

Instruções Gerais

Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Concurso Público.

1. O Caderno de Questões contém **50 questões objetivas** a serem respondidas. Recebido da fiscalização da sala, você deve conferi-lo, verificando se está completo. Caso contrário, deve solicitar a sua substituição.
2. O Caderno de Questões pode ser usado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos etc.), a fim de concluir pelas respostas às questões formuladas.
3. O tempo de duração desta prova é de **3 horas**, incluída a leitura da instruções e o preenchimento do cartão de leitura óptica (cartão de respostas).
4. Não será permitida a saída definitiva do candidato da sala antes de transcorrida uma (1) hora do início da prova.
5. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta representadas pelas letras a, b, c, d e e, sendo somente uma correspondente à resposta correta.**
6. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
8. No **CARTÃO DE LEITURA ÓPTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher totalmente apenas **uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme o exemplo:

95	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
96	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
97	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala o **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no verso**, sem amassá-lo ou dobrá-lo, **porquanto ele é insubstituível**, bem como o Caderno de Questões. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
10. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8, **é nula.**
11. O Gabarito Preliminar da prova será divulgado no site www.conesul.org a partir de 28 de janeiro de 2008.

BOA PROVA!

Nome:

Inscrição:

Português

Acusando, culpando, errando

Há dez meses no poder, o governador do Distrito Federal, José Roberto Arruda, não conseguiu publicar um edital para a construção de uma vila olímpica, uma de suas promessas eleitorais. “Vamos estar publicando”, eis o que lhe respondem quando indaga sobre o assunto. O projeto da vila foi concluído e enviado Procuradoria-Geral, que pediu alterações. O projeto foi então endereçado para uma estatal, a Novacap, que fez as devidas alterações e **mandou** a papelada ao Tribunal de Contas. E aí? “Vamos estar publicando”, informavam ao governador. O Tribunal de Contas pediu novas adaptações, o projeto foi devolvido corregedoria do Distrito Federal, de onde voltou ao tribunal. (...) E o edital saiu? “Vamos estar publicando”, respondiam ao governador. Irritado com as intermináveis delongas, no dia 28 de setembro passado o governador baixou um decreto demitindo o gerúndio. Motivo: ineficiência. Era o gerúndio oficialmente acusado de _____ e enrolador.

A demissão do gerúndio saiu em decreto publicado no *Diário Oficial* e completa um mês de vida neste domingo – e, até agora, o edital da vila olímpica não foi publicado. A conclusão é _____: o culpado, veja só, não era o gerúndio. Há uns dez anos, uma parcela expressiva de brasileiros passou a implicar com o gerúndio ou, mais propriamente, com o gerundismo, nome dado praga infecciosa que leva falantes do português a fazer uso abusivo do gerúndio. A versão mais popular informa que a praga surgiu entre operadores de telemarketing, que dizem “Vou estar transferindo sua ligação”, em vez de simplesmente dizer “Vou transferir sua ligação”.

(...) “Quando uma forma lingüística atende a uma necessidade de comunicação, ela se difunde”, explica José Luiz Fiorin, professor de lingüística da Universidade de São Paulo. Eis o caso do gerundismo. Os operadores de telemarketing descobriram que era útil. _____ soa como uma forma polida de falar, tal como o futuro do pretérito é usado por quem quer ser gentil, e dá uma idéia de descompromisso e desobrigação: “vou estar enviando” não é tão afirmativo quanto “vou enviar”.

“Quando ouvimos isso, interpretamos que não existe nenhum comprometimento, por parte do falante, de que a ação vai ser levada cabo”, diz a professora Ana Paula Scher, da Universidade de São Paulo, autora de um trabalho sobre o tema junto com a professora Evani Viotti. Ana Paula completa: “É uma estratégia adotada por quem não tem poder de decisão”. Isso explica _____ o gerundismo é tão irritante. Quando o ouvimos, já intuimos que estamos sendo embromados.

Adaptado de: André Petry

Disponível em: < http://veja.abril.com.br/311007/p_104.shtml>.

Acessado em: 15 jan. 2008.

1. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas de linha contínua do texto.
 - a) liniente – inarredável – Por que – porque
 - b) leniente – inarredável – Porque – por que
 - c) liniente – inaredável – Por que – porque
 - d) leniente – inarredável – Por que – porque
 - e) liniente – inaredável – Porque – por que
2. Assinale a alternativa que preenche **correta** e respectivamente as lacunas de linha pontilhada do texto.
 - a) a – à – à – à
 - b) à – a – à – a
 - c) a – a – a – à
 - d) à – à – à – a
 - e) a – à – a – à
3. Sobre a expressão “Vamos estar publicando” (1º parágrafo) afirma-se que
 - I. se caracteriza por um aspecto durativo.
 - II. não está de acordo com sintaxe do português.
 - III. o verbo “ir” deve ser flexionado sempre no presente.
 - IV. o verbo principal está flexionado no gerúndio.Está **correto** o que se afirma apenas em
 - a) I, II, III, IV.
 - b) I, II e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
 - e) III e IV.
4. Após a leitura do texto, pode-se inferir que
 - I. o gerúndio foi tratado como se fosse um funcionário.
 - II. a expressão tem a ver com uma cultura da falta de compromisso.
 - III. a locução não serve para nada.Está **correto** o que se afirma
 - a) apenas em I.
 - b) apenas em II.
 - c) apenas em III.
 - d) apenas em I e II.
 - e) I, II e III.
5. De acordo com o texto, **não** se pode afirmar que
 - a) o autor não concorda com a opinião dos professores da USP.
 - b) ao introduzir o tema, o autor parte de um exemplo.
 - c) o correto seria chamar de “gerundismo”, não “gerúndio”.
 - d) o gerundismo conota polidez.
 - e) a expressão “vou estar enviando” significa que o envio não se dará instantaneamente.

6. Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto.

- I. "Intermináveis", "lingüística" e "ineficiência" são paroxítonas.
- II. As palavras "gerúndio" e "estratégia" são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- III. "Intuímos" é acentuada porque o "i" é tônico e forma hiato com a vogal anterior.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) Apenas a II e a III.

7. Assinale a alternativa onde há respectivamente derivação sufixal, formação regressiva e derivação prefixal.

- a) operadores – idioma – descompromisso
- b) governador – delongas – ineficiência
- c) demissão – atende – estratégia
- d) ligação – tema – descompromisso
- e) infecciosa – usado – ineficiência

8. Em "**Quando** uma forma lingüística atende a uma necessidade de comunicação"(3º parágrafo), classifica-se o nexos em destaque como uma conjunção subordinativa temporal para o tempo

- a) freqüentativo.
- b) anterior.
- c) concomitante.
- d) posterior.
- e) limite terminal.

9. Analise as afirmativas sobre as formas verbais destacadas em:

"Quando uma forma lingüística **atende** a uma necessidade de comunicação" (3º parágrafo)

"de que a ação **vai ser** levada cabo", (4º parágrafo)

- I. O verbo atender pede objeto direto ou complemento preposicionado.
- II. A locução "vai ser" poderia ser substituída pela forma simples "seria".
- III. Em "vai ser", o primeiro verbo é auxiliar.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) Apenas a I e a III.

10. Entre os problemas mais freqüentemente observados na construção de frases, encontram-se erros de comparação, falsos paralelismos e ambigüidade. Escreva (C) caso a construção esteja correta e (I), caso esteja **incorreta**.

- () No momento de crise, mostrou segurança, ser determinado, calma e ter discernimento.
- () Pelo aviso circular, solicitou-se aos funcionários economizar papel e reduzir o número de cópias xerográficas.
- () A análise de um estagiário é menos apurada do que um coordenador.
- () Não viu mal na Supervisão proceder assim.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta** das letras, de cima para baixo.

- a) I – I – C – I
- b) C – C – I – I
- c) I – C – I – I
- d) C – I – I – I
- e) I – C – I – C

Matemática

11. O limite, quando x tende a zero da função

$$f(x) = [2 \cdot x \cdot \log_{10}(x)] , \text{ é}$$

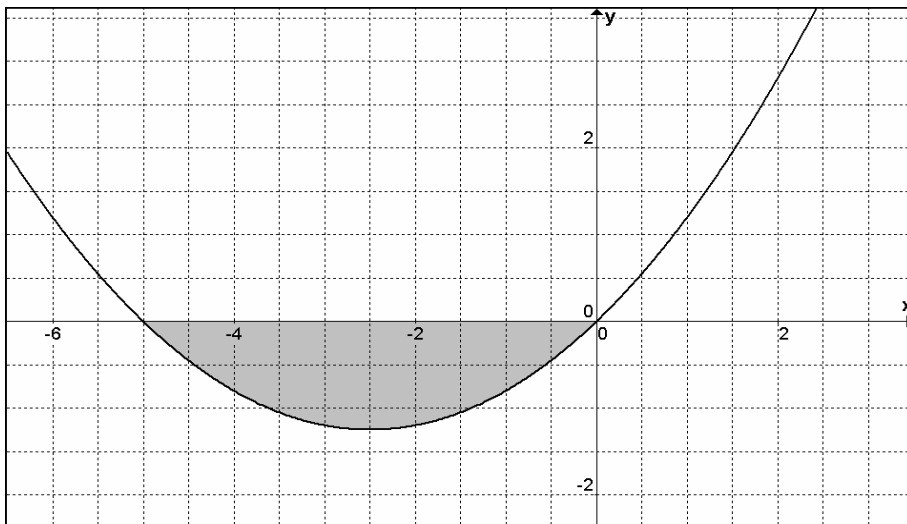
(Sugestão: use a Regra de L'Hôpital)

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 10.
- e) outro valor.

12. Sendo $f = u^v$, onde $f = f(x)$, $u = u(x)$ e $v = v(x)$, a derivada primeira de $f(x)$, isto é, $f'(x)$ corresponde à alternativa

- a) $(v' \cdot u' / u + v' \cdot u' \cdot \ln(u))$.
- b) $v' \cdot u^v \cdot (v \cdot u' + v' \cdot \ln(u))$.
- c) $v' \cdot u^{v-1} \cdot (v \cdot u' + v' \cdot \ln(u)/u)$.
- d) $u^v \cdot (v \cdot u' / u + v' \cdot \ln(u))$.
- e) $v' \cdot (v' \cdot u' / v + v' \cdot \ln(u))$.

13. O gráfico a seguir representa parte da função $y = f(x) = x + x^2 / 5$.



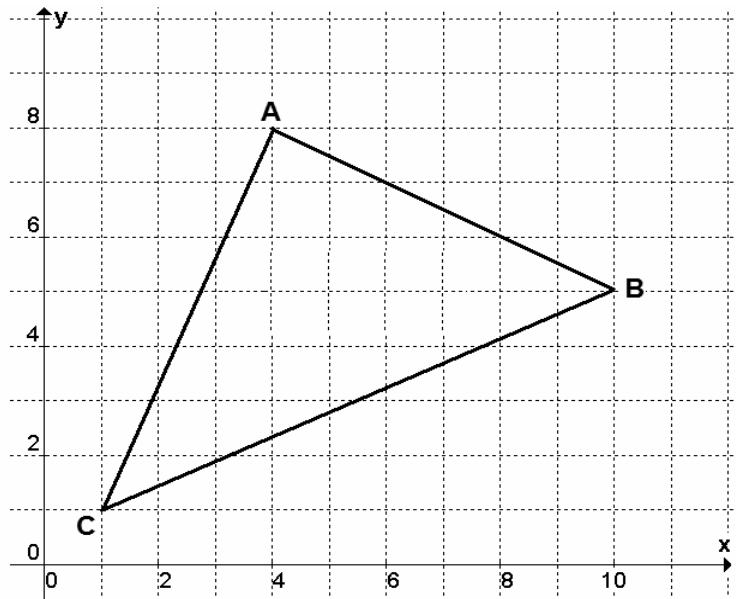
O valor da área da parte hachurada em cinza é

- a) $-25 / 8$
- b) $-25 / 6$.
- c) -5 .
- d) $-25 / 7$.
- e) $-25 / 4$.

14. A integral indefinida da função $y = f(x) = x \cdot e^{-ax}$ corresponde à alternativa (k é a constante de integração)

- a) $-(1/a^2) \cdot (a \cdot x + 1) \cdot e^{-ax} + k$.
- b) $-(1/a) \cdot (x + a) \cdot e^{-ax} + k$.
- c) $-(1/a^2) \cdot (x/a + 1) \cdot e^{-ax} + k$.
- d) $-(1/a^2) \cdot (1/a \cdot x + 1) \cdot e^{-ax} + k$.
- e) $-(1/a) \cdot ((a/x) + 1) \cdot e^{-ax} + k$.

15. A figura a seguir representa um triângulo de vértices A(4, 8), B(10, 5) e C(1, 1).



A área desse triângulo vale

- a) $105 / 4$.
- b) $80 / 3$.
- c) 24.
- d) $83 / 3$.
- e) $51 / 2$.

16. Seja a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & 9 \end{bmatrix}$$

O cofator do elemento A_{23} é

- a) - 10.
- b) 14.
- c) - 7.
- d) 13.
- e) - 5.

17. Considere os vetores (indicados em negrito)

$$\begin{aligned} \mathbf{r} &= (3, 3, 3) \\ \mathbf{s} &= (2, 4, 6) \\ \mathbf{t} &= (1, 3, 3) \\ \mathbf{u} &= (0, 0, 0) \end{aligned}$$

Quais desses vetores são combinação linear dos vetores $\mathbf{v} = (1, -1, 3)$ e $\mathbf{w} = (2, 4, 0)$?

- a) Exclusivamente \mathbf{r} e \mathbf{s} .
- b) Unicamente \mathbf{s} e \mathbf{t} .
- c) Apenas \mathbf{s} e \mathbf{u} .
- d) Somente \mathbf{r} , \mathbf{s} e \mathbf{t} .
- e) Não mais que \mathbf{r} e \mathbf{u} .

18. As extremidades de um dos diâmetros de uma circunferência são os pontos R(6, 0) e S(0, - 8). A equação dessa circunferência corresponde à alternativa

- a) $(x + 4)^2 + (y - 3)^2 = 25$.
- b) $(x - 4)^2 + (y + 3)^2 = 25$.
- c) $(x + 3)^2 + (y - 4)^2 = 25$.
- d) $(x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 25$.
- e) $(x + 4)^2 + (y + 3)^2 = 25$.

19. Sendo

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & -4 \end{bmatrix}$$

$$\text{e } \mathbf{b} = \begin{bmatrix} 6 \\ 7 \\ -1 \end{bmatrix}$$

o valor de x que satisfaz à equação

$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{x} = \mathbf{b} \text{ é}$$

OBS: para reduzir o espaço utilizado as alternativas estão na horizontal.

- a) (-1, 2, 1).
- b) (1, 1, 1).
- c) (2, -1, 2).
- d) (1, 2, -1).
- e) (-2, 1, 2).

20. O quarto termo da expansão de $\sin(x)$ em série de potências, para $x = 30^\circ$ é

- a) $-\{(\pi)^6\} \div \{6^6 \cdot 720\}$.
- b) $-\{(\pi)^7\} \div \{6^7 \cdot 720\}$.
- c) $-\{(\pi)^7\} \div \{6^7 \cdot 5040\}$.
- d) $-\{(\pi)^6\} \div \{6^6 \cdot 5040\}$.
- e) outro valor.

Inglês

Multiple Intelligences

..... 1983, psychologist Howard Gardner published the book *Frames of Mind*, which revolutionized the concept of intelligence. According to Gardner, there _____ not one intelligence, but multiple intelligences, which individuals have in different degrees. This theory of human intelligence suggests that there are at least seven ways that people have of perceiving and understanding the world. Gardner labels each of these ways a distinct "intelligence"—in other words, a set of skills allowing individuals to find and resolve genuine problems they face. He defines an "intelligence" as a group of abilities that: is somewhat autonomous from other human capacities; has a core set of information-processing operations; has a distinct history in the stages of development we each pass through; has plausible roots in evolutionary history.

The theory suggests that the traditional notion of intelligence, based I.Q. testing, is far too limited. Instead, Gardner proposes eight different intelligences to account for a broader range of human potential in children and adults.

The eight intelligences are:

Linguistic – the word player

Logical / Mathematical – the questioner

Visual / Spatial – the visualiser

Bodily / Kinesthetic – the mover

Interpersonal – the socialiser

Intrapersonal – the loner

Naturalistic – the nature lover (added by Gardner at a later date)

The theory of multiple intelligences also _____ strong implications for adult learning and development. Many adults find themselves in jobs that do not make optimal use of their most highly developed intelligences. It gives adults a whole new way to look their lives, examining potentials that they _____ behind in their childhood, but now have the opportunity to develop through courses, hobbies, or other programs of self-development.

Adapted from: <http://www.thomasarmstrong.com/multiple_intelligences.htm>.

Accessed on: Jan.17, 2008.

21. Choose the **correct** alternative to complete the dotted spaces in the text.

- a) On – in – at
- b) In – on – at
- c) For – at – for
- d) On – on – in
- e) For – at – at

22. Choose the **correct** alternative to complete the spaces in the text.

- a) are – has – left
- b) is – have – leaved
- c) are – has – leave
- d) is – has – left
- e) are – have – leave

23. Match a definition to each intelligence type.

- 1. Logical / Mathematical
- 2. Interpersonal
- 3. Visual / Spatial
- 4. Intrapersonal
- 5. Linguistic

- () The spiritual, inner states of being, self-reflection, and awareness.
- () The ability to use words and language.
- () The capacity for inductive and deductive thinking and reasoning.
- () The ability to visualize objects and spatial dimensions, and create internal images and pictures.
- () The capacity for person-to-person communications and relationships.

Mark the alternative which presents the **correct** order of the numbers, from top to bottom.

- a) 2 – 5 – 3 – 1 – 4
- b) 3 – 4 – 1 – 5 – 2
- c) 4 – 5 – 1 – 3 – 2
- d) 5 – 1 – 3 – 2 – 4
- e) 1 – 5 – 3 – 4 – 2

24. The sentence "According to Gardner, there _____ not one intelligence, but multiple intelligences, which individuals have in different degrees." (first paragraph), refers to the fact that

- a) to some extent, we are all alike.
- b) there are multiple intelligences that each individual possesses in varying degrees.
- c) everyone has only one type of intelligence.
- d) there is only one intelligence that is more pronounced.
- e) not all of the individuals have a distinct intelligence.

25. In "It gives adults a whole new way to look their lives," (fourth paragraph) the pronoun "it" refers to

- a) optimal use.
- b) adult learning.
- c) human potential.
- d) intelligence.
- e) multiple intelligences theory.

26. In "He defines an "intelligence" as a group of abilities that: is **somewhat autonomous** from other human capacities;" (first paragraph), the underlined expressions means that

- a) it is totally autonomous.
- b) it is usually autonomous.
- c) it is not autonomous.
- d) it is always autonomous.
- e) it is autonomous to some extent.

27. Read the following statements.

- I. "Intelligence" is a set of skills that make it possible to find and resolve only some of the problems individuals face everyday.
- II. The traditional notion of intelligence based on I.Q. testing is extremely limited.
- III. Howard Gardner's theory is not important for adult learning and development.

Which of them is **correct** according to the text?

- a) Only I.
 - b) Only II.
 - c) Only III.
 - d) Only II and III.
 - e) I, II, III.
28. The verbal form "to account for" (second paragraph), means to
- a) explain.
 - b) blame.
 - c) notice.
 - d) observe.
 - e) derive profit.
29. The word that does not form the comparative in the same way as "broader" (second paragraph) is
- a) small.
 - b) tall.
 - c) great.
 - d) little.
 - e) young.
30. Considering the suffixes, choose the alternative which has words that belong to the same word class.
- a) optimal – plausible
 - b) bodily – highly
 - c) autonomous – opportunity
 - d) psychologist – linguistic
 - e) development – developed

Conhecimentos Específicos

31. "Vista superior do plano secante horizontal, localizado a, aproximadamente, 1,50m do piso em referência. A altura pode ser variável para cada projeto de maneira a representar todos os elementos considerados necessários." Segundo as normas técnicas referentes à representação de projetos de arquitetura, a descrição acima refere-se à/a
- a) Corte Esquemático.
 - b) Planta de Situação.
 - c) Planta de Edificação.
 - d) Planta de Locação.
 - e) Elevações.

32. Analise as questões abaixo.

- I. Para representação de projetos de arquitetura são utilizados os formatos da série "A", sendo o formato A0 o tamanho máximo a ser utilizado.
- II. O carimbo inferior direito das folhas de desenho deve ser reservado ao carimbo destinado à legenda de titulação e numeração dos desenhos.
- III. O formato A4 é o formato mínimo a ser utilizado na representação de projetos de arquitetura para evitar problemas de manuseio e arquivamento.
- IV. Se necessário, no dobramento de folhas das cópias do desenho, o formato final deve ser o A2.

Está(ão) **correta(s)**

- a) apenas a I e IV.
 - b) apenas a II e III.
 - c) apenas a I, II e III.
 - d) todas as afirmativas.
 - e) nenhuma das afirmativas.
33. "Tipo de norma destinada a fixar características, condições ou requisitos exigíveis para matérias-primas, produtos semifabricados, elementos de construção, materiais ou produtos industriais semi-acabados." A descrição acima se refere à(ao)
- a) Especificação.
 - b) Discriminação Técnica.
 - c) Lista de Materiais.
 - d) Memorial Justificativo.
 - e) Orçamento.
34. É considerada etapa opcional entre as etapas das atividades técnicas do projeto de edificação, de acordo com as normas técnicas, o
- a) Projeto Legal.
 - b) Projeto Básico.
 - c) Estudo Preliminar.
 - d) Anteprojeto.
 - e) Estudo de Viabilidade.

35. Durante o Congresso de Arquitetura Moderna, realizado em 1933 em Atenas, foram abordados diversos temas relacionados ao urbanismo. Neste congresso foi elaborado um documento de importância para a história do urbanismo. Este documento foi:

- a) Carta do Urbanismo ou Carta Ufanista.
- b) Carta Modernista ou Carta da Grécia.
- c) Carta do Urbanismo ou Carta de Nara.
- d) Carta Modernista ou Carta de Veneza.
- e) Carta do Urbanismo ou Carta de Atenas.

36. Sobre os parâmetros definidos para o projeto de uma cidade modernista na Carta de Atenas, analise os itens abaixo e assinale V(verdadeiro) ou F(falso).

- () A zonificação da cidade em áreas funcionalmente puras: habitação, comércio e serviços, industrial, áreas verdes e lazer.
- () A uniformidade tipológica, em todos os prédios, terão tipologia própria de acordo com sua função.
- () A preservação dos Sítios Históricos Urbanos como um pressuposto do planejamento urbano, embasado no conhecimento dos mecanismos formadores e atuantes na estruturação do espaço.

A seqüência que preenche **corretamente** os parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) F – F – V
- d) V – V – F
- e) V – F – V

37. Sobre o concurso do Plano de Brasília, analise as assertivas abaixo.

- I. O concurso do Plano de Brasília ofereceu aos arquitetos brasileiros a oportunidade de apresentar propostas renovadoras para o planejamento urbano e tentar solucionar os problemas de implantação da arquitetura urbana da época.
- II. Nos projetos apresentados, o sistema viário era racionalizado e disposto de modo a não prejudicar o pedestre e conseguir altos índices de velocidade e utilização dos transportes mecânicos.
- III. Os principais projetos apresentados atendiam aos padrões atualizados, seguindo os critérios defendidos pela Carta de Veneza.
- IV. Nos projetos apresentados, os edifícios exploravam a tendência à horizontalidade e foram implantados numa paisagem ordenada com garantia de luz, ar e sol.

Está(ão) **correta(s)**:

- a) apenas a I e IV.
- b) apenas a II e III.
- c) apenas a I, III e IV.
- d) todas as assertivas.
- e) nenhuma das assertivas.

38. O instrumento básico da política de desenvolvimento e expansão urbana é o(a)

- a) Estatuto das Cidades.
- b) Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano.
- c) Lei de Parcelamento do Solo.
- d) Lei de Proteção Ambiental.
- e) Imposto Territorial.

39. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna, considerando as obras e seus autores.

- (1) Lina Bo Bardi
 - (2) Afonso Reidy
 - (3) Jorge Moreira
 - (4) João da Gama Filgueiras Lima
 - (5) Irmãos Roberto
-
- () Prédio da Faculdade de Arquitetura, Rio de Janeiro.
 - () Museu de Arte de São Paulo – MASP.
 - () Prédio da Associação Brasileira de Imprensa, Rio de Janeiro.
 - () Museu de Arte Moderna, Rio de Janeiro.
 - () Hospital Sarah Kubitschek, Brasília.

A seqüência que preenche **corretamente** os parênteses, de cima para baixo, é

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- c) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
- d) 2 – 4 – 1 – 5 – 3
- e) 2 – 4 – 3 – 5 – 1

40. De acordo com as exigências da Lei de Parcelamento do solo Urbano, **não** será permitido o parcelamento do solo em

- I. terrenos que tenham sido aterrados com material nocivo à saúde pública, sem que sejam previamente saneados.
- II. terrenos com declividade igual ou superior a 20%, salvo se atendidas exigências específicas das autoridades competentes.
- III. áreas de preservação ecológica ou naquelas onde a poluição impeça condições sanitárias suportáveis, até a sua correção.
- IV. terrenos alagadiços e sujeitos a inundações, antes de tomadas as providências para assegurar o escoamento das águas.

Está(ão) **correta(s)**

- a) apenas a I e II.
- b) apenas a III e IV.
- c) apenas a I, III e IV.
- d) todas as possibilidades.
- e) nenhuma das possibilidades.

41. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Saibro é um barro ou argila usada em substituição à cal nas argamassas.
- b) Estuque é uma argamassa muito fina usada para acabamento de paredes e forros.
- c) Verga é a peça superior do marco de uma esquadria, ou paramento inferior da parede que delimita, superiormente, o vão de uma porta ou janela.
- d) Cantaria é a construção de pedras aparelhadas que formam sólidos geométricos de dimensões e faces regulares.
- e) Combogó é um tijolo maciço de barro seco ao ar e não cozido.

42. De acordo com a Lei de Parcelamento do Solo Urbano, os loteamentos deverão atender a alguns requisitos. Entre eles está(ão):

- I. as vias de loteamento deverão articular-se com as vias adjacentes oficiais, existentes ou projetadas, e harmonizar-se com a topografia local.
- II. os lotes terão área mínima de 175m² e frente mínima de 7m, salvo quando a legislação estadual ou municipal determinar maiores exigências ou quando o loteamento se destinar à urbanização específica ou edificação de conjuntos habitacionais de interesse sociais, previamente aprovados pelos órgãos públicos competentes.
- III. as áreas destinadas a sistemas de circulação, a implantação de equipamento urbano e comunitário, bem como a espaços livres de uso público, serão proporcionais à densidade de ocupação prevista pelo plano diretor ou aprovada por lei municipal para a zona em que se situem.
- IV. ao longo das águas correntes e dormentes e das faixas de domínio público das rodovias, ferrovias e dutos, será obrigatória a reserva de uma faixa não-edificável de 10 metros de cada lado, salvo maiores exigências da legislação específica.

Está(ão) **correto(s)**:

- a) apenas o I e o III.
- b) apenas o II e o IV.
- c) apenas o I, o II e o III.
- d) todos os requisitos.
- e) nenhum dos requisitos.

43. De acordo com as exigências da Lei de Parcelamento do Solo Urbano caberá ao Estado disciplinar a aprovação pelos Municípios, de loteamentos e desmembramentos nas seguintes condições:

- I. quando localizados em áreas de interesse especial, tais como as de proteção aos mananciais ou ao patrimônio cultural, histórico, paisagístico e arqueológico, assim definidas por legislação estadual ou federal.
- II. quando o loteamento ou desmembramento localizar-se em área limítrofe do município, ou que pertença a mais de um município, nas regiões metropolitanas ou em aglomerações urbanas, definidas em lei estadual ou federal.
- III. quando o loteamento abranger área superior a 1.500.000 m².

Está(ão) **incorreta(s)**

- a) apenas a I.
- b) apenas a II.
- c) apenas a III.
- d) apenas a I e II.
- e) todas as condições estão corretas.

44. Sobre o uso de argamassa na construção civil, assinale V(verdadeiro) ou F(falso):

- () Traço é a relação dos elementos sólidos que compõem a argamassa.
- () A resistência da argamassa varia de acordo com a quantidade de aglomerante que lhe for adicionada.
- () A argamassa industrializada, em obra, deve ser armazenada sobre estrados, em locais secos, arejados e protegidos, de forma que possa haver fácil acesso à inspeção e identificação do produto.

A seqüência que preenche **corretamente** os parênteses, de cima para baixo, é

- a) F – F – F
- b) V – V – V
- c) F – V – V
- d) V – F – F
- e) V – F – V

45. Considere as questões abaixo sobre o uso do concreto na construção civil.

- I. O concreto armado possui baixa resistência aos esforços de tração e compressão.
- II. São características do concreto a durabilidade e a resistência a cargas e ao fogo.
- III. O concreto deve ser lançado, assim que misturado, não sendo permitido intervalo superior a 30 minutos entre o amassamento e o lançamento.

Está(ão) **incorreta(s)**

- a) apenas a I.
- b) apenas a II.
- c) apenas a III.
- d) todas as questões estão corretas.
- e) nenhuma das questões está correta.

46. Sobre as instalações prediais de água fria e seus componentes, analise as afirmações abaixo.

- I. Registro de utilização: componente instalado na tubulação e destinado a controlar a vazão da água utilizada.
- II. Coluna de distribuição: tubulação derivada do barrilete e é destinada a alimentar ramais.
- III. Alimentador predial: tubulação que liga a fonte de abastecimento a um reservatório de água de uso doméstico.

Está(ão) **correta(s)**

- a) apenas a I.
- b) apenas a II.
- c) apenas a III.
- d) todas.
- e) nenhuma.

47. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) Tubo de queda
(2) Ramal de ventilação
(3) Sifão sanitário
- () Canalização vertical que recebe efluentes de sub-coletores, ramais de esgoto e ramais de descarga.
() Tubo ventilador secundário, que liga dois ou mais tubos ventiladores individuais a uma coluna de ventilação ou a um tubo de ventilação primário.
() Dispositivo hidráulico destinado a vedar a passagem dos gases das canalizações de esgoto para o interior do prédio.

A seqüência que preenche **corretamente** os parênteses, de cima para baixo, é

- a) 3 – 2 – 1
b) 1 – 2 – 3
c) 1 – 3 – 2
d) 2 – 1 – 3
e) 2 – 3 – 1

48. Sobre as características e definições das instalações elétricas, analise as afirmativas abaixo.

- I. A tensão real de uma instalação elétrica pode diferir da tensão nominal dentro dos limites de tolerância admissíveis.
II. Aterramento é uma ligação intencional com a terra, realizada por um condutor ou um conjunto de condutores enterrados no solo, que constituem o eletrodo de aterramento.
III. Os eletrodutos rígidos não-metálicos não são resistentes à umidade e atmosferas químicas em geral.
IV. Numa instalação os choques elétricos podem ser causados somente por contato direto.

Está(ão) **correta(s)**

- a) apenas a I.
b) apenas a III.
c) apenas a I e II.
d) apenas a III e IV.
e) todas as afirmativas.

49. Sobre Conforto Térmico em compartimentos, analise as questões abaixo.

- I. A resistência térmica dos materiais de construção, especialmente os isolantes, aumenta proporcionalmente ao seu conteúdo de água.
II. A evaporação e a condensação assumem grande importância no comportamento térmico dos espaços, por se tratarem de formas pelas quais o calor é transportado de um corpo para outro.

III. A cozinha, o banheiro e os aparelhos que funcionam com combustíveis líquidos, sem chaminé, são geradores de importantes quantidades de vapor de água que se agregam à umidade própria do ar.

Está(ão) **incorreta(s)**

- a) apenas a I.
b) apenas a II.
c) apenas a III.
d) todas.
e) nenhuma.

50. Sobre as características dos materiais acústicos utilizados nos projetos de arquitetura, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Todos os materiais acústicos são, de certo modo, isolantes térmicos dentro de determinados limites.
II. Resistência ao fogo é um fator exigido por todas as normas de segurança para os materiais acústicos.
III. Quanto mais leve e mais poroso é o material acústico, menos absorvente e isolante ele é.

Está(ão) **incorreta(s)**

- a) apenas a I.
b) apenas a II.
c) apenas a III.
d) todas.
e) nenhuma.

