a que atendeu.
- D) São deles os livros de que mais gosto.
- E) Foi concorrida a reunião em que compareci.

6. Na passagem: “...cheia de bons sentimentos...” (11º§), observa-se a correção da regência nominal, o que **NÃO** se pode afirmar, entretanto, da alternativa;

- A) Ele foi negligente em não fazer o trabalho.
- B) Foi uma decisão incompatível à realidade dos fatos.
- C) Pedro é cobiçoso de prêmios.
- D) Estavam todos faltos de tranquilidade.
- E) Era uma pessoa incansável em seus afazeres.

7. No trecho: “Levanto-me...” (2º§), o pronome átono foi devidamente empregado, mas a colocação do pronome átono **FERE** a norma culta da língua na opção:

- A) Tratar-se-ia de problemas sérios.
- B) Preciso ver-te o mais breve possível.
- C) Tenho esforçado-me muito ultimamente.
- D) Não me fales mais assim.
- E) Chegou queixando-se do frio.

8. A alternativa em que o acento indicativo da crase **NÃO** foi **INCORRETAMENTE** empregado é:

- A) Referiram-se à alunas desta escola.
- B) Defrontaram-se face à face.
- C) Transitavam à cavalo pelas cidades.
- D) Deu o prêmio à que melhor se comportou.
- E) Viajou à Santa Catarina.

9. Enquanto em: “Aperto as mãos..” (3º§), o substantivo está corretamente flexionado em número, o mesmo **NÃO** ocorre, entretanto, no item:

- A) guarda-livros / licenças-prêmio;
- B) ítalo-brasileiros / quartas-feiras;
- C) públicas-formas / bem-te-vis;
- D) mulas-sem-cabeça / vestidos cinza;
- E) questões médicas-cirúrgicas / verdes-claro.

10. Se passarmos a forma verbal ponho em: “Ponho a vela no castiçal...” (3º§), para o pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo, obteremos a seguinte forma:

- A) tenha posto;
- B) tivesse posto;
- C) tenho posto;
- D) tiver posto;
- E) tinha posto.

11. A alternativa em que se verifica **ERRO** no significado dos elementos mórficos destacados é:

- A) **anemo** (vento) em anemômetro;
- B) **aristo** (grande) em aristocracia;
- C) **caco** (mau) em cacofonia;
- D) **criso** (ouro) em crisólito;
- E) **demo** (povo) em demagogo.

12. A pontuação está correta no trecho: “Ponho a vela no castiçal, risco um fósforo...” (3º§), o que **NÃO** se pode afirmar da opção:

- A) Eu pratico natação; você, ioga.
- B) Para irmos à praia, levaremos: comidas, bebidas, toalhas.
- C) O Superintendente do Setor de Obras Públicas, avisou-nos do incidente.
- D) “–Não corram, meninas!” – gritou a empregada.
- E) Pais, amigos, professores, funcionários se abraçaram.

13. Em: “Diligencio afastá-la...” (3º§), constatamos que a oração apresenta sujeito, o que **NÃO** ocorre, entretanto, no item:

- A) Existiram terrenos baldios ali.
- B) Riscaram o céu relâmpagos formidáveis.
- C) Poderá haver sérias desavenças naquele setor.
- D) As autoridades houveram por bem suspender o espetáculo.
- E) Deverão existir crianças abandonadas.

14. Na passagem: “Foi este modo **de vida** que me inutilizou.” (14º§), a expressão em negrito apresenta, respectivamente, a classe gramatical e a função sintática de:

- A) locução adjetiva / complemento nominal;
- B) locução adverbial / adjunto adverbial de modo;
- C) locução prepositiva / adjunto adnominal;
- D) locução prepositiva / complemento nominal;
- E) locução adjetiva / adjunto adnominal.

15. A opção que apresenta, pelo menos, um **ERRO** de grafia é:

- A) enxaqueca / caxumba;
- B) enchente / mexer;
- C) richa / lixa;
- D) graxa / mixórdia;
- E) fachada / enxugar.

16. No período: “Fecho **os olhos**...” (16º§), as palavras em negrito desempenham uma função sintática representada pela oração:

- A) Solicitou-nos **que não nos manifestássemos muito**.
- B) Urge **que converse com o diretor**.
- C) Gostaríamos **de que nos emprestassem o material**.
- D) Nosso desejo é **que logo se recupere**.
- E) Tinha necessidade **de que chegasse mais cedo**.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Em relação ao termo “recurso natural”, analise as afirmativas abaixo:

- I. É qualquer insumo que os organismos, as populações e os ecossistemas necessitam para a sua manutenção.
- II. Podem ser renováveis ou não-renováveis.
- III. Não há situações nas quais um recurso renovável passa a ser não renovável.

- A) apenas a afirmativa I é verdadeira;
- B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras;
- C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- D) apenas a afirmativa II é verdadeira;
- E) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.

18. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Nem todo e qualquer fenômeno que acontece na natureza necessita de energia para ocorrer.
- II. Em qualquer sistema natural, matéria e energia são conservadas.
- III. A lei de conservação da massa explica a poluição ambiental.

- A) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras;
- B) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- C) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras;
- D) apenas a afirmativa I é verdadeira;
- E) apenas a afirmativa II é verdadeira.

19. Analise as afirmações abaixo:

- I. As cadeias alimentares não podem ser vistas como seqüências isoladas, mas sim fortemente interligadas, formando as redes ou teias alimentares.
  - II. Toda a vida na Terra depende da energia proveniente do Sol.
  - III. Bentos são organismos em suspensão na água, sem meios de locomoção própria.
- A) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras;  
B) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;  
C) apenas a afirmativa III é verdadeira;  
D) apenas a afirmativa II é verdadeira;  
E) apenas a afirmativa I é verdadeira.

20. Na Lei dos Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/98), para imposição e gradação da penalidade, a autoridade competente observará:

- A) a gravidade do fato, tendo em vista os motivos da infração e suas conseqüências para a saúde pública e para o meio ambiente;
- B) os antecedentes históricos da área de preservação ambiental;
- C) a situação econômica do município;
- D) a personalidade do condenado;
- E) a pessoa jurídica exclui a responsabilidade da pessoa física.

21. A Escala de Ringelmann serve para determinar:

- A) a intensidade de um terremoto;
- B) o grau de poluição no solo;
- C) o grau de poluição na água;
- D) o E<sub>h</sub> de uma solução tampão;
- E) a colorimetria de densidade da fumaça.

22. Dentre as ações prioritárias para qualquer modelo de gerenciamento integrado do lixo devem ser:

- I. Coletar todo o lixo gerado de responsabilidade da Prefeitura.
  - II. Dar destino final adequado para todo o lixo coletado.
  - III. Não incentivar medidas para diminuir o desperdício de água e energia elétrica.
- A) apenas a afirmativa I é verdadeira;  
B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras;  
C) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras;  
D) apenas a afirmativa III é verdadeira;  
E) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

23. Dentre as formas possíveis de se classificar o lixo, poderemos considerar:

- I. Por sua natureza física: seco ou molhado.
  - II. Pelos riscos potenciais: perigoso ou não-perigoso.
  - III. Por sua composição química: matéria orgânica ou inorgânica.
- A) apenas a afirmativa I é verdadeira;  
B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras;  
C) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras;  
D) apenas a afirmativa III é verdadeira;  
E) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

24. A Resolução CONAMA 275, de 25 de abril de 2001, envolve o código de cores para diferentes tipos de resíduos. Liste de cima para baixo, a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |             |     |                               |
|-------------|-----|-------------------------------|
| a) azul     | ( ) | resíduos perigosos            |
| b) verde    | ( ) | metal                         |
| c) amarelo  | ( ) | papel/apelão                  |
| d) vermelho | ( ) | vidro                         |
| e) laranja  | ( ) | plástico                      |
| f) branco   | ( ) | resíduos de serviços de saúde |
- A) a, b, c, d, e, f;  
B) b, e, a, f, c, d;  
C) e, c, a, b, d, f;  
D) c, a, e, f, b, d.  
E) não existe correspondência total entre as colunas.

25. A reciclagem pode trazer vários benefícios:

- I. Diminuição da quantidade de lixo a ser aterrada.
  - II. Preservação dos recursos naturais.
  - III. Economia de energia.
  - IV. Aumento da biodiversidade.
- A) apenas a afirmativa I é verdadeira;  
B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras;  
C) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras;  
D) apenas a afirmativa IV é falsa;  
E) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

26. Da listagem abaixo, o tipo de papel **NÃO** reciclável é:

- A) papel cartão;
- B) papel revista;
- C) papel misto;
- D) cartolina;
- E) papel vegetal.

27. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |   |     |      |
|---|-----|------|
| a) Saco de rafia                        | ( ) | PS   |
| b) Isopor                               | ( ) | PP   |
| c) Sacos de leite                       | ( ) | PEAD |
| d) Baldes, garrafas de álcool, bombonas | ( ) | PP   |
| e) Potes de margarina                   | ( ) | PEBD |
- A) a, b, c, d, e;  
B) b, e, d, a, c;  
C) c, a, b, d, e;  
D) c, a, e, b, d;  
E) não existe correspondência total entre as colunas.

28. Resíduo hospitalar comum é:

- A) qualquer resíduo que contenha produto químico considerado um risco à saúde humana;
- B) qualquer resíduo que contenha restos orgânicos infectantes;
- C) qualquer sólido ou líquido que não entrou em contato com pacientes, não sendo considerado infectado ou contaminado;
- D) qualquer resíduo de quimioterapia;
- E) resíduo biológico, patológico ou médico.

29. Na formação dos solos, são resultantes da ação de diversos fatores, como o clima, os organismos decompositores e os animais, o relevo, o tipo de rocha original, o relevo e o tempo. A seqüência de formação de um solo até sua maior estabilidade físico-química em nosso clima tropical úmido é:

- A) cambissolo, litossolo, podzólico, rocha recém-exposta;
- B) rocha recém exposta, litossolo, cambissolo, podzólico;
- C) litossolo, cambissolo, podólico, rocha recém-exposta;
- D) rocha recém exposta, podzólico, litossolo, cambissolo;
- E) rocha recém exposta, cambissolo, litossolo, podzólico;

30. Dentre as coberturas vegetais abaixo, a que apresenta maior perda de solo por erosão (em toneladas por hectare ano) é:

- A) café;
- B) amendoim;
- C) arroz;
- D) feijão;
- E) mamona.

31. No Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000), o conceito de recuperação é:

- A) manutenção dos ecossistemas livres de alterações causadas por interferência humana, admitido apenas o uso indireto dos seus atributos naturais;
- B) conservação de ecossistemas e *habitats* naturais e a manutenção e recuperação de populações viáveis de espécies em seus meios naturais e, no caso de espécies domesticadas ou cultivadas, nos meios onde tenham desenvolvido suas propriedades características;
- C) todo e qualquer procedimento que vise assegurar a conservação da diversidade biológica e dos ecossistemas;
- D) exploração do ambiente de maneira a garantir a perenidade dos recursos ambientais renováveis e dos processos ecológicos, mantendo a biodiversidade e os demais atributos ecológicos, de forma socialmente justa e economicamente viável;
- E) restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição não degradada, que pode ser diferente de sua condição original.

32. Dos conceitos abaixo, **NÃO** faz parte dos objetivos do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000) o seguinte:

- A) contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais;
- B) proteger as espécies ameaçadas de extinção no âmbito regional e nacional;
- C) contribuir para a preservação e a restauração da diversidade de ecossistemas naturais;
- D) promover o desenvolvimento sustentável a partir dos recursos naturais;
- E) proteger paisagens arquitetônicas e bens tombados de notável beleza cênica.

33. Na gestão do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), o órgão consultivo e deliberativo é:

- A) O IBAMA;
- B) O Órgão Fiscalizador Estadual;
- C) O CONAMA;
- D) AEMBRAPA;
- E) O Ministério do Meio Ambiente.

34. O azul de bromotimol é uma substância que serve para:

- A) estimar o pH de uma solução;
- B) estimar o Eh de uma solução;
- C) estimar a viscosidade de uma solução;
- D) estimar a volatilidade de uma solução;
- E) estimar a solubilidade de uma solução.

35. Na implantação de um sistema de monitoramento de águas subterrâneas, a atividade abaixo que **NÃO** faz parte dessa etapa é:

- A) seleção do corpo hídrico a ser monitorado;
- B) decisão do número de pontos de amostragem;
- C) seleção dos pontos de amostragem;
- D) seleção de parâmetros a serem monitorados;
- E) definição de metodologias analíticas.

36. De acordo com a padronização de produtos perigosos, a simbologia de Emergências Químicas, a Classe 5 corresponde a substâncias:

- A) explosivas;
- B) oxidantes e peróxidos orgânicos;
- C) tóxicas e infectantes;
- D) sujeitas a combustão espontânea;
- E) radioativas.

37. Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| a) Acidente                    | ( ) Uma ou mais condições físicas ou químicas, com potencial para causar danos às pessoas, à propriedade, ao meio ambiente ou à combinações desses.   |
| b) BLEVE                       | ( ) Estimativa do comportamento de uma substância química quando de sua liberação acidental no meio ambiente.   |
| c) Dano                        | ( ) Evento específico não planejado e indesejável, ou uma seqüência de eventos que geram conseqüências indesejáveis.  |
| d) Estimativa de conseqüências | ( ) Fenômeno decorrente da explosão catastrófica de um reservatório, quando um líquido nele contido atinge uma temperatura de ebulição à pressão atmosférica com projeção de fragmentos e de expansão adiabática. |
| e) Perigo                      | ( ) Efeito adverso à integridade física de um organismo.  |

- A) a, e, d, b, c;
- B) d, e, a, b, c;
- C) e, d, a, b, c;
- D) a, b, c, d, e;
- E) d, b, e, b, a.

38. A vegetação que cresce nos solos tem capacidade de absorver poluentes e muitas vezes produzir safras aparentemente normais, mas que podem apresentar riscos ao consumo humano e de outros animais. Esse fenômeno é conhecido como:

- A) rizo-absorção;
- B) planto-remediação;
- C) poluo-absorção;
- D) fitorremetiação;
- E) poluo-remediação.

39. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) divide as unidades de conservação em categorias. Sobre o assunto, avalie as afirmativas a seguir:

- I. O Parque Nacional tem como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.
  - II. A Área de Proteção Ambiental é uma área em geral extensa, com um certo grau de ocupação humana, dotada de atributos abióticos, bióticos, estéticos ou culturais especialmente importantes para a qualidade de vida e o bem-estar das populações humanas, e tem como objetivos básicos proteger a diversidade biológica, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais.
  - III. A Floresta Nacional é uma área com cobertura florestal de espécies predominantemente invasoras e tem como objetivo básico o uso múltiplo sustentável dos recursos florestais e a pesquisa científica, com ênfase em métodos para exploração sustentável de florestas.
- A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
  - B) apenas a afirmativa I é verdadeira.
  - C) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
  - D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
  - E) apenas a afirmativa II é verdadeira.

40. Os itens abaixo tratam dos danos em espécimes da fauna aquática, podendo haver pena de detenção de 1 a 3 anos ou multa, ou ambas cumulativamente, previstas no artigo 33 da Lei 9.985, de 2.000. Assinale a alternativa adequada:

- I. Degradar viveiros, açudes ou estações de aquicultura de domínio público.
  - II. Explorar campos naturais de invertebrados aquáticos e algas, com licença, permissão ou autorização da autoridade competente.
  - III. Fundear embarcações ou lançar detritos de qualquer natureza sobre bancos de moluscos ou corais, devidamente demarcados em carta náutica.
- A) apenas a alternativa III é correta.
  - B) apenas as alternativas I, II são corretas.
  - C) apenas as alternativas II e III são corretas.
  - D) apenas as alternativas I e III são corretas.
  - E) somente a alternativa I é correta.