

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Para julgar os itens de 1 a 16, leia com atenção a letra de música a seguir, composta por Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira.

### Asa Branca

Quando olhei a terra ardendo  
Qual fogueira de São João,  
Eu perguntei a Deus do Céu:  
Por que tamanha judiação?

Que braseiro! Que fornalha!  
Nem um pé de plantação!  
Por falta d'água, perdi meu gado,  
Morreu de sede meu alazão.

Até mesmo a asa branca  
Bateu asas do sertão.  
Então eu disse: — Adeus, Rosinha,  
Guarda contigo meu coração.

Quando o verde dos teus olhos  
Se espalhar na plantação,  
Eu te asseguro, não chores não, viu,  
Que eu voltarei, viu, pro meu sertão!

Hoje longe, muitas léguas,  
Nessa triste solidão  
Espero a chuva cair de novo  
Pra eu voltar pro meu sertão.

Internet: <letras.terra.com.br>

Julgue os itens de 1 a 5, referentes às idéias da letra de música de Luiz Gonzaga.

- 1 Na primeira estrofe, o assunto tratado é uma queimada, o que se percebe pelas passagens com “terra ardendo” e “fogueira”.
- 2 O motivo pelo qual o autor perdeu seus bens — gado e cavalo — está expresso na segunda estrofe.

3 Na terceira estrofe o autor se despede para sempre de sua terra e de seu amor.

4 A partir do texto, conclui-se que a asa branca, que aparece no título e na terceira estrofe, é uma das primeiras aves que, ao pressentir o perigo, deixam o sertão.

5 A última estrofe mostra que o autor se sente sozinho fora de sua terra natal.

Julgue os itens de 6 a 16, que tratam da linguagem do texto.

6 No verso “Qual fogueira de São João”, “Qual” tem o sentido de **Como**.

7 Em “Por que tamanha judiação?” (quarto verso), o verbo não está presente, mas, pelos sentidos do texto, esse verbo estaria corretamente expresso por **aconteceram**.

8 Em “Por que tamanha judiação?”, “Por que” é um pronome interrogativo que poderia ser substituído por **Porque**, sem haver erro de grafia ou mudança de sentido.

9 Um sinônimo para “judiação” é **maus-tratos**, mas, no quarto verso, a frase “Por que tamanha judiação?” ficaria incorreta se trocássemos uma palavra pela outra, sem acertar a concordância com “tamanha”.

10 Os pontos de exclamação, em “Que braseiro! Que fornalha!” poderiam ser trocados por pontos, sem causar prejuízo para os sentidos do texto.

11 Ao se dirigir a “Rosinha”, o autor usa o tratamento de segunda pessoa do singular, como indicam os trechos “Guarda contigo” e “Eu te asseguro”.

12 No verso “Que eu voltarei, viu, pro meu sertão!”, “Que” tem o sentido de **Porque**.

13 No trecho “Quando o verde dos teus olhos / Se espalhar na plantação”, o autor fez uso de palavras em sentido conotativo.

14 A quarta estrofe ficará incorreta e incompreensível se as duas ocorrências de “viu”, e as vírgulas que as acompanham, forem retiradas do texto.

- 15 Na última estrofe, “Hoje” e “longe” dão idéia de tempo e de lugar, respectivamente.
- 16 No último verso, “Pra” e “pro” são formas reduzidas, típicas da linguagem coloquial, que equivalem a **Para** e **para o**, respectivamente.

Ao analisarmos as causas dos acidentes com eletricidade, vemos que, na maioria das vezes, ocorre uma condição insegura, que demonstra negligência ou desconhecimento dos princípios fundamentais sobre os fenômenos elétricos.

Entre as condições inseguras, citamos os contatos acidentais que causam choque e curto-circuito. Ocorrem por emendas mal feitas, fios sem isolamento, fios soltos sobre as superfícies de trânsito, equipamento de baixa qualidade, equipamento desprotegido. Os contatos defeituosos dificultam a passagem da corrente elétrica e são geralmente causados por soldas deterioradas ou mal feitas, fios amarrados sem cuidado.

As sobrecargas geram calor excessivo nos circuitos e são, geralmente, causadas pela ligação de diversos aparelhos em um mesmo circuito.

Internet: <www.mte.gov.br> (com adaptações).

A respeito das idéias e estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens de 17 a 29.

- 17 O texto trata principalmente de condições inseguras como causas de acidentes com eletricidade.
- 18 No primeiro parágrafo do texto, a substituição de “causas dos acidentes com eletricidade” por **causas de acidentes com eletricidade** deixa o trecho com problemas de coerência e de correção.
- 19 Diferentes regras de acentuação justificam o emprego de acento gráfico em “princípios” e “fenômenos”.
- 20 No segundo parágrafo, em “que causam choque e curto-circuito”, “que” tem o sentido de “os contatos acidentais”.
- 21 É correta a forma plural **choques e curtos-circuito** para “choque e curto-circuito”.
- 22 Em “Ocorrem por emendas mal feitas”, no segundo parágrafo, o verbo está no plural para concordar com “emendas”.
- 23 As vírgulas que foram empregadas em “Ocorrem por emendas mal feitas, fios sem isolamento, fios soltos sobre as superfícies de trânsito, equipamento de baixa qualidade, equipamento desprotegido” ligam termos com funções sintáticas diversas.
- 24 Em seu trabalho, o eletricista usa um equipamento. No texto, a palavra “equipamento” é um coletivo para **fogão e corrente elétrica**.

25 O trecho do segundo parágrafo “Os contatos defeituosos dificultam a passagem da corrente elétrica” (2.º parágrafo) também estaria correto se fosse reescrito do seguinte modo: Os contatos defeituosos dificulta a passagem da corrente elétrica.

26 Em “causados por soldas deterioradas ou mal feitas” (2.º parágrafo), “mal” acompanha “feitas”, mas não está no plural porque é um advérbio.

27 No terceiro parágrafo, as vírgulas que separam “geralmente” poderiam ser retiradas sem provocar problemas de entendimento da frase.

28 No parágrafo final, em “As sobrecargas geram calor excessivo nos circuitos”, “excessivo” é sinônimo de **exagerado** e de **desmedido**.

29 A palavra “circuito” aparece sem acento no texto, mas sua forma com acento no segundo i (**circuíto**) também é correta.

Nos itens a seguir são apresentados atos seguros, que evitam acidentes com eletricidade. Julgue os itens quanto a grafia, pontuação e emprego das classes de palavras e das estruturas gramaticais.

30 Evite tocar em fios sem saber se ele está ligado na rede elétrica, muito menos se estiverem desencapados.

31 Aterre a fiação de aparelhos de maior potência, como geladeira, forno de microondas e ar condicionado: qualquer defeito no circuito elétrico pode conduzir corrente para a carcaça, causando choque.

32 Ao sair de casa, verifique se eletrodomésticos tais como rádio, ar condicionados, aparelhos de som e aquecedores elétrico, está desligado.

33 Evite benjamims, e não ligue vários aparelho na mesma tomada.

34 Use sapatos em casa, de preferência com solado de material isolante, como, por exemplo, a borracha.

35 Desligue disjuntores sempre que for mexer na rede elétrica da casa, mesmo para trocar uma lâmpada.

Considere que todos os técnicos de uma empresa trabalhem com a mesma eficiência, isto é, a quantidade de trabalho que cada um realiza é a mesma para todos, em um mesmo período de tempo. Nesse caso, se 3 técnicos fazem a manutenção de 36 aparelhos de ar condicionado em 12 dias, então

- 36** 3 técnicos fazem a manutenção de 3 aparelhos de ar condicionado em 1 dia.
- 37** 1 técnico faz a manutenção de 1 aparelho de ar condicionado em 1 dia.
- 38** 3 técnicos fazem a manutenção de 3 aparelhos de ar condicionado em 3 dias.
- 39** 6 técnicos fazem a manutenção de 6 aparelhos de ar condicionado em 1 dia.

O número de passageiros que um barco pode transportar é calculado com base no fato de que o peso de 40 adultos equivale ao de 48 crianças. Com relação a essa situação, julgue os itens seguintes.

- 40** Em um barco que tem capacidade de transportar 60 passageiros adultos, podem ser transportados mais de 74 crianças.
- 41** Em um barco que tem capacidade para transportar 60 passageiros adultos, podem ser transportados 50 adultos e 12 crianças.

Uma cidade tem 500.000 residências e em nenhuma residência mora mais que 5 pessoas. Nessa situação, é correto afirmar que

- 42** necessariamente existem residências com números de moradores diferentes.
- 43** necessariamente existem residências com apenas um morador.
- 44** existem residências com o mesmo número de moradores.
- 45** o número médio de moradores por residência é igual a 3.

Com relação a números naturais, inteiros, racionais e reais, fatoração e números primos, razões e proporções e porcentagens, julgue os seguintes itens.

**46** O número inteiro mais próximo de  $\frac{179}{7}$  é 25.

**47** Considere que em um país a carteira de motorista provisória possa ser tirada aos 16 anos de idade, mas a definitiva só é entregue quando a idade do indivíduo somada ao seu tempo de “motorista provisório” for igual a 45. Nessa situação, para que o indivíduo receba sua carteira definitiva quando tiver 12 anos de “motorista provisório” ele deve ter tirado sua carteira de motorista provisória aos 21 anos.

**48** Os CPFs dos cidadãos brasileiros são formados por onze algarismos, sendo dois para o controle, conforme representação na tabela a seguir.

algarismos									controle	
$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$c_1$	$c_2$

Para se determinar o algarismo de controle  $c_1$ , usa-se o seguinte procedimento:

I calcula-se  $S = a_1 \times 1 + a_2 \times 2 + a_3 \times 3 + \dots + a_9 \times 9$ ;

II  $c_1 =$  resto da divisão de  $S$  por 11.

Para se determinar o algarismo de controle  $c_2$ , usa-se um procedimento semelhante:

I calcula-se  $T = a_1 \times 9 + a_2 \times 8 + a_3 \times 7 + \dots + a_9 \times 1$ ;

II  $c_2 =$  resto da divisão de  $T$  por 11.

Nessa situação, se um indivíduo tiver seu CPF da forma 11111111 AB, em que A e B são os algarismos do controle, então  $A = B = 1$ .

**49** Considere que, em uma empresa, o departamento de compras tenha 6 empregados, o de fiscalização tenha 8 empregados e o de manutenção, 15 empregados, e que determinada verba deverá ser dividida entre esses departamentos de forma proporcional à quantidade de empregados em cada um deles. Nessa situação, é correto afirmar que o valor a ser repassado ao departamento de manutenção é superior ao que será repassado aos outros dois departamentos juntos.

Ainda com relação a números naturais, inteiros, racionais e reais, fatoração e números primos, razões e proporções e porcentagens, julgue os seguintes itens.

**50** Considere a seguinte situação.

Para a manutenção das instalações hidráulicas do prédio do Ministério Público, um artífice hidráulico recebeu tubos de PVC de 3 comprimentos diferentes: 5 peças de 240 cm cada uma, 2 peças de 420 cm cada uma e 4 peças de 600 cm cada uma. Para economia de material, o engenheiro chefe recomendou ao artífice que cortasse cada um desses tubos em pedaços que tivessem o mesmo comprimento, que esse comprimento fosse o maior possível e que de cada tubo não sobrasse nenhum pedaço.

Nessa situação, é correto afirmar que, depois de cortar todos os tubos seguindo a recomendação do engenheiro, o artífice obteve menos de 70 pedaços de tubo.

**51** Considere que em determinado país as eleições para deputados ocorrem de 4 em 4 anos, para prefeitos, de 6 em 6 anos, e para senadores, de 8 em 8 anos. Se neste ano foram realizadas eleições para esses três cargos, então a próxima vez que as eleições para esses três cargos ocorrerão novamente no mesmo ano será daqui a mais de 20 anos.

**52** Em uma divisão de números naturais, a soma do divisor com o quociente é igual a 50, o divisor é igual a 9 vezes o quociente e o resto é o maior possível. Então o dividendo é um número natural maior que 270.

**53** Na compra de uma geladeira que custava R\$ 1.600,00, o comprador pagou R\$ 1.450,00 à vista. Nessa situação, o desconto foi superior a 9%.

**54** Considere que a quantia de R\$ 3.000,00 seja aplicada à taxa de juros simples de 8% ao mês. Nessa situação, ao final de 12 meses, o montante dessa aplicação será superior a R\$ 5.600,00.

**55** Considere que a quantia de R\$ 2.000,00 foi aplicada em um fundo de investimentos que paga determinada taxa de juros compostos mensalmente e ao final de 2 meses o montante era igual a R\$ 2.880,00. Nessa situação, a taxa de juros foi superior a 22% ao mês.

17% das florestas da Amazônia já foram perdidos. Isso representa uma área de 700 mil quilômetros quadrados. O desmatamento é grande mas tem caído. Em 2004, a floresta perdeu 27 mil quilômetros quadrados. Este ano perdeu 11 mil. A Amazônia tem cerca de 50 mil espécies de plantas e 353 de mamíferos. Há 10 milhões de espécies de insetos. Na Amazônia já foram descobertas muitas substâncias com uso terapêutico, como repelentes, antimaláricos e anticancerígenos. Calcula-se que apenas 1% dessa riqueza seja conhecido.

O Globo, 13/12/2007, p.40 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos significativos da realidade ambiental amazônica, brasileira e mundial julgue os itens de **56** a **68**.

- 56** A floresta amazônica, embora exuberante, apresenta modesta biodiversidade.
- 57** O desmatamento florestal na Amazônia cresce a cada ano.
- 58** As plantas amazônicas, em geral, não se prestam à produção de medicamentos.
- 59** Organizações não-governamentais, muitas delas estrangeiras, atuam em diversas frentes na Amazônia.
- 60** Integralmente situada em território nacional, a Amazônia é a maior floresta brasileira.

- 61** Embora existam em grande número, os rios da Amazônia não têm condições técnicas de abrigar hidrelétricas.
- 62** A consciência acerca da importância da preservação de florestas, como a Amazônica, tem ocupado a atenção de cientistas, instituições, governos e ambientalistas em várias partes do mundo.
- 63** Um dos efeitos do desmatamento que o mundo contemporâneo começa a sentir é o aumento da temperatura terrestre.
- 64** Entre outras consequências, o aquecimento global contribui para o derretimento de geleiras e a elevação do nível dos oceanos.
- 65** O conceito de desenvolvimento sustentável assenta-se na idéia de que o progresso não pode colocar em risco a vida desta e das próximas gerações.
- 66** No Brasil, divergências políticas levaram à extinção do IBAMA, instituição governamental voltada para a defesa dos recursos ambientais existentes no país.
- 67** Chico Mendes alcançou reconhecimento internacional por sua luta em defesa da floresta e de seus habitantes.
- 68** O texto informa que os cientistas já conhecem plenamente o potencial científico a ser explorado na Amazônia.

Os conselhos tutelares são formados por cinco membros, eleitos pela sociedade, e têm como função atender os casos de violação dos direitos de crianças e adolescentes. As condições de funcionamento são precárias: 12% não têm espaço permanente para funcionar; 15% não têm mobiliário básico; 24% não têm material de consumo, como papel e envelopes; 30% não dispõem de textos legais, como o Estatuto da Criança e do Adolescente e resoluções referentes ao tema; 32% não contam com computador; 28% não têm acesso a Internet; 37% não têm telefone e 39% não têm carro. O conselho tutelar de Abaetetuba, no Pará, conseguiu melhorias nas condições de funcionamento após o episódio que chocou o Brasil. Há hoje 4.880 conselhos tutelares distribuídos pelos 5.564 municípios brasileiros. A presença de no mínimo um conselho tutelar por município é determinada por lei.

*Correio Braziliense, 8/12/2007, p. 10 (com adaptações).*

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando determinados aspectos da realidade social brasileira, julgue os itens de **69** a **80**.

**69** A atual Constituição brasileira é de 1988 e é conhecida pela valorização da cidadania.

**70** O Estatuto da Criança e do Adolescente surge quando o Brasil reconquista a democracia e se volta para a defesa dos direitos individuais e sociais.

**71** O episódio de Abaetetuba, mencionado no texto, refere-se à prisão de uma menor de idade na mesma cela ocupada por vários homens.

**72** Apesar da repercussão do caso, o conselho tutelar de Abaetetuba continua vivendo sua rotina de precariedade material.

**73** Os conselhos tutelares existem para assegurar os direitos dos menores de idade a uma vida digna, livre de quaisquer formas de violência.

**74** Apesar dos problemas listados no texto, todos os conselhos tutelares funcionam em sedes próprias.

**75** Os integrantes dos conselhos tutelares são escolhidos e nomeados pelos prefeitos municipais.

**76** A legislação brasileira obriga a instalação de conselhos tutelares apenas nas capitais e nos municípios com mais de 50 mil habitantes.

**77** Menos da metade dos conselhos tutelares brasileiros contam com computador.

**78** Ter acesso a Internet significa usufruir das facilidades de informação presentes na rede mundial de computadores.

**79** A lei brasileira define como crime a exploração sexual de menores, em suas mais variadas formas.


**80** Exemplo de violação dos direitos da criança, o trabalho infantil foi totalmente erradicado no Brasil.

Considere que um usuário utilize, a partir de sua residência, a Internet. Com relação a essa situação, julgue os itens seguintes.


- 81** Para que o usuário acesse a Internet, é necessário que ele tenha instalado em sua residência uma *intranet*.
- 82** É possível que o usuário, com auxílio de navegadores *web* e de outros recursos de *hardware* e *software*, acesse páginas *web* armazenadas em computadores localizados em outros países, mesmo que o seu computador esteja localizado no Brasil.





A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 6, em que está sendo exibida uma página *web*. Com relação a essa figura, ao Internet Explorer 6, e a conceitos relacionados a Internet, julgue os itens de **83** a **87**.

- 83** O botão  possui funcionalidades que permitem que o usuário inicie processo que levará à visualização da página que havia sido exibida anteriormente à página mostrada na figura.

- 84** A página mostrada na figura foi desenvolvida pelo setor de informática do Ministério Público do Estado do Amazonas, e tem por função primordial permitir que o público acesse documentos gerados pelos procuradores dessa instituição.

- 85** Ao se clicar o botão , será exibida, necessariamente, a página *web* da Microsoft do Brasil, independentemente de mudanças na configuração do navegador que o usuário possa ter efetivado anteriormente.

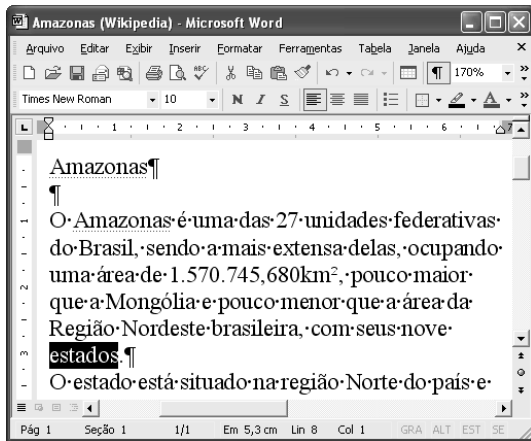
- 86** Ao se clicar o botão , é exibida, no centro da tela, a janela denominada propriedades de data e hora, que apresenta a hora e a data atuais, e permite que o usuário altere a data e a hora com as quais o computador está configurado.

- 87** Ao clicar o botão , o usuário configura o navegador para que este não carregue a página atual em acessos futuros. Além disso, o clique nesse botão causa o fechamento do Internet Explorer 6.





Com relação a correio eletrônico, julgue os itens a seguir.

- 88** Uma estrutura correta para o endereço de correio eletrônico de um usuário chamado Marcos, que trabalha em uma companhia chamada Acme, localizada no Brasil, é: `acme@brasil.com.marcos`.
- 89** Alguns serviços de correio eletrônico podem ser acessados por meio do uso do navegador Internet Explorer 6.





A figura acima mostra uma janela do Word 2002, com parte de um texto em processo de edição. Nessa figura, a palavra estados está selecionada. Julgue os itens que se seguem, com relação ao Word 2002 e à figura.


- 90** Caso sejam realizadas alterações no arquivo mostrado é possível salvar o arquivo, incluindo essas alterações, por meio do botão .
- 91** Uma forma que pode ter sido utilizada para se selecionar a palavra “estados” pode ter sido a aplicação de um clique duplo nessa palavra.
- 92** Para aplicar negrito à palavra “estados”, que está selecionada, é suficiente clicar o botão **N**.
- 93** Para centralizar o título do texto — Amazonas —, é suficiente clicar entre quaisquer duas letras da palavra do título e, em seguida, clicar o botão .
- 94** Ao se clicar o botão , a cor das letras usadas na palavra “estados”, que está selecionada, será alterada.
- 95** Ao se clicar o botão , alguns caracteres não imprimíveis, incluindo o caractere ¶, deixarão de ser exibidos.

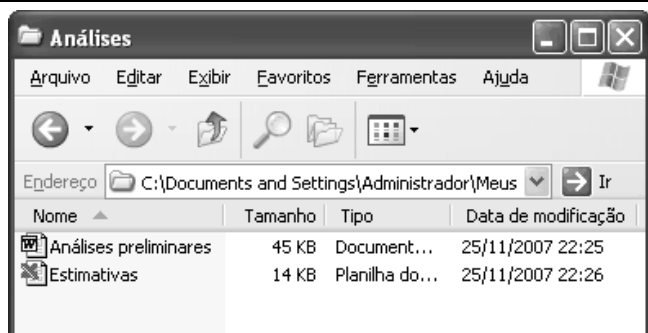
Com relação a procedimentos para a realização de cópias de segurança (*backup*), julgue o item a seguir.

- 96** Os disquetes de 3½ polegadas podem ser usados para o armazenamento de arquivos que tenham tamanho inferior à capacidade desse tipo de disco.






A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em processo de edição. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens que se seguem.

- 97** Ao se clicar duas vezes o botão , a célula B5 será selecionada.
- 98** Para se selecionar o grupo de células formado pelas células B2 e C2, é suficiente posicionar o ponteiro do *mouse* sobre o centro da célula B2, pressionar e manter pressionado o botão esquerdo do *mouse*, mover o *mouse* de forma a mover o seu ponteiro para o centro da célula C2, liberando, então, o botão esquerdo do *mouse*.



A figura acima mostra uma janela sendo executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. Com relação a essa janela e ao Windows XP, julgue os itens que se seguem.

- 99** Para abrir o arquivo denominado Estimativas, é suficiente aplicar um clique simples sobre o ícone .
- 100** Para excluir o arquivo denominado Estimativas, é suficiente clicar o ícone  e, em seguida, clicar .