

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere os textos I e II para resolver as questões que seguem.

Texto I

ÉTICA

1. A ética está presente em todas as sociedades. Ela é um conjunto de regras, princípios ou maneira de pensar e expressar. Ética é uma palavra de origem grega com duas traduções possíveis: costume e propriedade de caráter.

6. Ser ético nada mais é do que agir direito, proceder bem, sem prejudicar os outros. É ser altruísta, é estar tranqüilo com a consciência pessoal. "É cumprir com os valores da sociedade em que vive, ou seja, onde mora, trabalha, estuda etc."

Ética é tudo que envolve integridade, é ser honesto em qualquer situação, é ter coragem para assumir seus erros e decisões, ser tolerante e flexível, é ser humilde. Todo ser ético reflete sobre suas ações, pensa se fez o bem ou o mal para o seu próximo. É ter a consciência "limpa".

17. Um profissional, por exemplo, deve saber diferenciar a ética da moral e do direito. A moral estabelece regras para garantir a ordem independente de fronteiras geográficas. O direito estabelece as regras de uma sociedade delimitada pelas fronteiras do Estado. As leis têm uma base territorial, valendo apenas para aquele lugar.

24. Pessoas afirmam que em alguns pontos elas podem gerar conflitos. O desacato civil ocorre quando argumentos morais impedem que uma pessoa acate certas leis. Às vezes as propostas da ética podem parecer justas ou injustas. Ética é diferente da moral e do direito porque não estabelece regras concretas.

31. Tomando como exemplo a ética profissional, diz-se que ela se inicia com a reflexão. Quando escolhemos a nossa profissão, passamos a ter deveres profissionais obrigatórios. Alguns jovens quando escolhem sua carreira, escolhem pelo dinheiro e não pelos deveres e valores. Ao completar a formação em nível superior, a pessoa faz um juramento, que significa seu comprometimento profissional. Isso caracteriza o

aspecto moral da ética profissional. Mesmo quando se exerce uma carreira com baixa remuneração, não se está isento das obrigações dessa carreira. (...)

43. Sabemos que existem vários tipos de ÉTICA: ética social, do trabalho, familiar, profissional.

ética profissional é refletir sobre as ações realizadas no exercício de uma profissão e deve ser iniciada antes da prática profissional. Se você já iniciou a sua atividade profissional fora da área que você gosta não quer dizer que você não tenha deveres e obrigações a cumprir como profissional. Ser um profissional ético nada mais é do que ser profissional mesmo nos momentos mais inoportunos. Para ser uma pessoa ética, devemos seguir um conjunto de valores.

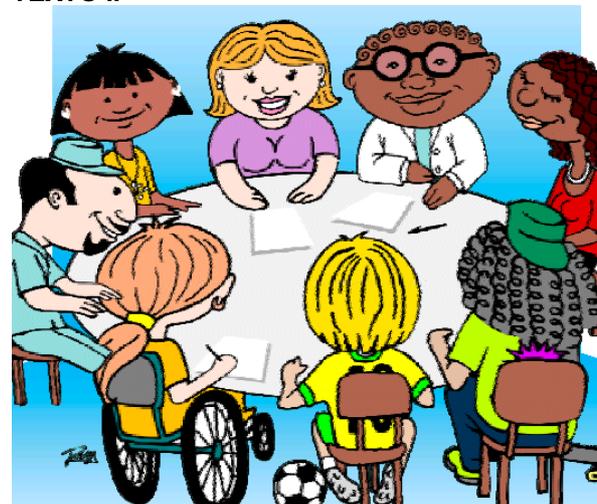
55. Em síntese, ser ético é proceder sem prejudicar os outros. Algumas das características básicas de como ser ético é ser bom, correto, justo e adequado.

59. Além de ser individual, qualquer decisão ética tem por trás valores fundamentais. Eis alguns:

1. Ser honesto em qualquer situação - é a virtude dos negócios.
2. Ter coragem para assumir as decisões - mesmo que seja contra a opinião alheia.
3. Ser tolerante e flexível - deve-se conhecer para depois julgar as pessoas.
4. Ser íntegro - agir de acordo com seus princípios.
5. Ser humilde - só assim conseguimos reconhecimento e o sucesso individual.

Fonte: <http://br.geocities.com/educatrabalho/etica.html#etica>. Acessado em 02 de março de 2008. (Artigo de Opinião Adaptado).

TEXTO II



Fonte: Ministério da Educação/MEC.

QUESTÃO 1

Tomando como referência o texto I “Ética”, é possível dizer que:

- (a) apresenta uma definição clara e indiscutível acerca do que é ética de modo geral.
- (b) explica que ética é uma atitude que todos os indivíduos têm;
- (c) objetiva persuadir as pessoas a serem boas e honestas;
- (d) enumera uma série de características que podem ser consideradas como necessárias para que os sujeitos sejam identificados como éticos.
- (e) fornece informações fundamentais aos profissionais iniciantes que desejam ser éticos.

QUESTÃO 2

Considere o segundo parágrafo do texto I, para responder as questões que seguem.

- (a) O uso do termo “*ser*” no trecho “Ser ético nada mais é do que agir direito (...)” (linha 6) e o uso do termo “*ser*” (linha 14) no trecho “Todo ser ético reflete sobre suas ações, pensa se fez o bem ou o mal para o seu próximo” **favorece o mesmo sentido ao texto.**
- (b) O uso do termo “*ser*” no trecho “Ser ético nada mais é do que agir direito (...)” (linha 6) e *ser* (linhas 14) no trecho “Todo ser ético reflete sobre suas ações, pensa se fez o bem ou o mal para o seu próximo” **representa respectivamente um verbo e um substantivo.**
- (c) Não há verbos neste parágrafo.
- (d) O termo “*ser*” é um adjetivo e desqualifica os substantivos presentes no parágrafo.
- (e) No contexto de todo o parágrafo em questão, pode-se afirmar que o termo “*ser*” é verbo de ligação.

QUESTÃO 3

Considerando que todo texto somente pode ser construído pela relação estabelecida entre os elementos lingüístico-gramaticais de uma dada língua, analise o texto I para assinalar apenas a proposição correta, dentre as que seguem.

- (a) No terceiro parágrafo o uso do artigo “Um” no trecho “Um profissional (...)” foi utilizado para definir claramente ao leitor qual o sujeito a que se está referindo.

- (b) No trecho “As leis têm uma base territorial, valendo apenas para aquele lugar”, o artigo selecionado pelo autor serviu para o leitor reconhecer as marcas de indefinição do sujeito da oração.

- (c) No Trecho “uma sociedade delimitada pelas fronteiras do Estado”, o artigo definido “as” presente na contração com a preposição em destaque foi escolhido pela autoria porque tem a função de delimitar o termo fronteiras.

- (d) Os artigos selecionados no trecho “As leis têm uma base territorial, valendo apenas para aquele lugar” são todos definidos, enquanto que os artigos utilizados no trecho “O direito estabelece as regras de uma sociedade delimitada pelas fronteiras do Estado” são todos indefinidos.

- (e) O uso do artigo “A” no trecho “A moral estabelece regras para garantir a ordem independente de fronteiras geográficas”, foi selecionado pelo autor do texto para gerar o sentido de que há uma diversidade de moral.

QUESTÃO 4

O uso de recursos lingüístico-gramaticais, como a incidência de determinadas classes de palavras pode produzir efeitos de sentidos. Sobre o uso de adjetivações no texto I, pode-se considerar que:

- (a) é um recurso necessário no contexto do texto para definir ética e caracterizar os indivíduos que podem ser considerados como éticos.
- (b) é um recurso que poderia ser substituído pela substantivação, pois geraria os mesmos sentidos.
- (c) é um recurso diluído no decorrer do texto, que em nada auxilia na sustentação dos argumentos presentes.
- (d) são os elementos responsáveis por toda a coesão do texto.
- (e) são utilizadas no texto como forma de reafirmar as substantivações presentes.

QUESTÃO 5

Sabe-se que os gêneros textuais são organizados por tipologias diversas. Sobre as tipologias que compõem o texto I em estudo podemos afirmar que:

- (a) há a predominância das ordens tipológicas do narrar e do diálogo;
- (b) são as ordens tipológicas da injunção as que mais estão presentes no texto;
- (c) as ordens tipológicas da argumentação e exposição são predominantes.

PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008

- (d) as ordens tipológicas que mais se apresentam são as ordens da injunção e da exposição;
- (e) a ordem tipológica predominante é da narração.

QUESTÃO 6

Quanto ao sentido global do texto, pode-se dizer que o trecho que apresenta, de maneira mais completa, o sentido de “ser ético” é:

- (a) o seu título: Ética.
- (b) o trecho “Além de ser individual, qualquer decisão ética tem por trás valores fundamentais”.
- (c) o trecho “Ser íntegro – agir de acordo com seus princípios”
- (d) o trecho “Ser um profissional ético nada mais é do que ser profissional mesmo nos momentos mais inoportunos. Para ser uma pessoa ética, devemos seguir um conjunto de valores”.
- (e) o trecho “Em síntese, ser ético é proceder sem prejudicar os outros. Algumas das características básicas de como ser ético é ser bom, correto, justo e adequado”.

QUESTÃO 7

Para marcar a proposição correta, entre as que seguem, considere o 6º parágrafo.

- (a) Pode-se inferir que o sujeito do discurso se coloca como participante, ao mesmo tempo em que reflete e descreve comportamentos de outros sujeitos.
- (b) Há mais de um sujeito discursivo que argumenta no parágrafo.
- (c) O sujeito discursivo se apresenta pelo uso explícito de pronomes pessoais.
- (d) Nesse parágrafo não é possível perceber nenhum sujeito discursivo.
- (e) Há um sujeito discursivo porque se verifica uma descrição de atitudes pessoais.

QUESTÃO 8

A partir da leitura e análise dos textos I e II marque a resposta correta.

- (a) Ambos argumentam em favor da igualdade social.
- (b) O trecho do texto I “Ser tolerante e flexível - deve-se conhecer para depois julgar as pessoas” evoca sentidos semelhantes aos presentes no texto II.

- (c) Os textos I e II se opõem completamente quanto aos sentidos possíveis de ser construídos.
- (d) É explícita a natureza descritiva predominante nos textos em questão.
- (e) Não se pode comparar os dois textos porque um é verbal e o outro não-verbal.

QUESTÃO 9

Segundo o texto I, além de ser individual, qualquer decisão ética tem por trás valores fundamentais. Sobre tais valores, o texto sugere que:

- (a) todas as pessoas que alcançam sucesso na vida são humildes.
- (b) para se alcançar sucesso individual significa ir contra valores em que se acredita.
- (c) é preciso ser sempre tolerante frente aos posicionamentos de terceiros para ser considerado um sujeito ético.
- (d) é necessário reunir valores que envolvam regras, moral e atitudes firmes que reflitam integridade para se considerar um sujeito ético.
- (e) ter coragem, humildade, firmeza e flexibilidade é fundamental para que um sujeito seja considerado ético.

QUESTÃO 10

Sobre o texto II é correto afirmar que:

- (a) Por ser desenvolvido através de imagens e figuras, o texto não verbal tende a não se organizar em torno de uma temática central.
- (b) Podemos afirmar que se esse texto fosse transformado em um texto verbal, ele se organizaria, prioritariamente, em torno da tipologia narrativa.
- (c) Devido a esse texto ter como fonte de origem o Ministério da Educação, é correto inferir que uma das possibilidades de sentido veiculadas pelo texto é o direito que todos os indivíduos têm de participar ativamente do processo ensino-aprendizagem, ou seja, todos têm direito à escola e à educação.
- (d) É válido afirmar que os aspectos de coesão e coerência textuais não fazem parte da organização do texto não verbal.
- (e) Os personagens que aparecem no texto refletem a preocupação do autor com todas as classes sociais do país.

HISTÓRIA

**PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO
DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008**

QUESTÃO 11

A política pombalina na Amazônia foi executada por Francisco Xavier de Mendonça Furtado, nomeado governador e capitão geral do Estado do Grão-Pará e Maranhão, em maio de 1751. Mendonça Furtado recebeu instruções que continham as linhas mestras do que deveria fazer para executar a referida política. **Sobre essas instruções, é correto afirmar que envolviam, entre outras questões:**

- I. O povoamento intensivo, a colonização e o cultivo da terra.
- II. Organização e defesa do Estado contra as aspirações dos franceses e espanhóis.
- III. A criação de um corpo de milícias composto por índios e escravos negros.
- IV. A criação do Corpo de Índios, através do qual seriam requisitados os trabalhadores necessários a todos os serviços.

São corretas:

- (a) As proposições I e II.
- (b) As proposições I e III.
- (c) As proposições I e IV.
- (d) As proposições II e III.
- (e) As proposições II e IV.

QUESTÃO 12

“O golpe de 1889 foi um momento-chave no surgimento dos militares como protagonistas no cenário político brasileiro. Havia muitos republicanos civis no final do Império, mas eles estiveram praticamente ausentes da conspiração. O golpe foi militar, em sua organização e execução. No entanto, foi fruto da ação de apenas alguns militares”.

CASTRO, A *Proclamação da República*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000, pp. 8-9.(Texto Adaptado).

A respeito da participação dos setores militares nas mudanças políticas ocorridas no Brasil, no final da década de 1880, é correto afirmar que:

- (a) A derrubada do regime monárquico brasileiro foi fruto das pressões da base da hierarquia militar (soldados) sobre a alta oficialidade, tendo em vista que esta apoiava incondicionalmente a monarquia.
- (b) O movimento republicano representou os anseios de alguns setores militares, principalmente da Marinha de Guerra, instituição que reuniu as mais importantes lideranças do golpe de 15 de novembro de 1889.

(c) O conjunto de reformas modernizadoras do Exército e valorização salarial da carreira militar, conhecido como Questões Militares, garantiu o apoio dos oficiais à Monarquia, adiando, assim, o golpe republicano.

(d) O movimento republicano foi caracterizado pela união entre setores militares e populares, o que garantiu uma ampla base de apoio à derrubada da Monarquia e à implantação de um regime presidencialista civil.

(e) Parte do oficialato brasileiro, principalmente do Exército, deixou de apoiar o regime monárquico em razão dos incidentes opondo militares e governo nos anos de 1880, o que contribuiu para a Proclamação da República.

QUESTÃO 13

“Com a criação da Capitania do Cabo Norte, os administradores adotaram uma política de defesa para garantir as possessões já ocupadas militarmente e levar adiante a construção de fortificações que dessem segurança às tropas e às populações da região. Em 1660, as autoridades portuguesas começam de fato sua política de defesa e segurança da região (...) Em 1688, os franceses intimaram os portugueses a abandonarem as fortificações construídas acima da margem esquerda do rio Amazonas (...) E, 1697, os franceses penetram as terras do Cabo Norte (...) apoderando-se dos fortins de Macapá e do Paru.”

CARVALHO, J .R F.de. *Momentos da História da Amazônia*. Imperatriz: Ética, 1998, p.182.(Texto Adaptado).

Frente a esse contexto de instabilidade, é assinado o Tratado Provisional, a fim de resolver o impasse entre portugueses e franceses. Sobre esse tratado é correto afirmar que:

- (a) Determinou o limite entre Portugal e França pelo Rio Calçoene.
- (b) Garantiu a posse da região contestada a Portugal através do argumento do *Uti Possidetis*.
- (c) Ficava neutra a área de conflito, onde, tanto a franceses quanto a portugueses era vedado ocupar as terras contestadas.
- (d) Determinava que o Rio Araguari seria o limite entre o Brasil e a Guiana Francesa.
- (e) Determinava que o Rio Oiapoque seria o limite entre o Brasil e a Guiana Francesa.

QUESTÃO 14

“Foram de fato precárias e inócuas as medidas preceituadas a pretexto do segredo do voto. Não foi, porém, a inconsistência das medidas formais o

PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008

maior responsável pela ausência do voto secreto na vida política brasileira do período. As razões mais profundas do fato estiveram assentadas na organização sócio-econômica do país, responsável pelos laços de dependência que presidiam as relações entre as camadas dirigentes e a massa dos votantes”.

TELAROLLI, R. **Eleições e fraudes eleitorais na República Velha**. São Paulo: Brasiliense, 1982, pp. 66-67.(Texto Adaptado).

A respeito das práticas eleitorais durante a República Velha, é correto afirmar que:

- (a) A relação entre voto e organização sócio-econômica referida no texto diz respeito à adoção do voto censitário na República Velha, o que limitou o direito eleitoral aos segmentos de elite da sociedade brasileira.
- (b) Em grande parte, o estatuto do voto secreto era limitado pela influência política de latifundiários nos anos da República Velha, os quais controlavam as escolhas dos eleitores por meio de troca de favores ou da violência.
- (c) O direito universal ao voto, garantido pela Constituição de 1891, ampliou substancialmente o número de eleitores, o que impôs limites ao controle das elites econômicas sobre a vida política nacional no período.
- (d) A influência das elites econômicas sobre os eleitores foi muito mais efetiva nas áreas urbanas, pois concentravam a maior parte da população, enquanto a dispersão populacional no campo dificultava o controle eleitoral.
- (e) A exigência de alfabetização para ter direito ao voto eliminou a participação das camadas mais pobres da vida política brasileira, restando o direito eleitoral para os homens alfabetizados das camadas médias e altas.

QUESTÃO 15

Em 1922, quando da criação da Colônia Agrícola de Clevelândia, a Colônia Militar do Oiapoque possuía poucos soldados que viviam em condições precárias devido aos descuidos das autoridades da 8ª RM de Belém. Assim, a ineficiência dessa Colônia Militar, deixando a zona de fronteira despovoada e à mercê dos estrangeiros, levou, entre esses e outros motivos, à fundação da Colônia Agrícola de Clevelândia.

Considere as proposições abaixo para marcar a alternativa correta.

I. Tinha o objetivo de povoar, nacionalizar e resguardar a soberania brasileira na fronteira entre o

Brasil e França, bem como coibir o contrabando nessa área.

II. A Colônia Agrícola de Clevelândia foi transformada também em presídio político, devido à escolha do local para receber presos políticos revolucionários de 1922 e 1924.

III. Após a chegada dos presos de Catanduvas, minguou o fluxo migratório para o local e aumentou a saída de muitos colonos já estabelecidos, entrando em colapso o projeto da Colônia Agrícola de Clevelândia.

IV. No final dos anos 30, dentro das discussões sobre a segurança das fronteiras, é transformada em uma Colônia Militar, sendo rebatizada de Colônia Militar do Oiapoque no ano de 1964.

- (a) As proposições I e II.
- (b) As proposições I, II e III.
- (c) As proposições I, II e IV.
- (d) As proposições II, III e IV.
- (e) As proposições III e IV.

QUESTÃO 16

“Nem os operários nem os patrões têm o direito de perder de vista a própria sorte do país. É tempo de substituímos o velho e negativo conceito de lutas de classes, pelo novo, construtor e orgânico, de colaboração de classes. Tanto o capital como o trabalho merecem e terão o amparo e proteção do Governo. As forças reacionárias do capital e as tendências subversivas são igualmente nocivas à Pátria e não podem contar com o beneplácito dos poderes públicos”.

COLLOR, L. Ministro do Trabalho. IN: D'ARAÚJO, M. C. **“Estado, classes trabalhadoras e políticas sociais”**. In: FERREIRA, J, DELGADO, L. **O Brasil Republicano, Vol 2. O tempo do nacional-estatismo**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 221.(Texto Adaptado).

O texto acima sintetiza algumas das idéias que caracterizaram as políticas trabalhistas no Brasil entre os anos de 1930 a 1945. Sobre o texto e o contexto referidos, é correto afirmar que:

- (a) O discurso critica as organizações sindicais dos trabalhadores, consideradas subversivas principalmente durante o Estado Novo, o qual proibiu qualquer forma de organização sindical no país.
- (b) O texto representa os ideais liberais do governo Vargas, como a não intervenção do Estado nas relações entre trabalhadores e empresários, cabendo ao mercado regular a convivência desses setores.
- (c) O texto sintetiza os ideais corporativistas da política trabalhista de Vargas, quando o Estado

PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008

assumiu o papel de árbitro das relações de trabalho, controlando sindicatos patronais e de empregados.
(d) O discurso acima demonstra a preocupação governamental em evitar lutas de classe, principalmente no setor agrícola, que contava com o maior número de trabalhadores sindicalizados.
(e) Ao criticar as “forças reacionárias do capital”, o texto ataca o empresariado brasileiro, tendo em vista que o governo Vargas caracterizou-se pela união Estado-sindicatos contra a iniciativa privada.

QUESTÃO 17

Com o Tratado de Cooperação Amazônica, em vigor desde o início da década de 80, o governo brasileiro visou à integração e ao desenvolvimento da Amazônia continental. Com tal instrumento ele pretendia afastar qualquer tentativa de controle internacional sobre a região. Regionalizando a solução da questão amazônica, os países signatários (Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, Guiana, Peru, Suriname e Venezuela) estariam resguardando sua capacidade de decisão na Amazônia continental. Mas esse tratado não produziu resultados concretos no marco da cooperação regional. Assim, o Projeto Calha Norte surgiu como reação unilateral ao imobilismo voluntário dos demais signatários em executar o Tratado de Cooperação Amazônica.

CAVAGNARI FILHO, G. L. *Amazônia sob risco*. Teoria&Debate, nº 24, mar/abr/mai 2000. (Texto Adaptado)

O Projeto Calha Norte tem, entre seus objetivos:

- I. Ampliar as relações bilaterais com os países vizinhos, tendo em vista fortalecer os mecanismos de cooperação e os fatores de produção; reforçar a rede consular e facilitar as trocas comerciais entre as populações fronteiriças.
- II. Ampliar a presença de empresas nacionais ligadas ao setor extrativista na área fronteira brasileira na Amazônia, como também da população civil associada a projetos agrícolas.
- III. Proteger o extenso vazio demográfico amazônico da cobiça internacional, defender as regiões fronteiriças, em função da instabilidade dos países vizinhos, e de conter o tráfico de drogas e a evasão de riquezas.
- III. Organizar silviculturas, que seriam unidades projetadas e implantadas em áreas estratégicas de projetos florestais nas fronteiras, com a finalidade de fixar e promover o projeto de fixação de mão-de-obra nessas regiões.

São corretas:

- (a) As proposições I e II.
- (b) As proposições I, II e III.
- (c) As proposições I e III.
- (d) As proposições II e III.
- (e) As proposições III e IV.

QUESTÃO 18

“No momento em que o juiz lia a minha sentença, me condenando à morte, eu sabia, estava convicto de que a partir daquele momento não mais morreria. Eu estava convicto de que, aqui no Brasil, quem tinha de ser morto foi morto sem ter sido preso ou sem ter chegado a julgamento. Com o encaminhamento da minha prisão, processo e demais procedimentos legais, já sabia que não mais morreria”. (Depoimento de Teodomiro Romeiro dos Santos, militante do Partido Comunista Brasileiro Revolucionário, preso em 1970 e julgado no ano seguinte).

LEMOS, R. *Poder judiciário e poder militar (1964-1969)*. In: CASTRO, Celso et al. *Nova História Militar Brasileira*. Rio de Janeiro: FGV, 2004, p.411. (Texto adaptado).

O depoimento acima se refere a um dos períodos mais críticos da ditadura militar brasileira (1964-1985).

Sobre esse período e o tema abordado no depoimento, é correto afirmar que:

- (a) Embora a pena de morte tenha sido instituída pela Lei de Segurança Nacional, as prisões e assassinatos de militantes e guerrilheiros de esquerda ocorreram de modo não-oficial.
- (b) A formação de grupos guerrilheiros entre fins da década de 1960 e princípio dos anos de 1970 foi apoiada pela classe média, insatisfeita com o regime devido aos baixos índices de crescimento econômico.
- (c) O julgamento e a condenação à pena capital das lideranças oposicionistas desmantelaram os partidos de esquerda, levando seus militantes a adotar a guerrilha como estratégia de luta.
- (d) No período focalizado no depoimento acima, a ditadura reprimiu grupos contrários à abertura política que adotavam táticas terroristas, a exemplo do atentado ocorrido no centro de convenções do Riocentro.
- (e) Na passagem da década de 60 para 70, a ampla cobertura da imprensa sobre os chamados “desaparecidos” enfraqueceu a repressão promovida pela ditadura, forçando a abertura política.

QUESTÃO 19

“Havia um anseio de que ela não só fixasse os direitos dos cidadãos e as instituições básicas do país como resolvesse muitos problemas fora de seu alcance. A inexistência de um projeto inicial que servisse de base às discussões contribuiu para alongar os trabalhos. Embora dessem muitas vezes a impressão de ser caóticos, o fato é que foram debatidas, além de muitas coisas menores, questões centrais da organização do Estado e dos direitos dos cidadãos”.

FAUSTO, B. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1997, p. 524. (Texto Adaptado).

Considere o texto acima, que aborda algumas das características da Assembléia Constituinte de 1988. Sobre tal assembléia é correto afirmar que:

- (a) O texto constitucional promoveu a concentração de poderes no Executivo, limitando a atuação dos poderes Legislativo e Judiciário, os quais ficaram submetidos ao controle direto da presidência da República.
- (b) Uma das preocupações das lideranças políticas na Constituição foi limitar o número de partidos que participavam das discussões, concentrando a elaboração do texto final nas mãos de políticos da ARENA e do MDB.
- (c) A Constituição foi duramente criticada por vários setores da sociedade civil, posto que o texto final não contemplou reivindicações de movimentos sociais como os de indígenas, negros e mulheres.
- (d) A elaboração da Constituição foi caracterizada pela pressão de diferentes grupos da sociedade, sendo que o texto final representou avanços no campo dos direitos políticos e sociais dos cidadãos.
- (e) O texto constitucional eliminou as regulações trabalhistas herdadas do período militar, bem como a participação do Estado na economia e a obrigatoriedade de investimentos públicos em áreas sociais.

QUESTÃO 20

“Diante da situação de marginalidade em que se encontrava a população do Amapá -Território ante aos efeitos negativos da tutela e jurisdição do poder central, é que se fazia necessário ‘o planejamento do processo de transformação do Amapá -Território em Estado, de acordo com a de Declaração dos Direitos do Homem, com os dispositivos constitucionais e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”.

MORAIS, Paulo Dias; ROSÁRIO, Ivoneide Santos. *Amapá: de Capitania a Território*. Macapá: GM Gráfica, 1999, p. 114. Texto Adaptado.

Sobre as transformações político-econômicas da implantação do Estado do Amapá, analise as proposições abaixo para marcar as alternativas corretas.

- I. Mesmo com a transformação do Território Federal em Estado, devido ao mesmo ser área de fronteira, a exploração das riquezas encontradas no subsolo e a concessão para a instalação de empresas mineradoras continua cabendo ao Conselho de Segurança Nacional.
- II. O elemento central para transformação do Território Federal do Amapá em Estado se deu pelo fato do seu desenvolvimento econômico ter alcançado um patamar equivalente ao de alguns Estados da Região Nordeste do país, fato esse que demonstrava a capacidade econômica do mesmo para se auto-gerir.
- III. O Estado passa a ter seus próprios poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e a população amapaense passa a ter o direito de escolher seus representantes políticos, tais como: governador, prefeitos e deputados.
- IV. Com a transformação do território em Estado, as suas terras e recursos deixam de ser áreas federais e devem passar para a esfera do Estado. Daí que no ano de 2008 o Presidente da República veio ao Amapá para transferir oficialmente as terras do Amapá para as mãos do Estado.

São corretas:

- (a) As proposições I e II.
- (b) As proposições I, II e III.
- (c) As proposições II e III.
- (d) As proposições II, III e IV.
- (e) As proposições III e IV.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 21

No início do século XX, o complexo cafeeiro exportador desenvolvido em São Paulo criou as condições necessárias para a industrialização da região do sudeste brasileiro, em especial, da cidade de São Paulo.

Nesse sentido, qual das alternativas abaixo faz referência CORRETA às condições de industrialização no Brasil?

- (a) A formação de um mercado de trabalho constituído por mão de obra nordestina.

PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008

- (b) A implantação de uma rede rodoviária integrando o mercado inter-regional.
- (c) A implantação, por iniciativa do Estado, de indústrias de bens de produção e de consumo durável.
- (d) Acumulação de capitais nas mãos de empresas financeiras e comerciais, companhias de exportação e importação e fazendeiros de café.
- (e) A configuração de um mercado consumidor de bens industriais de dimensão nacional.

QUESTÃO 22

O Amapá, em seu processo de ordenação espacial, sofreu grande influência de grandes projetos privados e públicos, que foram implantados, sobretudo, ao longo da segunda metade do século XX.

Sobre as informações acima, analise as três assertivas abaixo e, de forma correspondente, marque a alternativa CORRETA quanto aos projetos e respectivas regiões do Amapá que as influenciaram.

- I. Na década de 1950 teve início no ex-Território do Amapá, um projeto de exploração de grandes jazidas de manganês. Para poder viabilizar a exportação desse minério, foi necessária a construção da Estrada de Ferro do Amapá – EFA, o porto de Santana e dois núcleos urbanos planejados.
- II. Em 1967, iniciou-se um projeto que teve, a princípio, o objetivo de integrar atividades florestais, agrícolas, minerais e industriais. Esse projeto ainda se estrutura em torno de dois núcleos urbanos principais: a cidade planejada de Monte Dourado (PA) e a cidade de Laranjal do Jarí (AP); gerada de ocupação espontânea.
- III. No ano de 1985 teve início um projeto que foi concebido com a finalidade de proteger e fiscalizar o movimento na área de fronteira setentrional do país, através de ações nos setores de infra-estrutura viária, energética e de comunicações.

- (a) I - Projeto Jarí na região central; II - Projeto Icomi na região Sul e o III - Projeto Calha Norte na região norte do Amapá.
- (b) I - Projeto Icomi na região central; II - Projeto Jarí na região Sul e o III - Projeto SIVAM na região Norte do Amapá.
- (c) I - Projeto Icomi na região central; II - Projeto Jarí na região Sul e o III - Programa Calha Norte na região norte do Amapá.
- (d) I - Projeto Jarí na região norte; II - Projeto Icomi na região Sul e o III - Programa Calha Norte na região central do Amapá.

- (e) I - Projeto Jarí na região sul; II - Projeto Icomi na região norte e o III - Programa SIVAM na região central do Amapá.

QUESTÃO 23

Leia o texto que segue.

O Brasil pode ser considerado como um *global trader*, pois o seu comércio exterior tem como característica a multidirecionalidade, ou seja, suas exportações e importações se estruturam sobre vários eixos, envolvendo inúmeros parceiros significativos.

Tomado o texto acima como ponto de partida, marque a alternativa que não corresponde a uma estratégia do Brasil em relação a sua condição de *global trader*.

- (a) Defende os princípios do multilateralismo e do liberalismo no comércio internacional.
- (b) Defende as iniciativas protecionistas emanadas das potências econômicas globais.
- (c) Busca incrementar suas relações comerciais com “países continentais” que não fazem parte dos blocos da Europa e da América do Norte, como, por exemplo, a China, a Índia e a Rússia.
- (d) Participa ativamente das negociações da Organização Mundial de Comércio – OMC, combatendo medidas protecionistas.
- (e) Não pertence aos grandes blocos econômicos mundiais.

QUESTÃO 24

Macapaba

É manhã
Brilho de fogo sob o sol do novo dia
Meu talismã, a minha fonte de energia.
Oh deusa do meu samba,
A flor de Macapá
No manto azul da fantasia
Me faz mais forte, extremo Norte
A luz solar ilumina meu interior
Vou viajar na Linha do Equador
Emana ao meio do mundo a beleza
A força da mãe natureza, é Macapaba
O rio Beijando o Mar, encontro das águas
Marejando meu olhar.

Cláudio Russo; Carlinhos Detran; J. Veloso; Gilson Dr; Kid; Marquinhos. **Equinócio Solar, Viagens Fantásticas do Meio do Mundo**, 2008.

Neste trecho do samba enredo da escola de Samba Beija-flor de Nilópolis do Rio de Janeiro, os autores cantam as belezas dos atrativos naturais e culturais do Amapá. Sobre eles é CORRETO afirmar que:

- (a) Brilho de fogo faz referência ao nome popular de um tipo de vaga-lume endêmico da região da Serra do Navio.
- (b) Macapaba significa terra de abundância de bacabas e era o nome da tribo indígena que habitava o local onde hoje se localiza a cidade de Macapá.
- (c) Devido a sua localização geográfica, a cidade de Macapá recebe grande incidência de luz solar durante os meses de Junho e Dezembro quando ocorrem os Equinócios.
- (d) A linha imaginária do Equador, que corta a cidade de Macapá, separa a Terra em dois hemisférios o Oriental e o Ocidental.
- (e) O rio beijando o mar é a expressão poética do Amazonas, em sua foz, desaguando no Oceano Atlântico o seu enorme volume hídrico e de sedimentos.

QUESTÃO 25

A dinâmica econômica - espacial da Globalização, implicou novos padrões de localização industrial e de abertura econômica, que se fizeram sentir mais profundamente no Brasil a partir da década de 1990.

Sobre as implicações da globalização na vida econômico-industrial e espacial do Brasil é CORRETO afirmar:

- (a) Trata-se de um momento em que o Brasil deixa de ser dependente de produtos importados como automóveis, telefones celulares e alimentos para fortalecer a produção nacional na região concentrada.
- (b) A abertura à concorrência estrangeira gerou a modernização em todos os setores da indústria nacional, impedindo qualquer processo de falência pelo território.
- (c) À medida que a abertura econômica ao capital estrangeiro se consolidou, o capital nacional estabeleceu o controle absoluto do processo de privatização, comprando as indústrias estatais de base, tornando-as bastante lucrativas.
- (d) Em função da abertura econômica, a década de 1990 foi marcada pelo desaparecimento do fenômeno da guerra fiscal, pois os estados e municípios garantiram o localismo industrial como novo padrão.
- (e) A década de 1990 é um período de consolidação do processo de desconcentração industrial que

pode ser verificado através da descentralização da produção automobilística para além da região concentrada.

QUESTÃO 26

Nos últimos tempos, durante os primeiros meses do ano, se tornou quase uma trágica rotina ver e ouvir pela mídia, os estragos e mortes causadas pelas intensas chuvas de verão. Apesar de a chuva ser acusada como a grande culpada pelas tragédias, sabe-se que as enchentes e desmoronamento de encostas nos grandes centros metropolitanos do sudeste brasileiro têm como principal causa os impactos antrópicos sobre a natureza e a falta de educação ambiental da população.

Marque a alternativa que não corresponde a uma causa para a ocorrência de enchentes e desmoronamentos de encostas em áreas urbanas brasileiras durante o período chuvoso.

- (a) Intensa impermeabilização do solo nas grandes cidades impedindo ou diminuindo a capacidade de infiltração das águas pluviais.
- (b) Retirada da vegetação das encostas dos morros para a ocupação humana desordenada.
- (c) Ocorrência de deslizamento de terra ocasionando perdas de vidas, de bens materiais e desabrigando centenas de pessoas.
- (d) Retirada das matas ciliares provocando e acelerando o processo de assoreamento dos córregos e dos rios que cortam as cidades.
- (e) Obstrução dos canais de drenagem com lixo e entulhos, impedindo o devido fluxo das águas das chuvas.

QUESTÃO 27

O uso e a ocupação da região costeira brasileira têm despontado para um quadro preocupante em relação à degradação ambiental. Inúmeras baías, lagos, estuários, manguezais, dentre outros ecossistemas costeiros, apresentam comprometimentos em decorrência da poluição e exploração dos recursos naturais.

Com base no texto e na literatura sobre o tema, marque a alternativa correta que contém as consequências da degradação da região costeira brasileira.

PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008

- (a) Desequilíbrio no ecossistema dos manguezais, intensa urbanização e vazamento de óleo nos mares.
- (b) Alterações na sedimentação; a constituição da maré vermelha; e a poluição bacteriológica dos ambientes costeiros.
- (c) O lançamento de despejos industriais em lagoas costeiras e baías; a proliferação de doenças infecto-contagiosa em banhistas; intoxicação da fauna aquática.
- (d) As transferências de organismos nocivos através do lastro de navios; alteração químico-físico da água; e intensas atividades de aquicultura.
- (e) Mineração intensiva de areia nas dunas; processos de erosão nas planícies costeiras; e a construção de barragens.

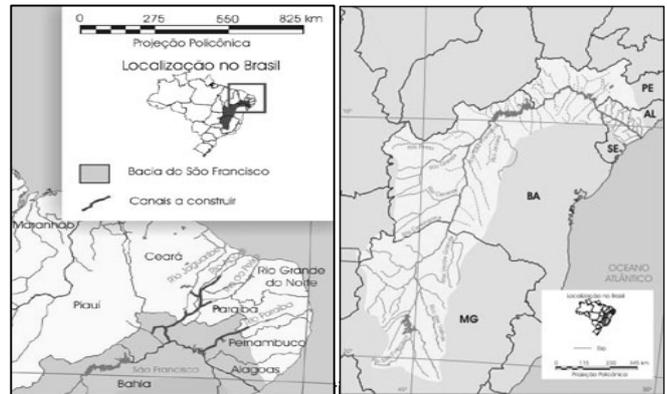
QUESTÃO 28

No ano de 2005 a Amazônia brasileira experimentou forte seca, o estado do Amazonas foi o mais afetado. A mudança na paisagem não poderia ser mais dramática, grandes cursos d'água, lagos e ambientes úmidos secaram completamente. O meio de transporte aquático foi substituído por terrestre. As comunidades ribeirinhas foram as mais afetadas, sofreram pelo isolamento, carência de alimentação e abastecimento de água.

Com base no texto e na literatura sobre o assunto, assinale a alternativa que se constitui como uma das causas para a seca na Amazônia.

- (a) A mudança climática global diminuiu consideravelmente a quantidade de raios solares na Amazônia comprometendo o processo de evapotranspiração e, conseqüentemente, a formação de nuvens de chuvas.
- (b) A falta de técnicas e equipamentos sofisticados para o monitoramento da floresta Amazônica dificultando a detecção dos focos de queimadas e áreas desmatadas.
- (c) As nuvens carregadas que se formam no Oceano Atlântico não conseguem atingir as áreas florestadas, pelo fato de se impactarem com o Planalto da Borborema e se precipitarem.
- (d) O intenso processo de urbanização na Amazônia provoca a concentração do ar seco nas grandes cidades, comprometendo a formação de nuvens carregadas de umidade que seriam transportadas para as áreas de florestas.
- (e) A intensa exploração madeireira e a implantação de grandes fazendas agropecuárias provocam a eliminação da cobertura vegetal, conseqüentemente a destruição de grande extensão de floresta leva à diminuição de nuvens de chuvas.

QUESTÃO 29



sp.2005.

Considerando as características histórico-geográficas do Rio São Francisco e a partir da análise das figuras, marque as proposições corretas:

- I. O Rio São Francisco serve de ligação natural entre as regiões Sudeste, Centro-Oeste, Nordeste e Norte do Brasil, por isso, é considerado o Rio da Integração Nacional.
- II. Rio São Francisco é importante via de navegação e escoamento da produção agrícola desde a Serra da Canastra, em Minas Gerais, até sua foz na divisa de Sergipe e Alagoas.
- III. O desenvolvimento agrícola no Vale do Rio São Francisco, principalmente no Semi-árido, envolve uma dinâmica social e econômica geradora de emprego e renda na região e de divisas para o país, a exemplo da exportação de frutas.
- IV. O Projeto de Transposição do Rio São Francisco contempla a construção de dois canais: o eixo Norte que beneficiará os sertões de Pernambuco, Ceará, Paraíba e Rio Grande do Norte e o eixo Leste que atingirá parte do Sertão e a região do agreste de Pernambuco e da Paraíba.

São corretas:

- (a) As proposições I, III e IV.
- (b) As proposições II, III e IV.
- (c) As proposições I, e IV.
- (d) As proposições III e IV.
- (e) Todas as proposições .

QUESTÃO 30

A Política Energética brasileira está fortemente centrada nos recursos hídricos que o país dispõe e, nas últimas décadas,

investiu-se significativamente na construção de usinas hidrelétricas

Sobre essa Política Energética centrada nos recursos hídricos é INCORRETO afirmar que:

- (a) Até a década de 1980 a oferta de energia elétrica acompanhou a demanda em função de uma política de grandes investimentos na construção de grandes usinas hidrelétricas.
- (b) Embora a Eletronorte negue a transmissão de energia elétrica da Amazônia para todo o Brasil, é totalmente viável, pelo baixo custo que a distância representa.
- (c) A partir dos anos de 1990, a geração de energia elétrica que antes era restrito a esfera governamental, foi aberta às empresas privadas.
- (d) Quando as empresas privadas começaram entrar no setor hidrelétrico, mostravam-se desinteressadas na geração e muito interessadas na distribuição de energia.
- (e) As bacias hidrográficas da região Amazônica ainda oferecem muito potencial a ser explorado pela Política Energética brasileira.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 31

Pedrinho ao estudar os conjuntos numéricos, em particular os naturais, lembrou-se do que seu professor ensinou e fora manipular algumas operações lógicas como: Adição, subtração, multiplicação e a divisão. O seu professor também o ensinou que as regras de divisibilidade são uma decorrência direta do algoritmo de Euclides (que é o algoritmo que define a divisão). Após muito treinar, Pedrinho tornou-se um pouco ousado e lançou o seguinte desafio para seu professor, perguntando-lhe: qual é o resto da divisão do número 1111111111 por 11. Logicamente, o professor respondeu de forma correta usando apenas as regras da divisão ou divisibilidade.

Então, qual foi a resposta do professor?

- (a) 4
- (b) 3
- (c) 2
- (d) 1
- (e) 0

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 32

Qual das cinco alternativas abaixo corresponde à expressão

$$\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{cotg} \alpha, \text{ para } 0^\circ < \alpha < 90^\circ. ?$$

- (a) $\frac{\sec^2 \alpha}{\operatorname{tg}^2 \alpha}$
- (b) $\sec \alpha$
- (c) $\sec \alpha \operatorname{cosec} \alpha$
- (d) 1
- (e) $\frac{\operatorname{tg} \alpha}{\sec^2 \alpha}$

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 33

Considere duas matrizes A e B , sendo n um número natural e as matrizes com entradas reais, ambas de ordem iguais a 3 e $B = n^2 A$. Sabendo que $\det A = 2$ e $\det B = 128$, qual é o valor de n ?

- (a) 16
- (b) 8
- (c) 4
- (d) 2
- (e) 1

PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 34

A lei de uma matriz de ordem 357×800 é $a_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{se } i \text{ for par} \\ i + j, & \text{se } i \text{ for ímpar} \end{cases}$. Se contarmos e ordenarmos os elementos desta matriz um a um da seguinte forma: a_{11} é o primeiro, a_{21} é o segundo, ..., a_{3571} é o elemento que está na posição 357 e o que está na posição 358 é o elemento a_{12} e assim sucessivamente.

Então, segundo a lei de formação da matriz e a forma de contar os seus elementos, definida acima, pergunta-se: qual é o elemento que está na posição 7987?

- (a) 796
- (b) 884
- (c) 156
- (d) 155
- (e) 1

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 35.

Um determinado segredo do governo é protegido por um código de segurança que é uma mistura de números e duas letras. Este código tem 600 dígitos dispostos da forma,

567890567890567890...567890

, sendo que na posição 257 e 357 foram suprimidos os números que seguiriam segundo a seqüência lógica mostrada acima pela disposição dos números. Sendo que a ordem deve ser contada a partir das unidades, isto é, o 0 é o primeiro, o 9 é o segundo, etc.

Qual é a soma destes números suprimidos?

- (a) 9
- (b) 14
- (c) 15
- (d) 16
- (e) 17

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta somente números primos.

- (a) 2 e 253
- (b) 5 e 329
- (c) 13 e 323
- (d) 3 e 223
- (e) 11 e 209

Espaço para Cálculo

QUESTÃO 37

PROCESSO DE SELEÇÃO INTERNA PARA O CURSO DE FORMACAO DE SARGENTOS DO QUADRO DE COMBATENTES-MACAPÁ/2008

Em um determinado momento de uma perseguição policial, o bandido está 8 metros à frente do Policial Militar que o persegue durante uma corrida. Enquanto o bandido percorre 18 metros, o Policial Militar percorre 20 metros.

Assinale a alternativa que indica quantos metros exatamente o Policial Militar percorreu até alcançar o bandido, a partir do momento em que o bandido está a 8 metros do policial.

- (a) 78
- (b) 79
- (c) 80
- (d) 81
- (e) 82

| Espaço para Cálculo |
|---------------------|
| |

QUESTÃO 38

Uma pessoa aplicou R\$ 1.000,00 em um banco, a prazo fixo, por 2 meses, à taxa de juros simples de 2 % ao mês.

Sabendo que, sobre os juros, existe uma taxa de 20% de Imposto de Renda, então assinale a alternativa que corresponde à taxa efetiva mensal de rendimento, ou seja, taxa real de rendimento do cliente.

- (a) 1,6%
- (b) 1,8%
- (c) 2,0%
- (d) 2,2%
- (e) 2,4%

| Espaço para Cálculo |
|---------------------|
| |

| |
|--|
| |
|--|

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que corresponde ao maior conjunto domínio D da função $f : D \rightarrow R$ que associa cada número real x a $\frac{\sqrt{2-x}}{\sqrt{x^2+9}}$, isto é,

$$f(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{\sqrt{x^2+9}}$$

- (a) $(-\infty, +\infty)$
- (b) $(-\infty, 0]$
- (c) $(-\infty, 1]$
- (d) $(-\infty, 2]$
- (e) $(-\infty, 3]$

| Espaço para Cálculo |
|---------------------|
| |

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que corresponde a uma função ímpar.

- (a) $f : R \rightarrow R$, tal que $\forall x \in R$, tem-se $f(x) = 2$.
- (b) $f : R \rightarrow R$, tal que $\forall x \in R$, tem-se $f(x) = e^x$.
- (c) $f : R^* \rightarrow R$, tal que $\forall x \in R$, tem-se $f(x) = \frac{1}{x}$.
- (d) $f : R \rightarrow R$, tal que $\forall x \in R$, tem-se $f(x) = |x|$.
- (e) $f : R \rightarrow R$, tal que $\forall x \in R$, tem-se $f(x) = \cos x$.

| Espaço para Cálculo |
|---------------------|
| |