

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			
LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 20	2,5	21 a 40	2,5

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 04- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 05- Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- 06- Na folha de respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 07- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 08- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos "espaços em branco" possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 09- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
- a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA É DE 4 (QUATRO) HORAS**.

TEXTO I**O DESEMPREGO NO BRASIL E NO MUNDO**

O desemprego não é um problema só no Brasil; ele ocorre na Europa e em toda parte do mundo. (...) Na Europa, o problema é muito grave; no Japão, atualmente observa-se a diminuição do número de vagas no mercado de trabalho; a Coreia do Sul enfrenta a mesma situação. Nos países subdesenvolvidos, a situação não é diferente.

No Brasil, é grande a preocupação dos trabalhadores, dos sindicatos, das autoridades e dos estudiosos de problemas sociais, a despeito de não possuímos dados precisos sobre o desemprego, isto porque, enquanto o IBGE fala em taxa de 12%, a Fundação Seade/Dieese fala em 18% na região metropolitana da Grande São Paulo. A verdade é que temos, hoje, em qualquer família alguém desempregado. Essa é uma realidade que está muito próxima de cada um de nós. O desemprego causa vários problemas: para o desempregado, para a família e para o Estado. Para o cidadão desempregado e sua família, o desemprego provoca insegurança, a indignidade, aquela sensação de inutilidade para o mundo social.

A tecnologia, que vem desde a revolução industrial na Inglaterra em 1750, traz problemas, e certamente é uma das principais causas do desemprego mundial. Uma máquina substitui o trabalho de 10, 20, 40 ou mais pessoas. Já foi dito que a revolução industrial provocou insatisfação dos trabalhadores, mas pouco desemprego, porquanto, na época, as vagas fechadas numa empresa eram supridas pela abertura de outras empresas. Além disso, houve a redução da jornada de trabalho para 8 horas e a semana de 5 dias. Todavia, hoje, com a globalização, a informatização, as novas tecnologias, nós temos efetivamente um problema de desemprego estrutural. Vejam o exemplo do banco já citado, onde diminuem em menos da metade os postos de trabalho. Tudo é informatizado, as pessoas não precisam do caixa humano, elas vão direto ao caixa eletrônico. Esses funcionários perdem o emprego e não têm outra oportunidade, porque todos os ramos de atividade estão se modernizando, não só os bancos, mas as indústrias estão sendo robotizadas. Estão desaparecendo muitas profissões e atividades profissionais, porque tem o robô fazendo o trabalho de muitas pessoas. Isso realmente gera desemprego e tanto o governo quanto a sociedade precisam contribuir para encontrar uma solução.

Talvez a solução momentânea seja a requalificação profissional. Os profissionais que perdem seus postos de trabalho devem passar por treinamentos e reciclagens. Só assim poderão encontrar outra atividade e assumir uma nova vaga no concorrido mercado de trabalho moderno. O desempregado não pode ficar esperando nova oportunidade para ocupar a mesma vaga que ocupava antes da demissão, mesmo porque aquela vaga, ou melhor, aquela função pode deixar de existir. Aquele que deseja voltar ao mercado de trabalho deve se reciclar, buscando uma colocação em outra área ou ramo de atividade; para isso, ele deve estar preparado.(...)

(Disponível em <http://www.library.com.br/Reforma>, acesso: 12/03/2008)

◆ Conhecimentos Básicos ◆**◆ Língua Portuguesa ◆****Questão 01**

Sobre o desemprego, o texto I afirma que:

- A) não abrange muitos países
- B) diminuiu no último período
- C) não chega a preocupar as autoridades
- D) é uma realidade exclusiva das nações subdesenvolvidas
- E) não há dados precisos no Brasil, mas sabe-se que é grande

Questão 02

Segundo o texto I, pode-se afirmar sobre a tecnologia que:

- A) na atualidade, parou de desempregar
- B) na Revolução Industrial, desempregou muito
- C) com a globalização veio o desemprego estrutural
- D) contribui, hoje, para o surgimento de novos postos de trabalho
- E) produziu robôs que não conseguem fazer o trabalho de muitas pessoas

Questão 03

“Esses funcionários perdem o emprego e não **têm** outra oportunidade”.

O verbo destacado pode ser substituído, mantendo o mesmo sentido básico, pessoa, tempo e modo, por:

- A) possuíram
- B) possuirá
- C) possui
- D) possuem
- E) possuirão

Questão 04

“Esses funcionários perdem o emprego e não têm outra oportunidade, **porque** todos os ramos de atividade estão se modernizando...”

A conjunção destacada apresenta um sentido de:

- A) causa
- B) conseqüência
- C) concessão
- D) proporção
- E) tempo

Questão 05

Em **desemprego**, o elemento grifado é um:

- A) sufixo
- B) prefixo
- C) radical
- D) preposição
- E) partícula de realce

Questão 06

“Na Europa, o problema é muito grave; no Japão, atualmente observa-se a diminuição do número de vagas no mercado de trabalho; a Coréia do Sul enfrenta a mesma situação.”

As vírgulas utilizadas depois de “Europa” e de “Japão” têm a função de:

- A) substituir o ponto
- B) dividir sujeito e predicado
- C) organizar a enumeração
- D) tornar a frase mais curta
- E) separar palavra ou expressão indicadora de lugar

Questão 07

Sobre o fragmento destacado na questão anterior, o autor não acrescentou vírgula depois de “Coréia do Sul” porque:

- A) a frase é muito curta
- B) pretendeu variar os recursos
- C) “a Coréia do Sul” é sujeito
- D) seria mais adequado usar ponto e vírgula
- E) não se deve usar vírgula em enumeração

Questão 08

“Nos países subdesenvolvidos, a **situação** não é diferente.”

A palavra que faz plural da mesma forma que “**situação**” é:

- A) alemão
- B) mão
- C) grão
- D) leão
- E) pão

Questão 09

“Todavia, hoje, com a globalização, a informatização, as novas tecnologias, nós temos efetivamente um problema de desemprego estrutural.”

A reescritura que **NÃO** mantém o significado da oração em destaque é

- A) “Por isso, hoje, com a globalização, a informatização, as novas tecnologias, nós temos efetivamente um problema de desemprego estrutural.”
- B) “Contudo, hoje, com a globalização, a informatização, as novas tecnologias, nós temos efetivamente um problema de desemprego estrutural.”
- C) “Entretanto, hoje, com a globalização, a informatização, as novas tecnologias, nós temos efetivamente um problema de desemprego estrutural.”
- D) “Porém, hoje, com a globalização, a informatização, as novas tecnologias, nós temos efetivamente um problema de desemprego estrutural.”
- E) “No entanto, hoje, com a globalização, a informatização, as novas tecnologias, nós temos efetivamente um problema de desemprego estrutural.”

Questão 10

“Estão desaparecendo muitas profissões e atividades profissionais...”

O sujeito da frase acima é:

- A) desaparecendo
- B) indeterminado
- C) implícito na forma verbal
- D) estão desaparecendo
- E) muitas profissões e atividades profissionais

TEXTO II**Conclusões de Aninha**

Cora Coralina

Estavam ali parados. Marido e mulher.

Esperavam o carro. E foi que veio aquela da roça tímida, humilde, sofrida.

Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho, e tudo que tinha dentro.

Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar novo rancho e comprar suas pobrezinhas.

O homem ouviu. Abriu a carteira tirou uma cédula, entregou sem palavra.

A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou,

se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar E não abriu a bolsa.

Qual dos dois ajudou mais?

Donde se infere que o homem ajuda sem participar e a mulher participa sem ajudar.

Da mesma forma aquela sentença:

“A quem te pedir um peixe, dá uma vara de pescar.”

Pensando bem, não só a vara de pescar, também a linhada, o anzol, a chumbada, a isca, apontar um poço piscoso e ensinar a paciência do pescador.

Você faria isso, Leitor?

Antes que tudo isso se fizesse

o desvalido não morreria de fome?

Conclusão:

Na prática, a teoria é outra.

(CORALINA, Cora. *Vintém de cobre - Meias confissões de Aninha*. São Paulo: Global Editora, 2001, pág. 174.)

Questão 11

Sobre as diferentes posturas do marido e da esposa no poema, só **NÃO** se pode afirmar que o(a):

- A) marido deu uma contribuição financeira
- B) mulher deu atenção à moça da roça
- C) marido foi mais prático do que a mulher
- D) mulher foi mais fria do que o marido
- E) marido nada falou

Questão 12

Em “tímida, humilde, sofrida” há uma:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) hipérbole
- D) ironia
- E) gradação

Questão 13

Em “Você faria isso, Leitor?” a vírgula foi utilizada para:

- A) destacar o termo que foi antecipado
- B) separar termos de função idêntica
- C) isolar o vocativo
- D) destacar a conjunção adversativa
- E) isolar o aposto

Questão 14

“A quem te pedir um peixe, dá uma vara de pescar.”

No verso acima, as aspas são utilizadas para:

- A) indicar referência a um discurso corrente
- B) assinalar o discurso direto do autor
- C) revelar a falta de coerência da mulher
- D) fragmentar o discurso do autor
- E) marcar a citação de autor consagrado

Questão 15

“Antes que tudo isso se fizesse o desvalido não morreria de fome?”

Os versos destacados questionam o(a):

- A) excesso de agilidade do processo educativo
- B) demora do procedimento considerado correto por uma parcela da sociedade
- C) prática de entregar tudo “de mão beijada” aos pobres
- D) idéia de que se deve dar dinheiro aos desvalidos
- E) postura do marido no poema

Questão 16

Em “apontar um poço **piscoso**” a palavra grifada significa:

- A) profundo
- B) impróprio à pesca
- C) poluído
- D) cheio de peixes
- E) com muito limo

TEXTO III**PEDRO PEDREIRO**

Chico Buarque

Pedro pedreiro penseiro esperando o trem
 Manhã parece, carece de esperar também
 Para o bem de quem tem bem de quem não tem vintém
 Pedro pedreiro fica assim pensando

Assim pensando o tempo passa e a gente vai ficando prá trás

Esperando, esperando, esperando, esperando o sol
 esperando o trem, esperando aumento desde o ano
 passado para o mês que vem

Pedro pedreiro penseiro esperando o trem
 Manhã parece, carece de esperar também
 Para o bem de quem tem bem de quem não tem vintém
 Pedro pedreiro espera o carnaval

E a sorte grande do bilhete pela federal todo mês
 Esperando, esperando, esperando, esperando o sol
 Esperando o trem, esperando aumento para o mês que
 vem
 Esperando a festa, esperando a sorte
 E a mulher de Pedro está esperando um filho prá esperar
 também

Pedro pedreiro penseiro esperando o trem
 Manhã parece, carece de esperar também
 Para o bem de quem tem bem de quem não tem vintém

Pedro pedreiro tá esperando a morte
 Ou esperando o dia de voltar pro Norte
 Pedro não sabe mas talvez no fundo espere alguma coisa
 mais linda que o mundo
 Maior do que o mar, mas prá que sonhar se dá o desespero
 de esperar demais
 Pedro pedreiro quer voltar atrás, quer ser pedreiro pobre e
 nada mais, sem ficar
 Esperando, esperando, esperando, esperando o sol
 Esperando o trem, esperando aumento para o mês que
 vem
 Esperando um filho prá esperar também
 Esperando a festa, esperando a sorte, esperando a morte,
 esperando o Norte
 Esperando o dia de esperar ninguém, esperando enfim,

nada mais além

Que a esperança aflita, bendita, infinita do apito de um
 trem

Pedro pedreiro pedreiro esperando

Pedro pedreiro pedreiro esperando

Pedro pedreiro pedreiro esperando o trem

Que já vem...

Que já vem

(Disponível em <http://letras.terra.com.br/chico-buarque>,
 acesso: 10/03/2008)

Questão 17

“Pedro pedreiro **penseiro** esperando o trem”

“Penseiro” significa:

- A) alienado
- B) ignorante
- C) revoltado
- D) pobre
- E) pensador

Questão 18

“Esperando, esperando, esperando, esperando o sol
 esperando o trem, esperando aumento desde o ano
 passado para o mês que vem”

A repetição do gerúndio do verbo esperar cria, no poema,
 um efeito de:

- A) raiva
- B) ênfase
- C) amor
- D) justiça
- E) intransigência

Questão 19

“Que já vem...
Que já vem
Que já vem
Que já vem
Que já vem
Que já vem”

A repetição dos versos finais sugerem o(a):

- A) barulho do trem
- B) vida atribulada de Pedro
- C) felicidade do pedreiro
- D) suavidade da vida do trabalhador
- E) falta de esperança do povo em geral

Questão 20

“Pedro não sabe mas talvez no fundo espere alguma coisa
mais linda que o mundo
Maior do que o mar...”

Pode-se identificar no trecho acima um(a):

- A) gradação
- B) metáfora
- C) hipérbole
- D) metonímia
- E) ironia

♦ Matemática ♦**Questão 21**

Uma caixa d'água tem uma base de 4 m^2 , e é abastecida por uma tubulação que fornece uma vazão de 20 litros por minuto. Sabendo-se que a mesma é abastecida totalmente em uma hora, a sua altura em centímetros vale:
(Dados: $1 \text{ m}^3 = 1000$ litros)

- A) 30
- B) 50
- C) 75
- D) 100
- E) 120

Questão 22

Três irmãos se reúnem para dividir uma herança de R\$ 24.000,00 em valores proporcionais a $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{6}$. A menor quantia recebida por um dos irmãos, em reais, será de:

- A) 4.000,00
- B) 6.000,00
- C) 8.000,00
- D) 10.000,00
- E) 12.000,00

Questão 23

Dividir um número por 0,125 é o mesmo que multiplicá-lo por:

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 12
- E) 24

Questão 24

Ao adquirir determinado produto, um cliente de uma loja obteve um desconto de 36% sobre o preço de venda. Caso tal cliente deseje revender o produto adquirido pelo preço de venda sem desconto, deverá aplicar um aumento sobre o preço adquirido, em porcentagem, de:

- A) 32,50
- B) 36,00
- C) 42,00
- D) 52,75
- E) 56,25

Questão 25

O valor da soma $3\frac{2}{3} + 1,666... - 0,15 : 0,03 - 0,6 \times 0,5$ vale:

- A) 1
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{4}{15}$
- E) $\frac{1}{30}$

Questão 26

Um trabalhador deseja economizar para adquirir a vista uma televisão que custa R\$ 420,00. Sabendo que o mesmo consegue economizar R\$ 35,00 por mês, o número de meses que ele levará para adquirir a televisão será:

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12
- E) 15

Questão 27

O valor da divisão de 0,6 por 0,0025 é:

- A) 60
- B) 80
- C) 120
- D) 240
- E) 300

Questão 28

Uma determinada mercadoria custa R\$ 100,00. Se aplicarmos um desconto de 10% sobre o preço original, e sobre o valor assim obtido aplicarmos outro desconto de 10%, o preço final de venda da mercadoria, em reais, será:

- A) 79
- B) 80
- C) 81
- D) 85
- E) 90

Questão 29

Sejam os números $a=2/3$, $b=3/4$, $c=4/6$, $d=5/6$ e $e=6/8$. O maior de todos os números será:

- A) a
- B) b
- C) c
- D) d
- E) e

Questão 30

Uma pessoa adquire um terreno quadrado de 2.000 metros de lado. A área do terreno, em km^2 , será:

- A) 0,04
- B) 0,4
- C) 4
- D) 40
- E) 400

Questão 31

Um estudante empilhou seus livros, obtendo uma única pilha de 52 cm de altura. Sabendo que 8 desses livros possui uma espessura de 2 cm, e que os livros restantes possuem espessura de 3 cm, o número de livros na pilha é:

- A) 10
- B) 15
- C) 18
- D) 20
- E) 22

Questão 32

Uma cesta possui 30 laranjas. Uma mãe distribuiu as laranjas da seguinte forma: $\frac{1}{3}$ para seu filho, $\frac{1}{3}$ para sua filha e $\frac{1}{6}$ para seu marido. O número de laranjas restantes é:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 8
- E) 10

Questão 33

As variações de temperatura nos desertos são extremas. Supondo que durante o dia a temperatura seja de 45°C e à noite seja de -10°C , a diferença de temperatura entre dia e noite, em $^{\circ}\text{C}$ será de:

- A) 10
- B) 35
- C) 45
- D) 50
- E) 55

Questão 34

Uma estrada possui cabines telefônicas de emergência situadas a cada 10 km da estrada. Um motorista teve uma pane em seu veículo após 36 minutos de viagem a partir do início da estrada numa velocidade constante de 60 km/h, ou seja, 1 km/minuto. A distância, em km, da cabine mais próxima do motorista é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 35

No número $a = 3x4$, x representa um algarismo de a . Sabendo-se que a é divisível por 6, a soma dos valores possíveis para o algarismo x vale:

- A) 2
- B) 5
- C) 8
- D) 12
- E) 15

Questão 36

Um motorista deseja realizar uma viagem de 450 km. O consumo de seu carro é de 12 km/litro. Ao parar no posto antes da viagem para abastecer seu carro, percebeu que o litro do combustível, que custava R\$ 2,40, havia sofrido um aumento de 10%. O valor atualizado do custo de abastecimento que o motorista deverá pagar para realizar a viagem, em reais, será de:

- A) 90
- B) 95
- C) 99
- D) 105
- E) 110

Questão 37

Um número a de três dígitos é formado pelos algarismos 1, 2 e 3, colocados em qualquer posição da unidade, dezena e centena de a , sem repetição de algarismos. O número de valores possíveis para a é:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

Questão 38

Ao se dobrar as dimensões de todos os lados de um retângulo, pode-se afirmar que sua área

- A) permanece constante.
- B) dobra de valor.
- C) é multiplicada por 4.
- D) cai pela metade.
- E) é dividida por 4.

Questão 39

Um semáforo fica aberto durante 30 segundos, e a seguir fica fechado durante 1 minuto e 30 segundos. Durante uma hora, o número de vezes que o semáforo fica aberto é:

- A) 15
- B) 30
- C) 45
- D) 60
- E) 90

Questão 40

Num churrasco para 20 pessoas, comprou-se no açougue 5 kg de carne de boi, 3 kg de lingüiça e 2 kg de coração de frango. Sabe-se que cada pessoa consumiu 400 gramas de todos os tipos de carne em quantidades proporcionais ao que foi comprado. Nessa hipótese, a quantidade de carne de boi que sobrou ao final do churrasco, em gramas, é:

- A) 500
- B) 1000
- C) 1200
- D) 1500
- E) 2000